

සාරය: සුමිතිරි දරුවනි, ඒකායන පියාගේ ස්මෘතියෙහි සිටීමට අඛණ්ඩව උත්සාහ කරන්න. අසීමිත සන්තෝෂයෙන් උත්සාහය මෙයවේ.

ප්‍රශ්නය: ඔය දරුවන් කිනම් ඇසුරක් තබාගත යුතුද, කිනම් ඇසුරක් නොතබාගත යුතු ද?

පිළිතුර: දැනුම කතාකරන සේවධාරී අයට පමණක් ඇසුරු කරන්න. ඔපාදුප කතා කරන, එලක් නැති දේ දොඩවන අයගෙන් ඇත් වෙන්. තරක දේ නොඅසන්න, තරක දේ නොදකින්න.

ප්‍රශ්නය: නොසැලකිලිමත් බව මගින් සිදුවන හානි මොනවාද ?

පිළිතුර: සෑම මොහොතම නොසැලකිලිමත් අය වැරද්දක් කරමින් සිටින්නේ. ඔවුන් දිගින් දිගටම පියාගේ නම අපහාසයට ලක් කරයි. සෑම කෙනෙක්ම ඔවුන්ට ප්‍රතික්ෂේප කරයි. ඔවුන් ස්වර්ණම යුගයට සමීප නොවෙයි: ඔවුන් දැඩි දඩුවමට ලක් වෙයි.

ගීතය: මාතා, ඔ මාතා, සැමටම පිරිනමන්නි ඔබ වේ....

මිමි ශාන්ති. මෙය මව්වරුන්ගේ වර්ණනාවයි. ඔබ සියල්ලන්ම මව්වරුන්. භාරතයේ මාතාවන් ශක්ති ගේ අවතරණයන් යනුවෙන් කියා ඇත. සිහි කරන්නේ ඒකායනයේ අවතරණයයි. ඔහු පහළ වන්නේ ලොව පාර්ශ්වක කිරීමටයි. ඔය දරුවන්ගේ බුද්ධියට අවබෝධ වී තිබෙයි එම පරමාත්ම උත්තරීතර පියා අපට පාර්ශ්වක කරවීමට දැන් ඇවිත් සිටින බව. ඔහු බ්‍රහ්මාගේ ශරීරයෙහි සිටිනවා. දිල්වාලා මන්දිරය ඔබේ නිරවද්‍ය සිහිවටනය වේ. හක්ති මාර්ගයේ සියලු සිහිවටනයන් මේ සංගම යුගයට අදාළ වේ. එවැනි දේවල් ස්වර්ණම හෝ රිදී යුගයන් හි නොපවතී. ඉන්පසු රාවන රාජ්‍යයෙහි මිනිස්සු අසතුටට පත්වූණි. රාවන ඔබට රජෝ සහ තමෝ බවට පත් කරවා ඇත. දැන් මෙකල, මේ ලෝකය තමොප්‍රධාන් ය. ලෝකය සන්තෝෂයෙන් වී තිබූ කල ඔය දරුවන් තමයි එහි පාලනය කළේ. ඔබේ බුද්ධිය තුළ ස්වදර්ශන චක්‍රය තිබෙනවා. ඔබට දැනුම දෙන්නේ දැනුමේ සාගරයයි. මෙහි සලකුණ දිල්වාලා සහ අවල්ගර් (ස්ථාවර නිවහන) යන දෙවොල් වල සහ ගුරු ශිෂ්‍යයේ ඇත. ශිෂ්‍ය කියන්නේ කඳු මුදුනට බව ඔබ දන්නවා. එහි කඳු වල ශිව බාබාගේ කෝවිල් තිබෙනවා. එහි සඳහන් කර තිබෙන්නේ: සත්ගුරු විසින් ආන තෙලය දුන් විට අඟුණ නම් වූ අඳුර නැතිවිය යනුවෙන්. එමනිසා, ඈත සාගරය ඔහු වේ. නොවේ ද? එය සම්පූර්ණයෙන්ම නිරවද්‍ය සිහිවටනයකි. ඔබත් මෙහි මුදුනට නැගීමට සිටින්නේ පරමපිතා, පරම පියාගේ ගෙලෙහි ඇති රුදු මාලයෙහි කොටසක් වීම සඳහායි. ඔබට මෙහි දැනුම ලැබෙනවා. ඔබ නොසැලෙන තත්ත්වයට පත්වූ විට රුදු මාලයේ කොටසක් වනවා ඇත. ඔබ සන්තෝෂයෙන් වූ විට ඔබ පරම පියා සමග වාසය කරයි. මෙය ද්විමය පියවරුන්ගේ නිවහන මෙහි. එය ප්‍රජාපිතා බ්‍රහ්මාගේ ශිව බාබාගේ නිවහන වන අතර දැනුමෙන් ඔබට අලංකාර කිරීමට ඔහු මෙහි එනවා. එය අසීමිත පියාගේ නිවස වන අතර අනෙක පති කුල නිවසයි. අනෙක් ඒවා සීමා සහිතයි. තරුණියක් පති කුලයට යනවිට ඇය ආගරණ ආදිය පළඳිනවා සේම එහි සතුටක් ඇති බවට ඇය විශ්වාස කරයි. ඔබ දැන් සිටින්නේ අසීමිත පියාගේ නිවසේ බව වටහාගෙන ඇත. ඔබේ පතිකුල නිවසට යාම සඳහා ඔබ අවිනාශී දැනුම් මිණිමුතු ධාරණය කරමින් සිටී. ඔබේ ඒප්‍රනය උපන් 21ක් සඳහා පිරිමින් ඇත. කෙසේවෙතත්, එහි වේගය නොසැලේ. සන්තෝෂයෙන් වූවන්ට අධික වේගයක් ඇතැයි කියති. සමහර අය සන්තෝගුණිව සිටියි. සමහර අය තවමත් රජෝගුණිවයි සිටින්නේ. එහි උත්සාහ දරන්නන්ගේ වර්ග තුනක් ඇත. ඉතාමත් උසස් උත්සාහ දරන්නන් සැමවිටම එක් පියාවයි තම බුද්ධියෙහි තබා ඇත්තේ. අති උසස් කෙනා පරම පියායි. ඔය දරුවන් දන්නවා තමන් අසීමිත සතුට කරා යන බව, එමනිසා, ඔබට ඉතාමත් හොඳ අසීමිත උත්සාහයක යෙදෙන්න වෙයි. ඒවාත්ම කියයි: මා දැන් යකඩ යුගයට ඇවිත්. මා දැන් පරමාත්ම පියා හමු වී සිටියි. එවිට පියා කියයි: මෙහි දී ඔබ උත්සාහ කර ස්වර්ණම යුගයට යනවා. ඔබේ උත්සාහය එවන් එකක් වූවිටයි ඔබ ස්වර්ණම යුගයට යන්නේ. ඔබ තමොප්‍රධාන් බවෙන් සන්තෝෂයෙන් වෙන්න ඔහු. සෑම කෙනෙක්ම සන්තෝෂයෙන් වෙන්න ඔහු. ස්වර්ණම යුගයේ ඔබේ වර්ත කොටස් ඇත. ඔබ සන්තෝෂයෙන් වන්නේ එම නිසායි. කෙසේවෙතත්, සියල්ලන්ම නිවසට ආපසු යන්න වෙනවා. සැවොම අනුපිලිවෙලින් රුදු මාලයේ කොටස් වෙන්න ඔහු. රුදු මාලය ඉතා ලොකු එකක්. මිණිමුතු 8හි මාලයක් ඇත. 108හි මාලයක් ඇත. ඊට පහළින් ඔබ තපස්සාවෙහි ඉඳිමින් සිටී. එවිට ඉහළ සිවිලිමේ රාජධානිය පෙන්වා තිබෙනවා. ඔබේ නිරවද්‍ය සිහිවටන දිල්වාලා මන්දිරයේ පෙන්වා ඇත. තවත් කෝවිලක ප්‍රධානිය වශයෙන් ජගදාමිබාව තබා ඇත. මෙම කොටස ඔබ මව්වරුන්ගේය. පරම පියා මව්වරුන්ට ගුරු පදවිය ලබන්න සලස්වා ඇත. මෙහින් මව්වරු තමයි වැඩි පිරිසක් සිටින්නේ. අන්න ඒ නිසායි භාරත මාතාගේ අවතරණය කියා සිහිපත් කරන්නේ. ඔබලා බොහෝ දෙනෙක් සිටින නිසා සේනාවක් කියාත් කියනවා. ඔබේ සංඛ්‍යාව තවත් දිගටම වැඩෙන බව පෙනෙනවා. සත්යාසීන් තම නිවෙස්, දරුපවුල් අහඟුර යන්නේ පාර්ශ්වක වීමටයි. රාවන රාජ්‍ය පටන්ගත් විටම පාර්ශ්වකයේ අවශ්‍යතාවය ඇති විය. බොහෝ සේ සිත් පිඩා ඇතිවිය. භූමි කම්පාත් සිදුවන්න ඇති, ඒ සියලු තැන් කොහි යන්න ඇත්ද? සියල්ලක්ම විනාශ වී හෝ මුහුදුබත් වන්නට ඇති. දිව්‍යලෝකය ඔබේ පතිකුලයේ නිවහනයි. ඒ සඳහායි ඔබ උත්සාහ දරමින් සිටින්නේ. ලෝක චක්‍රය කැරකෙන ආකාරය දැනගත යුතු කාරණාවකි. යකඩ යුගයෙන් ස්වර්ණමය යුගයට යා යුතු වේ. පූර්ණ දැනුමක් ඇති වූ විට, පූර්ණ උත්සාහය දැරූ විටයි. ඔබේ සතුටේ රසදිය කඳ ඉහළ නගින්නේ. අතින්දිය සුවය ගැන අවසන් කාලයේ සිහිපත් කෙරේ. අවසානයේදී කොපමණ දෙනෙක් මොන උත්සාහයක් දැරුවාද, මොන තත්ත්වයක් ලබනවාද යන්නත් දැනගන්නට ලැබේවි. ස්වර්ණම යුගයට උත්සාහ දරා යන බව ඔබ අවසානය වෙද්දී දැන ගනිවි. එම තත්ත්වය නොලද්දත් දඩුවම් විඳිනවා ඇත. දැන් මේ ගිණුම් හර කිරීමේ කාලයයි. අඛණ්ඩව දැනුමෙන් සහ යෝග බලයෙන් ගිණුම් හරකර සැවොම නිවසට යාමට ඇත. මෙසේ කියා ඇත: ඉහළ නගින්නත් දෙවි ලොව මිහිර රස කරති, වැටෙන අය සම්පූර්ණ විනාශයට පත්වෙතියි කියා. ඒ ඔවුන් පාපයේ

වැටුණු නිසායි. පසුව ඔවුන්ට යළි ඉහළට යාමට නොහැකි වේ. යාන්තම ස්ථිතිය හොඳ වූ විට ශරීර අවධානය ඇති වේ. එසේම යම් අපලයක් ඇති සේ හැගේ. සිතේ බොහෝ සේ කුණාටු ඇති වේ. ඉහළ නගින්නට කාලයක් ගත වේ. බාබා දිනපතා පැහැදිලි කරනවා: දරුවනි, දිනපතා ඉගෙන ගන්න. දිනපතා බොහෝ කරුණු ඔබට ලැබෙනවා. පරම පියාවන් ප්‍රාප්තියත් ස්මරණය කරන්න. මෙම නාටකය අවසන් වීමටයි යන්නේ, අප යළිත් වරක් අපගේ උරුමය ලබන්න ඕන. ස්වර්ණම යුගයේ රජ කෙනෙක් රැජිණක් සහ රටවැසියන් සිටි. අප මොන ක්‍රියාවක් කළත් එනම් මොන උත්සාහයක් කළත් අපට ඒ අනුව ප්‍රතිඵලයයි ලැබෙන්නේ. ලක්ෂ්මි සහ නාරායන් සමඟ රාජධානිය ආරම්භ වේ. එය වික්‍රමාචිත්වරුන්ගේ කාල අවධියයි. ඔබ පාපයන් ජයගෙන ඔබේ රාජධානියේ වාසනාව හිමිකර ගනී. ඔබ කරන උත්සාහය අනුව අනුපිළිවෙලින් පදවියක් ඔබට ලැබෙනවා ඇත. ඔබේ උත්සාහයේ ප්‍රතිඵලය ඔබ සෑම කෙනෙකුටම නොකඩවා දැක ගත හැකි වෙයි: මා කොපමණ උත්සාහයක් දරා ඇත්ද කියා. ඔබ තමෝප්‍රධාන් සිට සතෝප්‍රධාන් තත්ත්වයට යා යුතු වෙනවා. ජීවත්මය කියයි: මා උත්සාහ දරා සුරූප වංශාවලියේ රාජධානිය හිමිකර ගන්න ඕන. මා සම්පූර්ණයෙන් ඉගෙන ගන්නවා සම්පූර්ණයෙන් පියා සිහිකිරීම කරනවා. දැන් ඔබට සම්පූර්ණ දැනුමේ ප්‍රඥා තිබෙනවා. එසේම අනාගතයේ ඔබ කවුරු වේද කියාත් දන්නවා. නොසැලකිලිමත්කම නිසා බොහෝ දරුවන් අමතක කරනවා. ඔවුන් නොකඩවා අකිකරුන් වෙනවා. ඔවුන් අසීමිත පියා නින්දාවට පත්වීමට උපකරණ වෙනවා. ඔවුන් කෝපය නිසා බොහෝ අලාභ ඇති කරයි. අහවල් අය තුළ කෝපය නම් යක්ෂයා ඇති බව තේරුම් ගත හැකියි. අන්ත ඒ නිසායි ඔබට රාගය, කෝපය ඇත්තන්ගෙන් ඇත් වී සිටින්න කියා කීවේ. ඔවුන්ගේ ආශ්‍රය ඔබ නොතබා ගත යුතුයි. දැනුම පවසන අයට පමණක් ඇසුරු කරන්න. ඕපාදූප කතා කරන, අන් අයට අපහාස කරන අයට ඇසුරු නොකරන්න. දැනුම හැරෙන්න අන් කිසිවකට සවන් නොදෙන්න. මේ කාරණාත් ඉතා ප්‍රකටයි. ඔවුන් එය පෙන්වා ඇත. කතන්දර කියන්නන් රාමා සහ සීතාව පිටුවහල් කළා. කතන්දර කීම බොහෝ හානි සිදුකරයි. නරක දේ නොඅසන්න! වැරදි දේ පවසන අයගේ ඇසුරට අසු නොවෙන්න: ඔවුන් බොහෝ පාඩු සිදුකරවයි. ඔවුන් පරම පියා වෙතින් ඔබේ බුද්ධි යෝගාව විසන්ධි කරවයි. පූර්ණ යෝගාව නොමැති විට ඔවුන් අසමත් වී යන්නේ වන්ද වංශයටයි. සීතාව රාවන පැහැරගෙන ගියේ රාම රාජ්‍යයේ නොවෙයි. නැහැ, ඒ සියල්ලක්ම පහළ වැටෙන කතන්දරයි. තඹ යුගයේ පටන් මිනිස්සු කන්නලව් කරන්නේ ඔවුන් වැටෙමින් සිටි නිසායි. අන්ත ඒ නිසායි දෙවියන්ට එන්න වුණේ. ඔවුන්ට සන්තතිය තිබුණේ නම් දෙවියන්ගේ පැමිණීමේ අවශ්‍යතාවයක් නොතිබෙනු ඇත. ස්වර්ණම සහ රිදී යුග වල සන්තතිය ඇත. එමනිසා, එහි කිසිවෙක් දෙවියන් සිහි කරන්නේ නැත: කිසිවෙක් ඔහුට කන්නලව් කරන්නේත් නැත. කිසිවකු නාටකයේ රහස් හෝ ඉහළ පහළ යන තත්ත්ව පිළිබඳවත් නොදනී. පරම පියා මෙහි ඉදිමින් පුද්ගලිකවම පැහැදිලි කරයි. මුළු ලොවම නොවෙයි ඉගෙන ගන්නේ. පෙර වක්‍රයේ ඉගෙන ගන්නන් පමණයි ඉගෙන ගන්නේ. පරම පියා නොකඩවා ඔබට අවවාද කරයි: මෙම ඉගෙනුමෙන් මොන තරම් ඔබ උසස් වී සිටියාද එසේම දැන් ඔබ කෙසේ වැටී සිටිනවාද කියා ඔබ ජීවත්මයන්ට අවබෝධ වී ඇත. පරම පියා කියයි: අපිරිසිදු බවෙන් පිරිසිදු වන්න. ඉන්පසු ස්වර්ණම යුගයට යන්න. ස්මෘතියේ බලයෙන් නිරෝගී වන්න. දැනුමේ බලයෙන් ධනවත් වන්න. පාරිශුද්ධිය සඳහා නියෝගයක් නිකුත් කර ඇත. අමරණීය තත්ත්වයක් ඔබ අත්කර ගන්නේ පාරිශුද්ධ වීමෙන් පමණි. ඔබට අයත් කිසිවක් විනාශ නොවෙයි. අනෙකුත් සියලු දේ විනාශ වී යාවී. ඔබ ඔබේ කර්ම ගිණුම් පියවා නිවසට යනවා ඇත. ශිව බාබා කියයි: ඔබ පාරිශුද්ධ වූණොත් ඔබ පාරිශුද්ධ ලොවට හිමිකරුවන් වේවි. එසේ නැතිනම්, දඩුවම් විදීමට සිදුවේවි, එයින් පසුවයි ඔබ නිවසට යන්නේ. මෙම නියෝගය ඉතාමත් වැදගත් එකකි. විනාශය සැබැවින්ම අත ලඟ බව ඔබට වැටහී ඇත. ඒ නිසායි ඔබ ඉතාමත් ශක්තිමත් විය යුත්තේ. බාබා අනේක විද කරුණු නොකඩවා කියනවා. ඔබ ඒවාට සවන් දිය යුතුයි. ඔබ ඒවාට සවන් නොදෙන්නේ නම්, ඔබට මාලයේ කොටසක් වීමට නොහැකි වේ. ඔබ අනුපිළිවෙලින් මාලයට ඇතුල්විය යුතුයි. ඔබ පරම පියාගෙන් ඔබේ පූර්ණ උරුමය ලබාගත යුතුයි. හොඳ සිසුන් ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනයෙහි ඉතා හොඳින් නිරත වෙනවා. බාබා මධ්‍යස්ථාන වලින් නාම ලේඛන එවන්නැයි කියා ඉල්ලනවා. බාබා සැමටම අවවාදත් කරනවා. ඔබ අතිවාර්යෙන්ම ඉගෙන ගන්න ඕන. මීට නිදහසට කාරණා කියන්න බැහැ. ඔය දරුවන්ට බොහෝ වේලාව තිබෙනවා. ආණ්ඩුවේ රැකියාව පැය 8ක් කරන්න, ඉතිරි කාලයේ උත්සාහ කරන්න. කොපමණ වේලාවක් බාබාගේ සේවයේ යෙදුනාද, කොපමණ වේලාවක් බාබාගේ ස්මරණයේ සිටියාද කියා සැලකිලිමත් වෙන්න ඕන. ඇතැම් දරුවන් ඔවුන්ගේ වාර්ථා බාබාට යවනවා. එහෙත් එම වාර්ථා සැමවිටම පවත්වා ගන්න ඕන. ඒ කියන්නේ බාබා සෑම කෙනෙකුගේම වාර්ථා ඉදිමින් පරීක්ෂා කරනවා නොවෙයි. එය මධ්‍යස්ථානයේ ගුරුවරුන්ගේ කාර්යයයි. බ්‍රහ්මීන් ගුරුවරුන්ද අනුක්‍රමිකයි. ඔවුන්ගෙනුත් කිසිවෙකු තවම ස්වර්ණම යුගයට ඇවිත් නැත. ඒ සඳහා තවද ටික කාලයක් ඉතිරිව ඇත. ඇතැම් අය ශ්‍රීමත් අනුගමනය නොකරන නිසා ඉක්මණින් අතුරුදහන් වෙනවා. එවිට කිසිවකුත් ඔවුන්ට ගරු නොකරනවා ඇත: කිසිවකුත් ඔවුන්ට කැමැති වන්නේත් නැත. ඔය දරුවන් කොහෙත්ම ලොකික විෂයන් කතා නොකළ යුතුයි. යම් කෙනෙක් ඕපාදූප කතා කරයි නම් ඔහුට ඔබේ හතරෙක් සේ සලකන්න. එසේම ඔහු ඔබට වට්ටාවී. අනවශ්‍ය දේවල් කතා නොකරන්න. ඔබ කොපමණ දුරක් ඇවිත් සිටිනවාද කියා බලන්න. මේ එකම එක පියා සත්ගුරු වේ. ඔහු ඥානයෙන් සපිරී කෙනායි. ඔබ ගුරු ශිබරය, එනම්(පරමිදාම) වෙත යා යුතු වේ. මේ සියල්ලක්ම දැනුමේ කරුණුය. කන්දක් පිළිබඳ වූ දෙයක් නොවෙයි. ඔබ සියල්ල අහිබවා යා යුතුයි. මේ විෂයන් කිසිවකුත් නොදනී. පරම පියා කියයි: මුලින් ඔබ තමෝප්‍රධාන් වී සිටියා. ඔබ දැන් සතෝප්‍රධාන් වෙන්න ඕන. බොහෝ අයට මෙම විශ්වාසය නැත: ඔවුන්ට පූර්ණ යෝගාවක් නැත. ඔවුන් අන් අයට පැහැදිලි කරදෙයි. ඒ අය යහපත ලබති. ඒ කියන්නේ ඔවුන්ට යහපත දීමක් නොවෙයි. නැහැ, ඔවුන්ගේ වාසනාව අනුව රහස අවබෝධ කර ගනිති.

ගුරුවරුන්ටත් වඩා වේගයෙන් යන අය බොහෝ දෙනෙක් සිටිනවා. දැනුත් ගර්ථ අවධානය බොහෝ සේ ඇති දරුවන් සිටිනවා. අවසානයේ දී, ඔබේ ගර්ථය පවා සිහි විය නොයුතුයි. සන්යාසීන් අතරේත්, දුර්ලභ සුළු පිරිසක් තමයි කොතැනක හෝ ඉඳිමින් තම ගර්ථය අත් හරින්නේ. එවිට එහි ගැඹුරු නිශ්ශබ්දතාවයක් ඇති වේ. එහෙත් ඔවුන් යළි උපත ලබන්නේ ශාඛස්තයින්ටයි. පසුව ඔවුන් උසස් වීමට කැලයකට යනවා. මෙය මායාගේ රාජ්‍යයයි. මෙම චක්‍රය කැරකෙන ආකාරය ඔබත් තේරුම්ගන්න ඕන. එහි පියාව නොදුටු එහෙත්, නොකඩවා ඔහුට සිහිපත් කරන බොහෝ දියණියන් සිටිනවා. එමනිසා, ඔවුන් නියත වශයෙන්ම උසස් පදවියක් ලබා ගනිවි. ඔබ කරන උත්සාහය නම් ක්‍රීඩාව මතයි සියල්ල අඩංගු වන්නේ. ඇතැම් අය දිවා රාත්‍රියේ බොහෝ උත්සාහයේ යෙදෙනවා, මෙම අපවිත්‍ර ලොවේ, මෙම ගර්ථය තුළ ඉඳිමින් සතෝප්‍රධාන් විය යුතු බව ඔබ දන්නවා. පිටිතුරු වීමට කාලයක් ගත වෙයි. මේ ලෝකය පවතින තාක් ඔබට ඉගෙන ගන්න වෙනවා. නොකඩවා ඔබ ඉගෙන ගන්න ඕන. ඔබ ජීවත් වන තාක් මේ අමෘතය පානය කරන්න. එවිට, ඔබට කර්මාතීන් තත්ත්වයට ලඟා විය හැකියි. එම ගර්ථ වලින්, මෙලොවින් සියලු ඇලීම් අත් හරින්න. රජ සහ රැජිණ වීමට උත්සාහ කිරීම අවසි වේ. හොඳින් ඉගෙන ගත් අය හද සිහසුනට නගිවි. ඔබ මොන තරමට උදව්කරුවෙක් වී සිටිනවාද කියා ඔබේ ඇතුළතින් වටහාගත හැකියි. පරම පියා ඔබේ තත්ත්වය දැකීම මත ඔබට සෙනෙහස දක්වයි. පරම පියා කියයි: ඔබටම යහපත සලස්වාගන්න ඕන නම්, ශ්‍රීමත් අනුගමනය කරන්න, ඔබට අත් අය අකැමැති කරවන ලෙසට මොනම පාප ක්‍රියාවක් වත් නොකරන්න. මෙය මල්ලව පොරයයි. මෙම යුද්ධයෙහි බොහෝ කාලයක් ඔබට වැය වේ. අවවා.

දැනුමේ සුමිහිරි මල් කලඹ සහ දැනුමෙහි සහ යෝගාවෙහි උත්සාහ දරණ අයට, ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුඛ උදෙසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

ධාරණය සඳහා සාරාංශය :

1. අවිනාශී දැනුමේ මිණිමුතු වලින් ඔබේ ජප්‍රනය පුරවා ගෙන ඔබට අලංකාර කරන්න. අනිත්ඳිය සුවය අත්විඳීම සඳහා ඔබේ බුද්ධි දැනුමෙන් පුරවන්න.
2. කතාන්තර කීමෙන් බොහෝ සේ පාඩු සිදුවේ. එබැවින් දැනුම මිස අන් කිසිවක් අසන්න හෝ කතා නොකරන්න.

වරදානය: ඔබ සීමා සියල්ල අහිමිවූ සිටීමෙන් ආධ්‍යාත්මික සුවඳින් පිරී සිට දෙවියන්ගේ සෙනෙහස අත්විඳින්න. රෝස මලක් කටු අත්තක් මත තිබෙන්න එය කටු වලින්, නොඇලී සුවඳවත්ව තිබෙයි; එය කටු අතරේ සිටිනවා කියා නරක් වන්නේ නැහැ. ඒ අයුරින්ම, ආධ්‍යාත්මික රෝස මලක් සියලු සීමා අහිමිවූ ගර්ථයට නොඇලී සිටියි, කිසිම දෙයකට යටත් කළ නොහැකි ලෙස, ආධ්‍යාත්මික සුවඳින් පිරී සිටියි. එවන් සුවඳවත් ජීවත්මයන් පරම පියාගේ සෙනෙහසට සහ බ්‍රහ්මින් පවුලේ සෙනෙහසට පාත්‍ර වෙති. දෙවියන්ගේ සෙනෙහස ඉතා අපරිමිත, ඉතා ශක්තිමත් හා බොහෝ සේ සැමටම එය ලබාගත හැකියි. එය ලබාගත හැකි වන්නේ නොබැඳී වී සිටීමෙනි.

පාඨය : අව්‍යක්ත ස්ථිතිය අත්විඳීම සඳහා දළ හැඟීම් සහ චේතනා වලින් අහිමිවූ සිටින්න.

*** ඔම් ශාන්ති ***