

ಓಂ ಶಾಂತಿ, ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮುರಳಿ 23-07-1969.

(ओम शान्ति, बापदादा. अव्यक्त मुरली 23-07-1969)

\*ಸಫಲತೆಯ ಆಧಾರ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ(ಪರಿಶೀಲಿಸುವ) ಶಕ್ತಿ\* (सफलता का आधार परखने की शक्ति)

ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳು ಯಾವವು?(ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ- ತಮ್ಮ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು) ಒಂದನೆಯದಂತೂ ಕಿರೀಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಎರಡನೆಯದು-ಸಿಂಹಾಸನ, ಮೂರನೆಯದು-ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯದಾಗಿ ಭಾಗ್ಯ. ಈ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಗಮ ಯುಗದ ಕಿರೀಟ ಯಾವುದೆಂದು ಗೊತ್ತೇ? ಇಂದು ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಕಿರೀಟಧಾರಿ, ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕಿರೀಟಧಾರಿಗಳನ್ನೇ ಈ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದಾದ ಮತ್ತು ಯಥಾಶಕ್ತಿಯ ಕಿರೀಟವಾಗಿದೆ. "ಈ ಸಂಗಮ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾವ ಕಿರೀಟ ಮತ್ತು ಆಸನಧಾರಿಗಳಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ" ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಯಾರು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ/ಚಿಕ್ಕ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಕಿರೀಟ ಸದಾ ತಲೆಯ ಮೇಲಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಡುತ್ತೀರೋ ಎಂದೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದಿರುವಿರಲ್ಲವೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರತ್ನಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಅರಿವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಲೇಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪರಿಕ್ಷಿಸಿದ್ದೀರಾ? ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಪೂರ್ಣ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರಾ? ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ತಾವು ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಪಾರ್ಟಿಂಗ್(ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮ) ಹೋದರೆ ಈಗಿನ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಪ್ರಮಾಣ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವೇನು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ತಮ್ಮ ವರ್ತಮಾನ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರೋ ಆಗಲೇ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಲ್ಲರಿ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯ ಅತೀ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಸಮಯವೇ ಹೀಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆ ಪಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ತೀವ್ರವಾಗುವುದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಫಲತೆಯೂ ದೊರೆಯುವುದು. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪೂರ್ಣವಾಗದ ಕಾರಣ ಯಾವ ರೀತಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕೋ, ಯಾವ ರೂಪದಿಂದ ಅವರ ಭಾಗ್ಯ ಬೆಳಗುತ್ತದೆಯೋ ಆ ರೂಪ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆ ಕಡಿಮೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಕಡಿಮೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವರ ಫಲಿತಾಂಶವೇನು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ವಾರಸುದಾರರು ಕಡಿಮೆ ಆದರೆ ಬಹಳ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ವಾರಸುದಾರರು ಕಡಿಮೆಯಿರಲು ಕಾರಣವೇ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು. ರೋಗಿಯ ಪೂರ್ಣ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾದಾಗಲೇ ಸರಿಯಾದ ಔಷಧ ಸಿಗುವುದು, ನಂತರ ರೋಗ ಗುಣವಾಗುವುದು,

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವಂತಹ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಣಯಿಸುವಶಕ್ತಿ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ಬೇಕು. ನಿರ್ಣಯ ದ ನಂತರ ನಿವಾರಣೆಯ ಶಕ್ತಿಯೂ ಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಎದುರಿಸಬಲ್ಲೆರಿ ನಂತರ ಯಜ್ಞದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಿರಿ.

ಬಾಬಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಏಕೆ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ? ಲೆಕ್ಕ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ ತಾನೆ. ಏಣಿಯನ್ನು ಏರುವ ಮತ್ತು ಇಳಿಯುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈಗ ಯಾವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಏರಬೇಕು. ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣತನದ ಏಣಿಯನ್ನು ಇಳಿಯಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿ ತಕ್ಷಣ ಇಳಿಯಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಲೀಕ ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಾಲಕತನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಬಾಲಕರಾಗಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಮಾಲಿಕತನವೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಎಂತಹ ಸಮಯವೋ ಅಂತಹದೇ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಕರೆಸಲಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತಾವು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಮಾತು ಬರುತ್ತದೆ ಆಗ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಮಾಲೀಕರಾಗಿ ಕೊಡುವುದು ಉತ್ತಮ ಆದರೆ ಸಂಘಟನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತರಾದಂತಹ ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯರು ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಬಾಲಕತನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು. ಬಾಲಕತನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಏನು? ಅಲ್ಲಿಯೇ ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳುವಿರಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರ್ಣ ನಿಸ್ಸಂಕಲ್ಪರಾಗುವಿರಿ, ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತರ ಮುಂದೆ ಮಾಲಿಕತನದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಕ್ಷಣವೇ ಬಾಲಕತನದ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಲಾಭವಿದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಮಾಲಿಕತನವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯ ಫಲಿತಾಂಶವೆಂದೆಯೆಂದರೆ ಸಮಯ, ಶಕ್ತಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ಹೆಚ್ಚುವ ಬದಲು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಹೇಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುವಿರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಏಣಿಯನ್ನು ಹತ್ತುವ ಮತ್ತು ಇಳಿಯುವ ಅನುಭವದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬರುವುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ಭವಿಷ್ಯದ ಸೇವೆಯ ಸಫಲತೆಗೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಅನುಭವಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಸಮಯಾನುಸಾರ ಚಿಕ್ಕವರಾಗಲಿ, ದೊಡ್ಡವರಾಗಲಿ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಮಾನವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಎದುರಿಗೆ ಬರಲಿವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವವರು ಬಹಳ ನಿರ್ಮಾಣಚಿತ್ತರಾಗಿರಬೇಕು. ನಿರ್ಮಾಣ ಎಂದರೆ ತಮ್ಮ ಮಾನದ ತ್ಯಾಗ. ತ್ಯಾಗದಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗ್ಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ತಾವು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವಿರೋ ಅಷ್ಟೇ ತಮಗೆ ಸ್ವಮಾನ ಸಿಗುವುದು. ಎಷ್ಟು ತಮ್ಮ ಸ್ವಮಾನವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೀರೋ ಅಷ್ಟು ಸ್ವಮಾನ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣರಾಗುವಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಲಕ ಮತ್ತು ಮಾಲಿಕತನದ ಏಣಿಯನ್ನು ಬೇಗ-ಬೇಗ ಇಳಿಯುವ ಮತ್ತು ಹತ್ತುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಕ್ಷಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದಾಗ ಸಫಲತೆ ಸಿಗುವುದು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಪರಿಣಾಮ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುವುದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ವಿರುದ್ಧ ಪರಿಣಾಮವಾಗುವುದು.

ಪರಿಕ್ಷಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪುರುಷಾರ್ಥವೇನು? ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಿಂತ ಇಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕು. ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಗೆ ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕುವ ಬಲ ಬೇಕು. ಮನದ ಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಯ ನಿರ್ಣಯಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಬ್ರೇಕ್ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ (ತಿರುಗಿಸಬಲ್ಲ) ಬಲ ಬೇಕು. ಈ ಎರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಹಳ ಇದೆ. ಇದನ್ನೇ ಸ್ಮೃತಿಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕಲು ಬರದೇ ಇದ್ದರೆ, ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರದೇ ಇದ್ದರೆ ಸರಿಯಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕುವ ಮತ್ತು ಟರ್ನ್ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗದೇ ಜಮಾ ಆಗುವುದು. ಜಮಾ ಎಷ್ಟಾಗುವುದೋ ಅಷ್ಟೇ ಪರಿಕ್ಷಿಸುವ ಶಕ್ತಿ, ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚುವುದು. ಇದನ್ನು ಈ ಭಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟರವರೆಗೆ ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕಬಲ್ಲರಿ ಮತ್ತು ತಿರುಗಿಸಬಲ್ಲರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್ ಆಗಲು ಇವೇ ಕಾರಣಗಳು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ಸಂಕೇತಗಳು ಇವಾಗಿವೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಭಟ್ಟಿಯಲ್ಲಂತೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಕೇಳಿರಬಹುದು, ಬಹಳ ಕೇಳಿದಾಗ ಬಿಂದು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದು ಕಠಿಣವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ತಾನೆ? ಆದರೆ ಬಿಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಿತಿರಾಗಲು ಕಾರಣವೇ ಮೊದಲನೆಯ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಾ ಆಗಿರುವುದು.

ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಅಶರೀರಿ ಆತ್ಮ ಎಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡಿ, ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಇದರ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಬೇಕು. ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ನಲ್ಲಿ ಅಲಿಪ್ತರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಿರೋ ಅಷ್ಟೇ ಬಿಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವಿರಿ. ಆದರೆ, ಮಕ್ಕಳ ಗಮನ ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಯ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾವು ಹೇಳುವಿರಿ ಆದರೆ ಸಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಉದೇಶವಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಏನು ಉಳಿದಿದೆಯೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶೇಷ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿಶೇಷ ಕೆಲಸವೆಂದು ತಿಳಿದು ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯ ಸಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಆಗುವುದು. ಆದರೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಲೇ ಸಮಯ ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ಗಮನಕೊಟ್ಟರೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೋ ಹಾಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಂತೂ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಬಿಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದು ಕಠಿಣ ಮಾತೇನಲ್ಲ. ಬಿಂದು ರೂಪ ನಿರಾಕಾರವೂ ಆಗಿದೆ. ನಿರ್ಲಿಪ್ತವೂ ಆಗಿದೆ ತಾವೂ ನಿರಾಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಲಿಪ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾದರೆ ಬಿಂದು ರೂಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ, ನಡೆದಾಡುತ್ತಾ-ಓಡಾಡುತ್ತಾ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಬಹುದು. ಆಗ ಅಭ್ಯಾಸ ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗುವುದೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ಬೇಕೋ ಆಗ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತ ರಾಗ ಬಹುದು. ಒಂದು ಕ್ಷಣದ ಅನುಭವದಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ ಮತ್ತು ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕುವುದು, ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ (ತಿರುಗಿಸುವ) ಶಕ್ತಿಯೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಿಂದು ರೂಪದ ಅನುಭವ ಕಠಿಣವೇನಲ್ಲ. ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಕೆಳಕ್ಕೆ ತರುತ್ತದೆ. ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕುವ ಬಲವಿದ್ದರೆ ಜಾಸ್ತಿ ಸಮಯ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಬಹುದು. ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ಆ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಬೇಕು. ಸ್ವಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾದಾಗ ತಮ್ಮ ಗುಣಗಳ ಅನುಭವವಂತೂ ಆಗುವುದು, ಯಾವ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದರ ಗುಣ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ. ತಾವು ಯಾವುದೇ ಶೀತಲ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಶೀತಲತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದು. ಇದೂ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೆ. ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿ ಎಂದರೆ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ, ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಇಲ್ಲದಿರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಹೇಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮಿಕ ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಬೇರೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಿಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈಗ ಈ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿ ಎಂದರೆ ಮಾಡುವಿರಿ? ಬಿಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದರಿಂದ ನಿರ್ಲಿಪ್ತತೆ ಅನುಭವವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಆತ್ಮನ ವಾಸ್ತವಿಕ ಗುಣವಿದೆಯೋ ಅದರ ಅನುಭವವೂ ಆಗುವುದು, ಇದರ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಏಕೆಂದರೆ ಈಗ ಕೆಲಸ ಹೆಚ್ಚು, ಸಮಯ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಈಗ ನೀವು ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಮುಂದೆ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜೀವನ ಬಹಳ ವ್ಯಸ್ತವಾಗುವಂತಹ ಸಮಯ ಬರಲಿದೆ. ಸಮಯ ಕಡಿಮೆ ಎನಿಸುವುದು. ದಿನ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳು ಎರಡು ಗಂಟೆಗೆ ಸಮಾನ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ. ಸಮಯವನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹ ದೊಡ್ಡ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವ ರೀತಿ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಕಳೆಯಬಾರದು. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಪ್ರಜೆಗಳು ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾಗುವರು. ಪ್ರಜೆಗಳು ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾದಾಗ ಪದವಿಯೂ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗುವುದು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪ್ರಜೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತರು ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾಗುವರು. ಭವಿಷ್ಯ ಪದವಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಸೇವೆಯ ಸಫಲತೆಯ ಸ್ವರೂಪದ ಯಾದಗಾರ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗುವುದು. ಭವಿಷ್ಯದ ಪದವಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗುವುದು, ತಾವು ತಮ್ಮ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಬೇರೆಯವರಿಗಾಗಿ ವ್ಯಸ್ತರಾಗುವಂತಹ ಸಮಯ ಬರಲಿದೆ. ಈಗ ತಮ್ಮ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯವಿದೆ ನಂತರ ಬೇರೆಯವರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಸಂಪಾದನೆಯಿದೆ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವೆವು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಗಿದ್ದೀರೋ, ಎಲ್ಲಿದ್ದೀರೋ ಈಗ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಕಡಿಮೆಸಮಯದ ಪೂರ್ಣ

ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಈ ಸಮಯ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದು. ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಇವು ಇನ್ನೂ ವಿಶಾಲ ರೂಪವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವವು ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿರುತ್ತ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಪಕ್ವತೆ (ಲೋಪ ಮುಕ್ತ) ಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸಮಯದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ವಾತಿ ನಂತರ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕಿರೀಟದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದೆವು, ಆಸನ ಯಾವುದು? ನಮ್ಮಚಿತ್ತದ ಆಸನ, ಅದರ ಮೇಲೆ ವಿರಾಜಮಾನರಾಗುವುದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲೆರಿ. ಶಕ್ತಿಸೇನೆಗಂತೂ ಏಕರಸದ ಮತ್ತು ಪಾಂಡವ ಸೇನೆಗೆ ನಿರ್ಮಾಣಚಿತ್ತದ ಆಸನವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಪದವಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ಸಫಲರಾಗುವಿರಿ. ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ತಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗಿರುವಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಸ್ಥೂಲವಾದ ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳು ಯಾವವು? ಒಂದು ಕುರ್ಚಿ ಎರಡನೆಯದು ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆ ಮೂರನೆಯದು ಫೈಲ್ ಮತ್ತು ಓಡಾಟ. ಈ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಲೌಕಿಕದಿಂದ ಅಲೌಕಿಕಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ. ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆ (ಪೆನ್) ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಕಮಲದ ಹೂವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕಮಲದ ಹೂವಾಗಿ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಫೈಲ್ ನೋಡಿದಾಗ ತಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ನೋಡಿ, ಈ ನನ್ನ ಫೈಲ್ ನಲ್ಲಿ ಬಾಪ್ ದಾದಾ ಏನೆಂದು ಸಹಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಓಡಾಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏಣಿಯನ್ನು ಏರುವುದು ಇಳಿಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ. ಆಗ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ಹಾಗೆ ನಡೆಯಬಲ್ಲೆರಿ ತಾನೇ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ರೂಪಿಕಾಲನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಈಗ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಲೌಕಿಕದಿಂದ ಅಲೌಕಿಕ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ. ಆಗ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದು.

ಈ ಸಂಘಟನೆಯ ರತ್ನಗಳ ವಿಶೇಷವಾದ ಗುಣ ಯಾವುದು? ಎಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿತ ಬುದ್ಧಿಯಿದೆ. ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾಸಿದ್ಧರು(eveready). ಈಗ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕಿರೀಟ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಶೇಷ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಆಗಲೇ ಪೂರ್ಣ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಲ್ಲೆರಿ. ಈ ಗುಣಗಳು ಕಿರೀಟದ ಮಣಿಗಳು ಎಂದರೆ ಶೋಭೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ತಾವು ಹೇಗೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಸರಿಸುವರು. ಒಂದು ಸ್ಲೋಗನ್ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಚಿಕ್ಕವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಎಂದೂ ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಈ ಸಂಘಟನೆ ಚಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಇದರ ಹೊಳಪನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಸಂಘಟನೆಯಾಗಲಿ. ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಸಹೋದರಿಯರ ಸಲಹೆಯನುಸಾರ ಸಂಘಟನೆ ಆಗುವುದು. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ನವೀನತೆ ಬರಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಿಚಯ ಮೇಲೆ ಇಡಬಹುದು. ಈಗಂತೂ ಇಲ್ಲಿಯ ಜ್ಞಾನ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೋ ಅದು ಕೇಳದೆಯೇ, ನೋಡಿದಾಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಈಗ ಸಹಜ ದಾರಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮತ್ತು ದೂರ ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಜನರನ್ನು ಸಮೀಪ ತರಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ವಿಚಾರವುಳ್ಳವರನ್ನು ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ವಿಚಾರದ ಜನರ ಕಡೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಸಫಲತೆ ಸಿಗುವುದು. ಹೇಗೆ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. (follow up), ಬರುವಂತಹವರೊಂದಿಗೆ ಪರಿವಾರದ ಅನುಭವವಾಗಲು ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮಯಾನುಸಾರ ಕರೆಯಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆ ಸಿಗುವುದು. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಅವ್ಯಕ್ತ ಮುರಳಿ 23-07-1969.

**\*ಸಫಲತೆಗೆ ಆಧಾರ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ (ಪರಿಶೀಲಿಸುವ) ಶಕ್ತಿ\***

ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಮನನ-ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾದ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು.

**ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿ/ಯೋಗ ಸ್ಥಿತಿ.**

ನಾನಾತ್ಮನಿರಾಕಾರ ಜ್ಯೋತಿರ್ಬಿಂದು ಸ್ವರೂಪ, ಶಿವ ಪರಮಾತ್ಮ ನನ್ನ ತಂದೆ.

1. ನಾನು ಸದಾ ಕಿರೀಟಧಾರಿ (ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ಸತ್ಯಯುಗದ ಕಿರೀಟ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರತೆಯ ಕಿರೀಟ) ಮತ್ತು ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ (ಆತ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಮಾಡುವ, ಶಿವ ತಂದೆಯ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ, ಸತ್ಯಯುಗದ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ, ನಮ್ರಚಿತ್ತ ಎಂಬ ಆಸನ)
2. ನಾನು ಸದಾ ನನ್ನ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
3. ನಾನು ಸದಾ ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಾರಸುದಾರರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.
4. ನಾನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವ, ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ನಂತರ ನಿವಾರಣೆಯ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಯಜ್ಞದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಫಲತಾ ಮೂರ್ತಿ.
5. ನಾನು ಸಮಯಾನುಸಾರ ಮಾಲೀಕ (ಸಲಹೆ ಕೊಡುವಾಗ) ಮತ್ತು ಬಾಲಕ (ನಿರ್ಣಯವಾಗುವಾಗ) ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿರುವ ನಿರ್ಮಾಣ ಚಿತ್ತ (ಮಾನದ ತ್ಯಾಗ) ಸ್ವರೂಪ.
6. ನಾನು ತ್ಯಾಗದಿಂದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ವಮಾನಧಾರಿ.
7. ನಾನು ನನ್ನ ಮನದ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ನಿರ್ಣಯಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಬ್ರೇಕ್ ಹಾಕುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸಬಲ್ಲ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ.
8. ನಾನು ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅಶರೀರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮ ಎಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.
9. ನಾನು ಸದಾ ಅಲಿಪ್ತವಾಗಿ (ಅತೀತ) ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಿಂದುಸ್ವರೂಪ.
10. ನಾನು ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.
11. ನಾನು ಲೌಕಿಕವನ್ನು ಅಲೌಕಿಕಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.(ಆಲೋಚನಾ ಸ್ಥಾಯಿ ಯಲ್ಲಿ)
12. ನಾನು ಸದಾ ಸಿದ್ಧ (ಎವೆರಡಿ) ಆಗಿದ್ದೇನೆ.
13. ನಾನು ಸದಾ ಚಿಕ್ಕವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.
14. ನಾನು ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಸದಾ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸಫಲತಾ ಮೂರ್ತಿ.