

ලක්ෂ්‍යයේ (බිංදුවේ) වැදගත්කම.

අද දින, පියා, භාග්‍යය පිරිනමන්නා, ඔහුගේ සියලුම භාග්‍යවන්ත දරුවන් මුණගැසීමට පැමිණ සිටිනවා. භාග්‍යය පිරිනමන්නා වන පියා, ඔය සියලුම දරුවන්ට ඔබගේ භාග්‍යය සාදා ගැනීමට ඇති අතිශයින්ම පහසු මහ පෙන්වා දෙනවා. පහසුම වන්නේ ලක්ෂ්‍යයේ ගණනයයි. ලක්ෂ්‍යයේ වැදගත්කම දැනගෙන ශ්‍රේෂ්ඨ වන්න. ඔබ සියලු දෙනාම පහසුම සහ වැදගත්ම ලක්ෂ්‍යයේ (බිංදුවේ) ගණනය කිරීම, ඉතා හොඳින් දන්නවා නේද? බිංදුව ගැන කතා කිරීම සහ තිත්ක් බවට පත් වීම. තිත්ක් බවට පත් වී, තිත්ක් වන පියා සිහි කරන්න. ඔබ තිත්ක්ව සිටි අතර ඔබ දැන් තිත්ක මානසික තත්ත්වයේ ස්ථාවරව රැඳී සිටිය යුතුයි, තිත්ක් වන පියා මෙන් වී, ඔහු සමඟ හමුවක් සමරන්න. හමුවක් සමරන මෙම යුගය, පියාසර කරන මානසික තත්ත්වයේ යුගයක් බව කියයි. ඉහිමන දිවිය තිබෙන්නේ, හමුවීමට සහ සැමරීමටයි. මෙම ක්‍රමයෙන්, සෑම දෙයක්ම කරන අතර සහ නිරන්තරයෙන් ක්‍රියා සිදුකරන අතරතුර, ඔබ සෑම විටම ක්‍රියාවේ (කර්මයේ) බන්දනයෙන් නිදහස්ව සිටීමේ කර්මකීටි තත්ත්වය අත්විඳියි. ඔබ කිසිදු ක්‍රියාවක බන්දනයකට ඇතුළු නොවන අතර සෑම විටම පියා සමඟ සියලු සම්බන්ධතා තුළ සිටියි. කරවන්නාර් පියා, ඔබව උපකරණ බවට පත් කර, ඔබ ලවා සෑම දෙයක්ම කරවයි. එබැවින් ඔබ නොබැඳි නරඹන්නන් වන අතර මෙම සබැඳියාවේ අවධානය, ඔබව බන්දන වලින් නිදහස් කරන්නේ මේ ආකාරයටයි. ඔබ සියලු සම්බන්ධතා තුළින් සෑම දෙයක්ම සිදු කරන විට, බන්දනයක් නොමැත. 'මෙය කළේ මමයි.' කියා ඔබ සිතන විට, ඔබට සබැඳියාව අමතක වී, ඔබ බන්දනයක් සාදාගෙන තිබේ. බන්දන වලින් නිදහස් මානසික තත්ත්වය තිබීම, පියා සමඟ සියලු සම්බන්ධතා පැවැත්වීම සහ ජීවන-මුක්තිය ලැබීමේ යුගය වන්නේ, සංගම යුගයයි. එබැවින් ඔබ සියලුම සම්බන්ධතා පවත්වනවාද නැත්නම් බන්දනයකට ඇතුළු වනවාද කියා පරීක්ෂා බලන්න. සබැඳියාවක සෙනෙහස තිබෙන විට, ලැබීම් තිබෙන අතර බන්දනවල කඩ ඇදිල්ලක් ඇති හෙයින් එම ආතතිය නිසා, දුක සහ අශාන්තියේ කැලඹීම තිබේ. එබැවින් පියා ඔබට බිංදුවේ පහසු ගණනය උගන්වා ඇති නිසා, ශරීරයේ සෑම බන්දනයක්ම අවසන් වී ඇත. ශරීරය ඔබගේ නොවෙයි. ඔබ එය පියාට ලබා දී ඇති අතර එබැවින් එය ඔහුගේය. 'මගේ සිරුර' යන ඔබගේ මුල් බන්දනය ද අවසන් වී ඇත. ඔබ 'මගේ සිරුර' කියා පවසයිද? ඔබට දැන් එම අයිතිය තිබෙනවාද? යමක් දීමෙන් පසුව ඒ මත අයිතියක් ඔබට තිබෙන්නේ කෙසේද? ඔබ එය ලබා දී තිබේද, නැතහොත්, ඔබ තවමත් ඔබගේ කියා, එය තබාගෙන ඉන්නවාද? 'එය ඔබගේ' කියා පැවසීමෙන් පසුවත්, එය තවමත් තමන්ගේ කියා, ඔබ විශ්වාස කරන්නේ නැහැ නේද?

ඔබ 'ඔබගේ' කියන විට, 'මගේ' යන සෑම බන්දනයක්ම අවසන් වෙයි. ඕනෑම සීමිත 'මගේ' වන දෙයක්, බැඳීමක රැහැනකය. ඔබ එය නූලක්, දම්වැලක් හෝ රැහැනක් ලෙස හැඳින්වුවද, එය ඔබව බන්දනයක බැඳ තබයි. 'සෑම දෙයක්ම ඔබගේ' කියා ඔබ පවසන විට, ඔබ සබැඳියාවක් ඇති කරන අතර, බන්දනය බිඳී ගොස් එය සම්බන්ධකමක් බවට පත් වෙයි. ඕනෑම ආකාරයක බන්දනයක්, එය ඔබගේ සිරුරේ, ස්වභාවයේ, සංස්කාර වල හෝ මනසේ යටහත් බව ආදියේ හෝ තිබේ නම්, ඉන් ඔප්පු වන්නේ, ඔබ පියා සමඟ සෑම විටම සියලු සම්බන්ධතා පැවැත්වීමේ අඩුවක් තිබෙන බවයි. පියා සමඟ සියලු සම්බන්ධතා පවත්වා, සමහර දරුවන් සෑම විටම, සියලු බන්දන වලින් නිදහස්ව සිටින අතර, සමහර දරුවන් වෙලාවට අනුව, තමන්ගේම වේතනා අනුව සම්බන්ධතාවයක් ඇති කර ගනී, ඔවුන්ට ඉහිමන දිවියේ අසහාය ආධ්‍යාත්මික ප්‍රීතිය විඳීම අහිමි වන්නේ ඒ නිසයි. ඔවුන් තමන් සමගම තෘප්තිමත් නොවන අතරම ඔවුන්ට අන් අයගේ තෘප්තිමත් බවේ ආශීර්වාද ලබා ගැනීමට ද නොහැක. ඉහිමන දිවිය, ශ්‍රේෂ්ඨ සබැඳියාවන්හි ජීවිතය, පියාගෙන් සහ මුළු ඉහිමන පවුලෙන් ආශීර්වාද ලබා ගැනීමේ දිවියයි. 'ආශීර්වාද' යනු, සුබ පැතුම් සහ පිවිතුරු හැඟීම්ය. ඔය ඉහිමනයන් ඉපදී ඇත්තේ බාප්දාදාගේ ආශීර්වාද සහ සුබ පැතුම්වල පදනමට අනුවයි. පියා පැවසුවේ ඔබ භාග්‍යවන්ත, ශ්‍රේෂ්ඨ, විශේෂ ජීවත්මයක්. ඔය ඉහිමනයන් නව දිවියක් සහ නව උපතක් ලැබුවේ, මෙම ආශීර්වාද සහ වරදාන වල ඔබගේ අවධානයෙන්, එනම් මෙම සුබ පැතුම් සහ පිවිතුරු හැඟීම් වලින්ය. සංගම යුගයේ විශේෂත්වය මෙයයි. කෙසේවෙතත් මේ සියල්ලේම පදනම වන්නේ, වඩාත්ම ශ්‍රේෂ්ඨ සබැඳියාවයි. සබැඳියාව, තත්පරයකදී, 'මගේ' යන අවධානයේ සියලු දම්වැල් සහ බන්දනයන් අවසන් කරයි. සම්බන්ධතාවයක ප්‍රථම ස්වරූපය වන්නේ, පහසු කරුණයි පියා තිත්කි, මම තිත්කි, එමෙන්ම සියලුම ජීවත්ම තිත්ය. එබැවින් එය

තිතක ගිණුමකි. ඥාන සාගරය, මෙම කරුණ තුළ මුසු වී තිබේ. ලෞකික ගණනය කිරීම් වලදී ද, තිතක් (බිංදුවක්), 10, 100 බවටත් 100, 1000 බවටත් පත් කරයි. අඛණ්ඩව බිංදු වැඩි කර, නොකඩවා සංඛ්‍යාව වැඩි කරගන්න. එබැවින් වැදගත් වන්නේ කුමක්ද? එය බිංදුව නොවෙයිද? ඒ ආකාරයෙන්ම බ්‍රහ්මන දිවියේ, සියලු ලැබීම් වල පදනම වන්නේ බිංදුවයි (තිතයි).

නූගත් මිනිසුන්ට වුවද පහසුවෙන් බිංදුවක් වටහාගත හැක. කෙනෙක් කෙතරම් කාර්යබහුල හෝ රෝගී වුවත්, එසේ නැත්නම් ඔහුගේ බුද්ධිය කෙතරම් දුර්වල වුවත්, ඕනෑම කෙනෙකුට බිංදුවක ගණන දැනගත හැක. මව්වරුන් ගණනය කිරීමට දක්ෂයි නේද? එබැවින් සෑම විටම බිංදුවක ගිණුම ගැන සිහියේ තබාගන්න. අවවා.

ඔබ සියලුම විවිධ ස්ථාන වලින් ඔබගේ මිහිරි නිවහන වෙතට ළඟා වී තිබේ. බාප්පාදා ඔය සියලුම දරුවන්ට ඔබගේ භාග්‍යය සාදා ගැනීම වෙනුවෙන් සුබ පතයි. ඔබගේ නිවසට ඔබ පැමිණ සිටිනවා. ඔබගේ මෙම නිවහන, පිරිනමන්නාගේ නිවහනයි. ඔබගේම නිවහන, ජීවත්මය සහ සිරුර යන දෙකටම විවේකය සහ සුවය දෙන තැනකි. ඔබට විවේකය සහ සුව පහසුව ලැබෙනවා නේද? ඔබට දෙගුණයක ලැබීමක් හිමි වනවා. ඔබට විවේකය සහ සුව පහසුව (ආරාම්) ලැබෙන අතර ඔබට රාමාද හමුවෙයි. එබැවින් එය දෙගුණයක ලැබීමක් නොවෙයිද? දරුවන්, පියාගේ නිවහනේ සැරසිල්ලයි. නිවහනේ සැරසිල්ල වන දරුවන් දෙස, බාප්පාදා බලයි. අවවා.

ඒකායන කෙනා සමඟ සියලු සම්බන්ධතා පවත්වා, සෑම විටම බන්දන වලින් නිදහස්ව සිටින අයට, කර්මතීව තත්ත්වය අත්දකින අයට, සෑම විටම බිංදුවේ වැදගත්කම දැන, ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට පත් වන අයට, සියලුම ජීවත්මයන්ගෙන් නිරතුරුවම තෘප්තියේ ආශීර්වාද සහ සුබ පැතුම් ලබන අයට, එවන් ආශීර්වාද සියලු දෙනාටම ලබා දෙන අයට, තමන් නොබැඳි නිරීක්ෂකයන් බව සලකා උපකරණ ලෙස සෑම ක්‍රියාවක්ම කරන අයට, එවන් අසහාය ආධ්‍යාත්මික ප්‍රීතිය නිරන්තරයෙන් අත්විඳින අයට, නිරන්තර ප්‍රීතිමත් ජීවිත ගත කරන අයට, සියලු බර අවසන් කරන අයට, එවන් නිරන්තරයෙන් භාග්‍යවන්ත ජීවත්මයන්ට, භාග්‍යය පිරිනමන්නා වන පියාගෙන්, සෙනෙහස, සිහි කිරීම සහ නමස්තේ.

බාප්පාදා දාදින් මුණගැසෙමින්:

කාලය, ඉතා වේගයෙන් ගෙවී යනවා. කාලය වේගයෙන් ගෙවී යන ආකාරයෙන්ම, සියලු බ්‍රහ්මනයන් වේගයෙන් පියාසර කරනවා. ඔබ ඒ තරමින් සැහැල්ලු වී ඇද්ද, සැහැල්ලු සහ ආලෝකමත් වී සිටිනවාද? අන් අයව පියාසර කරවීමේ විශේෂ සේවය දැන් කිරීමට තිබේ. ඔබ මේ ආකාරයෙන් අන් අයව පියාසර කරවනවාද? ඔබ සියලු දෙනාව පියාසර කරවන්නේ කුමන ක්‍රම-වේදයෙන්ද? පංති වලට සවන් දීමෙන්, ඔවුන් පංති පවත්වන අය බවට පත් වී ඇත. ඔබ කුමන මාතෘකාවෙන් ආරම්භ කළත්, ඔබ ආරම්භ කිරීමට පෙරම එම මාතෘකාව ගැන කරුණු ඔවුන් සියලු දෙනාටම තිබෙයි! එබැවින් ඔබ සියලු දෙනාවම පියාසර කරවීමට භාවිත කරන ක්‍රමවේදය කුමක්ද යන්න ගැන සැලසුමක් සෑදුවාද? සියලු දෙනාව සැහැල්ලු කිරීමට දැන් ක්‍රමවේදයක් අවශ්‍යයි. ඔබව ඉහළට පහළට යවන්නේ මෙම බරය. සමහරුන්ට එක් ආකාරයක බරක් තිබෙන අතර තවත් අයට වෙනත් ආකාරයක බරක් තිබේ. එය ඔබගේම සංස්කාරවල බර වුවත්, සමූහයේ එකක් වුවත්, ඕනෑම බරක් ඔබට පියාසර කිරීමට ඉඩ නොදෙයි. දැන්, සමහරුන්ට පියාසර කිරීමට හැකි වුවත්, එය කරන්නේ, අන් අයගේ බලයෙන්ය. නිදසුනක් ලෙස ඔබ සෙල්ලම් බඩුවක් පියාසර කරවන විට, සිදුවන්නේ කුමක්ද? එය උඩ ගොස් ඉන්පසුව පහළට එයි. එය අනිවාර්යෙන් පියාඔයි නමුත් එය සෑම විටම පියාඹන්නේ නැත. දැන්, සියලුම බ්‍රහ්මන ජීවත්ම පියාසර කරන විට පමණයි, ඔවුන්ට අන් සියලුම ජීවත්මයන්ට පියාසර කිරීමට සලස්වා, ඔවුන්ට පියා සම්පයට පැමිණීමට මහ පැදීමට හැකි වන්නේ. අන් අයව පියාසර කරවා, ඔබත් පියාසර කරනවා හැර, වෙනත් ක්‍රමයක් නැත. පියාසර කිරීමේ වේගය රඳා පවතින්නේ ක්‍රමවේදය මතයි. කොපමණ කාර්යයන් කිරීමට තිබේද, එමෙන්ම ඔබට කෙතරම් කාලයක් තිබේද?

දැන් අඩු තරමින් බ්‍රහ්මනයන් 900,000ක් පළමුව අවශ්‍යයි. ඇත්ත වශයෙන්ම සංඛ්‍යාව ඊට වඩා වැඩි නමුත් ඔබ මුළු ලෝකය පුරාම පාලනය කරන විට, අඩු තරමින් 900,000ක් සිටිය යුතු වෙයි. කාලයට අනුව උසස් ක්‍රමවේදයක් අවශ්‍යයි. උසස් ක්‍රමවේදය වන්නේ අන් අයව පියාසර කරවීමයි. මෙයට සැලසුමක් සාදන්න. කුඩා සමූහ සූදානම් කරන්න. අව්‍යක්ත කොටස ආරම්භ වී බොහෝ වසර ගණනක් ගෙවී ගොස් ඇත. ශාරීරික ස්වරූපයෙන් පෝෂණය ගැනීමෙන් සහ අව්‍යක්ත ස්වරූපයෙන් පෝෂණය ගැනීමෙන්, බොහෝ කාලයක්

ගෙවී ගොස් තිබේ. ඔබ දැන් අළුත් යමක් කළ යුතුයි. සැලසුමක් සාදන්න. පියාසර කර, පසුව පහළට පැමිණීමේ වක්‍රය දැන් අවසන් වී ඇත. උපත් 84ක් තිබෙන අතර උපත් 84හි වක්‍රය සිහි කෙරෙයි. එබැවින් 1984 වසරේ, ඔබ මෙම වක්‍රය අවසන් කරන විට පමණයි, ස්ව-දර්ශන වක්‍රය, දුර සිටින ජීවත්මයන්ව, සමීපයට ගෙන එන්නේ. සිහිවටනයක් ලෙස ඔවුන් පෙන්වා ඇත්තේ කුමක්ද? ඔහු යම් තැනක අසුන්ගෙන සිටිමින් වක්‍රය යැවූ අතර, ස්ව-දර්ශන වක්‍රයම ජීවත්මයන්ව සමීපයට ගෙන ආවා. ඔහු කොහේවත් නොගිය අතර ඔහු වක්‍රය පමණක් භාවිත කළා. එබැවින් ඒ සියලු භ්‍රමණයන් අවසන් කළ විට පමණයි, ඔබට ස්ව-දර්ශන වක්‍රය භ්‍රමණය කිරීමට හැකි වන්නේ. එබැවින් සියලු සිමිත වක්‍ර අවසන් වන ලෙසින් 1984 වසරේ මෙම ක්‍රම වේදය භාවිත කරන්න. ඔබ සිතුවේ මේ ගැන නොවේද? අවවා.

බාස්දාදා ගුරුවරුන් මුණගැසෙමින්:

ගුරුවරුන් කොහොමත් පියාසර තත්ත්වයේ සිටින අයයි. පියාසර කිරීමේ තත්ත්වයට පත් වීමට භාවිත කරන ක්‍රමවේදය වන්නේ උපකරණයක් වීමයි. එබැවින් උපකරණයක් වීම යනු, නාටකයට අනුව, පියාසර තත්ත්වයට යාමේ ක්‍රමවේදය ඔබ සොයාගෙන ඇති බවයි. මෙම ක්‍රමවේදය භාවිත කර සෑම විටම සාර්ථකත්වය ලබන ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවත්ම ඔබලාය. උපකරණයක් වීම යනු ඉහළට යන සෝපානයක් ලැබීමය. එබැවින් තත්පරයකදී යම් තැනකට යන අය, පියාසර තත්ත්වයේ සිටින අයයි. ඔබ පහත බසින තත්ත්වයේ සිටින අය නොවෙයි, ඔබ වංචල වන අය නොවෙයි, ඔබලා වංචල වන අයව බේරා ගන්නා අයයි. ඔබ, ගින්නක උණුසුමේ බලපෑමට හසුවන අය නොවෙයි නමුත් ඔබලා ගින්න නිවා දමන අයයි. එබැවින් උපකරණයක් වීමේ ක්‍රමවේදය භාවිත කර, සාර්ථකත්වය ලබාගන්න. ගුරුවරයෙක් වීම යනු, උපකරණයක් වීමේ හැඟීම තිබීමයි. උපකරණයක් වීමේ මෙම හැඟීම, ඔබට සියලු ඵල ඉබේම ලැබීමට මඟ පාදයි. අවවා.

අව්‍යක්ත ශ්‍රේෂ්ඨ වදන් - කර්මයේ බන්ධන වලින් නිදහස ලබා කර්මකීට සහ අශාරීරික වන්න.

අශාරීරික හෝ කර්මකීට තත්ත්වය අත්දැකීම සඳහා, සියලුම සිමිත 'මගේ, මගේ' යන ශාරීරික අවධානයෙන් නිදහස් වන්න. ලෞකික මෙන්ම අලෞකික (ආධ්‍යාත්මික) යන දෙකේදීම සිදු කරන ක්‍රියා සහ සබැඳියාවන්හි, ආත්මාර්ථකාමී චේතනා වලින් නිදහස් වන්න. ඔබගේ පෙර උපත් වල ක්‍රියාවන්හි කර්ම ගිණුම් වලින් සහ ඔබගේ වර්තමාන උත්සාහයන් වල දුර්වලතා නිසා ඇති සියලු නිෂ්ඵල ස්වභාවයන් සහ සංස්කාර වල බලපෑමට ලක් වීමෙන් නිදහස් වන්න. සේවයේ යම් අභිතකර සිදුවීමක් නිසා, සමූහයේ හෝ පදාර්ථයන්, ඔබගේ ආදිතම හෝ ශ්‍රේෂ්ඨ ස්ථිතිය වංචල කරන්නේ නම්, එසේ නම් එය බන්ධන වලින් නිදහස ලැබූ මානසික තත්ත්වයක් නොවෙයි. මෙම බන්ධනයෙන් ද නිදහස් වන්න. මෙම පැරණි ලෝකයේ, ඔබගේ මෙම පැරණි අවසන් සිරුරේ කිසිදු ආකාරයක රෝගයක්, ඔබගේ ශ්‍රේෂ්ඨ ස්ථිතිය වංචල නොකළ යුතුයි මෙයින්ද නිදහස් වන්න. රෝගය පැමිණීම දෙදෙවොපගතයි, නමුත් ඔබගේ ස්ථිතිය වංචල වීම - එය බන්ධනයක සිරවී සිටීමේ ලක්ෂණයකි. තමන් ගැන සිතිවිලි, දැනුම පිළිබඳ සිතිවිලි ඇති කර, සුබ පැතුම් ඇත්තෙක් වන්න. සිරුරේ රෝගය පිළිබඳ සිතිවිලි ඇති කිරීමෙන් නිදහස් වන්න. මෙය කර්මකීට තත්ත්වය ලෙස හැඳින්වෙයි.

කර්මයෝගියෙක් වී, සියලු කර්ම බන්ධන වලින් නිරන්තරයෙන් නොබැඳී සිටින්න, එමෙන්ම සෑම විටම පියාට සෙනෙහසින් යුතුව වන්න කර්මකීට සහ අශාරීරික ස්ථිතිය මෙයයි. කර්මකීට වීම යනු, ක්‍රියාවන් කිරීම ඉක්මවා සිටීම නොවෙයි. ක්‍රියා සිදුකිරීම ඉක්මවා නොයන්න, නමුත් ඕනෑම ක්‍රියාවක බන්ධනයේ සිරවීමෙන් වෙන් වන්න. ඔබ කෙතරම් විශාල කාර්යක් සිදු කළත්, ඔබ කාර්යයක් කරනවා යන හැඟීම වෙනුවට, ඔබ ක්‍රියාවක යෙදී සිටින බවට හැඟීම ඇති කරගන්න. කුමන අභිතකර සිදුවීමක් පැන නැගුනත්, ජීවත්මයක් ඔබ ඉදිරියට කර්ම ගිණුම් පියවීමට පැමිණියත්, සිරුර මගින් කර්ම වේදනා විඳීම නොකඩවා ඔබ ඉදිරියට පැමිණියත්, සියලුම සිමිත ආශාවන්ගෙන් නිදහස්ව ඉන්න, මන්ද අශාරීරික තත්ත්වය මෙයයි. ඔබට එම ශරීරය තිබෙන තුරු සහ ඔබගේ භෞතික ඉන්ද්‍රියන් තුළින් කර්ම ක්ෂේත්‍රයේ ඔබගේ වර්තමාන කොටස රහපාමින් සිටින තුරු, ඔබට තත්පරයක්වත් ක්‍රියා සිදු නොකර සිටිය නොහැක. කෙසේවෙතත් ක්‍රියා සිදුකරන අතර, ක්‍රියාවේ බන්ධනය ඉක්මවා සිටීම, කර්මකීට සහ අශාරීරික තත්ත්වයයි. එබැවින් භෞතික ඉන්ද්‍රියන් තුළින් කර්ම සම්බන්ධතාවයට පැමිණෙන්න, නමුත් කිසිම කර්ම බන්ධනයක සිර නොවන්න. කර්මයේ යම් විනාශවන ඵලයකට ආශාවෙන් එහි බලපෑමට ලක් නොවන්න. 'කර්මකීට' යනු, කර්මයේ බලපෑමට හසු නොවී, අධිපතියෙක් වීමයි, එමෙන්ම ඔබ කෙටි-කාලීන ආශාවන්ගෙන් ඇත්ව සිටින අතර, පාලකයෙක් වී, ඔබගේ

භෞතික ඉන්ද්‍රියන් සමඟ සබැඳියාවක් තුළින්, ඔබගේ භෞතික ඉන්ද්‍රියන් ක්‍රියා කරවීමයි. පාලකයා වන ජීවත්මය වන ඔබ, ක්‍රියා මත යැපෙනවා වෙනුවට, අධිපතියෙක් විලසින්, නොකඩවා ක්‍රියා සිදුකළ යුතුයි. ක්‍රියා සිදු කරන කෙනා ලෙසින්, ක්‍රියා සිදු වීමට සලස්වන්න. මෙය කර්ම සබැඳියාවක් තිබීම, ලෙස හැඳින්වෙයි. කර්මනීටි ජීවත්මයකට තිබෙන්නේ සබැඳියාවකි, බන්දනයක් නොවෙයි.

'කර්මනීටි' යනු, ඉක්මවා සිටීමයි, එනම්, සිරුරෙන්, සිරුරේ නැයන්ගෙන්, ලෞකික සහ අලෞකික යන දෙකටම සම්බන්ධ දේපල සහ බන්දන වලින් වෙන්වී සිටීමයි. 'සම්බන්ධතාවය' යන වචනය භාවිත කළද, සිරුර හෝ සිරුරේ සම්බන්ධතා සමඟ යම් යැපීමක් තිබේ නම්, එවිට එය බන්දනයක් වෙයි. කර්මනීටි තත්ත්වයේදී, කර්මයේ සම්බන්ධතා සහ කර්ම බන්දන වල රහස් දන්නා බැවින්, ඔබ සෑම අවස්ථාවකදීම සතුටින් සිටියි. ඔබ කිසිම විටෙක කණස්සලු නොවෙයි. එවන් ජීවත්මයක්, ඔහුගේ පෙර භවයන්වල කර්ම ගිණුම් වල බන්දන වලින් නිදහස් වෙයි. පෙර භවයන්හි කර්ම ගිණුම් හේතුවෙන්, සිරුරේ යම් රෝගයක් හෝ වෙනත් ජීවයන්ගේ සංස්කාර සමඟ මනසේ ගැටුමක් පැවතියත්, කර්මනීටි ජීවත්මයක්, කර්ම වේදනා විඳීමේ බලපෑමට හසු නොවෙයි, නමුත් ඔහු අධිපතියෙක් වී ගිණුම් පියවීමට මහපාදයි. කර්ම යෝගියෙක් වී, කර්ම විඳවීම පියවා දැමීම, කර්මනීටි වීමේ සලකුණයි. යෝගාව මගින්, සිතහ මුසු මුහුණින්, ඔහු කුරුසයක් වැනි කර්ම විඳවීම, කටුවක් බවට පරිවර්ථනය කර, එය විනාශ කර දමයි, එනම් ඔහු කර්ම විඳවීම අවසන් කර දමයි. ඔබගේ කර්ම යෝග ස්ථිතිය තුළින්, කර්ම විඳවීම පරිවර්ථනය කිරීමට හැකි වීම, කර්මනීටි තත්ත්වයයි. නිෂ්ඵල සිතිවිලි, යම් කර්ම බන්දනයක සියුම් රැහැන්ය. කර්මනීටි ජීවත්මයක්, යම් නරක දෙයකින් වුවත් යහපතක් අත්දකියි. සිදුවන සෑම දෙයක්ම හොඳ බව, එවන් ජීවත්මයක් පවසයි. මම හොඳයි, පියා හොඳයි, එමෙන්ම නාටකය හොඳයි. මම සිතිවිල්ල, බන්දන කපා දැමීමට කතුරක් මෙන් ක්‍රියා කරයි. බන්දන කපා දැමූ විට, ඔබ කර්මනීටි වෙයි.

අශාරීරික තත්ත්වය අත්විඳීම සඳහා, ආශාවන් පිළිබඳ දැනුමෙන් නිදහස් වන්න. සියලු සීමිත ආශාවන්ගෙන් නිදහස් වූ එවන් ජීවත්මයක්, පියාට සමානව, සියලු දෙනාගේ ආශාවන් ඉටු කරන, කාමදේනුවක් වෙයි. පියාගේ සියලු නිධන් ගබඩා සෑම විටම පිරි පවතින අතර, එහි නොමැති කිසිදු ලැබීමක් ගැන, සඳහනක් නැති ආකාරයෙන්, පියා හා සමානව, සියලු නිධන් වලින් පිරිපුන් වන්න. ලෝක චක්‍රය තුළ ඔබගේ චරිත කොටස රහපාන අතර, දුකෙහි විවිධ භ්‍රමණයන්ගෙන් නිදහස්ව සිටීම, ජීවන-මුක්ති අවස්ථාවයි. එවන් මානසික තත්ත්වයක් අත්විඳීම සඳහා, සියලු අයිතීන් ඇති කෙනෙක් වන්න, පාලකයෙක් වී, තම භෞතික ඉන්ද්‍රියන් ක්‍රියාත්මක කරවන කෙනෙක් වන්න. ක්‍රියා කර, ක්‍රියාව සිදුකොට අවසන් වූ වහාම, නොබැඳී සිටින්න. අශාරීරික තත්ත්වයේ පුහුණුව මෙයයි.

වරදානය: ඔබ 'මගේ', 'ඔබගේ' බවට පරිවර්ථනය කර, සැහැල්ලු සහ ආලෝකමත්ව සිට, පියාසර තත්ත්වය අත්විඳින්න.

එම විනාශ වන සිරුර, ධනය සහ පැරණි මනස, ඔබගේ නොවෙයි, ඔබ ඒවා පියාට දී තිබේ. ඔබට ඇති වූ ප්‍රථම සිතිවිල්ල වූයේ සෑම දෙයක්ම 'ඔබගේය.' පියාට මින් ලාභයක් නැත, නමුත් ඔබට ලාභයක් තිබේ, මන්ද, ඔබ 'මගේ' කියන විට, ඔබ සිර වන නමුත්, 'ඔබගේ' කියන විට, ඔබ නොබැඳී සිටියි. 'මගේ' කීමෙන් ඔබට බරක් තිබෙන අතර 'ඔබගේ' කීමෙන් ඔබ සැහැල්ලු සහ ආලෝකමත් වී, භාරකරුවෙක් වෙයි. කෙනෙක් සැහැල්ලු වන තුරු, ඔහුට උසස්ම තත්ත්වය කරා යාමට නොහැක ඔවුන්ගේ පියාසර තත්ත්වය තුළින්, ආනන්දය අත්විඳිය හැක්කේ, සැහැල්ලුවෙන් සිටින අයට පමණයි. සැහැල්ලුවෙන් සිටීමේ ප්‍රීතියක් තිබේ.

පාඨය: බලවත් ජීවත්මයක් යනු, කිසිම පුද්ගලයෙක් හෝ පදාර්ථයක බලපෑමට හසු නොවන කෙනෙකි.

*** ඔම ශාන්ති ***