

ಓಂ ಶಾಂತಿ, ಬಾಪ್ ದಾದಾ, ಅವ್ಯಕ್ತ ಮುರಳಿ 25-10-1969.

(ओम शान्ति, बापदादा. अव्यक्त मुरली 25-10-1969)

\*ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಯಾಗಲು ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿರಿ\* (माला का मणका बनने के लिए विजयी बनो)

ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮುಖ್ಯ ಮಾತನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರತ್ನ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಂದಿರುವರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಂದಿರುವಿರಿ. ಆದರೆ ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಯಾವ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೋಡ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ? ಅದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವಿಲ್ಲವೇ. ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯನ್ನು ಬಾಪ್ ದಾದಾ ನೋಡ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದವು ಆದರೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯನ್ನು ತಂದಿರುವಿರಾ? ತಂದೆಗೆ ಅವಿನಾಶಿ, ಸತ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಇಂತಹ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಅವಿನಾಶಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ತಂದಿರುವಿರಾ? ಸಿಗುವಂತಹ ಖಜಾನೆ ಅವಿನಾಶಿ, ಪ್ರಾಬಲ್ಯವೂ ಅವಿನಾಶಿ ಹಾಗಾದರೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ವಾಪಸ್ಸು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದೋ? ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆಯೋ ಏನೋ, ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿರುತ್ತೇವೋ ಇಲ್ಲವೋ, ವಾಯಿದೆ ಮಾಡಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನೋಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆಯೂ ಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಯವಿಟ್ಟು, ಯಾವ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆಯೋ ಅದು ಸದಾ ಇರುವುದು ಮತ್ತು ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಕೂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದೆನ್ನುವರು. ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿಯವರು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಸಾಹಸವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈಗಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿರಾ? ಇಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಹಾಬಲಿ ಎನ್ನಲಾಗುವುದೇ? ದೇವಿಯರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಬಲಿ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಣೆಯಾದರೆ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದು ಮಹಾಬಲಿಯಾಗಿ ದೇವಿಯರು/ಶಕ್ತಿಯರಿಂದ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವರೇ? ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಪದವಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರೋ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಏನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರೋ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆವು. ಆಲೋಚಿಸುವುದು, ಹೇಳುವುದು, ಮಾಡುವುದು ಈ ಮೂರು ಒಂದಾಗಬೇಕು ಆದರೆ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಭಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಾ ಮಾತನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿ. ಮೊದಲು ಮಾತನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಾಹಸ(ಧೈರ್ಯ)ವಿದೆಯಾ? ಅಥವಾ ಸಾಹಸವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರೋ? ಸಾಹಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು? ಅವರು ಎಂದೂ ಸೋಲುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಾಹಸಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇಂದಿನಿಂದ ಸೋಲುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಸಮಯದಿಂದ ಯಾರು ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ವಿಜಯ ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ವಿಜಯ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಣಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೆ ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾಗುವ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರಬೇಕು. ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ. ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದು ಆಕರ್ಷಣಾಮೂರ್ತಿ ಆಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದು ಹರ್ಷಿತಮುಖತೆ. ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಂತಹದು ಆತ್ಮ, ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗುವುದು. ಈ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಜಯಿಯಾಗುವಿರಿ. ಇಂದು ಬಹುತೇಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಯಾವ ಮಾತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವಿರಿ, ತಂದೆಯಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ

ಆದರೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಮೇಲಿನ ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ಏರಿಳಿತದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯಿದೆ. ಇದು ಇಲ್ಲದಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ, ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇದರ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಮನ, ವಚನ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದ ಜೊತೆಗೆ ಲೌಕಿಕ ಅಥವಾ ದೈವಿ ಪರಿವಾರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ಏನು ಹೇಳಬೇಕು, ಏನನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು ಮತ್ತು ಏನನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೋ ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಶಕ್ತಿಯಿರದ ಕಾರಣ ಸಫಲರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ದೂರ ಮಾಡುವಿರಿ? ಅನೇಕ ವೇಳೆ ತಾವು (ಗೋಪರು) ನೋಡಿರಬಹುದು ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಬಹಳ ಜೋರಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಸಡಿಲಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿಪಟವನ್ನು ಹಾರಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಗಾಳಿಪಟವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡುವಾಗ ಮತ್ತು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸುವಾಗ ಏನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ? ಇದೂ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಲು ಅನೇಕ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹಗುರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಗುರವಾಗಿರುವಂತಹುದು ಯಾವುದು? ಆತ್ಮ (ಬಿಂದು) ಹಾಗಾದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಹಗುರವಾದ ಬಿಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಲು ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ(.) ಇಡಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ನೀವೂ ಬಿಂದು ಇಡಿ. ಗತಿಸಿ ಹೋದುದನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮರೆತು ಬಿಡಿ. ನೋಡಿದಿರಿ, ಮಾಡಿದಿರಿ ಆದರೆ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ, ಸಮಾಪ್ತ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಬಿಂದು, ಪೂರ್ಣವಿರಾಮವಿಡುವುದು. ಕಾಮಾ(,) ಇಡುವುದು ಬರುತ್ತದೆ, ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ(?) ಬರುತ್ತದೆ, ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಚಿಹ್ನೆ(!) ಯೂ ಬರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ(.) ವಿಡುವುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನಿಡುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಇಡುವುದು ಏಕೆ ಕಠಿಣ? ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಈ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನಿಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ? ಮತ್ತು ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇಡುತ್ತೀರಿ, ಇದನ್ನೇ ಪ್ರವೀಣತೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕಾಮಾ(,) ದ ಬದಲು ಯಾರಾದರೂ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ(.) ವನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರವೀಣರೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳದಿದ್ದರೆ ಪ್ರವೀಣನಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಲ್ಲಿ, ಆಶ್ಚರ್ಯ ಎಲ್ಲಿ, ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಎಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪ್ರವೀಣರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಿಳಿಯಿತೇ? ಜ್ಞಾನದ ಪೆಟ್ಟೋಲ್ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದ ಪೆಟ್ಟೋಲ್ ಇದ್ದರೆ ನಿಯಂತ್ರಣವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿರೂಪಿ ಟ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟೋಲ್ ಅನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕೂಡುವ(+) ಹಾಗೂ ಕಳೆಯುವ(-) ಮತ್ತು ಉಳಿದುದನ್ನು (balance) ತಿಳಿಯುವ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಕಲಿತಿರುವಿರಲ್ಲವೇ? ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು, ಕಳೆಯುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಲಿಯುವುದಲ್ಲ ಆದರೆ ಜಮಾ ಮಾಡುವುದನ್ನೂ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಜಮಾ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಮುಂದುವರೆಸಲೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಜಮಾ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಜಮಾ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು? ಕೇವಲ ಗಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉಣ್ಣುವುದು ಇದೆಯೋ ಅಥವಾ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಎಂದಾದರೂ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? 25% ಜಮಾ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಇಂದಿನ ಲೆಕ್ಕದಂತೆ ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಯಾವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೊಡುವರು? ಇಲ್ಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನೆನಪು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಿರಿ? ತೀವ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಗಳು ಎಂದೂ ವಿನಾಶದ ತಾರೀಖಿನ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಸಮಯದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿದ್ದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಬಹುದು. ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಸಹ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಡುವರು. ಈಗಲೇ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಅವರು ಸತ್ಯಯುಗದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಅನೇಕರನ್ನು ಭರವಸೆಯುಳ್ಳವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರೆಂಬ ಭರವಸೆ ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರತ್ನದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಅನೇಕರಿಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು

ತಮಗಾಗಿ ಅಂತಿಮದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಇಡಬಲ್ಲರು( ಸಮಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಂಚೆಯೇ ತಯಾರಾಗಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಡುವವರಾಗಬೇಕು). ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಈ ಗುಂಪಿನ ಭಟ್ಟಿಯೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತೋ ಆರಂಭವಾಯಿತೋ? ಈ ಗುಂಪಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನೋಡಿದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಾಯಂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ನಂತರ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಏನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ? ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಆಳವಾಗಿ ಹಾಕುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಆಳವಾಗಿ ಹಾಕುವಿರೋ ಅಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗುವುದು. ಮೇಲೆ-ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದರೆ ಅಡಿಪಾಯ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿತನ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬರುವುದು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಿರಿ ಆದರೆ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ತಂದಾಗ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಈಗ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಉತ್ಸಾಹ ಉಲ್ಲಾಸಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತತ್ಪರರಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಈಗ ಹರ್ಷಿತರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಾಗ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಭಟ್ಟಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ, ಆದರೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಈಗ ಕೇಳುವುದಾಯಿತು, ನಂತರ ಮಾಡುವುದು. ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಸಿಗುವುದು.

ಈ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಆದರೆ ಏಕತೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕತೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಏಕಾಂತ ಪ್ರಿಯರಾಗಬೇಕು. ಏಕತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಂಬರವನ್ ಆಗಿದ್ದೀರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರವನ್ ಆಗಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಈ ಗುಂಪು ಅನೇಕರಿಗಿಂತ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಏಕತೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಏಕಾಂತವಾಸಿ ಹೇಗೆ ಆಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯ ಯೋಗ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವುದೋ ಅವರೇ ಏಕಾಂತಪ್ರಿಯ ಆಗುವರು. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಪ್ರಿಯರಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಒಬ್ಬನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ಅನೇಕರಿಗೆ ಪ್ರಿಯರಾದಾಗ ಒಬ್ಬನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಕಡೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬನ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾರು ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವರೋ ಅವರು ಏಕಾಂತ ಪ್ರಿಯರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಅನೇಕ ಕಡೆಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಅಲೆಯುವುದು. ಏಕಾಂತದ ಆನಂದ ಅನುಭವ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧ, ಸರ್ವ ರಸಗಳು ಒಬ್ಬನಿಂದಲೇ ಪಡೆಯುವವರು ಏಕಾಂತ ಪ್ರಿಯರಾಗಬಲ್ಲರು. ಒಬ್ಬನಿಂದ ಸರ್ವರಸಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದಾಗ ಅನೇಕ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನಿದೆ? ಆದರೆ ಒಬ್ಬನಿಂದ ಸರ್ವರಸಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ಕಡೆಗೆ ನಾನಾರಸ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಒಂದೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಾಗುವವು. ಕೇವಲ ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ, ಸ್ಮೃತಿ, ಸಂಬಂಧ, ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಸಿಗುವಂತಹ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಆ ಒಂದು ಶಬ್ದದಿಂದ ಸೃಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬನ ನೆನಪು, ಸ್ಥಿತಿ, ಏಕರಸತೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವೂ ಒಬ್ಬನ ನೆನಪಿನದೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಸಹ ಏಕರಸವಾಗಿರುವುದು. ಇಂದು ಬಹಳ ಖುಷಿ ನಾಳೆ ಖುಷಿಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖವೂ ಏಕರಸವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಜಾಸ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಕಡಿಮೆ. ಈಗಂತೂ ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೊಡಲು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಿರೆಂದು ನೋಡೋಣ. ಯಾವಾಗಲೂ ನಾವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ. ನಮ್ಮ ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಾಪಾಸ್ ಆಗಬಾರದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಸಹಜ ಮಾತನ್ನು

ನೆನಪಿಡಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು (follow father). ಸಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರೋ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಾಪಾಸ್ ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನಾಪಾಸಾಗುವ ಮಾತು ಬಂದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವೆನಾ? ಎಂದು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ಸಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಕರ್ಮ ಮಾಡಿದರು, ಆ ಒಂದು ಶಬ್ದವೂ ಸಹ ಏನೇ ಕೆಲಸವಿದ್ದರೂ, ಸಮಸ್ಯೆ ಬಂದರೂ ಮಾಡುವಾಗ ಬ್ರೇಕ್ ಹತ್ತುವುದು, ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬಹುದಾ ಎಂದು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುವಿರಿ, ತಂದೆ ಎಂದಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ (follow) ಎಂಬುದು ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದಾಗ ನಾಪಾಸ್ (fail) ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟಕಲೆ ಇಲ್ಲದವರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಷ್ಟ(ಕಲೆ) ಇಲ್ಲದವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೀಪ ತರಲು ಈ ಸಹಜ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದಂತಹ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೊದಲೇ ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಬಾಪ್ ದಾದಾರಂತೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಕ್ಷತ್ರದ ಮೇಲೆ ಆಸೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆಶಾಸಿತಾರೆ (ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳ ನಕ್ಷತ್ರ) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ವಿಶೇಷ ಸ್ನೇಹವಿರುವ ಕಾರಣ ಈ ಸಮಯವೂ ಬಂದಿರುವಿರಿ. ತ್ಯಾಗವು ಮಾಡಿರುವಿರಿ ತಾನೇ. ನಿಧ್ರೆಯನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿರುವಿರಿ. ಇದು ಕೂಡ ಸ್ನೇಹವೇ ತಾನೇ. ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಬದಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಹೋದ ನಂತರ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಹೋಗುವಿರಿ ಬರಲಿಕ್ಕಾಗಿ, ಹೋಗುವುದು ಮತ್ತು ಬರುವುದು. ಹೋಗಲೇಬೇಕು ಆದರೆ ಬರಲಿಕ್ಕಾಗಿ. ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವಿಯಾಗುವಿರೋ ಅಷ್ಟೆಷ್ಟು ಅವ್ಯಕ್ತ ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿ ಬರುವಿರಿ, ಈಗ ವ್ಯಕ್ತ ಮಧುಬನವಿಲ್ಲ, ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಅವ್ಯಕ್ತ ಮುರಳಿ 20-10-1969.

**\*ಬಿಂದು ಮತ್ತು ಸಿಂಧುವಿನ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ\***

ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಮನನ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು.

ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿ/ಯೋಗ ಸ್ಥಿತಿ\*.

ನಾನಾತ್ಮ ನಿರಾಕಾರ ಜ್ಯೋತಿರ್ಬಿಂದು ಸ್ವರೂಪ, ಶಿವಪರಮಾತ್ಮ ನನ್ನ ತಂದೆ.

1. ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಫರಿಶ್ತಾ ಸ್ವರೂಪ.
2. ನಾನು ನನ್ನ ಕೊರತೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಹ ಮಾಡಿರುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವರೂಪ.
3. "ನಾನು ಬಿಂದುವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ಬಿಂದುವಿನ ಜೊತೆ ಸಿಂಧು ಆಗಿದ್ದಾರೆ" ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಕೊರತೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

4. ನಾನು ಸದಾ ಒಬ್ಬನ ಸ್ಮೃತಿ, ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿ, ಒಂದೇ ಮತ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬನ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹ ಯೋಗಿ. ಈ 'ಒಂದರ' ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಇರುತ್ತಾ ನನ್ನ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
5. ನಾನು ವಿಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿರುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವರೂಪ.
6. ನಾನು ಸ್ಮೃತಿ ಎಂಬ ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸದಾ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಸ್ಮೃತಿ ಎಂಬ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿದ್ದೇನೆ.
7. ನಾನು ಸದಾ ಅಲೌಕಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾಯೆಯ ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಇದ್ದೇನೆ.
8. ನಾನು ಕರ್ಮಬಂಧನ ಮುಕ್ತ ಸ್ವರೂಪ.
9. "ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡುವ" ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿ ಸ್ವರೂಪ.
10. ನಾನು ಮಿಲನ (ಸಂಗಮ)ದ ವಿಶೇಷ ಸೌಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಹುಮತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸ್ಮೃತಿ ಚಿಹ್ನೆ (ಯಾದಗಾರ್ ಅನ್ನು) ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
11. ನಾನು ಈಶ್ವರೀಯ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಬೇಕು(+), ಎಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಬೇಕು(-) ಎಂದು ಕಲಿತಿರುವ ಪರಿಪಕ್ವ ಸ್ವರೂಪ.
12. ನಾನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಈಶ್ವರೀಯ ಸೇವಾರ್ಥ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
13. ನಾನು ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರಿಂದ "ಬೇಗ ಹೋಗಿ, ಬೇಗ ಬನ್ನಿ" ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವ ಸಹಯೋಗಿ.
14. ಬೇರೆಯವರು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಯಜ್ಞ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾಹ ಆಗುವಂತಹ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ ನಾನಾಗಿದ್ದೇನೆ.
15. ನಾನು ಶಿವ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಚಿತ್ರದಿಂದ ಅವರ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ ಸ್ವರೂಪ.
16. ನಾನು ವಿಶೇಷ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಗುಣದಿಂದ ಈಗ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮೀಪ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೇನೆ.
17. ನಾನು ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರಿಂದ ನಿರಾಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯ ತಿಲಕವನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಸ್ವರೂಪ.
18. ನಾನು ನನ್ನ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯಿಂದ ಉನ್ನತ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ.
19. ನಾನು ನಂಬರ್ ವನ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ.