

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, කලි යුගයේ රාත්‍රිය දැන් අහවර වෙමින් පවතියි. නව යුගය නිර්මාණය කිරීම සඳහා පියා පැමිණ ඇත. එමනිසා, අවදි වන්න. පියා සිහිපත් කරමින් ඔබගේ පාප දුරු කරවා ගන්න.

ප්‍රශ්නය: නිරන්තරයෙන් බුද්ධිය සතොසුරු වන තත්ත්වයට පත්කරවා ගන්නා දරුවන්ගේ ලක්ෂණ මොනවාද?

පිළිතුර: ඔවුන් සෑම විටම අත් අයවත් තමා හා සම තත්ත්වයට පත්කරවීමේ සිහිවිලි වල සිටිති. තමන්ටත් අත් අයවත් යහපතක්ම සලසවා ගැනීම සඳහා ඔවුන් නිතරම මාර්ග සාදා ගනියි. දිවා රෑ සේවයේම නිරත වී සිටිති.

ප්‍රශ්නය: දරුවන් වන ඔබ විසින් ලබා ඇති විශාලම වූ කාර්යය කුමක්ද?

පිළිතුර: මුළු ලෝකයටම පියාගේ පණිවිඩය දීම විශාල වූ කාර්යයකි. පියාගේ හැඳින්වීම ලබා නොගත් කෙනෙක් කොතැනකවත් ඉතිරි නොවිය යුතුයි. දිවා රෑ පුරා මෙම හක්ගෙඩිය පිහිමිත් දැනුම අත් අයට පහදා දීම ගැන සිතන්න.

ගීතය: අවදිවන්න! මනාලියනි, අවදිවන්න! නව යුගය පැමිණීමට නියමිතයි...

මිම ශාන්ති. ඔබට අවදි කෙරෙවේ කවුද? 'මනාලියනි' කියා ඔබට අමතන්නේ කවුද? අසීමිත පියා කියා කියන්නේ එකම එක කෙනෙක්ට බවත් ඔහුගේ සැබෑ නම ශිවා යන්නත් දැන් දරුවන් වන ඔබ දන්නවා. ඔහුට දී ඇති අත් සෑම නමක්ම හක්නි මාර්ගයට අයත් නමයි. එකම නිවැරදි නම නම් ශිවා යන්නයි. මිනිස්සු ඔහුගේ උපන් දිනය සමරනවා. ඒ සත්‍යයේ උපන් දිනයයි. අශාරීරික ශිවාගේ උපන් දිනයත් සිහිපත් කෙරෙනවා. ජීවයක් ශරීරයක් ගත් විට, එම ශරීරයට නමක් දෙනවා. ශිවා යනු ජීවයේ නමයි. ඔහුට හඳුන්වන්නේ උත්තරීතර ජීවය යන නමිනි. ජීවයේ නම කුමක්ද? ඔහු වෙනුවෙන් කියැවෙන නාමය නම් ශිවා යන්නයි. ශිව ජයන්තියකුත් (උපන් දිනය) සැමරෙනවා. ජීව වල උපන්දිනය කියා ඔබ කියන්නේ නැහැ. ගිතාවේ දෙවියන් නම් අශාරීරික ශිවායි. ශ්‍රී ක්‍රිෂ්ණා යනු ශරීරයට අයත් නමයි. මන්ද ඔහු ශාරීරික කෙනෙකි. නව ලෝකය නිර්මාණය කිරීම සඳහා මා පැමිණ සිටිය යනුවෙන් කියමින් තමාගේ හැඳින්වීම ලබා දෙමින් සෑම මනාලියක්වම අවදි කරවනා ඔහු ශිව බාබායි. දැන් අඛණ්ඩවම මා පමණක්ම සිහිපත් කරන්න. ඔබ මායා ජය ගත යුතුයි. බාබාවත් පාරිශුද්ධකරුවාණන් වශයෙන් හඳුන්වනවා. දේවතාවත් පාරිශුද්ධව සිට දැන් අපිරිසිදු වී ඇත. මෙන්න මේ නිසා තමයි සෑම කෙනෙක්ම: අහෝ පාරිශුද්ධකරුවාණනි, පැමිණෙන්න! පැමිණ අපට නිදහස්කරවා ගන්න කියා ඉල්ලා සිටියේ. නිදහස් කර ගන්නේ කුමකින්ද? මායාගෙන්, රාවණගෙන්, හෝ යක්ෂයාගෙන්. තමන් දැන් ආපසු යා යුතුයි යන්න මිනිසුන්ට තේරෙන්නේ නැහැ. එවන් තේරුම් ගැනීමේ හැකියාවක් ඔවුන්ට නැහැ. නව යුගය, සත් යුගය දැන් පැමිණීමට නියමිතයි. ගීතයේ නව යුගය ගැනත් සඳහන් කර තිබෙනවා. ඒ පාරිශුද්ධ ලෝකයයි. පියා පැමිණෙන්නේ අපිරිසිදු අයට පාරිශුද්ධ කරවීම සඳහා පමණයි. නව ලෝකය හඳුන්වන්නේ නව යුගය කියා හෝ ස්වර්ණමය යුගය කියායි. මෙය කලි යුගයයි. පැරණි ලෝකයයි. සෑම කෙනෙක්ම කුම්හකරණා නිදාවේ නිදාගෙන සිටිති; බාබා පැමිණ ඔවුන්ට අවදි කරවයි. මායා සෑම කෙනෙක්වම මෝහය නම් වූ අඳුරු රාත්‍රියේ නිදිකරවා තිබෙනවා. පියා දැන් කියනවා: දරුවනි, මෙම කුම්හකරණා නිදාවෙන් අවදි වන්න. දැන් මේ ඇත්තේ මෙම පැරණි ලෝකයේ අවසානයයි. මරණය අත ලගයි. රාත්‍රිය අවසානය කරා ගමන් කරමින් තිබෙනා අතර උදූසන ඇරඹෙයි. එමනිසා, අවදිවන්න! බාබා පැමිණ සිටිනා බව ඔබ දන්නවා. අපත් නිදාගෙන සිටියේ සණ අත්ධකාරයේයි. බාබා දැන් රාත්‍රිය උදූසන බවට පත් කරවීම සඳහා පැමිණ සිටියි. බාබා කියනවා: මා පැමිණ සිටින්නේ උදූසන ගෙන ඒමටයි. එනම් ඔබ වෙනුවෙන් නව යුගය ගෙන ඒමටයි. දැන් මා සිහි කරන්න. එවිට ඔබගේ පාප දුරුවී යනු ඇත. මන්ද, මේ මොහොත වන විට සෑම කෙනෙක්ම අපරිසිදුතාවයට පත්ව සිටිනා බැවිණි. සෑම කෙනෙක්ම කියන්නේ: අපට මෙම රාවණගෙන් බේරාගන්න කියලයි. යක්ෂයින්ගේ රාජ්‍යය ආරම්භ වූයේ කවදා සිටන්ද කියා කිසිම කෙනෙක් තේරුම් ගෙන නැහැ. පියා පැමිණ රාවණගේ නියපොතු වලින් ඔබට බේරා ගන්නවා. කොහොමද? පියා පැමිණි විට පමණයි මේ ගැන ඔහු අපට කියන්නේ. ඉන් පසුව අපගේ අත්දැකීම් මත අත් අයවත් කරුණු පැහැදිලි කර කියා දිය හැකියි. පහළට පැමිණෙන අතර සෑම කෙනෙක්ම අපිරිසිදු විය යුතුයි. පාරිශුද්ධකරු වන මා, මෙම සංගම යුගයේදී මෙහි පැමිණිය යුතුයි. ලෝකයේ සිටිනා මිනිස්සු සිටින්නේ සණ අත්ධකාරයේයි. ග්‍රන්ථවල වැරදි කරුණු සටහන් කර තිබෙනා නිසා කලි යුගයේ නව වසර සිය දහස් ගණනක් ඉතිරි වී තිබෙනවා කියා මිනිස්සු විශ්වාස කරනවා. දැන් මෙම දිව්‍යමය යුගය ස්ථාපනය විය යුතුයි. අපායේ ගැඹුරු අගාධය, දිව්‍යලෝකයක් බවට දැන් පත්කරවන්නේ පියා පමණයි. පියා කවදාවත් අපාය නිර්මාණය කරන්නේ නැහැ. බාබා අපට උගන්වනවා යන දැඩි විශ්වාසය දරුවන් වන ඔබ තුළ දැන් තිබෙනවා. දිගු කාලයක් පුරා ඔහු අපට උගන්වමින් සිටියා. දැන් ත්‍රිමූර්ති ශිව ජයන්තිය පැමිණීමට නියමිතයි. ශිව ජයන්තිය ගීතා ජයන්තියත් වනවා කියා ඔබ ලිවිය යුතුයි. ශ්‍රී ක්‍රිෂ්ණා ජයන්තිය සමරණා විට මිනිස්සු ගීතා ජයන්තියක් සමරන්නේ නැහැ. ක්‍රිෂ්ණා කුඩා දරුවෙක්. ගීතාව කියා දීමේ හැකියාවක් ඔහුට ලැබෙන්නේ වැඩිමහල් තත්ත්වයට පත්වුණු පසුවයි. ත්‍රිමූර්ති ශිව ජයන්තිය යනු ගීතා ජයන්තියයි. මෙම කරුණු ඉතාමත් හොඳින් අවබෝධ කර ගත යුතුයි. ක්‍රිෂ්ණා කුඩා දරුවෙක් කියා සලකන නිසා ඔවුන් ගීතාව වෙන්කර තිබෙනවා. ගීතාව කියවීමේ හැකියාව ඔහුට ලැබෙන්නේ කෙසේද? පියා රාජ යෝගාව උගන්වන්නේ දරුවන් වන ඔබට පමණයි. 'එක් තත්පරයකින් ලැබෙනා ජීවන මුක්තිය' යන්න මතක් කර ගන්න. නීතිශ්‍යයක් බවට පත්වීම සඳහා පාසලකට ගොස් ඉගෙන ගන්නා විට, ඔබ ඉගෙන ගන්නේ එම කාරණය සම්බන්ධවයි. එහිදී නීතිශ්‍යයක් බවට පත්විය යුතුයි යන අරමුණ හා ඉලක්කය ඔබ තුළ තිබෙනවා. කොහොමනමුත්, ඉන් උසස් ස්ථානයක් ගිම්කර ගැනීම රඳා පවතින්නේ ඔබගේ ඉගෙනීම මතයි. හොඳින් ඉගෙන ගන්නා අය හොඳ තත්ත්වයක් ලබා ගන්නවා. ඉගෙන ගන්නේ නැත්නම් ලැබෙන්නේ පහත් තත්ත්වයකි. සෑම දෙයක්ම රඳා පවතින්නේ ඉගෙනීම මතයි. ඔබ මෙහි පැමිණ සිටින්නේ මනුෂ්‍ය තත්ත්වයෙන්

දේවතා තත්ත්වයට පත්වීම සඳහායි. කොහොමනමුත්, දේවතාවරුන් අතරත්, එකිනෙකට ක්‍රමානුකූලව ගමන් කරනා තත්ත්වයෙන් තිබෙනවා. ඇතැම් අය අංක එකේ අය, අනෙක් අය දෙවෙනි අංකය ගන්නා අය, සහ අනෙක් අය තෙවැනි තත්ත්වයෙන් සිටින්නන්. සෑම දෙයක්ම අද්‍රැශ්‍යමානයි. අප රාජ්‍යය නිර්මාණය කර ගන්නේ කෙසේද යන්න කිසිම කෙනෙකුගේ සිහියට ඇතුළු වන්නේ නැහැ. මහා භාරත යුද්ධය දැන් ඇරඹීමට නියමිතයි. කොහොමනමුත්, පාන්ඩව සමාජය රණ්ඩු කර ගන්නේ නැහැ. යක්ෂ හා කවුරව කොටස් දෙක එකිනෙකා සමඟ සටන් ඇති කරගෙන එකිනෙකාට අවසන් කර දමනවා. එමනිසා, දරුවන් වන ඔබ දැන් උත්සාහ දැරිය යුතුයි. මේවා පැහැදිලි කර කියා දීමත් කළ යුතුයි. බාබා කාලයෙන් කාලයට ඔබට උපදෙස් ලබා දෙනවා. උත්තරීතර ජීවය වන උත්තරීතර අශාරීරික පියා ඔබට රාජයෝගා උගන්වන්නේ කෙසේද? ඔහු අනිවාර්යෙන්ම ශරීරයකට ඇතුළු වෙනවා. ඔබගේ පාප දුරු වී යන යෝගා ගින්න මෙයයි. දවසින් දවස ඔබ දිගින් දිගටම ඉතාමත් හොඳ කරුණු ලබා ගන්නවා. පාරිශුද්ධකරු පිළිබඳ වූ කරුණුත් හොඳයි. මිනිස්සු පාරිශුද්ධකරුවාණන්ට කෑ ගසා කන්නලව් කර, ගංගා වලට ගොස් ස්නානය කරනවා. ලොකු අකුරින් මෙසේ ලියන්න: උත්තරීතර ජීවය, උත්තරීතර පියා හඳුන්වන්නේ පාරිශුද්ධකරුවාණන් කියලයි. ඔහු දැනුමේ සාගරයක් වෙනවා. ඔහු මුළු ලෝකයම පාරිශුද්ධත්වයට පත් කරවනවා. එය මුළු ලෝකයම සම්බන්ධ වූණු ප්‍රශ්නයක්. ලෝකය පාරිශුද්ධ වෙන්නේ කෙසේද? ගංගා නදියත්, යමුණා නදියත් සැමදාම තිබෙනවා. දැන් ඇත්තේ කලි යුගය සම්බන්ධව වූ ප්‍රශ්නයකි. ස්වර්ණමය යුගයේ ගංගා ඉතාමත් ලස්සනට ගලාගෙන යනවා. කොහොමනමුත්, ඒවා මගින් කිසිම කෙනෙක් පාරිශුද්ධත්වයට පත්වන්නේ නැහැ. මෙය ඉතාමත් පැහැදිලිව කියා දිය යුතුයි. අත් පත්‍රිකාත් බෙදාහැරිය යුතුයි. ඒවා බෙදා දිය යුත්තේ එකිනෙකා දෙස බැලීමෙන් පසුවයි. අනිවාර්යෙන්ම ප්‍රධාන කරුණු දෙක පැහැදිලි කර කියා දිය යුතුයි. ඇත්තෙන්ම කියනවා නම්, මේ මොහොත වන විට සෑම කෙනෙක්ම අපිරිසිදු වෙලා. දැන් ඇත්තේ සෑම කෙනෙකුගේම අවරෝහණ තත්ත්වයයි. දෙවියන් පැමිණ කිලිටි අපිරිසිදු රෙදි සේදවා කියා ගුරු නානක් තුමා කියා තිබෙනවා. භාරතය අනිවාර්යෙන්ම උසස් විය යුතුයි. මෙය හඳුන්වන්නේ දූෂිත ලෝකය කියලයි. උසස් ජීව වන්නේ දේවතාවරුන් පමණයි. මේ මොහොත වන විට කිසිම කෙනෙක්ට එම තත්ත්වයට පත්වීමට බැරි වී තිබෙනවා. මන්ද, මෙය මායාගේ රාජ්‍යයයි. කෙහොමනමුත්, ඔවුන් කළ හක්තියේ සතුට ඔවුන් ලබනවා. මෙහිදී යෝගා බලයෙන් කිසිම උපතක් සිදුවන්නේ නැහැ. උපතක් සිදුවන්නේ පාප මගින්. මුලදි මිනිස්සු ටික දෙනෙක් සිටි අතර ප්‍රමාණය වැඩි වෙන්න වැඩි වෙන්න, මිනිස්සු එකිනෙකා අතර රණ්ඩු සරුවල් ඇති කර ගන්න පටන් ගන්නා. සෑම කෙනෙක්ම පළමුවෙන්ම සතුටත් පසුව දුකත් අත්විඳිය යුතුයි. මෙය අදාල වන්නේ මිනිසුන්ටයි. ස්වර්ණම යුගයේ මිනිසුන් සතුටින් සිටිනා නිසා එහි සිටිනා සිව්පා සතුන් පවා සිටින්නේ සතුටිනුයි. පියා පැහැදිලි කර කියා දෙනවා: මෙහෙම ලියන්න! ත්‍රිමූර්ති ශිව ජයන්තිය ශ්‍රීමත් හගවත් ගිනා ජයන්තියද වෙනවා. එයත් පැහැදිලි කර කියා දිය යුතුයි. මේවා හොඳින් අවබෝධ කර ගත් අයට අන් අයට පහදා දීමේ ආසාවක් ඇති වෙනවා. ඔබම සියල්ල පැහැදිලි කර කියා දුන්නේ නැති නම් වර්ධනයක් සිදුවන්නේ කෙසේද? නාටකයට අනුව ඔබ එකිනෙකාට අවබෝධ කර ගැනීමේ හා පැහැදිලි කර දීමේ කුමන වර්තය නියම වී තිබුණත් ඒ අදාල දේ ඔබ කරනවා. දවසින් දවස හක්තියේ කොටස තව තවත් බලවත් වෙනවා. මිනිසුන්ගේ ඇස් ඇරෙන්නේ පිදුරු ගොඩට ගිණි ඇවිලුණු පසුවයි කියා සඳහන් කර තිබෙනවා. දරුවන් වන ඔබ හක්ගෙඩිය පිඹිය යුතුයි. දිවා රෑ ඔබ සිතිය යුත්තේ, කොහොමද මෙය අන් අයට පැහැදිලි කර කියා දෙන්නේ කියලයි. ඔබ මුළු ලෝකයටම පියාගේ හැඳින්වීම ලබා දිය යුතුයි. මෙය එතරම් විශාල වූ කාර්යයක්! ලෝකය ඉතාමත් විශාලයි. ආගම් ගණනාවකුත්, දේශ ගණනාවකුත් තිබෙනවා. ස්වර්ණම යුගයේ ඇත්තේ එක් ධර්මයක් පමණයි. ඉන් අතතුරුව ව්‍යාප්තිය දිගටම කෙරීගෙන යනවා. බ්‍රහ්මීන්වරුන් නිර්මාණය වන්නේ ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මා මගින් පමණක් බව ඔබට දැන් වැටහෙනවා. මිනිස්සු බ්‍රහ්මීන් කුලය පෙන්වන්නේත් නැහැ, එය නිර්මාණය කළ කෙනා පෙන්වන්නේත් නැහැ. ඔවුන් විසින් පෙන්වනු ලබන්නේ කවුරවයින් හා පාන්ඩවයින් පමණක් බව ඔබ පැහැදිලි කර කියා දිය යුතුයි. ඔබ බ්‍රහ්මීන්වරුන්ය. ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්ම කුමාරයින් හා කුමරිනුත් පරම්පරා ගසේ අතු විහිදවනවා. ප්‍රජාපිතාත් අනිවාර්යෙන්ම අවශ්‍යයි. දේවතා, ක්ෂත්‍රිය, වෛශ්‍ය හා ශුද්‍ර යන කොටස් හතර ඔවුන් පෙන්වනවා. කොහොමනමුත්, ඔවුන් සංගම යුගයේ බ්‍රහ්මීන්වරුන් අතහැර දමලා. ත්‍රිමූර්ති බ්‍රහ්මා කෙනෙක් ගැන ඔවුන් කතා කරනවා. නමුත් ත්‍රිමූර්ති බ්‍රහ්මා යන්නෙහි කිසිම අර්ථයක් නැහැ. කවුද ඔවුන්ට පැහැදිලි කර දෙන්නේ? අශාරීරික පියා බ්‍රහ්මාගේ කටින් සියල්ල පැහැදිලි කර කියා දුන් බව ඔබට තේරෙනවා. දරුවන් ඉපදුනේ බ්‍රහ්මාගේ නෙළුම් පෙති වත් වූ තොල් වලිනුයි. ඔහු ඔබට කතා කරනා විට බ්‍රහ්මාටත් එය ඇසෙනවා. ඔබ සිටියේ නැත්නම් ශිව බාබා මොනවා කරන්නද? මෙවන් සෑම දෙයක්ම එක් අයෙකුට පමණක් කියූ දේවල් නොවෙයි. ග්‍රන්ථවල සඳහන් කර තිබෙන්නේ එක් අර්ජුනා කෙනෙකුගේ නමක් පමණි. ඔහුම මොහොතක කුමන ආකාරයේ කරුණක් මතුවුණත්, ඒ ඔහුම වෙලාවක ඔබ සේවයේ කාර්යබහුලව නිරත වී සිටිය යුතුයි. සෑම දෙයක්ම ඉතාමත් පැහැදිලිව ඔබට කියා දී තිබෙනවා. කොහොමනමුත්, යෝගා කර පාරිශුද්ධත්වයට පත්වීමට උත්සාහයක් අවශ්‍යයි. වස ඉවත් කර දැමීමට උත්සාහයක් අවශ්‍යයි. රණ්ඩුසරුවල් පවා සිදුවන්නේ මෙම වස නිසායි. එමනිසා, දරුවන් වන ඔබ සේවය සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කළ යුතුයි. එනම්, ඔබත් ඉගෙනගෙන අන් අයටත් සියල්ල ඉගැන්විය යුතුයි. යහපතක් ඇත්තේ මෙම සේවයේ පමණයි. මෙම සියල්ල ඔබ තුළ තිබිය යුතුයි. අයදුම් පත්‍රයක් පුරවන්න කියා අලුත් අයට කියනා අය දක්ෂයින් විය යුතුයි. අයදුම් පත්‍රය පුරවනා විට අහන්න: ඔබ දැන් මේ ආධ්‍යාත්මික උත්සාහයකි දරන්නේ. මුක්ති දේශයට යන්න ඔබ කැමතිද? මුක්ති දේශයේ පාලකයා වන්නේ එකම එක උත්තරීතර ජීවය වන උත්තරීතර පියා පමණයි. ඒ පියා පැමිණ අපව පාරිශුද්ධත්වයට පත්කරවනවා. ස්නානය කිරීම වැනි දේවල් සිදුවන්නේ භාරතයේ පමණයි. වෙනත් කිසිම ආගමක මෙවැනි දේවල් කරන්නේ නැහැ. ඒ මිනිස්සු ආගමික

නායකයින් ඉදිරියේ තමන්ගේ හිස නමමින් ඔවුන්ට මල් පුජා කරනවා, ඔවුන්ගේ ගුණ ගායනා කරනවා. පාරිශුද්ධකරුවා වන්නේ එකම එක පියා බව ඔවුන් දන්නේ නැහැ. දැන් මෙම නත්තල් සමයේදී මිනිස්සු ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සම්බන්ධව නොයෙකුත් උත්සව සමරනවා. මිනිස්සු: දෙවි පියාණන් කියා කන්නලව් කරනවා. ඔහුට කතා කරනවා. ඔවුනුත් මෙම දැනුම ලබා ගනිවි. බාබා සෑම විටම ඔබට කියන්නේ: පිටරට වලටත් යැවිය හැකි විදියට මෙම පින්තූර නිර්මාණය කරන්න. ඔබගේ බුද්ධිය වැඩ කළ යුත්තේ අසීමිත ලෝකයේ යහපත උදෙසායි. බාබාගේ බුද්ධිය නොකඩවා සෑම විටම වැඩ කරනවා. මෙම පින්තූරය අගය කරන්නේ ඉතාමත් ටික දෙනෙක් පමණයි. පියා ඒවා නිර්මාණය කරවා තිබෙන්නේ දිව්‍යමය දර්ශන මගිනුයි. ඒවා අගය කර සැලකිය යුතුයි. කොහොමනමුත්, එපමණ ගෞරවයක් ඒවාට නැහැ. ඒවා මගින් වැදගත්, අංක එකේ සේවාවන් සිදුවෙනවා. නාටකය අනුව මෙවන් පින්තූර නිර්මාණය කරනා අය මතුවෙවි. තවත් ඉදිරියට යන විට එවන් බුද්ධිමත් අය මතු වෙවි. දෙයක් දුටු සැතිය මිනිස්සු සතුටට පත් වෙවි. ඉංග්‍රීසි භාෂාව සෑම තැනකම ව්‍යාප්ත වී තිබෙනවා. භාෂාවන් ගණනාවක් තිබෙනවා. සෑම රටකම ඉංග්‍රීසි කතා කරනා අය ඇති. මෙන්න මේ නිසා තමයි බාබාත් ඉංග්‍රීසින්, හින්දින් දෙකම භාවිතයට ගෙන තිබෙන්නේ. ටිකෙන් ටික මේ දේවල් සෑම භාෂාවකින්ම නිර්මාණය වෙවි. ඕනෑම කෙනෙකුට මේවා පැහැදිලි කර කියා දීම ඉතාමත් පහසුයි. කොහොමනමුත්, කෙනෙකුගේ බුද්ධියට මේ දේවල් ඇතුළු නොවුණු විට ඔහු මොනවද කරන්නේ? ධනය ලඟ තබාගෙන ඒවා දානය කරන්නේ නැති අයට හඳුන්වන්නේ මසූරු අය හැටියටයි. ඔවුන් එක කතකින් අසා අනිත් කතකින් පිටකර දමනවා. ඔබ සෑම කෙනෙක්ම තම තමන්ගේ වර්ධනය සම්බන්ධයෙන් සැලකිලිමත් විය යුතුයි. ආශ්‍රයෙන් වර්ණවත් නොවිය යුතුයි. සේවයේ නිරත වී සිටින්න. නැති නම් සිදුවන්නේ මහත් හානියකි. ඔබ අනිවාර්යෙන්ම තමාට වර්ධනය කරවා ගත යුතුයි. බාබා මම තවත් බොහෝ දෙනෙක්ට මා හා සම තත්ත්වයට පත්කරවා ගැනීම සඳහා සේවය කරන්නම්. එවන් සිතිවිලි ඔබ තුළ තිබිය යුතුයි. එවන් අයට හඳුන්වන්නේ සන්තෝෂ්‍යාත් බුද්ධියක් ඇති අය වශයෙනි. තන්තෝෂ්‍යාත් බුද්ධියක් ඇති අය, තමාට යහපතක් කර ගන්නේත් නැහැ, අන් අයට යහපතක් කරන්නේත් නැහැ. ඔවුන්ට හඳුන්වන්නේ අඥානයිත් හැටියටයි. සන්තෝෂ්‍යාත් බුද්ධියක් ඇති අය ඥානවන්තයි. ඇතැම් අයට මහත් විශාල වූ කර්මා බන්ධන තිබෙනවා. සෑම දෙයක්ම අවබෝධ කර ගත්තත් එවන් අය කොහේ හෝ පැවලි සිටිනවා. මේ මොහොතේදී ඔබ දිවා රෑ සේවයේ කාර්ය බහුලව සිටිය යුතුයි. මෙය ඔබට ආදායමක්. මම මගේ පියාගෙන් සම්පූර්ණ උරුමය දිනා ගත යුතුයි. නැති නම් සෑම කල්පයේදීම ඇති වන්නේ පාඩුවකම පමණයි. පළමුවෙන්ම තමාට යහපතක් ඇති කර ගත් විට අන් අයටද යහපතක් සැලසීමේ හැකියාව ඔබට ලැබෙනු ඇත. අවිවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උද්‍යානක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය:

1. දැනුම නම් වූ ධනය දානය කිරීමේදී මසූරු වෙන්න එපා. තමාගේ යහපත සඳහා යුක්තින් නිර්මාණය කර ගනිමින් අන් අයටත් යහපත සලසන්න.
2. මනුෂ්‍ය තත්ත්වයෙන් දේවතාවරුන් බවට පත්වීම සඳහා ඉගෙන ගන්න, අන් අයටත් එය උගන්වන්න. සේවය හා ඉගෙනීමට සම්පූර්ණ අවධානය යොමු කරන්න. උග්‍ර කර්මා බන්ධන යෝග්‍ය බලයෙන් සමනය කර දමන්න.

වරදානය : ඔබ සංයෝගී ස්වරූපයක් වී, සහකරුගේ ඇසුරෙන් නිරන්තරවම විනෝදය අත්විඳින්න. ඔබ හට තනිකමක් දැනෙන විට, පියාව තිත්ක ස්වරූපයෙන් සිහි නොකරන්න. එය දුෂ්කර වීමෙන් ඔබ විඩාවට පත්විය හැක. එවිට විනෝදමත් අත්විඳිම් වල කතාන්දර ඔබගේ අවධානයට ගෙනෙන්න. එමෙන්ම ඔබගේ ආත්ම ගෞරව සම්පූර්ණ ලැයිස්තුවක් ඔබ ඉදිරියට ගෙන එන්න. ඔබ හිසින් පමණක් ඔහුට සිහි නොකරන්න. නමුත් සහකරු සමඟ හඳවතින්ම සහයෝගී වී සියලුම නැදැකම් වල සෙනෙහසේ සුමිහිරිකම අත්විඳින්න. 'මන්මනාහවි' යනු මෙයයි. මෙසේ මන්මනාහවි වීම යනු විනෝද වීමයි.

පාඨය : පියාගේ ශ්‍රීමත් වලට අනුව නොකඩවා, 'ඔව්, මම අනිවාර්යෙන්ම සිටිමි' යි පවසන්න, එවිට ඔබට සියලුම බලවලට හිමිකම ලැබෙනවා ඇත.

*** මිමි ශාන්ති ***