

ನಿಯಂತ್ರಣಾ (ರೂಲಿಂಗ್) ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಪಾಲಿಸುವ(ಕಂಟ್ರೋಲಿಂಗ್) ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ

(रूलिंग तथा कंट्रोलिंग पावर से स्वराज्य की प्राप्ति)

ಶಿವಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅವತರಿಸಿ ಜ್ಞಾನ, ಯೋಗಗಳಿಂದ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮುರಳಿಯನ್ನು ಓದಬೇಕಾದರೆ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಈಶ್ವರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಂಡು ಓದಿದಾಗ ಮುರಳಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು.

- ನಾನಾತ್ಮ ನಿರಾಕಾರ ಜ್ಯೋತಿರ್ಬಿಂದು ಸ್ವರೂಪ ಶಿವಪರಮಾತ್ಮನನ್ನ ತಂದೆ.
- ನಾನು ಈಶ್ವರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮ ನನಗೆ ಟೀಚರ್ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕ.
- ಶಿವಪರಮಾತ್ಮ ನನಗೆ ಸದ್ಗುರು, ನಾನು ಮಾಸ್ತರ್ ಸದ್ಗುರು.
- ಶಿವಪರಮಾತ್ಮ ನನಗೆ ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿ, ನಾನು ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿ.

ಇಂದು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವನ್ನು ವಿಶೇಷ ಎರಡು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಪನ್ನ ಹಾಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಣಾ(ಕಂಟ್ರೋಲಿಂಗ್) ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಪಾಲಿಸುವ(ರೂಲಿಂಗ್) ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೇಗೆ ಶರೀರದ ಸ್ಥೂಲ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಆತ್ಮದ ಹತೋಟಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ಬೇಕೋ, ಹೇಗೆ ಬೇಕೋ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆಸಬಲ್ಲರಿ ಮತ್ತು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ. ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇದೆ, ಹೇಗೆ ಕೈ-ಕಾಲು ಸ್ಥೂಲ ಶಕ್ತಿಗಳಿವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿ-ಸಂಸ್ಕಾರವು ಆತ್ಮದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೇಕೋ, ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕೋ, ಯಾವಾಗ ಬೇಕೋ, ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕೋ ಅದೇ ರೀತಿ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಪಾಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆಯೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಈ ಸಮಯದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಇಡೀ ಕಲ್ಪ ರಾಜ್ಯರೂಪ ಮತ್ತು ಪೂಜಾರಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೋ ಅದರ ಅನುಸಾರವೇ ಎಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ರಾಜ್ಯಪದವಿ ಹಾಗೂ ಪೂಜ್ಯಪದವಿ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗುತ್ತೀರಿ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮನಿಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿ-ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತರಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಭಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಯಾರು ಇಷ್ಟದೇವನ ಭಕ್ತಿ ಮಾಡುವರೋ, ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಯಾವ ವಿಧಿಯಿಂದ ಮಾಡಬಯಸುವರೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಭಕ್ತಿಯ ಫಲ, ಭಕ್ತಿಯ ವಿಧಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಸಂತುಷ್ಟತೆ, ಏಕಾಗ್ರತೆ, ಋಷಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ರಾಜ್ಯಪದವಿ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಆಧಾರವು ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ಅಂದಾಗ ಈ ಸಂಗಮಯುಗದ ಅತಿಚಿಕ್ಕ

ಒಂದುಜನ್ಮವು ಇಡೀ ಕಲ್ಪದ ಸರ್ವಜನ್ಮಗಳಿಗೂ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ! ಹೇಗೆ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಗುತ್ತೀರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷ ಆಗುತ್ತೀರಿ ಸಾಧಾರಣರಲ್ಲ. ಭಕ್ತಮಾಲೆಯ ಭಕ್ತರು ಬೇರೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ತಾವೇ ಪೂಜ್ಯ, ತಾವೇ ಪೂಜಾರಿ ಆತ್ಮರ ಭಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಾಧಾರ ಜನ್ಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆದಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಪಾಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಸದಾ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲು ತಮ್ಮದೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಏನು ಕಾಣುತ್ತದೆ? 1. ಈ ವಿಶೇಷ ಮೂರು ಶಕ್ತಿಗಳಾದ- "ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿ-ಸಂಸ್ಕಾರ"ದ ಮೇಲೆ ಹತೋಟಿಯಿರಲಿ. ಇದಕ್ಕೇ ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳೇ ಸ್ಥೂಲ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಯಮ ಮತ್ತು ಸಂಯಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತವೆ. ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಏನು ನೋಡಿದೆವು? ಯಾವಾಗ, ಎಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆ- ಈ ಮೂರು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಯಥಾಶಕ್ತಿ, ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಯರು ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಮ್ ತಿಂಗ್' ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಶಕ್ತಿಗಳಂತೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಇವೆಯೇ? ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ತಳಪಾಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಸ್ವಯಂನ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ರಾಜ್ಯವಿರುವುದೋ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಯಂ ನಡೆಯುವ ಮತ್ತು ಸರ್ವರನ್ನೂ ನಡೆಸುವ ವಿಧಿಯು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರೇ ಮೊದಲ ನಂಬರನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ತಳಪಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದುವೇಳೆ ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಿದ್ದರೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ನಂಬರ್ ಹಿಂದೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಸ್ವಯಂನು ನಡೆಸುವ ಮತ್ತು ನಡೆಯುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಸಹಜವಾಗಿ ನಡೆಸಬಲ್ಲರು ಅರ್ಥಾತ್ ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಲಿಂಗ್(ಸಂಭಾಳಿಸುವ) ಪವರ್ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಅನ್ಯರನ್ನು ಹ್ಯಾಂಡಲ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಭಾಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು ಎಂದಲ್ಲ. ಯಾರು ತಮ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಸಂಭಾಳಿಸುವರೋ ಅವರು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಆಗ ಸ್ವಯಂನ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿ ಪರಿಪಾಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಯಥಾರ್ಥ ಸಂಭಾಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮರನ್ನು ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕವಾದರೂ ಸಂಬಾಳನೆ ಮಾಡಿರಿ ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ಸಂಪನ್ನ ಸಂತುಷ್ಟತಾ ಸಂಪನ್ನ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿರಿ ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸಫಲರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲವರು ಎಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಅವರು ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು, ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದು ಮತ್ತು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದನ್ನು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು(ಸಮ್ಪಿಂಗ್) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ಏಕೆ ಸಹಜವೆನಿಸುತ್ತದೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಹೃದಯದ ಪ್ರೀತಿಯು ಅಟೂಟವಾಗಿದೆ. ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿರುವುದೋ ಅವರಿಂದ ಏನಾದರೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸೂಚನೆ ಸಿಗುವುದೂ ಸಹ ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸದಾ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇವರು ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದರೋ ನನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದರು ಎಂಬ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಪ್ರತಿ ಹೃದಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾವನೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವರಪ್ರತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾವನೆ ಇರುವುದೋ ಅದೇರೀತಿ ತಮ್ಮ ಶುಭಭಾವನೆಯ ಪ್ರತಿಫಲವು ಅನ್ಯರ ಮುಖಾಂತರವೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಗುಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅದೇ ಶಬ್ದವು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಹೇಗೆ ತಂದೆಯ ಪ್ರತಿ ಅಟೂಟ, ಅಖಂಡ, ಅಟಲ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯೋ, ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾವನೆಯಿದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಆತ್ಮಿಕ ಪ್ರೀತಿ ಅಟೂಟ, ಅಖಂಡವಾಗಿದೆಯೇ? ವಿಭಿನ್ನ ಚಲನೆ. ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಅಟೂಟ ಮತ್ತು ಅಖಂಡವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನಪ್ರತಿ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರಪ್ರತಿ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನ ಚಲನೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಚರಿತ್ರೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮದ ಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಆತ್ಮಿಕ ಪ್ರೀತಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಎಂತಹದ್ದೇ ಸಂಸ್ಕಾರವಿರಲಿ. ಚಲನೆಯಿರಲಿ ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರದು ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಖಂಡ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಈಶ್ವರಿಯ ಪರಿವಾರವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಈಶ್ವರಿಯ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮಗೆ ತಾವೇ ಬಂದಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯು ಕರೆತಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಆತ್ಮನೊಂದಿಗೂ ಆತ್ಮಿಕ, ಅಟಾಟ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನ ಯಾವುದೇ ಮಾತು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆಗಲೇ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರವು ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೇ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಆತ್ಮನನ್ನು ತಂದೆಯು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದಿಯಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ-ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ-ಯಾರಲ್ಲಿಯಾದರೂ 36 ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ 35 ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಉಳಿದ ಒಂದು ಗುಣವಾದರೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯು ಅವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಅವರ 35 ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೋ ಅಥವಾ ಒಂದೇ ಗುಣವನ್ನು ನೋಡಿದರೋ? ಏನು ನೋಡಿದರು? ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಗುಣ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷತೆಯೇನೆಂದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಬುದ್ಧಿ, ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುವ ಸಾಹಸ. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವುದು ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಪಿತರಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ರಾಜನೇತರಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಧನವಂತರಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅದು ಆ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ತಾವು ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಬಂದಿರೋ ಆಗ ಗುಣಸಂಪನ್ನರಾಗಿಯೇ ಬಂದಿದ್ದೀರಾ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಮ್ಮ ನಿರ್ಬಲತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೇ? ತಾವೇ ನನ್ನವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಸದಾ ಆಗಿರುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಇನ್ನೂ ಸಾಹಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಫಾಲೋಫಾದರ್ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೆ! ಯಾವಾಗ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಯಾರನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತೀರಿ, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಆತ್ಮಿಕ ಪ್ರೀತಿಯು ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಸರ್ವರೂ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಸದಾ ಎಲ್ಲರ ಮೂಲಕ ಸದ್ಯಾವನೆ, ಸಹಯೋಗದ ಭಾವನೆಯು ಸ್ವತಹವಾಗಿ ತಮ್ಮಪ್ರತಿ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೇ ಆತ್ಮಿಕ ಯಥಾರ್ಥ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹ್ಯಾಂಡ್‌ಲಿಂಗ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಇಂದು ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೂರುಶಬ್ದಗಳ ಕಾರಣ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿ, ಪರಿಪಾಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆ ಮೂರುಶಬ್ದಗಳಾಗಿವೆ -1. ವೈ (ಏಕೆ) 2. ವಾಟ್ (ಏನು) 3. ವಾಂಟ್ (ಬೇಕು) ಈ ಮೂರೂ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ವೈ ಬಂದರೂ ಸಹ ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ- ವಾಹ್! ವಾಟ್ ಶಬ್ದ ಬಂದರೂ ಸಹ ವಾಹ್! ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ. "ವಾಹ್-ವಾಹ್" ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ವಾಹ್ ಬಾಬಾ! ವಾಹ್ ನಾನು! ಮತ್ತು ವಾಹ್ ಡ್ರಾಮಾ! ಕೇವಲ "ವಾಹ್" ಎನ್ನಿರಿ ಆಗ ಈ ಮೂರು ಶಬ್ದಗಳು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಮೊದಲೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲವೆ- ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಯಾವ ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿದೆವು ಎಂದು. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಒಂದು ಚಿತ್ರವಿದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ- ಯೋಗಿಯು ಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್‌ನ ತಕ್ಕಡಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಯ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಮಾಡುವರೋ ಅಷ್ಟೇ ಯಾವುದೋ ಕೋತಿಯು ಬಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ಮೂರೂ ಮಾತುಗಳ ಕೋತಿಯು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಆಗ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಏನಾಗುವುದು? ಏರುಪೇರಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಈ ಮೂರೂ ಶಬ್ದಗಳು ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್‌ನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನರ್ತನ ಮಾಡಿಸತೊಡಗುತ್ತವೆ. ಕೋತಿಯು ಆರಾಮದಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೇ? ಮತ್ತೇನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ಬಾಲವನ್ನಾದರೂ ಅಲುಗಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಆಗದಿರುವ ಕಾರಣ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರೀತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ನೇಹದ ಕಾರಣ ಪರಿವಾರದ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು

ಸಿಗುತ್ತವೆಯೋ ಅದರಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈಶ್ವರಿಯ ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆತ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರಿಯ ಪರಿವಾರದ ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯಂತೂ ನಮ್ಮವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ತಂದೆಯವರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತಾರೂ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇದೂ ಸಹ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗುವ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ತಾವೇನೂ ಸನ್ಯಾಸಿ ಅತ್ಮರಲ್ಲ. ಋಷಿ-ಮುನಿ ಅತ್ಮರಲ್ಲ, ವಿಶ್ವದಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುವವರಲ್ಲ ಆದರೆ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಆಸರೆಯಾಗುವಂತಹ ಅತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ವಿಶ್ವದಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುವವರಲ್ಲ, ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರ ಮಾತಂತೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕಾರರು ತಾವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಪರಿವಾರದ ಅವಿನಾಶಿ ಪ್ರೀತಿಯ ದಾರದ ಮಧ್ಯದಿಂದ ನೀವು ಬೇರೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಜಯಿರತ್ನಗಳು ಪ್ರೀತಿಯ ದಾರದ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ಸೇವೆಯಿಂದ, ಜೊತೆಗಾರರಿಂದ ದೂರಸರಿದು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ನಾವು ಇವರಜೊತೆ ನಡೆಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಜೊತೆಯಾದರೆ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ದೂರಸರಿಯುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಒಂದುಬಾರಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ಹವ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಈ ಹವ್ಯಾಸವು ತಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿಲ್ಲಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಯು ಏಕಾಗ್ರವಾಗಿರಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇದೂ ಸಹ ನಿರ್ಬಲತೆಯೆಂದೇ ಎಣಿಸಲಾಗುವುದು. ಉನ್ನತಿಯ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಾ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶುಭಭರವಸೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಿ. ನಿರಾಶಾವಾಧಿಗಳಾಗಬೇಡಿ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಶುಭಭರವಸೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟರು. ಹೇಗೇ ಇರಬಹುದು ತಂದೆಯು ಕೊನೆಯ ನಂಬರಿನವರೊಂದಿಗೂ ಸಹ ಎಂದು ಬೇಸರಪಡಲಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಭರವಸೆಯನ್ನಿಟ್ಟರು ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೂ ಸಹ ತಮ್ಮೊಂದಿಗಾಗಲಿ, ಅನ್ಯರೊಂದಿಗಾಗಲಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಭರವಸೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಣರಾಗಬೇಡಿ ಹೃದಯರಾಜರಾಗಿ, ರಾಜ ಎಂದರೆ ವಿಶಾಲಹೃದಯ, ಸದಾ ದೊಡ್ಡಹೃದಯ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಬಲ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಮಾಯೆಯು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ರೂಪದಿಂದ ನಿರ್ಬಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ತಾವು ಮಾಯೆಗೂ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ ಅಥವಾ ಅರ್ಧಬರ್ಧ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ? ಇದನ್ನೂ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ- ಮಾಯೆಯು ಹಳೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಹೊಸ-ಹೊಸರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಳೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಇವರು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಅದಕ್ಕೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಮಾತು ಅದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಹೊಸರೂಪವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಯಿತೆ! ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಟೀಚರ್ಸ್ ಮಾಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವೇ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ತಂದೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದಷ್ಟೇ ಯೋಚಿಸಬಾರದು. ಮಾಯೆಯನ್ನೂ ಗುರುತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಕಠಿಣವೆನಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ? ಮಧುರ ಬಂಧನವೆನಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟದ ಬಂಧನವೆನಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲಂತು ಬಹಳ ಸಹನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಾ!? ತಂದೆಯ ಮಗುವಾಗಿಬಿಟ್ಟೆವು. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾಡುವುದು! ಒಂದುವೇಳೆ ಇದೇನಾದರೂ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ? ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಪತಂಗವೂ ಸಹ ಜ್ಯೋತಿಯ ಮೇಲೆ ಅರ್ಪಣೆ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರು ಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದ ಅನುಭವ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಯಾವಾಗ ಪತಂಗವೇ ಅರ್ಪಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೇಕೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ? ಯಾವ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದ

ಅನುಭವವಾಗುವುದೋ ಆಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಶೇಕಡಾವಾರು ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸದಾ ಕಷ್ಟವೆನಿಸಬೇಕು ಆದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆಗಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ? ಪರಮಾತ್ಮ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಮಧ್ಯೆ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಕಷ್ಟವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಸೆಂಟೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮಧ್ಯದಿಂದ ತೆಗೆದುಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಹಜವಾಗಿಬಿಡುವುದು.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸದಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ-ಟೀಚರ್ಸ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಾಹಸ(ಧೈರ್ಯ)ದಲ್ಲಿ ಇಡುವವರು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಧೈರ್ಯ ಕೊಡಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವವರು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಟೀಚರ್ ಏಕಾಗಿದ್ದೀರಿ? ಟೀಚರ್ ಎಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತ. ಬಲಹೀನರಿಗೆ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮುಂದುವರಿಸುವ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸಫಲ ಟೀಚರ್‌ನ ಮೊದಲ ಚಿಹ್ನೆಯು ಇದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ- ಅವರೆಂದಿಗೂ ಧೈರ್ಯಹೀನರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಸ್ವಯಂ ಧೈರ್ಯವಂತರು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಾಹಸವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಹಸವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸಹ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು!

ನಾಲಕ್ಕಾರು ಕಡೆಯ ಸಾಹಸ ಮಕ್ಕಳದು ಸಹಯೋಗ ತಂದೆಯದು- ಈ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವವರು, ಸದಾ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತೀ ಸಮಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ತರುವವರು. ಸದಾ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾತ್ಮರ ಅಖಂಡ ಸ್ನೇಹಿಗಳು, ಸದಾ ಪ್ರತೀ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ "ವಾಹ್-ವಾಹ್"ನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವಂತಹ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ರಿವೈಸ್ ಕೋರ್ಸ್/ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮುರಳಿ 07-03-1990.

ಪರಿಪಾಲಿಸುವ(ರೂಲಿಂಗ್) ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣಾ (ಕಂಟ್ರೋಲಿಂಗ್) ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ.

ಹೇಗಾದರೆ ಸ್ಥೂಲ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕೋ, ಹೇಗೆ ಬೇಕೋ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕೋ ಹಾಗೆ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಆತ್ಮನ ಹತೋಟಿಯಿಂದ ನಡೆಸಬಲ್ಲೆರಿ. ಹೇಗೆ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಸ್ಥೂಲಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಆತ್ಮನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೇಕೋ, ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕೋ, ಯಾವಾಗ ಬೇಕೋ, ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕೋ, ಅದೇ ರೀತಿ ನಡೆಸುವ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಪಾಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಬಂದಿದೆಯೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ಮಾಸ್ತರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರಾಗುವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಅರ್ಧಕಲ್ಪದ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯ ಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ಪೂಜ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಶಿವಪರಮಾತ್ಮ ತಿಳಿಸಿರುವ ಮಹಾ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮನನ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು.

ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿ/ಯೋಗ ಸ್ಥಿತಿ.

ನಾನಾತ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ, ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮ ನನ್ನ ತಂದೆ.

1. ನಾನು ನನ್ನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗಬೇಕಾದರೂ, ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ, ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದರೂ, ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕಾದರೆ ಅಷ್ಟು ಸಮಯ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪರಿಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ.

2. ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿ, ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ರಾಜ್ಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ಪೂಜ್ಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.
3. ನಾನು ಸ್ವಯಂನ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸರ್ವರನ್ನು ಸ್ವತಹವಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಮೊದಲ ನಂಬರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ.
4. ನಾನು ನನ್ನ ಸೂಕ್ತ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು (ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ) ಸಂಭಾಳಿಸಿ ಅಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಸೇವೆಯಿಂದ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಸ್ನೇಹ ಸಂಪನ್ನ, ಸಂತುಷ್ಟತಾ ಸಂಪನ್ನ ವ್ಯವಹಾರದಿಂದ, ಸಂಭಾಳಿಸಿ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.
5. ನಾನು ಸರ್ವಾತ್ಮರ ಪ್ರತಿ ಆತ್ಮಿಕ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಖಂಡವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಫುಲ್ ಪಾಸ್ ಆಗಿದ್ದೇನೆ.
6. ನಾನು ತಂದೆಗೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವರಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿ, ಸರ್ವರಿಂದ ಸದ್ಭಾವನೆ, ಸಹಯೋಗ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.
7. ನಾನು ಏಕೆ, ಏನು, ಬೇಕು ಎಂಬ ಮೂರು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ, ವಾಹ್ ಬಾಬಾ, ವಾಹ್ ನಾನು, ವಾಹ್ ಡ್ರಾಮಾ ಎಂದಿದ್ದೇನೆ.
8. ನಾನು ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ (ಆತ್ಮ, ಪರಮಾತ್ಮ, ಡ್ರಾಮಾ) ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ತಂದೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾತ್ಮರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.
9. ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮ ಬಾಬಾ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರಿಯ ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾ ಪಾಸ್ ವಿತ್ ಆನರ್ ಆಗಿದ್ದೇನೆ.
10. ನಾನು ಸ್ವಯಂನೊಂದಿಗೆ, ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲಜ್ಞಾನಪೀಠ ಹೃದಯಿಯಾಗಿ ಇದ್ದೇನೆ.
11. ನಾನು ಮಾಯೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ಣ ಸ್ವರೂಪ.
12. ನಾನು ಸದಾ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಇರುತ್ತಾ, ಇತರರಿಗೆ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿಸಿರುವ ಸಫಲ ಟೀಚರ್.