

සම්පූර්ණ අත්හැරීමක ලක්ෂණ

සියල්ල අත්හැර උසස් අත්හරින්නන් සියලු දෙනා දෙසම බාප්පා බලනවා. මෙම උසස් වාසනාව හිමි කර ගෙන ඉතාමත් සම්පයට පැමිණ සිටින්නේ කුමන දරුවන්ද කියා බාප්පා බලනවා. එවන් සම්ප, සමාන, උසස් හා සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කළ දරුවන්ව දැකීමට ඔහු ඉතාමත් කැමතියි. සම්පයට පැමිණීමට හා සමාන වීමට පදනම වූ සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කළ දරුවන්ගේ විශේෂතාවන් මොනවාද? භෞතික ස්වරූපයෙන් සිටි අවසානම අවස්ථාවේ දී බාබා විශේෂතා තුනක් ගැන සඳහන් කළා:

1. භෞතික වුවත්, සිතිවිලි වලින් සම්පූර්ණයෙන්ම අශරීරික වීමට හා නිරන්තරයෙන් පියා කෙරෙහි වූ බැඳීමකින් තොර වූ නමුත් සෙනෙහසින් යුතු වූ ජීව වීම.
2. නිරන්තරයෙන් වචන වලින් උඩඟු නොවී සිටීම, එනම් ආධ්‍යාත්මික මිහිරි බවක් හා නිහතමානීත්වයක් තබා ගැනීම.
3. සියලුම භෞතික ඉන්ද්‍රියන්ගෙන් පාපයෙන් තොර වීම, එනම් පාරිශුද්ධත්වයේ පෞරුෂත්වය ආරක්ෂා කර ගැනීම.

ඉතින්, මහා දානපතියෙක් හා ඔබගේ භෞතික ඉන්ද්‍රියන් මගින් ආශීර්වාද බෙදා හරින්නෙක් බවට පත් වන්න. නළලින් ආශීර්වාද බෙදා හරින්නෙක් හා මහා දානපතියෙක් බවට පත් වී අන් අයට ඔවුන්ගේ ප්‍රකෘති ස්වරූපය පිළිබඳව සිහිපත් කර දෙන්න. ඔබගේ ඇස් වල දෘෂ්ඨි වලින් අන් සියලු දෙනාටම ඔවුන්ගේ නිවහන, විමුක්තියේ දේශය, හා ස්වාධිපත්‍යය, ජීවන මුක්තිය පිළිබඳව දර්ශනයක් ලබා දෙන්න. ඔබගේ දෘෂ්ඨි මගින් ඔවුන්ගේ අධිරාජ්‍යය ගැන හෝ ඒ වෙත යන මාර්ගය ගැන පොඩි සළකුණක් ලබා දෙන්න. මෙය තමයි මගේ නියම නිවහන හා රාජ්‍යය වන්නේ යැයි අන් අය අත්දකින පරිද්දෙන් ආශීර්වාදයක් ලබා දෙන්න. එවන් උසස් දානයක් හා ආශීර්වාදයක් ලැබීමෙන්, ඔවුන් අනිවාර්යෙන්ම උද්යෝගයට පත් වෙයි. ඔබගේ වචන වලින් ඔවුන් නිර්මාණකරුගේ හා නිර්මාණයේ වර්ධනය පැහැදිලිව තේරුම් ගෙන දේවතාවන් බවට පත් වන උසස් බ්‍රාහ්මණ වංශය නම් වූ පළවෙනිම නිර්මාණයේ ආශීර්වාදය ලබා ගත යුතුය. එලෙසින්ම, ඔබගේ අත් වලින්, ඉතාමත් උසස් ක්‍රියා කරන හා උසස් ප්‍රතිඵල ලබන පහසු යෝගීන් හා කර්ම යෝගීන් බවට පත් වන ආශීර්වාද දෙන අයෙක් බවට පත් වන්න. නෙළුම් මලක් මෙන් වූ දෙපතුලෙන්, සෑම පියවරකදීම පියාව අනුගමනය කර සෑම පියවරකදීම දස දහස් ගණනින් උපයනා කෙනෙක් බවට පත් වන්න. සෑම භෞතික ඉන්ද්‍රියකින්ම, විශේෂ වූ අත්දැකීමක් ලබා දෙන්නෙක්. එනම්, පාපයෙන් තොර වූ ජීවිතයක් ගෙන යන්නෙක් බවට පත් වන්න. සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කළ කෙනෙකුගෙන් මෙම විශේෂිත වූ ලක්ෂණ තුන විද්‍යාමාන වනු ඇත. සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කළ ජීවයක් කිසිම විටෙක කිසිම පාපයක බලපෑමකට යටත්ව කිසිම ක්‍රියාවක් නොකරනු ඇත. පාපයන්ගේ භයානකම වූ ස්වරූපය ගැන ඔබට මීට ඉහත දී කියා දී තිබෙනවා. පාප වල රළු ස්වරූපය අවසන්ව තිබෙන නමුත් ඒවායේ ඉතාමත්ම භයානක වූ සියුම් කොටසක් තවමත් ඉතිරි ව ඇත. ඔබට මෙය මතකයි නේද? බ්‍රාහ්මණවරුන්ගේ භාෂාව උසස් වී තිබෙනවා. ඒ ව්‍යාප්තිය දැන ඉතාමත් දීර්ඝව තිබෙනවා. ‘මම නිවැරදියි’ ‘මම හරි’ කියා කියනවා. තමාම නිවැරදි කරවා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන එවන් වචන රාශියක් තිබෙනවා. තමාගේ වැරදි සහවා ගෙන අන් අයගේ වැරදි උලුප්පවා පෙන්වීමට භාවිත කරන එවන් උසස් වචන රාශියකුත් තිබෙනවා. මෙයත් ලොකු ශබ්ධකෝෂයක්. එය යථා තත්ත්වය නොවෙයි. නමුත් තමන් නිවැරදියි කියා පෙන්වීම සඳහා හෝ තමන්ගේ දුර්වලතාවන් නිවැරදි කරවා ගැනීම සඳහා තමන්ගේම වචන භාවිත කරනවා. ඔබ සියලු දෙනාම මෙම ව්‍යාප්තිය ඉතාමත් හොඳින් දන්නවා. සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කළ කෙනෙක් ළඟ කුඩා හෝ පාපයක් ගැටී තිබෙන එවන් කිසිම වචනයක් නැහැ. තම සිතිවිලි, වචන හා ක්‍රියා වලින් පාපයෙන් මිදීම යනු සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කළ කෙනෙක් ලෙස, එනම් එහි සියලුම කැළැල් ඉවත් කළ කෙනෙක් බවට පත් වීමයි.

සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කළ කෙනෙක් තුළ නිරන්තරයෙන්ම ලෝක උපකාරකයෙක් වෙමි යන විශේෂතාව තිබෙනවා. ඔහු නිරන්තරයෙන්ම මහා දානපතියාගේ දරුවෙක් වශයෙන් අන් අයට යමක් දිය යුතුයි යන අදහසින් සියලු දේම බෙදා දෙන දානය කරන්නෙක් වේ. අනිත් කෙනා කළොත් පමණක් කියා හෝ සෑම දෙයක්ම නිවැරදිව සිදු වුවහොත් කියා හෝ වටාපිටාව වෙනස් වුවහොත් පමණක් මම යමක් කරන්නම් කියා එවැනි අය කියන්නේ නැහැ. එය කිරීම සඳහා, උසස් කාර්යයක් කිරීමට පෙර අන් අයගේ සහයෝගය ලබා ගන්නා කෙනෙක්, එනම්, පළමුවෙන් අරගෙන පසුව දෙන කෙනෙක්, එනම්

පළමුව සහයෝගය ගෙන පසුව එය ලබා දෙන කෙනෙක් විය යුතුයි. එමනිසා, එය ගැනීම හා දීම යන දෙකම එකම විට කිරීමක් වේ. කොහොමනමුත්, සම්පූර්ණයෙන් අත්හැරීමක් කළ කෙනෙක් දෙවන දානපතියෙක් වේ. ඒත් සමඟම ඔහු නිරන්තරයෙන් සෑම සිදුවීමක්ම පරිවර්ථනය කිරීම සඳහා එනම්, තමාගේම ශක්තීන් උපයෝගී කරගෙන දුර්වල අයව බලවත් කිරීම සඳහා වටපිටාව හා ආකල්ප වෙනස් කිරීම සඳහා, තමුන් වගකිව යුතුය යන වගකීම හිතට ගත්තෙක් ද වේ. ඔහු නිරන්තරයෙන්ම තම සහයෝගය හා ශක්තිය යන ආශීර්වාදය සියලු දෙනාටම ලබා දිය යුතුය කියා සෑම අවස්ථාවකදීම සිතයි. ‘මෙන්න මේ දේ සිදු වුවහොත් මම ඒක කරන්නම්’ කියා ඔහු කියන්නේ නැහැ. ඔහු දෙවෙනි දානපතියෙක්, එමෙන්ම, පරිවර්ථනයක් ඇති කිරීමේ පිරිසිදු ආසාවෙන් යුතුව ‘මම මෙය දිය යුතුයි, මම මෙය කළ යුතුයි. මම වෙනස් විය යුතුයි. මම නිහතමානී විය යුතුයි.’ යනුවෙන් තමාගේ බල සියල්ල අත් අයට දෙයි. මේ සම්බන්ධයෙන් පළමුවෙන්ම ඉදිරිපත් වන අය, අර්ජුනා වේ. එනම්, දානපතියෙක් වීමේ ලක්ෂණය ඔවුන් සතුව ඇත.

සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කළ කෙනෙක් නිරන්තරයෙන්ම ගුණධර්ම වල ප්‍රතිමූර්තියක් වේ. ගුණධර්ම වල ප්‍රතිමූර්තියක් වීම යනු, ගුණවත් වීම හා සියලු දෙනා තුළම යහපත් ගුණාංග දැකීමයි. කෙනෙක් ගුණධර්ම වල ප්‍රතිමූර්තියක් බවට පත් වූ විට, ඔහුගේ දැක්ම හා ආකල්පය ගුණධර්ම වලින් පිරී යයි. එවිට මෙම දැක්මෙන් හා ආකල්පයෙන් ඔහු අත් අය තුළ ඇති යහපත් ගුණධර්ම පමණක් දකියි. වැරදි දකිමින්ම හා වැරදි සිහියට ගනිමින්ම ඔහුගේ බුද්ධිය ඒ කිසිවක් ධාරණයට නොගෙන ඉවත් කර දමයි. මේ ආකාරයෙන් ඔහු පුණ්‍යවත්ත වූ භංසයෙක් වේ. ගල් මුගුරුම දකිමින් වුවත් ඔහු ඒවා අහුලා නොගනියි. ඇත්තෙන්ම කියනවා නම්, තමා ලබා ගත් ගුණධර්ම වල බලයෙන්, ඔහු අත් අයගේ වැරදි අතහැරීමට උත්සාහ කර ඔවුන්ට ගුණවත් අය බවට පත් වීමට උදව් කරයි. මන්ද, දෙවෙනි දානපතියෙක් වීමේ සංස්කාරය ඔහු සතුව ඇත.

සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කරන්නෙක් සෑම කාර්යයකදීම තමා වගකීමක් දැරිය යුතුය යයි සිතයි. සේවයෙන් සාර්ථකත්වය ලැබීමේ කාර්යය, බ්‍රාහ්මණ ජීවයන්ගේ වර්ධනය නම් වූ කාර්යය හා දුර්වලතාවයේ හෝ නිෂ්ඵලත්වයේ වටාපිටාව වෙනස් කිරීම තමාගේ වගකීමක් ලෙස සිතයි. සේවය සම්බන්ධයෙන් හෝ ජීව සම්බන්ධයෙන් කිසියම් ආකාරයක බාධාවක් ඇති වන විදියේ කලබලයක් ඇති වුවහොත් සම්පූර්ණයෙන් අත්හැරීමක් කළ කෙනෙක් නිරන්තරයෙන් තමුන් අසීමිත ආකාරයෙන් සහයෝගයක් දැක්විය යුතුයි කියා එය තමන්ගේ වගකීමක් වශයෙන් සලකා එම කලබලය ස්ථාවර කර දමයි. ඔහු තමන් එවැනි අසීමිත වර්ධනයක් සඳහා අවශ්‍ය කරන සහයෝගය ලබා දෙන ස්ථාවර පිළියමක් වශයෙන් සළකයි. ඒ විශේෂිත වූ අවස්ථාවට මුහුණ දෙන්නේ ඒ ප්‍රදේශයෙන් නැතිනම්, ඒ සහෝදරයාගේ, ඒ සහෝදරියගේ කියා ඔහු සිතන්නේ නැහැ. ඒ මගේ පවුලයි. මම කරුණාවත්ත උපකරණ ජීවයක් වෙමි. ඔබ ‘තමාගේම උපකාරකයෙක්’ කියා හෝ ‘මධ්‍යස්ථානයේ උපකාරකයෙක්’ කියා නොව ‘ලෝක උපකාරකයෙක්’ ය යන ගෞරව නාමය ලබා ඇත. අත් අයගේ දුර්වලතා යනු තමාගේම පවුලේ දුර්වලතාවයන්ය. ඔහු තමුන් අසීමිත ආකාරයෙන් උපකරණයක් බවට පත් වූ කෙනෙක් වශයෙන් සළකයි. ‘මම’ යන හැඟීම ඔහු ළඟ නැහැ. උපකරණයක් බවට පත් වීමේ, එනම්, ලෝකයට උපකාරයක් වශයෙන් අසීමිත වූ කාර්යයක් සඳහා සහාය දක්වන්නෙක් වේ.

සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කළ කෙනෙක් නිරන්තරයෙන් ස්ථාවරව සිටිනා අතර, මෙය එකම එක පවුලේ එකම එක කාර්යයක් යන හැඟීම ඇතිව සිටියි. එලෙස එකම එක කෙනා පිළිබඳවම පමණක් වූ හැඟීමක් තබා ගැනීමෙන් ඔහු පළවෙනි ගණයේ කෙනෙක් බවට පත් වේ.

සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කළ ජීවයක් තමා ක්ෂණික ප්‍රතිඵල වල ප්‍රතිමූර්තියක් වශයෙන් අත්දකින අතර ක්ෂණික ප්‍රතිඵලයක් ලබා ගත්තෙක් ද වේ. එනම්, සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කළ ජීවයක් ක්ෂණික හා ප්‍රායෝගික ඵල ලබා දෙන අවිනාශී ගසක් මෙන් වේ. අන්න ඒ නිසා ඔහු කිසිම ආකාරයක සීමිත ක්‍රියාවක සීමිත ඵලයක් අත්දැකීමේ කිසිම ආශාවකින් තොර වූ කෙනෙක් වේ. ප්‍රායෝගික ඵල අනුභව කරන නිසා ඔහුගේ මනස නිරන්තරයෙන්ම සෞඛ්‍යමත් වේ. ඔහු සෑම විටම සෞඛ්‍යමත්ය. ඔහු කිසිම ආකාරයකින් මනසින් රෝගාතුර නොවනු ඇත. ඔහු නිරන්තරයෙන් මත්මනභවය. ඔබ එවන් සම්පූර්ණ අත්හැරීමක් කළ කෙනෙක් බවට පත්ව සිටිනවාද? විශේෂත්වයන් තුනම තමා ඉදිරිපිට තබා ගෙන තමාගෙන්ම අහන්න: මම කුමන ආකාරයක අත්හැරීමක් කළ කෙනෙක්ද? මම කොතෙක් දුර ඉදිරියට

ගිහින් තිබෙනවාද? මම පියවර කියක් උඩට නැග තිබෙනවාද? පියා හා සම වීම නම් වූ ඉරණම වෙත මම කොතෙක් දුරට සමීප වී සිටිනවාද? ඔබ සියලුම පියවර වල් නැග තිබෙනවාද? නැතිනම්, පියවර ටිකක් පමණක් නැග තිබෙනවාද? දින හතේ පාඨමාලාවට අමතරව පාඨමාලා කියක් ඔබ සම්පූර්ණ කර තිබෙනවාද? දින හතේ පාඨමාලාවේ, බෝග් එක පිළිගන්වන්නේ අවසන් දිනයේ දීයි. බාප්දාදා දැන් බෝග් පිළිගැන්විය යුතුද? ඔබ සියලු දෙනාම සෑම බ්‍රහස්පතින්දාවකම බෝග් පිළිගන්වනවාද? නමුත් ඉහළම වූ බෝග් එක පිළිගන්වන්නේ බාප්දාදාය. ධ්‍යානගත වූවන් සුක්ෂ්ම කලාපයට ආහාර ගෙන යනවා. නමුත්, බාප්දාදා ආහාර ගෙන යන්නේ කොහිටද? පළමුවෙන්ම, ඒ ආහාරය මෙන්ම තමාවත් පිළිගන්වන්න. පියාටත් ආහාර පිළිගන්වනවා නේද? ඔබව ඵලයෙහි ප්‍රතිමූර්තියක් බවට නිරන්තරයෙන් පත් කර ගැනීමෙන්, දැන් ඔබව පිළිගන්වන්න, එවිට පමණයි මහා භෝග් පිළිගැන්වෙන්නේ. ඔබව සම්පූර්ණත්වයට පත් කිරීමෙන්, ඔබව පිළිගන්වන්න! භෞතික ආහාරය පමණක් දෙන්න එපා. සම්පූර්ණ ජීවයක් බවට පත්ව තමාව ඒ වෙනුවෙන් කැප කරන්න. ඔබට තේරුණාද? තවත් මොනවද කළ යුත්තේ කියා ඔබට තේරුණාද?

හොඳයි, ඉතිරි අය මුණගැසීමට ඇත්තේ තවත් එක් වතාවක් (අවස්ථාව) පමණයි. ඇත්තෙන්ම කියනවා නම්, මේ ආකාරයෙන් භෞතිකව මුණගැසෙන අවසන් දිනය වන්නේ අදයි. වැඩසටහනට අනුව, භෞතික ස්වරූපයෙන් කරන හමුවීම සම්පූර්ණ කරන දිනය අදයි. පසුව සිදුවන්නේ කුමක්ද කියා බලමු. පියාගෙන් ඔබට වැඩිපුර ප්‍රතිලාභයක් ලැබෙනු ඇත. කොහොමනමුත්, මේ හමුවීම් සියල්ලේ සාරය කුමක්ද? බාබා කියූ දේවල් ඔබ නිකම්ම අසාගෙන සිටියාද නැත්නම්, ඒවා හොඳින් ධාරණය කරගෙන ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක කළාද? මෙම හමුවීම් ගෙන එන ප්‍රතිඵලය කුමක්ද? මෙම හමුවීම් වලින් ඇති ප්‍රතිඵලය කුමක් ද? යම් යම් කාල වලට ලැබෙන ප්‍රතිඵල වල අවශ්‍යතාවක් තිබෙනවා නේද? මේ කාලයේ දී ලැබුණු ප්‍රතිඵලය කුමක්ද? ඔව් ඔබ බාප්දාදාව මුණගැසුණා. නමුත්, මුණගැසෙනවා යනු සම වීමයි. එමනිසා, පියා හා නිරන්තරයෙන් සමව සිටීම සඳහා ඇති අධිෂ්ඨානයේ ඵලය ඔබ දැන් බාප්දාදාට පෙන්වයි, නේද? ඔබ එවන් ඵලයක් සූදානම් කර තිබෙනවාද? ඔබ තමුන්ව සූදානම් කර ගෙන තිබෙනවාද? නැතිනම්, ඔබ සියල්ලටම මඳක් ඇහුම් කන් දුන්නත් තවම තමාව සූදානම් කර ගන්නවාද? ඔබ හුදෙක් ඔහුව හමුවෙන්න පමණක්ම යනවාද නැතිනම් ඒ තත්ත්වයට පත් වෙන්න යනවාද? ඔහුව හමුවීමේ අරමුණින් ලොකු උනන්දුවකින් හා උද්‍යෝගයකින් මෙහි දුවගෙන එනවාක් මෙන්ම ඔබ ඔහු හා සමවීම සඳහාත් උත්සාහ දරණවා නේද? යන එන දේවල් සඳහා වූ නොයෙකුත් පහසුකම් නිසා ඔබ කරදරත් විඳිනවා. කොහොමනමුත්, පියාසර කර යෑමේ අවශ්‍යතාවක් නැහැ. ඔබ සීමිත අතු ඉති සාදා ඒවා අල්ලාගෙන ඉන්නවා. ඉතින් දැන් පියාසර කුරුල්ලනි, අතු අතහැර දමා යන්න. රත්‍රන් අතු පවා අතහැර දමා යන්න. සිතාව දුක් සිහින කුටියකට ඇද දැමීමේ රත්‍රන් මුවෙකුයි. ‘මගේ’, ‘මගේ නම’. ‘මගේ ගෞරවය’, ‘මගේ නම්බුව’, ‘මගේ මධ්‍යස්ථානය’ යන සියලුම දේ රත්‍රන් අතුයි. ඔබ අසීමිත අයිතීන් අතහැර දමා සීමිත අයිතීන් බදා ගන්නවා. ‘මේ මගේ අයිතියයි’, ‘මේ මගේ රාජකාරියයි’ පියාසර කරන කුරුල්ලෙක් බවට පත් වී ඒ සියල්ල අතහැර යන්න. ඒ සියලුම සීමිත උදව් වලින් අත්මිදෙන්න. ඔබ නිතරම නිදහස ඉල්ලා කෑ ගසනා ගිරව් නොවෙයි. උන්ම පිටවී යන්නේ නැතිව බොරුවට කෑ ගසනවා. ඒ වගේ ගිරව් වෙන්න එපා. අතහැර පියාසර කර යන්න. අතහැරියොත් ඔබට නිදහස් විය හැකියි. බාප්දාදා පියාපත් දී තිබෙනවා. පියාපත් තිබෙන්නේ පියාසර කර යන්නද, ඉඳගෙන ඉන්නද? පියාසර කරන කුරුල්ලන් බවට පත් වන්න. එනම්, නිරන්තරයෙන්ම පියාසර තත්ත්වයේ පියාසර කරන්න. ඔබට තේරුණාද? කාලයෙන් කාලයට ලැබෙන ඵල පිළිගන්වනවා යනු එයයි. අවවා.

ප්‍රායෝගික ඵල වලින් හා පරිපූර්ණත්වයෙන් පිරුණු උසස් ජීවයන්ව; නිරන්තරයෙන් අගරීරිකව, උඩඟු බවින් තොරව හා පාපයෙන් තොරව සිටිනා අයව; පියා හා සම වූ අයව; තම කිසිම ක්‍රියාවකින් කිසිම ආකාරයක පාපයක් ස්ඵර්ෂ නොකරන; එවන් සම්පූර්ණ අතහැරීමක් කළ අයව, නිරන්තරයෙන් පියාසර කර යන පියාසර කුරුල්ලන්ට; පියා හා සම වූ උසස් ජීවයන්ව බාප්දාදා ඉතාමත් සෙනෙහසින් සිහිපත් කර නමස්තේ කියයි.

බාප්දාදා කණ්ඩායම් මුණගැසේ:

සියලුම බල ඇත්තෙක් බවට පත් වී නිෂ්ඵලත්වයේ කුණු කන්දල් සියල්ල අවසන් කර දමන්න.

ඔබ නිරන්තරයෙන් තමන් සියලුම බල ඇති කෙනෙක් වශයෙන් සලකනවාද? සියලුම බල ඇති කෙනෙක් බවට පත් වෙනවා යනු ශක්තිමත් කෙනෙක් බවට පත් වීමයි. ශක්තිමත් අය නිෂ්ඵලත්වය නම් වූ කුණු කන්දල් සියල්ල අවසන් කර දමනු ඇත. සියලුම බල ඇති කෙනෙක් යනු නිෂ්ඵලත්වය පිළිබඳ වූ කිසිම සඳහනක් නොමැති තත්ත්වයට පත් වීමයි. සියලුම නිෂ්ඵල දේවල් අවසන් කර දමන බලවත් ජීවයක් බවට පත් වීමේ ඉලක්කය තබා ගන්න. හිරුගේ කාර්යය කුණු පුළුස්සා දැමීම වනවාක් සේ, අඳුර දුරු කර ආලෝකය පතුරවන්නා සේ, දැනුමේ දෙවෙනි සූර්යයන් බවට පත් වෙනවා යනු නිෂ්ඵලත්වයේ කුණු අවසන් කර දමන, අඳුර දුරු කර හරින කෙනෙක් බවට පත් වීමයි. ඒවායේ බලපෑමට යට වුණොත් ඔබ දුර්වල වෙනවා. සියලුම බල තියෙන පියෙක් වුණත් ඔහුගේ දරුවන් දුර්වල අයයි කියා ඇසීමට ඔහු කැමති නැහැ. මොන දේ සිදු වුවත් නිරන්තරයෙන් සියලුම බල ඇත්තෙක් යන අවධානය සිතේ තබා ගන්න. මම තනියම මොනවා කරන්නද? කියා සිතන්න එපා. එක්කෙනෙකුට වුවත් බොහෝ දෙනෙක්ව වෙනස් කරවන්න පුළුවන්. තමන් බලවත් වී අන් අයවත් එම තත්ත්වයට පත් කරවන්න. ඉතා කුඩා පහනකට අඳුර දුරු කර හැකි වනවාක් සේ, ඔබට කළ නොහැකි දේ කුමක්ද? වටාපිටාව වෙනස් කිරීමේ ඉලක්කය නිරන්තරයෙන් සිතේ තබා ගන්න. ලෝක පරිවර්ථකයෙක් වීමට පෙර, මධ්‍යස්ථානයේ වටාපිටාව වෙනස් කිරීමේ ඉලක්කය නිරන්තරයෙන් සිතේ තබා ගන්න. ලෝක පරිවර්ථකයෙක් වීමට පෙර, මධ්‍යස්ථානයේ වටාපිටාව පරිවර්ථනය කර බලවත් වටාපිටාවක් ගොඩනගා ගන්න.

**බාප්දාදා විවාහක අයව මුණගැසෙයි:**

ඔබ සියලු දෙනාම ගෘහ ජීවිතයේ බැඳීම් වලින් නිදහස් වී පවුලේ අයත් සමඟම ජීවත් වෙමින් පියා කෙරෙහි වූ සෙනෙහසින්ම ජීවත් වෙනවාද? ඔබ කිසිම ආකාරයක ක්‍රියාවක් හා බැඳී නැහැ නේද? මිනිසුන්ගේ අදහස් හෝ ඔවුන්ගේ ඥාතීන් නැමැති බැඳීම් වලින් බැඳුණු ජීව බැඳීම් වලින් මිරිකුණු ජීව ලෙස හඳුන්වයි. කිසිම බැඳීමක් නොතිබිය යුතුයි. මනසින්වත් කිසිම බැඳීමක් නොතිබිය යුතුයි. තමාට කිසියම් ලෞකික සම්බන්ධකමක් තිබෙනවා යන කිසිම ආකාරයක සිතිවිල්ලක් ඔබ තුළ නොතිබිය යුතුයි. ලෞකික සම්බන්ධකම් වල ජීවත් වන අතර, ආධ්‍යාත්මික සම්බන්ධකමක් තිබිය යුතුයි. නමට පමණක් ලෞකික සම්බන්ධකමක් තිබුණා වුවත් තම අවබෝධය තිබිය යුත්තේ ඉතාමත් සියුම් වූ හා ආධ්‍යාත්මික වූ සම්බන්ධතාවයකි. නිරන්තරයෙන්ම නෙළුම් මලක් වූ ආසනයේ අසුන්ගෙන සිටින්න. ඔබ අපිරිසිදු ජලය කිසිම දෙයක් නොඇල්ලිය යුතුයි. ජීව කී දෙනෙක් ඔබ හා ආශ්‍රයට පැමිණියත් නිරන්තරයෙන්ම සෙනෙහසින් නමුත් බැඳීමෙන් තොරව සිටින්න. සේවය සඳහා පමණක් ඔබ පියා සමඟ සම්බන්ධතාවය පවත්වා ගෙන සිටිනවා. එය භෞතික සම්බන්ධතාවක් නොවෙයි. සේවය සඳහා වූ සම්බන්ධතාවයකි. පවුලේ අයත් සමඟ සිටින්නේ භෞතික සම්බන්ධතාවය නිසා නොව, සේවය සඳහා වූ සම්බන්ධතාවය නිසාය. එය ඔබගේ නිවස නොවෙයි. සේවා ස්ථානයයි. එය සේවා ස්ථානය වශයෙන් සැලකීමෙන්, ඔබ නිරන්තරයෙන්ම සේවය පිළිබඳ වූ අවධානයෙන් සිටිනු ඇත.

**වරදානය:** ඔබ පාප නැමති නාගයා ඔබේ ගෙල වටා බැඳී මාලයක් කර ගන්නා සැබෑ තපස්වී කෙනෙකු වේවා.

මේ පාප පහ මිනිසුන්ට විෂසෝර නාගයෙකි, නමුත් යෝගී සහ තපස්වී ජීවත්ම සත්තාවන් වන ඔබට, මේ නාගයන් ඔබේ ගෙල වටා බැඳී මාලයක් බවට පත් වේ. මේ නිසයි ඔවුන් ශංකර්ගේ ගෙල වටා නාගයෙකුත් සමඟ අගරීරික සහ තපස්වී ස්වරූපය ඔබ බ්‍රාහ්මණයන් සහ බ්‍රහ්ම පියාගේ සිහිවටන සේ පෙන්වන්නේ. නාගයන් ඔබට සතුටින් තර්තනයේ යෙදීම සඳහා වේදිකාවක් බවට පත් වේ. ඔවුන් මෙය ජයග්‍රහණයේ සංඛ්‍යායක් ලෙස පෙන්වනු ලබයි. ඔබේ ආධ්‍යාත්මික තත්ත්වය වේදිකාවයි. ඔබට පාපයන්ට එරෙහිව එවන් ජයක් ඇති විට, ඔබ එවිට සැබෑ තපස්වීන් ලෙස කියනු ලැබේ.

**පාඨය:** පැරණි ලෝකයට සහ සංස්කාර වලට සමුදීම ජීව මරණයයි.

\*\*\* ඕම් ශාන්ති \*\*\*