

- สาระ:** ลูกๆ ที่แสนหวาน กลับมาเป็นอิสระจากบ่วงพันธะและอยู่อย่างไม่วางเว้นในงานรับใช้ เพราะลูกสามารถหา รายได้มหาศาลผ่านงานรับใช้นี้ ลูกกลายเป็นนายแห่งสวรรค์เป็นเวลา 21 ชาติเกิด
- คำถาม:** นิสยิดที่ลูกแต่ละคนควรจะปลูกฝังไว้ในตัวลูก?
- คำตอบ:** การอธิบายประเด็นของมูร์ลี หากครบราห์มินของลูกไปที่ไหนสักแห่ง ก็เป็นไปได้ที่จะมีการจัดชั้นเรียนใน บรรดา ลูกๆ เอง หากลูกไม่ได้เรียนรู้วิธีการจัดชั้นเรียนแล้วจะเป็นไปได้อย่างไรที่จะทำให้ผู้อื่นเป็นเหมือน กับตัวลูก? ลูกไม่ควรสับสนหากไม่มีครูของลูก การศึกษานี้ง่ายดาย ทำให้ชั้นเรียนดำเนินต่อไป เพราะการ ฝึกฝนนี้ก็เป็นสิ่งจำเป็นด้วยเช่นกัน
- เพลง:** มองดูใบหน้าของลูกในกระจกของหัวใจของลูก โอ มนุษย์

โอมซานติ เมื่อลูกๆ ฟังความรู้นี้ ลูกแต่ละคนควรจะนั่งด้วยศรัทธาว่าลูกคือดวงวิญญาณและมีศรัทธาว่าพ่อดวงวิญญาณ สูงสุดพูดกับลูกด้วยเช่นกัน เพียงพ่อผู้เดียวเท่านั้นที่ให้คำแนะนำเหล่านี้ คำแนะนำเหล่านี้เรียกว่าศรัทธา ศรัทธาถึงสูงส่ง ที่สุด ท่านคือพ่อที่ไม่มีขีดจำกัดที่เรียกว่าพระเจ้า ผู้ที่สูงส่งเหนือสิ่งใด มีมนุษย์มากมายที่ไม่มีความรักที่จะพิจารณาว่าดวง วิญญาณสูงสุดนั้นเป็นพ่อ แม้ว่าพวกเขาจะกราบไหว้บูชาชิวาและจดจำท่านด้วยความรักอย่างมาก มนุษย์ก็ได้กล่าวด้วย เช่นกันว่าดวงวิญญาณสูงสุดอยู่ในทุกคน ดังนั้นพวกเขามีความรักนั้นต่อใคร? เช่นนี้สติปัญญาของพวกเขาก็ไม่มีความ รักต่อพ่อ? ในหนทางของความเลื่อมใสศรัทธา เมื่อพวกเขามีความทุกข์หรือความเจ็บป่วย ฯลฯ พวกเขาก็แสดงความรักด้วย การพูดว่า: โอพระเจ้า ปกป้องฉันด้วย ลูกๆ รู้ว่าก็เด่นั้นคือศรัทธาที่ให้ไว้โดยพระเจ้าผ่านปากนี้ ไม่มีคัมภีร์อื่นใดที่พระเจ้า ได้สอนราชาโยคะหรือได้ให้ศรัทธา มีเพียงก็เด่เดียวเท่านั้นของบาร์ตที่มีผลกระทบอย่างมาก เพียงก็เด่เท่านั้นที่พูดโดย พระเจ้า เมื่อมีคำว่า“พระเจ้า” กล่าวไว้ สายตานั้นก็ตรงขึ้นไปหาผู้เดียวที่ไม่มีตัวตน ผู้คนขึ้นของตื้นขึ้นไปเบื้องบน พวกเขาจะไม่วันพูดถึงกฤษณะเช่นนี้ เพราะเขาคือผู้ที่มีร่างกาย เวลานั้นลูกเข้าใจแล้วถึงความสัมพันธ์ของลูกกับท่าน ดังนั้น ลูกได้รับการบอกให้จดจำพ่อและมีความรักต่อท่าน ดวงวิญญาณจดจำพ่อของพวกเขา เวลานั้นพระเจ้าผู้หนึ่งกำลังสอนลูกๆ ดังนั้น ลูกๆ ควรจะมีความสุขซึ่งอย่างมากมายและความซาบซึ้งควรจะอยู่อย่างถาวรด้วยเช่นกัน ไม่ควรจะเป็นเช่นนั้นที่ เมื่อครูของลูกอยู่เบื้องหน้าลูก ลูกก็มีความสุขซึ่ง และเมื่อเธอไม่อยู่ตรงนั้นความสุขซึ่งก็หายไปและลูกพูดว่าลูกไม่ สามารถดูแลชั้นเรียนโดยที่ไม่มีครูได้ บาบออธิบายแล้วว่า ในบางศูนย์ครูอาจจะหายไปเป็นเวลา 5 ถึง 6 เดือนและ นักเรียนก็สามารถที่จะดูแลศูนย์ของพวกเขา เพราะการศึกษานี้เรียบง่ายมาก บางคนก็กลายเป็นคนตาบอดและเป็นง่อย โดยที่ไม่มีครูของเขา เนื่องจากครูของพวกเขาได้ไปที่ไหนสักแห่ง พวกเขาจึงหยุดที่จะไปศูนย์ของพวกเขา โอ! แต่ที่นั่นก็ มีนักเรียนอื่นๆ มากมายด้วย ลูกไม่สามารถที่จะจัดชั้นเรียนได้หรือ? เมื่อครูไปที่ไหนสักแห่งสาวกของเขาก็ดูแลทุกสิ่งใน ขณะที่เขาไม่อยู่ ลูกๆ ต้องทำงานรับใช้ นักเรียนนั้นก็ตามลำดับกันไปเช่นกัน บัพดาตาเห็นว่าท่านนั้นจะต้องส่งลูกๆ ขึ้นหนึ่ง นั้นไปที่ไหน ลูกๆ ได้ศึกษาเล่าเรียนมาเป็นเวลาหลายปี ดังนั้นลูกต้องเรียนรู้บางสิ่งเพื่อที่จะสามารถอยู่ร่วมกันได้และ ดำเนินงานศูนย์ของลูกด้วยตัวลูกเอง ลูกได้รับมูร์ลีย่างต่อเนื่องและได้รับคำอธิบายบนพื้นฐานของประเด็นต่างๆ ลูกได้ พัฒนานิสัยของการรับฟัง แต่ไม่ได้พัฒนานิสัยของการให้ความรู้ หากลูกอยู่ในการจดจำระลึกถึง ลูกจะสามารถซึมซับ ความรู้ได้ ต้องมีใครบางคนที่ศูนย์ของลูกผู้ที่สามารถพูดว่า โอเค: ครูไม่อยู่ที่นั่นและดังนั้นฉันก็สามารถจัดการศูนย์ได้ บา บาได้ส่งครูไปยังศูนย์ที่ดีอื่นๆ เพื่องานรับใช้ ดังนั้นลูกไม่ควรจะสับสนโดยที่ไม่มีครูของลูก หากลูกไม่ได้กลายเป็นเหมือน กับครูของลูก ลูกจะทำให้ผู้อื่นกลายเป็นเหมือนลูกได้อย่างไร? ลูกจะสร้างปวงประชาได้อย่างไร? ทุกคนนั้นได้รับมูร์ลี ลูกๆ ควรจะมีความสุขที่จะนั่งบนที่นั่งของครู (Gaddi) และอธิบายความรู้แก่ผู้อื่น ด้วยการฝึกฝนสิ่งนี้ ลูกจะสามารถกลาย เป็นผู้มีประโยชน์ต่องานรับใช้ เมื่อบาบาถามว่าลูกได้กลายเป็นผู้มีประโยชน์ต่องานรับใช้หรือไม่, ก็ไม่มีใครก้าวมาข้าง หน้า ลูกควรที่จะหยุดงานเพื่อทำงานรับใช้ ที่ใดก็ตามที่ได้มีการเชิญให้ลูกไปเพื่องานรับใช้ ลูกควรจะลางานและไปที่ นั้น ลูกๆ ผู้ที่เป็นอิสระจากบ่วงพันธะก็สามารถทำงานรับใช้เช่นนั้นได้ รายได้ที่ลูกหาได้จากรัฐบาลนี้ยิ่งใหญ่มากกว่ารายได้ จากรัฐบาลนั้น พระเจ้ากำลังสอนลูก ที่จะทำให้อีกกลายเป็นนายแห่งสวรรค์เป็นเวลา 21 ชาติเกิด รายได้ที่ลูกหาหามา นั้น มหาศาลมาก ลูกจะได้รับอะไรจากรายได้นั้น ความสุขชั่วคราว ที่นี้ลูกกลายเป็นนายของโลก ผู้ที่มีศรัทธามั่นคงก็จะพูดว่า พวกเขาจะอยู่อย่างชองแวงในงานรับใช้นี้ อย่างไรก็ตามต้องเป็นความซาบซึ้งอย่างเต็มที่ ตรวจสอบตนเองแล้วดูว่าลูก สามารถที่จะอธิบายความรู้นี้ให้แก่ผู้อื่นหรือไม่ เป็นสิ่งที่ง่ายดายมาก ในตอนท้ายของยุคเหล็กมีมนุษย์หลายพันล้านคน

ในขณะที่ในยุคทองแน่นอนว่ามีมนุษย์เพียงไม่กี่คนเท่านั้น พ่อจะมาในยุคบรรจบกันเพื่อก่อตั้งยุคทองอย่างแน่นอน โลก  
เก่าจะต้องถูกทำลาย สงครามมหาภารตะนั้นมีชื่อเสียงโด่งดังมาก สงครามนี้เกิดขึ้นหลังจากที่พระเจ้ามาและสอนราชา  
โยคะสำหรับยุคทองและทำให้ลูกกลายเป็นราชาเหนือราชาเท่านั้น ท่านทำให้ลูกสามารถที่จะไปถึงสภาพที่อยู่เหนือปวง  
กรรมของลูก ท่านพูดว่า: ละทิ้งร่างของลูกและศาสนาทางร่างทั้งหมดของลูกและจดจำพ่อผู้เดียวเท่านั้นแล้วบาปของลูกจะ  
เฝ้าแต่ถูกตัดออกไป ความพยายามนี้เป็นสิ่งจำเป็นที่จะพิจารณาว่าตนเองเป็นดวงวิญญาณและจดจำพ่อ ไม่มีแม่แต่มีมนุษย์  
เพียงคนเดียวที่รู้ความหมายของโยคะ พ่ออธิบายว่าหนทางความเลื่อมใสศรัทธานั้นถูกกำหนดไว้แล้วในละคร หนทาง  
ความเลื่อมใสศรัทธาต้องดำเนินไป เป็นสิ่งที่ถูกกำหนดไว้แล้วในการละเล่น มีความรู้ ความเลื่อมใสศรัทธาและการวาง  
เฉย มีการวางเฉยสองประเภท: หนึ่งคือการวางเฉยที่มีขีดจำกัดและอีกหนึ่งนั้นไม่มีขีดจำกัด เวลาลูกกำลังทำความ  
เพียรพยายามที่จะลิ้มทั้งโลกเก่าเพราะลูกรู้ว่าเวลานี้ลูกจะไปสู่ดินแดนของชีวา, โลกที่บริสุทธิ์ ลูกๆ บราห์มา कुमार และกุมารี  
ทั้งหมดคือพี่น้องหญิงชาย ลูกไม่สามารถมีสายตาที่มีกิเลส ทุกวันนี้สายตาของทุกคนกลายเป็นอาชญากรเพราะพวกเขาตา  
โมประฐาน โลกนี้เรียกว่านรกแต่ไม่มีใครคิดว่าตนเองเป็นชวานรก เนื่องจากพวกเขาไม่รู้จักตนเองพวกเขาจึงพูดว่า  
สวรรค์และนรกคงอยู่ที่นั่นด้วยกัน แต่ละคนก็พูดสิ่งใดก็ตามที่เข้าไปในจิตใจของเขา นี่ไม่ใช่สวรรค์ มีอาณาจักรในสวรรค์  
พวกเขาเป็นผู้ที่เคร่งในศาสนาและมีความถูกต้องตามหลักศีลธรรม พวกเขามีพลังมาก เวลาลูกกำลังทำความเพียร  
พยายามอีกครั้ง และแล้วลูกก็จะกลายเป็นนายของโลก ลูกมาที่นี่เพื่อจะกลายเป็นนายของโลก พระเจ้าแห่งสวรรค์ ผู้เป็น  
พ่อ ผู้ที่เรียกว่าชีวา ดวงวิญญาณสูงสุดกำลังสอนลูก ลูกๆ ควรจะมีความซาบซึ้งอย่างมาก ความรู้นี้ง่ายดายอย่างแท้จริง  
ลูกๆ ต้องละทิ้งนิสัยเก่าๆ ทั้งหมดของลูก นิสัยของความอิจฉาริษยาสร้างความเสียหายอย่างมาก ทุกสิ่งของลูกขึ้นอยู่กับมูร  
ลี ลูกสามารถอธิบายแก่ใครก็ตามจากมูรลี แต่มีความอิจฉาริษยาภายในลูกบางคน พวกเขาไม่รู้สึกละ: ผู้คนไม่ใช่ครู เธอจะรู้  
อะไร? แล้ววันถัดไปพวกเขาก็ไม่มาชั้นเรียน นิสัยเก่าเหล่านี้เป็นสาเหตุที่ทำให้งานรับใช้เสียหาย ความรู้นั้นง่ายดายมาก  
กุมารีไม่ได้มีงานทำ ฯลฯ เมื่อได้มีการถามบางคนว่าการศึกษาที่ดีหรือการศึกษานี้ดี พวกเขา ก็พูดว่า: การศึกษานี้ดีมาก  
บาบานั้นจะไม่ศึกษาการศึกษาอีกต่อไป หัวใจของฉันไม่อยู่ในนั้นอีกต่อไป หากพ่อทางร่างของเธอไม่อยู่ในความรู้,  
เธอก็ถูกทุบตี ลูกสาวบางคนก็ยังคงอ่อนแอ ลูกควรจะอธิบายว่าลูกจะกลายเป็นจักรพรรดินีด้วยการศึกษา ด้วยการ  
ศึกษานั้น ลูกจะสามารถทำงานที่มีค่าไม่ก็สตาตเท่านั้น การศึกษานี้ทำให้ลูกสามารถที่จะกลายเป็นนายแห่งสวรรค์เป็น  
เวลา 21 ชาติเกิดในอนาคตของลูก แม้แต่ปวงประชาเองก็กลายเป็นชาวสวรรค์เช่นกัน ในปัจจุบันทุกคนคือชวานรก เวลา  
นี้พ่อพูดว่าลูกเต็มเปี่ยมด้วยทุกคุณธรรม เวลาลูกได้กลายเป็นผู้ที่ตาโมประฐานอย่างมาก ลูกลงบันไดมาเรื่อยๆ บารัตซึ่ง  
เคยถูกเรียกว่า“นกกระจอกทองคำ” ไม่ได้เป็นแม้กระทั่งก้อนหินอีกต่อไป บารัตเคยมีค่า 100% เวลานั้นล้มละลาย 100%  
ลูกรู้ว่าลูกเคยเป็นนายของโลก เป็นเจ้าแห่งความสูงส่ง จากนั้นด้วยการใช้ 84 ชาติเกิด เวลาลูกได้กลายเป็นเจ้าของหิน  
ในความเป็นจริงพวกเขาคือมนุษย์, แต่พวกเขาเรียกว่าเป็นเจ้าแห่งความสูงส่งและเป็นเจ้าของหิน ลูกได้ยินในเพลงแล้ว:  
มองเข้าไปภายในตนเองแล้วดูว่าลูกได้กลับมาี่ค่ามากแค่ไหน มีตัวอย่างของนาราด แต่ละวันทุกคนจะลงมาเรื่อยๆ จาก  
การที่ได้ตกลงมาที่ละน้อย เวลานั้นพวกเขาติดกับในทรายดูดจนถึงคอของเขา เวลาลูกๆ บราห์มินได้คว้าจุกของทุกคนและ  
ดึงพวกเขาออกจากทรายดูด ไม่มีส่วนอื่นใดของร่างกายที่ลูกจะสามารถจับไว้ได้ ดังนั้นเป็นสิ่งที่ง่ายที่จะดึงพวกเขาออก  
มาด้วยการดึงจุกของพวกเขา ในการที่จะนำพวกเขาออกจากทรายดูด ลูกต้องจับจุกของพวกเขาไว้ พวกเขานั้นติดกับอยู่  
ในทรายดูดขนาดอย่าได้ถามเลย! เป็นอาณาจักรของความเลื่อมใสศรัทธาใหม่ เวลาลูกพูดว่า: บาบารามาหาท่านใน  
วงจรถั่วแล้วเพื่อประกาศสิทธิ์ในโชคของอาณาจักรของเราด้วยเช่นกัน แม้ว่าผู้คนจะสร้างวัดแก่ลักษมีและนารายณ์ พวก  
เขาก็ไม่รู้ว่ลักษมีและนารายณ์ได้กลายเป็นนายของโลกได้อย่างไร เวลาลูกได้กลับมามีความคิดอย่างมาก ลูกรู้ว่าพวกเขาได้  
มาซึ่งโชคของอาณาจักรของพวกเขาได้อย่างไร เวลาลูกได้กลายเป็นผู้ที่รู้คิดอย่างมาก ลูกรู้ว่าพวกเขาได้มาซึ่งโชคของ  
อาณาจักรของพวกเขาอย่างไร และพวกเขาได้ใช้ 84 ชาติเกิดอย่างไร บิรลาร์ได้สร้างวัดมากมาย แต่พวกเขา(ลักษมีและ  
นารายณ์) เป็นเพียงทำให้ดูเหมือนกับตุ๊กตา เหล่านั้นเป็นตุ๊กตาเล็กๆ และผู้คน(บิรลาร์)ก็ทำตุ๊กตา(รูปบูชา)ขนาดใหญ่ พวก  
เขาทำรูปบูชาและก็กราบไหว้บูชาสิ่งเหล่านั้น การไม่รู้ถึงอาชีพการงานของพวกเขาเป็นเหมือนกับการกราบไหว้บูชาตุ๊กตา  
เวลาลูกเข้าใจว่าพ่อได้ทำให้ลูกมั่งคั่งเพียงไร และเวลาลูกได้กลายเป็นผู้ที่ยากจนขึ้นแค้นอย่างไร ผู้ที่เคยมีค่าควรแก่  
การกราบไหว้ในเวลานี้ได้กลายเป็นผู้ที่กราบไหว้บูชา ผู้ความเลื่อมใสศรัทธาพูดถึงพระเจ้าว่าท่านเป็นทั้งผู้ที่มีค่าควรแก่  
การกราบไหว้และเป็นผู้เลื่อมใสศรัทธา ท่านให้ความทุกข์และให้ความสุขด้วยเช่นกัน และท่านนั้นทำทุกสิ่ง พวกเขา  
ซาบซึ้งอย่างมากกับสิ่งนั้น พวกเขาบอกว่าวิญญาณมีภูมิคุ้มกันต่อผลของการกระทำ ไม่ว่าลูกจะกินหรือดื่มอะไรหรือสนุก  
กับตัวเองอย่างไรก็จะเป็นร่างกายของลูกที่จะมีประสบการณ์ของผลกระทบของการกระทำนั้นและก็จะถูกทำให้บริสุทธิ์  
ด้วยการอาบน้ำในแม่น้ำคงคาและที่ลูกสามารถกินอะไรก็ตามที่ลูกต้องการ ดูซิว่ามีแพ้นมากมายแค่ไหน ไม่ว่า  
ชนบทรหมนิยมประเพณีใดก็ตามที่ใครบางคนสร้างขึ้น ชนบทรหมนิยมประเพณีนั้นก็ดำเนินต่อเนื่องมา พ่ออธิบาย: เวลา

นี้ออกมาจากมหาสมุทรแห่งยาพิษและเข้ามาสู่วัดของชีวา ยุคทองเรียกว่ามหาสมุทรแห่งน้ำนม นี่คือมหาสมุทรแห่งยาพิษ ลูกรู้ว่าลูกกลับมาไม่บริสุทธิ์ในขณะที่ใช้ 84 ชาตเกิด และนั่นคือเหตุผลที่ลูกเรียกหาพ่อผู้ชำระให้บริสุทธิ์ เมื่อลูกใช้ภาพที่จะอธิบายมันก็เป็นเรื่องง่ายสำหรับผู้ที่เข้าใจ 84 ชาตเกิดเต็มได้มีการอธิบายในรายละเอียดในภาพของบันได หากลูกไม่สามารถอธิบายแม้กระทั่งประเด็นที่ง่ายเช่นนั้นให้กับใครก็ตาม บาบาก็จะเข้าใจได้ว่าลูกไม่ได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่และลูกไม่ได้สร้างความก้าวหน้าใดๆ หน้าที่ของลูกบราห์มินคือการส่งเสียงความรู้นี้ให้แก่แมลงและทำให้พวกเขากลายเป็นเหมือนตัวลูกเอง ความเพียรพยายามของลูกคือการละทิ้งเก่าของลูกและรับหนึ่งใหม่เหมือนกับที่งูทำ ลูกรู้ว่าร่างของลูกนั้นเก่าและผุพัง จะต้องทิ้งร่างนั้น โลกนี้เก่าและร่างนี้ก็เก่าแก่แล้วด้วยเช่นกัน เวลานี้ ลูกต้องละร่างนั้นและไปสู่โลกใหม่ การศึกษานี้ของลูกเป็นไปสำหรับโลกใหม่แห่งสวรรค์ โลกเก่านี้จะต้องถูกทำลาย จากเพียงคลื่นลูกเดียวของมหาสมุทรก็จะมีคลื่นปั่นป่วนทุกหนแห่ง การทำลายล้างต้องเกิดขึ้น กัณฑ์ปัดทางธรรมชาติจะไม่ปล่อยใครไว้ อังชะ

ถึงลูกๆ ที่สุดแสนหวาน ผู้เป็นที่รักยิ่ง ที่จากหายไปนาน เวลานี้ได้พบพานอีกครั้ง รัก ระลึกถึง และสวัสดีตอนเช้า จากแม่ พ่อ บัณฑิตา พ่อทางจิตพูดนมัสตกับลูกๆ ทางจิต

**สาระสำหรับการสร้างสมเพื่อการเป็นตัวของตัวเอง คุณธรรม และการจรรโลงถึง:**

1. ละทิ้งนิสัยเก่าของความอิจฉาริษยาที่ลูกมีอยู่ภายในตนเอง และอยู่ด้วยกันด้วยความรักอย่างมาก อย่าได้หยุดศึกษาเล่าเรียนเนื่องจากความอิจฉาริษยา
2. ละทิ้งสำนึกรู้ทั้งหมดของร่างเก่าที่ผุพังของลูก กลายเป็นเหมือนกับแมลงที่ส่งเสียง และส่งเสียงของความรู้นี้ให้แก่ผู้อื่น และทำงานรับใช้ของการทำให้พวกเขาเป็นเหมือนกับตัวลูกเอง อยู่อย่างไม่วางไว้ในธุรกิจทางจิตนี้

**พร:**               พร: ขอให้ลูกเป็นดวงวิญญาณบุญที่เต็มเต็มดวงวิญญาณด้วยสมบัติที่มีค่าทั้งหมดอย่างสมบูรณ์ด้วยการคำจูนของผู้ทรงพลังอำนาจ บรรดาราชาเหล่านั้น (ผู้ที่มีความปรารถนาหลังจากยุคทองแดง) มีอำนาจอย่างเต็มที่ในการให้ทานและบุญ และด้วยพลังของอำนาจอย่างเต็มรูปแบบของพวกเขา พวกเขาสามารถทำให้ใครก็ตามเป็นสิ่งที่พวกเขาต้องการ ในทำนองเดียวกันลูกผู้เป็นดวงวิญญาณที่ให้ทานที่ยิ่งใหญ่และดวงวิญญาณบุญได้รับอำนาจพิเศษโดยตรงจากพ่อเพื่อที่จะกลายเป็นผู้เอาชนะวัตถุธาตุและเอาชนะมายา บนพื้นฐานของความคิดที่บริสุทธิ์ของลูก ลูกสามารถทำให้ดวงวิญญาณใดก็ตามสร้างความสัมพันธ์กับพ่อและเติมเต็มพวกเขาด้วยสมบัติที่มีค่าทั้งหมดอย่างสมบูรณ์ เพียงแค่ใช้อำนาจนี้ในวิธีที่ถูกต้อง

**คติพจน์:**       เมื่อลูกเฉลิมฉลองความเพียบพร้อมและความสมบูรณ์พร้อม เวลา วัตถุธาตุ และมายาก็จะกล่าวคำอำลาต่อลูก

\*\*\* โอม ชานติ \*\*\*