

ലക്ഷം-2/ഫീഡേവർ, 2013

# ഹരിത്രി

അനുമദ സാക്ഷാത്‌കാരണിയെൽ നേരവചി



## തിരുളില വീഴും മുന്ന്

**പി**നിക്കന ഏതൊരു മനഷ്യന്റെയും മനസ്സിനെ വേദനിപ്പിക്കുന്ന സംഭവ വികാസങ്ങളാണ് ഈ നമുക്കൾ ചുറ്റും നടന്ന കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. സർവ്വനാശത്തിലേള്ളു നയിക്കുന്ന ഈ പോകൾ എങ്ഞോട്ടാണെന്ന ഓരോ ഭാരതീയന്റെയും ആശക്കയിൽ ഹവിസ്സും പങ്ക് ചേരുകയാണ്. ഒപ്പ് തിരുള്ളീല വീഴും മുന്ന് നമുക്ക് ചെയ്തു തീർക്കുവാൻ ഏറെയുണ്ടാക്കുന്നതാണ്.

വികസനത്തിന്റെ പാതയിലും ദാനം മനഷ്യന്റെ ജൈത്ര ധാത്രത്തിലെ അവൻ ആഗ്രഹിക്കാതെ കടന്ന വരുന്ന പാർശ്വ ദൃശ്യങ്ങളും എരു. ഡൽഹിയിൽ കുച്ചു ദിവസങ്ങൾക്കു മുന്ന് നടന്ന ദൃശ്യങ്ങൾ അത്തരത്തിലുള്ളതാണ്. തലസ്ഥാന നഗരത്തിൽ മാത്രം നിന്തേന്ന 5 തും അധികം സ്ത്രീ പീഡനങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യപ്പെടുന്നു. ആത്മം അറിയാതെ പോകുന്നവ ഇതിലും എത്രയോ എരു.

1927 മാർച്ച് 3 ന് നമ്മുടെ രാഷ്ട്രപിതാവായ മഹാത്മാ ഗാന്ധിജി പുന്നെയിൽ നടത്തിയ പ്രസംഗം ഇത്തരം നിരുത്തിൽ പ്രസക്തമാണ്. ഒരു സ്ത്രീ പോലും മാനഹാനിക്ക് ഇരയാക്കന്നിടത്തോളം സ്വരാജിന് അർത്ഥമില്ലെന്ന പറഞ്ഞ അദ്ദേഹം, സ്ത്രീകളുടെ അഭിമാനവും അന്തസ്സും ഉയർത്തിപ്പിടിക്കാതിട്ടിടത്തോളം സ്വരാജിനെ വേണ്ടി നിങ്ങൾക്ക് എന്തു ചെയ്യുവാനാക്കം എന്ന് ചോദിച്ചു. യഥാർത്ഥ സ്വാതന്ത്ര്യമെന്തെന്ന് തിക്കണ്ണ ബോധമുണ്ടായിരുന്ന ആ മഹാത്മാവിന് നമോവാകും.

മിക്കവാറും എല്ലാ കൂറക്കുത്യുങ്ങളുടെയും പിന്നിൽ ലഹരി പദാർത്ഥങ്ങൾക്കുള്ള സ്ഥാനം അസന്നിഭ്രംശമായി തെളിയിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ ഭാരതത്തിലെ പല സംസ്ഥാനങ്ങളിലും നല്ലോങ്കെ പങ്ക് ജനങ്ങൾ മദ്യത്തിനും പുകയിലും മറ്റു ലഹരി പദാർത്ഥങ്ങൾക്കും അടിമയായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവിടെയും ഇവിടെയുമായി നടന്നിട്ടുള്ള പറമ്പങ്ങളിലും യുവ തലമുറ യിലെ ലഹരി ഉപയോഗത്തക്കാരിച്ച് പുറത്തു വരുന്ന കണക്കുകൾ തെളിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

ലഹരി പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവരിൽ പഞ്ചാബിൽ 70 ശതമാനത്തോളവും ആദ്യം പ്രദേശിൽ 60 ശതമാനത്തോളവും സ്കൂൾ പ്രായത്തിൽ തന്ന ഇവ ഉപയോഗിച്ചു തുടങ്ങിയവരാണ്. ബീഹാറിൽ സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കിടയിൽ നടത്തിയ പഠനം സുചിപ്പിക്കുന്നത് 43.4 ശതമാനം പേര് ലഹരി പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവെന്നാണ്. ഇവരിൽ 51.7 ശതമാനം പേരുടെയും മാതാ-പിതാക്കളിലാരെകിലും ലഹരി പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ബംഗലൂർ ഉൾപ്പെടയുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ നടത്തിയ പറമ്പങ്ങളിൽ ശ്രമിലമായ കൂടുംബ ബന്ധങ്ങളും (55%) പുതിയ തലമുറരെയെ ലഹരി പദാർത്ഥങ്ങളിലേക്ക് അടുപ്പിക്കുന്നതിൽ നിർണ്ണായക പങ്ക് വഹിക്കുന്ന എന്ന് തെളിയുന്നു. പ്രബുഖരെന്നും അഭ്യന്തരിപ്പിക്കുന്നും അഭിമാനിക്കുന്നു മലയാളികളുടെ കാര്യവും മോശമല്ല. മദ്യം ഉപയോഗിക്കുന്ന കേരളീയരിൽ 14 ശതമാനം പേരും 21 വയസ്സിൽ താഴെയുള്ളവരാണ്.

നമ്മുടെ ദ്രോഷം പെത്തുകത്തക്കാരിച്ചും നാം എക്കാലത്തും ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചിരുന്ന മുല്യങ്ങളുക്കാരിച്ചും പുതിയ തലമുറരെയെ ബോധവാന്നരാക്കുന്നതും മുല്യബോധമുള്ള ഒരു സമൂഹം കൈച്ചുപ്പെടുക്കുന്നതുമാണ് അടിയന്തരിമായി നാം ചെയ്യേണ്ടത്. ഇവിടെയാണ് ബേദമാക്കമാരിസ് പോലുള്ള ഗവണ്മെന്റിൽ സംഘടനകളുടെ പ്രസക്തി. ഇക്കഴിവേൽ ജാനപരി 20 ന് മഹാരാഷ്ട്രയിലെ അമരാവതിയിൽ എൻ്റെ ഭാരതം, ലഹരിമുക്കത് ഭാരതം പദ്ധതിയുടെ ദേശീയ ശുഭാരംഭം കൂടിച്ചു കൊണ്ട് ബേദമാക്കമാരിസ് നമ്മുടെ തിരി തെളിച്ചിരിക്കുന്നു. മഹാരാഷ്ട്ര, ബീഹാർ, ശരത്തീസ്റ്റഗസ് മുതലായ സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾ ഇതു പരിപാടിയുമായി സഹകരിക്കുവാൻ സന്നദ്ധത പ്രകടിപ്പിച്ചു കഴിഞ്ഞു.

### താഴുക്കിൾ റിക്കൂമ്മേഡ്

നിർമ്മിപ്പനമാകുവാനുള്ള ഇംഗ്രേസിയ വിഡി.....	രാജഭോഗിനി ഭാടി റൂട്ടയമോദിനി
മാനസിക സംഘർഷത്തിന് രാജഭോഗ ധ്യാനം .....	ബി.കെ. സുരേന്ദ്രൻ, ബംഗലൂർ പരിബാനം.....
കൈച്ചുപ്പെടുക്കുന്നതും അടിയന്തരിമായി നാം ചെയ്യേണ്ടത്.....	ബി.കെ. ശ്രോജേവി, തിരുവനന്തപുരം കൈച്ചുപ്പെടുക്കുന്നതും അടിയന്തരിമായി .....
ഈതും അടിയന്തരിമായി .....	ബോ. വത്സലൻ നായർ, മരണാട്ട് അബു
ഈതും അടിയന്തരിമായി .....	എത്ര അഭ്യന്തരിമായി .....
ഈതും അടിയന്തരിമായി .....	ബി.കെ. ജഗതീഷ് പ്രദീപ് ഹസീജ് ജീവിതം 16 കലാ സന്ധാരം.....
ഈതും അഭ്യന്തരിമായി .....	ഇംഗ്രേസിയ പാംപ്രകമം ചോദ്യം നിങ്ങളുടേത്.....
ഈതും അഭ്യന്തരിമായി .....	ശ്രീ വി. പ്രകാർ, ചണ്ണമിഗൗഡ, ശ്രീമതി ലത, പാട്ടനം ഒരു ചെറിയ കാര്യം.....
ഈതും അഭ്യന്തരിമായി .....	ബി.കെ. രവീന്ദ്രൻ പുത്രുർ, തിരുവനന്തപുരം ഇംഗ്രേസിയ സേവനം കേരളത്തിൽ.....
ഈതും അഭ്യന്തരിമായി .....	ബി.കെ. രഘുനാഥൻ മാനസികാർ, ചാത്തനും

## പ്രജാപിതാ ബൈഹാകുമാരിസ് ഇഷ്യർ വിദ്യാലയം



**സദാ ആരോഗ്യത്വത്താട  
ഇരിക്കണമെക്കിൽ  
ആത്മീയ ശക്തിയെ  
വർദ്ധിപ്പിക്കു.**

എല്ലാ ജാതിയിലും മതത്തിലും വർദ്ധുത്തിലും പെട്ട തെങ്ങൾ 137 രാജ്യങ്ങളിലായി വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രജാപിതാ ബൈഹാകുമാരിസ് ഇഷ്യർ വിഭാഗം വിദ്യാലയത്തിന്റെ 8500 രാജയോഗ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നിന്തെട്ടു കൂട്ടുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. 55 രാജയോഗ കേന്ദ്രങ്ങളിലുടെയും അവയുടെ അനേകം ശാഖാപാശാഖകളിലുടെയും മലയാളത്തിൽ മലീലും ബൈഹാകുമാരിസ് അതിന്റെ ജൈത്രയാത്ര തുടരുകയാണ്.

എല്ലാ വിശ്വാസ സംഹിതകളെയും ബഹുമാനിക്കുന്ന, യുക്തിയുക്തമായി ആത്മാവിശ്വസ്യം ഇഷ്യർന്റെയും, സമയത്തിന്റെയും, കർമ്മത്തിന്റെയും സ്വഭാവ രീതികൾ വിശദികരിക്കുന്ന, അതാന്തപിത്തമായ ഒരു ജീവിതരീതി വർദ്ധിക്കുന്ന ആദ്യാത്മിക പഠനമാണ് തെങ്ങൾ ഇവിടെ നടത്തുന്നത്.

മനസ്സിനെ ശാന്തമാക്കുന്ന, നമ്മുടെ ആന്തരീക്കവും ബാഹ്യവുമായ ലോകവുമായി ആരോഗ്യകരമായ ഷൈക്യം വളർത്തുന്ന, ഒരു യൂനി മാർഗ്ഗം തെങ്ങൾ അഭ്യസിക്കുകയും പരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അനേകം സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിലുടെയും സഹയോഗങ്ങളിലുടെയും ആശ്വാസ്ഥാനകയാരണയും സമഗ്രമായ നേതൃത്വവും തെങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു ലോകത്തിനായി ഉൽക്കുഷ്ടമായ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

**ഒം**

നിരന്തരം ഇഷ്യർ സുഖവാദം അനുഭവം ചെയ്യുന്നവരാണ് ചിത്രയില്ലാത്ത ചാതുവർത്തികൾ.



രാജധോത്യാഗിൽ ഓബി ഫുദയമേധികി  
സഹമുഖ്യ പ്രശാസ്തിക, പ്രൊഫെസ്സറീസ്

നിർവ്വിഘ്നംഖാകുവാനുള്ള

## ഇന്ത്യാന്റെ മിഡി

വിഘ്ന വിനാശകനെ ഒരിക്കൽ എക്കിലും ഭജിക്കാത്തവർ ആത്മാശാകില്ല. കലിയുഗമനഷ്യജീവിതം വിഘ്നങ്ങളാൽ സമ്പൂർണ്ണം. ഇവിടെയാണ് ഈ ചോദ്യം ഉദിക്കുന്നത് നിർവ്വിഘ്നമാക്കവാൻ നമുക്ക് സാധിക്കുമോ? ഉത്തരം സ്വപ്നം, സാധിക്കും. സഹായവുമായി ഈ ശ്രദ്ധ നമോടാപ്പുള്ളപ്പോൾ ഇത് അസാധ്യമാക്കുന്നതെങ്കെന്ന് നിർവ്വിഘ്നമായിരിക്കുവാനുള്ള ഇഷ്ടരീതിയിൽ വിഡി ഇതാ:

....പത്രാധിപർ

നാം നിർവ്വിഘ്നമാക്കവാൻ തീരുമാനിക്കുന്നോൾ, വിഘ്നങ്ങളുടെ കെട്ടുകൾ പൊട്ടിച്ചു കൊണ്ട് നമുക്കു നേരെ യുഖത്തിനു തയ്യാറായി വരുന്നവയും ഏറെ ഉണ്ടാകും. നിങ്ങളുടെ വീടിലും, ജോലി സ്ഥലത്തും, സമൂഹത്തിലും ഒക്കെ ഇത്തരം ആത്മാക്കളെ നിങ്ങൾക്ക് കാണുന്നതുവാനാകും. അവരിൽ നിന്നും എതിർപ്പുകൾ ഉയരും, അവക്കു സംസ്കാരവും അവർ കാട്ടിയെന്നിരിക്കും. അവർ അവക്കു തിരിച്ചിരിപ്പിനാൽ അതിനെ നേരേയാക്കിക്കൊള്ളും. അതിലൂതെ അവർ അങ്ങനെ പെരുമാറിയതിനാൽ ഞാനം ഇങ്ങനെ...

കാര്യങ്ങൾ എനിക്ക് നേരേയാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഭഗവാന്റെ ഒരു മഹാവാക്യം ഇത്തരംബന്ധത്തിൽ ചിന്തനീയമാണ്: ശുഡ ഭാവന, ശുഡ കാമന. ഈ ആയുധം നാം ഉപയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ ആർക്കൈലും വഴക്കും കമ്പവാനാക്കുമോ? അവർ വഴക്കും എന്ന ചിന്തിക്കാതിരിക്കു. എനിക്ക് എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് ആലോചിക്കു. ഞാൻ എന്നുകുറഞ്ഞു കർത്തവ്യം നിരുവിക്കുന്നോ, അതോ അവക്കു പ്രഭാവം എന്നു മേൽ പതിക്കുകയായിരുന്നോവോ?

പലപ്പോഴും നാം പരിഞ്ഞേതക്കാം, ഇതോക്കെ പരയുവാൻ കൊള്ളാം, പ്രായോഗികമായി ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. എന്നാൽ ഇതോന്നു ചെയ്തു നോക്കു, ഭഗവാനും സന്തുഷ്ടനാകും, നമ്മളും സന്തുഷ്ടരാകും. ഈ ശ്രദ്ധ നാം ഓരോ തത്ത്വരിൽ നിന്നും ഇതാണ് ആവശ്യപ്പെടുന്നത്. നിർവ്വിഘ്നരായിരിക്കുക. അതിനായിശുഡ ചിന്തക്കും ശുഡ കാമനയും ഉള്ളവരായിരിക്കുക. ഇതാണ് ഈ പ്ലാൻ ചെയ്യേണ്ടത്, അല്ലാതെ മരിന്താണ് ചെയ്യുവാൻ ഉള്ളത്?

അതിനാൽ അനേകാനും കൂടിച്ചേരുന്ന് ഈ തീരുമാനം എടുക്കു, പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കു, നിർവ്വിഘ്ന മായിരിക്കുവാനായി നാം ഇനി മുതൽ ശ്രദ്ധ വയ്ക്കും. അമവാ മുന്നോട്ടുള്ള ജീവിതത്തിൽ ശ്രദ്ധയിൽ കൂടുവു വന്നാലും സ്വീകരിക്കും, ഫുദയത്തിൽ നിന്നും ശുഡ ഭാവനയോടെയും ശുഡ കാമനയോടെയും അവർക്ക് സുചന നൽകു, നാം വാക്കു പരിഞ്ഞിരുന്നതാണ്, നിർവ്വിഘ്നരായിരിക്കുവാൻ, ഒരുപാശം ശ്രദ്ധ വയ്ക്കും... ആരെയും പരിപ്പിക്കുവാൻ പോകുത്. എന്നാൽ സുചനകൾ നൽകാം, അതോടൊപ്പം ശുഡ ഭാവനയും സഹയോഗവും നൽകി സമാനരാക്കാം.

**തന്റെ പരിവർത്തനത്തിലൂടെ സകലപ്പത്തിലും വാക്കിലും സംഖ്യ-സമർക്കത്തിലും  
സഹായത പ്രാപ്തമാക്കുന്നവരാണ് സഹായതാമുർത്തികൾ.**



## ബനസ്പി സംഘർഷത്തിന് രാജയോഗ യുദ്ധം

ഡി.കെ.സുരേന്ദ്രൻ, വാഗലുർ

**21–ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ മാനസിക സംഘർഷത്തിന്റെയും പിരിമുറുക്കത്തിന്റെയും അനന്തരഫലമായിട്ട് depression സർവ്വവ്യാപിയായിക്കൊണ്ടിരിയ്ക്കുകയാണ്. മനസ്സിന്റെ അസ്പദ്യതകളുടെയും ദഃപതി എന്തും ഫലമായിട്ട് മനസ്സിന്റെ സമനില തെറ്റിയ പലരേയും സമൂഹത്തിൽ കാണാൻ സാധിയ്ക്കും. അതുകൊണ്ട് ഈന്ന സമൂഹത്തിൽ abnormal അല്ലെങ്കിൽ sub-normal ആയിട്ടുള്ള ആളുകളെ കൂടുതലായി നമുക്ക് കാണാം. മാനസിക ദു:ഖത്തിന്റെ പരിണാമമായിട്ടുണ്ടാകുന്ന രോഗങ്ങളെ മരുന്നു കൊണ്ട് ഭേദമാക്കാൻ കഴിയില്ല. normal സ്ഥിതിയിലുള്ള ആളുകൾ പോലും മനസിന്റെ പിരിമുറുക്കംകൊണ്ട് മാനസ്സിക രോഗികളായിമാറുകയാണ്. ഈങ്ങെന്നയുള്ളവർ കൂടുതൽ വ്യർത്ഥമായിട്ടും, നിഷ്പധാത്മകമായിട്ടും ചിന്തിയ്ക്കുന്നതുകൊണ്ട് മനസ്സിന്റെ ശാന്തി നശിക്കുകയും മാനസ്സിക പ്രതിരോധക്രമത്തിനു കുറയുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈവർ ചെറിയ ചെറിയ കാരുഞ്ഞെളിൽ ഭയം, സംശയം, ആത്മവിശ്വാസമില്ലായ്ക്കുവരുമ്പോൾ അനുഭവിയ്ക്കുന്നവരായിരിയ്ക്കും. അവസാനം ഇവരെല്ലാം മാനസ്സിക രോഗികളും, ശാരീരിക രോഗികളും ആകുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ഈങ്ങെന്നയുള്ള രോഗികൾക്ക് സ്ഥൂലമായ മരുന്നിനേക്കാളും സുക്ഷ്മതലത്തിലുള്ള ചികിത്സയാണ് ആവശ്യം. positive thinking courseകൾ, stress management classകൾ, conflict management classകൾ ഇവയിലൂടെ ഇങ്ങനെയുള്ളവർക്ക് ചികിത്സയുടെ ഗുണം ചെയ്യും. ഒരു തരത്തിലുള്ള ഉൾക്കൊഴ്ച ഇവർക്ക് ഉണ്ടാക്കി കൊടുക്കാൻ സാധിയ്ക്കും. എന്നാൽ അറിവിന്റെ ബിന്ദുകൾ സമയാനുസരണം സംഘർഷ ഭേദ രാക്കാതെ, സന്തോഷവാനരാകാൻ ഇവരെ പ്രാപ്തരാക്കുകയില്ല. ആത്മബലം കുറവുള്ളതുകൊണ്ട് വ്യർത്ഥവും, നിഷ്പധാത്മകവുമായി ഇവർ ചിന്തിയ്ക്കുന്നു. ആത്മബലം ഉണ്ടാക്കാൻ ജണാനബലം കൊണ്ട് മാത്രം സാധിയ്ക്കുകയില്ല. ഈതിനു യോഗബലം സന്ധാരിയ്ക്കുവാൻ പരിഗ്രാമിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.**

ബൈഹാകുമാരീൻ ഇഷ്ടഗരീയ വിശ്വാലയം പഠിപ്പിയ്ക്കുന്ന രാജയോഗധ്യാനം ഇതിനു തക്കൊയ ഒരേയൊരു വിഭ്യാലയ ത്തിൽ പ്രതിഭിനം 9 ലക്ഷത്തിൽ കൂടുതൽ പേര് ഈ ധ്യാനം പഠിക്കുന്നുണ്ട്. അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള stress free living life style (സംഘർഷ രഹിതമായ ജീവിതശൈലി) കാണുമ്പോൾ രാജയോഗ ധ്യാനത്തിന്റെ അപാര ശക്തിയെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. എന്തുകൊണ്ടനാൽ രാജയോഗം അല്ലെങ്കിൽ രാജവിദ്യ ഇഷ്ടഗരുടെ സ്വയം പഠിപ്പിയ്ക്കുന്ന വിഭ്യാലയ സ്ഥാനം ഇവ വിഭ്യ വളരെ സഹജമായിട്ടുള്ള ധ്യാന മുറയാണ്. ആത്മാവാണോന്നുള്ള ഭോധത്തിൽ പരമദേഖാതി സ്വരൂപനായ ഇഷ്ടഗരനു സ്വന്നേഹത്തോടുകൂടി ഓർമ്മിയ്ക്കുന്നതാണ് ഇതിന്റെ ഉള്ളടക്കം. ഇത് എല്ലാവർക്കും അഭ്യസിയ്ക്കുവാൻമാറാണ്. ഇത് അഭ്യസിയ്ക്കുന്നവർ വ്യർത്ഥമായിട്ടോ, നിഷ്പധാത്മക മായിട്ടോ ചിന്തിയ്ക്കാതെ സ്വാഭാവികമായിട്ട് സാന്നാർഗ്ഗികമായിട്ടും സമർത്ഥരായിട്ടും ചിന്തിയ്ക്കുന്നവർ ആയിത്തീരുന്നു. ഈവരുടെ ജീവിതത്തിൽ സന്തോഷവും, സംകൂപത്തിയും, ആത്മവിശ്വാസവും, ഉമോഷവും, ഉത്സാഹവും കൂടുന്നതായിട്ട് കാണുന്നു. ഈവർ മാനസിക പിരിമുറുക്കവും സംഘർഷവും ഉണ്ടാക്കാത്തവരായിട്ടും കാണാൻ സാധിയ്ക്കും. ഇത് അഭ്യസിയ്ക്കുന്നവർ കാലക്രമേണ നല്കുന്ന ആരോഗ്യം കൈവരിയ്ക്കുന്നവരും പ്രശ്നങ്ങളെ വളരെ ശുഭാവനയോടെ നേരിട്ട് വിജയിക്കാക്കുന്നവരുമാണ്. അതുകൊണ്ട് stress നെയ്യും depression നെയ്യും അകറ്റാനുള്ള ഏകൈക ഒഴിപ്പം രാജയോഗധ്യാനമാണ്. താങ്കളുടെ സമീപമുള്ള ബൈഹാകുമാരീൻ രാജയോഗ കേന്ദ്രം സന്ദർശിച്ച് ഈ രാജവിദ്യയെ, രാജയോഗത്തെ സ്വജന്യമായി കരസ്ഥമാക്കു.

മനുഷ്യർ വസ്തുക്കളുടെയും മോചനത്തിന്റെയും കാരണം മനസാണ്. ഇന്ത്യയിൽ കുടുങ്ങിയ മനസ്സ് ഒരുവരെ വസ്തുക്കളിലെ തയിക്കുവോൾ ഇന്ത്യയിൽ നിന്നും മുക്തമായ മനസ്സ് അവരെ സ്വത്രതാക്കുന്നു.

അമൃതവിദ്യ ഉപതിഷ്ഠത്



# പാരിശോധം

ബി.കെ. ശ്രോഡേവി, തിരുവനന്തപുരം

**നി** മുലതും വരിക്കും മനസ്സാദ്യം നിശ്ചിന്തമാക്കുണ്ടും

നിശ്ചിന്തമാക്കുന്നോടുള്ളൂം ഏകാന്തമാക്കുന്ന

ഏകാന്തപ്രിയനോ ഏകരസ ഭരിതനായിട്ടും

ഏകരസം നക്കുന്നോൻ ഏകത്രത്തിലെത്തീടും.

ഏകത്രത്തിലെത്തിയോൻ ഏകനിൽ ലയിച്ചീടും

ലയനം ഏകനിൽ എത്തിയാലോ ജനം സഹാരയിട്ടും

ഏകതമാർജ്ജിക്കുന്നോൻ വിവിധമുൾക്കൊള്ളും

അവന്നലോ വിധാതാവിൻ് വലംകൈ ആവുന്നതും....

വിധാതാവിൻ് വിധേയനവന്നലോ

പാരിൻ ദേവനായ് പുജിപ്പുതും

ദേവതാത്തിലെത്തിച്ചതിനാധാരമോ

വിധാതാവിനോടുള്ള അദ്ധ്യസ്തനേഹവും.

**Brahma Kumaris® “Peace of Mind” Global Channel - Info-Edutainment NewsChannel.  
No Advertisement..**



**"Peace of Mind" Channel**

**FRQ: 4054, POL: H, SYM: 13230, INSAT: 4A**

**Request Cable Operators today**

**"C" Band with Mpeg4 Receiver can see FREE LIVE**

**<http://pmtv.in>, pmtv@bkmail.org**

**SMS to 56161 bktv (Your MSG), +91 9960588432, 8104777111**



## കൊച്ചു കൊച്ചു വാത്രക്കിൾ

ഡോ. വത്സലൻ തായർ, മൗണ്ട് ആബു

**ശ**ക്തമായ കാരം പുറത്ത് അലോസരമുണ്ടാക്കി കൊണ്ടിരുന്നു. ചന്നം പിന്നും മഴയും പെയ്യുന്നുണ്ട്. കാലം സമ്മാനിച്ച നേരിയ തണ്ട്രിക്കേൾ കുടുമായി ഞാൻ വീണ്ടും ഒറയ്ക്കായിരിക്കുന്നു. നഗരത്തിലെ രാജധാനി കേന്ദ്രത്തിന്റെ നാലു നില കെട്ടിടത്തിന്റെ രണ്ടാം നിലയിൽ പടിഞ്ഞാറെ അരബ്ബത്തെ മുറി. ഏറെ നാളുകൾക്ക് ശ്രദ്ധമാണ് ഞാൻ ഇവിടേയ്ക്ക് മടങ്ങിയെത്തിയത്.

എക്കാന്തര എന്നും എനിക്ക് ഇഷ്ടമായിരുന്നു. എന്നോടു തന്നെ സംവദിക്കവാൻ എനിക്ക് ലഭിക്കുന്ന മുള നിമിഷങ്ങൾക്ക് എന്നും വേറിട്ട് അനുഭവം തന്നെ. ആദ്യമായി ഇവിടേയ്ക്കു വന്ന നാളുകൾ.... നാലു തോളം വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ്... ആല്പൂത്തികതയുടെ പാതയിൽ ഞാൻ ആദ്യ ചുവടുവൾ വച്ചു നടന്നത് മുള നഗരത്തിലാണ്. അന്ന് മുള കെട്ടിടമാനം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഒരു മുറിയും ഒരു ഹാളും അടുക്കളെയും ചേരുന്ന ചെറിയ ഒരു വാടക വീട്. ഇന്നും അലക്കളിലൂടെ അലക്കളിലൂടെ ഒരു മുങ്ങാം കഴിയിട്ടും. വേദനയുടെ, നന്ദിക്കേൾ, സ്നേഹത്തിന്റെ, നിറവിന്റെ നിമിഷങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഒരു മടക്കയാട്ട.

ജീവിതയാത്രയിലെ കൊച്ചുകൊച്ചു യാത്രകൾ... കിനാവുകളിൽ മാരിവില്ലും പേമാരിയും സമ്മാനിച്ചവ... +2 ന പറിക്കുന്ന കാലം. ഒരു പേരു കുടി... കാത്തു കാത്തിരുന്ന് നാട്ടിലേയ്ക്ക് വണ്ടി കയറി. അത്തവണ തിരക്ക് കാരണം അച്ചൻ അവധി കിട്ടിയില്ല. അതിനാൽ അമ്മയും ജേജുഷ്ഠം ഒപ്പുമായിരുന്ന യാത്ര. നാട്ടിലെത്തിയതിന്റെ പിരോന്ന തന്നെ അച്ചൻ തിരവാട്ടിലേയ്ക്ക്. എന്നെ കണ്ണതും അച്ചൻ-പെഞ്ഞശ്ശക് ശ്രാവനിളക്കി. വായിൽ പന്നതൊക്കെ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു. അമ്മ പതിവു പോലെ മൂന്നു പാലിച്ചു. എത്രയും പെട്ടുന്ന അമ്മവീട്ടിലേയ്ക്ക് മടങ്ങി.

അമ്മ വീട്ടിൽ തനിച്ചായപ്പോൾ മനസ്സ് വീണ്ടും തിരിഞ്ഞു നടന്നു. അച്ചൻ-പെഞ്ഞശ്ശ പറഞ്ഞത്തിൽ കാരുമുണ്ടോ? അവരുടെ മകൻ എനിക്കിഷ്ട മാനോ? അവൻ പറഞ്ഞ പോലെ അയാളെ കാണുവാനാണോ ഞാൻ ഓടിക്കിതച്ച് അവിടെ എത്തിയത്? ചെറുബാലുത്തിലെന്നോ മുറിച്ചറുക്കുന്നോട് കുടുകുടിയത്, ഓന്നിച്ച് കളിച്ചത്, ഉണ്ടത്, ഉറങ്ങിയത്... പതിനാറിന്റെ നിറവിൽ നിൽക്കുന്ന എനിൽ സ്വപ്നങ്ങൾ തളിർക്കുവാൻ ആ ഓർമ്മകൾ മതിയാകമോ? ആർക്കാൻ തെറുപരിയത്? അൻ യില്ല, ഒന്നമാത്രം അറിയാം, അതിൽപ്പിനെ അച്ചൻ തിരവാടിന്റെ പടി ചവിട്ടുവാൻ പോയിട്ടില്ല.

മറുള്ളവർക്ക് മാത്രമറിയാവുന്ന തിരക്കുമെയിലെ നായികയാക്കവാൻ എനിക്ക് പ്രത്യേക നിയോഗ മുണ്ടായിരുന്നു. കാർത്തിക നക്ഷത്രക്കാരുടെ ജൂൺ ഇങ്ങനെയോ? എന്നായാലും ഈ കാർത്തിക വിളക്കിന്റെ തിരിനാളം തല്ലിക്കെടുത്തുവാനുള്ള ശ്രമം നിരന്തരം നാനാഭാഗത്തു നിന്നും തുടർന്ന കൊണ്ടിരുന്നു.

എല്ലാ തിരക്കുകൾക്കിടയിലും ഞാൻ ഒരപ്പേടുക യായിരുന്നു. ആരോപണങ്ങളും കരിപ്പേടുത്തലുകളും മാത്രം എന്നുംകുടിനാടാക്കം. പത്രങ്ങൾ പകർന്ന നൽകേ പിതൃത്വം പോലും നീച രാശിയിലേയ്ക്ക് കുറുമാറിയപ്പോൾ ചിത്രം പൂർണ്ണമായി.

അമ്മമയുടെ മടിയിൽ തലചായയ്ക്ക് കിടക്കുകയായിരുന്ന ഞാൻ. എൻ്റെ കണ്ണീരിന്റെ നനവ് അമ്മമയുടെ തുടയുടെ ചുടിൽ ആവിയായി കൊണ്ടിരുന്നു. എൻ്റെ ഒരപ്പേടുലുകൾ തിരിച്ചിരിഞ്ഞെ എങ്ക വ്യക്തി അവരായിരുന്നു.

“നിന്റെ വേദന എനിക്ക് മനസ്സിലാവും എൻ്റെ കട്ടു, നിന്റെ അച്ചൻ ഉള്ളിൽ സ്നേഹമോണ്ട്, പക്ഷേക്കി, പുരത്തുകാട്ടാൻഡിയില്ല. നിന്റെ അമ്മ കുടി പോയതിൽപ്പിനെ അവനാകെ ഒരപ്പുടിരിക്കുന്നു. നിന്റെ മുത്ത ചെക്കണ്റെ മുഖത്തും ബേഷമോണ്ട്. അവനൊരാണായിപ്പോയില്ലോ? നിനെപ്പോലെ കരഞ്ഞ തീർക്കാനാവുവോ ആ കട്ടിയ്ക്കും?”

സംശ്റപ്പേട്ട സ്നേഹം തിരിച്ചു പിടിക്കുവാൻ ഉള്ളിൽ അദ്ദുമായ ഒരഭാഗം വളക്കുന്നത് എനിക്ക് പലപ്പോഴും ബോധ്യമായിട്ടുണ്ട്. മുറിവിന്റെ വേദനകൾ ഏറെ അറിഞ്ഞ ഞാൻ ഒരു ബന്ധവും മുറിയാൽിക്കുവാൻ എത്രെറിം വരെ പോകുവാനും തയ്യാറാക്കയായിരുന്നു. പല ബന്ധങ്ങളും അതിക്കൾ ലംഘിച്ചപ്പോഴും കീഴടങ്ങലേയ്ക്ക് എന്ന നയിച്ചതും ഇതു തന്നെ. പല വിമർശനങ്ങളും ഇത് വിളിച്ചു വരുത്തി.

ഈത് മരീറ വേദനലവധിക്കലാം... സഹ്യാണ്ടു വിരിമാറിലേയ്ക്ക് ഒരു യാത്ര... തണ്ണത്തുറിഞ്ഞ പ്രഭാതം... ‘എരെ നാളുകൾക്കു ശ്രേഷ്ഠം നാട്ടിലെത്തുകയയല്ലോ, കുടി കുടി കുടിക്കേണ്ട യാത്രയ്ക്ക്, അവക്കമായി കുച്ച അനബ്ലഞ്ചർ പഞ്ചിടുകയുമാവാം”, എന്ന പരിഞ്ഞ എന്നെ പ്രത്യേകം ക്ഷണിച്ചതാണ് അയാൾ. വണ്ടിയുടെ താളവും തണ്ണത്തെ കാരാറും യാത്രാ ക്ഷണിവും ഉക്കം ക്ഷണിച്ചു വരുത്തി. അറിയാതെ അയാളുടെ തോളിൽ തലചായയ്ക്ക് ഉണ്ടെന്നോ എന്നെന്നതെന്നു മറക്കുകയായിരുന്നു. സ്നേഹം തണ്ണത്തുറിഞ്ഞ ഭൂതകാലത്തിന്റെ നശ്ച വസന്തങ്ങൾ വീണ്ടും തളിർക്കുന്നതായി ഞാൻ അറിയാതെ കിനാവു കണ്ണുവോ? എനിക്കരിയില്ല, നിശ്ചയമായും

എനിക്കുവിയില്ല. എനെ ചുഴിന നിന്ന കടുത്തനിസ്സംഗ തയിൽ എല്ലാം അപ്രസക്തമാക്കുന്നതിനു.

തണ്ടപ്പിന് ശക്തി കുടിയപ്പോൾ ഞാൻ ഉണ്ടാകുന്നു. കടുത്ത മണ്ണത്തിനെ വക്കുന്നു മാറി കിതച്ചു കിതച്ചു വണ്ടി നീങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നു. മലകൾക്കിടയിലൂടെ പറന്നിരഞ്ഞുന്ന ചെറിയ മേലശകളഞ്ഞിൽ കണ്ണും നട്ടിരിക്കുന്നതാണ് അയാൾ. ഹം ഹൈ ഉന്നപർ, ആസ്മാൻ നീചേ.. എന്ന ഗാന്ധകലം എവിടെ നിന്നോ ഒഴുകിയെത്തി. എന്തേ തണ്ടപ്പി കണ്ടിട്ടാകാം, മുൻകുട്ടി കുത്തി തയിൽ ഷാർ എടുത്തു നീട്ടി അയാൾ പറഞ്ഞു, “ഇനിയും ഒരു മണിക്കൂർ കുടിയുണ്ടുകൂടി”. ഫ്ലാസ്കിൽ നിന്നും ചുടു ചായ പകർന്ന നൽക ബോൾ ഞാൻ ആ മുവഭാവം വായിച്ചെടുക്കുവാൻ വെറുതെ ശ്രമിച്ചു നോക്കി. എനിക്ക് പരിചിതമായ ഒരു ഭാവവും ആ മുവത്ത് വായിച്ചെടുക്കുവാൻ എനിക്കായില്ല.

എത്രയോ തവണ ഞാൻ ഈ മനഷ്യനോട് പിന്നെങ്ങി പ്ലിറിന്തിരിക്കുന്ന... കടുത്തു പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന. പിന്നെയും പിന്നെയും എന്നോട് സൗഹ്യദാ കുടുവാൻ എത്തുമോൾ, തെങ്ങളുടെ വർദ്ധുത്തിന്റെ മാത്രം സ്വന്തമായ, വേദനിക്കുന്ന കാത്തുവാകകൾ പറഞ്ഞു നോക്കി. എന്തേ എല്ലാ കുറുന്നുകളും ഈ മനഷ്യന്റെ മുന്നിൽ നിസ്സാരമാകുന്നത് ഞാൻ അറിഞ്ഞു.

എനിക്ക് രാജയോഗയുടെ ആദ്യപാദം പറഞ്ഞു തന്ന നാൾ മുതൽ സ്വന്തം വീടു ഗീതാ പാഠശാലയാക്കി, എന്നെ ചുമതലയേല്ലിച്ച് വിശ്വസേവനത്തിനായിനാടു പിടുന്നിടു വരെ..., എന്തേ ആദ്യാത്മിക പുരോഗതി യുടെ പടവുകളിൽ എന്നും അയാൾ താങ്ങായിരുന്നു. അപ്പോഴും തെങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ചികയുവാൻ തെങ്ങളേക്കാൾ താല്പര്യമുള്ളവർ എന്നെയുണ്ടായി. ബന്ധങ്ങളുടെ ആഴ്ചകളുടെ തീരിച്ചിരുന്നതിൽ, നന്ന-തിരുകൾ തിരിച്ചിരുന്നതിൽ ഞാനെന്നും ശിശുവായിരുന്നു. അയാളുടെ കൂട്ടി എന്ന വിളിക്ക് ഈ അറുപതുകളിലും കാതോർക്കുന്നതെന്തിനെന്നും എനിക്കുവിയില്ല.

ഈപ്പോൾ ഒരു വിധം മണ്ണു മാറിക്കഴിഞ്ഞു. രാജയോഗയുന്നകേന്ദ്രത്തിലെ വാഹനം തെങ്ങളേക്കാത്ത കിടപ്പുണ്ടായിരുന്നു. വിശാലമായ ധ്യാനകേന്ദ്രം. പുണ്ണിച്ചു കൊണ്ട് സ്വീകരിച്ചാനയിക്കുവാൻ നിൽക്കുന്ന സഹോദരി സരസ്വതി. 350 ഓളം പേര് ഒരു കുടിയിരിക്കുന്നു. പകൽ മുഴുവൻ തിരക്കായിരുന്നു. മെഡിക്കൽ കൂം്യുസൈക്കളും ആലോഷവും എല്ലാമായി സമയം പോയത് അറിഞ്ഞില്ല.

അതാഴം കഴിഞ്ഞ മുറിതെന്ന ചാൽബെബണ്ണിൽ തീ കാണ്ടിരിക്കുവോൾ പഴയ കുറുന്നുകാരിയായി ഞാൻ അയാളോടു ചോദിച്ചു, “എന്തേ എന്നോടിതു താൽപര്യം?” അയാൾ വെരുതെ ചിരിച്ചു. “നാളേ അതിരാവിലെ തന്നെ മടങ്ങുന്നു, കൂടി പോയി കിടന്നോളും”.

“എത്ര മണിക്ക്?”

“നാലരഞ്ഞു ഒരു ബന്ധുക്ക് താഴേഴ്ഞു, 4 മണിച്ചു സഹോദരി വണ്ടി ഏർപ്പാടാക്കുവിയിട്ടുണ്ട്”

മുറിയുടെ എകാത്തരയിലും എന്തേ ചിന്തകൾ അയാളെ ചുറിപ്പിറയിയിരുന്നു. ചിലപ്പോൾ എരു അടുക്കം, ചിലപ്പോൾ വല്ലാതെ ശാസിക്കുന്നു ഉപദേശിക്കുന്നു ചെയ്യും. എത്ര വഴക്കിട്ടാലും ഒരിക്കൽപ്പോലും പിന്നെങ്ങില്ല. എന്തേ കുറുന്നു കഴിയുവോൾ പറയും, “കൂടിയു പറയാനെള്ളെത്തല്ലാം കഴിഞ്ഞില്ലോ, ഇന്ത ചായ ആക്കന്തിൽ വിരോധമില്ലല്ലോ.” ചായയ്ക്ക് എല്ലാം അലിയിച്ചു കളയുവാനെള്ളു കഴിവുണ്ടോ? അറിയില്ല. ചായ എനിക്ക് പണ്ണേ ഇഷ്ടമല്ല. മടക്കയാത്രയിൽ മഹന്തതിന്റെ മുട്ടപടമണിഞ്ഞ അയാൾ മറേതോ ലോകത്തിലാണെന്ന് എനിക്ക് തോന്തി. ശല്യപ്പെടുത്തേണ്ട സൗഖ്യം ഞാനും കുത്തി. കുച്ചു കഴിഞ്ഞ ബാഗിൽ നിന്നും ഒരു പഴയ ചിത്രം പുരുത്തെടുത്ത അയാൾ എനിക്കു നേരെ നീട്ടി. നിരം മങ്ങി തുടങ്ങിയ ആ ചിത്രത്തിൽ അയാളുടെ കയ്യിൽത്തുണ്ടി, കൊല്ലുന്നെന്നുള്ളേണ്ട ഒരു കൊച്ചു പെൺകുട്ടി. മറേത് അയാളുടെ ഭാര്യയായിരിക്കുന്നു. അയാളുടെ വ്യക്തിപരമായ കാര്യങ്ങൾ എനിക്കിനി യില്ലായിരുന്നു, തെങ്ങളുടെ ശ്രമത്തിൽ രാജയോഗം പരിപ്പിക്കുവാൻ വന്ന നാൾ മുതൽ പരിചിതമാണെങ്കിലും. ചിന്നിച്ചിതറിയ എന്തേ കുടുംബ ബന്ധങ്ങളാകാം ആരക്കെടുയും കുടുംബക്കാരുങ്ങൾ ചോദിക്കുന്ന ശീലം എനിക്ക് ഇല്ലാതാക്കിയത്.

“ഇതു പോലെ ഒരു ധാരായായിരുന്നു അത്, ബാക്കിപെത്തുമായത് ഞാൻ മാത്രം.” അയാളുടെ ശബ്ദം ചിലപ്പിച്ചിരുന്നവോ?

ഫോട്ടോയിൽ നിന്നും കണ്ണടക്കുത്ത് ഞാൻ അയാളുടെ മുവരെത്തുണ്ടുണ്ടോ അരു മിച്ചികളിലെ പിതൃസ്നേഹത്തിന്റെ തിളക്കം അനാദ്യമായി ഞാൻ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.

ഫ്ലാസ്കിൽ നിന്നും ചുടു ചായ പകർന്ന് ഞാൻ അയാൾക്ക് നൽകി. കണ്ണടയ്ക്ക് മുകളിലും എന്നു നോക്കി അയാൾ കണ്ണുകൾ കൊണ്ട് ചിരിച്ചു. ഞാൻ ആ കൈകളിൽ തുണ്ടി അയാളുടെ തോളി ലേഡ്യും ലേഡ്യും ചായച്ചു.

എന്തേ കൊച്ചു കൊച്ചു ആഗ്രഹങ്ങൾ പോലും അറിഞ്ഞ പാലന നൽകുന്ന സർവ്വ ശക്തരെ രൂപം എന്തേ മുന്നിൽ തെളിഞ്ഞു. അവുകത്തിലും വ്യക്തമാക്കുന്ന ആ സ്നേഹത്തിന്റെ കരസ്പർശം... ‘നാൻ, പരമ പിതാവേ നനി, നിന്തേ അനന്തമായ സ്നേഹത്തിനു മുന്നിൽ... ഈ ഒരു ജനമല്ല, ഒരായിരം ജനം സമർപ്പിക്കുവാൻ ഞാൻ തയ്യാറാണ്.’

പുരുത്ത് കാർമ്മോലങ്ങൾ പെയ്തെന്താഴിന്തിരിക്കുന്നു. അസ്തമയ സുര്യൻ കിരണങ്ങൾ ജനാല ചില്ലിലും അരിച്ചിത്രിച്ചെത്തുന്നു, എന്തേ മനസ്സിന്റെ നന്തര പ്രതലങ്ങളെ സാന്തുമേകി ഉണക്കാനെന്ന പോലെ...





## എത്ര അതാനും ധാരണ ചെയ്യുന്നതിന്റെ ആവശ്യമുണ്ട് ?

ഡി.കെ. ജഗദീഷ് ചന്ദ്ര ഹസീജ്

**നാ**ക ജലത്തിലും പോകുന്നേയാൽ അത് നദിയുടെ മറുകര എന്തുനും. എന്നാൽ നാകയിൽ വെള്ളം കയറിയാൽ നാക മുങ്ങിപ്പോകുന്നു. സംസാരസാഗരത്തിൽ കഴിയവെ അതിനപരിധായി ഇരിക്കുമെങ്കിൽ നമ്മൾ മറുകരയെത്തും. ലോകം നമ്മുടെ മനസ്സിലേയ്ക്ക് തളളിക്കേയറുവാൻ തുടങ്ങുകയാണെങ്കിൽ നമ്മൾ മുങ്ങിപ്പോകുന്നു. എന്നാൽ മനസ്സാകുന്ന ശിശു ഏതെങ്കിലും മൊക്കെക്കുകൾ തീർച്ചയായും ആവശ്യപ്പെടുന്ന എന്ന സമസ്യയാണ് ഇനിയുള്ളത്. അതിന്റെ കൈകളിൽ നിന്നും കളിക്കോപ്പുകളാകുന്ന ആസക്തിയിൽ നിന്നും വിടുവിക്കാനെങ്കിൽ യുക്തി എന്നാണ്? കൂടിക്ക് ഏതെങ്കിലും സുന്ദരമായ കളിപ്പാട്ടം നൽകുകയാണെങ്കിൽ അത് പഴയ കളിപ്പാട്ടത്തെ സ്വയമേ തന്നെ ഉപേക്ഷിക്കുന്നു. അതിനാൽ യുക്തി ഇതാണ് - മനസ്സിന്റെ സകലങ്ങളെ അമവാ ബുദ്ധിയോഗത്തെ വിഷയങ്ങളിൽ (രൂപം, രസം, ഗന്ധം, സ്പർശം, ശശ്വം) നിന്നും വ്യക്തികളിൽ നിന്നും മാറ്റി ആത്മാവിലും പരമാത്മാവിലും മുഴുകിക്കണം. ആസക്തി ഉപേക്ഷിക്കുന്നെങ്കിൽ ഏക യുക്തി ഇത് മാത്രമാണ്. അല്ലാതെ ആസക്തി മാറുന്നത് പ്രയാസമാണ്. ആസക്തി ഉപേക്ഷിക്കാതെ ദുഃഖം മാറുന്നത് അസംഭവ്യവുമാണ്.

**ഭവാദ്യും തിരുപ്പേജിടവ്...**

**ഉത്തരം തിരുപ്പേജിടവ്**

**ശ്രീ വി. പ്രകാശ്, ചണ്ണിമുഴ്**

ചോദ്യം: ഡൽഹി കൂടും ബലാസംഗത്തിൽ നിന്നും നാം പഠിക്കുന്ന പാഠമെന്ത്?  
 ഉത്തരം: ബലാസംഗം മനഷ്യത്തിന് എതിരെയുള്ള ഒരു കാരിക്കുത്യമാണ്. ഡൽഹിയിൽ നടന്ന കൂദരമായ കൂടും ബലാസംഗം രാജ്യവ്യാപകമായി പ്രതിഷ്ഠയം ഉയർത്തി. ഇത്തരം കാരിക്കുത്യങ്ങൾക്ക് പിന്നിൽ ക്ഷയിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ മുല്യങ്ങളാണെന്ന് ബഹുജനം കാരിം ആരോപിക്കുന്നു. ചലച്ചിത്രനിർമ്മാതാക്കളും ടി.വി. പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നവരും അറ്റും എഴുതുകൂടാതും എല്ലാം തെറായ മുല്യങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിൽ കാരിക്കാരാണ്. മാനൃതയില്ലാതെ പരസ്യപ്രചരനങ്ങളിലൂടെയും ഫാഷൻ ഷോകളിലൂടെയും സ്ത്രീയെ ഒരു ലെഖിംക വസ്തുവാക്കി സ്ത്രീകളുടെ മാനത്തിനു വലിയ ക്ഷതം എല്ലിച്ചതിൽ വാണിജ്യവർക്കരണത്തിനും നല്ലോരു പങ്കാണ്. പത്ര-മാധ്യമങ്ങളും പ്രേക്ഷകരും സാന്നിദ്ധ്യങ്ങൾ ശക്തമായ ഒരു ഉപകരണമാണ്. ആവിഷ്കാര സ്ഥാനത്തെ പേരിൽ ലെഖിംക ക്ഷതിയും അക്രമങ്ങളും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിൽ മാധ്യമങ്ങൾ ശരിയും മോശമായി തന്നെ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടു്. സാമാർഗ്ഗിക ക്ഷതിയും വ്യക്തിത്വവും കഴിഞ്ഞ കിട്ടും ശതാബ്ദിങ്ങളായി മുകുക്കുന്ന കാഴ്ചയാണ് എങ്ങും. അങ്ങനെ തലതിരിഞ്ഞ മനസ്സുകളെ ഇന്ത്രീസിന്റെ കൂടുതൽ മലിനമാക്കി. ആളുകളുടെ ചിന്തായാർ മാറിൽ എളുപ്പമല്ല, പക്ഷേ ഒഴിവാക്കാൻ ആവുന്നതുമല്ല. ഇപ്പോൾ ജനങ്ങളുടെ ബോധം ഉണ്ടാക്കിക്കുന്നതാണ്, അറ്റും തലയുടെ ഉറവിടത്തിനു തന്നെ നിയമപരമായി തടയിട്ടും. എല്ലാ മാധ്യമങ്ങളിലും സ്വഭാവഗുണത്തിന്റെയും സാമാർഗ്ഗിക ക്ഷതിയുടെയും പ്രാധാന്യത്തിനു പ്രാമുഖ്യം നൽകുന്നു. മത-ആത്മീയ സംഘടനകൾക്ക് ജനങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പും മാറുന്നതിൽ ഏറെ ചെയ്യുവാനാവും. ചിന്തയിലും വാക്കിലും പ്രവൃത്തിയിലും പവിത്രയുടെ പാലന്തു ബൈഹാക്കമാരീസ് എന്നും ഉന്നത്തെ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

**ശ്രീമതി ലത, പാട്ട**

ചോദ്യം: എന്തുകൊണ്ടാണ് ആത്മീയത ജീവിതത്തിൽ പ്രാധാന്യമുള്ളതാക്കുന്നത്?  
 ഉത്തരം: നിങ്ങൾക്ക് ആദ്യാത്മിക മായി വളരുമെങ്കിലും മറുള്ളവരെ വളർത്തുമെങ്കിലും ആത്മീയ ശക്തി ആവശ്യമാണ്. നിങ്ങളുടെ സ്വഭാവത്തെ വാർത്തയുടുത്ത് നിങ്ങളുടെ മനസ്സിനെ കൂട്ടുനിഷ്ഠം യുള്ളതാക്കുന്നു. ഒരു ആത്മരീക ശക്തിയാണത്. കൂട്ടുനിഷ്ഠം യുള്ള മനസ്സുനാൽ ശാന്തവും സന്നോഷപ്രദവുമായതെന്ന് അർത്ഥം. ശക്തമായ മനസ്സ് ഒരിക്കലും അസ്വസ്ഥമാകില്ല. ആത്മീയതയുടെ ശക്തി പ്രശ്നങ്ങളെ പരിഹരിക്കുന്നും ആത്മാവിനെ സശക്തമാക്കുന്നും ചെയ്യും. ഈ ശക്തി വളർത്തുവാനായി ആത്മാവ് സ്വയന്ത്രാട്ട സത്യസന്ധാക്കയും ഇന്ധവരനോട് അതീവ സ്വന്നഹവും ബഹുമാനവും പുലർത്തുകയും ചെയ്യും.



# ജീവിതം

## 16 തൃപ്പാ സമാപ്തം

**വുവിറ്റര കല ഭദ്രവി  
അനുശേഖനാഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള കല**

എവൽ സന്തുഷ്ടരാക്കുന്ന വിധം തന്റെ വ്യവഹാരങ്ങളെ സുന്ദരവും ക്ഷാഗ്രവുമാക്കുക ഒരു കല തന്നെയാണ്. ഇതിനായി 6 കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു:

1. മറ്റൊള്ളവരുടെ ജീവിതവും വിലമതിക്കാനാവാത്തതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി, അവരുടെ ജീവിതത്തെ നശിപ്പിക്കുന്ന എല്ലാ ചിന്താഗതികളും ഇല്ലാതാക്കി പകരം അവരെ സംരക്ഷിക്കുന്നവൽ, ബഹുമാനിക്കുന്നവൽ, അവർക്ക് ആശ്രയം നൽകുന്നവൽ ആയി അവർക്ക് സുഖം നൽകുവാൻ പൂർണ്ണമായും പരിശോഭിക്കുക.
2. മറ്റൊള്ളവരുടെ സംസ്കാരത്തെയും പരിസ്ഥിതികളെയും മനസ്സിലാക്കി അവരോട് സഹാനുഭൂതിയുള്ളവൽ ദയാ-ദാക്ഷിണ്യമുള്ളവൽ അവരെക്കുറിച്ച് സർഡാവന വച്ചു പുലർത്തുന്നവൽ ആയി, നീനേഹം നിരിഞ്ഞ കാഴ്ചപ്പാട് ഉള്ളവരായിത്തീരക്ക.
3. മറ്റൊള്ളവരുടെ മേൽ ഓരോക്കും ഭാരമാകാതിരിക്കുവാനും അവരിൽ നിന്ന് പ്രത്യേകിച്ച് സേവനം ഒന്നും ആവശ്യപ്പെടാതിരിക്കുവാനമുള്ള ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ വള്ളുക.
4. മറ്റൊള്ളവർക്ക് ദുഃഖം നൽകുകയാണെങ്കിൽ ദുഃഖിച്ചു മരിക്കേണ്ടി വരുമെന്ന് ഓർമ്മയുണ്ടായിരിക്കുക.
5. എല്ലാവരുടെയും ശുഭ ചിന്തകരായിത്തീരിക്കുക.
6. തന്റെ കർത്തവ്യം പാലിക്കുകയും ഉത്തരവാദിത്വം നിരവേറുകയും ചെയ്യുക.

രാജയോഗത്തിന്റെ അഭ്യാസത്തിലൂടെ ആത്മ-പരമാത്മ ജണാനം ഉൾക്കൊണ്ട വ്യക്തിയ്ക്കു മാത്രമേ ഈപ്രകാരം വിശാലമായ ഒരു കാഴ്ചപ്പാട് തന്റെ സഹോദരാത്മാക്കളെല്ലക്കുറിച്ച് വച്ചു പുലർത്തുവാനാകും. കങ്ങാം ഹൃദയനായ ഇഷ്വരനമായുള്ള സ്ഥായിയായ ബന്ധത്തിലൂടെ ഇവിടെ മനസ്യ ജീവിതം ലോക പ്രിയവും സ്വയത്തിനും മറ്റൊള്ളവർക്കും സന്തോഷവും സുഖവും പകർന്നുവരുമെന്നും ആയിത്തീരുന്നു.

തുടർന്നു.....

**മലയാളത്തിലെ ആദ്യ ആലുവാത്മിക ഇ-മാഗസിനായ ഹവിസ്മെന്റ്  
തന്ത്രാധികാരികൾ ക്ഷണിക്കുന്നു**

ഒരു പേജിൽ കൂടാതെ ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ, കമകൾ... എന്നിവ  
മലയാളത്തിൽ ടെപ്പ് ചെയ്ത [havissmonthly@gmail.com](mailto:havissmonthly@gmail.com)  
എന്ന വിലാസത്തിൽ അയക്കുക.



ക്രിച്ചി  
ഭാരതം

# ശ്രീരാമ

സീതയെ ഉപേക്ഷിച്ചതിനു പീനിൽ

ഡി.കെ. രവീന്ദ്രൻ പുതുതുർ, തിരുവനന്തപുരം



രാമാധനകമയിൽ ശ്രീരാമൻ സീതയെ ഉപേക്ഷിച്ചതിൽ ചിലർക്കൈകിലും എതിരഭിപ്രായമുണ്ടാകാം. തനെ ജീവനു തുല്യം സ്നേഹിച്ച തന്റെ സുവത്തിലും, ദുഃഖത്തിലും തന്നോടൊപ്പുമുണ്ടായിരുന്ന, പതിവുതാരത്തെതെ, തന്റെ പിതൃത്വത്തോടൊപ്പും നിഷ്കരുണം കാട്ടിൽ ഉപേക്ഷിച്ച ശ്രീരാമനെ എങ്ങനെ സാഭാവികമായി നൃത്യീകരിക്കാൻ കഴിയും. രാജാവെന്ന നിലയിലും, പ്രജാക്ഷേമ തല്പരനെന്ന നിലയിലും, മരുഭൂ പുരുഷാത്മമായ ശ്രീരാമൻ മുൻപിൽ നോക്കാതെ ഇത്തരമൊരു പ്രവൃത്തി ചെയ്യുമോ! ഉത്തമിയും, പതിവുതാരത്തെതുമെന്ന് അഗ്രനി പരീക്ഷ നടത്തി തിരിച്ചെടുത്തതല്ല! അങ്ങനെയുള്ള സീതയെ ഒരു പ്രജയുടെ അഭിപ്രായത്തിനു വഴി രാജ്യത്തിനു, രാജാവിനും, തീരം നഷ്ടമുണ്ടാക്കി കാട്ടിൽ ഉപേക്ഷിക്കണമോ? ഇത്രമാത്രം ശ്രീരാമൻ മനുഷ്യ സ്നേഹിയായിരുന്നില്ലോ?

തീർച്ചയായും ഇതിൽ ഒരു നിശ്ചയ സത്യം ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്നുണ്ടാവണെ അല്ലാതെ രാമനിൽ നിന്നും ഇങ്ങനെ ഒരു കർമ്മം ഉണ്ടാവാൻ സാദ്യമല്ല. എന്തായിരിക്കുമെന്ത്? ശ്രീരാമനെ ആത്മാവായി രാമാധനത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. ആത്മാഭിരാമനെന്ന പ്രയോഗത്തിലും നമുക്കെതിന്റെ മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്. സീത ശരീരമാണെന്നും രാമാധനത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. നിലംഉചുത്പോശാണ് സീതയെ കിട്ടിയത്. ആത്മാവിന്റെ ധർമ്മമാണ് ശരീരത്തെ ഉപേക്ഷിക്കുകയെന്നത്. തന്നോടൊപ്പും തന്റെ മരണം വരെ സുവത്തിലും ദുഃഖത്തിലും പങ്കു ചേർന്നിരുന്ന സ്വശരീരത്തെ ആശഹനത്തോടെയല്ലാതെ വിട്ടുകൊടുക്കേണ്ടിവരുന്നുവെന്ന യാമാർത്ഥ്യം ഇഷ്ടി നമ്മുടെ ഇവിടെ ബോദ്ധനപ്പെടുത്തുകയുണ്ട് ചെയ്യുന്നത്. നിലം, മൺ ഇവയെല്ലാം ശരീരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. അതുകൊണ്ട് മണ്ണിൽ നിന്നും വന സീത മണ്ണിലേയ്ക്ക് തന്നെ തിരിച്ചു പോകുന്നു. അതായത് രാമൻ (ആത്മാവിന്) വിട്ടുകൊടുക്കേണ്ടി വരുന്നു. നമ്മൾ എല്ലാ ശ്രീരാമന്മാർക്കും (ആത്മാക്ഷർക്കും) നമ്മുടെ സ്വന്തം ശരീരമായ സീതയെ (ശരീരത്തെ) എപ്പോഴുക്കിലും നിഷ്കരുണം വിട്ടുകൊടുക്കേണ്ടിവരുന്നു, ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടിവരുന്നു. ഈ യാമാർത്ഥ്യ മാണ് രാമാധനം വെളിപ്പെടുന്നത്

മനസ്സും ബുദ്ധിയും പ്രദേശം അർഥം ചെയ്താൽ നിമിത്തവും  
തിരഞ്ഞാണചിത്തരും ആകാം



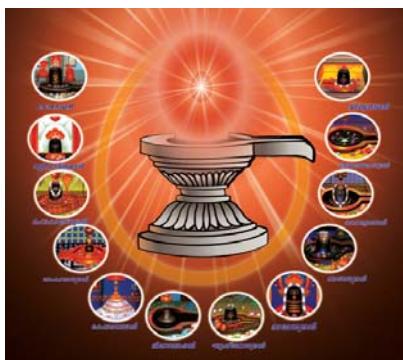
ഇന്ത്യൻ സോസി

## കേരളത്തിൽ

ഡി.കെ. രജുകാമർ മാന്യളളി, ചാത്തനുറ്റ്



സന്നാതാന ധർമ്മ സന്ദേശയാത്രയുടെ സമാപന സമേളനം ആറുമുള്ളയിൽ നടന്നു. വിശ്വഹിന്ദു പരിഷത്ത് സംസ്ഥാന വൈസ് പ്രസിദ്ധീസ്ത് പ്രോഫ: സരൗ. എസ്. പണികൾ ഭദ്രീപം കൊളുത്തി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. പള്ളിയോടു സേവാസംഘം പ്രസിദ്ധീസ്ത് കെ. വി. സാംബോദ്ധവൻ സമാപന സമേളനത്തിൽ അഖ്യക്ഷം വഹിച്ചു. എത്രമേലി ആത്മബോധിനി ആശ്രമത്തിലെ സ്ഥാമി സ്വരൂപാനന്ന സത്സ്വത്തി, രാജയോഗിനി ശ്രൂമാക്മാരി രാധ എന്നിവർ അനുഗ്രഹപ്രഭാഷണം നടത്തി. മുൻ എം.എൽ. എ. മാലേത്ത് സരളാദേവി, ഹരികൃഷ്ണൻ തിരുമേനി, ആർ. എസ്. എസ്. ശബരിഗിരി വിഭാഗ് സംഘ് ചാലക് പ്രോഫ. രാജശേവരൻ എന്നിവർ ആശംസാ പ്രസംഗം നടത്തി. പാർത്ഥസാരാധി ക്ഷേത്രത്തിനുറുത്തുനിന്നും ആരംഭിച്ച ശാന്തിയാത്ര പാഞ്ചജന്യം ആധിദോരിയത്തിൽ അവസാനിച്ചു.



ആദ്ദേശ ജ്യോതിർലിംഗ ദർശനം തിരുവന്തപുരത്ത് .

ബൈഹാക്കമാരീസിന്റെ മഹാശിവരാത്രി ആദ്ദോഷങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് 12 മഹാക്ഷേത്രങ്ങളിലെ ശിവജ്യോതിർലിംഗങ്ങളുടെ ദിവ്യദർശനം 2013 മാർച്ച് 7 മുതൽ 12 വരെ തലസ്ഥാന നഗരിയിലെ കിഴക്കേകോട് പുത്രത്തിക്കണ്ണം മെമ്താനത്ത് ഒക്കെന്ന്. രാജയോഗ മെഡിറേഷൻ, കലാപരിപാടികൾ, ആഖ്യാതമിക പ്രഭാഷണങ്ങൾ, വീഡിയോ ഷോ, ചെച്തന്നു ദേവി ദർശനം, എന്നിവയും വൈക്കേന്നരങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കാം.

ചെറുകോൽപ്പും ഹിന്ദുമത പരിഷത്തിന്റെ ഏഴാം ദിവസം നടന്ന വനിതാ സമേളനം രാജയോഗിനി ബൈഹാക്കമാരി പങ്കിലം ഉത്തരവാദനം ചെയ്തു.

**ദുരിതശിഖാ**  
മലയാളം ചാനലിൽ  
ആരംഭിക്കുന്നു



### അതാനാമ്യതയാർ

ആത്മിയ അവബന്ധനയന്ത്രിവിധ ദ്രോഗ്രംമായ ജിവിൽ. എന്ന പക്ഷം. മനസ്സിലുണ്ടാവിച്ച് സ്വാഹാക്കാരിൻ്റെ ഇംഗ്ലീഷിയ വിശ്വ വിജ്ഞാഖ്യം. അവത്തിലെപ്പിക്കുന്ന പ്രകാശണം പരമ്പര ദുരിതശിഖാ മെഡിം. ചാനലിൽ ആരംഭിക്കുന്നു. എല്ലാം ദാഴ്ചയും. ദാവിഡും 6.30 മുതൽ 7 മണിബേദ്യയാം. സംഘ്രപക്ഷണം. സ്വാഹാക്കാരിൻ്റെ പാലക്കാട് മലപ്പുറം വയറക്കട്ട് സ്വാഹാക്കാരി ശിന്തയാം. പതിപാടി നയിക്കുന്നു. പ്രീലക്ഷ്മിയാം. അവതാരിക. ആത്മിയാന്തരാന്തിവിദ്വാന്സിനെ യുന്നന്തിരമാക്കുവാനും. കർമ്മപരതയിൽ കാര്യക്ഷമമായ പതിവർത്തനങ്ങൾ സ്വീകൃതുവാനും. ഈ പതിപാടി ഉപകരിക്കും.