

सरेन्डर होना अर्थात्

हर श्रेष्ठ कार्य में जिम्मेवार बनना

आज आप सभी पाण्डवों की याद-प्यार लेकर जब मैं वतन में बाबा के सामने पहुँची तो बाबा ने मेरे गले में अपनी बांहों का हार डाल दिया और अपने हृदय का हार बना दिया। देखो, यह मधुर मिलन मन ही जाने। आप सब भी योगबल के द्वारा उड़कर, वतन में पहुँचकर यह अनुभव ज़रूर करना। बोलो, अभी-अभी कर रहे हो या करना है? फिर बापदादा कुछ समय के बाद बोले, कि बच्ची आज बच्चों की याद-प्यार लाई हो! मैंने कहा बाबा आज तो सेवाकेन्द्र पर रहने वाले सरेण्डर सेवाधारी पाण्डवों की याद लाई हूँ। बापदादा मुस्कराये और बोले वाह! इस ग्रुप को नाम तो बहुत अच्छा दिया है, सरेण्डर। तो आज आप इन सब बच्चों से यह पूछना कि सिर्फ अर्पण हैं वा कुछ-कुछ अर्पण हैं वा सर्व अर्पण हैं? तो बोलो, आप सब तीनों में से कौन हो? नम्बरवन हो, टू हो या नम्बर थ्री हो? ज्ञान के दर्पण में अपने स्वरूप को देखा है कि कहाँ तक सरेण्डर हैं? हर संकल्प में, बोल में, कर्म में, बाप की श्रीमत प्रमाण चलना अर्थात् सरेण्डर होना।

फिर बाबा ने कहा - बाप को बच्चों को देख बहुत प्यार आता है कि बच्चों ने हिम्मत बहुत अच्छी रखी है और सेवा अर्थ दिन-प्रतिदिन आगे चल भी रहे हैं लेकिन साथ-साथ बापदादा जानते हैं कि इस ग्रुप की और भी कई जिम्मेवारियां हैं। बोलो, पाण्डवों आपको अपनी और जिम्मेवारियों का पता है? आज बापदादा ने आप सबके ऊपर बहुत बड़ी जिम्मेवारी रखी है, बताओ कौन-सी होगी? तो बापदादा बोले, एक जिम्मेवारी तो यह है जो सदा निमित्त बहनों के साथ-साथ संगठन को और निमित्त बने हुए सेवाकेन्द्र

કો રૂહાની અવ્યક્ત વાતાવરણ વાળા બનાના હૈ। ઔર દૂસરા બાબા ને કહા કિ સેવા મેં સદા હા� જી, અથક ઔર નિર્વિઘ્ન સ્થિતિ મેં રહકર સેવા કો આગે બઢાના હૈ। સમય, સંકલ્પ ઔર કર્મ કો સફલ કરના હૈ ઔર શ્રેષ્ઠ ખાતે મેં જમા કા ખાતા બઢાના હૈ। બોલો, યહ જિમ્મેવારી નિભા રહે હો ના!

બાબા ને ફિર કહા કિ એસે નહીં સમજના કિ યહ તો બહનોં કા કામ હૈ, લેકિન સરેણ્ડર હોના અર્થાત् હર શ્રેષ્ઠ કાર્ય મેં જિમ્મેવાર બનના। બાપદાદા કી ઇસ ગ્રુપ મેં ભી બહુત-બહુત શુભ આશાયેં હૈનું, અવશ્ય યહ ગ્રુપ સ્વ-પરિવર્તન દ્વારા હર સેવા સ્થાન મેં એસા વાયુમણ્ડલ બનાયેગા જો આને વાલોં કો આતે હી રૂહાની વાયબ્રેશન કા અનુભવ હો। બોલો, બચ્ચે એસા દૃઢ સંકલ્પ કિયા હૈ ના? હિમ્મતે બચ્ચે મદદે બાપદાદા તો પદમગુણા હર સમય મદદગાર હૈ હી। પાણ્ડવોં કા સાથી પાણ્ડવ-પતિ સદા સાથ હૈ।

એસે કહેતે હુએ ફિર બાબા ને કહા કિ બચ્ચી મેરે પાણ્ડવોં કે લિએ આજ ક્યા સૌંગાત લે જાયેંગી? તો મૈં મુસ્કરાઈ। બાબા ને સેકણ્ડ મેં ક્યા દિખાયા! એક સુન્દર થાલી મેં બહુત સે કમલ કે પુષ્ટ થે, જો બહુત વિચિત્ર ઔર સુન્દર થે। હર પત્તા ભિન્ન-ભિન્ન લાઇટ સે ચમક રહા થા। બોલો, વહ કિતના અછા લગતા હોગા! દિલ કો બહુત આકર્ષિત કર રહા થા ઔર ઉન પત્તોં મેં લિખા હુઆ થા: ન. બાપદાદા કો સદા સાથ રખના ઔર ઉ. સદા સાક્ષી, ન્યારે ઔર પ્યારે રહના। યહ સૌંગાત તો બહુત સુન્દર થી જો બાબા ને આપ સભી કે લિએ દી।

ઉસકે બાદ કુછ સમય બાબા એસે સાઇલેન્સ મેં ચલે ગયે જૈસે બાબા કો કુછ યાદ આ રહા હૈ। તો બાપદાદા કો રાખી કા ત્યોહાર યાદ આયા ઔર કહા કિ દાદી તો સબકો રાખી બાંધેગી હી, સાથ મેં બાપદાદા ભી ચારોં ઓર કે દેશ-વિદેશ કે બચ્ચોં કો બહુત-બહુત દિલ સે યાદ-પ્યાર ભી દે રહે હૈનું ઔર ઇસ વર્ષ કે વિશેષ બન્ધન કો યાદ દિલા રહે હૈનું। બાબા ને બોલા કિ વિશ્વ કી સેવા તો કરતે હી હો લેકિન વિશેષ અપને આપકો ભી બન્ધન મેં બાંધના હૈ અર્થાત् અપની ભી રક્ષા કરની હૈ। કૌન-સી રક્ષા કરની હૈ? હર સમય અમૃતવેલે સે

लेकर अपने अनादि, आदि और ब्राह्मण जीवन के रूहानी संस्कारों की रक्षा करनी है अर्थात् अपने प्रैक्टिकल चेहरे और चलन में प्रत्यक्ष दिखाना है और साथ-साथ बाबा ने कहा कि बच्चे बापदादा को गिफ्ट वा खर्ची भी तो देंगे ना ! तो बाबा ने बोला कि अपने व्यर्थ नगेटिव संकल्प, भाव और भावनायें जो उत्पन्न होती हैं, उसको बाप को देकर मुक्त होना है। यह गिफ्ट बाबा को देनी है और गिफ्ट दी हुई चीज़ फिर वापस नहीं लेनी है। बच्चे बार-बार सोचते और प्रतिज्ञा भी करते हैं लेकिन बार-बार फिर संस्कार इमर्ज हो जाते हैं, इसका कारण क्या है ? तो बाबा ने सुनाया कि बच्चे सूक्ष्म बीज को परखकर बीज को खत्म नहीं करते हैं। जैसे वृक्ष को ऊपर-ऊपर से टाल-टालियां काट लेते हैं लेकिन बीज को खत्म न करने से सीजन आने पर फिर निकल आता है, ऐसे बच्चों के आगे भी समस्याओं रूपी सीजन आने पर फिर-फिर वह फालतू संस्कार इमर्ज हो जाते हैं और बार-बार मिटाने की मेहनत करते हैं इसलिए इस वर्ष इस रक्षा के बन्धन को पक्की-पक्की डबल गांठ बांधनी है। बोलो, सभी बच्चों को यह बन्धन मीठा लगता है ना !

उसके बाद आज बाबा ने अपनी मीठी दादी सहित सब दादियों को और सब मधुबन निवासी भाई-बहनों को बहुत-बहुत स्नेह से याद किया और राखी की मुबारक दी और मीठा मुस्कराते हुए कहा कि दादी की आठ भुजाओं को याद देना। (मधुबन, ज्ञान सरोवर, हॉस्पिटल, पीसपार्क, म्यूजियम, संगम भवन, शान्तिवन और आबू निवासी वा बी.के. कालोनी वाले) जड़ चित्रों में तो अष्ट भुजाधारी दिखाते ही हैं लेकिन दादी तो अभी प्रत्यक्ष आठ भुजाधारी बन कार्य कर रही है, आठ ही स्थानों के सर्व बच्चों को बाबा ने याद दी और कहा कि हर एक बच्चा अपने-अपने नाम वा विशेषता सहित स्पेशल बापदादा का याद-प्यार लेवे और बाबा के लव में लीन हो जाए। ऐसे सबकी याद लेते हुए मैं साकार वतन में आ गई।