

ಓಂ ಶಾಂತಿ, ಬಾಪ್ ದಾದಾ, ಅವ್ಯಕ್ತ ಮುರಳಿ 18-06-1970.

***ವೃದ್ಧಿಗೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ವಿಧಿ* (वृद्धि के लिए टाइमटेबुल की विधि)**

ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಬಂದರು, ಅದೇ ರೀತಿ, ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತದಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತರಾಗಬಹುದೇ? ಬೇಕಾದಾಗ ಮಾತನಾಡುವುದು ಬೇಡವಾದಾಗ ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ? ಅದೇ ರೀತಿ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಹ ಬೇಕಾದಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬಿಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ? ಮುಖದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕೆಲವು ದೊಡ್ಡವಿವೆ, ಬುದ್ಧಿ ಮುಖಕ್ಕಿಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮುಖದಂತೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕೋ ಆವಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು, ಬೇಡದಿದ್ದಾಗ ಬಿಡುವ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ? ಈ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯ ವೃದ್ಧಿಯ ವಿಧಿ ಇದಾಗಿದೆ. ವೃದ್ಧಿ ಹೇಗೆ ಆಗುವುದು ಎಂದು ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿದೆ? ವೃದ್ಧಿ ವಿಧಿಯಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. ವಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ ವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿಧಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಹೇಳಿ ಯಾವ ದೃಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿರಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. (ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಎತ್ತಿದರು) ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರು ತಮ್ಮ ವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವಿರುತ್ತದೆ? ಬಿಂದು ರೂಪಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಇರುತ್ತದೆ? ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ತಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಎದುರಿಗೆ ಇಟ್ಟು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಅಂತರವಾಯಿತು. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯಾವ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ? ಹೆಚ್ಚೆಷ್ಟು ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ನಿರಂತರ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಎರಡು ಗಂಟೆ ಎಷ್ಟು? ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತಮ್ಮ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಿ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆಯೇ? ವಿಧಿಯಿದ್ದರೆ ವೃದ್ಧಿ ಏಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಕಾರಣವೇನು? ವಿಧಿಯ ಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಯಾವ ಕಾರಣ ವಿಧಿ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ಒಂದು ವಿಷಯ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದು ಯಾವ ಮಾತಾಗಿದೆ? ಇಂದು ವೃದ್ಧಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ವಿಸ್ತಾರ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು ಬರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕೋ ಆಗ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಸಮಾವೇಶಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ಜ್ಞಾನದ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಬರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಸಮಾವೇಶಗೊಳಿಸಿ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದು, ಬೀಜರೂಪವಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವೂ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಸಮಯ ಬಹಳ ವ್ಯರ್ಥ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪಗಳೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಶಕ್ತಿ ಜಮಾ ಆಗಬೇಕೋ ಅದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಇಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅತೀ ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರು? (ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು), ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಈಗಿನ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯದ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಯಾವ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ? ಅವರು ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಸೆಟ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ವ್ಯಸ್ತ ಆಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಅದರ ಒಂದೊಂದು ಗಂಟೆಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಮಯವನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ಸಮಯವನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯವೂ ಸಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಇತ್ತೀಚಿನ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮಯದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಡೈರಿಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರು ಎಂದಾಗ ತಾವು ತಮ್ಮ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಇಡುತ್ತೀರಾ? ಇದು ಒಂದು ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಆ ಜನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ದಿನ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತಲೇ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ. ಈ ರೀತಿ ತಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಈ ದಿನ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದಲೇ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ. ಶಾರೀರಿಕ ಕಾರ್ಯದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿರುವಿರೋ ಹಾಗೆ ಆತ್ಮನ ಉನ್ನತಿಯ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ತಿಳಿಯಿತೇ? ಇದರಲ್ಲಿ ಗಮನ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆ ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ಹೇಗೆ ಆ ಜನ ತಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಹಾಗೆ ಈಗ ಇಂತಹ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ. ಇಂದಿನ ದಿನ ಇಷ್ಟು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಅದೇ ರೀತಿ ಇಂದಿನ ದಿನ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಇಷ್ಟು ಪ್ರತಿಶತ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಸಮಯ ಪ್ರಮಾಣ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬಹುದು. ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲಾಗದು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಡೈರಿ ಮಾಡಿರಿ. ಹೇಗೆ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಸ್ಥೂಲ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಆತ್ಮನ ಉನ್ನತಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೋಟ್ ಮಾಡಿ, ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನಂತರ ಸ್ಥೂಲ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಗುರುತು ಹಾಕುತ್ತೀರೋ, (ಇದು ಆಯಿತು, ಇದು ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು) ಅದೇ ರೀತಿ ಯಾವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ಅದು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕಲ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು, ಅಥವಾ ಆಗಲಿಲ್ಲ, ಆಗದೆ ಇರಲು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಅದರ ನಿವಾರಣೆಯ ಸಾಧನ ಯೋಚಿಸಿ ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ. ಈ ದಿನ ನಾನು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಮೊದಲು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ. ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಆಮೇಲೆ ಯೋಜನೆಯಿರುತ್ತದೆ ನಂತರ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗದ ನಂತರ ಇದಾಯಿತು ಮತ್ತು ಇದಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಪರಿಶೀಲನೆ, ಪರಿಶೀಲನೆಯ ನಂತರ ಆದದ್ದಾಯಿತು ಎಂದು ಮುಂದೆ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಾಧನವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ- ಪ್ರಯೋಗ- ಪರಿಶೀಲನೆ-ಪ್ರಗತಿ)ತಾವು ಹೇಗೆ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಪಾಠಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡುವಿರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮನ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಏನಾದರೂ ಬಿಟ್ಟು, ಏನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಏನಾದರೂ ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಏನಾದರೂ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಿ, ಇಷ್ಟು ಗಮನವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಸಮಯದ ಮೊದಲು ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗುವಿರಿ, *ಸಮಯಾನುಸಾರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ*. ಸಂಪೂರ್ಣತೆ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ ಈಶ್ವರಿಯ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖ ನಿರಂತರ ಏನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅದರ ಅನುಭವವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಾಯಿದೆ ಅನುಸಾರ ತಮ್ಮ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ಎಂದು ಈಗ ನೋಡೋಣ.

ಎಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತರಿರೋ ಅಷ್ಟು ಕಾರ್ಯ ಯಥಾರ್ಥ ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡಬಲ್ಲರು. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು. ಎಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವ ಪರಿಕ್ಷೆಯಾಗುವುದು. ಬುದ್ಧಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಾರವನ್ನೂ ತೆಗೆಯಲು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಸಾರವು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದರ ಸಾರವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತೀರೋ ಅದು ಬಹಳ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಾರವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಬರಬೇಕು. ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಬಹಳ ಇದೆ, ಆದರೆ ಸಾರದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡರ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೇಕು. ತಾವೂ ಸಹ ಪ್ರಕೃತಿ ವೈದ್ಯ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರಕೃತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕಾರ, ನೀವು ಸಂಸ್ಕಾರ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲವೇ? ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡದೇ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ದೋಷವಿಡುತ್ತೀರಿ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೀಗಿದೆ ಎಂದು ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ದೋಷ ಹೊರಿಸಿ ಹಗುರರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು. ಆ ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವವರು ಉಪವಾಸ (fast) ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮಗೆ ಈಗ ಏನು

ಮಾಡಬೇಕು? ತೀವ್ರವಾಗಿ (fast) ಹೋಗಬೇಕು. ಕೊನೆಗೆ ಉಳಿಯಬಾರದು, ತೀವ್ರವಾಗಿ ಹೋಗಲು ವ್ರತವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ, ಯಾವ ವ್ರತ ಎಂಬ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ. ಇಂದು ಈ ರೀತಿಯ ವ್ರತವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳೋಣ, ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ, ಆ ಜನರು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ವ್ರತವನ್ನು ಹೇಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ತಾವು ಸಹ ಪ್ರತಿದಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ದುರ್ಬಲತೆಯ ಮಾತನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿ. ಆ ಜನರೂ ಸಹ ಯಾವ ವಸ್ತು ಹಾನಿಕಾರಕವೋ ಅದರ ಪತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವೂ ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹಾನಿಕಾರಕ ವಿಷಯಗಳಿವೆಯೋ ಅವುಗಳ ವ್ರತವನ್ನು ಮಾಡಿ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ, ಕೆಲವರು ವ್ರತವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಿಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸವಾದಂತೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ನಂತರ ದಿನ ಆರಂಭವಾದಾಗ ಆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ರೀತಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ನಂತರ ಸಮಸ್ಯೆ ಈ ರೀತಿ ಬಂದಿತು, ಸಮಸ್ಯೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾದಾಗ ಮತ್ತೆ ಮಾಡುವೆನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ಆ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ, ಸಮಾವೇಶಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ, ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಸಮಾವೇಶಗೊಳಿಸಿ. ಅದರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ. ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮೊದಲೇ ನಿಗದಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ತಾವು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರು. ಆದ್ದರಿಂದ 6 ತಿಂಗಳ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುವೆನು. ಆಗಿಯೇ ತೋರಿಸುವೆನು ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಾಗ ವಿಜಯಿಯಾಗುವಿರಿ. ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಾವು ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ ಆಗ ವಿಜಯವೇ ವಿಜಯವಿದೆ. ವಿಜಯದ ಮುಂದೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಏನೂ ಅಲ್ಲ. ಆಗ ಅದು ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದು ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಆಟ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಆಟವನ್ನು ಖುಷಿಯಿಂದ ಆಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯ ಸಹಜವಾದಾಗ ಇದು ಎಡಗೈ ಆಟ (ಸಹಜ) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ ಇದೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಯ ಆಟವಾಗುವುದು. ಆಟದಲ್ಲಿ ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಉನ್ನತವಾದವರು ಎಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಉನ್ನತೋನ್ನತವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕೆಲವು ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು. ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವರೋ ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ. ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಎಂದರೆ ಎಂಟು ಗಂಟೆ ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂಟು ಗಂಟೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ದೊಡ್ಡ ಮಾತೇನಿಲ್ಲ. ಅವ್ಯಕ್ತನ ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿ. ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಎರಡು ಗಂಟೆ ಏಕೆ? ಎರಡು ಗಂಟೆ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿದ್ದರೆ ಉಳಿದ ಸಮಯ ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ? ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದ್ದೀರೋ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಯ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದ್ದೀರೋ? ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಎಂದರೆ ಸಂಪರ್ಕವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರಂತಹ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಮಿಲನದ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ಸಂಪರ್ಕವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ? ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರವೇಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ಆಗ ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮಾಯೆಗೆ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಎರಡು ಗಂಟೆ ತಂದೆಗೆ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು 22 ಗಂಟೆ ಮಾಯೆಗೆ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು? ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಸ್ನೇಹವನ್ನು, ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಬಿಡಬೇಡಿ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೆ ಸಮೀಪವಿರುವುದಾಗಿದೆ. ದೂರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ಒಂದು " ನಾವೆಂದೂ ದೂರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂಬ ಗೀತೆಯೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ? ಬೇರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗ ಹೃದಯದಾಳದ ಸ್ನೇಹ ಹೇಗೆ ದೂರವಾಗುವುದು? ಆದರೆ ನಿರಂತರವಾಗಬೇಕು. ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಾದ ಕಾರಣ ಇನ್ನೂ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅತಿ ಕಡಿಮೆಯೆಂದರೆ 8 ಗಂಟೆ ಗುರಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಡೈರಿ ಮಾಡಿ, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಗ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡುವಿರಿ, ಪ್ರತಿ ಸಪ್ತಾಹದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸಪ್ತಾಹದ

ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ, ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪ್ರತಿ ಸಪ್ತಾಹದ ದೈರಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ, ಯಾವ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಫಲರಾಗಿರುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಒಂದು ಮಾಸದ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಬೇಕು. ಈಗ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ಸಮಯವಲ್ಲ. ಬಹಳ ಸಮಯ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದಿರೋ ಮಾಡಿ ಆಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ನೀವೇನು ಹೇಳುತ್ತೀರೋ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಸ್ಲೋಗನ್ ನೆನಪು ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ. "ಈಗ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗ ಮಾಡುವಿರಿ?" ಮತ್ತೆ ಎಂದಿಗೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಲೋಗನ್ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರತಿದಿನದ ಬೇರೆಬೇರೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿ ಸ್ಲೋಗನ್ ಎದುರಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ನಾನು ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಯೋ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಬೇರೆಯವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ' ಎಂಬ ಸ್ಲೋಗನ್. ಅದೇ ರೀತಿ ಎರಡನೆಯ ದಿನ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಲೋಗನ್ ಎದುರಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. "ಸಫಲತೆ ನಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರ' ಎಂದು ಹೇಗೆ ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಹೇಳಿದರೋ ಹಾಗೆಯೇ 'ಅಳಿಸಿ ಹೋಗುವೆವು ಆದರೆ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಸಹ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿದಿನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸ್ಲೋಗನ್ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮತ್ತೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿ ಎಷ್ಟು ಬೇಗ ಮತ್ತು ಸಹಜ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೋಡಿ.

ಫರಿಶ್ತೆಗಳಿಗೆ ಎಂದೂ ಭೂಮಿಯ ಆಕರ್ಷಣೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗೀಗ ಬಂತು ಮತ್ತೆ ಹೋಯಿತು. ಕಾರ್ಯ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಸಹ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತದ ಆಧಾರ ಪಡೆದಿರಿ, ಕಾರ್ಯ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು ಮತ್ತೆ ಅವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ...ಈ ರೀತಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಈ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಬೇಕು ನಂತರ ಫರಿಷ್ಟೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.

ಅವ್ಯಕ್ತ ಮುರಳಿ 18-06-1970.

ವೃದ್ಧಿಗೆ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ವಿಧಿ

ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮನನ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು.

ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿ/ಯೋಗ ಸ್ಥಿತಿ.

ನಾನಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪ, ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮ ನನ್ನ ತಂದೆ.

1. ನಾನು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬೇಕಾದಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸದಿರುವಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. (ಈ ಸ್ಥಿತಿ ವೃದ್ಧಿಗೆ ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ)
2. ನಾನು ನನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
3. ನಾನು ನನ್ನ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸೆಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ವಿಧಿಯಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ, ಸಮಾವೇಶಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬೀಜ ರೂಪ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಸಮಯವನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
4. ನಾನು ಅಮೃತ ವೇಳೆಯಿಂದ ಇಡೀ ದಿನದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

5. ನಾನು ಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಈಶ್ವರೀಯ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖವನ್ನು ನಿರಂತರ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

6. ನಾನು ಬುದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ, ಸಾರವನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿತು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕೃತಿ ವೈದ್ಯನು.

7. ನಾನು ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾವೇಶಗೊಳಿಸಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಅದರಂತೆಯೇ ನಡೆದಿರುವ ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿ ವಿಜಯೀ ಸ್ವರೂಪ.

8. ನಾನು ತಂದೆಯ ಸಾಂಗತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಮೀಪ ತಲುಪಿದ್ದೇನೆ.

9. ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದು ಸ್ಲೋಗನನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ತಂದಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿ ಸ್ವರೂಪ.

(• ಈಗ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೆಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ.

• ನಾನು ಯಾವ ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಯೋ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

• ಸಫಲತೆ ನನ್ನ ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರ.

• ಅಳಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ ಆದರೆ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ)

10. ನಾನು ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾದ ಕ್ಷಣವೇ ಅವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಅವ್ಯಕ್ತ ಫರಿಶ್ತಾ.