

**සාරය:** සුමිතිරි දරුවනි, ඔය බ්‍රහ්මයන් දැන් ඉතා උස් බැවුම් සහිත වන්දනා ගමනක යෙදී සිටියි. ඔබට දිවිත්ව පන්තියක් ලැබී තිබෙන්නේ මේ නිසයි. ඔබට අසීමිත පියවරුන් දෙදෙනෙක් මෙන්ම මව්වරුන්ද දෙදෙනෙක් ලැබී තිබේ.

**ප්‍රශ්නය:** සංගම යුගයේදී ඔය දරුවන්ට තමන් වෙත ලබා දිය නොහැකි නම්බු නාමය කුමක්ද?  
**පිළිතුර:** ඔය බී.කේ.වරුන්ට තමන්ට 'පුජනිය ඇය' හෝ 'පුජනිය ඔහු' යන නම්බු නාමය, ලබා දීමට හෝ ලිවීමට නොහැකි වන්නේ, ඔය ජීවත්ව පිවිතුරු වෙමින් සිටින නමුත් ඔබගේ සිරුරු තවමත් සැදී තිබෙන්නේ තමෝප්‍රධාන් පදාර්ථයන්ගෙන් නිසයි. ඔබ මෙම ශ්‍රේෂ්ඨත්වය දැන් නොගත යුතුයි. ඔබ තවමත් උත්සාහ දරන්නන්.

**ගීතය:** මෙය දැල්ල සහ කුණාටුවේ කතාන්තරයයි.

මිමි ශාන්ති. අසීමිත පියා මෙහි අසුන්ගෙන ඔය දරුවන්ට විස්තර කරයි. ඔබට අසීමිත පියවරුන් දෙදෙනෙක් සිටින බව ඔය දරුවන් වටහාගෙන තිබේ, එබැවින් මව්වරුන්ද දෙදෙනෙක් සිටිය යුතුයි. එක්කෙනෙක් ජගදම්බා වන අතර අනෙක් මව, බ්‍රහ්මායි. දෙදෙනාම මෙහි අසුන්ගෙන ඔබට විස්තර කරදෙයි, එබැවින් ඔබට පන්තීන් දෙකක් ලැබී ඇති සේය. දුම්රියක් කන්දක් නගින විට, එයට පන්තීන් දෙකක් තිබේ. ඔය බ්‍රහ්මයන්ද දැන් උස් බැවුමක් ඇති වන්දනා ගමනක යෙදී සිටියි. දැන් උපරිම අත්කාරය ඇති බව ඔබ දන්නවා. අවසන් කාලය පැමිණෙන විට, බොහෝ කම්කටොලු තිබෙයි. ලෝකය පරිවර්ථනය වන විට සිදුවන්නේ මෙයයි. රාජධානියක පාලනය මාරු වන විටද, බොහෝ යුද්ධ සහ හිංසන ඇති වෙයි. නව රාජධානිය දැන් ස්ථාපනය වන බව ඔය දරුවන් දන්නවා. උපරිම අත්කාරයෙන්, එය දැන් උපරිම ආලෝකය බවට පත්වනවා. ඔබ දැන් මුළු වක්‍රයේම මුළු ඉතිහාසය සහ භූගෝලය දන්නා බැවින්, ඔබ අත් අයට විස්තර කළ යුතුයි. බොහෝ මව්වරුන් සහ කුමාරීන් පාසැල්වල උගන්වයි, එබැවින් ඔවුන් අසීමිත ඉතිහාසය සහ භූගෝලය ද සෑම කෙනෙකුටම උගන්වන්නේ නම්, රජය කලබල නොවෙයි. ඔවුන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨයින්ට ඔබ විස්තර කර දුන්නේ නම්, ඔවුන් ඊටත් වඩා සතුටු වෙයි. දරුවන් අසීමිත ඉතිහාසය සහ භූගෝලය වටහාගන්න තුරු, යහපතක් තිබිය නොහැකි බවත්, ලෝකයේ ජයග්‍රහණය ද තිබිය නොහැකි බවත්, ඔබ ඔවුන්ට විස්තර කළ යුතුයි. ඔය දරුවන්ට සේවය සඳහා සංඥාවක් දෙනු ලබනවා. ගුරුවරයෙක් වන කෙනෙක්, ඔහුගේ කොලීජියේ, මෙම ලෝක ඉතිහාසය සහ භූගෝලය විස්තර කරන්නේ නම්, දරුවන්ට ත්‍රිකාලදර්ශී විය හැක. එවිට, ත්‍රිකාලදර්ශී වීමෙන්, ඔවුන්ට ලෝක පාලකයන් ද විය හැක. පියා ඔබට ත්‍රිකාලදර්ශී සහ ස්ව-දර්ශන වක්‍රය බ්‍රමණය කරන්නන් බවට පත් කර ඇති සේම, ඔබ අත් අයවත් ඔබ හා සමාන බවට පත් කළ යුතුයි. මෙම පැරණි ලෝකය දැන් පරිවර්ථනය වීමට තිබෙන බව, අත් අයට විස්තර කරන්න. තමෝප්‍රධාන් ලෝකය පරිවර්ථනය වී සතෝප්‍රධාන් වීමට තිබේ. ඔබට සතෝප්‍රධාන් කරවන පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය පමණයි, ඔබට පහසු රාජයෝගාව උගන්වා, ස්වදර්ශන වක්‍රය ගැන දැනුම ලබා දෙන්නේ. වක්‍රය පිළිබඳ දැනුම විස්තර කර දීම ඉතා පහසුයි. ඔබ ඉදිරියේ මෙම වක්‍රය තිබේ නම්, ස්වර්ණමය යුගයේ පාලනය කළේ කවුරුන්ද එමෙන්ම තම යුගයේ සිට බොහෝ ආගම්වල වර්ධනය සිදු වී ඇත්තේ කෙසේද කියා, මිනිසුන්ට පැමිණ වටහා ගැනීමට හැකි වෙයි. ඔවුන්ට පැහැදිලිව විස්තර කර දෙන්නේ නම්, ඔවුන්ගේ ඔළු (බුද්ධි) අතිවාරයෙන් විවර වෙයි. ඔබට මෙම වක්‍රය ඔබ ඉදිරියේ තබාගෙන, ඔවුන්ට ඉතා පැහැදිලිව විස්තර කර දිය හැක. ඔබට මෙම මාතෘකා ද තිබිය හැක: එන්න, එවිට අප ඔබට රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් විය හැකි වන සේ, ත්‍රිකාලදර්ශී වන්නේ කෙසේද කියා පෙන්වා දෙන්නම්. මෙම වක්‍රය දන්නේ ඔය බ්‍රහ්මයන් පමණයි, ඔබ ලෝක පාලකයන් බවට පත්වන්නේ ඒ නිසයි. කෙසේවෙතත්, ඔවුන්ගේ බුද්ධියෙන් මෙම වක්‍රය නොකඩවා බ්‍රමණය කරන අය පමණයි මෙය වන්නේ. පියා, දැනුමේ සාගරයයි. ඔහු මෙහි අසුන්ගෙන, ඔය දරුවන්ට ලෝකයේ මූල, මැද සහ අවසානය පිළිබඳ දැනුම ලබා දෙයි. මනුෂ්‍යයන් කිසි දෙයක් නොදනී. දෙවියන් සෑම තැනකම සිටින බව පැවසීමෙන්, ඔවුන්ට මෙම දැනුමේ කිසි දෙයක් නොවැටහෙන අතර ඔවුන්ගෙන් කිසිවෙකුට දෙවියන් හඳුනාගැනීමට උත්සාහ දරිය නොහැක. එවිට කිසිදු භක්තියක් ද තිබිය නොහැක. මිනිසුන් කුමක් කිවත් ඔවුන්ට එය නොවැටහෙයි. දෙවියන් සර්ව ව්‍යාප්තික නොවන්නේ මන්ද කියා, දුර්වල අයට විස්තර කර දිය නොහැක. එක් පුද්ගලයෙක් යමක් පැවසූ අතර, සියලු දෙනාම එම එක් අයට විශ්වාස කළා. නිදසුනක් සේ, යම් කෙනෙක් ආදිදේවි 'මහා වීර' ලෙස හැඳින්වූ අතර එබැවින් එම නම දිගටම පැවතුණි. වටහාගැනීමකින් තොරව, කෙනෙකුට කුමන නමක් ලබාදුන්නත්, එය දිගටම පැවතී ඇත. පියා දැන් මෙහි අසුන්ගෙන විස්තර කරන්නේ, ඔබ මනුෂ්‍යයන් වුවද, ඔබ නිර්මාණකරු හෝ නාටකයේ නිර්මාණය නොදන්නා බවයි. ඔබ දේවතාවන් වන්දනා කරන නමුත් ඔබ ඔවුන්ගේ වර්තන කතා නොදනී, එබැවින් එය අත්කාර විශ්වාසය ලෙස හැඳින්වෙයි. අතීතයේ බොහෝ දේවතාවන් රාජධානිය පාලනය කළා, එබැවින් ඔවුන් නුවණැත්තන් වන්නට ඇති. ඔවුන් වන්දනාවට සුදුසු වූයේ ඒ නිසයි. බ්‍රහ්මාගේ මූලයෙන් උපන් නිර්මාණය වන ඔබ, මෙම දැනුමට සවන් දී, නුවණ ඇත්තන් බවට පත්වන නමුත්, රාවණ මුළු ලෝකයම හිරේ දමා ඇත. සියලු දෙනාම ශෝක පැල්පතේ අසුන්ගෙන සිටින, රාවණගේ සිරගෙය මෙයයි. සාමය ගෙන එන්නේ කෙසේද යන්න ගැන ඔවුන් දිගටම සම්මන්ත්‍රණ පවත්වයි. එබැවින් අතිවාරයෙන් අසාමය සහ ශෝකය තිබේ, එනම් සියලු දෙනාම ශෝක පැල්පතේ අසුන් ගෙන සිටියි. කිසිම කෙනෙකුට ශෝක පැල්පතේ සිට සාජුවම ශෝකය නොමැති පැල්පත යා නොහැක. මෙකල කිසිම කෙනෙක් සාම සහ සතුටු පැල්පතේ නොමැත. ස්වර්ණමය යුගය, ශෝකය නොමැති පැල්පත ලෙස හැඳින්වෙයි. මෙය සංගම යුගයයි. සම්පූර්ණයෙන් පිවිතුරු අය ලෙස කිසිවෙකුට ඔබට හැඳින්විය නොහැක. කිසිම බී.කේ. කෙනෙකුට තමන්ට 'පුජනිය' යන නම්බු නාමයෙන් හැඳින්වීමට හෝ තමන් ගැන ලිවීමට නොහැක. 'පුජනිය ඇය' සහ 'පුජනිය ඔහු' සිටින්නේ ස්වර්ණමය යුගයේය. ඔවුන් කලි යුගයේ සිටින්නේ කෙසේද? ජීවය පිවිතුරු වෙමින් තිබෙන නමුත්, 'පුජනිය' යන නම්බු නාමය ලබා ගැනීම සඳහා, ශරීරය ද පිවිතුරු විය යුතුයි. ඔබ මෙම ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ලබා නොගත

යුත්තේ මේ නිසයි. ඔබ තවමත් උත්සාහ දරන්නන්ය. පියා පවසන්නේ: සන්ධ්‍යාසිත් වුවද 'ග්‍රී ග්‍රී' හෝ 'පුජනිය ඔහු' ලෙස හැඳින්විය නොහැක. ජීවත්ම පිවිතුරු වන නමුත් ශරීර පිවිතුරු නැත. එබැවින් ඔවුන් අසම්පූර්ණයි. මෙම අපවිත්‍ර ලෝකයේ කිසිම කෙනෙක් 'පුජනිය ඔහු' හෝ 'පුජනිය ඇය' විය නොහැක. ජීවත්ම සහ පරමාත්මය සෑම විටෙකම පිවිතුරු බව, ඔවුන් විශ්වාස කරයි. කෙසේවෙතත්, සිරුරු ද පිවිතුරු විය යුතුයි. ඔවු, ලක්ෂ්මි සහ නාරායන්ව එසේ හැඳින්විය හැක, මන්ද එහි ශරීර පවා සන්තෝසයෙන් මුළුදුර වලින් සැදී තිබේ. මෙහි මුළුදුර තමෝපදාන්ය. මෙකල කිසිම කෙනෙක් සම්පූර්ණයෙන් පිවිතුරු ලෙස හැඳින්විය නොහැක. එසේ නැතහොත් කුඩා දරුවන් වුවද පිවිතුරු වනු ඇත. දේවතාවන් සම්පූර්ණයෙන්ම පාපයන්ගෙන් තොර විය. ඔබ කෙතරම් නුවණ ඇත්තන් බවට පත්වන්නේද කියා, පියා මෙහි අසුන් ගෙන පහදා දෙයි. චක්‍රය පිළිබඳ මුළු දැනුමම ඔබට තිබේ. මෙම වාක්‍යයේ ජීවමාන බිජය වන, පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය තුළ, මුළු වාක්‍යයේම දැනුම තිබේ. මෙම දැනුම ඔබට ලබා දෙන්නේ ඔහුම පමණයි. ඔබට මෙම ලෝක චක්‍රය පිළිබඳ දැනුමෙන් ඕනෑම කෙනෙක් විමර්ශයට පත් කළ හැක. ඔබ මෙසේ විස්තර කළ යුතුයි: ඔබ පරම දන්තවිට සිට පැමිණ, එම ඇඳුම පැලඳගෙන, දන් ඔබගේ වර්ත කොටස රහපානවා. දන් අවසානයේ සෑම කෙනෙක්ම පෙරළා නිවසට ගොස් ඉන්පසුව පැමිණ, නැවතත් ඔවුන්ගේ වර්ත කොටස රහපෑ යුතුයි. එක් එක් කෙනා මෙකල කරන කුමන හෝ උත්සාහයට අනුව, ඔහු හෝ ඇය ඒ අනුව රාජකීය හෝ ධනවත් පවුලක උපත ලබයි. සෑම කෙනෙකුටම අංක පිළිවෙලට තත්ත්වයක් ලැබී, නොකඩවා අංක පිළිවෙලට මාරු කර හරිනු ලබයි. ඔබ ජයග්‍රහණය ඇති නැත උපත ලබන බව පෙන්වා තිබේ. මේ දේවල් මෙකල නොකියයි. ඔබ තව දියුණුවත්ම නොකඩවා ඔබ ආලෝකනය වෙයි. දන් තම ශරීර අත්හරින අය, හොඳ නිවෙස් වල උපත ලබන බව ඒකාන්තයි. බොහෝ උත්සාහ දරන දරුවන් තව බොහෝ සතුට අත්විඳියි. සේවයේ නියැලී සිටින අය, කල්මත්ව රැඳී සිටියි. ඔබ හැර සෑම කෙනෙක්ම සිටින්නේ අත්ධකාරයේය. ගංඟා නදියේ ස්නානය කිරීමෙන් කිසිවෙකුගේ පාපයන් සෝදා හැරිය නොහැක. පාපයන් පිළිස්සෙන්නේ යෝගා ගින්නේ පමණයි. රාටණගේ මෙම සිරෙන් ඔබට මුදවාගන්නේ ඒකායන පියා පමණක් වන අතර මේ ආකාරයෙන් සිහිපත් කර ඇත්තේ මේ නිසයි: අහෝ පාරිශුද්ධකරුවාණනි! කෙසේවෙතත්, තමන් පාපකාරී ජීවයක් බව කිසිවෙක් සලකන්නේ නැත. පියා පවසන්නේ: පෙර චක්‍රයේදී ඔවුන් සියලු දෙනාම කුමාරීන්ගේ මාර්ගයෙන් ඉහළ නංවනු ලැබුවා. මෙයත් ගිතාවේ ලියා ඇති නමුත් කිසිවෙකුට එය වැටහෙන්නේ නැත. මෙම අපවිත්‍ර ලෝකයේ කිසිවෙක් පිවිතුරු නැති බව ඔබට ලිවිය හැක. කෙසේවෙතත්, මෙය විස්තර කිරීමට බොහෝ එඩිතරකම අවශ්‍යයි. ලෝකය දැන් පරිවර්ථනය වන බව ඔබ දන්නවා. ඔබ දන් දෙවියන්ගේ දරුවන් බවට පත් වී ඇත. මෙම බ්‍රහ්මන වංශය උසස්ම වංශයයි. ස්ව-දර්ශන චක්‍රය පිළිබඳ දැනුම ඔබට තිබේ. පසුව ඔබ විස්තූරයේ වංශයට ගිය විට, ඔබට මෙම දැනුම නොතිබෙයි. ඔබට මෙකල මෙම දැනුම තිබේ. ඔබ ස්ව-දර්ශන චක්‍රධාරීන් ලෙස හැඳින්වෙන්නේ මේ නිසයි. ඔබ හැර වෙනත් කිසිවෙකු මෙම ගැඹුරු කාරණා නොදනී. සෑම කෙනෙක්ම තමන් දෙවියන්ගේ දරුවන් බව නිකමට කියනවාට කියන නමුත් ඔබ දැන් ප්‍රායෝගික ලෙස එය බවට පත් වී සිටියි. අවවා.

සියලුම සුමිහිරිතම දරුවන්ට, සෙනෙහස, සිහිපත් කිරීම සහ සුඛ උද්‍යානක්. පියාගේ වගකීම වන්නේ දරුවන් සිහි කිරීම වන අතර දරුවන්ගේ වගකීම වන්නේ පියා සිහි කිරීමය. කෙසේවෙතත්, දරුවන් ඔහුට එතරම් සිහි නොකරයි. ඔවුන්, ඔහුට සිහි කළේ නම්, එය ඔවුන්ගේ මහා භාග්‍යය වනු ඇත. අවවා. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් මිහිරිතම ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

1) රාත්‍රි පංතිය - 1968/04/08

මෙය දිගටම පැවතෙන දේවමය දූත මෙහෙවරයි. අපගේ දේවතා ධර්මයට අයත් අය නැවතත් මෙහි පැමිණෙයි. ඒ මිනිසුන්ට ක්‍රිස්තියානුවන් නිර්මාණය කිරීම සඳහා දූත මෙහෙවරක් තිබේ. ක්‍රිස්තියානුවන් බවට පත්වන අය, ක්‍රිස්තියානි පෙලපත තුළ සතුට ලබයි. ඔවුන්ට හොඳ වේතන ලැබෙයි, බොහෝ ක්‍රිස්තියානුවන් සිටින්නේ මේ නිසයි. භාරත ජනතාවට එතරම් පඩි ගෙවිය නොහැක. මෙහි බොහෝ දුෂ්ණය තිබේ. ඔවුන් අල්ලස් පිළිනොගන්නේ නම් රුකියාවෙන් ඉවත් කරයි. දරුවන් පියාගෙන් විමසන්නේ: මෙවන් අවස්ථාවක අප කළ යුත්තේ කුමක්ද? ඔහු මෙසේ කියනු ඇත: උපක්‍රමශීලීව ක්‍රියාකර, ඉන්පසුව එය ශුභ කටයුත්තකට භාවිත කරන්න.

මෙහි, සෑම කෙනෙක්ම පියාට අඩ ගසයි: පැමිණ, අපවිත්‍ර අය පිවිතුරු කරන්න, ඔවුන්ට නිදහස් කර නිවහනට ගෙන යන්න. පියා අනිවාර්යෙන් ඔබට නිවසට ගෙන යයි, එහෙම නේද? ආපසු නිවසට යාම සඳහා මිනිසුන් බොහෝ හක්තියේ යෙදුනා. කෙසේවෙතත්, ඔහුට ඔබට ආපසු ගෙන යා හැක්කේ පියා පැමිණි විට පමණයි. සිටින්නේ එක් දෙවියන් පමණයි. දෙවියන් සෑම කෙනෙක් තුළටම පැමිණ ඔවුන් හරහා කතා කරනවා නොවෙයි. ඔහු පැමිණෙන්නේ සංගම යුගයේදී පමණයි. ඔබ දැන් එවන් දේ ගැන විශ්වාස නොකරයි. පෙරකල ඔබත් ඒවා විශ්වාස කළා. දන් ඔබ තව දුරටත් කිසිදු හක්තියක යෙදෙන්නේ නැත. ඔබ පවසන්නේ: අප, පෙර හක්තියේ යෙදුණා. අපට පිදුම් ලබන්නට සුදුසු දේවතාවන් කරවීමට පියා දැන් පැමිණ සිටියි. ඔබට සික්වරුන්ට ද විස්තර කළ හැක. මෙසේ සිහි කෙරෙයි: මනුෂ්‍යයන්ට දේවතාවන් බවට පරිවර්ථනය කිරීමට, දෙවියන්ට වැඩි කලක් ගත වූයේ නැත. දේවතාවන්ගේ ප්‍රශංසා තිබේ. දේවතාවන් ස්වර්ණමය යුගයේ වාසය කරන අතර එය දැන් කලි යුගයයි. ඔබට වඩාත් ශ්‍රේෂ්ඨ විමට පියා ඔබට ඉගැන්වීම් ලබා දෙන්නේ සංගම යුගයේදී පමණයි. ශ්‍රේෂ්ඨතම වන්නේ දේවතාවන්ය, ඔවුන් මෙතරම් වන්දනාවට පාත්‍ර වන්නේ මේ නිසයි. වන්දනා ලබන අය යම්කලක පැවතුණු නමුත් එය දැන් නොවෙයි. එම

රාජධානිය දැන් ගෙවී ගොස් ඇති බව මිනිසුන් විශ්වාස කරයි. ඔබ අදාළයාමානයි. අපි ලෝකයේ අධිපතින් විමට යන බව කිසිවෙකු නොදනි. ඔබ ඔවුන්ට බවට පත් විමට ඉගෙන ගන්නා බව ඔබ දන්න නිසා, ඔබ ඉගෙනුමට සම්පූර්ණ අවධානය යොමු කළ යුතුයි. බොහෝ සෙනෙහසින් යුතුව පියා සිහි කරන්න. බාබා අපට ලෝකයේ අධිපතින් බවට පත් කරවනවා, එබැවින් අප ඔහු සිහි නොකර සිටින්නේ ඇයි? දිව්‍යමය ගුණදම් ද අවශ්‍යයි.

**2) රාත්‍රී පංතිය - 1968/04/09**

මේ දිනවල සාමාන්‍ය වශයෙන් ලෝකයේ සාමය තිබෙන්නේ කෙසේද යන්න ගැන මිනිසුන් සම්මන්ත්‍රණ පවත්වනවා. ඔබ ඔවුන්ට මෙසේ කිව යුතුයි: බලන්න, ස්වර්ණමය යුගයේ තිබුණේ එක් ධර්මයක් පමණයි, එක් රාජධානියක්, එක් නොබෙදි ධර්මයක්. ගැටුම් ඇතිවීමට වෙනත් ආගම් නොතිබුණි. එය රාමා (දෙවියන්) ගේ රාජධානිය විය, එකල ලෝකයේ සාමය තිබුණේ ඒ නිසයි. ඔබට අවශ්‍ය වී ඇත්තේ ලෝකයේ සාමය තිබීමටයි, නමුත් එසේ වූයේ ස්වර්ණමය යුගයේදීයි. පසුව, අනෙක් ආගම් තිබුණ විට, ලෝකයේ අසාමය තිබුණි. කෙසේවෙතත්, යමෙක් මෙය වටහා ගන්න තුරු ඔබ දිගින් දිගටම වෙහෙස විය යුතුයි. ඔබ තව දුරටත් දියුණු වන විට, මෙය පුවත්පත් වල පළ කෙරෙයි, එවිට සන්නයාසින් ආදින්නේ දෙසවන් විවෘත වෙයි. ඔය දරුවන්ට ඔබගේ රාජධානිය ස්ථාපනය වීම සහතිකයි. ඔබට මෙම කුල්මත් බව තිබේ. කලාගාරයේ අසිරිය දැක බොහෝ දෙනෙක් පැමිණෙයි. ඔවුන් ඇතුලට පැමිණ විශ්මිත වෙයි. ඔවුන් නව විස්තර කිරීම් වලට සවන් දී අපත් පිංතූර දකිති.

යෝගාව තිබෙන්නේ මුක්තිය සහ ජීවන-මුක්තිය වෙනුවෙන් බව ඔය දරුවන් දන්නවා. කිසිම මනුෂ්‍යයෙකුට එය ඉගැන්විය නොහැක. පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය හැර, වෙනත් කිසිවෙකුට මුක්තිය සහ ජීවන-මුක්තිය වෙනුවෙන් යෝගාව ඉගැන්විය නොහැකි බවත් ඔබ ලිවිය යුතුයි. සියලු දෙනාටම විමුක්තිය පිරිනමන්නා, එක්කෙනෙක් පමණයි. මිනිසුන්ට මෙය කියවීමට හැකි වන පරිදි, ඔබ මෙය පැහැදිලිව ලිවිය යුතුයි. සන්නයාසින් කුමක් උගන්වන්නද? මිනිසුන් නොකඩවා යෝගාව ගැන කතා කරන නමුත්, ඇත්ත වශයෙන් කිසිවෙකුට එය ඉගැන්විය නොහැක. ප්‍රශංසාව තිබෙන්නේ ඒකායන කෙනාගේ පමණක්මයි. ලෝකයේ සාමය ස්ථාපිත කිරීමේ සහ මුක්තිය සහ ජීවන-මුක්තිය පිරිනැමීමේ කාර්යය, පියාගේම පමණයි. ඔබ මේ ආකාරයෙන් දැනුමේ සාගරය ආවර්ජනය කර, ඉන්පසුව මෙම කරුණු විස්තර කළ යුතුයි. මිනිසුන්ට එය පැහැදිලිව වටහා ගැනීමට හැකි වන ආකාරයකට ඔබ ලිවිය යුතුයි. මෙම ලෝකය පරිවර්ථනය විය යුතුයි. මෙය මරණීය දේශයයි. නව ලෝකය හැඳින්වෙන්නේ අමරණීය දේශය ලෙසයි. අමරණීය දේශයේ මිනිසුන් අමරණීයව සිටින්නේ කෙසේද යන්න විශ්මයකි. එහිදී ඔවුන්ට දීර්ඝායුෂ තිබෙන අතර, ඔවුන් ඇලුම් මාරු කරන ආකාරයෙන්, ඔවුන්ම නිවැරදි කාලයට තම සිරුරු මාරු කරයි. මේ සියලුම කරුණු විස්තර කළ යුතුයි. අවවා.

ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් සුමිහිරි ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට, සෙනෙහස, සිහි කිරීම, සුබ රාත්‍රියක් සහ නමස්කාර.

**ධාරණය සඳහා සාරාංශය:**

1. ලෝක වක්‍රය පිළිබඳ දැනුමින්, ත්‍රිකාලදර්ශී සහ ස්ව-දර්ශන වක්‍රධාරියෙක් වී, අන් අයටත් ඒ හා සමාන කිරීමට සේවය කරන්න.
2. සංගම යුගයේදී, ශෝක පැල්පතෙන් ඉවත් වී, සතුවේ සහ සාමයේ පැල්පතට යාම සඳහා අනිවාර්යෙන් පිවිතුරු වන්න.

**වරදාන:** ඔබ හංසයෙකුගේ ආසනයේ අසුන්ගෙන, සෑම කාර්යයක්ම ඉටු කරමින්, සාර්ථකත්වයේ ප්‍රතිරූපක් වන විශේෂ ජීවයක් වේවා.  
ඔවුන් හංසයෙකුගේ ආසනයේ අසුන්ගෙන සෑම කාර්යයක්ම ඉටු කරන විට, දරුවන්ගේ තීරණ ගැනීමේ බලය උසස් වෙයි. එබැවින් ඔවුන් කුමන කාර්යයක් කළත්, එහි යම් විශේෂත්වයක් මුසු වී තිබෙයි. ඔබ පුටුවක අසුන්ගෙන ඔබගේ ක්‍රියාවන් කරන ආකාරයෙන්ම, ඔබගේ බුද්ධිය ද හංසයෙකුගේ ආසනයේ අසුන් ගත්වන්න, එවිට ඔය ජීවත්මයන්ට සාමාන්‍ය ක්‍රියාවන්හි වුවද නොකඩවා සෙනෙහස සහ බලය ලැබෙයි. සෑම කාර්යයක්ම අඛණ්ඩව පහසුවෙන් සාර්ථක වෙයි. එබැවින් තමන් හංසයෙකුගේ ආසනයේ අසුන්ගෙන සිටින විශේෂ ජීවයක් බව සලකා, සෑම කාර්යයක්ම කර, සාර්ථකත්වයේ ප්‍රතිමූර්තියක් වන්න.

**පාඨය:** තමන්ට ස්වභාවයන්ගේ ගැටුම් වලින් ආරක්‍ෂා කර ගැනීම සඳහා, ඔබගේ බුද්ධිය, දක්ම සහ වදන් සැහැල්ලු කරගන්න.

\*\*\* මිම ශාන්ති \*\*\*