

20-10-2018

උදෑසන මුරලි

ඔම ශාන්ති

බාජදාදා

මඩුබන්

**සාරය:** සුමිහිරි දරුවනි, ඔබට අවසානයේ එක් පියා හැර වෙනත් කිසිවෙක් සිහි නොවන ආකාරයට, සිහිපත් කිරීමේ සිටීම පුහුණු වන්න.

**ප්‍රශ්නය:** ඔය දරුවන්ට වාසනාවන්ත විය හැක්කේ කුමන ශ්‍රීමත් පිළිපැදීමෙන්ද?

**පිළිතුර:** පියාගේ ශ්‍රීමත් වන්නේ දරුවනේ නින්ද පයගන්නා අය වන්න. හිමිදිරි උදෑසන කාලය ඉතා හොඳයි. එම වෙලාවට අවදි වී, ඔබගේ පියා වන මා සිහි කරන්න, එවිට ඔබ බොහෝ වාසනාවන්ත වෙයි. ඔබ හිමිදිරි උදෑසනින් අවදි නොවන්නේ නම්, එවිට නින්දේ සිටීමෙන් ඔබ පරාජය වෙයි. නිකම්ම නිදා ගැනීම සහ කෑම යනු, අහිමි කරගැනීමයි. එබැවින් හිමිදිරි උදෑසන අවදි වීමේ පුරුද්ද ධාරණය කරගන්න.

**ගීතය:** ඔබ රාත්‍රිය නිදමින් දිවාකල කමින් අපතේ හැරියා.

ඔම ශාන්ති. මෙම කතාපුවත ඔය දරුවන්ටයි. පියා පවසන්නේ දරුවනේ, කෑම සහ නිදාගැනීම සැබවින්ම ජීවිතයක් නොවෙයි. ඔය දරුවන්ට මෙම දැනුමේ අවිනාශී මැණික් වල දානය ලැබෙන බැවින්, ඔබගේ ඒප්‍රත පිරමින් තිබෙනවා. එබැවින් නිදාගැනීම සහ කෑම යනු පරාජය වීමයි. හක්කි මාර්ගයේ මෙන්ම දැනුම මාවතේද හිමිදිරි උදයෙන් අවදි වීමේ බොහෝ ප්‍රශංසාවක් තිබෙයි, මන්ද, උදෑසන කාලයේදී බොහෝ සාමය තිබේ සියලුම ජීවත්ම ඔවුන්ගේ ආදිතම ධර්මයේ සිටියි. ඔවුන් අශාරීරික වී විවේක ගනී. එම වෙලාවේ ඔබට බොහෝ සිහි කිරීමේ සිටිය හැක. දිවා කාලයේ මායාගේ බොහෝ කලබල තිබේ. හොඳ වන්නේ, එම වෙලාව පමණයි. අපි දැන් සිප්පි කටු වලින් දියමන්ති බවට පත් වනවා. පියා දරුවන්ට පවසන්නේ ඔබ මගේ දරුවන් වන අතර මා ඔබගේ දරුවාය. පියා, දරුවා වන අන්දම, වටහාගත යුතු දෙයකි. පියා ඔහුගේ දරුවන්ට උරුමය ලබා දෙයි. ඇත්ත වශයෙන්ම මා කොහොමත් ව්‍යාපාරිකයාය. සිප්පිකටු තරම් නොවටිනා ඔබගේ සිරුරු සහ මනස, පැන්සයක් තරම්වත් වටින්නේ නැත. මා ඔබගේ පැරණි සියලු දේ ගෙන ඒ සියල්ල ඔබට භාරකරුවන් ලෙසින් බලා ගැනීමට නැවතත් ලබා දෙනවා. ඔබ උපතින් උපතට ගායනා කරමින් සිට ඇත මා ඔබ වෙනුවෙන් කැප වෙන්නම්. මාව කැප කරන්නම්. මගේ වන්නේ වෙනත් කිසිවෙක් නොව එක්කෙනෙකි. සියලු දෙනාම මනාලියන් බැවින්, ඔවුන් එක් මනාලයා සිහි කරයි. ඔබගේ සිරුර සහ සියලුම ශාරීරික නැදෑයන් අමතක කර, අවසානයේ ඔබට ඔබගේ සිරුර හෝ වෙනත් කිසිවෙකු සිහි නොවන පරිදි, ඒකායන කෙනාගේ සිහි කිරීමේ පමණක් සිටින්න. ඔබට එතරම්ම පුහුණුවක් තිබිය යුතුයි. හිමිදිරි උදෑසන කාලය ඉතා හොඳයි. ඔබගේ සැබෑ වන්දනා ගමන මෙයයි. මිනිසුන් උපතින් උපතට වන්දනා ගමන් වල යමින් සිට ඇති නමුත් ඔවුන්ට විමුක්තිය ලැබී නැත, එබැවින් ඒවා ව්‍යාජ වන්දනා ගමන්ය. මෙය මුක්තිය සහ ජීවන-මුක්තිය වෙනුවෙන් සත්‍ය වන්දනා ගමනයි. මිනිසුන් වන්දනා ගමන් වල යන විට, ඔවුන් අමර්නාත්, බද්රිනාත්ව සිහි කරයි. ඔවුන් විශේෂයෙන්ම වන්දනා ස්ථාන සතර ගැන කතා කරයි. ඔබ වන්දනා ස්ථාන කීයකට ගොස් තිබේද? ඔබ කෙතරම් හක්කියේ යෙදී තිබෙනවාද? ඔබ කල්ප භාගයක්ම එය කර ඇත. කිසිවෙක් මෙම දේවල් ගැන නොදනී. ඔබට විමුක්තිය ලබා දීමට පැමිණෙන්නේ පියා පමණයි. ඔහු ඔබගේ මාර්ගෝපදේශකයා වී, ඔබව ඔහුත් සමඟ ආපසු ගෙන යයි. ඔහු බොහෝ ආශ්චර්යමත් මග පෙන්වන්නෙකි. ඔහු ඔය දරුවන්ව මුක්ති සහ ජීවන-මුක්ති දේශවලට ගෙන යයි. වෙනත් කිසිවෙකුට එවන් මගපෙන්වන්නෙක් විය නොහැක. සන්යාසීන් කරන්නේ මුක්ති දේශය ගැන කතා කිරීම පමණයි. ඔවුන්ට 'ජීවන-මුක්තිය' යන ව්‍යාවහාරය භාවිත කිරීමට නොහැකිය. ඔවුන් සලකන්නේ එය කපුටෙකු ගේ අසුවී වැනි තාවකාලික සතුටක් බවයි. පියා දුක නැති කරන්නා සහ සතුට පිරිනමන්නා බව, ඔය දරුවන් දන්නවා. අහෝ මව සහ පියාණෙනි, අප ඔබගේ දරුවන් වන විට, අපගේ සියලු දුක් ඉවත් වෙයි. අපි කල්ප භාගයක් සතුටට පත් වනවා. මෙය ඔබගේ බුද්ධියේ රැඳී තිබෙනවා නොවේද? කෙසේවෙතත් ඔබ ව්‍යාපාරික කටයුතු ආදියේ නියැලෙන විට ඔබට මෙය අමතක වෙනවා. ඔබ හිමිදිරි උදයෙන් අවදි නොවෙයි. නින්දේ පසුවන අය පරාජය වනවා. ඔබට සැබවින්ම දියමන්තියක් වැනි ජීවිතයක් ලැබී ඇති බව ඔබ දන්නවා. ඔබ දැන්වත් අවදි නොවන්නේ නම්, ඔබ උදෑසනින් අවදි වී වඩාත්ම ආදරණීය පියා සහ මනාලයා සිහිපත් නොකරන බැවින්, ඔබ වාසනාවන්ත නොමැති බව වැටහෙයි. මනාලයා කල්ප භාගයකට ඔබෙන් වෙන් වූ අතර ඔබට පියාව මුළු කල්පය පුරාම අමතක විය. පසුව, හක්කි මාර්ගයේ ඔබ ආදරවන්තයා හෝ පියාගේ ස්වරූපයෙන් ඔහුව සිහිකළා. මනාලිය, මනාලයා

සිහිකරයි. ඔහු පියා ලෙසද හැඳින්වෙයි. පියා දැන් ඔබ ඉදිරියේ පෞද්ගලිකවම සිටින බැවින්, ඔබ ඔහුගේ ශ්‍රීමත් අනුගමනය කළ යුතුයි. ඔබ ශ්‍රීමත් අනුගමනය නොකරන්නේ නම්, ඔබ ඇද වැටෙයි. ශ්‍රීමත් යනු, ශිව බාබාගේ උපදෙස්ය. ඔබට මෙසේ කිව නොහැක අපට ලැබෙන්නේ කාගේ උපදෙස්ද කියා අපි නොදන්නෙමු. ලෞකික අත්දැකීන්, පියෙක් ඔහුගේ දරුවන් වෙනුවෙන් වගකියන ආකාරයෙන්ම, මෙම කෙනා ලබාදෙන උපදෙස් වලටත් ඔහු වගකියන බව ඔබ වටහාගත යුතුයි. 'පුත්‍රයා, පියා පෙන්නුම් කරයි', බ්‍රහ්මාගේ මෙම ශරීරය, පියාව පෙන්වයි. ඔහු බොහෝ ආදරණීය දරුවෙකි. ඔවුන් පිළිපදින්නේ කාගේ උපදෙස්ද හෝ ඔවුන්ට උපදෙස් ලබා දෙන්නේ කවුරුන්ද කියා නොදන්නා, ඉතා හොඳ දරුවන් බොහොමයක් සිටිනවා. ඔවුන් බාබාව සිහි කරන්නේවත් නැත. ඔවුන් උදෑසනින් අවදි වී පියාව සිහි නොකරයි, එබැවින් ඔවුන්ගේ පාපයන් අහෝසි නොවෙයි. බාබා ඔබට පවසන්නේ මා බොහෝ උත්සාහ දරන නමුත් කර්මයේ විඳවීම දිගටම පවතිනවා, මන්ද එය මෙම එක උපත පමණක් පළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි, බොහෝ උපත්වල කර්ම ගිණුම් තිබේ. ඔබට මෙම උපදෙස ලැබී තිබේ ඔබ මෙම එක් උපතේ පාපයන් ගැන බාබාට කියන විට, ඉන් භාගයක් කපා දැමිය හැක. පියා පවසන්නේ ඔබ බොහෝ පාපයන් කර ඇති බව මා දන්නා අතර, ධර්මරාජ් ද එය දන්නවා. ධර්මරාජ්, මව් කුසක සිර මැදිරිය තුළදි දඬුවම් ලබා දෙමින් හිඳ ඇත. ඔබ දැන් උත්සාහ දරමින් ඔබගේ පාපයන් අහෝසි කරගන්නා බැවින්, ඔබට මාලිගාවක මව් කුසක් ලැබෙයි. දඬුවම් විඳින්නට සිදුවන පාපයන්, මිනිසුන් ලවා කරවීමට, එහි මායා නොසිටියි. කල්පයෙන් භාගයක් එය දේවමය රාජධානිය වන අතර, කල්ප භාගයක් එය රාවනගේ රාජධානියයි. සර්පයාගේ නිදසුන ද ගෙන ඇත්තේ මෙහි සිටය. සන්යාසීන් ඔබව අනුකරණය කර ඇත. ඒ ආකාරයෙන්ම බාබා ඔබට ගුම් නද දෙන සලබයාගේ නිදසුන ද ලබාදෙයි. ගුම් නද දෙන සලබයෙක්, කෘමීන්ව ඇගේ නිවසට ගෙන යන ආකාරයෙන්, ඔබද අපවිත්‍ර අයව මෙහි රැගෙන එයි. ඉන්පසුව ඔබ ඔවුන්ව ශුද්‍රයන්ගෙන් බ්‍රාහ්මණයන් බවට පරිවර්ථනය කරයි. ඔබගේ නම බ්‍රහ්මීනි (බ්‍රාහ්මණ ගුරුවරයා)ය. බ්‍රහ්මරීගේ (ගුමු නද දෙන සලබයා) මෙම නිදසුන ඉතා හොඳයි. බොහෝ දෙනෙක් ප්‍රායෝගික ආකාරයකින් මෙහි පැමිණෙන නමුත්, සමහරු දුර්වලව රැඳී සිටින අතර තවත් සමහරු දිරාපත් වෙයි, සමහරු අවසන් වෙයි. මායා මහා කුණාටු ගෙන එයි. ඇත්ත වශයෙන්ම ඔබ සෑම කෙනෙක්ම හනුමාන්ය. මායා කෙතරම් කුණාටු ගෙන ආවත්, අප කිසිදා බාබාව හෝ දෙවිලොව අමතක කරන්නේ නැහැ. ඔබට ප්‍රවේසමින් සිටින්නට කියා බාබා නැවත නැවතත් පවසයි. මිනිසුන් වන්දනා ගමන් වල වැටී වැටී ගමන් කරයි. මෙහි, ඔබ වෙනත් කොහේවත් නොයයි. ඔබට තිබෙන්නේ නොකඩවා ඒකායන පියාව සහ සතුටු දේශය සිහිකිරීම පමණයි. ඔබ සැබවින්ම ජයගන්නා අයයි. මෙය බුද්ධියේ යෝගා බලය සහ දැනුමේ බලය ලෙස හැඳින්වෙයි. පියාව සිහිපත් කිරීමෙන් ඔබට බලය ලැබෙන අතර බුද්ධියේ අගුල විවෘත වෙයි. යමෙකුගේ ක්‍රියාකාරකම් නීතියට පටහැනි නම්, ඔහුගේ බුද්ධියට අගුල් වැටෙයි. පියා විස්තර කරන්නේ ඔබ එවන් දෙයක් කරන්නේ නම්, නාටකයට අනුව, ඔබගේ බුද්ධියට අගුලක් වැටෙයි. කිසිවෙකුට පාපයේ නොගැලෙන්නට කියා ඔබට කීමට නොහැකි වෙයි. ඔබගේ යටි සිත නොකඩවා ඇතුළතින් ඔබට වද දෙයි මා බොහෝ පාපයන් කර තිබේ. අවිදු මාවතේද ඔබගේ යටි සිත වද දෙයි. කෙනෙක් මියැදෙන විට ඔහු අසරණ බවින් හඬා වැලපෙයි. එවිට අවසානයේ ඔහුගේ සියලුම පාපයන් ඔහු ඉදිරියේ මතුවෙයි. ජීවත්මය, මව් කුසක සිරමැදිරියට ඇතුළු වූ සැනින්, දඬුවම් විඳීම ආරම්භ වෙයි. අවසානයේදි අනිවාර්යෙන්ම සෑම දෙයක්ම සිහි වෙයි. එබැවින් පියා දැන් පවසන්නේ ඔබට අසරණව හඬා වැලපෙන්නට සිදුනොවෙයි. ඔබ කළ යුත්තේ පාපයන් නොකර සිටීම පමණයි. නිතර සිරේ වැටෙන අය සිටියි. ඔබද නිතර සිරබත් කෑ අයයි. බාබා දැන් ඔබව මව් කුසක සිරමැදිරිය තුළ දඬුවම් විඳීමෙන් නිදහස් කරනවා. ඔහු පවසන්නේ ඔබගේ පියා වන මා සිහි කරන්න, එවිට ඔබ පාපයන්ගෙන් නිදහස් වී පිවිතුරු වෙයි. ඔබ ඉන්පසුව ඇද වැටෙන්නේ නම්, ඔබ බොහෝ සෙයින් තුවාල ලබයි. ප්‍රථමයෙන් තිබෙන්නේ අපවිත්‍ර අභංකාරකමය. ඉන්පසුව කාමය සහ කෝපය. විශාලතම සතුරා කාමයයි. එහි ආරම්භයේ සිට මැද තුළින් අවසානය දක්වාම එය ඔබට බොහෝ දුක් ගෙන දුන්නා. ඔබ මුල සිට මැද හරහා අවසානය දක්වාම සතුට ලබන්නට උත්සාහ දරයි. එබැවින් ඔබ සම්පූර්ණයෙන් උත්සාහ දැරිය යුතුයි. ඔවුන්ට හිමිදිරි උදෑසන අවදි වන්නට නොහැකි බව, සමහරු පවසයි. එසේ නම් ඔවුන්ට උසස් තත්ත්වයක් හිමි කරගැනීමට නොහැකි වෙයි. ඔවුන්ට සේවකයන් හෝ දාසියන් වීමට සිදුවෙයි. එහිදී ඔබට ගොම ඇතිදින්නට සිදුනොවෙයි. එහි පාරවල් අතුගාන අය ආදීන් නොසිටියි. දැන් පවා විදේශයන්හි ඔවුන්ට දාසියන් ආදීන් නොමැත. සෑම දෙයක්ම ඉබේටම පිරිසිදු වෙයි. එහි කසල නැත, නමුත් ඔව්, සොහොන් පල්ලන්, දාසියන් සහ සේවකයන් සිටිවි. පියා ඔය දරුවන්ට සියලු රහස් පවසයි. මුළු රාජධානියම ඔබගේ බුද්ධියේ තිබේ. ඔබට දැන් නාටකය වැටහී තිබේ. ප්‍රථමයෙන්ම ඔබ මෙම චක්‍රය විස්තර කළ යුතුයි. විවෘත කිරීමේ උත්සවයට, ආණ්ඩුකාරතුමා ආදීන්ට ආරාධනා කරන්න. ඔය දරුවන්ට උපදෙස් ලැබෙනවා විවෘත කිරීමේ උත්සවයට පෙර ඔවුන්ට විස්තර

කරන්න භාරතය ශ්‍රේෂ්ඨව පැවතුනු අතර එය දැන් දුෂිත වී ඇත. භාරතයේ පිදුම් ලබන්නට සුදුසු දේවතාවන්, පුදන්නන් වන මනුෂ්‍යයන් බවට පත් වී ඇත. ඔබ ඔවුන්ට ලෝක චක්‍රයේ රහස් විස්තර කර දෙන බව ඔවුන්ට පවසන සේ ඔබ ඔවුන්ට මෙය අනිවාර්යෙන් පහදා දිය යුතුයි. මෙම දේවල් දන්නා අය, ත්‍රිකාලදර්ශී බව කියයි. මනුෂ්‍යයෙක් නාටකය නොදන්නේ නම්, ඔහුගෙන් ඇති ප්‍රයෝජනය කුමක්ද? බිකේවරුන්ගේ පාරිශුද්ධත්වය ඉතා හොඳ බව බොහෝ මිනිසුන් කියයි. පිචිතුරු බවට සෑම කෙනෙක්ම කැමතියි. සන්යාසීන් පිචිතුරු වන අතර දේවතාවන් ද පිචිතුරුයි, මිනිසුන් ඔවුන් ඉදිරියේ තම හිස නමන්නේ මේ නිසයි. කෙසේවෙතත් මෙය වෙනම දෙයකි. පාරිශුද්ධකරු විය හැක්කේ පරමාත්ම ජීවයට පමණයි අපවිත්‍ර අයව පිචිතුරු කරන්නේ මනුෂ්‍ය ගුරු කෙනෙක් විය නොහැක. ඔබ මෙසේ විස්තර කළ යුතුයි කරුණාකර තමන් වෙනුවෙන් අනුකම්පාව ඇති කරගෙන, ඔබගේ තත්ත්වය ඉතා උසස් වන සේ, මෙම කාරණාව වටහාගන්න. භාරතයේ මිනිසුන් පිදුම් ලබන්නට සුදුසු අයව සිට, පුදන්නන් වී ඇත්තේ කෙසේද මෙන්ම, දේවතාවන්, භාරතයේ ජනතාව, උපත් 84ක් ගන්නා අන්දම ඔවුන්ට විස්තර කර දෙන්න. ඔබ අනිවාර්යෙන් මෙම දේවල් ඔවුන්ට විස්තර කළ යුතුයි. ක්‍රිස්තුතුමාට වසර 3000කට පෙර, භාරතයේ ජනතාව දේවතාවන් විය. එය දිව්‍යලෝකය, සතුවු දේශය ලෙස හැඳින්විය. දිව්‍යලෝකය, දැන් අපාය වී ඇත. ඔබ අසුන්ගෙන ඔවුන්ට මෙය විස්තර කර දෙන්නේ නම්, ඔබට බොහෝ ප්‍රශංසා ලැබෙයි. ඔබ මාධ්‍යවේදීන්ට සාදයක් ද පැවැත්විය යුතුයි. එවිට ඔබ කර ඇති සෑම දෙයකටම ඔවුන් ගිනි තබන්නේද, වතුර ඉසින්නේද යන සියල්ල රඳා පවතින්නේ ඔවුන් මතයි. යුද්ධය සිදුවිය යුතු බව ඔය දරුවන් දන්නවා. භාරතයේ ලේ ගංභාවන් ගලයි. බෙදීම සිදුවූ විට, බොහෝ ජනතාවට තම නිවෙස් අහිමි විය. රජයන් මුළුමනින්ම වෙන් විය. එයත් නාටකයේ නියමිත වී තිබේ. ඔවුන් එකිනෙකා සමඟ සටන් කර ගැටුම් ඇති කරයි. ආරම්භයේ හින්දුස්ථානය සහ පකිස්තානය වෙන්ව තිබුණේ නැත. භාරතයේ ලේ ගංභාවන් ගැලීමට තිබේ, මන්ද, ගිනෙල් ගංභාවන් එහි ගලන්නේ එවිට පමණයි. එසේ නම් එහි ප්‍රතිඵලය වන්නේ කුමක්ද? බේරෙන්නේ ටික දෙනෙක් පමණයි. ඔය පාන්ඩවයන් අදාෂ්‍යමානයි. එබැවින් ප්‍රථමයෙන්ම ආණ්ඩුකාරවරයාට හැඳින්වීම ලබාදෙන්න. ඔබ යා යුත්තේ කා වෙතද, ඒ අයව, ඔබ ප්‍රථමයෙන් වර්ණනා කළ යුතුයි. කෙසේවෙතත් ඔවුන් ගැන ලියා ඇති දේවල් වල රහස් වැටහෙන්නේ ඔබට පමණයි. මෙම රාජධානිය මිරිහවක් වැනි බව ඔවුන්ට වැටහෙන්නේ නැත. නාටකයට අනුව, ඔවුන්ගේම සැලසුම් ද සෑදෙයි. මහාභාරතයේ, ඔවුන් සමූල ඝාතනයක් සිදු වූ බව පෙන්වයි. මහා සමූල ඝාතනයක් සිදුවන්නේ නැත. ඔය දරුවන් තුළ, සෑම මොහොතකදීම, ලෝක චක්‍රයේ දැනුම පිළිඳවී දිය යුතුයි. ඔබට මෙම ඉගැන්වීම් ලබාදෙන්නේ කවරෙක්ද කියා, ඔවුන් ප්‍රථමයෙන් වටහාගත යුතුයි. ඔවුන්ද සැබවින්ම ශිව්‍යයේ දරුවන් මෙන්ම ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මාගේද දරුවන් බව, ඔවුන් වටහාගන්නේ එවිට පමණයි. මෙය පාරම්පරික වෘක්ෂයකි. ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මා, මිමුත්තය. මනුෂ්‍ය වෘක්ෂයේ වඩාත්ම ජ්‍යෙෂ්ඨ වන්නේ බ්‍රහ්මායි. ශිව්‍ය මෙලෙස හැඳින්වෙන්නේ නැත. ඔහුව හඳුන්වන්නේ පියා ලෙස පමණයි. 'මිමුත්තා' යන නම්බූ නාමය අයත් වන්නේ ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මාටයි. ආච්චි සහ මුණුපුරන්ද නියත වශයෙන්ම සිටිය යුතුයි. ඔය දරුවන් මේ සියලු දේ විස්තර කළ යුතුයි. ශිව්‍ය, සියලුම ජීවත්මයන්ගේ පියාය. ඔහු බ්‍රහ්මාගේ මාර්ගයෙන් ලෝකය නිර්මාණය කරයි. පරම්පරා කීයක් සිටිනවාද කියා ඔබ දන්නවා. ඔබ ආණ්ඩුකාරතුමාට මෙසේ විස්තර කළ යුතුයි මෙවන් ප්‍රදර්ශන සෑම කොනකම පැවැත්විය යුතු අතර අප වෙනුවෙන් පිළියෙල කිරීම් කළ යුතුයි. අපට වර්ග අඩි තුනක භූමියක්වත් නොමැති නමුත් ඉන්පසුව අපි ලෝකයේ අධිපතියන් වනවා. ඔබ අපට මෙම පිළියෙල කිරීම් සකස් කර දෙන්නේ නම්, භාරතය දිව්‍යලෝකය කිරීමට අපි සේවය කරන්නම්. ඔවුන් ඔබට සුළු උපකාරයක් හෝ ලබා දෙන්නේ නම්, ආණ්ඩුකාරවරයා බ්‍රහ්මකුමාරයෙක් වී ඇති බව, සියලුම මිනිසුන් කීමට පටන් ගනිවි. අවිවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාප්පාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

#### ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. සිප්පි කටු තරම් නොවටිනා ඔබගේ සිරුර, මනස සහ ධනය, පියාට කැප කර, ඉන්පසුව ඒවා භාරකරුවෙක් ලෙසින් බලාගන්න. ඒවාට ඇති ඔබගේ බැඳීම අත්හරින්න.
2. හිමිදරි උදෑසන අවදි වී, බොහෝ සෙනෙහසින් පියා සිහි කරන්න. දැනුමේ බලයෙන් සහ ඔබගේ බුද්ධියේ යෝග්‍ය බලයෙන් මායා පරාජය කරන්න.

**වරදානාය:** ඔබ උනන්දුව සහ උද්යෝගය යන පියාපත් වලින් නිරතුරුවම පියාසර ස්ථිතියේ පියාඹන, ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවත්මයක් වේවා.

දැනුම සහ යෝගාව සමඟින්, සෑම දිනකම, සෑම මොහොතකදීම, ඔබගේ සෑම ක්‍රියාවකම, නව උනන්දුව සහ උද්යෝගය ඇති කරගන්න. පියාසර ස්ථිතියේ පදනම මෙයයි. කාර්යය කුමක් වුවත්, එය පිරිසිදු කිරීම, වලං සේදීම හෝ වෙනත් සාමාන්‍ය කාර්යයක් වුවත්, එහිදීද නිරන්තර ස්වාභාවික උනන්දුව සහ උද්යෝගය ඇති කරගන්න. ශ්‍රේෂ්ඨ ජීවත්මයක් නිරන්තරයෙන් පියාසර ස්ථිතියේ, උනන්දුව සහ උද්යෝගයේ පියාපත් සමඟින්, නිරන්තරයෙන් අඛණ්ඩව පියාසර කරයි. එවන් ජීවයක් කිසිම විටෙක සුළු කාරණා නිසා අවුලට පත් වන්නේ හෝ වෙනෙසට පත් වී නවතින්නේ නැත.

**පාඨය:** නිරතංකාරී හදවත් ඇති, වෙනෙසක් නොදැනෙන සහ නිරතුරුවම දැල් වූ ආලෝක වන අය, ලොවට සෙත සලසන්නන්ය.

\*\*\* ඔම ගාන්ති \*\*\*