

**සාරය:** සුම්නිරි දරුවනි, ඔබගේ ආධ්‍යාත්මික වන්දනා ගමන බොහෝ අදෘෂ්‍යමානයි. ඔබගේ බුද්ධියේ යෝගාව ඔබ නොකඩවා මෙම වන්දනා ගමනේ රඳවා තැබිය යුතුයි. ඔබ ආදායමක් උපයාගන්නේ, මෙය කිරීමෙන් පමණයි.

**ප්‍රශ්නය:** සිහිපත් කිරීමේ වන්දනා ගමනේ රැඳී සිටින දරුවන්ගේ සලකුණු මොනවාද?

**පිළිතුර:** 1) ඔවුන් බොහෝ පරිණතයි, සන්සුන් මෙන්ම නුවණක්කාරයි. ඔවුන් සෑම විටෙකම සාමකාමීව සිටියි. 2) ඔවුන්ට කිසිම විටෙක අපවිත්‍ර අභංකාරකමක් නැත. 3) පියාගේ සිහිපත් කිරීම හැර වෙනත් කිසිවකට ඔවුන් කැමති නැත. 4) ඔවුන් ඉතා අඩුවෙන් සහ ඉතා සිහින් හඬින් කතාකරයි. ඔවුන් සියලු ක්‍රියා සංඥා මගින් සිදුකරයි. ඔවුන් උස් හඬින් කතා කරන්නේ හෝ සිනහසෙන්නේ නැත. 5) ඔවුන්ගේ හැසිරීම ඉතාමත්ම රාජකීයයි. දෙවියන්ගේ දරුවන් වීමේ කුල්මත්භාවය ඔවුන්ට තිබේ. 6) ඔවුන් එකිනෙකා සමග බොහෝ සෙනෙහසින් වාසය කරයි. ඔවුන් කිසිම විටෙක ලෑණු වතුර මෙන් නොවෙයි. ඔවුන්ගේ කතා විලාශය බොහෝ ප්‍රථම ගණයේ එකකි.

**ගීතය:** අහෝ රාත්‍රී සංචාරකය, වෙහෙස නොවන්න! අරුණෝදයේ ගමනාන්තය වැඩි ඇතක නොවෙයි...

ඕම් ශාන්ති. ඔය දරුවන් රාත්‍රී සංචාරකයන් බව ඔබ දන්නවා. කෙසේවෙතත්, ඔබගේ බුද්ධියේ යෝගාව ඔබ සම්බන්ධ කරන්නේ රාත්‍රියේ පමණක්වත් හෝ ඔබ රාත්‍රියේ ගමන් කරනවාටත් නොවෙයි; නැහැ. මෙය අසීමිත කරුණක්. එම භෞතික වන්දනා ගමන් සිදුවන්නේ දිවා කාලයේ පමණයි; ඔවුන් රාත්‍රියේ ගමන් කරන්නේ නැත. රාත්‍රියේ ඔවුන් සෑම කෙනෙක්ම නින්දට යයි. ඔබ සහ පියා මෙම වන්දනා ගමන ගැන දන්නවා එනම්, අශාරීරික පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය සහ අශාරීරික ජීවත්ම එය දන්නවා. මේ මොහොතේ, පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය, මෙම ශරීරයේ අසුන්ගෙන ඔබට මෙම වන්දනා ගමන උගන්වනවා. මේ ගැන කිසිවෙකු ග්‍රන්ථ ශාස්ත්‍රයන්හි අසා නැති අතර කිසිම විද්වතෙකුට හෝ පණ්ඩිතයෙකුට එය ඉගැන්වීමට ද නොහැක. මෙම වන්දනා ගමන රාත්‍රී කාලයේදී හෝ අමරිත් වේලාවේ වුවද කළ හැක; එය ඕනෑම වේලාවක කළ හැක. බැතිමතුන් උදෑසනින් අවදි වී ඔවුන්ගේ විශේෂ කුඩා කුටිවල අසුන්ගෙන ඔවුන්ගේ වන්දනා සිදුකරයි. ඔබට පවසා තිබෙන්නේ, සිහිපත් කිරීමේ වන්දනා ගමනටද හිමිදිරි උදෑසන වඩාත් හොඳ බවයි. මෙය ආධ්‍යාත්මික වන්දනා ගමනයි. ඔය දරුවන් ජීවත්ම අවධානයට පත් වී ඇත. ඔබ ජීවත්මයක් බව විශ්වාසය කිරීම, ඔබගේ නැන්දාගේ ගෙදර යනවා මෙන් නොවෙයි! ඔබට නැවත නැවතත් මෙය අමතක වෙනවා. මෙම වන්දනාගමන නොදත් බොහෝ දෙනෙක් සිටිනවා; එය ඔවුන්ගේ බුද්ධියේ සනිටුහන් වන්නේ නැහැ. ඔවුන් වරක් වන්දනාගමන ආරම්භ කළ විට, ඔවුන් නිරන්තරයෙන් එහි රැඳී සිටිය යුතුයි. ඔබ වන්දනා ගමනක යන විට ඔබ නතර වන්නේ නැත. නතර වීම යනු ඔබ වන්දනා ගමනේ යාමට උනන්දුවක් නැති බවයි. ඔබගේ එය අදෘෂ්‍යමාන වන්දනා ගමනකි. මෙය කිසිදු ආගමික ග්‍රන්ථයක සඳහන් වී නැත. ඔබගේ බුද්ධිය, වැඩියෙන් වන්දනා ගමනේ යෝගාවේ සිටින තරමට සහ ඔබ වැඩියෙන් පියාව නොකඩවා සිහිපත් කරන තරමට අනුව, ඔබ වැඩි ආදායමක් උපයා ගනී. ඔබගේ බුද්ධිය පියා වෙතට යෝගාවේ දිව යයි. මේ සඳහා ඔබ ජීවත්ම අවධානයට පත් විය යුතුයි. චක්‍රයෙන් භාගයක්ම ඔබ ශරීර අවධානයෙන් සිට ඇත. මෙම එක් උපතෙදී ඔබ එම චක්‍ර භාගයේ පුරුද්ද අත්හල යුතුයි. මෙය ඔබ ආගමික ග්‍රන්ථ වලට සවන් දෙන, සාමාන්‍ය ආධ්‍යාත්මික හමුවක් නොවෙයි. තමන් ජීවත්මයක් බව සලකා පියාව සිහිපත් කරමින් ඔබ මෙහි අසුන් ගෙන සිටිනවා. තවද ඔහු බ්‍රහ්මාගේ මාර්ගයෙන් ඔබට ලබා දෙන පියාගේ උපදෙස්ද ඔබ අනුගමනය කළ යුතුයි. ඔබට ඉතා යහපත් ගතිගුණ ද තිබිය යුතුයි. ඔබට අසුර ගති නොතිබිය යුතුයි. එහි ප්‍රථම අංකය වන්නේ අපවිත්‍ර අභංකාරකම වන අතර ඉතිරි සියලුම දුර්ගුණ එය පසුපස පැමිණෙයි. එබැවින් තමන් ජීවත්මයක් බවට විශ්වාසය තිබීමේ අභ්‍යාසය සඳහා, විශාල උත්සාහයක් අවශ්‍ය වෙයි. බොහෝ දෙනෙකුට මෙම උත්සාහය දැරීමට නොහැක. ඇයි? එය ඔවුන්ගේ භාගයේ නැත. මෙම වන්දනා ගමනේ සිටින අයගේ සලකුණු මොනවාද? ඔවුන් බොහෝ පරිණත මෙන්ම නුවණක්කාරයි. පියාගේ සිහිපත් කිරීම හැර ඔවුන් වෙනත් කිසිවකට කැමති නැත. බොහෝ මිනිසුන් නිහැඬියාවට කැමතියි. සන්යාසීන් ගොස් වනාන්තරවල හුදකලාව සිටින නමුත් ඔවුන් බ්‍රහ්ම පදාර්ථය සිහිපත් කරමින් සිටියි. එම වන්දනා ගමන ව්‍යාපයි, මන්ද සර්ව බලධාරී පියා, බ්‍රහ්ම පදාර්ථය නොවන නිසායි. සියලුම ජීවත්ම කන්තලව් කරන, සියලුම ජීවත්මයන්ගේ පියා වන්නේ,

ඒකායන අශාරීරික පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය, ශිවා පමණයි. ජීවත්මයක් කිසිම විටෙක මෙසේ නොකියයි: අහෝ බ්‍රහ්ම බාබා! අහෝ බාබා පදාර්ථය! නැහැ. ජීවත්මයක් සෑම විටෙකම පවසන්නේ: අහෝ පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය! ඔහුට නමක් තිබිය යුතුයි. බ්‍රහ්ම පදාර්ථය මහා පදාර්ථයකි, වාසස්ථානයකි. පියා පවසන්නේ: “බ්‍රහ්ම ග්‍යානි” හෝ “බ්‍රහ්ම යෝගී” යැයි පැවසීම, මිථ්‍යාවකි. කෙනෙක් එය පැවසූ අතර අන් අය එය පිළිගත්තා. හක්ති මාර්ගයේ ඔවුන් පෙන්වන සියලුම මාර්ග ව්‍යාජ වන අතර ඔවුන්ට ජීව අවධානයට පත් වීමට නොහැක්කේ මේ නිසාය. ජීවත්මය, පරම ජීවය බව ඔවුන් පවසා ඇති නිසා ඔවුන්ට යෝගාවේ සිටිය හැක්කේ කා සමගද? පියා පවසන්නේ: ඒ සියලුම දැනුම ව්‍යාජයි, එනම්, එය කිසිසේත් දැනුම නොවෙයි. ව්‍යවහාර දෙකක් තිබේ: දැනුම සහ හක්තිය. චක්‍රයෙන් භාගයක් දැනුම තිබෙන අතර චක්‍රයෙන් භාගයක් හක්තිය තිබේ. එම ග්‍රන්ථ ශාස්ත්‍රවල තිබෙන්නේ හක්තියේ කතා පමණක් බව පියා පැමිණ විස්තර කරයි. දැනුම යනු එයට වඩා වෙනස් දෙයකි. චක්‍රයෙන් භාගයක් තිබෙන්නේ, දැනුමයි එනම්, ස්වර්ණමය සහ රිදී යුග, දහවලයි. ඉන්පසුව චක්‍රයෙන් භාගයක් හක්තිය, එනම් රාත්‍රිය, තඹ සහ කළු යුග තිබේ. මෙතරම් පහසු දේවල් විද්වතුන් සහ ගුරුවරුන් පවා නොදනී. ඔවුන් තුළ කිසිම බලයක් ඉතිරිවී නැහැ. පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය ඔබට උගන්වන බව ඔබ පවසයි. ඔහු සර්ව ව්‍යාප්ත බව ඒ මිනිසුන් පවසයි. ඔහු ඔබට උගන්වන්නේ කෙසේද? ඔබ බොහෝ සෙයින් වෙහෙස විය යුතුයි. තරුණයක් මෙම පුවත ලියූහ: ව්‍යාපාරිකයෙක් ඇගෙන් මෙසේ විමසුවා: ඔබ ආගමික ග්‍රන්ථ හදාරා තිබේද? ඇය පිළිතුරු දුන්නේ: දෙවියන් අපට ග්‍රන්ථවල සාරය විස්තර කර දී තිබේ. අපට වෙනත් ගුරු කෙනෙක් නැත. එවිට අපි අනිවාර්යෙන් ආගමික ශාස්ත්‍ර හැදෑරිය යුතු බවත් අහවල් දේවල් කළ යුතු බවත් පවසමින් ඔහුගේ උපදෙස් දීම ආරම්භ කළා. ඔහු පවසන දේට ඇය ඔහේ සවන් දුන්නා. කෙසේවෙතත්, වැදගත් මිනිසුන්ට විස්තර කිරීමට ඔබට නිර්භීතකම තිබිය යුතුයි. ඔවුන්ට පවසන්න: එය යසයි. අප වේද, ශාස්ත්‍ර හැදෑරිය යුතුයි, නමුත් දෙවියන්ගේ වදන් වන්නේ: ඒවා හැදෑරීමෙන් කිසිවෙකුට මා හමුවිය නොහැක. ඒවා මගින් කිසිවෙකුට විමුක්තිය හෝ ජීවන-මුක්තිය ලබාගත නොහැක. විස්තර කළ යුතු ප්‍රථම දෙය මෙයයි. පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය සමග ඔබගේ ඇති සබඳකම කුමක්ද? ඔබ නගරාධිපති වන්නට පුළුවන් නමුත් මා ඔබගෙන් විමසන්නේ, මෙම එක් දෙය පමණයි. ඉන්පසුව ඔහු ලබා දෙන ප්‍රතිචාරය බලන්න. සියලු දෙනාටම පියාව අමතකව ගොසින්ය. එබැවින් ප්‍රථමයෙන් ඔහුගේ හැඳින්වීම ලබාදෙන්න. කෙසේවෙතත්, දරුවන්ට එවන් දේ අමතක වෙයි: ඔවුන් ශ්‍රීමත් අනුගමනය නොකරයි. ප්‍රථම ශ්‍රීමත් පවසන්නේ: මා සිහිපත් කරන්න! පැය භාගයක් හෝ පැයක් වුවත් මාව සිහි කරන්න, එපමණයි. සමහර දරුවන් විනාඩි 5ක්වත් මා සිහි නොකරයි. ඔවුන්ගේ ගතිගුණ වලින් මේ සියලු දේවල් දැනගත හැක. ඔවුන් දෙවියන් සිහිකරන්නේ නම්, ඔවුන්ගේ හැසිරීම ඉතා රාජකීය වෙයි. ඔය දරුවන් කිසිදා රජවරුන් දැක නැත, නමුත් මෙම රථයට බොහෝ අත්දැකීම් තිබේ; ඔහු සියලු දෙනාව හඳුනානවා. මහරාජා (මහා රජෙක්) කෙනෙකුට ආහරණයක් මිල දී ගැනීමට අවශ්‍ය වූ විට, ඔහු බාබා වෙතට පැමිණ, එය ස්පර්ෂ කර පිටව යයි, පසුව ඔහුගේ ලේකම් පැමිණ එම ගණුදෙනුව සිදුකරයි. එබැවින් ඔවුන් ක්‍රියා කළ යුතු පිළිවෙල බොහෝ තිබේ. ඔබ අදාෂ්‍යමානයි නමුත්, ඔබගේ හැසිරීම බොහෝ රාජකීය විය යුතුයි. ඔබ ඉතා අඩුවෙන් කතා කළ යුතුයි. ඇයි? අප “කතානාද”යෙන් සුක්ෂම ලෝකය වෙතටත්, සුක්ෂම ලෝකයෙන් අශාරීරික ලෝකයටත් යා යුතුයි. හක්ති මාර්ගයේ ඔවුන් බොහෝ හඬින් කන්නලව් කරයි; ඔවුන් ගීත ගායනා කරයි. මෙහි ඔබ කිසිම ශබ්දයක් නොනැගිය යුතුයි. ඔබ ජීවත්ම වන බවට දැනුම, ඔබගේ ඇතුලාන්තයේ තිබේ. මෙහි තව ඉතිරිව තිබෙන්නේ ඉතා සුළු දින කිහිපයක් පමණයි. ඔබ දැන් පෙරළා නිවසට යා යුතුයි. ශිව බාබා කතා කරන්නේ ඉතා අඩුවෙන්ය. ඔහු සංඥා ලබා දෙනවා පමණයි: මා සහ ඔබගේ උරුමය සිහි කරන්න. නරක දේ කතා නොකරන්න, නරක නොදකින්න... බොහෝ මධ්‍යස්ථාන වල ඉතා හොඳ බී.කේ.වරුන් බොහෝ උස් හඬින් කතාකර හඬ නගා සිනහසෙයි, අහන්නවත් එපා! බාබා නොකඩවා ඔබට විස්තර කරදෙයි. මෙහිදී ඔබ තුළ බොහෝ සෙනෙහස තිබිය යුතුයි. ස්වර්ණමය යුගයේ සිංහයා සහ බැටළුවා එකට වතුර බොයි. මෙහි බොහෝ සෙනෙහස තිබිය යුතුයි. අපි දෙවියන්ගේ දරුවන් වන අතර අපගේ හැසිරීම ඉතා රාජකීය විය යුතුයි. අප පරම පියා, පරමාත්ම ජීවයගේ දරුවන්ය. අප ශ්‍රීමත් අනුගමනය කරමින් අපගේ අසීමිත උරුමය හිමිකර ගන්නවා. ඔබ ශ්‍රීමත් අනුගමනය නොකරන්නේ නම් ඔබ විශාල අවැඩක් සිදුකරයි. බොහෝ කලක් ගත වන්නේ ඒ නිසයි. ඔබ කතා කරන විලාශය, බොහෝ සෙයින් අංක එකේ විය යුතු . පාසැලක දරුවන් අංකානුරූපයි. සමහරු ඉතා හොඳින් ඉගෙන ගන්නා අතර සමහරු තුන්වැනි පංතියේ

අයයි. දුප්පත් දරුවන් තුළ බොහෝ සෙනෙහස තිබේ. දුප්පත් අය 50ක් එන නමුත් ධනවත් අය එක්කෙනෙක් පමණක් පැමිණෙයි. ඇයි? බාබා, දුප්පතුන්ගේ ස්වාමිය. මම දුප්පත් වූ නමුත් ඇය බාබාට වඩා ඉදිරියෙන් ගියා. ඇයට ඉහළ යන සෝපානයක් ලැබුණා. බාබා මෙම කෙනා තුළට ඇතුළු විය - මෙයත් ඉහළ නගින සෝපානයක්. ඔය දරුවන් ජීවත්ම අවධානයට පත් විය යුතුයි. ඔබ හොඳ ආචාරධර්ම ද ඉගෙන ගත යුතුයි. ඔබගේ සතුටේ රසදිය කඳ ඉහළ නගින්නේ එවිට පමණයි. පියා පවසන්නේ: ඔබ සියලු ගුණධර්ම වලින් පිරි, දිව්‍යමය කලා 16න් සපිරි, සම්පූර්ණයෙන්ම පාපයෙන් තොර, පිවිතුරු ජීවත්ම විය යුතුයි. ඔබ මෙම කෙනා වෙතට පැමිණෙන විට, ප්‍රථමයෙන් ශිව බාබා සිහිකර, ඉන්පසුව පැමිණෙන්න. ඔබ සිහි කළ යුත්තේ ශිව බාබාවයි. මෙම කෙනා ගමේ කොළ ගැටයෙක්ව සිටියා. මෙය අනාථයන්ගේ ලෝකයයි, දුක දෙන වොක්රයන්ගේ (පිරිමි ළමුන්) ලෝකයයි. 'වොක්රේ' සින්දි භාෂාවෙන් පරිවර්ථනය කර ඇත්තේ: ඔවුන් වැටී ඇත්තේ මන්ද? මායා ඔවුන්ව වැටවුවා. බාබා ඔබට හේතුව පවසයි: ඔය භාරතයේ ජනයා, දිව්‍යලෝකයේ අධිපතියන් විය. එසේ නම් ඔබ ඇද වැටුණේ ඇයි? ඔබ පියා වන මා අමතක කළා. දැන් මා සිහි කරන්න, එවිට ඔබට ඉහළ නැගීමට හැකි වෙයි. ප්‍රධානතම දේ වන්නේ පියා සිහිපත් කිරීමයි. දැනුම පිළිබඳ දේට සවන් දෙන්න, එමෙන්ම අන් අයට පවසන්න! සේවය කරන්න! මොද සේවය කළා. බාබාට බොහෝ ස්ථාන වලට යාමට නොහැක. දරුවන් ආදායමක් උපයා ගනී, එබැවින් සේවය කරන්නේ ඔවුන්ය. බාබා එක් ස්ථානයක සිටිය යුතුයි. සෑම කෙනෙක්ම නැවුම් වීම සඳහා මෙහි පැමිණිය යුතුයි. මධුබන් වෙතට පැමිණෙන අයට සාගරය වන බාබාගෙන් බොහෝ කරුණු ලැබෙයි. වෙනසක් තිබේ. මධ්‍යස්ථාන වල ඉතා හොඳ දරුවන් සිටියත්, ඔවුන් මෙහි පැමිණිය යුතුයි. බාබා ඉතා හොඳින් පැහැදිලි කරයි. බොහෝ හොඳ දරුවන් එකිනෙකා සමග ලුණු වතුර මෙන්ය, එබැවින් ඔවුන් අන් අයට කුමක් උගන්වයිද? ඔවුන් එකිනෙකා සමග කතාබස් පවා නොකරයි. ඔවුන් බොහෝ සෙයින් නාමයට අපහාස කරයි. එබැවින් සමහර විට දරුවන්ගේ ඇස් විවර වනු ඇතැයි සිතා, බාබා මුරලියක් පවසයි. කෙසේවෙතත්, බුන්මන ගුරුවරුන් එකිනෙකා සමග මුණ ගැසෙන්නේ නැත. ඔවුන් එකිනෙකා සමග කතා කරන්නේවත් නැත! මෙය ඉතා උසස් ගමනාන්තයකි. බාබා පවසන්නේ: මා පැමිණෙනතේ ඔබව ලෝකයේ පාලකයන් කරවීමටයි. මෙහි ආයුධ ආදිය නැත. වියදම් පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් ද නැත. බාබා සිහිපත් කර, දිව්‍යමය ගුණදම් ධාරණය කරගන්න, එපමණයි. එකිනෙකා සමග ඉතා මිහිරිව කතාකරන්න. සෑම කෙනෙකුටම දැනුමේ කරුණු ලබා දෙන්න. ඔබගේ එකම ව්‍යාපාරය මෙයයි. මෙම පින්තූර මාර්ගයෙන් ගීතාවේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න. ඒ මිනිසුන් හක්තියේ ගීත ගායනා කරයි: අහෝ පාරිශුද්ධකරුවාණනි, පැමිණ අපව පිවිතුරු කරන්න! ගීතාවේ දෙවියන් පැමිණි අතර ඔහු ඔබව පිවිතුරු කළා. ගීතාවේ දෙවියන් නැවත වරක් ඔබව සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයෙකුගෙන් නාරායන් බවට, මනුෂ්‍යයන්ගෙන් දේවතාවන් බවට පරිවර්ථනය කරන බව ඔබ දන්නවා. කෙසේවෙතත්, තමන් තුළ ඇති ගුණධර්ම පිරික්සන්න! සමහරුන්ට බොරු කීම, ඔවුන්ගේ අංක එකේ ධර්මය වැනිය. ඔය දරුවන් සුළු දුකක් හෝ සිදු නොකළ යුතුයි. අන් අයට දුක් දෙන අය, තිරිසනුන්ටත් අත්තයි. ඔවුන් තම මුවින් එක දෙයක් පවසන නමුත්, එකිනෙකා සමග ලුණු වතුර මෙන් ජීවත් වෙයි, එබැවින් ඔවුන් බොහෝ අවැඩක් සිදුකරයි. මෙය මායාගේ ග්‍රහණය බව කියයි. සමහරු මත තරක දශා තිබෙන විට, ඔවුන් අපහාස ගෙන එයි. සමහරු මත ඇති තරක දශා ටික කලක් පවතින අතර තවත් සමහරුන්ගේ තරක දශා අවසානය තෙක්ම ඉවත් වන්නේ නැත. එබැවින් දරුවනේ, ඔබ සේවයේ කාර්ය බහුල විය යුතුයි. බාබා, මට සේවය නොකර සිටිය නොහැක! මාව කොහේ හෝ යවන්න! සේවය කිරීමට නොදත් කෙනෙකුට බාබා කොහෙවත් යාමට ඉඩ නොදෙයි. සේවය කිරීමට කෙනෙකුට උනන්දුවක් තිබේද කියා බාබා බලයි. සමහරු පවසන්නේ: බාබා මෙම විශේෂිත සේවය කිරීමට මට උනන්දුවක් තිබේ, එවිට බාබා ඔවුන්ව එහි යවයි. සේවය නොකර ඔබ කුමන තත්ත්වයක් හිමි කරගනීවිද? ඔබගේ සේවය වන්නේ මනුෂ්‍යයන්ව දේවතාවන් බවට වෙනස් කිරීමයි. ඔබ මෙසේ විමසිය යුතුයි: පරම පියා, පරමාත්ම ජීවය සමග ඔබගේ ඇති සම්බන්ධය කුමක්ද? විශාල පුවරු දැමීමට කියා බාබා කුරුකේන්ද්‍රවල අයට උපදෙස් දී තිබේ. මෙම දැන්වීම් පුවරු අතිවාරයෙන් මේලාවන්හි දමන්න, එවිට සෑම කෙනෙක්ම මෙසේ සිතයි, “ඔව්, ඔබ නිවැරදි ප්‍රශ්නයක් අසනවා, මෙය හොඳ දෙයක්.” එහි සිටින මගපෙන්වන්නන් කෙබඳු යත්, ඔවුන් ඔබගේ ඔලුව නරක් කරයි. වන්දනා ගමන්වල බොහෝ සේවයක් කළ හැකි බව පෙනී ගොස් තිබේ. බොහෝ දෙනෙකුට මෙම දැනුම වැටහෙන නමුත් ඉන්පසුව ඔවුන් මෙසේ පවසයි: අප මෙම දැනුම විස්තර කිරීම ආරම්භ කළේ නම්, අපගේ ආදායම අවසන් වෙයි. අප

බී.කේ.වරුන්ට ආකර්ෂණය වූ බව අපගේ බොහෝ අනුගාමිකයන් කියනු ඇත. මෙහිදී ඔබට විශාල ප්‍රඥාවක් මෙන්ම දුරදර්ශී නුවණක්ද අවශ්‍යයි. ශ්‍රේෂ්ඨත්වය, ශිව බාබාගේය. ඔබ ඔහුගේ ශ්‍රීමත් අනුගමනය කළ යුතුයි. දැනුමෙහි ඉතා හොඳ බුද්ධියක් අවශ්‍යයි. ඔබ ශ්‍රීමත් අනුගමනය කළ යුතුයි. බොහෝ දෙනෙක් අභංකාරකම නිසා, ඔවුන් තරම් වෙනත් කෙනෙක් නොමැති බව සිතයි. සමහරු කෙතරම් බුද්දුන්ද යත් ඔවුන් සිතන්නේ, “බ්‍රහ්මා කියන්නේ කවුද? මා ශිෂ්‍යයෙක් වගේම බ්‍රහ්මාද ශිෂ්‍යයෙක්. මා සමහර කරුණුවල දක්ෂ වන අතර, සමහර විට බ්‍රහ්මා තවත් කරුණකදී දක්ෂ ඇති.” කෙසේවෙතත්, වඩාත්ම දක්ෂ වන්නේ නිසැකයෙන්ම මම සහ බාබා විය යුතුයි. ඔබ ඔවුන්ට විරුද්ධ වන්නේ ඇයි? බොහෝ දෙනෙකුට අභංකාරකම වැඩෙයි. බාබා පවසන්නේ: අහෝ රාත්‍රී සංචාරකය, වෙහෙස නොවන්න! ඔබගේ රිලා ව්‍යාපාර අත්හරින්න! නැතහොත් දඬුවම් තිබෙයි. ඔබ දිව්‍යමය ගුණදම් ධාරණය කරගත යුතුයි. ඔබ කිසිම විටෙක කෙනෙකුට වැරදි උපදෙස් දී, ඔවුන්ගේ බුද්ධියේ යෝගාව බිඳ නොදැමිය යුතුයි. ඕපාදුප කතා කරන සහ කේලාම් කියන අය වැරදි උපදෙස් ලබා දෙයි. මෙයත් ග්‍රන්ථවල සඳහන් වී තිබේ. එක් රාමා කෙනෙක් සිටින අතර අන් සියලු දෙනාම සිතාවන්ය. ඔය දරුවන්ගේ හැසිරීම බොහෝ සේ දිව්‍යමය විය යුතුයි. අවවා.

සුමිහිරි, ආදරණීය, බොහෝ කාලයක් තිස්සේ නැති වී සිට මේ දැන් හමු වුණු ඔය දරුවන්ව ඔබගේ මව, පියා, බාප්දාදා සෙනෙහසින් සිහිපත් කර සුබ උදෑසනක් ප්‍රාර්ථනා කරයි. ආධ්‍යාත්මික පියාගෙන් ආධ්‍යාත්මික දරුවන්ට නමස්කාර.

**ධාරණය සඳහා සාරාංශය:**

1. ඔබව සත්‍යවාදී කිරීමට සත්‍ය පියා පැමිණ සිටියි. එබැවින් කිසිම විටෙක බොරු නොකියන්න. සෑම විටෙකම අවංක සහ සත්‍යවාදී වන්න. කිසිම කෙනෙකුට දුකක් නොදෙන්න.
2. ඔබගේ මුවින් දැනුම පිළිබඳ දේවල් පමණක් පවසන්න. ඔබගේ කතා විලාසය ප්‍රථම ගණයේ එකක් කරගන්න. කිසිවෙකුට වැරදි උපදෙස් ලබා දී ඉන්පසුව බොරු නොකියන්න.

**වරදානය:** ඔබ, යහපත ගෙනෙන යුගයෙදී, තමන්ට සහ සියලු දෙනාට යහපතක් කරන, මායා සහ පදාර්ථ ජයගන්නා කෙනෙක් වේවා.

මෙම යහපත් යුගයෙදී, යහපත ගෙනෙන පියා සමග ඔය දරුවන්ද යහපත ගෙන එයි. ඔබගේ අභියෝගය වන්නේ, ලෝක පරිවර්ථකයන් වන්නේ ඔබ වීමයි. ලෝකයේ මිනිසුන්ට පෙනෙන්නේ විනාශය පමණයි, එබැවින් මෙය යහපත් නොවී සිටීමේ කාලය බව ඔවුන් සිතයි, නමුත් ඔබ ඉදිරියේ ස්ථාපනය මෙන්ම විනාශය ද පැහැදිලිව තිබේ. එබැවින් ඔබ තුළ සුබ පැතුම් මෙන්ම, දැන් සියලු දෙනාටම යහපතක් විය යුතු බවට, ඔබගේ මනසේ තිබේ. මනුෂ්‍ය ජීවත්මයන්ට පමණක් නොව ස්වභාවධර්මයටද යහපතක් කරන අයට, පදාර්ථ ජයගන්නා මෙන්ම මායා ජයගන්නා අය යැයි කියයි. ඔවුන්ට පදාර්ථයන්, සතුට පිරිනමන්නෙක් වෙයි.

**පාඨය:** සෙනෙහසින් යුතුව සහ නොබැඳී සිටීමින් ක්‍රියා සිදුකරන අයට, තත්පරයකදී ඔවුන්ගේ සිතිවිලිවලට නැවතීමේ තිත්තක් තැබිය හැක.

\*\*\* ඔම් ශාන්ති \*\*\*