

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, ඔබට වෙලාව ඇති සෑම අවස්ථාවකදීම සත්‍ය ආදායම උපයා ගන්න. ඇවිදින විට, වට පිටාවේ සැරිසරන විට හා නොයෙකුත් ක්‍රියාවන්හි නිරත වන අතරේ පියාගේ සිහියේ සිටීම සත්‍ය ආදායම ඉපයීමට ඇති පදනම වේ. මෙහි කිසිම අපහසුතාවක් නොමැත.

ප්‍රශ්නය: දැනුමින් ආලෝකමත් වුණු දරුවන් තුළ ඇති ලක්ෂණ මොනවාද?

පිළිතුර: දැනුමින් ආලෝකමත් වීම මගින් ඔවුන්ගේ භෞතික ඉන්ද්‍රියන් සිසිල් බවට පත්වේ. මුරණ්ඩුකාරීත්වයන් අවසන් වී ඔවුන්ගේ තත්ත්වය අබණ්ඩ හා ස්ථාවර එකක් බවට පත්වනු ඇත. ඔවුන්ගේ හැසිරීම එන්න එන්නම අලුත් වනු ඇත.

ප්‍රශ්නය: ඔබගේ බුද්ධියෙන් ශිව බාබාව නිවැරදිව සිහි නොකිරීමෙන් ලැබෙනා ප්‍රතිඵලය කුමක්ද?

පිළිතුර: අනිවාර්යෙන්ම කුමන හෝ ආකාරයක පාපකාරී ක්‍රියාවක් එමගින් සිදුවනු ඇත. තමන් පාපකාරී ක්‍රියාවක් කරනවාය යන අවබෝධයවත් ලබාගත නොහැකි තරමට බුද්ධිය ක්‍රියා විරහිත වනු ඇත. පියාගේ විධානයන් වලට අකීකරු වීම නිසා, ඔබ රැවටීමට භාජනය වේ.

ගීතය: අවසානයේදී අප මෙතෙක් කල් මග බලාගෙන සිටි දිනය පැමිණ ඇත...

ඔම් ශාන්ති. අසීමිත පියා පැමිණ සිටිනා බව දරුවන් වන ඔබ දැන් සහතිකවම දනී. ක්‍රිෂ්ණාව අසීමිත පියා කියා හැඳින්විය නොහැකියි. එවන් ගීත නිර්මාණය කර තිබෙන්නේ විත්‍රපටකරුවන්ය. ඔවුන් ක්‍රිෂ්ණාව හඳුන්වන්නේ “මහාරාජාධිරාජ” (අධිරාජ්‍යවරයා) යන නමිනි. පියා කියනවා: මා මෙම තත්ත්වයට පත්වන්නේ නැහැ; මම ඔබව මෙම තත්ත්වයට පත් කරවමි. එමනිසා, මෙම ගීතයෙන් එක හොඳ අර්ථයක් හෝ තවත් එකක් මතු වේ. අසීමිත පියා අනිවාර්යෙන්ම දුෂ්පත්‍රයන්ගේ ස්වාමියා වේ. ඔහු විසින් ධනවත් කරවන ලද භාරතය දැන් දුෂ්පත් එකක් බවට පත් වී ඇත. ඔහුගේ උපත සිදුවන්නේ භාරතයේය. වෙන කිසිම තැනක ඔහුගේ උපත සැමරෙන්නේ නැහැ. සෑම ජාතියක්ම ඔහුව වන්දනා කළා වුවත්, ඔහුගේ පිළිම තබා ගෙන සිටියා වුවත් ඔහු උපත ලබන්නේ මෙහිදීයි. එලෙසින්ම, ක්‍රිස්තුන්වහන්සේගේ උපත සිදුවන්නේ වෙනත් තැනක, නමුත් ඔහුගේ පිළිමත් මෙහි තිබෙනවා. භාරතය හඳුන්වන්නේ සත්‍ය පියාගේ උපන් ස්ථානය ලෙසයි. මිනිස්සු මේ කිසිම දෙයක් තේරුම් ගන්නේ නැහැ. ඔවුන් ඉතාමත් සැහැල්ලුවෙන් කියනා දෙය නම්, දෙවියන් සර්ව ව්‍යාප්තිය යන්න පමණයි. මීට පෙර ඔබත් මේ දේවල් ගැන දැනගෙන සිටියේ නැහැ. උත්තරීතර ජීවය වන උත්තරීතර පියා, පාරිශුද්ධකරුවාණන් උපත ලබන්නා වූ දේශය භාරතය බව දැන් ඔබ දන්නවා. දෙවියන්ට ඉපදීමක් මරණයක් නැහැයි කියා මිනිස්සු විශ්වාස කරනවා. ඔව්, අනිවාර්යෙන්ම ඔහුට මරණයක් නැහැ, මන්ද, ඔහුට ඔහුගේම කියා ශරීරයක් නැහැ. කොහොමනමුත්, ඔහු උපතක් ලබනවා. පියා කියනවා: මා පැමිණ ඇත. මාගේ උපත දිව්‍යමය වූවකි. සෑම මනුෂ්‍ය ජීවයක්ම උපත ලබන්නේ ගර්භාෂයක් මගින්. එසේ උපත ලබා වර්ධනය වනවා (ලොකු වෙනවා). මා එලෙස වර්ධනය වන්නේ (ලොකු වන්නේ) නැහැ. ක්‍රිෂ්ණාත් ඔහුගේ මවගේ ගර්භාෂයෙන් උපත ලබා වැඩිමහල් වුණා. සෑම ජීවයක්ම තම තමන්ගේ මව්වරුන්ගේ ගර්භාෂ වලට ඇතුළු වී උපත ලබනවා. මෙය අදාල වන්නේ මනුෂ්‍ය ජීවිතයයි. අන්ත දිළිඳු තත්ත්වයට පත්වන්නේත්, කිරුළ පළන් අය බවට පත්වන්නේත් මනුෂ්‍ය ජීවිතයයි. සත් යුගයේදී භාරතයට කිරුළ දෙකක් පළන්දා තිබුණා. පාරිශුද්ධත්වයේ සළකුණු තිබෙනවා. පාරිශුද්ධත්වයේ කිරුළත්, මැණික් ඔබ්බවා සාදන ලද කිරුළත් තිබුණා. පාරිශුද්ධත්වය නැතිවුණු කල ඔවුන්ට ඉතිරි වුණේ එක් කිරුළක් පමණයි. ඔවුන් ලෝකයේ පාලකයින් වශයෙන් සිටි අයයි. ඉන් අනතුරුව නැවත උපන් ගැනීමේදී, එක් කිරුළක් අහිමි වී ඔවුන් එක් කිරුළක් පමණක් පළදා සිටින්නන් බවට පත්වුණා. මේවා දැනුමට අදාල කරුණුයි. වන්දනාවට සුදුසු අය වශයෙන් ඉඳ වන්දනාකරුවන් බවට පත්වීම නිසා ඔවුන්ගේ එක් කිරුළක් ඔවුන්ට අහිමි වුණා. රජවරුන් අපිරිසිදු වෙන්න පටන් ගත් අතර අතීතයේ පැවති සූර්ය හා චන්ද්‍ර වංශ වල පින්තූර වන්දනා කරන්න පටන් ගත්තා. පාරිශුද්ධ හා වන්දනාවට ලක්වන පූජනීය අය වශයෙන් සිටි අය වන්දනාකරුවන් බවට පත් වුණා. උපන් 84ක් ගත යුත්තේ ඔවුනුයි. ඊයේ පූජනීය දේශයක් වශයෙන් තිබුණු භාරතය අද වන්දනාකරුවෙක් බවට පත් වෙලා. දුෂ්පත් හා වන්දනාකරුවෙක් වශයෙන් සිටීමේ තත්ත්වයෙන් දැන් එය ධනවත් හා වන්දනීය තත්ත්වයට පත්විය යුතුයි. දැන් එය ඉතාමත් දුෂ්පත්. දිව්‍යලෝකයේ නොයෙකුත් ස්ථාන තිබෙනවා. කෝවිල් පවා සාදා තිබෙන්නේ නොයෙකුත් වර්ගයේ දියමන්ති හා මැණික් වර්ග ඔබ්බවලයි. එමනිසා, ඔවුන්ගේ මාළිගා ඊටත් වඩා ලස්සනට තිබෙන්න ඇති. දැන් ඔබ ඉතාමත් දුෂ්පත්. දැන් ඔබ නැවතත් වතාවක් එම දුෂ්පත් තත්ත්වයෙන් ධනවත් වෙන්නයි යන්නේ. දරුවන් වන ඔබ උත්සාහ දැරිය යුතුයි. මේ සඳහා වූ ක්‍රම සහ විධි සෑම දිනකම ඔබට පෙන්වා දෙනවා. වෙලාව ඇති සෑම අවස්ථාවකදීම ස්මරණය මගින් මෙම ආදායම උපයා ගන්න. බුද්ධිය වැඩිය භාවිත කරන්න වුවමනා නොමැති නොයෙකුත් කාර්යයන් තිබෙනවා. ඇතැම් ක්‍රියා වලට බුද්ධිය මෙහෙය විය යුතුයි. ඉතින් වෙලාවක් ලැබුණු විගසම, එහේ මෙහේ යන අතරේ බාබාගේ සිහියේ සිටින්න. මෙම ආදායම ඔබ හොඳින් උපයා ගත

යුතුයි. නියම ආදායම මෙයයි. අන් සෑම දෙයක්ම තාවකාලික කාලයකට උපයන බොරු ආදායම් පමණයි. දරුවන් වන ඔබ දැන් මේ මොහොතේදී මෙම දේවල් ඉගෙන ගන්නවා. අසීමිත පියාගෙන් තමන් තම උරුමය දිනාගත යුතුයි කියා ඔබ දන්නවා. මෙහි කිසිම අපහසුතාවක් නැහැ. ඔබගේ ගෙවල් දොරවල් පවුලේ අයව අතහැර දමා යන්න වුවමනා නැහැ. ඔහු ඉතාමත් සරළව කියනා දේ නම්: දරුවනි, පාපයේ ගැලෙන්න එපා! සාමාන්‍යයෙන් නොයෙකුත් දබර ඇති වන්නේ මෙන්න මේ හේතුව නිසායි. අනෙකුත් ආධ්‍යාත්මික ස්ථාන වල එවන් දබර කර ගැනීම ඇති වන්නේ නැහැ. එහිදී ඔවුන් ඉතාමත් සැහැල්ලුවෙන් තමාට ඇසෙනා සෑම දෙයකටම “එහෙමයි, එහෙමයි” කියා, පසුව ගෙවල් වලට යන්න යනවා. දබර වීම් ඇති වන්නේ මෙහියි. රුද්‍රාගේ යාගය වන මෙහි සිටිනා යක්ෂයින්ගෙන් අනිවාර්යෙන්ම බාධක පැමිණෙව්. ද්‍රවුපති ගැන ඔවුන් පෙන්වා තිබෙනවා වාගේ අභිංසක අය ප්‍රහාරයට ලක් වෙනවා. ඔවුන් කැගැසුවා: බාබා, මාව මෙම කස පහරින් බේරා ගන්න! පියා උගන්වනා දෙයනම්: කවදාවත් ඔබව කස පහර වලට ලක් වන්න ඉඩ තබා ගන්න එපා! ඔබගේ තත්ත්වය අඛණ්ඩ හා ස්ථාවර එකක් බවට පත්වුණු විට ඔබගේ භෞතික ඉන්ද්‍රියනුත් සිසිල් වෙව්. එතෙක්, මොනායම් ආකාරයක හෝ මුරණ්ඩු දේවල් සිදු වෙව්. දැනුමින් ආලෝකමත් වන අතරේ තම තමන් මිතුරන් සේ ජීවත් විය යුතුයි යන අවධානයත් බුද්ධියේ තබා ගන්න. පිටරට වල සිටිනා බොහොමයක් වයසක අය සිටින්නේ විශ්‍රාමික අවධියේයි. ඔවුන්ට දරුවනුත් නොමැති නිසා ඔවුන් සිතනවා: අවසානයේ දී පාලකයා බවට පත් වන්නේ කවුද? මේ සිතිවිලි නිසා තමයි අවසන් කාලයේදී ඔවුන් සහකරුවෙක් සොයා ගන්නේ. මරණයට පෙර ඒ පුද්ගලයාටත් කිසියම් කොටසක් වෙන් කර තබනවා. ඔබ ප්‍රවත්පත් කියවන්නේ නැහැ; පත්තර වල නොයෙකුත් දේ සඳහන් කර තිබෙනවා. දරුවන් වන ඔබ ඒ දේවල් කියවන්න අවශ්‍ය නැහැ. පියා කියනවා: ඔබ කිසිම දෙයක් ඉගෙන ගෙන නැතිනම් එය බොහොම හොඳයි. මේ වන තෙක් ඉගෙන ගත් සෑම දෙයක්ම දැන් අමතක කර දමන්න. පරම පියා අපට උගන්වනවා, එමගින් අප අපගේ සැබෑ ආදායම උපයාගෙන ලෝකයේ පාලකවරුන් බවට පත් වෙනවා. පරම පියා කියනවා: පාප දේ වලට ඇහුම්කන් දෙන්න එපා! පාප දේවල් බලන්න එපා! මෙය අදාල වන්නේ ඔබටයි. දරුවන් වන ඔබ දැන් දේවාලයක සිටිය හැකි තරමේ වටිනා අය බවට පත් වෙනවා. ඔබ, දැනුමේ සාගරය වන පියාව සොයාගෙන සිටිනවා. එමනිසා, දැන් ඔබ ඔහුට ඇහුම්කන් දිය යුතුයි. ඔබ වෙනත් පුද්ගලයින්ට ඇහුම්කන් දෙන්න අවශ්‍ය නැහැ. මිනිස්සු ඔවුන්ගේ ගුරුවරුන් ලඟට හෝ ගුරුන් ලඟට ගිය විට, පාපයේ ගැලෙන්න එපා කියා ඒ අය ඔවුන්ට කියනවාද? පාරිශුද්ධ වීම සඳහා ඔවුන් දැනුමක් ලබා දෙන්නේ නැහැ. කිසියම් නිරාශාවක් ඇති වුණු විට තම ගෙවල් දොරවල් දරුමල්ලන් අතහැර දමා මිනිස්සු යන්න යනවා. ශිවා යන නමින් හඳුන්වනා පියා, ගුරුවරයා දැන් දැනුමේ කලස ඔබ මව්වරුන්ගේ හිස මත තබනවා. මෙම අපිරිසිදු ලෝකයට ලක්ෂ්මී එන්නේ කොහි සිටන්ද? ලක්ෂ්මී හා නාරායන් සිටින්නේ සත් යුගයේයි. ශිව බාබා දැන් මොහු මාර්ගයෙන් ඔබට මේ දේවල් පැහැදිලි කර කියා දෙනවා. ශිවා නම් වූ ගුරුවරයා බ්‍රහ්මාගේ මුඛය මගින් දැන් කතා කරනවා. ඔබ ඇත්තෙන්ම දිව්‍යලෝකයේ දොරටු විවෘත කර දෙනවා. එමනිසා, ඔබ අනිවාර්යෙන්ම ලෝකයේ පාලකවරුන් බවට පත්වනු ඇත. ඔබ දිව්‍යලෝකයේ දොරටු විවෘත කරනවා, එනම්, දෙව් ලොව වැසියන් බවට පත් වීමට ඔබ උත්සාහ දරණවා. ඔබගේ උත්සාහය නම්, අපායේ වැසියන් දෙව් ලොව වැසියන් බවට පත් කර වීම උදෙසායි. අපිරිසිදු අය පාරිශුද්ධත්වයට පත්කර වීමේ සේවය පියාත් කරනවා. ඔබගේ ව්‍යාපාරයත් පියාගේ ව්‍යාපාරය හා සමානයි-ජීව දෙව් ලොව වැසියන් බවට පත් කර වීම. සෑම කෙනෙක්ම දිව්‍යලෝකය අවශ්‍යයි. කෙනෙක් මිය ගිය විට අන් අය කියනවා, ඔහු දිව්‍යලෝකයට ගිහින් කියා. එවිට ඔබ ඔවුන්ගෙන් ඇසිය යුතුයි: ඒ පුද්ගලයා ගියේ දිව්‍යලෝකයට නම්, ඇයි ආපසු ඔහුව මේ අපායට කැඳවන්නේ, ඇයි බ්‍රහ්මීන් පූජකවරයාට කෑම කැවීම ආදිය කරන්නේ? ඒ මෝහ අන්ධකාරයයි. මේවා පිරිසිදු ආහාර වන නිසා, ඔවුන්ට කැවීම සඳහා ඔබ මෙම ආහාර සුක්ෂ්ම කලාපයට ගෙන යනවා. එම පුද්ගලයා මිය ගොස් ඇති නිසා ඔහුට පිරිසිදු ආහාර ලැබෙන්නේ නැහැ. ඇතැම් අය ලියනවා: බාබා, අහවල් අහවල් පුද්ගලයා වෙනුවෙන් ආහාර ටිකක් පිළිගන්වන්න, එවිට ඔහුට පිරිසිදු ආහාර ලැබෙව්. දේවතාවරුන් පවා බ්‍රහ්ම හෝජන් වලට කැමතියි කියා සඳහන් වී තිබෙනවා. ඔබගේ මුණගැසීම සැබැවටම සිදුවන්නේ සුක්ෂ්ම කලාපයේදීයි. ධ්‍යාන වලට යෑම එතරම් හොඳ දෙයක් නොවෙයි; නැහැ! යෝගා යනු ධ්‍යාන වලට යෑම නොවෙයි, එමෙන්ම ධ්‍යාන වලට යනවා යනු යෝගා නොවෙයි. පරම පියා කියනවා: ඔබගේ සිහිය මා හා සම්බන්ධ කරවා ගන්න, එවිට ඔබගේ පාප දුරු වී යනු ඇත. මිනිස්සු ධ්‍යානගතව වයිකුන්ත් (පාරාදිස) වලට ගොස් නටනවා, නමුත් එය ආදායම් ඉපැයීමක් වන්නේ නැහැ. ඔවුන්ට මුරලියට ඇහුම්කන් දෙන්න බැහැ. මිය ගිය ජීව වෙත ආහාර පිළිගැන්වීම නාටකයට අනුව නිර්මාණය වුණු සිරිතක්. සාමාන්‍ය මිනිසුන් ලඟ ඇති සිරිත් විරිත් අතරත්, සංගම යුග බ්‍රහ්මීන්වරුන්ගේ සිරිත් විරිත් අතරත් දිවා රෑ මෙන් වූ වෙනසක් තිබෙනවා. ඔබ මෙහි සිට ගොස් සුක්ෂ්ම කලාපයේදී ඔවුන්ට ආහාර පිළිගන්වනවා. අලුත්

අය මේවා තේරුම් ගන්නා තෙක්, ගැටළු ඇති විය හැකියි. නාටකයට අනුව ඔවුන්ට වාසනාව තිබුණේ නැහැ. එමනිසා, ගැටළු මත ඔවුන් ඉවත් වී සිටිනවා කියා අප කියාමි. කණස්සල්ලට පත්වෙන්න මෙහිදී කිසිම දෙයක් නැහැ; එය ඔවුන්ගේ වාසනාව තුළ නොතිබුණා පමණයි. පරම පියාගෙන් තම උරුමය දිනාගත යුතුය යන පළමු දෙයම ඔවුන් අමතක කර දමනවා. ඔවුන්ගේ බුද්ධිය සුළු සුළු කාරණා වෙනුවෙන් ගැටළු ඇති කර ගන්නවා. අප සැළකිල්ල දක්වන්නේ අපගේ උරුමය සම්බන්ධයෙන් පමණයි. ඉගෙනීම නතර කරන්නේ ඇයි? ඔබ මුරලියට ඇහුම්කන් දිය යුතුයි. අශාරීරික පියා ඔබට උපදෙස් දෙන්නේ කෙසේද? ඔහුට අනිවාර්යෙන්ම කටක් අවශ්‍යයි. එක්කෝ බ්‍රහ්මාගේ කටට, නැතිනම් බ්‍රහ්ම කුමාරයින් හෝ කුමාරියන් කියන දේ වලට ඔබ ඇහුම්කන් දිය යුතුයි. ඇතැම් අය සිටින්නේ ඉතාමත් ඈත. එමනිසා, ඔවුන්ට මුරලියවත් ලැබෙන්නේ නැහැ. එමනිසා, පරම පියා කියනවා: ඒකට කමක් නැහැ. පියාව සිහි කරමින් ස්වදර්ශන චක්‍රය කරකවන්න. ඔබ මෙම ශ්‍රීමත් එක පියාගෙන් ලබාගෙන ඇත. ඔබ කොහේ සිටියත් ඔබ සිටින්නේ සටන් බිමකයි. පියා විස්තර කර කියා දෙන්නේ හමුදාවේ සිටින අයටයි: ඔබ එම සේවය කළ යුතුයි. එය ඔබගේ ව්‍යාපාරයයි. ඔබ රට රැකගත යුතුයි. ඔබට වැටුපක් ලැබෙනවා අතර ඔබ ඒ වෙනුවෙන් ගිවිසුමකට එළඹ සිටිනවා. එමනිසා, ඔබ එය රැකගත යුතුයි. ඔබගේ බුද්ධිය තුළ ඔබට ඉලක්කය තිබෙනවා. දෙව් ලොව නිර්මාණකරු වන්නේ අසීමිත පියායි. ඔහු කියනවා: දරුවනි, මාගේ සිහියේ සිටින්න, ඔබගේ පාප දුරු වී යනු ඇත. ශිව බාබාගේ සිහියේ සිටිමින් කෑම කන්න, එවිට ඔබ ගන්නා ආහාරය පාරිශුද්ධත්වයට පත්වනු ඇත. එමෙන්ම, හැකි සෑම ආකාරයකින්ම ඔබ ආරක්ෂා විය යුතුයි. බැරිම අවස්ථාවකදී, බාබා සිහිකර කෑම කන්න. මෙයට උත්සාහය අවශ්‍යයි. දැනුම සටනක් නොවෙයි. සටන ඇරඹෙන්නේ ස්මරණයේදීයි. ඔබගේ පාප දුරු වන්නේ එම ස්මරණයේදීයි. ඔබ, තමන් ජීවයක් කියා සැළකූ විට මායාගේ කම්මුල් පහර වලට ඔබ ලක්වෙන එකක් නැහැ. ඔබ ශාරීරික අවධානයට එන එකක් නැහැ. ඔබ නිතර නිතරම ශරීරයම සිහි කරමින් ජීවය අමතක කර දමලා. අන්න ඒ නිසා තමයි ඔබගෙන් ඇසුවේ: “සෑම ජීවයකම පරම පියා කවුද?” කියා. ඔහුගේ නම, ස්වරූපය, දේශය හා කාල පරාසය ලියා තබන්න. මෙයට මිනිස්සු නොයෙකුත් දේ වලින් පිළිතුරු දෙනවා. ඇතැම් අය ලියනවා, ජීව වල පියා හනුමාන් කියා, තවත් කෙනෙක් තවත් දෙයක් ලියනවා. සෑම තැනම ඇත්තේ මහා මෝහයක් ! එවිට එය පැහැදිලි කර කියා දෙනවා: ජීවය අශාරීරිකයි, ඔබගේ ගුරු ශාරීරිකයි. අශාරීරික කෙනෙකුගේ පියෙක් ශාරීරික වෙන්නේ කොහොමද? සෑම දෙයක්ම රඳා පවතින්නේ ඔබ පැහැදිලි කර කියා දෙන්නේ කෙසේද යන ප්‍රභූණුව මතයි. ඒත් සමගම ඔබ තුළ යහපත් හැසිරීම් රටාවකුත් තිබිය යුතුයි. ඉතාමත් හොඳින් කතා කරනා අය රාශියක් සිටිනවා. එවන් අයගේ ඉලක්කය ඉතාමත් හොඳින් වැඩ කරනවා. ඇතැම් අය තුළ යහපත් හැසිරීම් රටාවක් නොමැති නිසා එවන් අය වර්ධනය වන්නේ නැහැ. ඉතාමත් හොඳ ස්මරණයක් තිබිය යුතුයි. ඇතැම් අය ඉතාමත් හොඳින් දැනුම ගැන කතා කරනවා, නමුත්, යෝගා කිසිවක් නැහැ. යෝගා නොමැතිව දැනුම උකහා ගන්න බැහැ කියා දෙයක් නැහැ. කොහොමනමුත්, එය උකහා ගත හැකියි. උදාහරණයක් වශයෙන් කියනවා නම්, කිසියම් කෙනෙකුට ඉතිහාසය හා භූගෝලය ගැන ඔබ කියා දුන්නොත් එය ඉතාමත් ඉක්මණින් ඔබගේ බුද්ධියට ඇතුළු වෙනවා. ඒ මොහොතේදී බාබාගේ සිහිය කියා කිසිම දෙයක් ඔබ තුළ නොතිබෙනවා විය හැකියි. සමහරු මස් පවා කමින්, මත් පැනුත් බොනවා. එය හුදෙක් කතන්දරයක් පමණක් වෙනවා. ඉතින්, එය මතක තබා ගැනීම පහසුයි. ඉතිහාසය සහ භූගෝලය ඔබගේ සිහියේ තිබෙනවා. එහිදී ස්මරණය ගැන කිසිම ප්රශ්නයක් පැන නගින්නේ නැහැ. පාරිශුද්ධත්වය කියාවත් ගැටළුවක් ඇතිවන්නේ නැහැ. එවන් අය රාශියක් සිටිනවා. ශිව බාබාව සිහි නොකළ විට, පාප දුරු වී යන්නේ නැහැ. එවිට ඔබ තව තවත් පාපකාරී ක්‍රියා කරන්න පටන් ගන්නවා. මෙය පාපයක්ය කියා අවබෝධ කර ගැනීමටවත් ඔබගේ බුද්ධියට හැකියාවක් ලැබෙන්නේ නැහැ. විධාන වලට අකීකරු වීම මහා පාපයක්. ශිව බාබා ඔබට මෙය කරනා ලෙස විධාන කර කියනවා! ඔබ ඔහුට අකීකරු වුණොත්, ඔබම මහත් රැවටීමකට භාජනය වෙව්. කොහොමනමුත්, ඉතිහාසය හා භූගෝලය ගැන කතා කරනා එක ඉතාමත් පහසුයි. පාසල් වලටත් ගොස් මේ දේවල් පැහැදිලි කර කියා දෙන්න කියා බාබා උපදෙස් දී තිබෙනවා. ඔවුන්ට කියන්න: ඔබ මෙහිදී ඉගෙන ගන්නේ සීමිත ඉතිහාසයක් හා භූගෝලයක් පමණයි. අසීමිත වූ ඉතිහාසය හා භූගෝලය ගැන ඔබ ඉගෙන ගන්නේ නැහැ. ලක්ෂ්මී හා නාරායන්ගේ අධිරාජ්‍යයන් ගියේ කොහිදි කියා අපට කියන්න. මීට පෙර තිබුණු සූර්ය හා චන්ද්‍ර වංශ දැන් කොහිදි? ඔවුන්ගේ රාජ්‍යය ඔවුන්ගෙන් උදුරා ගත්තේ කවුද? ඔවුන්ට පහර දුන්නේ කවුද? මෙම චක්‍රය කැරකෙන්නේ කෙසේද කියා දන්නේ දරුවන් වන ඔබ පමණයි. මෙය අන් අයට පහදා දුන්නොත්, දවස් හතකින් එය ඔවුන්ගේ බුද්ධියට ඇතුළු වෙව්. කොහොමනමුත්, ඔවුන් තුළ එම හැසිරීම් රටාව ඇතිවන්නේ නැහැ. පාපයේ ගැලුණා කියා ඉතිහාසය සහ භූගෝලය අමතක වන්නේ නැහැ. ප්‍රධානම දෙය නම් යෝගාවයි. මායා ඔබව රවටන්නේ මෙම යෝගාවේදීයි. ඔබ මෙහිදී සියලු ගුණාංග වලින් සම්පූර්ණ විය යුතුයි. ඇතැම් අය පොරොන්දු වෙනවා නමුත්

එම පොරොන්දුව මත ස්ථාවරව සිටීමේ ශක්තියක් නැහැ. මායා ඉතාමත් බලවත්. ඔවුන් පියාව සම්පූර්ණයෙන්ම සිහි කරන්නේ නැහැ. එමනිසා, ඔවුන්ගේ පාප දුරු වී යන්නේ නැහැ. ඒ වෙනුවට, පාප තව දෙගුණ වෙනවා. ඔවුන්ට ඒ පිළිබඳ අවබෝධයක් නැහැ, කියලා දන්නත් තේරුම් ගන්නේ නැහැ. පියා දුප්පතුන්ගේ ස්වාමියා වන බව දරුවන් වන ඔබ දන්නවා. කරුණාවන්තම කෙනා ඔහුයි. ඔහු දරුවන් වන අපට විශේෂයෙනුත්, පොදුවේ මුළු ලෝකයටමත් මේවා පැහැදිලි කර කියා දෙනවා. පොදුවේ ගත් කල සෑම කෙනෙක්ම මුක්ති දේශය වෙත යනවා, නමුත් අප විශේෂයෙන්ම ජීවන මුක්තිය වෙත යනවා. සත් යුගයේදී තිබුණේ සැබවින්ම ලක්ෂ්මී හා නාරායන්ගේ රාජ්‍යයනුයි. පසුව වන්ද්‍ර වංශය පැමිණුණා. ඉන් අනතුරුව ඉස්ලාම්වරුනුත්, බෞද්ධයින් පැමිණෙනවා. එමනිසා, ආදී සනාතන දේවී දේවතා ධර්මය අතුරුදන් වුණා. කල්කටාවේ ඇති නුග ගස දෙස බලන්න; එහි පදනම නැහැ, නමුත් මුළු ගසම කෙලින් තිබෙනවා. මෙහින් එය ඒ වගෙයි. නැවත වතාවක් ස්ථාපනය සිදුවෙමින් පවතිනවා. අවවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාජදාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. කිසිම දෙයක් සම්බන්ධයෙන් ගැටළු ඇති කර ගන්න එපා. එලෙස ගැටළු ඇති කර ගනිමින් ඉගෙනීම නතර කර දමන්න එපා. පරම පියා හා උරුමය සිහිපත් කරන්න.
2. එකම එක පියාට පමණක් ඇහුම් කන් දෙන්න. ඉගෙන ගෙන ඇති අන් සෑම දෙයක්ම අමතක කර දමන්න. පාප දේ වලට ඇහුම් කන් දෙන්න එපා! පාප දේ දකින්න එපා! පාප දේ කතා කරන්න එපා!

වරදානය: ඔබ නිරතුරුවම ඔබගේ හදවතේ සතුටින්, ඇයි? කුමක්ද? මෙලෙසද? හෝ එලෙසද? යන සියලුම ප්‍රශ්න වලට ඔබ්බෙන් සිටින්න.

හදවතේ සතුට ඇති ජීව සත්තාවන්ට, තමා ගැන හෝ අන් අය ගැන දේවල් හෝ, කුමන වේලාවකවක හෝ අවස්ථාවක සිතිවිලිවලින්වත් ප්‍රශ්න හට නොගනී. ඇයි මෙය මෙසේ වන්නේ? හෝ කුමක් සිදුවන්නේද? මෙය සැම විටම වනවාද?. තමාගේ හදවත තුළ සැමවිටම සතුට ඇති ජීව සත්තාවන්ට, සෑම ක්‍රියාවකදීම, දැකීමේදීද, සවන්දීමේදීද, හෝ යම් දෙයක් සිතීමේදීද, ඔවුන් සැමවිටම සිතන්නේ, “වෙන දේ මට හොඳයි සහ සැම විටම එය හොඳය”. ඔවුන් කිසි විටෙක, ඇයි? කුමක්ද? මෙලෙසද? හෝ එලෙසද? යන ප්‍රශ්න වල ව්‍යාකූලත්වයට හසු නොවේ.

පාඨය: ඔබ ආගන්තුකයෙකු යැයි සළකමින් සෑම ක්‍රියාවක්ම කරන්න, එවිට ඔබ උසස් වී, සහ පැසසුමට අගනා වනවා ඇත.

*** ඔම් ශාන්ති ***