

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, පියාගේ ආශාව වනුයේ දරුවන් සම්පූර්ණයෙන්ම සියලු බැඳීම් පරාජය කරනු දැකීමයි. බාබා, ඔබ මගේ, මා ඔබේ යනුවෙන් ස්ථිර පොරොන්දුවක් දුන් පසු සත්‍ය වූ සෙනෙහස ඇති විය හැකිය.

ප්‍රශ්නය: රුද්‍ර ශිව බාබා විසින් නිර්මාණය කරන ලද යාගයන් මනුෂ්‍යයින් විසින් කරනු ලබන යාග අතරින් ඇති වෙනස කුමක්ද?

පිළිතුර: 1. මිනිසුන් විසින් කරනා යාග හෝම, ධාන්‍ය වර්ග ආදිය භාවිත කරමින් කරනා භෞතිකමය යාගහෝම වේ. පියා විසින් නිර්මාණය කරන්නා වූ යාගහෝමය මුළු පැරණි ලෝකයම පිළිස්සී යන්නා වූ දැනුම නැමැති යාගහෝමයයි. 2. සාමාන්‍ය යාගහෝම කෙටි කාලයක් පමණක් පැවතෙන අතර මෙම යාගහෝමය විනාශය සිදුවන තුරුම පැවැත්වේ. දරුවන් ඔබගේ කර්මාට්ටි තත්ත්වය වෙත ලඟාවන කල, මෙම යාගහෝමය අවසන් වනු ඇත.

ගීතය: මෙය බලවතුන් දුබලයන් හා කරනා සටනකි...

මිම ශාන්ති. මෙය පාසලක් මෙන්ම යාගහෝමයක් බවත් දරුවන් දැන් දන්නවා. පාසලක් ලෙස ගත් කල අනිවාර්යෙන්ම ඉලක්කයක් හා අරමුණක් අවශ්‍ය වනවා. මෙය යාගහෝමයක් මෙන්ම පාසලක් ද වනවා. මෙය ඒ මිනිස්සු කොපි කරනා දැනුම නම් වූ යාගහෝමයයි. මිනිස්සු භෞතිකමය ලෙස යාගහෝම නිර්මාණය කරනවා. ඔවුන් ඒ තුළට නොයෙකුත් ධාන්‍ය වර්ග පුජාවන් ලෙස වත් කරනවා. ඒ වගේම ඒ වටා ආගමික ග්‍රන්ථ තබන්නා වූ තවත් විශාල යාගහෝම වර්ගයකුත් තිබෙනවා. ඔවුන් මේ සියල්ල කරන්නේ විශාල ඉඩමක. එක් පැත්තක හාල්, ගිනෙල්, පිටි ආදිය තබනා අතර අනෙක් පැත්තේ ආගමික ග්‍රන්ථ ආදිය තබනවා. ඔබ ඉල්ලන ආගමික ග්‍රන්ථයකින්, යම් දෙයක් ඔවුන් කියනවා. පසුව නැවතත් දිගින් දිගටම පුජාවන් වත් කරමින් ඉන්නවා. පියා කියනවා: රුද්‍රා යනු මගේ නමයි. රුද්‍රා දෙවියන් දැනුම නම් වූ යාගහෝමය කල බව මිනිස්සු කියනවා. ඉතින් එය රුද්‍රාගේ දැනුම නම් වූ යාගහෝමය ලෙස හඳුන්වනවා. හරියට තේරු මීය ගිය පසු, ඔහුගේ නමින් තේරු මාර්ගය යනුවෙන් පාරකුත්, තේරු උද්‍යානය නමින් උයනකුත් නම් කලා වගෙයි. රුද්‍රා යනු ශිව දෙවියන් වේ. රුද්‍රා දෙවියන්ගේ යාගහෝමය නිර්මාණය වූයේ ඔහු මාර්ගයෙනි. මුළු පැරණි ලෝකයම දැන් මෙම යාගහෝමය මත පිළිස්සී යාමටයි තිබෙන්නේ. කිසිම කෙනෙකුගේ බුද්ධිය තුළ මෙම කරුණු ඇත්තේ නැහැ. මෙය දැන් ඉතා විශාල ලෝකයක් වන අතර නගර තිබෙන්නේ බොහොම දුරින්. මේ සෑම දෙයක්ම මෙම දැනුම නම් වූ විරස්ථායී යාගහෝමය තුළ පිළිස්සී යනු ඇත. පැරණි ලෝකය අනිවාර්යෙන්ම විනාශ වී නව ලෝකය නිර්මාණය විය යුතුය. ස්වභාවික වියසන ද මෙම විනාශය උදෙසා උපකාරී වනු ඇත. ඉතින් මෙය අධිකාරීත්වය ලබා ගැනීම උදෙසා අශ්වයකු බිලි දෙන්නා වූ විරස්ථායී දැනුමේ යාගහෝමය වේ. එසේ දිගින් දිගටම සිදුවන්නා වූ යාගහෝමයක් වෙත කිසිවෙක් කරන්නේ නැහැ. වැඩිම වුණොත් ඔවුන් මාසයක් පමණ මෙය කරයි. මිනිස්සු ගිතාවන් මාසයක් පුරා කියවනවා. පියා විස්තර කරනවා: මා විසින් මෙම දැනුමේ යාගහෝමය නිර්මාණය කර තිබෙනවා. අධිකාරීත්වය උදෙසා බිලි දෙන්නා වූ අශ්වයා මෙයයි. එනම්, ඔබගේ ශරීරය බිලි දිය යුතු වෙනවා. එය කැප කළ යුතු වෙනවා. මිනිස්සු මෙයට වෙනත් නමක් දී තිබෙනවා. ඔවුන් අශ්වයකු පුළුස්සන්නා වූ දක්ෂ් ප්‍රජාපිතාගේ යාගහෝමය පෙන්නුම් කර තිබෙනවා. එය දිග කතාවක්. පියා විස්තර කරනවා: මෙය මගේ විරස්ථායී වූ යාගහෝමයයි. එය විරස්ථායී වූ තැනැත්තා විසින් නිර්මාණය කරනා ලද විරස්ථායී වූ යාගහෝමයයි. එය දිගින් දිගටම පවතිනවා කියා දෙයක් නැහැ. මුළු ලෝකයම පිළිස්සී යන තුරු මෙම යාගහෝමය සිදුවනු ඇත. දැනුමේ සාගරය පියාය. හක්ති මාර්ගයේ ආගමික ග්‍රන්ථ බොහොමයක්ම තිබෙනවා. පියා දැනුමේ සාගරය වන අතර අනිවාර්යෙන්ම ඔහු ලග අලුත් දැනුම තිබෙනවා. පියා තමාගේ සම්පූර්ණ හැඳින්වීම ලබා දෙන අතර ජීව ත්‍රිකාල්දර්ශී තත්ත්වයට පත් වන්නා වූ ලෝක චක්‍රය කැරකෙන ආකාරයත් ඔහු විස්තර කරනවා. ත්‍රිකාල්දර්ශී වීමේ දැනුම වෙත කිසිම කෙනෙකුට ලබාදිය නොහැකියි. පළමුවෙන්ම ඔබ මෙම දැනුම ධාරණය කරගෙන, දෙවනුව යෝගා බලයෙන් සියලු පාපකාරී ක්‍රියා පරාජය කර දැමිය යුතුය. ඔබ ගිස මත ඇති සියලු පාප බර පිළිස්සී යාම උදෙසා කලක් ගත වනවා. දැන් අවුරුදු ගණනාවක් ගොස් තිබෙනවා. නමුත් ඔබ කර්මාට්ටි තත්ත්වයට පත්ව නැහැ. ඔබ කර්මාට්ටි තත්ත්වය වෙත පැමිණී කල, යාගහෝමයන් අවසන් වනු ඇත. මෙය ඉතාමත් වැදගත් යාගහෝමයක්. ඒ සඳහා සියල්ල සූදානම් කෙරෙනා ආකාරය ඔබට දැක ගත හැකි වනු ඇත. සමහර විට දැඩි ගංවතුර, හුම් කම්පා මෙන්ම ඇතැම් විට සාගත පවා ඇතිවිය හැකියි. ඔවුන් අවුරුදු හතරෙහි සැලසුම් කරමින් ඉන් පසු ආහාර සඳහා ධාන්‍ය විශාල ප්‍රමාණයක් ඇති වන බව කියමින් බොරු කරනවා. ආහ්, නමුත් ඒ සියල්ල අනුභව කරනා මිනිස්සුන් බොහොමයක් ඉන්නවා. ඒවා කන්නේ මිනිස්සු පමණක් නොවේ. කෘමීන් ආදී සත්තුන් ඒවා ආහාරයට ගන්නවා. ගංවතුර ඇති වූ විට සෑහෙන හානි සිදු වෙනවා. අසරණ මිනිස්සු මේ කිසිවක් දන්නේ නැහැ. සාගත ආදිය අනිවාර්යෙන්ම ඇති වන බව ඔබ දන්නවා. එහි ලකුණු පවා ඇතිවෙමින් පවතිනවා. පුංචි හෝ යුද්ධයක් ඇරඹුණු කල, ආහාර ගෙන ඒම වළකිනවා. මුල් කාලයේ සිදු වූ යුද්ධ වලින්, දුම නැව් බොහොමයක් ගිලුණා. එමගින් එකිනෙකාට බොහෝ සෙයින් හානි සිදු වූවා. පියා කියනවා: මීට අවුරුදු 5000කට පෙරත් මෙම යාගහෝමය සිදුවූවා. ඔබ රාජයෝගාත් ඉගෙන ගන්නා. යාගහෝමයක් නිර්මාණය කෙරෙන්නේ බ්‍රහ්මින් පුජකවරයෙක් අතින්. මිනිස්සු ගිතාවෙහි යුද්ධය ගැන කනන්දර ලියා තිබෙනවා. ඒ වගේම ඔවුන් සන්ජේ ගැනත් සඳහන් කොට තිබෙනවා. ඒ සියල්ල හක්ති මාර්ගයේ සැරසිලි පමණයි. එයද විරස්ථායී වූවකි. එම සැරසිලිම නැවතත් හක්ති මාර්ගයේදී මතුවනු ඇත. රාමායන ආදී ආගමික ග්‍රන්ථ සියල්ලම නැවතත් එනවා. මෙහි ඇති වූ බ්‍රිතාන්‍ය, මුස්ලිම් ආදී සියලු රාජධානි පවා නැවතත් පැමිණෙනවා. බෙදුම්වාදය නැවතත් ඇතිවනවා. මෙම කරුණු වටහා ගන්නට ඔබට පුළුවන්. ඔබ ඉන්නේත් අනුපිළිවෙලක් ඇතිවයි.

සමහරුන්ට මේ කිසිවක් වැටහෙන්නේ නැහැ. යාගහෝම කියක් නිර්මාණය වුවාද යන්න පියා විස්තර කර දෙනවා. ඔවුන්ට ඔබ මෙසේ විස්තර කළ යුතුයි: ඇත්තෙන්ම අධිකාරීත්වය හිමිකර ගැනීම උදෙසා අභ්‍යන්තර බිලි දෙන රුද්‍රාගේ දැනුම නම් වූ යාගහෝමය නිර්මාණය වී තිබෙන්නේ රුද්‍රා ශිව දෙවියන් විසින් මිස, ක්‍රිස්ණා විසින් නොවේ. ක්‍රිස්ණා තමාගේ එම ස්වරූපයම ස්වර්ණමය යුගයේදී ලබා ගන්නවා. වෙන කිසිම අවස්ථාවකදී ඔහුට එය ලබාගත නොහැකියි. මන්ද, ඔහුගේ නම ස්වරූපය, ස්ථානය හා කාලය නොකඩවාම වෙනස් වන නිසයි. ක්‍රිස්ණා පැමිණ තමා පාර්ශ්වද්වාරවෘත්තය කියා, තමාව හඳුන්වා ගැනීම සිදුවිය නොහැක්කකි. පාර්ශ්වද්වාරවෘත්තය වනුයේ ඒ එකම එක උත්තරීතර ජීවය පමණයි. ඔබට මෙසේ අහන්න බැහැ: ඔහු මීට පෙර තම ස්වරූපය එළිදරව් නොකළේ මන්ද? නැහැ. ඔහු මූලිකම ඔබට සියල්ල කියන්නේ නැහැ. ඔබ මෙසේ අසාපි: ඔහු මීට පෙර අපට මෙම දැනුම නොදුන්නේ ඇයි? ඔහු එක් දවසකින් අපට මෙම දැනුම නොදුන්නේ ඇයි? නැහැ. ඔහු දැනුමේ සාගරයයි. එමනිසා, අනිවාර්යෙන්ම ඔහු එම දැනුම කියන්නේ ටිකෙන් ටික, ඒ සියල්ලම ඔබට එකවිට ඉගෙන ගත නොහැකියි. ඔබ ඉගෙන ගන්නේ අනුපිළිවෙලක් ඇතිවයි. ඒ වගේම අධ්‍යාපනය සඳහා කාලය ගත වනවා. මෙය හඳුන්වන්නේ රුද්‍රාගේ දැනුමේ විරස්ථායී වූ යාගහෝමය ලෙසයි. වෙන කිසිම ස්ථානයක මෙය ලියවී නැහැ. ආගමික ග්‍රන්ථවල මේවා, ලියනවාට ලියා තිබෙනවා. භාරතයේ පෞරාණික පහසු රාජයෝගා හොඳයි. පුරාණ කියන්නේ, කවදා සිටද? මූල සිටමයි. ඉතින්, අනිවාර්යෙන්ම දිව්‍යලෝකය නිර්මාණය වී තිබෙන්නේ මේ විරස්ථායී වූ දැනුම නැමැති යාගහෝමයෙනි. පියා කියනවා: මා සෑම වක්‍රයකම සංගම යුගයේදී මෙහි එනවා. ඔවුන් වැරද්දක් කරමින් එහි කාලවකවානු වෙනස්කර තිබෙනවා. ඔවුන් ස්වර්ණමය යුගයට අවුරුදු සිය දහස් ගණනක් වෙන් කර තිබෙනවා. ඔවුන් බොරු කියා තිබෙනවා. කොටස් හතරක් තිබෙනවා. ස්වස්තිකයෙන් සමාන කොටස් හතරකට බෙදා තිබෙනවා: දැනුම සහ හක්තිය. කල්ප බාගයක් පුරා දහවල, එනම්, දැනුම වන අතර, අනෙක් බාගය රාත්‍රියයි, එනම්, හක්තියයි. දැනුමේ තිලිණය බටර් වන අතර හක්තියේ තිලිණය බටර් කිරී වේ. කෙමෙන් කෙමෙන් වැටෙමින් එන අතර සමහරු සම්පූර්ණයෙන්ම මිය යනවා. නව ලෝකය අනිවාර්යෙන්ම පැරණි විය යුතුයි. කලාවත් නොකඩවාම අඩු වනවා. මේ නිසා තමයි මෙය දුමිත වූ පාපකාරී ලෝකයක් ලෙස හඳුන්වන්නේ. මෙය යක්ෂ ලෝකයක්. හක්ති කිරීමෙන් දෙවියන් සොයා ගත නොහැකි බව ඔබ දන්නවා. මිනිස්සු මෙපමණ කල් හක්ති කළා. එය කිසිසේත් අවසන් වන්නේ නැහැ. ඔවුන් දෙවියන් සොයා ගන්නා නම්, ඔවුන්ගේ ඒ හක්තිය අවසන් විය යුතුයි. කල්ප බාගයක් පුරා හක්තිය පැවතිය යුතුයි. මේ සෑම දෙයකම මිනිසුන්ට විස්තර කළ යුතු වනවා. ලෝකය අලුත් වන්නේ කෙසේද යන්න ගැන මෙම පින්තූර වලින් ඔබ පෙන්වාදිය යුතුයි. නව ලෝකය ස්ථාපනය වන අතර එවිට පැරණි ලෝකය විනාශ වනවා. වැදගත් පුද්ගලයෙක් අතින් පුද්ගලික ආදිය විවෘත විය යුතුයි. ඔබ ඔවුන්ගේ උදව් ලබාගත යුතුයි. එවිට ඔවුන් තුනි ලබනවා. ඔබේ සුබ පැතුම් පතන්නට ඔවුන්ට විදුලි පණිවුඩයක් යවන්න. ඔවුන්ට ලොකු ලොකු නම් දී තිබෙනවා. ඔවුන් ශ්‍රී ශ්‍රී යන නාමය පවා තමන්ට යොදාගෙන තිබෙනවා. ශ්‍රී ශ්‍රී වන පියා විස්තර කරනවා: ලෝකය ශ්‍රේෂ්ඨ ලෙස තිබුණු නමුත් දැන් දුෂ්ණය වෙලා. පියා දැන් නැවතත් එය ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට පත් කරවීම උදෙසා පැමිණ සිටිනවා. ඔවුන්ම තමාට ශ්‍රී යන නාමය තබා ගන්නවා. ඇත්තෙන්ම ශ්‍රී ලක්ෂ්මි හා ශ්‍රී නාරායන් යන නම් තිබිය හැක්කේ ස්වර්ණමය යුගයේ පමණයි. රජවරුන්ට කිසි විටෙකත් ශ්‍රී යන නාමය දෙන්නේ නැහැ. ඔවුන්ට මෙසේ හඳින්වෙනවා: පූජනීය, අතිගරු. රජවරුන් පවා ගෞරවණීය, පූජනීය වූ ලක්ෂ්මි හා නාරායන්ට වදිනවා. මන්ද, ඔවුන් පිරිසිදු නිසාත් තමා අපිරිසිදු නිසාත්ය. පාර්ශ්වද්වාරවෘත්තය යුත් රජවරුන් පූජනීය ලෙස හඳින්වෙනවා. දැන් ශ්‍රේෂ්ඨත්වය වෙනුවට, ඔවුන් සෑම කෙනෙකුටම නොයෙකුත් ආකාරයේ නම් යොදාගෙන තිබෙනවා. ඔවුන් නොකඩවා මෙසේ කියනවා: ශ්‍රී ශ්‍රී, ඒ අසීමිත වූ පියා දැන් ඔබට ශ්‍රී තත්ත්වයට පත් කරවනවා. පින්තූර යොදාගෙන නව ලෝකය ස්ථාපනය වන ආකාරය විස්තර කර දීමට ඔබට පුළුවන්. අප දුමිත වූවන් ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට පත්කිරීමේ සේවය කරනවා. ඉතින් කරුණාකර මෙහි පැමිණ විවෘත කිරීම කරන්න. "එක් තත්පරයෙන් ජීවන මූක්තිය" යන්න ගැන සිහිපත් කිරීම ගැන ඔවුන්ට විස්තර කර දෙන්න. ඔවුන්ට විස්තර කර දෙන අය ඉතාමත් ක්‍රියාශීලී විය යුතුයි: ඔවුන් ඉතාමත් සැලකිලිමත් විය යුතුයි. හමුදාවේ අය නම් ඉතාමත් හොඳයි. දරුවන් වන ඔබගේ නාමය ශ්‍රේෂ්ඨයි: ශිව ශක්ති හමුදාව. අබල දුබල අය මෙන්ම ගලක් බදු වූ බුද්ධියක් ඇති අයත් මෙම දැනුම ලබනවා. මෙහි තිබෙනා දේවල් ඉතාමත් ආශ්චර්යමත්. බලන්න, මේ දෙවියන්, උසස්ම උසස් තැනැත්තා, ඔහු උගන්වන්නේ කාටද බලන්න! කුදු ගැසුණු, ගල් බුද්ධියක් ඇති අයටයි! දෙවියන් කතා කරයි: මා ඔවුන්ට රාජයෝගා උගන්වනවා. මෙය නාටකයේ තිබෙනා දෙයක්. කෙහොමනමුත්, තමා පාපකාරී කෙනෙක් ලෙස සෑම කෙනෙකුම සිතන්නේ නැහැ. පියා කියනවා: මේ අවසන් උපතේදී ඔබ පාර්ශ්වද්වාරවෘත්තයට පත්වුවහොත්, ඔබට එක් තත්පරයෙන් ජීවන මූක්තිය හිමිවනු ඇත. බොහෝ මිනිසුන් එනවා. ඔවුන් දැනුම අසා පුදුමයට පත්වනවා. ඊට සවන් දෙනවා. ඒ ගැන කතා කරනවා. ඔවුන් බාබාටම අයිති වනවා. පසුව වැටෙනවා. බාබා අත්හැර යනවා. මූල සිටම මේ දෙය සිදු වූවා. උදේට කියනවා, තමා තුළ විශ්වාසය තිබෙනා බව. සවස් වන විට තමා තුළ සැක ඇති වී තිබෙනා බව කියමින්, මෙය නොකඩවා කරන්නට නොහැකි නිසා අත්හැර දමා යනවා. "ඉලක්කය ඉතාමත් ඉහළකයි, ඉතින් මා යන්නට යනවා." මෙය නාටකය නම් වූ දෙවෙයයි. පසුව ඔවුන් පියා අත්හැර දමා යනවා. ඔබ මෙසේ ඉදිරියට යන අතරතුර ඔබට පහර දෙන්නට තරම් මායා බලගතුයි. දරුවන් කියනවා: බාබා, මායාට කියන්න ටිකක් සොමය වෙන්න කියා. බාබා කියනවා: මම මායාට රත් වෙන්නැයි කියනවා. පියා කියනවා: සැලකිලිමත්ව ඉන්න. මායා ඔබට පහරදී ගොදුරක් කරගත නොයුතුයි. ඔබට කියා තිබෙන්නේ ජනක් කළ අයුරින් නිවසෙහි වෙසෙනා අතරම ජීවන මූක්තිය ලැබීමටයි. පියා කියනවා: එක් උපතක් උදෙසා පාර්ශ්වද්වාරවෘත්තයට පත්වන්න. එවිට ඔබ දිව්‍යලෝකයේ පාලකයන් බවට පත්වනු ඇත. මිනිස්සු විෂට (පාපයට) හරිම කැමතියි. ඉදිරියට යන අතරම ඔවුන් වැටෙනවා. කුමාරීන්ට විවාහ වීමට අවශ්‍ය නැති නම්, ආණ්ඩුවට කිසිවක් කරන්නට බැහැ. ඔවුන්ට මෙසේ විස්තර කරන්න පුළුවන්: සෑම කෙනෙකුම ඉදිරියේ දණ නමා

වදින්නට අපි වන්දනාකරුවන් වී අපිරිසිදු වන්නේ කුමටද? මා කුමාර් කෙනෙක් ලෙසින්ම සිටියහොත්, සෑම කෙනෙක්ම මා ඉදිරියේ දණ ගසනු ඇත. ඉතින් ඇයි මා වැදුම් ලැබීමට සුදුස්සෙක් නොවන්නේ? අසීමිත වූ පියා කියනවා: පාරිශුද්ධත්වයට පත්ව වැදුම් ලැබීමට සුදුස්සෙක් වන්න. රාජයෝගා විභාගය පමණයි තිබෙන්නේ. බොහෝ දෙනා ඉහළට ගොස් නැවත වැටෙනවා. සෑම කෙනෙක්ම රහ දක්වන්නේ ඔහුගේම හෝ ඇයගේම වූ කොටසයි. ප්‍රතිඵලය වන්නේ ඔවුන් මීට ඉහතදී ලද ප්‍රතිඵලයමයි. මෙය නාටකයක් වන අතර අප එහි නළුවන් වෙමු. ඔබ සියලු බැඳීම් පරාජය කළ විට පියා සමඟ සියලු සෙනෙහස ඇති කර ගත හැකි වනු ඇත. "බාබා, මා දැන් ඔබම පමණක් සිහිපත් කරන්නම්. මා අනිවාර්යෙන්ම ඔබගෙන් මගේ උරුමය හිමි කර ගන්නවා." ඔබ එවන් වූ පොරොන්දුවක් දිය යුතුයි. ස්වාමිපුරුෂයා හා භාර්යාව දෙදෙනාම පාරිශුද්ධත්වයට පත්ව දිව්‍යලෝකය නම් වූ ආශ්‍රමය වෙත යනුයේ එවිටයි. දෙදෙනාම දැනුම නම් වූ යාගයට පැමිණෙනු ඇත. ජෝඩු බොහොමයක් එසේ වනවා. එවිට මෙම ගස ඉතා ඉක්මණින් වර්ධනය වනු ඇත. අවිවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදූසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. ඔබ තම ශරීරය ඇතුළුව, ඔබ ළඟ ඇති සියල්ල මේ රුද්‍රාගේ දැනුම නම් වූ යාගය තුළ පුළුස්සා දැමිය යුතු වේ. සේවයේදී ඉතාමත් සැලකිලිමත්ව මෙන්ම ක්‍රියාශීලීව සිටින්න.
2. මායා කොතරම් රත් වුවත්, සැලකිල්ලෙන් සිට ඇගෙන් බැට කෑමෙන් ඔබව ආරක්ෂා කර ගන්න. බියවන්න එපා.

වරදානය: ඒකායන පියාව ඔබගේ ලෝකය කිරීමෙන්, ඔබ ප්‍රීතිමත් හඳවනක් ඇතිව නිරන්තරයෙන් සිනහසෙමින්, ගී ගයමින්, පියාසර කරන්නවා. ඔබගේ දක්ෂ තුළින්, ලෝකය වෙනස් වන බව කියයි, එබැවින් ඔබගේ ආධ්‍යාත්මික දක්ෂ තුළින් ඔබගේ ලෝකය වෙනස් වී ඇත. ඔබගේ පෙර ලෝකය සහ දැන් ලෝකය අතර වෙනසක් තිබේ: පෙර කල ඔබගේ බුද්ධිය ලෝකයේ සැරිසරමින් තිබුණු අතර දැන්, පියා ඔබගේ ලෝකය බවට පත් වී ඇති නිසා ඔබගේ බුද්ධියේ සැරිසරීම නතර වී ඇත. ඔබට අසීමිත ලැබීම් ලබාගැනීමට මහපාදන පියාව හමු වී තිබේ, එබැවින් ඔබට තවත් අවශ්‍ය මොනවාද? ඉතින්, සිනහසෙමින්, ගී ගයමින් හා පියාසර කරමින් නිරන්තරයෙන් සතුටින් සිටින්න.

පාඨය: ඔබගේ හඳවන පිරිසිදු වන විට, ඔබගේ ආශාවන් අඛණ්ඩව ඉටුවෙයි. සියලු ලැබීම් ඔබ ඉදිරියට ඉබේටම පැමිණෙයි.

*** ඔම් ශාන්ති ***