

14/05/17

มยุรินทร์

อะแวก บัฟฟาตา

โอมชานติ

29/03/82

การเป็นโฆนาฟที่แท้จริงหมายถึงการเป็นผู้ที่เก็บแต่คุณธรรม

วันนี้ บัฟฟาตากำลังสร้างลูกประจำ ลูกประจำไหน? ท่านกำลังทำลูกประจำของคุณธรรมที่สูงส่งของดวงวิญญาณบราห์มินที่สูงส่งทั้งหมด เพราะบัฟฟาตาเห็นว่าลูกที่สูงส่งทั้งหมดของพ่อที่สูงส่งสูงมีคุณสมบัติพิเศษของเขาหรือเธอ

ลูกแต่ละคนกำลังประกาศสิทธิ์ในรางวัลที่สูงส่งในยุคบรรจบพบกันบนพื้นฐานของคุณธรรมของลูกเอง

วันนี้บัฟฟาตากำลังมองดูคุณธรรมของกลุ่มกองทัพที่เดินด้วยเท้า แม้ว่าจะมีมารกล่าวว่าเป็นกลุ่มสุดท้ายในแง่ของความพยายาม

แต่พวกเขาก็มีคุณธรรมพิเศษบางอย่างเช่นกันและด้วยพื้นฐานของคุณธรรมเหล่านั้นดวงวิญญาณเหล่านั้นก็ได้มาเป็นของพ่อ

ดังนั้นบัฟฟาตาจะไม่ลืกลงไปในรายละเอียดจากอันดับแรกไปยังอันดับสุดท้าย

แต่ท่านได้เห็นคุณธรรมของแต่ละคนตั้งแต่คนสุดท้ายจนถึงคนแรก ถึงแม้จะเป็นอันดับสุดท้ายก็ตาม ทุกคนก็มีคุณธรรม

สิ่งนี้เป็นไปไม่ได้สำหรับลูกของพระเจ้าที่จะไม่มีคุณธรรมใด บนพื้นฐานของคุณธรรมเหล่านั้นที่นำลูกมาสู่ชีวิตบราห์มินนั่นคือที่ลูกยังมีชีวิตอยู่

ตามละครที่คุณธรรมเหล่านั้นทำให้ลูกเป็นลูกของพ่อที่สูงส่งเหนือสิ่งใด เป็นเพราะคุณธรรมเหล่านั้นที่ลูกเป็นที่รักของพระเจ้า

เหตุนี้เองบาบาจึงทำพวงมาลัยแห่งคุณธรรม ในลักษณะนี้จากการได้เห็นคุณสมบัติพิเศษของดวงวิญญาณบราห์มินทั้งหมด

ลูกจะมีความรู้สึกลอยง่ายดายและโดยอัตโนมัติว่าดวงวิญญาณนั้นเป็นดวงวิญญาณที่สูงส่ง

เพราะพื้นฐานของการเป็นดวงวิญญาณที่สูงส่งคือคุณธรรม บางดวงวิญญาณรู้เรื่องเกี่ยวกับคุณธรรม

แต่เนื่องจากพวกเขามีนิสัยของการเห็นขยะเป็นเวลาชาติแล้วชาติเล่า พวกเขามองไม่เห็นคุณธรรม แต่มองเห็นเพียงข้อบกพร่องเท่านั้น

อย่างไรก็ตามการเห็นความอ่อนแอและซึมซับความอ่อนแอคือความผิด เหมือนกับการยอมรับอาหารที่ไม่บริสุทธิ์

หากลูกยอมรับอาหารที่ไม่บริสุทธิ์ว่าเป็นส่วนหนึ่งของอาหารของลูก ลูกจะรู้สึกละอายใจเป็นความผิดอย่างใหญ่หลวง

แล้วลูกก็จะเขียนจดหมายถึงบาบาโดยบอกว่าลูกอ่อนแอในดาห์นา(การสร้างสมคุณธรรมและความรู้ที่สูงส่ง)

ในเรื่องของอาหารและการรับประทานของลูก ลูกตระหนักว่ามันเป็นความผิดหรือไม่?

ในทำนองเดียวกันหากลูกซึมซับความอ่อนแอหรือข้อบกพร่องของใครไว้ในตนเองก็เข้าใจได้ว่าลูกคือผู้ที่ยอมรับอาหารที่ไม่บริสุทธิ์

แล้วลูกก็ไม่ได้เป็นโฆนาฟที่แท้จริง ไม่ใช่ผู้ที่เป็นของสกุลของชีวา แล้วลูกก็จะกลายเป็นส่วนหนึ่งของกองทัพของราม

เหตุนี้เองลูกต้องเป็นภาพลักษณ์ของคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ ผู้ที่เลือกเก็บแต่คุณธรรมอยู่เสมอ

วันนี้ บัฟฟาตามองเห็นเกมที่ฉลาดของลูก ลูกจำเกมของลูกได้ไหม? สิ่งที่ใหญ่ที่สุดคือการมองเห็นและรู้เกี่ยวกับความอ่อนแอของผู้อื่น

ลูกคิดว่าเป็นเรื่องที่ฉลาดมาก ลูกคิดว่าเป็นการเติมไปด้วยความรู้ อย่างไรก็ตามการรู้หมายถึงการเปลี่ยนแปลง

หากลูกรู้และเต็มไปด้วยความรู้เพียงชั่วขณะแล้วลูกทำอะไรที่เป็นผลมาจากการการเติมไปด้วยความรู้?

ความรู้กล่าวได้ว่าเป็นแสงสว่างและอำนาจ ลูกมารู้ว่าบางคนมีความอ่อนแอ

แต่ลูกได้เฝ้าความอ่อนแอของตัวเองหรือความอ่อนแอของผู้อื่นด้วยพลังของความรู้หรือไม่? ลูกได้เปลี่ยนแปลงหรือไม่?

ลูกได้แสดงให้เห็นสิ่งนั้นโดยการเปลี่ยนแปลงสิ่งนั้นในตัวลูกเองหรือในผู้อื่นหรือไม่? หรือลูกต้องการแก้แค้นหรือไม่?

หากลูกไม่ได้ใช้แสงสว่างและอำนาจของความรู้แล้ว ลูกจะเรียกสิ่งนั้นว่ามีความรู้หรือเติมไปด้วยความรู้หรือไม่?

การรู้โดยที่ไม่ได้ใช้แสงสว่างและอำนาจของความรู้ก็เป็นเช่นเดียวกับความรู้ของพระคัมภีร์ศาสนาที่นักปราชญ์หรือผู้รู้ของยุคทองแฉมิ

ผู้ที่ไม่รู้สิ่งใดเลยเกี่ยวกับความอ่อนแอยังดีกว่าผู้ที่รู้เกี่ยวกับความอ่อนแอในลักษณะนี้

ภายในครอบครัวยุคบราห์มินดวงวิญญาณเช่นนั้นพิจารณาว่าเป็น 'บู้ดดู' ที่น่าสา ลูกพูดซึ่งกันและกันว่า: เธอเป็นบู้ดดู เธอไม่รู้อะไรเลย

อย่างไรก็ตามเป็นสิ่งที่ดีที่จะเป็นบู้ดดูในแง่หนึ่ง ดวงวิญญาณเช่นนั้นจะไม่เห็นความอ่อนแอใดๆ หรือซึมซับความอ่อนแอเหล่านั้น

หรือพวกเขาก็เข้ามาในรายชื่อของผู้ที่ซบเซบเซบเกี่ยวกับความอ่อนแอใน ความอ่อนแอคือขยะ

หากลูกสังเกตเห็นความอ่อนแอและลูกมีพลังในการเฝ้าความอ่อนแอเหล่านั้นแล้ว

จงเป็นนายพระอาทิตย์แห่งความรู้และกลายเป็นผู้ที่มีความคิดในเชิงบวกเกี่ยวกับผู้อื่น หากมีขยะแม้กระทั่งน้อยที่สุดในสติปัญญาของลูก

ลูกก็จะไม่สามารถเก็บความจำของพ่อที่สะอาด(บริสุทธิ์)ไว้ได้ ลูกจะไม่สามารถบรรลุถึงสิ่งใดเลย

เมื่อสติปัญญาของลูกปลุกฝังนิสัยของการดูดซับขยะแล้ว สติปัญญาของลูกจะถูกดึงไปที่ขยะซ้ำแล้วซ้ำเล่าซึ่งขัดกับความปรารถนาของลูก

และผลลัพธ์ของสิ่งนั้นจะเป็นอย่างไร? มันก็จะกลายเป็นสันสการ์ อย่างธรรมชาติ

และแล้วมันก็จะใช้เวลาและความพยายามที่จะเปลี่ยนแปลงสันสการ์นั้น

การพูดถึงความอ่อนแอของผู้อื่นหมายถึงการยอมให้ตนเองได้รับอิทธิพลจากความอ่อนแอในการคิดเกี่ยวกับผู้อื่น

อย่างไรก็ตามในเวลานั้นลูกไม่เข้าใจว่าการพูดถึงความอ่อนแอของผู้อื่นหมายถึงการแสดงให้เห็นความอ่อนแอของลูกเองในพลังของการยอมรับ

บปปรับตัว มองเห็นดวงวิญญาณใดๆอย่างเป็นภาพลักษณ์ของคุณธรรมอยู่เสมอ

หากใครบางคนมีความอ่อนแอและทำสิ่งบางอย่างที่ขัดต่อกฎเกณฑ์ระเบียบวินัยแล้วนำผู้ นั้นไปที่ศาลสูงสุดที่สร้างขึ้นโดยบัฟฟาตา

อย่าได้เป็นทนายหรือผู้พิพากษาเสียเอง! ลูกล้มความสัมพันธ์ของความเป็นพี่น้องและกลายเป็นทนายหรือผู้พิพากษา

และเหตุนี้เองที่ลูกไม่สามารถรักษาสายตาของความเป็นพี่น้องไว้ได้ ลูกไม่ได้ถูกห้ามให้เสนอคดี

แต่อย่าปล่อยให้มีการปะปนใดๆหรือความไม่ซื่อสัตย์ในสิ่งนั้น มากเท่าที่เป็นไปได้จึงให้สัญญาด้วยความปรารถนาดี

อย่าเก็บสิ่งนั้นไว้ในจิตใจของลูกและอย่าให้กลายเป็นอุปสรรคขัดขวางผู้อื่นที่จะกลับมา "มานมานะภาพ" ดังนั้นเกมที่ฉลาดที่ลูกเล่นคืออะไร?

ลูกกระจายสิ่งที่ลูกควรจะได้รับไว้ในตัวลูกเอง และลูกหลอมรวมไว้ในตัวลูกในสิ่งที่ลูกควรกระจายออกไปและพูดว่า

"สิ่งนี้อยู่ภายในทุกคน!" ดังนั้นทำให้ตนเองออกจากความไม่สะอาดประเภทใดๆเสมอ

ความไม่บริสุทธิ์ประเภทใดในความคิดคำพูดการกระทำหรือส่ายโยและความสัมพันธ์ของลูกจะตัดสิทธิ์ลูกจากการได้มาซึ่งการบรรลุผลที่สูงส่งใน

ยุคบรรจบพบกัน เวลาจะผ่านไปและจากนั้นลูกจะต้องเข้ามาในรายชื่อของผู้ที่พูดว่า "ฉันต้องบรรลุ"

ลูกจะไม่ได้อยู่ในรายชื่อของผู้ที่เป็นตัวของการได้มาซึ่งการบรรลุผลทั้งหมด
ลูกจะชอบไหมหากลูกของนายแห่งสมบัติที่มีค่าทั้งหมดต้องเข้ามาในรายชื่อของผู้ที่ขาดการได้มาซึ่งการบรรลุผล?
ด้วยเหตุนี้เองที่ลูกจะต้องซึ้งแหวะอยู่ในการได้มาซึ่งการบรรลุผล เป็นผู้ที่มีความคิดในเชิงบวกเกี่ยวกับผู้อื่น อย่าได้รับอิทธิพลจากกิเลสใดๆ
และอย่าได้แสดงความฉลาดแบบผิดๆ ความฉลาดแบบผิดๆ นี้จะทำให้ลูกมีความสุขในช่วงระยะเวลาเพียงชั่วคราว
หรือแม้กระทั่งทำให้เพื่อนของลูกร้องเพลงยกย่องถึงความฉลาดของลูก แต่ควรตระหนักถึงปรัชญาแห่งกรรมอยู่เสมอ
ความฉลาดที่ไม่ถูกต้องจะทำให้ลูกกลับหัวกลับหาง
หากลูกแสดงความฉลาดของลูกในเวลาชั่วคราวในเวลานี้ลูกจะต้องร้องไห้ออกมาด้วยความทุกข์ระทมแทนที่จะเป็นแค่การจัดการ
บางคนแสดงความฉลาดเช่นนั้นที่พวกเขาพยายามที่จะจัดการปฏาดา, ดีดี และ ดาดี ในทุกสถานการณ์ พวกเขาวิธีเหล่านี้ทั้งหมด
ลูกอาจจะสามารถทำให้พวกเขายอมรับบางสิ่งที่ทำให้ลูกได้มาซึ่งการบรรลุผลบางประเภทที่ผิดในระยะเวลาชั่วคราว
แต่ลูกได้รับอะไรจากสิ่งนั้นและลูกสูญเสียอะไร? ตัวลูกเองอาจจะได้มาซึ่งชื่อเสียงเป็นเวลาสองหรือสามปี
แต่ลูกจะสูญเสียการได้มาซึ่งชื่อเสียงสำหรับสถานภาพที่สูงส่งเป็นเวลาหลายชาติเกิด ดังนั้น นั่นคือการได้มาซึ่งบางสิ่งหรือสูญเสียบางสิ่ง?
บาบาคควรจะบอกลูกเกี่ยวกับความฉลาดอื่นๆหรือไม่? ในเวลาเช่นนั้นลูกใช้จุดของความรู้และพูดว่า "อย่างน้อยที่สุดก็ได้รับผลทันทีในเวลานี้
แล้วเราจะได้เห็นเกี่ยวกับอนาคตในภายหลัง" อย่างไรก็ตามผลที่เกิดขึ้นในทันทีของความทุกข์ที่เหนือประสาทสัมผัสนั้นอยู่ตลอดไป
ไม่ใช่เพียงแค่ระยะเวลาอันชั่วคราวเท่านั้น
ไม่ว่าจะมีใครมาทำร้ายลูกให้รับประทานผลในทันทีมากมายเท่าไรพร้อมกันกับการรับประทานผลจากความทุกข์และชื่อเสียงอันชั่วคราว
ลูกก็จะรับประทานนามของความไม่พอใจในเวลาเดียวกันอย่างแน่นอนด้วยเช่นกัน
ลูกจะไม่สามารถสัมผัสกับความพึงพอใจหรือความพอใจของจิตใจได้ ดังนั้นอย่าได้เล่นเกมเช่นนั้นของสภาพที่ลงมา
ปฏาดาารู้สึกมีความเมตตาต่อดวงวิญญาณเช่นนั้น ลูกมาที่นี่เพื่อกลายเป็นอะไรและลูกกลับกลายเป็นอะไรแทน?
เก็บเป้าหมายไว้เสมอเพื่อตรวจสอบดูว่าการกระทำที่ลูกทำนั้นเป็นที่ชื่นชอบของพระเจ้าหรือไม่
ในเมื่อพระเจ้าได้เลือกลูกแล้วก็เป็นหน้าที่ของลูกที่จะต้องทำทุกการกระทำในลักษณะที่เป็นที่ชื่นชอบโดยพ่อ โดยพระเจ้า
จงสวมพวงมาลัยของคุณธรรมที่พ่อได้วางไว้รอบคอของลูกที่ไม่ใช่พวงมาลัยของกอนกรวด สวมพวงมาลัยของเพชรพลอย อังชะ
ถึงผู้ที่เป็นภาพลักษณ์ของคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ ผู้ที่เป็นที่รักของพระเจ้า
ถึงผู้ที่เป็นโอรสที่แท้จริงอย่างสม่ำเสมอและผู้ที่เป็นที่ประจักษ์ในอาณาจักรของวิษณุ
ถึงผู้ที่รักษาสายตาของความเป็นพี่น้องไว้อย่างสม่ำเสมอได้อย่างง่ายดายโดยการมีความปรารถนาได้อย่างสม่ำเสมอ
ถึงผู้ที่มีสายตาในการรับคุณธรรมอยู่เสมอ ถึงผู้ที่กลับมาทักทายกับพ่ออย่างสม่ำเสมอ ถึงเพชรพลอยที่ใกล้ชิด รัก ระลึกถึง และนมัสเต
จากปฏาดา

พบกลุ่ม: 1. ลูกของพ่อที่สูงสุดเหนือสิ่งใด แทนที่จะเล่นกับโคลน จงแกว่งไกวอยู่ในชิงช้าของความทุกข์ที่เหนือประสาทสัมผัส

ลูกมีประสบการณ์ว่าลูกเองเป็นตัวของการได้มาซึ่งการบรรลุผลอย่างสม่ำเสมอหรือไม่?
การเป็นตัวของการบรรลุผลหมายถึงการเป็นผู้ที่แกว่งไกวอยู่ในชิงช้าของความทุกข์ที่เหนือประสาทสัมผัส
แล้วลูกจะได้สัมผัสกับมิตรของพ่อผู้เดียวและไม่มีใครอื่น ในเมื่อพ่อได้กลายเป็นของลูกในทุกความสัมพันธ์
ลูกก็ควรจะสัมผัสของพ่ออย่างสม่ำเสมอ ไม่ว่าสถานการณ์ที่เลวร้ายจะใหญ่โตแค่ไหนหรือลูกเขาอาจจะใหญ่เพียงใด
เฝ้าแต่โยยบินเหนือสิ่งนั้นกับพ่อและลูกจะไม่วันหยุดนิ่ง - เหมือนกับที่ลูกเขาไม่สามารถจะหยุดเครื่องบินได้
ผู้ที่บินขึ้นไปบนภูเขาจะต้องใช้ความพยายามอย่างมาก ในขณะที่ผู้ที่โยยบินจะสามารถบินข้ามภูเขาไปได้อย่างง่ายดาย
ด้วยวิธีนี้ไม่ว่าสถานการณ์ที่อยู่ข้างหน้าของลูกจะใหญ่โตเพียงใดจงเฝ้าแต่โยยบินไปกับพ่อและลูกจะสามารถเอาชนะได้ในหนึ่งวินาที
อย่าได้ลงจากชิงช้า มิฉะนั้นลูกจะสับสน ผู้ที่สับสนจะสามารถพบพ่อได้อย่างไร?
ลูกได้แยกจากไปเป็นเวลานานและแล้วในเวลานี้กำลังเฉลิมฉลองการพบปะ(เมลา) และดังนั้นผู้ที่กำลังเฉลิมฉลองการพบปะจะกลับมาสกปรก
(ไม่ลา) ได้อย่างไร? ปฏาดาต้องการเห็นลูกทุกคนเป็นตะเกียงของวงศ์สกุล เป็นลูกอันดับหนึ่ง หากลูกเฝ้าแต่สกปรกครั้งแล้วครั้งเล่า
จะทำให้เสียเวลาเป็นอย่างมากในการทำมาสะอาดอีกครั้ง ดังนั้นจงอยู่ในการพบปะนี้อย่างสม่ำเสมอ ทำไมลูกถึงวางเท้าของลูกไว้ในโคลน?
ลูกของพ่อที่สูงส่งเช่นนั้นจะสกปรกได้อย่างไร? แล้วใครจะเชื่อว่าลูกเป็นลูกของพ่อที่สูงสุด? ดังนั้นสิ่งที่ผ่านมาก็คืออดีต
สิ่งที่เกิดขึ้นในวินาทีต่อจากนั้นได้จบสิ้นแล้ว อย่าสับสนเกี่ยวกับสิ่งใด เฝ้าแต่คิดถึงเกี่ยวกับตนเองที่คงอยู่เป็นนิรันดร์
อย่าฟังการซุบซิบนินทาและอย่าได้นำตนเองเข้าไปเกี่ยวข้องกับการซุบซิบนินทา นี่คือนิสัยที่ทำให้ลูกสกปรก
จงสิ้นเครื่องหมายคำถามในเวลานี้แล้วใส่เครื่องหมายจุดฟูลสตอป กลายเป็นจุดและโยยบินไปกับพ่อที่เป็นจุด

2. รับใช้ดวงวิญญาณที่เป็นอิสระด้วยความอดกลั้นและลูกจะประสบความสำเร็จ

ลูกจะต้องเพียรพยายามขึ้นอีกเล็กน้อยที่จะรับใช้ผู้ที่อยู่ในสภาพที่ปลดเกษียณ ผู้ที่เกษียณแล้วและมีอิสระ
พวกเขาจะไม่มาหาลูกเพียงแต่ลูกแจกการ์ดให้กับพวกเขา ลูกต้องรับใช้ผู้ที่มียศโดยการให้เวลากับพวกเขา
เพราะพวกเขาคิดว่าตัวเองมีประสบการณ์ เพราะพวกเขาอยู่ในสภาพของการเกษียณ พวกเขามีความหยิ่งยโสในประสบการณ์ของพวกเขา
เหตุนี้เองที่ลูกจะต้องให้เวลามากขึ้นอีกเล็กน้อยที่จะรับใช้พวกเขา และวิธีที่จะรับใช้พวกเขาคือต้องเป็นไปด้วยความเป็นมิตรและมีสันท์-มิลัน
(ชุมชนของความรัก) ไม่ใช่ราวกับว่าลูกกำลังอธิบายให้พวกเขา พบพวกเขาอย่างเป็นเพื่อน อย่าบอกพวกเขาว่าพวกเขาไม่รู้เกี่ยวกับสิ่งนี้ แต่ลูกรู้
จงแบ่งปันประสบการณ์ ฟังพวกเขา และพวกเขาจะรู้สึกว่าคุณกำลังให้ความนับถือพวกเขา การที่จะทำให้ใครมีความใกล้ชิด
จงพูดถึงคุณสมบัติพิเศษของพวกเขา แล้วบอกเล่าประสบการณ์ของลูกเองและทำให้พวกเขามีความใกล้ชิด
หากลูกบอกพวกเขาให้รับบทเรียนเข้าคอร์สและฟังความรู้ พวกเขาจะไม่ฟัง และดังนั้นบอกเล่าประสบการณ์ของลูกแก่พวกเขา
นำข้อดอกไม้ของดวงวิญญาณเช่นนั้นที่อยู่ในสภาพที่ปลดเกษียณมาให้แก่ปฏาดา
ทำให้พวกเขาร่วมมือในฐานะที่เป็นเพื่อนและเชิญพวกเขามาที่นี่

3. จงถ่อมตนและงานของการสร้างจะเดินหน้าต่อไป

ในขณะที่เคลื่อนไปลูกได้พิจารณาตนเองว่าเป็นเครื่องมือสำหรับงานรับใช้ เป็นเครื่องประดับสำหรับงานรับใช้อย่างสม่ำเสมอหรือไม่? คุณสมบัติพิเศษหลักของผู้รับใช้คืออะไร? การเป็นผู้รับใช้หมายถึงการเป็นดวงวิญญาณที่ถ่อมตน ที่ดำเนินงานของการสร้างใหม่อย่างสม่ำเสมอ - เป็นผู้ที่ทำให้เกิดการสร้างใหม่และผู้ที่คงอยู่อย่างถ่อมตน ความถ่อมตนคือวิธีสำหรับความสำเร็จในงานรับใช้ โดยการมีความถ่อมตนลูกจะอยู่อย่างเบาสบายในงานรับใช้อย่างสม่ำเสมอ หากลูกไม่ถ่อมตนและมีความปรารถนาที่จะได้รับความเคารพนับถือก็จะมีภาระ ผู้ที่มีภาระจะเฝ้าแต่หยุดอย่างสม่ำเสมอ พวกเขาไม่สามารถไปได้อย่างรวดเร็ว ดังนั้นสิ่งซึ่งบอกว่าใครบางคนมีความถ่อมตนหรือไม่คือความเบาสบาย หากมีการสัมผัสถึงภาระประเภทใดลูกก็สามารถเข้าใจได้ว่าลูกไม่ได้ถ่อมตน

4. ผู้รับใช้ทางจิตที่แท้จริงคือผู้ที่มีประสบการณ์ในทุกความสัมพันธ์กับพ่อและให้ประสบการณ์นี้แก่ผู้อื่น

ลูกมีทุกความสัมพันธ์กับพ่อผู้เดียว ลูกมีประสบการณ์ว่าพ่ออยู่เบื้องหน้าลูกอย่างสม่ำเสมอตลอดเวลาหรือไม่? "ฉันรับประทานกับท่าน ฉันนั่งกับท่าน และฉันรับฟังท่าน": ลูกมีประสบการณ์นี้หรือไม่? เมื่อพ่อเองได้กลายเป็นเพื่อนที่แท้จริงของลูกแล้วก็ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องทำให้ผู้อื่นเป็นเพื่อนของลูก ไม่ว่าลูกจะต้องการความสัมพันธ์ใด บัพดาอาศัยอยู่เบื้องหน้าลูกเป็นการส่วนตัวอย่างสม่ำเสมอตลอดเวลาโดยเฉพาะในความสัมพันธ์นั้นๆ ดังนั้นครูหมายถึงการเป็นผู้ที่สัมผัสกับความหวานชื่นของทุกความสัมพันธ์กับพ่อผู้เดียว สิ่งนี้เรียกว่าเป็นผู้รับใช้ที่แท้จริง เมื่อลูกมีประสบการณ์ด้วยตัวลูกเองแล้วลูกก็จะสามารถให้ประสบการณ์นี้แก่ผู้อื่นได้ ถ้าดวงวิญญาณเครื่องมือขาดความหวานชื่นประเภทใดแล้วดวงวิญญาณที่มาก็จะมีความอ่อนแอเช่นกัน ดังนั้นสัมผัสกับความหวานชื่นในทุกรูปแบบและให้ประสบการณ์แก่ผู้อื่นด้วยเช่นกัน อ้อชะ

พร: ขอให้ลูกเป็นอิสระจากปวงทั้งหมดและได้รับประสบการณ์กับการหลุดพ้นและการหลุดพ้นในชีวิตด้วยสมบัติที่มีค่าของความรู้ สมบัติของเพชรพลอยแห่งความรู้คือสมบัติอันล้ำค่าที่สูงส่งที่สุดเหนือสิ่งใด เพียงในเวลานี้เท่านั้นที่ลูกสามารถสัมผัสประสบการณ์กับการหลุดพ้นและการหลุดพ้นในชีวิตด้วยสมบัติที่มีค่านี้ ดวงวิญญาณที่มีความรู้คือผู้ที่จบสิ้นเหตุผลและข้ออ้างทั้งหมดต่อความทุกข์และความไม่สงบ ตัดเชือกของปวงมากมายทั้งหลาย และประสบกับการหลุดพ้นและการหลุดพ้นในชีวิต คงอยู่อย่างเป็นอิสระจากความคิดที่ไร้สาระ ความคิดที่บาป และการกระทำที่เป็นบาปมากมายคือการมีสภาพของการหลุดพ้นและการหลุดพ้นในชีวิต

คติพจน์: ผู้ที่เปลี่ยนแปลงโลกคือผู้ที่เปลี่ยนแปลงบรรยากาศด้วยทัศนคติที่มีพลังของพวกเขา

*** โอเม ซานติ ***