

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, ඔබ ඔබගේ වාසනාව උසස් කරවා ගැනීම සඳහා මෙම පාඨශාලාවට පැමිණ සිටියි. අශාරීරික පියා සමග ඉගෙන ගෙන ඔබ රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් බවට පත්විය යුතුයි.

ප්‍රශ්නය: ඇතැම් වාසනාවන්ත දරුවන් අවාසනාවන්ත වන්නේ කෙසේද?

පිළිතුර: කිසිම කර්ම බන්ධනයක් නොමැති දරුවන් වාසනාවන්තයි. එනම්, කර්ම බන්ධන වලින් නිදහස්ය. කොහොමනමුත්, ඔවුන් අධ්‍යාපනයට අවධානයක් යොමු කළේ නැතිනම් හා ඔවුන්ගේ බුද්ධිය එහේ මෙහේ රස්තියාදු ගසනවා නම්, එකම එක පියාව සිහි නොකරනවා නම්, එවන් විශාල වූ උරුමයක් ඔවුන් වෙත කාගෙන් ලබා ගන්නද, ඔවුන් වාසනාවන්ත වූණා වූණත් අවාසනාවන්ත විය හැකියි.

ප්‍රශ්නය: ශ්‍රීමත් වල තිබෙන්නේ කුමන රසයද?

පිළිතුර: මව, පියා හා ගුරු යන තුන් දෙනාගේම උපදෙස් එකට ඇතුළු වී තිබෙන්නේ ශ්‍රීමත් වල පමණයි. ශ්‍රීමත් යනු මේවායේ සෑම රසයක්ම එකට එකතු වූණු සැකරින් වගෙයි.

ගීතය: මගේ වාසනාව අවදි කර ගනිමින් මම පැමිණ සිටිමි...

මිමි ශාන්ති. ශිව පියා කතා කරයි. මිනිස්සු ගිහාව කියවනවා වීට, ඔවුන් ක්‍රිස්ණාගේ නම භාවිත කරනවා. මෙහි කතා කරනා කෙනාම කියනවා: ශිව පියා කතා කරයි. ශිව බාබාම කතා කරනා නිසා දැන් ශිව පියාම කතා කරයි කියා කිව හැකියි. දරුවන් වන ඔබ මෙම දෙපලටම අයිතියි. පුතනුවරුණුත් දුවරුණුත් දෙගොල්ලෙන්ම මෙහි සිටිනවා. එමනිසා, ඔහු කියනවා: දරුවනි, ඔබට උගන්වන්නේ කවුද කියා ඔබට තේරෙනවාද? ඔබ කියාට් බාජදාදා අපට ඉගැන්වුවා කියලා. ජ්‍යෙෂ්ඨ කෙනා පියා යනුවෙනුත්, ඔහුට බාල කෙනා දාදා යනුවෙනුත් හඳුන්වනවා. සහෝදරයෙක් හඳුන්වන්නේ දාදා යන නමිනි. ඉතින් බාජ හා දාදා යන දෙදෙනාම එකට එකතු වූණු තැන බාජදාදා වේ. අප ශිෂ්‍යයින් බව දරුවන් වන ඔබත් දන්නවා. ශිෂ්‍යයින් පාසලක අසුන්ගෙන සිටින්නේ නම තමන්ගේ වාසනාව උදාකර ගැනීමටයි. ඉගෙනගෙන අහවල් අහවල් විභාගය අවසන් කර දමන්නයි. එවන් භෞතික විභාග රාශියක් තිබෙනවා. මෙහි, උත්තරීතර පියා වන උත්තරීතර ජීවය උගන්වනවාය යන්න දරුවන් වන ඔබගේ හඳවන තුළ තිබෙනවා. මෙයාට (බුන්මාට) ඔබ පියා කියා අමතන්නේ නැහැ. අශාරීරික පියා ඔබට පැහැදිලි කර කියා දෙනවා. පියා සමග ඉගෙන ගෙන අප රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් බවට පත්වන බව දැන් ඔබ දන්නවා. රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් වන අයව රජවරුන් විසින් වන්දනා කරනවා. අධිරාජ්‍යයන් දිගටම පැවතගෙන යන්නේ භාරත දේශයේ ඉඳහුයි. අපිරිසිදු රජවරුන් පිරිසිදු රජවරුන්ට (පිළිම) වන්දනා කරනවා. විශාල බුද්දියක් තිබෙනා අය අධිරාජ්‍යවරුන් (මහාරාජාවරුන්) වෙනවා කියා පියා පැහැදිලි කර කියා දී තිබෙනවා. රජවරුන් දෙවැනියි. මේ දිනවල ඇතැම් රජවරුන්ට මහාරාජාවරුන්ටත් වඩා වැඩියෙන් ධනය තිබෙනවා. ඇතැම් ධනවත් උදවියට රජවරුන්ටත් වඩා වැඩියෙන් ධනයක් තිබෙනවා. එහි, නීතියට පටහැණි කිසිම දෙයක් නැහැ; එහි සෑම දෙයක්ම සිදුවන්නේ නියම නීතියට අනුවයි. ශ්‍රේෂ්ඨ අධිරාජ්‍යවරුන් ලෙස විශාල ධනස්කන්ධයක් තිබෙනවා විය හැකියි. අසීමිත පියා මෙහි අසුන්ගෙන දරුවන් වන ඔබ අමතා කතා කර ඔබට උගන්වනා බව ඔබ දැන් දන්නවා. දෙවියන් හැරෙන්න වෙන කිසිම කෙනෙක්ම ඔබට රජවරුන්ගෙන් රජ කෙනෙක් බවට පත් කරවන්න බැහැ. ස්වර්ගයේ පාලකවරුන් බවට පත් කරවන්න බැහැ. ස්වර්ගයේ නිර්මාණකරු වන්නේ අශාරීරික පියායි. ඔහුගේ නම සිහිපත් කෙරෙන්නේ සත්‍යය, පියා යනුවෙනි. පියා දැන් පැහැදිලි කරන්නේ: දරුවන් වන ඔබට නැවතත් වතාවක් ස්ව-ආධිපත්‍යය ලබා දී රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් බවට ඔබට දැන් පත් කරවන්නේ මමයි. රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් බවට පත් වීමේ වාසනාවන්ත අවදි කරවාගෙන ඔබ දැන් අසීමිත පියා ලෙසට පැමිණ සිටිනවාය කියා ඔබ දැන් දන්නවා. මෙය එතරම් විශාල වූ සතුටක් පිළිබඳ කාරණයකි. එය ඉතාමත් වැදගත් විභාගයකි. බාබා කියනවා: ශ්‍රීමත් අනුගමනය කරන්න! මේ තුළ මවගේත්, පියාගේත්, ගුරුගේත් උපදෙස් අන්තර්ගත වෙනවා. මේ ඒ සෑම කෙනෙකුගේම සැකරිනුයි. එකම එක කෙනා ඒ සෑම කෙනෙකුගේම මිහිරියාවෙන් පිරි සිටින්නෙකි. සෑම කෙනෙකුගේම ආදරවන්තයා එකම එක කෙනායි. අපිරිසිදු අයට පාරිශුද්ධත්වයට පත් කරවන්නේ පියායි. ගුරුනානක් පවා ඔහුට ප්‍රශංසාවට ලක් කරවා තිබෙනවා. එමනිසා, ඔබත් අනිවාර්යෙන්ම ඔහුට සිහි කළ යුතුයි. පළමුවෙන්ම ඔහු ඔබට ඔහු සිටිනා ස්ථානය වෙත ගෙන ගොස් පසුව පාරිශුද්ධ ලෝකය වෙත ඔබට යවනු ඇත. මෙය දේවමය පාසලක් බව එන මිනෑම කෙනෙක්ම පැහැදිලි කර කියා දෙන්න. පියා කතා කරයි: වෙනත් පාසල් වලදී පියා කතා කරයි කියා කියන්න බැහැ. දෙවියන් අශාරීරිකයි, දැනුමේ සාගරයයි, මානව වෘක්ෂයේ බීජයයි. මම මෙහි අසුන්ගෙන ඉඳ දරුවන් වන ඔබට සියල්ල පැහැදිලි කර කියා දෙනවා. මෙය දේවමය දැනුමයි. සරස්වතීට හැඳින්වෙන්නේ දැනුමට අධිපති දෙවභන යනුවෙනි. ඉතින් ඔවුන් අනිවාර්යෙන්ම දේවමය දැනුමෙන් දෙවි දේවතාවරුන් බවට පත්වෙනවා. නීති විද්‍යාව තුළින් ඔබ නීතිඥවරයෙක් බවට පත් වෙනවා. මෙය දේවමය දැනුමයි. දෙවියන් සරස්වතීට දැනුම දී ඇත. ඉතින්, සරස්වතිය දැනුමට අධිපති දෙවභන වී සිටිනවා වගේම දරුවන් වන ඔබත් ඒ තත්ත්වයට පත්විය යුතුමයි. සරස්වතියට දරුවන් විශාල පිරිසක් සිටිනවා. කොහොමනමුත්, සෑම කෙනෙක්මම දැනුමට අධිපති දෙවභනක් කියා හඳුන්වන්න බැහැ. දැන් මේ කාලයේදී ඔබට දෙවභනත් වශයෙන් හඳුන්වන්න බැහැ. එහිදී ඔබට හඳුන්වන්නේ දේවතාවරුන් යනුවෙනි. දෙවියන් සැබැවටම ඔබට දැනුම ලබා දෙනවා. ඔහු ඔබට මෙම පාඨම ඉගෙන ගැනීමට සලස්වනවා. මොහු ඔබට ඉහළ තත්ත්වයක් ලබා දෙනවා. නමුත් දේවතාවරුන්ට දෙවභනත් වෙන්න බැහැ. මෙම මව හා පියා දෙවියෙක් හා දෙවභනක් වගෙයි, නමුත් ඔවුන් එසේ නොවෙයි. අශාරීරික පියා දෙවි පියාණන් වශයෙන් හඳුන්වනවා. භෞතික කෙනාව දෙවියන් කියා හඳුන්වන්නේ නැහැ. මේවා ඉතාමත් ගැඹුරු කරුණුයි. ජීවය හා උත්තරීතර ජීවය අතර තිබෙන සම්බන්ධතාවය හා ඒවායේ ස්වරූපය පිළිබඳ කරුණු ඉතාමත් ගැඹුරු කරුණුයි. මව් පාර්ශවයෙන්, පිය පාර්ශවයෙන් ලැබෙනා අනිකුත් සෑම

සම්බන්ධතාවයක්ම ඉතාමත් සුලභයි. මෙය ආධ්‍යාත්මික සම්බන්ධතාවයකි. මෙය පැහැදිලි කිරීම සඳහා හොඳ යුක්තීන් අවශ්‍යයි. මිනිස්සු මට පියා කියා කියා ගායනා කරනවා නම් එහි අනිවාර්යෙන්ම කිසියම් අර්ථයක් තිබෙනවා විය හැකියි. එම වචන අවිනාශී වෙනවා. ඔවුනුත් හක්ති මාර්ගයේ දිගටම ගමන් කරනවා. තමන් දැන් ඉඳගෙන ඉන්නේ පාසැලකයි කියා දරුවන් වන ඔබ දැන් දන්නවා. ඔබට උගන්වන කෙනා දැනුමේ සාගරයයි. මොහුගේ ජීවයත් ඉගෙන ගන්නවා. මෙම ජීවයේ පියා නම් සත්‍යයයි. සෑම කෙනෙකුගේම පියා වන්නේත් අපට දැන් උගන්වන්නේත් ඔහුයි. ඔහු ගර්භාෂයකට ඇතුළු වෙන්න අවශ්‍ය නැහැ. ඉතින් එසේනම්, ඔහු කොහොමද මෙවන් දැනුමක් දෙන්නේ? ඔහු බ්‍රහ්මාගේ ශරීරයට ඇතුළු වෙනවා. ඒ මිනිස්සු ඊට පසු බ්‍රහ්මාගේ නම වෙනුවට ක්‍රිස්ණාගේ නම යොදා තිබෙනවා. මෙයත් නාටකයේම තීරණය වී තිබෙන්නකි. ඔබ වැරද්දක් කළ විට පමණයි පියාට ඔබ වෙත පැමිණ එම වැරද්ද නිවැරදි කරවා ඔබට ඉන් බේරා ගත හැකි වන්නේ. අශාරීරික කෙනා ගැන නොදැන සිටීම නිසා මිනිස්සු පටලවිල්ලට පත්වෙලා. පියා පැහැදිලි කර කියා දෙනවා: මම ඔබගේ අසීමිත පියායි. ඔබට අසීමිත වූ උරුමයක් ලබා දෙන්නේ මමයි. ලක්ෂ්මි හා නාරායන් ස්වර්ගයේ පාලකවරුන් බවට පත් වන්නේ කෙසේද? කිසිම කෙනෙක් මේ ගැන දන්නේ නැහැ. කවුරු හෝ කෙනෙක් අනිවාර්යෙන්ම ඔවුන්ට එවන් ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේද කියා කියා දෙන්න ඇති. එම කියා දුන් කෙනාත් ඔවුන්ට එවන් උසස් තත්ත්වයක් හිමිකර ගැනීමට උනන්දු කරවිය හැකි විදියේ උසස් කෙනෙක් විය යුතුයි. පියා ඉතාමත් සෙනෙහසින් මේ සෑම දෙයක්ම ඔබට පැහැදිලි කර කියා දෙනවා. ඔහු එතරම් ශ්‍රේෂ්ඨ වූ අධිපතියායි. මුළු ලෝකයම පාරිශුද්ධත්වයට පත් කරවනා පාලකවරයා ඔහුයි. ඔහු පැහැදිලි කර කියා දෙනවා: මෙම නාටකය කල් තබාම තීරණය වූවකි. ඔබ චක්‍රය වටා ගමන් කළ යුතුයි. කිසිම කෙනෙක් මෙම නාටකය ගැන දන්නේ නැහැ. අපි නාටකයේ නළුවන් වන්නේ කොහොමද, මෙම චක්‍රය කරකැවෙන්නේ කෙසේද, දුක් සහිත දේශය සතුටින් පිරී දේශයක් බවට පත් කරවන්නේ කවුද? මම ඔබට උගන්වන්නේ සතුටු දේශය වෙනුවෙනුයි. ඔබ උපන් 21කට නිරන්තර සතුටක් ලබන්නෙක් බවට පත් වෙනවා. වෙන කිසිම කෙනෙක්ට එහි යන්න බැහැ. සතුටු දේශයේ සිටින්නේ අනිවාර්යෙන්ම කුඩා ජනගහනයක් විය හැකියි. පැහැදිලි කිරීම සඳහා ඉතාමත් හොඳ කරුණු අවශ්‍යයි. බාබා, මම ඔබට අයිතියි කියා ඔබ කියනවා. කොහොමනමුත්, සම්පූර්ණයෙන්ම ඔහුට අයිති වීමට නම් කෙටි කාලයක් ගත වෙනවා. ඇතැම් අය ඉතාමත් ඉක්මනින් තම තමන්ගේ කර්ම ගිණුම් වලින් බේරෙනවා. නමුත් ඇතැම් අයට ටික කාලයක් ගත වෙනවා. ඇතැම් අයගේ කර්ම ගිණුම් දැන් අවසන් වී තිබෙනා නිසා එවන් අය ඉතාමත් වාසනාවන්තයි. කොහොමනමුත්, ඔවුන් ඉගෙනීමට අවධානය යොමු කරන්නේ නැහැ. එවන් අයට හඳුන්වන්නේ අවාසනාවන්තයින් වශයෙනුයි. ඔවුන්ගේ සිහිය දරුවන් ලඟට, දරු මුණුපුරන් මිණිපිරියන් ලඟට යනවා. මෙහිදී ඔබ සිහි කළ යුත්තේ එකම එක කෙනාට පමණයි. ඔබට ඉතාමත් විශාල වූ උරුමයක් ලැබෙනවා. තමන් දැන් රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් බවට පත් වෙනවා කියා ඔබ දන්නවා. අපිරිසිදු රජවරුන් නිර්මාණය වූයේ කෙසේද, පිරිසිදු රජවරුන් නිර්මාණය වූයේ කෙසේද කියා පියා දැන් මෙහි ඉඳගෙන ඔබට පැහැදිලි කර කියා දෙනවා. මම දැන් ඔබ ලඟට පැමිණ රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් බවට ඔබට පත්විය හැක්කේ කෙසේද, ස්වර්ගයේ පාලකවරුන් බවට ඔබට පත්විය හැක්කේ කෙසේද කියා මෙම රාජයෝගාව මගින් උගන්වනවා. එම අපිරිසිදු රජවරුන් දන් දීමෙන් එම තත්ත්වයට පත්වෙනවා. මම ඒ අයට නිර්මාණය කරන්නේ නැහැ. ඔවුන් මහා දානපතීන්ය. දන් දීමෙන් ඔවුන් රාජකීය පවුල් වල උපත ලබනවා. මම ඔබට උපන් 21කට උරුමය ලබා දෙනවා. ඔවුන් ඒ තත්ත්වයට පත් වන්නේ එක් උපතකටයි. ඒ වූණත් ඔවුන් ඉන්නේ අපිරිසිදුව හා අසතුටිනුයි. මා පැමිණ දරුවන් වන ඔබට පාරිශුද්ධත්වයට පත් කරවනවා. ගංඟා වල ස්නානය කිරීමෙන් තමන්ට පාරිශුද්ධත්වය ලබාගත හැකියි කියා මිනිස්සු සිතනවා; ඔවුන් නොසැහෙන සේ රස්තියාදු වෙනවා! ගංඟා නදිය, යමුනා නදිය වැනි ගංඟාවල් ඔවුන් මහත් සේ ප්‍රශංසාවට ලක් කරනවා. මෙහිදී නම් කිසිම කෙනෙකුගේ ප්‍රශංසාවක් අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. වතුර පැමිණෙන්නේ සාගරයෙනි. එවන් ගංඟාවල් රාශියක් තිබෙනවා. පිට රටවල පවා මිනිස්සු පොළොව භාරා එවන් ගංඟාවල් රාශියක් සාදනවා: එහි ඇති ලොකුකම කුමක්ද? දැනුමේ සාගරය කවුද, දැනුමේ ගංඟාවන් කවුද කියා ඔවුන් දන්නේ නැහැ. ශක්තීන් කළේ කුමක්ද යන්න ගැන කිසිම දෙයක් ඔවුන් දන්නේ නැහැ. ඇත්තටම කියනවා නම්, දැනුමේ ගංඟාව වන්නේ මේ ජගත්මිබායි. දැනුමට අධිපති සරස්වතියයි. මිනිස්සු කිසිම දෙයක් දන්නේ නැහැ. ඔවුන් නුගත් මිනිස්සු වගෙයි. ඔවුන් සම්පූර්ණයෙන්ම අඥාන වූ මෝඩයින්ය. එවන් අඥානයින්ට දැන් පියා පැමිණ ඥානවන්තයින් බවට පත් කරවනවා. ඔවුන්ට රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් බවට පත් කෙරෙව්වේ කවුදැයි කියා ඒ මිනිස්සුන්ට කියා දීමට දැන් ඔබට පුළුවන්. රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් බවට ඔබට පත් කරවන්නේ මා පමණයි යන්න ගිතාවෙන් සඳහන් වී තිබෙනවා. මිනිස්සු මේ ගැන කිසිම දෙයක් දන්නේ නැහැ. ඒ තත්ත්වයට පත්වුණු, දැන් තවදුරටත් එවන් තත්ත්වයක් නොමැති කෙනාවන් මේ කිසිම දෙයක් ගැන දන්නේ නැහැ. ඉතින් අතින් අය දැනගන්නේ කොහොමද? සර්ව ව්‍යාප්තිය කියා කීමේ කිසිම දැනුමක් නැහැ. ඔබ යෝගා කරන්නේ කා සමගද? ඔබ කැගසා කතා කරන්නේ කාටද? ඔබ දෙවියන් නම්, ඔබ යාඥා කරන්නේ කාටද? මෙය මහා පුද්ගමයක්! මහත් හක්තියක් කළ අය වෙනුවෙන් මහත් ගෞරවයක් හිමි වෙනවා. හක්තිවන්තයින්ගේ රෝසරියකුත් තිබෙනවා. රුද්‍රාගේ රෝසරිය යනු දැනුමේ රෝසරියයි. පසුව එය හක්තිවන්තයින්ගේ රෝසරිය බවට පත්වෙනවා. සෑම ජීවයක්ම සිටින්නේ එහියි. ඒ අය අතුරින් පළවෙනියටම අංකය දිනා ගන්නේ කවුද? සරස්වතී හා බ්‍රහ්මාගේ ජීව දෙක පළවෙනි අංක හිමිකර ගන්නවා. මේවා ජීවයට අදාළ කරුණුයි. හක්ති මාර්ගයේදී, සෑම දෙයක්ම ඇත්තේ භෞතිකත්වය ගැනයි. අහවල් අහවල් හක්තිවන්තයා මේ වගේයි. ඔවුන් එතනදී සඳහන් කරන්නේ ශරීරයේ නමයි. ඔබ මෙවන් දෙයක් මනුෂ්‍යයින් සම්බන්ධයෙන් කියන්නේ නැහැ. බ්‍රහ්මා ජීවය කවුරු බවටද පත්වන්නේ කියා ඔබ දන්නවා. ඔහු ශරීරයක් ගෙන රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් බවට පත් වේ. ජීවය ශරීරයකට ඇතුළු වී රාජ්‍යයක්

පාලනය කරනවා. ඔහු දැන් රජ කෙනෙක් නොවෙයි. පාලනය කරන්නේ ජීවයයි. මම රජ කෙනෙක්. මම ජීවයක්. මෙම ශරීරයේ පාලකයා මමයි. මම නම් වූ ජීවය මෙම ශරීරයට ශ්‍රී නාරායන් යන නම තබා එය පාලනය කරනවා. හොඳින් ඇහුම්කන් දෙමින් එය උකහා ගන්නේ ජීවයයි. සංස්කාර තිබෙන්නේ ජීවයේයි. ශ්‍රීමත් අනුගමනය කරමින් අප අපගේ උරුමය දිනා ගන්නවා. බාප් හා දාදා දෙදෙනාම එකට කියනවා: දරුවනි, මේ දෙදෙනාටම දරුවනි කියා ඔබ ඇමතිමට අයිතියක් තිබෙනවා. ඔවුහු ජීව වලට අශාරීරික දරුවන් කියා අමතනවා. අශාරීරික දරුවනි, මා සිහිපත් කරන්න! වෙන කිසිම කෙනෙක්ට: අශාරීරික දරුවනි මා සිහිපත් කරන්න, අහෝ ජීවයිනි, ඔබගේ පියා වන මා සිහිපත් කරන්න! කියා කියන්න බැහැ. ජීව වන ඔබට කතා කරන්නේ පියායි. දෙවියනි, මා සිහි කරන්න කියා ඔහු කියන්නේ නැහැ. ඔහු කියන්නේ අහෝ ජීවයිනි, මා සිහි කරන්න, ඔබගේ පියා වන මා සිහි කරන්න, එම යෝගා ගින්න මගින් ඔබගේ පාප දුරු වී යනු ඇත. ගංගා වල නෑමෙන් කිසිම පාපකාරී ජීවයකට පින්වත් ජීවයක් බවට පත් වන්න බැහැ. ඔවුන් පාපකාරී ජීව බවට පත් වන්නේ මෙම පාප නිසායි. කිසිම කෙනෙක් මෙය තේරුම් ගන්නේ නැහැ. පියා පැහැදිලි කර කියා දෙනවා: දැන් රාහු නම් වූ මහා බරපතල අපලය ඔබ මත වැටිලියි තිබෙන්නේ. මුලදි නම් මෙම අපල මෙතරම් දරුණු නැහැ. දැන් දානයක් දෙන්න, එවිට අපල දුරු වී යාවි. ලැබීම ඉතාමත් ශ්‍රේෂ්ඨයි. එමනිසා, ඔබත් එතරම් උත්සාහයක් දැරිය යුතුයි. පියා කියනවා: ඔබට රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් බවට පත් කරවන්නේ මා පමණයි. එමනිසා, මා හා උරුමය සිහි කරන්න. ඔබගේ උපන් 84 සිහි කරන්න. මෙන්න මේ නිසා තමයි පියා ස්වදර්ශනවක්‍රුධාරීන් යන නම ඔබට දී තිබෙන්නේ. ඉතින් ඔබ තුළත් මෙම තමන්ට අවබෝධ කර ගැනීමේ දැනුම තිබිය යුතුයි. පියා පැහැදිලි කර කියා දෙනවා: මෙම පැරණි ලෝකය විනාශ වී යන්නයි යන්නේ. මම ඔබට නව ලෝකය වෙත ගෙන යමි. සන්යාසිවරුන් තමන්ගේ ගෙවල් දොරවල් පවුලේ අයව අමතක කර දමනවා. නමුත් ඔබ මුළු ලෝකයම අමතක කර දමනවා. අශාරීරික වන්න කියා කියන්නේ පියා පමණයි. මම ඔබට නව ලෝකය වෙත ගෙන යනවා. ඉතින් පැරණි ලෝකය හා පැරණි ශරීර වෙත ඇති ඔබගේ බැඳීම දැන් ඉවත් කර දමන්න. පසුව නව ලෝකයේදී ඔබට නව ශරීරයක් ලැබෙනු ඇත. බලන්න, ක්‍රිස්තියානි හඳුන්වන්නේ ශාම් සුන්දර් යන වචනයෙනි. ඔහු සත් යුගයේදී ඉතාමත් ලස්සනයි. දැන් මෙම කලි යුගය අවසානයේදී අවලස්සන වෙලා. කැනට සිටි කෙනෙක් ලස්සන වී, නැවතත් ඔහු කැන වෙන්න යනවා කියා එයට කිව හැකියි. එමනිසා, ඔවුන් ඔහුට ශාම් සුන්දර් කියා කියනවා. ඔබට අවලස්සන කරවන්නේ පස් පට්ටි ය, රාවන්ය. පසුව උත්තරිතර පියා වන උත්තරිතර ජීවය ඔබට නැවතත් අලංකාර කරවනවා. පැරණි ලෝකයට පයින් ගසා ලස්සන වෙත ආකාරයකුත් පින්තුරයක පෙන්වා තිබෙනවා. ලස්සන ජීව ලෝකයේ පාලකවරුන් බවට පත් වෙනවා. කැන ජීව අපායේ පාලකවරුන් බවට පත් වෙනවා. කැන හා ලස්සන වන්නේ ජීවයයි. පියා කියනවා: ඔබ දැන් පාරිශුද්ධත්වයට පත් විය යුතුයි. ඒ හතරායෝගීන් පාරිශුද්ධත්වයට පත්වීම සඳහා විශාල බලයක් යොදනවා. කොහොමනමුත්, යෝගා වලින් තොරව ඔබට පාරිශුද්ධත්වයට පත්වන්න බැහැ. නැතිනම් දූවම් විදිමකින් තොරව ඔබට පාරිශුද්ධත්වයට පත් වන්න බැහැ. ඉතින් ඇයි ඔබ පියාව සිහි නොකරන්නේ? ඔබත් පස් පට්ටි විනාශ කර දැමිය යුතුයි. පියා කියනවා: මෙම රාගය නම් වූ පාපය එහි ආරම්භයේ සිට මැද හා අවසානය වන තෙක් ඔබට අසතුටට පත් කරවනවා. පාප පරාජය කරන්න බැරි අයට පාරාදිසයේ රජවරුන් බවට පත් වන්න බැහැ. මෙන්න මේ නිසා තමයි පියා කියන්නේ: බලන්න! පියා, ගුරුවරයා හා සත්ගුරු යන ස්වරූපයන්ගෙන් මම ඔබට හොඳ ක්‍රියා කරනා ආකාරය උගන්වනවා. යෝගා බලයෙන් පාප දුරු කර ගැනීමට මම ඔබට උනන්දු කරවනවා. එසේ කර පාපකාරී ක්‍රියා ජයගත් රජවරුන් බවට ඔබ පත් වෙනවා. ඇත්තෙන්ම කියනවා නම්, සත් යුගයේ සිටිනා දේවතාවරුන් හඳුන්වන්නේ පාපකාරී ක්‍රියා ජය ගත්තන් ලෙසයි. එහිදී පාපකාරී ක්‍රියා සිදුවන්නේ නැහැ. පාප ජය ගත්තන්ගෙන් පාපකාරී අයගෙන් කාලය ඇත්තේ වෙන් වෙන්වයි. පාපකාරී ක්‍රියා ජයගත් රජු අතියේ සිටියා, එමෙන්ම පාපකාරී ක්‍රියා සිදුකොට පිටව ගිය රජු ද සිටියා. අප දැන් පාප ජය ගනිමින් සිටිනවා. පසුව තඹ යුගයේ පටන් නැවතත් පාප වැඩිවෙන්න පටන් ගන්නවා. ඉතින්, ඔවුන් 'වික්‍රම රජ' (පාප ක්‍රියා කළ කෙනෙක්) යන නම දී තිබෙනවා. දේවතාවරුන් පාපකාරී ක්‍රියා වලින් ජය ගත්තන්ය. අපි දැන් එම තත්ත්වයට පත් වෙමින් සිටිමු, පසුව අප පාප මාර්ගයට ගිය විට පාප ගිණුම ඇරඹිවි. අප මෙහිදී මෙම ගිණුම් අවසන් කර දමා පසුව පාප ජය ගත්තන් බවට පත් වෙනවා. එහි කිසිම පාපකාරී ක්‍රියාවක් නැහැ. එමනිසා, දරුවනි, අප දැන් අපගේම වාසනාව උසස් කර ගන්නවාය යන කුල්මත් බව අප තුළ තිබිය යුතුයි. උසස්ම වාසනාව සාදා ගැනීමට උගන්වන පාඨශාලාව මෙයයි. සත්සත් එකක වාසනාව සාදා ගන්නවා කියා කිසිම ගැටළුවක් නොමැත. පාඨශාලාවක් වාසනාව නිර්මාණය කරනා තැනක් වෙනවා. අප දැන් සාමාන්‍ය මනුෂ්‍ය තත්ත්වයෙන් දේවතාවරුන් බවට, රජවරුන්ගෙන් රජවරුන් බවට පත්වෙනවා කියා ඔබ දන්නවා. ඇත්තෙන්ම අපිරිසිදු රජවරුන් පිරිසිදු රජවරුන්ට වන්දනා කරනවා. ඔබට පාරිශුද්ධත්වයට පත් කළ හැක්කේ මට පමණයි. ඔබ අපිරිසිදු ලෝකයේ පාලනය කරනා එකක් නැහැ. අව්වා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදූසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. ඔබගේ සිහිය තුළ ස්වදර්ශන චක්‍රය පිළිබඳ වූ දැනුම තබාගෙන ඉන්නා අතර රාහු අපලයෙන් මිඳෙන්න. උසස් ක්‍රියා හා යෝගා බලයෙන් පාප ගිණුම අවසන් කර දමා පාප ක්‍රියා ජය ගත්තේත් වන්න.
2. ඔබගේ වාසනාව උසස් කර ගැනීමට නම්, ඉගෙනුමට සම්පූර්ණ අවධානය යොමු කරන්න.

වරදානය : ඔබ ආධ්‍යාත්මික උත්සාහය සහ පහසුකම් භාවිතයේ සමබරතාවයක් තබා ගැනීමෙන් දිසුණු වීමට සහ ආශීර්වාද වලට අයිතියක් ලබා ගනින්නවා.

පහසුකම් ඔබගේ ආධාරකයා නොකර, ආධ්‍යාත්මික උත්සාහය මගින් පහසුකම් භාවිත කරන්න. ඔබගේ දිසුණුව පහසුකම් මත නොවිය යුතුය. එසේ නොවේ නම් පහසුකම් ඉහළ පහළ යන විට ඔබගේ උන්නද්‍රව සහ උද්යෝගය ද ඉහළ පහළ යනවා ඇත. ඔබ පහසුකම් ඔබගේ ආධාරකයා කර ගැනීමේ හේතුවෙන්, පියා ඒ අතර සිටීමෙන් අයිති වේ. ඉහළ පහළ යෑමේ හේතුව මෙය වේ. පහසුකම් සමඟ ආධ්‍යාත්මික උත්සාහය ද තිබීමෙන් සෑම කාර්යයකදීම පියාගේ ආශීර්වාදය ඔබ අත්විඳින අතර ඔබගේ උන්නද්‍රව සහ උද්යෝගය අඩු නොවනවා ඇත.

පාඨය : 'නම්' සහ 'නමුත්' කරකැවීමෙන් නිදහස් වීමට පියා මෙන් බලවත් වන්න.

*** ඔම් ශාන්ති ***