ಓಂ ಶಾಂತಿ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾ, ರಿವೈಸ್ ಕೋರ್ಸ್/ಅವ್ಯಕ್ತ ಮುರಳಿ 22-12-1995.

ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಂಪನ್ನ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆಯು ಅಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಸನ್ನತಾಯುಕ್ತರಾಗುವುದು.

(सर्व प्राप्ति सम्पन्न जीवन की विशेषता है - अप्रसन्नता मुक्त और प्रसन्नता युक्त)

ಇಂದು ಪ್ರೀತಿಯ ಸಾಗರರಾದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮ ಸ್ವರೂಪ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. 83 ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ದೇವಾತ್ಮರು ಅಥವಾ ಸಧಾರಣ ಆತ್ಮರ ಮೂಲಕ ಪ್ರೀತಿಯು ದೊರೆಯಿತು, ವಿಚಾರ ಮಾಡಿರಿ. ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಇಡೀ ಕಲ್ಪವನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ. ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಕಲ್ಪದ ಚಕ್ರ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀರಾ? 83 ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿತೇ? ಲಭಿಸಿತೇ? ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಈ ಸಂಗಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲವೇ, ಆತ್ಮರ ಪ್ರೀತಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಅಂತರವಿದೆ. ಸಾಧಾರಣ ಆತ್ಮರ ಪ್ರೀತಿಯು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು? ಏನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತು? ಅನುಭವವಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಹಾಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತದೆ' ನಿಮ್ಮ ಮಧುರವಾದ ಮನೆಗೆ ಹಾಗೂ ಮಧುರವಾದ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮರ ಪ್ರೀತಿಯು ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಹಾಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೂ ಸಹ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಡಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವು ಕೇವಲ ಭವಿಷ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಈಗಲೇ ಆಗಿದೆ. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದ ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಭವಿಷ್ಯವೂ ಸಹ ಏನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಲ್ಲ, ನೀವು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಏನು ಇರುತ್ತವೆ, ಏನು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ ಹಾಗೂ ಈಗಿನ ಗೀತೆಯು ಏನಾಗಿದೆ? ಏನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಅದನ್ನು ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟೆನು ಎಂದೋ ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ? ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಪಾಂಡವರು ಪಡೆದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ? ಗೋಪಿಯರದಂತೂ ಗಾಯನವು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಈ ಸಮಯದ ಮಹಿಮೆಯೇನಿದೆಯೆಂದರೆ, "ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಖಜಾನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗದಿರುವ ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ದೇವತೆಗಳ ಖಜಾನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಖಜಾನೆಯಲ್ಲಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಅಪ್ರಾಪ್ತ ವಸ್ತುವು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಎಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳೂ ಇವೆಯೋ ಹಾಗೂ ಈ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿವೆಯೋ, ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲವೋ, ಹೀಗೆ ಯಾರಿಗೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳೂ ಇವೆಯೋ,

ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನು ವಿಶೇಷತೆಯಿರುತ್ತದೆ? ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳೂ ಇದ್ದರೆ, ಒಂದೂ ಕಡಿಮೆ ಇರದಿದ್ದರೆ, ಅವರ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಚೆಹರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷತೆಯು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ? ಸದಾ ಪ್ರಸನ್ನತೆ. ಏನೇ ಆಗಿಬಿಟ್ಟರೂ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಂಪನ್ನರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು ಅಸಂಭವ, ಅಪ್ರಸನ್ನತೆಯು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಯಾವುದಾದರೂ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಂದು ಅನೇಕ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಉಪಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿಯಂತೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು. ಇರುವುದರಿಂದ, ಇಂದು ಎಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಿ ಬರುವಾಗ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಸೇವಾಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ನೋಡಿದರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೇವಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಸಣ್ಣದಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಲಿ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ತನುವಿನಿಂದ, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧನದಿಂದ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯ ಸಂಬಂಧ - ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಇವುಗಳೇ ವಿಶೇಷವಾದ ಅಂಶಗಳಲ್ಲವೇ? ಆದ್ದರಿಂದ ಏನು ನೋಡಿದರು?

ತನುವಂತೂ ಎಲ್ಲರದೂ ಹಳೆಯದೇ ಆಗಿದೆ. ಯುವಕರಾಗಿರಲಿ, ದೊಡ್ಡವರಾಗಿರಲಿ, ಎಲ್ಲರದೂ ಹಳೆಯ ಶರೀರವಾಗಿದೆ. ಸಣ್ಣವರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ದೊಡ್ಡವರಿಗಿಂತಲೂ ಇನ್ನೂ ದುರ್ಬಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವ್ಯಾಧಿಯು ದೊಡ್ಡರಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ವ್ಯಾಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ದುರ್ಬಲನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವ ಸ್ಮೃತಿಯು ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉಲ್ಬಣಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ(ಹೆಚ್ಚು). ಏಕೆಂದರೆ ತನುವಿನ ಪ್ರಭಾವ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಡಬಲ್ ರೋಗಿಯಾದ ಹಾಗೆ. ತನು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಎರಡೂ ರೋಗಿ ಆದರೆ ಮಾತು ಮಾತಿಗೆ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾಗುವ ಬದಲು ರೋಗಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಏನನ್ನು ನೋಡಿದರು? ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಯಾವ ರೋಗ ಅಥವಾ ಕರ್ಮದ ಖಾತೆಯಾದರೂ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಶೇಕಡಾ 50%ರಷ್ಟು ಡಬಲ್ ರೋಗಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ 50%ರಷ್ಟು ಸಿಂಗಲ್ ರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಏನಾಗಬೇಕು ಎಂದೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರೋಗದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿರಿ. ಇನ್ನೂ ಏನಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ನಾನು ರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವ ಪಾಠವು ಪಕ್ಕಾ ಆಗಿಬಿಡುವುದರಿಂದ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರೋಗವಿರದಿದ್ದರೂ ರೋಗವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಮೆಜಾರಿಟಿ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಾಲು ನೋವು ಅಥವಾ ಸೊಂಟದ ನೋವು ಬರುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನೋವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಖುಷಿಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಸೊಂಟ ನೋವಿದೆ ಎಂದು ನೆಪ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ನೋವಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು? ಡಾಕ್ಟರುಗಳ ಬಳಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಥರ್ಮಾಮೀಟರ್‌ನಂತಹ ಸೊಂಟ ನೋವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧನವಿದೆಯೇ? ಅಂತಹ ಸಾಧನದವನೇನಾದರೂ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಎಕ್ಸರೇ ಫೋಟೋ ತೆಗೆಸುವುದು ಮುಂತಾದುವಂತೂ ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚಿನ ಮಾತಾಯಿತು, ಈಗ ತನುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಇಂತಹ

ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಹಲವರು ಕಂಡುಬಂದರು. ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ಮಾತ್ರವೇ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರೂ ಸೇವಾಧಾರಿಯೇ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಅಥವಾ ಯಾರು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಮಾತ್ರ ಸೇವಾಧಾರಿಯೇ? ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವವರೂ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳ ಚಕ್ರ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ಬರುವೆವು. ನೀವು ಹೇಗೆ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಹೇಗೆ ಏಳುತ್ತೀರಿ ಎನುವುದನ್ನು ನೋಡುವೆವು. ಡಬಲ್ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗುತ್ತೀರೋ ಅಥವಾ ಒಂದೇ ಹಾಸಿಗೆಯಿದೆಯೋ? ಎಂದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದಂತೂ ಇಂದಿನ ಚಕ್ರ ಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಈಗಿನ ಸಮಯದ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಔಷಧಿಯ ಸೇವನೆಯೇ ದೊಡ್ಡ ಸಂಗತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಲಿಯುಗದ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಫಲಗಳು ಈ ಔಷಧಿಗಳಾಗಿವೆ. ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣವೂ ಇವೆಯಲ್ಲವೇ. ಇವೇ ಕಲಿಯುಗದ ಈ ಅಂತಿಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಹಣ್ಣುಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸೇವನೆ ಮಾಡಿಬಿಡಿ. ಔಷಧಿ ಸೇವನೆಯು ರೋಗದ ನೆನಪು ತಂದುಕೊಡಬಾರದು. "ಶರೀರವನ್ನು ನಡೆಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ" ಎನ್ನುವ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ಔಷಧಿಯ ಸೇವನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಔಷಧಿಯು ರೋಗದ ನೆನಪು ತಂದುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಖುಷಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವುದರಿಂದ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಔಷಧಿಯಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡುವಿರಿ. ಈಗಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಂತೂ ತಂಬಾ ಹೊಸ ಫ್ಯಾಷನ್, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು ಈಗಿನ ಸಮಯದ ಔಷಧಿಗಳಾಗಿವೆ. ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಥೆರೆಪಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಇವು ಕಲಿಯುಗದ ಸೀಜನ್ನಿನ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಹಣ್ಣಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡಿರಿ. ಆದರೆ ಔಷಧಿಯನ್ನು ರೋಗದ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಸೇವಿಸಬೇಡಿರಿ. ತನುವಿಗೆ ರೋಗವಂತೂ ಬರುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಇದೇನು ಹೊಸ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ರೋಗದಿಂದ ಎಂದು ಭಯಪಡಬೇಡಿರಿ. ರೋಗ ಬಂದರು ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಬೀಳ್ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಇದು ತನುವಿನ ಫಲಿತಾಂಶ ಇನ್ನು ಏನನ್ನು ನೋಡಿದರು?

ಮನಸ್ಸು, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನು ನೋಡಿದರು? ಒಂದರಲ್ಲಂತೂ ಎಲ್ಲರ ಬಗ್ಗೆ ಶುಭವಾರ್ತೆ ಏನು ನೋಡಿದರೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸೇವಾಧಾರಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಪ್ರತಿ ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯ ಉಲ್ಲಾಸ ಎರಡೂ ಇವೆ. ಉಳಿದ 25 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಯಾವುದೋ, ನಿಸ್ಸಹಾಯಕತೆಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಆದರೆ ಮೆಜಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಇನ್ನೂ ಏನು ನೋಡಿದರೆಂದರೆ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಇರುವ ಕಾರಣ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ, ನಡೆಯುವ, ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಗಮನವನ್ನು ತುಂಬಾ, ತುಂಬಾ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಏನು ನಾಟಕವು ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ನೆನಪಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಕುಳಿತುಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವೇನೋ ಸ್ಥಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಅಲುಗಾಡುವುದು? ಓಲಾಡುವುದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಹೇಗೆ ಮಗುವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಸೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಅದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅಲುಗಾಡುವುದು ಹಾಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸು ಒಂದುವೇಳೆ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ.

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವೇನೋ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸೆಟ್ (ಸ್ಥಿರ) ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅಪ್‌ಸೆಟ್(ಅಸ್ಥಿರ) ಸಹ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥಿತರಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಏಕೆ ಅಪ್‌ಸೆಟ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ? ಕಾರಣವು ಏನಾಗಿದೆ? ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಶಕ್ತಿ, ದೃಢತೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯಿದೆ ನಾನು ಹೀಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆಮೇಲೆ ಈ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಆಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತುಂಬಾ ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ಲಾನ್ ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ದೃಢತೆಯ ಶಕ್ತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಅನ್ಯ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸು ಭ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಯಾವಾಗ ಅನ್ಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿಯು ತೊಡಗುತ್ತದೆಯೋ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಸ್ತವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವ್ಯರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಅವು ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ಥೂಲ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿಯ ದೃಢತೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ಲೋಪದ ಕಾರಣ ಸೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸಿದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಚಂಚಲತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಏನು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೋ ಅದನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಬಳಿ ಎಲ್ಲರ ಚೀಟಿಗಳು ಬಂದವು ಆದರೆ ಹಲವು ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ಚತುರರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಯಾವ ಚತುರತೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಚೀಟಿಯನ್ನೇನೋ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಬಾರಿಗಂತೂ ಗೊತ್ತಿದೆ ಎಂದುಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಬಾರವರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇನೋ ಇರಬಹುದು. ಆದರೂ ಸಹ ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೆಲಸವನ್ನಂತೂ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಇದನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯೇ - ಇದನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ನನಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಿಮಗಂತೂ ಗೊತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವರೇನು? ಹೀಗೆ ಅನೇಕರು ಹೆಸರನ್ನೇ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಾವ ತಂಡದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಏನು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಯೋ ಮೆಜಾರಿಟಿಯವರಲ್ಲಿ ಏನು ಒಂದು ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆಂದರೆ, ನಾವು ಡೈಮಂಡ್ ಜ್ಯುಬ್ಲಿಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರದೂ ಆಗಿದೆಯೇ? ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಬಿಡುವಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಏನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ? ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಆಗಿಬಿಡುವಿರಲ್ಲವೇ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ ಧೈರ್ಯ, ಉಲ್ಲಸವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದೀರಿ. ವಿದೇಶೀಯರಾಗಲೀ, ಭಾರತೀಯರಾಗಲೀ ಉತ್ಸಾಹ ಉಲ್ಲಾಸಗಳು ಎಲ್ಲರದೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯವರು ತಮಗೆ ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆಯೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಸಮಯ ಹಿಡಿಯಲಿ, ಬಿಡಲಿ. ನೀವಂತೂ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಬಿಡಿ. ಹೀಗೆ ಫಲತಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಏನು ನೋಡಿದರೆಂದರೆ, ಡೈಮಂಡ್ ಜ್ಯುಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಉತ್ಸಾಹವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಏನು ನೋಡಿದರೆಂದರೆ, ತಮ್ಮನ್ನು ಡೈಮಂಡ್ (ವಜ್ರವನ್ನಾಗಿ) ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಸಾಹ

ಉಲ್ಲಾಸವು ಎಷ್ಟಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಡೈಮಂಡ್ ಜೂಬ್ಲೀ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಗಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನೂ ಸಹ ತುಂಬಾ ತೀವ್ರ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸೇವೆಯ ಭಾರವು ತುಂಬಾ ಇತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಏರುಪೇರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟೆವು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಡಿರಿ. ಇದನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಸೇವೆಯು ಸ್ವಯಂ ತಮ್ಮನ್ನು ಅಥವಾ ಅನ್ಯರನ್ನು ಡಿಸ್ಟರ್ಬ್ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ (ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಏರುಪೇರು ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ) ಅದು ಸೇವೆಯಲ್ಲವಲ್ಲ, ಅದು ಸ್ವಾರ್ಥವಾಗಿದೆ, ಸೇವೆಯಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಏರುಪೇರಾಗುವುದೇ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸ್ವಾರ್ಥವಿರುವುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥವಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಅನ್ಯರ ಸ್ವಾರ್ಥವಾಗಲೀ ಪೂರ್ಣವಾಗದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಸ್ಟರ್ಬೆನ್ಸ್ (ಶಾಂತಿಭಂಗ) ಆಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನಾಸಕ್ತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯರಾಗಿರಿ. ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ದೂರ ಹಾಗೂ ಸರ್ವರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯರಾಗಿರಿ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಈ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಡೈಮಂಡ್ ಜೂಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಡೈಮಂಡ್ ಆಗಿ ಡೈಮಂಡ್ ಜೂಬ್ಲಿಯನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡುವೆವು ಎನ್ನುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರೋ ಅದು ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಕಲ್ಪದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ಅನೇಕರು ಏನೆಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಡೈಮಂಡ್ ಜೂಬ್ಲಿಯನ್ನಂತೂ ಆಚರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿದೆವು. ಅದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಸ್ತರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟೆವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಎರಡೂ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅರ್ಧವನ್ನೇ ಅಲ್ಲ, ಡೈಮಂಡ್ ಆಗಿ ಡೈಮಂಡ್ ಜೂಬ್ಲಿಯನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಇದು ಡೈಮಂಡ್ ಜೂಬ್ಲಿಯ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಧ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ಡಬಲ್ ಲಕ್ಷ್ಯ ಎಂದರೆ ವಜ್ರ ಆಗಿರಿ ಹಾಗೂ ವಜ್ರ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಎರಡೂ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕು ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ - ಯಾವಾಗ ನೀವು ಡೈಮಂಡ್ ಜೂಬ್ಲಿಯ ಪ್ಲಾನ್ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದೀರೋ ಆಗ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂಚೆಯೇ ಮಾಯೆಯು ಸಹ ತನ್ನ ಪ್ಲಾನ್ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಬಾಬಾ ಧೈರ್ಯವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು, ಮಾಯೆಯು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ, ಮಾಯೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಡಿರಿ. ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡುವಿರಿ ಮಾಯೆಯನ್ನು ತಂದೆಯು ತಡೆಯಬೇಕೇ? ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನಂತೂ ನೀವು ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಮಾಯಾಜೀತ್, ಜಗಜೀತರೂ ಆಗಿರಿ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಜಯಿಸದೇ ಹೇಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ಮಾಲೀಕರಾಗುವಿರಿ? ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆ ಗಮನ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ತಿಳಿಯಿತೇ? ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಸುತ್ತಾಟದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆವು ಉಳಿದರ್ಧವನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ತಿಳಿಸುವೆವು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶೃಂಗರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಸರಳವಾಗಿ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ತುಂಬಾ ರಾಯಲ್ ಆಗಿ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಮಧ್ಯಮವಾಗಿಯೂ ಶೃಂಗರಿಸಿದ್ದರು. ರಾಯಲ್ ಎನ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವವರು ಯಾರಾದರೂ ವಿ.ಐ.ಪಿ.ಯು. ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎನ್ನಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆದಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗಿನ ನಮ್ಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ನಿಯಮವು ಏನಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಪೂರ್ತಿ ಕೆಳಗೂ ಇರಬಾರದು. ಅತಿ ರಾಯಲ್ ಆಗಿಯೂ ಇರಬಾರದು ಎಂದು, ಮಧ್ಯಮವಾಗಿರಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಾರಂತೂ ತುಂಬಾ ಸಾಧಾರಣವಾದುದನ್ನು

ನೋಡಿದರು. ಸಾಧಾರಣ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಸಾಧನೆಗಳಿವೆ. ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಮಧ್ಯಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರಿ. ಇದೇನು ಕಳಪೆಯಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಬಾರದು ಅಥವಾ ಇದಂತೂ ರಾಜವೈಭವ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿರಬಾರದು, ಹಾಗಾದರೆ ಇಂದಿನ ಪಾಠವು ಏನಾಗಿದೆ? ಮುಕ್ತರಂತೂ ಎಲ್ಲದರಿಂದ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲವೇ, ಎಲ್ಲದರಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತರಾಗುವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಪಕ್ಕಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಹಿಂದಿನವರು ಹೇಳಿರಿ - ಪಕ್ಕಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರೋ ಅಥವಾ ಮನೆಗೆ ಹೋದ ನಂತರ ಕಷ್ಟವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರೋ, ಪಕ್ಕಾ ಆಗಿ ಇರಿ.. ಮಾಯೆಗೆ ಡೈಮಂಡ್ ಜೂಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಮುಕ್ಕಿಸಿ ತೋರಿಸಿರಿ. ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಕಡಿಮೆಯೇನಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಡಬಲ್ ವಿದೇಶೀಯರೂ ಅನೇಕರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಡಬಲ್ ವಿದೇಶೀಯರು ಕೈ ಎತ್ತಿರಿ. ತುಂಬಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯದ ಡಬಲ್ ಶೋಭೆ - ಡಬಲ್ ವಿದೇಶೀಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ, ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಉತ್ಸಾಹ ಉಲ್ಲಾಸವು ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದರೆ ಬರುವುದೂ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದುಕಡೆ ಹಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮರು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶೀಯರಿನ್ನೂ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಧೈರ್ಯವಾಗಿದೆ. ರಷ್ಯಾದ ತಂಡವೂ ಬಂದಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ರಷ್ಯಾದವರು ಕೈ ಎತ್ತಿರಿ. ಟಿಕೆಟ್ ಎಲ್ಲಿಂದ ತಂದಿರಿ. ಇವರ ಕಥೆಗಳು ಕೇಳುವಂತಹವು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ. ಟಿಕೆಟ್, ಹಣ ಹೇಗೆ ಕೂಡಿಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಕಥೆ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಇದಂತೂ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿಯೇ ಆಗಲಿದೆ. ಕಾಗದವೇ ಆಗಿದೆ. ಡಾಲರ್ ಎಂದಾದರೂ ಕರೆಯಿರಿ, ಪೌಂಡ್ ಎಂದಾದರೂ ಕರೆಯಿರಿ ಅದು ಕಾಗದವೇ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಗದವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯಿದೆ, ವಜ್ರಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯಿದೆ, ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಏನು ಬೆಲೆಯಿದೆ? ಹಣದ ಮೌಲ್ಯವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಯೇ ಆಗಲಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಧನವು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಮೌಲ್ಯವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಓಂಮಂಡಲಿಯು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಐಶ್ವರ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸುದ್ದಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು. ಸಂಪಾದನೆಯ ಸಾಧನವು ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಒಬ್ಬರಿಬ್ಬರು ಸಮರ್ಪಣೆಯಾದರು ಅಷ್ಟೇ. ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಧನವಂತವಾದ ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರು. ಈಗಲೂ ಸಹ ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆ ಸ್ಥೂಲ ಏರುಪೇರಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಆಗ ನೀವು ಪೇಪರ್ ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯವರೇ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಸ್ವಯಂ ಬಂದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರಿಗಳೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಧನವಂತರು ಎಂದು ಟಿ.ವಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಏನೇ ಆದರೂ ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಮುಖವು ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಿನ್ನಲು ರೊಟ್ಟಿ ಸಿಗದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಮುಖ ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ದುಃಖವಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಇದನ್ನೇ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಟ ಇಲಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಸಂಕಟ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಂದು ಏನು ಏನು ಹೇಳಿದರು? ಸತ್ಯವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜೀವನದ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು

ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವವರ ವಿಶೇಷತೆ- ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಬೈಯುತ್ತಾ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಮುಖದಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಅಲೆಯು ಬರಬಾರದು ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತರಾಗಿ ಇರಿ. ತೆಗಳುವವರೂ ಸಹ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬಿಡುವರು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಅವರು ಒಂದು ಘಂಟೆ ನಿಂದೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು, ನಾನು ಕೇವಲ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ನಿಂದೆ ಮಾಡಿದನು ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಾದರೂ ನೀವು ಏನಾದರೂ ಅಂದುಬಿಟ್ಟರೆ ಅಥವಾ ಯೋಚಿಸಿದರೆ. ಚೆಹರೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಸನ್ನತೆಯು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ನೀವು ಫೇಲ್‌ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಸಹನೆ ಮಾಡಿದೆನಲ್ಲವೇ, ಒಂದು ಘಂಟೆ ಸಹನೆ ಮಾಡಿದೆನು ಆಮೇಲೆ ಬೆಲೂನ್ನಿಂದ ಗ್ಯಾಸ್ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಗ್ಯಾಸ್ ತುಂಬಿರುವ ಬೆಲೂನ್ ಆಗಬೇಡಿರಿ. ಅಲ್ಲದೆ ನಿಮಗೆ ಏನು ಬೇಕಾಗಿದೆ? ತಂದೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದರು. ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಇದೇ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಮುಖವು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ಮುಂದೆ ಜೋರು ಜೋರಾಗಿ ನಗ ತೊಡಗಬೇಡಿರಿ ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳಬಹುದು, ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಆತ್ಮೀಕ ಮುಗುಳ್ನಗೆ ಬಾಹ್ಯದ ನಗುವಲ್ಲ. ಆತ್ಮೀಕ ನಸುನಗು ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದಿನ ಪಾಠವು ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು? ಸದಾ ಅಪ್ರಸನ್ನತಾ ಮುಕ್ತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸನ್ನತಾಯುಕ್ತರಾಗುವುದು - ಡಬಲ್ ಪಾಠ ತಿಳಿಯಿತೇ? ಒಳ್ಳೆಯದು.

ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಯ ಪ್ರೇಮಸ್ವರೂಪ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಅಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ (ಸಮತೋಲನ)ನ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಭಾಗ್ಯವಂತ ಆತ್ಮರಿಗೆ. ಸದಾ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುವ ಉತ್ಸಾಹ ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಇರುವ ದೇಶ-ವಿದೇಶ ಸರ್ವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ತಂದೆಗೆ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಬರೆದು ತಿಳಿಸುವವರು. ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯ ಉತ್ಸಾಹ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವರು. ಇಂತಹ ತಂದೆಯ ಸದಾ ಸ್ನೇಹಿ ಹಾಗೂ ಸಮೀಪ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ರಿವೈಸ್ ಕೋರ್ಸ್ 22-12-1995.

ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಂಪನ್ನ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆಯು ಅಪಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಸನ್ನತಾಯುಕ್ತರಾಗುವುದು.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಖಜಾನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂಬ ವಸ್ತು ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ತಾನೆ! ಹಾಗಾದರೆ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿ ವಸ್ತು ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು ಕೂಡ ಅವಿನಾಶಿ, ಅಲ್ಪಕಾಲವಾದವುಗಳಲ್ಲ. ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು ಇರುವವರ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು? ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು ಇವೆ, ಯಾವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಲೋಪವಿಲ್ಲ ಹಾಗಾದರೆ ಅವರ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ಏನು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಸದಾ ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಏನೇ ಆದರೂ ಕೂಡ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಆತ್ಮ ತನ್ನ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮ ಹೇಳಿರುವ ಮಹಾ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮನನ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು.

ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿ/ಯೋಗ ಸ್ಥಿತಿ.

ನಾನು ಆತ್ಮ ಶಾಂತ ಸ್ವರೂಪ, ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮ ನನ್ನ ತಂದೆ.

1. ನಾನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಕಲ್ಪವೆಲ್ಲಾ ಸುತ್ತುವ ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿ.

2. ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಆತ್ಮನಾದ ನನ್ನ ಮುಖ ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ.

3. ನಾನು ಔಷಧಿ (ಕಲಿಯುಗೀ ಫಲಗಳು) ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ "ಶರೀರವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ" ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಖುಷಿಯಾಗಿ ಇದ್ದೇನೆ.

4. ನಾನು ಏಕಾಗ್ರತಾ ಶಕ್ತಿ, ದೃಢತಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸದಾ ಸೀಟ್ ನ ಮೇಲೆ ಸೆಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

5. ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಯಾಗಿರುವ ಜೀವನ್ ಮುಕ್ತ ಸ್ವರೂಪ.

6. ನಾನು ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸರ್ವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

7. ನಾನು ಡೈಮಂಡ್ ಜುಬ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ಡೈಮಂಡ್ ಆಗಿ ತಯಾರಾಗಿರುವ ಮಾಯಾಜಿತ್, ಜಗಜೀತ್ ಸ್ವರೂಪ. (ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೆ ತಯಾರಾಗುವುದು)

8. ನಾನು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆ ದುಃಖವಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯು ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ, ಖುಷಿಯಿಂದ ನಾಟ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ.

9. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜೀವನದ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ನನ್ನ ವಿಶೇಷತೆ- ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಆತ್ಮಿಕ ಮುಗುಳ್ನಗೆ/ನಸುನಗು.

10. ನಾನು ಸದಾ ಅಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸನ್ನತಾಯುಕ್ತವಾಗಿ ಇದ್ದೇನೆ.