
AVYAKT MURLI

20 / 10 / 75

20-10-75 ओम शान्ति अव्यक्त बापदादा मधुबन

सर्व-प्राप्तियों को सहप्रान का सहज साधन - परहाज़

सर्व प्राप्तियों और शक्तियों का सहज अनुभव करान वाल एहानी पिता शिव बोल !-

अपन को मास्टर ऑलमाइटी-अथॉरही समझत हो? बाप द्वारा जो सर्व-शक्तियों की, सर्व नॉलम की, स्व पर राज्य करन की और विश्व पर राज्य करन की अथॉरही मिली है उस अथॉरही को कहाँ तक स्वरूप में लाया है? यह रूहानी नशा निरन्तर बुद्धि में रहता है? सार दिन का अन्दर स्व पर राज्य करन की अथॉरही कहाँ तक प्रैक्टिकल में रहती है, यह चैकिंग करत हो? नॉलम की अथॉरही स पांवरफुल स्वरूप कहाँ तक रहता है? सर्व प्राप्त हुई शक्तियों की अथॉरही माया-जीत व प्रकृति-जीत बनन में कहाँ तक प्रैक्टिकल में अनुभव होती है? जब जिस शक्ति द्वारा जो कार्य कराना चाहो वही कार्य सफलता रूप में दिखाई द ।- ऐसी अथॉरही अनुभव करत। हो? बह्नद का बाप सभी बच्चों को आप समान ऑलमाइटी अथॉराटी बनात। हैं - तो बाप समान बन□हो? कहाँ तक बन□हैं, यह चैकिंग करना आता है? कई बच्च□बापदादा स□रूह-रूहान करत□ह्ए यह एक बात बार-बार कहत□हैं कि चक्क करत□हैं, लिकन अपन□को चम्चज नहीं कर पात्र जानत□हैं, मानत□ हैं, और सोचत□हैं लिकन कर नहीं पात□हैं। युक्ति चलात□हैं लिकन मुक्ति नहीं पात□हैं, उसका लिए क्या करें? इसका कारण एक छोटी-सी गलती व भूल है जो कि इस भूल-भुलैया का चक्कर में लाती है-वह क्या है? जैसा दवाई चाह□कितनी भी बढ़िया हो और अपना डोज़ (Dose) भी ल□रह□हों लिकन एक बार भी परहाम में साकोई एक वस्तु स्वीकार कर ली व जो स्वीकार करनी थी वह नहीं की तो दवाई द्वारा व्याधि स मुक्ति नहीं पा सकत□हैं। इसी प्रकार यहाँ भी नॉला रूपी दवाई ला उहैं अर्थात् नॉला को बुद्धि में दौड़ात । हैं-यह यथार्थ है या यह अयथार्थ है, यह करना चाहिए या नहीं करना चाहिय। यह राँग है या यह राइट है और यह हार है या जीत है - यह समझ बुद्धि में है? अर्थात् समय प्रमाण दवाई का डोज़ ल परह हैं, रूह-रूहान कर रह□हैं, क्लास कर रह□हैं, सावा कर रह□हैं और यह सब डोज़ ल परह । हैं लिकन जो पहली-पहली परहफ़ा व मर्यादा है -

पहली परहाम - 'एक बाप दूसरा न कोई' - इसी स्मृति में और समर्थी में रहना-यह मूल परहाम निरन्तर नहीं करत हैं और ही कहीं न कहीं अपन को यह कह कर धोख में रखत हैं कि मैं तो हूँ ही शिव बाबा का, और माम्र है ही कौन? लिकन प्रैक्टिकल में ऐसा स्मृति-स्वरूप हो जो संकल्प में भी

एक बाप का सिवाय दूसरा कोई व्यक्ति व वैभव, सम्बन्ध-सम्पर्क वा कोई साधन स्मृति में न आया यह है कड़ी अर्थात् मुख्य परहाम। इस परहाम में, अलबस्र□होन□क्य कारण, मन-मत क्य कारण, वातावरण क्य प्रभाव क्य कारण या संगदोष का कारण निरन्तर नहीं रह सकता जितना अटा शन दमा चाहिए उतना नहीं दम्र□हैं। अल्पकाल का लिए फुल अटमशन रखत□हैं फिर धीराधीरा 'फुल' खत्म हो, अटामशन हो जाता है। उसका बाद अटामशन अनक प्रकार का टप्तशन में चला जाता है। परिस्थितियों व परीक्षाओं-वश अटा शन बदल टा शन का रूप हो जाता है। इसी कारण जैस□स्मृति बदलती जाती है तो समर्थी भी बदलती जाती है। ऑलमाइटी अथॉरही का बदल । माया का वशीभूत होन । का कारण वशीकरण मन्त्र काम नहीं करता अर्थात् युक्ति-मुक्ति नहीं दिलाती है। और फिर चिल्लात□हैं कि चाहत□भी हैं फिर क्यों नहीं होता? तो मूल परहफ़ा चाहिय।इस एक बात पर निरन्तर अटामशन रखो।

दूसरी परहाम - बाप नातो अधिकार दिया है अपनाआप का मालिक बनना का व रचयिता-पन का लिकन रचयिता बननाका बजाय स्वयं को रचना अर्थात् दाइ समझ लामाहैं। जब रचयिता-पन भूलताहो तब माया अर्थात् दाइ-अभिमान तुम रचयिता का ऊपर रचयिता बनती है अर्थात् अपना अधिकार रखती है। रचयिता पर कोई अधिकार नहीं कर सकता, विश्व का मालिक का उपर कोई मालिक नहीं बन सकता। माया का आगा।रचना बन जात□हो और अधीन बन जात□हो। तो इस मालिकपन की व अधिकारीपन की स्मृति स्वरूप रहन□की परहफ़ा निरन्तर नहीं करत□हो?

तीसरी परहाम - बाप द्वारा सबका 'ट्रस्टी' बनाहो? इस तन का भी ट्रस्टी हो, मन अर्थात् संकल्प का भी ट्रस्टी, लौकिक व अलौकिक जो प्रवृत्ति मिली है उसमें भी ट्रस्टी हो, लिकन ट्रस्टी का बजाय गृहस्थी बन जाताहो। गृहस्थी की दुर्दशा का मॉडल आप बनात□हो। कौन-सा मॉडल बनात□हो जो सभी तरफ स□खिंचा रहता है, दूसरा गृहस्थी को गध्या का रूप में दिखाया है। अनक्ष प्रकार का बोझ दिखाय। गए हैं - ऐसा मॉडल बनात। हो ना? जब गृहस्थी बन जात□हो तो मारापन का अनक्ष प्रकार का बोझ हो जात□हैं। सबस । रॉयल रूप का बोझ है - वह 'मर्री ज़िम्मवारी है इसको तो निभाना ही पड़ाग और कोई गृहस्थी हीं तो अपनी कर्म-इन्द्रियों का वश हो अनक्ष रस में समय गँवान । का गृहस्थी तो बहुत हैं। आज कन-रस वश समय गँवाया, कल जीभ-रस वश समय गँवाया। ऐस□गृहस्थी में फंसन□का कारण ट्रस्टीपन भूल जात□हो। यह तन भी मण्ण नहीं, तन का भी ट्रस्टी हूँ। तो ट्रस्टी, मालिक का बिगर किसी भी वस्तु को अपनाप्रति यूज़ नहीं कर सकत । हैं। तो कर्म-इन्द्रियों का रस में मस्त हो जाना उसको भी गृहस्थी कहेंग □ न के ट्रस्टी, क्यों कि श्रष्ठ स । श्रष्ठ मालिक जिसका आप ट्रस्टी हो उनकी श्रीमत एक का रस में सदा एक-रस स्थिति में रहनाकी है। इन कर्म-इन्द्रियों द्वारा एक का ही रस ला है। तो फिर अनक कर्म-इन्द्रियों द्वारा भिन्न-भिन्न रस क्यों लम्राहो? तो लौकिक व अलौकिक प्रवृति में

गृहस्थी बन जात्यहो। इसिलयाअनिक प्रकार का बोझ-जिसका लियाबाप डायराष्ट्रशन दात्वाहैं कि सब मायाको दादो - वह बोझ कार्य ही अपनय्जपर उठायप्रबोझ धारण करत्यहुए उड़ना चाहत्यहो। लिकिन कर नहीं पात्यहैं। तो इस परहाम की कमी का कारण युक्ति चलात्यहो लिकिन मुक्ति नहीं पात्य हो।

बापदादा को भी ऐस। बच्चों पर तरस पड़ता है। मास्टर सागर और एक अन्चली क्य प्यासपहैं। अर्थात् योग और ज्ञान द्वारा जो अनुभव की प्राप्ति होती है उस अनुभव की अन्चली का प्यासा हैं। इसलिय। अब परहाज़ को अपनाओं तो सर्व- प्राप्तियाँ सदा अनुभव हों। सर्व-प्राप्तियों की प्रॉपर्टी का मालिक ऐस□बालक सो मालिक, प्राप्ति स□वंचित हों? यह तो बाप स□भी नहीं दाखा जाता। तो अब 63 जन्मों का गृहस्थी-पन का संस्कार छोड़ो। तन का और मन का ट्रस्टी बनो। सब बाप की जिम्मवारी है, मधी जिम्मवारी नहीं, इस स्मृति स□हल्का बन जाओ तो फिर जो सोचेंग वही होगा अर्थात् हाई जम्प लगायेंग॥ तो यह रोना चिल्लाना रूह- रूहान में परिवर्तन हो जायणा। रूह-रूहान द्वारा रूहों में राहत भर सकेंगण नहीं तो कभी अपनी शिकायतें और कभी परिस्थितियों की शिकायतें इसमें ही रूह- रूहान का समय समाप्त कर दल्ली हैं। तो अब शिकायतों को रूहानियत में बदली करो, तब संगमयुग का सुखों को अनुभव करेंगा समझा?

ऐस□सदा रूहानियत में रहन□वाल□कदम-कदम पर श्रीमत पर चलन□वाल□ ऐस□आज्ञाकारी, फरमानवरदार, और हर फरमान को स्वरूप में लान□वाल□ ऐस□बाप का प्रिय ज्ञानी तू आत्मायें और योगी तू आत्मायें बच्चों को बापदादा का याद-प्यार और नमस्त्र अच्छा। ओम् शान्ति।

इस मुरली का सार

- 1. कई बच्चों की बापदादा स□यह शिकायत है कि कुछ जानत□मानत□और सोचत□हुए भी कर क्यों नहीं पात□हैं? सर्व प्राप्तियों को अपन□जीवन में अनुभव क्यों नहीं कर पात□हैं? इसका कारण यह है कि ज्ञान-औषधि का सच्चन करन□क्य साथ-साथ धारणाओं रूपी परहाज़ नहीं रखत□हैं अर्थात् ईश्वरीय मर्यादा में नहीं रहत□हैं।
- 2. पहली परहाम एक बाप दूसरा न कोई को भूल दूसरा कोई व्यक्ति, वैभव, सम्बन्ध, सम्पर्क या साधन अपना ला हैं, दूसरी परहाम स्वयं को रचयिता अर्थात् आत्मा समझन□का बजाय रचना अर्थात् दृष्ट समझ ला हैं, तीसरी परहाम ट्रस्टी का बजाय गृहस्थी बन जात□हैं।
- 3. तो अब परहाम को अपनाओ, शिकायतों को रूहानियत में बदली करो तो ही संगम युग का सुखों का अनुभव कर सकेंग॥

QUIZ QUESTIONS

प्रश्न 1:- बाबा न□तीन परहाम कौन सी बताई है?

प्रश्न 2 :- सबस॥कड़ी परहाम क्या है? प्रश्न 3 :- स्मृति का बदल॥समर्थी कब बदल जाती है?

प्रश्न 5 :- ट्रस्टीपन भूलन□का क्या कारण है?

दिखाई द□- ऐसी ____ अनुभव करत□हो?

प्रश्न 4 :- हम माया का आग□अधीन कब बन जात□है?

FILL IN THE BLANKS:-

{ बोझ, गृहस्थी-पन, चक्क, शक्ति, डायरक्वशन, परिवर्तन, अथॉरद्वी, चक्कज, राहत }

1 कई बच्चण्वापदादा सण्रूह-रूहान करतण्हुए यह एक बात बार-बार कहतण्व
हैं कि ____ करतण्हें, लिक्किन अपनण्को ___ नहीं कर पातण्व

2 अब 63 जन्मों का ___ का संस्कार छोड़ो।

3 यह रोना चिल्लाना रूह- रूहान में ___ हो जायणा। रूह-रूहान द्वारा रूहों में ___ भर सकेंगण

4 इसलियण्अनक्व प्रकार का ___ -जिसका लियण्वाप ___ दल्लण्हें कि सब मण्णको दण्दो

5 जिस ___ द्वारा जो कार्य कराना चाहो वही कार्य सफलता रूप में

सही गलत वाक्यों को चिन्हित करा-

- 1 :- कर्म-इन्द्रियों का रस में मस्त हो जाना उसको भी विकारी कहेंग॥
- 2 :- नॉला की अथॉराटी स□पॉवरफुल स्वरूप कहाँ तक रहता है?
- 3 :- सब बाप की जिम्माचारी है, मारी जिम्माचारी नहीं, इस स्मृति स□समर्थी बन जाओ।
- 4 :- योग और ज्ञान द्वारा जो अनुभव की प्राप्ति होती है उस अनुभव की अन्चली क्य प्यास्यहैं।
- 5 :- शिकायतों को रूहानियत में बदली करो, तब संगमयुग का सुखों को अनुभव करेंग॥

QUIZ ANSWERS

प्रश्न 1:- बाबा न□तीन परहाम कौन सी बताई है?

उत्तर 1:- बाबा न □तीन परहाम बताई है :-

- 1 पहली परहाम 'एक बाप दूसरा न कोई' इसी स्मृति में और समर्थी में रहना,
- 2 दूसरी परहफ़ा बाप न□तो अधिकार दिया है अपन□आप का मालिक बनन□का व रचयिता-पन का लिकिन रचयिता बनन□का बजाय स्वयं को रचना अर्थात् दह समझ लम्न□हैं।
- ③ तीसरी परहाम बाप द्वारा सबका 'ट्रस्टी' बन□हो? इस तन का भी ट्रस्टी हो, मन अर्थात् संकल्प का भी ट्रस्टी, लौकिक व अलौकिक जो प्रवृति मिली है उसमें भी ट्रस्टी हो, लिकिन ट्रस्टी का बजाय गृहस्थी बन जात□हो।

प्रश्न 2 :- सबस□कड़ी परहाम क्या है?

उत्तर 2 :- बाबा न□सबस□कड़ी परहाम बताई है कि :-

- 1 अपन□को यह कह कर धोख□में रखत□हैं कि मैं तो हूँ ही शिव बाबा का, और मण्ल है ही कौन?
- 2 लिकिन प्रैक्टिकल में ऐसा स्मृति-स्वरूप हो जो संकल्प में भी एक बाप क्य सिवाय दूसरा कोई व्यक्ति व वैभव, सम्बन्ध-सम्पर्क वा कोई साधन स्मृति में न आया यह है कड़ी अर्थात् मुख्य परहाम।

प्रश्न 3 :- स्मृति का बदलासमर्थी कब बदल जाती है?

- उत्तर 3 :- बाबा न□समर्थी बदलन□क्य लिय□बताया है कि :-
- 1 अलबम्ल□होन□क्य कारण, मन-मत क्य कारण, वातावरण क्य प्रभाव क्य कारण या संगदोष क्य कारण निरन्तर नहीं रह सकत्त
- ② जितना अटामशन दामा चाहिए उतना नहीं दाम्र□हैं। अल्पकाल का लिए फुल अटामशन रखत□हैं फिर धीराधीरा 'फुल' खत्म हो, अटामशन हो जाता है। उसका बाद अटामशन अनक्ष प्रकार का टामशन में चला जाता है।
- ③ परिस्थितियों व परीक्षाओं-वश अटम्भिन बदल टम्भिन का रूप हो जाता है। इसी कारण जैस□स्मृति बदलती जाती है तो समर्थी भी बदलती जाती है।

प्रश्न 4 :- हम माया का आग□अधीन कब बन जात□है?

उत्तर :- बाबा न□इसका मुख्य कारण बताया है कि :-

- 1 जब रचयिता-पन भूलत□हो तब माया अर्थात् दह-अभिमान तुम रचयिता क्य ऊपर रचयिता बनती है अर्थात् अपना अधिकार रखती है।
- 2 रचयिता पर कोई अधिकार नहीं कर सकता, विश्व का मालिक का ऊपर कोई मालिक नहीं बन सकता। माया का आग□रचना बन जात□हो और अधीन बन जात□हो।

प्रश्न 5 :- ट्रस्टीपन भूलन□का क्या कारण है?

उत्तर 5:- बाबा न□इसका कारण बताया है कि:-

- ① जब गृहस्थी बन जात□हो तो माप्रमन का अनक्ष प्रकार का बोझ हो जात□हैं। सबस□रॉयल रूप का बोझ है - वह 'माप्री ज़िम्मावारी है इसको तो निभाना ही पड़ााा' और कोई गृहस्थी ही तो अपनी कर्म-इन्द्रियों का वश हो अनक्ष रस में समय गँवान□का गृहस्थी तो बहुत हैं।
- ② आज कन-रस वश समय गँवाया, कल जीभ-रस वश समय गँवाया। ऐस□गृहस्थी में फंसन□का कारण ट्रस्टीपन भूल जात□हो।

FILL IN THE BLANKS:-

{ बोझ, गृहस्थी-पन, चक्क, शक्ति, डायराङ्ग्शन, परिवर्तन, अथॉरादी, चक्कज, राहत } 1 कई बच्च□बापदादा स□रूह-रूहान करत□हुए यह एक बात बार-बार कहत□ हैं कि ____ करत□हैं, लिकिन अपन□को ____ नहीं कर पात्र॥

चक्क / चक्कज

2 अब 63 जन्मों का ____ का संस्कार छोड़ो।

```
गृहस्थी-पन
```

3 यह रोना चिल्लाना रूह- रूहान में ____हो जाया। रूह-रूहान द्वारा रूहों में ____ भर सकेंगा
परिवर्तन / राहत

4 इसिलय□अनिक्क प्रकार का ____--- - जिसका लिय□बाप ____ दक्ष□हैं कि सब मण्राको दा।दो

बोझ / डायराङशन

5 जिस ____ द्वारा जो कार्य कराना चाहो वही कार्य सफलता रूप में दिखाई द🗆 - ऐसी ____ अनुभव करताहो?

शक्ति / अथॉरही

सही गलत वाक्यों को चिन्हित कराः 【※】 【✔】

1 :- कर्म-इन्द्रियों का रस में मस्त हो जाना उसको भी विकारी कहेंगा [*

कर्म-इन्द्रियों का रस में मस्त हो जाना उसको भी गृहस्थी कहेंग्॥

2 :- नॉला की अथॉरा सापॉवरफुल स्वरूप कहाँ तक रहता है? []

3 :- सब बाप की जिम्माधारी है, माशी जिम्माधारी नहीं, इस स्मृति स□समर्थी बन जाओ। 【*】

सब बाप की जिम्मवारी है, मारी जिम्मवारी नहीं, इस स्मृति सपहल्का बन जाओ।

4 :- योग और ज्ञान द्वारा जो अनुभव की प्राप्ति होती है उस अनुभव की अन्चली क्य प्यास्यहैं। [🗸]

5 :- शिकायतों को रूहानियत में बदली करो, तब संगमयुग का सुखों को अनुभव करेंग॥ 【✔】