

සාරය: සුමිහිරි දරුවනි, පරම පියා විසින් කරමින් සිටින අපවිත්‍ර අයව පවිත්‍ර කිරීමේ එම ව්‍යාපාරයම කරන්න එවිටයි ඔබ පරම පියාගේ හතවතෙහි අසුන්ගන්නවා ඇත්තේ එවිට පමණි.

ප්‍රශ්නය: ඉතා පහසුවෙන් ගුණධර්ම ධාරණය කළ හැකි දරුවන්ගේ සලකුණු මොනවා ද?

පිළිතුර: තම බුද්ධියේ යෝගාව (සම්බන්ධය) ඔවුන්ගේ පැරණි මිතුරන්ගෙන්, ඥාතීන්ගෙන් සහ පැරණි ලොවෙන් ඉවත් කළ සහ ඇල්ම ජයගත්තත් පහසුවෙන් සියළු ගුණදම් ධාරණය කළ හැකියි. ඔවුන් කිසියෙක් කිසිම කෙනෙකුට අපහාස කරන හෝ එකිනෙකාගේ හදවත් පාරන අයත් නොවේ. ඔවුන් සම්පූර්ණයෙන්ම පියා අනුගමනය කරති. ඔවුන් විසින් අවලස්සන අයව ලස්සන කරන ලද සේවයේ සාධකය දෙති. තිත්ත අයව සුමිහිරි කරන, අපවිත්‍ර අයව පවිත්‍ර කරති. ඔවුන් සැමවිටම ප්‍රමෝදයෙන් සිටිති.

ගීතය: සියළු දේම කළ පසු සැහවි සිටින ක්‍රීඩාව නිර්මාණය කළේ කවුද ?

ඕම් ශාන්ති. ඔය දරුවන් තමන් දෙවියන්ගේ දරුවන් සහ ඔහුගේ සමූහයට අයත් වී සිටින බවත් මීට පෙර ඔබ යඤ්ඤ සමූහයට අයත්වී සිටි බවත් දන්නවා. අපට දැන් දෙවියන්ගේ මගපෙන්වීම් ලැබී තිබෙනවා. දෙවියන්ගේ මගපෙන්වීම් වලින් ඔබට කුමක් උගත්වයි ද? අපවිත්‍ර අයව පවිත්‍ර කිරීම. දැන්, ඔබ සෑම කෙනෙකුම තමන්ගේ හදවතින් විමසන්න: මා දැන් පාර්ශ්වකරු කරුවාගේ දරුවෙක් වී සිටින්නේ මා පියාගේ ව්‍යාපාරයම කරමින් සිටිනවාද, නැද්ද ? ලෝකයේ පියාගේ ව්‍යාපාරය ඔහුගේ දරුවන් කරන ව්‍යාපාරයට වඩා වෙනස්ය. එහි අනේක විද ව්‍යාපාර ඇත. අනේක විද මගපෙන්වීම් ද ඇත. පියෙකුගේ මගපෙන්වීම් සිය දරුවාගේ මගපෙන්වීම් වලට වඩා වෙනස් වේ. මේවා දෙවියන්ගේ මගපෙන්වීම් වේ. දැන් පරම පියාට ඔබ දන්නවා. ලෝකයා මෙසේ: පතිත පාවත් පියා ඇවිත් ඔබට කෙසේ පිවිතුරු කරයිද අප නොදනි. කියා ගයති. එම පාර්ශ්වකරු කරු පියා ඔබට පාර්ශ්වකරු කර පිවිතුරු දිව්‍ය ලොවට හිමිකරුවන් කරනා බව දැන් ඔබ දන්නවා. මෙහි ඔබට ඇත්තේ එක් මගපෙන්වීමයි. සියල්ලටම වඩා අති උතුම් මගපෙන්වීම ලබා දෙන්නේ පරම පියා පමණි. තමන් දෙවියන්ගේ දරුවන් යන විශ්වාසය ඇත්තත් තමාගේ හදවතින් ඇසිය යුතුයි. විශ්වාසය නොමැති අයට මෙම ව්‍යාපාරය කළ නොහැකියි. පරම පියාට අයත් නොවන අයටත් මෙම ව්‍යාපාරය කළ නොහැකියි. දැන් ඔය දරුවන්ට වැටහී තිබෙනවා ඔබේ අරමුණ සහ පරමාර්ථය පාර්ශ්වකරු වීමයි. ඔබ ඉදිරියේ පින්තූරයක් තබා ඇත: සමාන්ත මනුෂ්‍යයෙක් නාරායන් බවට සහ සාමාන්ත ස්ත්‍රීයක් ලක්ෂ්මී බවටත් වෙනස් වීම. අපි දැන් ලක්ෂ්මී සහ නාරායන්ගේ වංශයේ අංගයක් වීම සිටිමු. පරම පියා අපව පාර්ශ්වකරු කිරීමට ඇවිත් සිටී. එමනිසා, ඔබ පරම පියාගේ කාර්යය කරමින් සිටිනවාද නැද්ද කියා සොදිසි කර බලන්න. පරම පියා කුමක් කළේ ද? ඔහු ආරෝග්‍ය ශාලාවක් සමඟ විශ්ව විද්‍යාලයක් විවෘත කළා. මෙය දරුවන්ගේද කාර්යය වේ. පියා පැමිණි ආරම්භ කාලයේ තිබූ ගොඩනැගිල්ල කුඩා එකකි. එය මමාගේ කාමරයටත් වඩා කුඩා එකක්. එතැන සරමාන්ත පරම පියා ඇවිත් ආරෝග්‍ය ශාලාවක් සමඟ විශ්ව විද්‍යාලයක් ආරම්භ කළේ. ඉන්පසු කෙමෙන් තවත් ගොඩනැගිලි තැනුනා. මූලදී, කුඩා විද්‍යාලයක් එක් තිටසක් තිබුණේ, එමනිසා මෙය දරුවන්ගේද වගකීමකි. පාඩම් ද දෙන්න වෙනවා. විශ්වවිද්‍යාලයක් විවෘත කළ හැක්කේ උගත් අයටයි. ඔව් නුගත් අයටත් එකක් විවෘත කළ හැකියි. ඔවුන් විවෘත කර එය උගත් ඉගැන්විය හැකි අය අතට භාර දෙනවා. හුදෙක් ඔබ විදුහල්පති වී එය පවත්වාගෙන යනවිට බොහෝ අයට මෙමගින් සෙන සැලැස්වෙයි. පරම පියා කියයි: ඔබේ රාජකාරිය තමයි අපිරිසිදු අයව පිවිතුරු කිරීමත් අපවිත්‍ර කිසිවක් නොකිරීමත්. කිසිදා පාපයේ නොගැලෙන්න. තව කෙනෙකුට පිරිසිදු වන්නැයි කීම ඉතා හොඳයි. අපවිත්‍ර අය පිවිතුරු අය ඉදිරියේ හිසනමා වදි යැයි කියා ඇත. හත්ති මාර්ගය ආරම්භ වූ කාලයේ සන්යාසීන් සිටියේ නැත: ඔවුන් ආවේ පසුවයි. එකල සන්යාසීන් දැනුමක් දුන්නේ නැත. සර්ව-ව්‍යාප්තිය නම් සංකල්පය මතු වූයේ පසුවයි. ඔවුන් මුල් කාලයේ කීමට පුරුදු වී සිටියේ : අප දෙවියන් දන්නේත් නැහැ, දෙවියන්ගේ නිර්මාණය ගැන දන්නේත් නැහැ. ඔවුන් ඔහු පියා බවත් විශ්වාස කළේ නැත. එසේනම්, පරමපියා සර්ව-ව්‍යාප්ත විය හැක්කේ කෙසේද? පරම පියා දැන් ඔබට නොකඩවා පහදා දෙනවා . භාරතයේ දරිද්‍රතාවයෙන් සිටි මිනිස්සු තමයි සර්ව-ව්‍යාප්ත යන මතය ඇති කළේ. පසුව ඔවුන් අදේවවාදීන් වී අනාථයින් වූවා. ඔබ දැන් අධිපති ස්වාමියාට අයිති වී සිටියි. දැන් අනෙක් අනාථයින්ට අධිපති ස්වාමියාට අයිති කර දීමට උත්සාහ කරන්න. මෙහි න්‍යාමකයන් වශයෙන් පැමිණි අය, ඒ අයට අධිපති ස්වාමියාට අයිති කළ අය, ඔවුන්ට ඔහු වෙත ගෙන එන්න. ඔවුන්ටත් අසීමිත පියා, ස්වාමියා සහ අධිපතියාගෙන් අසීමිත උරුමය ඇත්තෙන්ම ලැබෙනවා යන ආකර්ශණයක් ඇතිවෙයි. අසීමිත උරුමය යනු අසීමිත දිව්‍ය ලෝක ස්වාධිපත්‍යයයි. සීමා සහිත උරුම ඇත්තේ මේ අපායෙහිය, එසේම අපායේ ඇත්තේ දුකයි. අන්න ඒ නිසයි ඊට ස්වාධිපත්‍යය යැයි නොකියා ඊට 'මළමොට්ටල කම' (දළකාල දපගජ) කියන්නේ. ඔය දරුවන් දැන් පරම පියාගේ සේවය කරන්න ඕන: ඔබ අපිරිසිදු අයව පිරිසිදු කරන්න ඕන. ඔබ දවස පුරාම කළ යුත්තේ කෙසේ අපිරිසිදු අයව පිවිතුරු කරන්නේ යන ව්‍යාපාරයයි. මූලිකම ප්‍රශ්නයක් නැගෙනවා: මම ම පාර්ශ්වකරු වූණේමිද, තවමත් යම් පාපයක් මා තුළ තිබෙයි ද? ඒ තරම් සෙනෙහසක් මට පරමාන්ත පරම පියා කෙරෙහි තිබෙනවා ද? එසේ මට සෙනෙහස ඇත්නම් එම සෙනෙහසේ සාධකය කුමක් ද? එම සාධකය තමයි අපවිත්‍ර අයව පිවිතුරු කිරීමේ ව්‍යාපාරයේ නියැලී සිටීම. මෙම ව්‍යාපාරය ඔබ නොකරයි නම්, ඔබත් පිවිතුරු වන්නේ හෝ අන්අයට පිවිතුරු කිරීමත් ඔබට කළ නොහැකි වේ. මෙම ව්‍යාපාරය ඔබ නොකරයි නම් ඔබට උසස් පදවියක් ලබන්නට නොහැකි වනු ඇත. මෙය සෑම වක්‍රයේම කෙරෙන ගනුදෙනුවකි. එය ඔබේ වාසනාවේ නැතැයි කියා නියම කරගත හැකියි. ඔබට දෙවියන් හමුවුණත් මෙම ව්‍යාපාරය කිරීමට තවමත් ඉගෙන ගෙන නැහැ. අන් අයට පාර්ශ්වකරු කිරීමේ ව්‍යාපාරය කරන අයටයි පරම පියාගේ හදවතෙහි අසුන් ගැනීමට හැකිවන්නේ. ඔබ මනුෂ්‍යයන්ට දේවතා බවට සහ සිප්පිකටු දියමන්ති බවට වෙනස් කිරීමට

උත්සාහ ගත යුතුයි. එම උත්සාහයයි බාබා සහ මමා කළේ. බාබාත් සේවයෙහි යෙදුනා. ඔහු ඇතැම් දරුවන්ගේ ශරීරයට ඇතුළුවී අපවිත්‍ර බවින් පවිත්‍ර වීමේ මාර්ගය පෙන්වා දුන්නා. එබැවින්, පියා කළ ආකාරයටම ඔබත් එම සේවාව කරනවාද කියා පරීක්ෂා කරන්න. ඔබ එය නොකළේ නම්, එවිට ඔහුගේ හඳ සිහසුණේ අසුන් ගැනීමට නොහැකි වේ. ඇතැමුන් ඇල්මෙහි පැටලී සිටිනවා. තිරන්තර සතුට පියා කෙරෙහි තිබිය යුතුයි. එසේම ඔබ ඇල්ම ජයගන්නකු වුවා යැයි පෙන්විය යුතුයි. ඔබේ පැරණි හිතමිතුරන්, ඥාතීන් සහ පැරණි ලොවෙන් ඇල්ම ඉවත් වී තිබිය යුතුයි. එය ඉවත් වූවොත් පමණයි ඔබට ගුණධර්ම ධාරණය කිරීමට හැකිවන්නේ. ඇතැම් දරුවන් දවස පුරාම කරනා දේවල් බලන්නසා ඔවුන් එකිනෙකාගේ හඳවත් තරක් කරති: ඔවුන් නොකඩවා අන් අයට අපහාස කරති. "අහවල් අහවල් අය මේ විදියයි" "මේ කෙනා ඒ විදියෙ කෙනෙක්" මූලිත්ම තමන් කරන්නේ මොනවාද කියා බලන්නසා නොකඩවා මා පියාට අනුගමනය කරනවාද ? ඔබේ සතුටේ රසදිය කඳ ඉහළ නගින්නේ ඔබ ඔහුට අනුගමනය කළොත් පමණයි. සේවයේ යෙදුනා අය සැමවිටම සතුටින් ප්‍රීතිමත්ව සිටි. ඔවුන්ගේ නම් ප්‍රකට වෙයි. පරම පියා කියයි: ඔබ වාමි බවින් සිටිය යුතුයි. ඔබ පැවි අටක් ඇති වස්ත්‍ර අඳින්න ඕන. එවැනි කාලයකුත් ඒවි. එවැනි කාලයක් ආවිට, අඳින්නට ඉරුනු ඇඳුමක් පවා සොයාගැනීමට අපහසු වනවා ඇත. එබැවින්, ඉන් ඔබේ සියළුම ඇල්ම ඉවත් කළ යුතුයි. ඔබේ බුද්ධි යෝග්‍යව සියළුම අපවිත්‍ර මිතුරන්ගෙන් ඥාතීන්ගෙන් ඉවත් කරන්න. දැන් තිබෙන්නේ ඔබේ ඉහළ නැගීමේ කාලයයි. මෙහි සාධකයන් තිබෙන්න ඕන. තියෝජකයන් වශයෙන් පැමිණි අය සාධකය දෙන්න. ඔබ සේවය කිරීමට යෝග්‍යයන් වන්න ඕන. ඔබ සැමවිටම තමන් අතරේ දබර කරමින් ලුණු වතුර මෙන් අමිහිරිව නොසිටිය යුතුයි. අවසේවා කළ අයගේ තත්ත්ව විනාශ වී යයි. මිනිස්සු ඒතරම් එකිනෙකා හා ලුණු වතුර මෙන් තිත්ත වී සිටින්නේ. එය අහන්නවත් එපාසා ඔවුන් සුමිහිරි කිරීම ඔබේ යුතුකම වේ. ඇතැම් විට සමහරු ඒ තරම් ලුණු වතුර මෙන් සිටිනවා දකිද්දී ඔබට කිව හැක්කේ එය ඔවුන්ගේ දෛවය කියායි. මේවාත් විදදරා ගන්න වෙනවා. අපට ඒ ලුණු වතුර මෙන් සිටිනා අයව සෙනෙහසෙන් යුතුව සුමිහිරි කරන්න වෙනවා. හිරුට මොනතරම් බලයක් තිබෙනවාද කියා බලන්න. සාගරයේ ලුණු වතුර වාග්ප කර එම වතුර සුමිහිරි බවට පත්කරයි. මෙයද ඔවුන්ගේ සේවයයි. අන්න ඒ නිසායි. ඔවුන් ඉන්ද්‍ර දෙවියා (වරුසාවේ දෙවියා) ගැන කියන්නේ. ඔහු වැසි වස්සයි. එබැවින්, ඔය දරුවන්ටත් ඒ තරම් බලය තිබෙන්න ඕන. ඔවුන්ට ඔබ තවත් අමිහිරි නොකළ යුතුයි. ඇතැම් අය අන්අයට තවත් අමිහිරි අය බවට පත්කරනවා. ඔවුන්ගේ මුහුණෙන් මෙය හෙළිවෙනවා. අමිහිරි කෙනෙකුගේ මුහුණු අවලස්සනයි. සුමිහිරි කෙනෙකුගේ මුහුණ ලස්සනයි. ඔබම ලස්සන වී අන් අයවත් ලස්සන කරන්න ඕන. මේ සේවය ඔබ කළ යුතු අන්දම ඉගෙනවීමට බොහෝ ඇත සිට පරම පියා ඇවිත් සිටි. අපවිත්‍ර අයට පවිත්‍ර කිරීමයි පරම පියාගේ සේවය. බොහෝ දෙනෙක්ව ඔබ පාරිශුද්ධ කරයි නම්, බාබා ඔබට තැග්ගක් දේවි. ඔබේ හඳවතින්ම අහන්න කී දෙනෙක්ව ඔබ ලස්සන කර ඇත්ද කියා. කිසිම කෙනෙක්ව ඔබ ලස්සන නොකළේ නම්, තිසැකවම ඔබ අපවිත්‍ර ක්‍රියා කරනු ඇත. පරම පියාගේ මගපෙන්වීම් අනුගමනය නොකිරීම මගින් ඔබ කරනුයේ අපවිත්‍ර ක්‍රියාම පමණි. අනතුරුව ඔබට අත්‍යයන් පවිත්‍ර කරනා අයට හිස නමන්න සිදුවේ. එම ශක්තිය ඇත්තන් කියන්නේ: බාබා ඔබට කැමැති තැනකට මාව යවන්න පුළුවන්. ආරෝග්‍යශාලා බොහෝ විවෘත කළ හැකියි. කෙසේවෙතත්, වෛද්‍යවරුන්ද ඉතා හොඳ අය වෙන්න ඕන. ඇතැම් වෛද්‍යවරු රෝගීන්ට වැරැදි බෙහෙත් දී ඔවුන්ට මරා දමයි. මෙහි, මෙය දෙවියන්ගේ රාජසභාවයි. පරමපියා ලහ සෑම කෙනෙකුගේම ගිණුම් තිබෙයි. ඔහු සෑම කෙනෙකුගේම අභ්‍යන්තරය දනී. ඔහු සියළු දරුවන්ගේ සිතේ තිබෙනා දේවල් දනී. මොහු බාහර්‍යාමි එනම් බාහිර දේවල් දන්නා කෙනායි. මොහුද නොකඩවා අන්අයට පිවිතුරු කිරීමේ උත්සාහයේ යෙදෙනවා. පාරිශුද්ධ නොවනා අය දඩුවම් විදීමට සිදුවන අතර ඔවුන්ට අයත් අංශ වලට ඔවුන් යනවා ඇත. සෑම කෙනෙක්ම කරන්නේ තමන්ට අදාළ කොටසයි. ඔබට අනුපිළිවෙලින් පහළට එන්න වෙනවා. ඔවුන් සැවොම කවදා හෝ ඒවි. ඒ අතර කිසිවකුටත් ආපසු නිවසට යා නොහැකියි. ශාකය කෙසේද එහි පළ දරන්නේ එලෙසිනි. එහි කිසිම වෙනසක් තිබිය නොහැක. මේ ශාකය දැන් පැතිරී ඇත. ඇතැමුන් වෙනත් ආගම් වලට අනුවර්තනය වී සිටි. ඔවුන්ගේ ජාතියෙහි ඔවුන් මොන අංකයද කියා දැනගත නොහැකියි. ඔවුනොවුන්ගේ සිරිත් සම්ප්‍රදායන් වෙනස් ය. ඔබ අශාරීරික ලොවේ සිටි බවත්, එසේම සියල්ලන්ම තම කර්ම ගිණුම් හරකර ඔවුන්ගේ උත්සාහයන්ට අනුව අනුපිළිවෙලින් ආපසු එහි ගොස් සිටිය යුතු බවත් ඔබ දන්නවා. ඉහළින් තිබෙන්නේ අශාරීරික ජීව සන්නාවන්ගේ ශාකයයි. එහි කොපමණ ඉඩ ප්‍රමාණයක් ඔවුන් ගන්නට ඇතිද ? එය ඉතා සුළු ප්‍රමාණයක් වෙන්නේ. අහස නම් මහාභූතය ඉතා විශාලයි. ඒ හා සැසැලවොත් මනුෂ්‍යයන් ජීවත්වන ස්ථානය ඉතාමත් කුඩා වේ. මෙතරම් කුඩා ඉඩ ප්‍රමාණයක් තුළ මිනිස්සු ජීවත්වන බව ඔබට තේරුම්ගත හැකියි. මනුෂ්‍යයන් සාගරයෙහි ජීවත් නොවෙයි. මනුෂ්‍යයන් ජීවත්වෙන්නේ ගොඩබිමේ පමණයි. සාගරයේ ගැඹුර ඔබට මැනිය නොහැකියි: එය කළ නොහැකියි. ඔවුන් ඉහළට යන්න උත්සාහ කරනවා නමුත් එය අනන්තයි. මිනිස්සු අපිරිසිදු වූ තමන්ට පාරිශුද්ධ කරන්න කියා කන්නලව් කරති. අහස කොපමණ ලොකුද කියා ඉහළට ගොස් මැනීමට ඔබට උවමනාවක් නැහැ. අප ඉහළම තැන වාසය කරද්දී පවා අප ඉතා කුඩා ඉඩ ප්‍රමාණයයි අරගන්නේ. අහස නම් මහාභූතය ඉතා විශාලයි. එහි දෙවියන්ද ඉහළ ඉදිමින් මෙම අහස කෙතරම් විශාලද කියා බලන්නට වැයම් කළේ නැහැ. ඔහුගේ බුද්ධිය තුළ එවන් සිතීවිලි ඇති වන්නේත් නැහැ. ඔහුගේ බුද්ධිය දැන සිටින්නේ ඔහු විසින් කළ යුතු ඔහුගේ කොටස පමණි. මේ මහාභූත ගැන දැන ගැනීම ඔහු විසින් කළ යුතු නැත. ඔහු හුදෙක් මෙතැනින් ගොස් එහි ඔහුගේ ස්ථානයෙහි සිටි. එහි ඔහු කිසිවක් කරන්නට උත්සාහ නොගනී. බාබා කියයි: එවැනි දේවල් කිරීමට මා උත්සාහ කරන්නේ නැහැ. එය අනන්තයි. හොඳයි, අන්තය සොයා ගැනීමෙන් ඇති වාසිය කුමක්ද ? මොනම වාසියක් වත් නැත. අපවිත්‍ර අයට පවිත්‍ර කිරීමෙන් පමණයි වාසියක් ඇත්තේ. නිර්වාණයේ සිට ඇතැම් අය මෙහි පැමිණ ඔවන්ගේ කොටස රහඳක්වනවා. පියාත් පැමිණ ඔහුගේ කොටස රහඳක්වනවා. එය නිහඩ දේශයයි. එහි එව්වා මෙව්වා බලන්න ඕන යනුවෙන්

සිතිවිල්ලක්වත් නොතිබෙයි. මෙහි මිනිස්සු කරන දේවල් බලන්න. ඔවුන් අන්තය සොයන්නට බොහෝ උත්සාහ දරති. ඉතාමත් සුළු කාලයක් ඉතිරිය යන්න ඔය දරුවන් දන්නවා. යුද්ධය සිදුවනවාත් එක්කම එම සියළු ශබ්දයන් අහවර වේවි. ඔවුන්ගේ ඉහළ යාම සහ පහළ බැස්ම ආදී සියල්ල අහවර වේ. ඒ සැවොම කරන්නේ ඔවුන්ගේ මුදල් නාස්ති කිරීමයි. ඒවායෙහි කිසිම යහපතක් නැත. උදාහරණයක් වශයෙන් යමෙක් එහි ගොස් එනවා එහි ඔහු දුටු දේ පවසයි. එය කාලය නාස්තියක්, මුදල් නාස්තියක්, ඔවුන්ගේ ශක්තිය නාස්තියක් වෙන්නේ. ඔය දරුවන් හැරෙන්න අන් සැමගේ තත්ත්වය මෙයයි. විශේෂයෙන් පරම පියාගේ හැඳින්වීම අන් අයට ගොස් දීමට නොකඩවා උත්සාහ දරන්නන් හට පරමපියාගෙන් ඔවුන්ගේ උරුමය ලබාගැනීමට හැකිවේ. නාටකයේ උසස්ම වර්ත කොටස ඇත්තේ පියාටයි. ඔහුට නව ලොවේ ස්ථාපනය සඳහා අපව සුදුස්සන් කිරීමට ඇත. එය නව ලොවේ ස්ථාපනයයි. මිනිස්සු කොපමණ ඔව්හු හප්පගන්නන් දිගටම ඔවුන් කරන්නේ ඔවුන්ගේ කාලය නාස්ති කිරීමකි. යම් කෙනෙක් හිමාලයේ මුදුනට ගොස් සිටගන්නා වුවත් එහි ඇති යහපත කුමක් ද? ඔහුට මුක්තිය හෝ ජීවත් මුක්තිය නොලැබේ. කොහොම වුණත් මේ ලෝකේ ඇත්තේ දුකම පමණයි. ඔබේ බුද්ධිය දැන් න්‍යාගශීලිය. ඔබ අන්අයවන් ඔබ මෙන් කිරීමට උත්සාහ දරයි. මෙය පාසලක ගුරුවරුන් සහ විදුහල්පතිට පැහැදිලි කරන්න: ඔබ අසීමිත ඉතිහාසය සහ භූගෝලය උගන්වන්නේ නැහැ. ස්වර්ණම යුගයේ සිට රිදී, තඹ සහ යකඩ බවට පත්වුණේ? මේක තමයි අසීමිත ඉතිහාසය සහ භූගෝලය. මෙය දැනගැනීමෙන් ඔබ ලෝකයේ පාලකයන් වනවා ඇත. මේ වක්‍රය කෙසේ බ්‍රමණය වෙයිද, මේ ලෝකයේ ඉතිහාසය සහ භූගෝලය අප පැහැදිලි කර දෙනවා. එන්න අප අශාරීරික වූ පරමාත්ම පරම පියාගේ හැඳින්වීම ලබා දෙනවා. එන්න අප ඔහුගේ ජීවිතකතාව කියා දෙනවා. බ්‍රහ්ම යෝගීවරු දෙන්නේ බ්‍රහ්ම ලෝකයේ දැනුම පමණි. ඔවුන් කියයි බ්‍රහ්ම යනු සර්වව්‍යාප්ත බවයි. දෙවියන් ඥානයෙන් සපිරි කෙනෙයි. ඥාන සාගරය ඔහු වේ. මහාභූත වලට දැනුමේ සාගරය යැයි කිව නොහැක. පරම පියා දරුවන්ට ඔහු මෙන්ම ඥාන සාගරය බවට පත්කරයි. මහාභූතයන් කෙසේ ඔබට ඒවා මෙන් කෙසේ කළ හැකිද. අවිවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ට ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය :

1. නැගීමේ ස්විතියේ සාධකය දෙන්න. සැම වෙනත් ඔබේ ඇල්ම ඉවත් කරමින් සේවයට යෝග්‍ය වන්න. තමාටම සෝදිසි කරන්න. අන්‍යයන් අපහාසයට පත්කර එකිනෙකාගේ හදවත් නරක් කරන්න එපා.
2. පරම පියා වගේම කරුණාබර්ත වන්න. සිප්පියකින් දියමන්තියක් වන්නට උත්සාහ ගන්න. ලුණු වතුර සුමිහිරි කිරීමේ සේවය කරන්න. එනම් ලුණු මෙන් අමිහිරි පුද්ගලයා සුමිහිරි කරන්න.

වරදාතය: ඔබ මාස්ටර් පිරිනමන්නා වී සතුටේ සම්පත බෙදා හරිමින් සැමගේ ආශීර්වාද වලට යෝග්‍යයෙක් වේවා.

වර්තමානයේ සැමට අවැසි වන්නේ අවිනාශී සතුටයි. සැවොම සාමයේ සිහින්නන් වී සිටී. එහෙත් ඔබ පිරිනමන්නාගේ දරුවන් වේ. පිරිනමන්නාගේ දරුවන් සතු වගකීම දීමයි. ඔබ හා ඇසුරු කරන සම්බන්ධ වීමට එන ඔහුම කෙනෙකුට සතුට දානය කරන්න. කිසිම කෙනෙක් හිස් අතින් නොයැවේවා. මෙපමණට පිරි සිටින්න. සැම මොහොතකම, ඔබ මාස්ටර් පිරිනමන්නෙක් වශයෙන් යමක් දෙමින් සිටිනවා ද හෝ තමා තුළම සතුටින් සිටිනවාද කියා සෝදිසි කරන්න. ඔබ කොපමණට යමක් දෙන්නේද එපමණට සැමගේ ආශීර්වාද ලබන්නට වටිනා අය වේවි. එවිට ඔබ මේ ආශීර්වාදයන් ඔබට පහසු උත්සාහ දරන්නෙක් කරාවි.

පාඨය : සංගම යුගයේ ප්‍රාප්තින් සිහිපත් කරන්න එවිට ඔබ දුක් දොම්නස් සහිත දේවල් සිහිපත් නොකරනවා ඇත.

*** ඔම් ශාන්ති ***