

پراتھمِرلي اوم شانتي "بادا 1" مذوبن
”مياني بچي - تمهاري ايم آبجيڪت هئ وندرفل رنگيرنگي دنيا (سورج) کا مالک بننا، تو سدا اسي خوشی ۾ هرشت رهو، مرجعايا هوئا نهين“

پرشن :- تقديروان بچون کو ڪؤنسا امنگ سدا بنا رهينغا؟

اُتر :- همین بيڪد کا باپ نئين دنيا کا پرس پرنسيز بناني کي ليئي پڙهاء رهي هئ. تم اسي امنگ سين سڀکو سمجھاء سکتي هو ڪ اس لڳائي ۾ سورڳ سمايا هوئا هئ. اس لڳائي کي باد سورڳ کي دوار ڪلنی هئ. اسي خوشی ۾ رهنا هئ اور خوشی خوشی سين دوسروں کو ڀي سمجھانا هئ.

گيت :- دنيا رنگ رنگيلی بابا....

اوم شانتي . يه ڪنهون نين ڪها بابا کو، ڪ دنيا رنگ رنگيلی هئ؟ اب انڪا ارث دوسرا ڪوئي سمجھه نه سکي. باپ نين سمجھايا هئ يه کيل رنگ رنگيلا هئ. ڪوئي ڀي بائسڪوپ آد هوتا هئ تو بہت رنگيرنگي سين سينريان آد هوتي هئ نان. اب اس بيڪد کي ناڻک کو ڪوئي جانتي هيئ نهين. تمهاري ۾ ڀي نمبروار پرشارت آنوسار ساري وشو ڪي آد مديه آنت کا گيان هئ. تم سمجھتي هو سورڳ ڪتنا رنگيرنگا هئ، خوبصورت هئ. جسڪو ڪوئي ڀي جانتي نهين. ڪوئي کي بڏي ۾ نهين هئ، وھ هئ وندرفل رنگيرنگي دنيا. گايا جاتا هئ وندر آف دي ورلد اسڪو صرف تم جانتي هو. تم هيئ وندر آف ورلد کي ليئي آپني آپني تقدير آنوسار پرشارت ڪر رهي هو. ايم آبجيڪت تو هئ. وھ هئ وندر آف ورلد، بڙي رنگيرنگي هئ. جهان هيوري جواهراتون کي محل هوتي هئ. تم ايڪ سينڊ ۾ وندرفل وئڪنڊ ۾ چلي جاتي هو. کيلتي هو، راس ولاس آد ڪرتi هو. بروبر وندرفل دنيا هئ نان. يهان هئ مايا کا راجيه. يه ڀي ڪتنا وندرفل هئ. منش ڪيا ڪري رهتي هيئ! دنيا ۾ يه ڪوئي ڀي نهين سمجھتي ڪ هم ناڻک ۾ کيل ڪر رهي هئ. ناڻک اگر سمجھي تو ناڻک کي آد مديه آنت کا ڀي گيان هو. تم بچي جانتي هو باپ ڀي ڪتنا ساڌارڻ هئ. مايا بلڪل هيئ پلاڊي هيئ. ناڪ سين پڪرا، يه ٻلايا. آڀي آڀي ياد ۾ هئ، بہت هرشت رهتي هيئ. اوھو! هم وندر آف دي ورلد سورڳ کي مالڪ بن رهي هئ، ڦر پول جاتي هئ تو مرجھاء پرتi هيئ. آئسا مرجھاء جاتي هئ جو پيل ڀي آئسا مرجھايا هوئا نه هو. ذرا ڀي جئسي ڪ سمجھتي هيئ نهين ڪ هم سورڳ ۾ جاني والي هئ. همکو بيڪد کا باپ پڙهاء رهي هئ. جئسي ايڪدم مُردي بن جاتي هيئ. وھ خوشي، نشا نهين رهتا. آڀي وندر آف دي ورلد کي استاپنا هو رهي هئ. وندر آف دي ورلد کا شري ڪرشن هئ پرس. يه ڀي تم جانتي هو. ڪرشن جنماستمي پر ڀي جو گيان ۾ هوشيار هئ وھ سمجھاتي هونگي. شري ڪرشن وندر آف دي ورلد کا پرس ٿا. وھ ستين ڦر ڪهان گيا! ستين ليڪر سڀڙهي ڪئسي اُترني. ستين سين ڪلهيگ ڪئسي هوئا؟ اُترني ڪلا ڪئسي هوئي؟ تم بچون کي بڏي ۾ هيئ آئينغا. اُس خوشي سين سمجھانا چاهيئي. شري ڪرشن آ رهي هئ. ڪرشن کا راجيه ڦر استاپن هو رها هئ. يه سُن ڪر پارتواسيون ڪو ڀي خوشي هوني چاهيئي. پرنتو يه امنگ انھون ڪو آئينغا جو تقديروان هونگي. دنيا کي منش تورتنون ڪو ڀي پتر سمجھ ڪر ڦئنگ دينگي. يه آوناشي گيان رتن هئ نان. ان

گیان رتنون ڪا ساڳر هئه باپ. ان رتنون ڪي بهت وئليو هئه. يه گیان رتن ڏارطن ڪرنی هئه. آپي تم گیان ساڳر سين دئريڪت سُنتي هو تو ڦر اور ڪچ ڀي سُنني ڪي درڪار هيin نهين. ستين ۾ يه هوتي نهين. نه وهان ايل. ايل. بـي.، نه سرجن آد بننا هوتا هئه. وهان يه فالڃج هيin نهين. وهان تو تم پرالٻه ڀوڳتي هو. تو جنماشتمي پر بچون ڪو آچي ريت سمجھانا هئه. آنيڪ وار ماري ڀي چلي هوئي هئه. بچون ڪو ويچار ساڳر مٿن ڪرنا هئه، تب هيin پائنس ٽڪلینگي. پاشٽ ڪرنا هئه تو سويري اوٺ ڪر لکنا چاهيئي، ڦر پڙ هنا چاهيئي. ڀولڀي هوئي پائنس ٽرآڊ ڪرنی چاهيئي. اس سين ڏارڻا آچي هونگي ڦر ڀي لكت موافق سڀ نهين بول سكينگي. ڪچ نه ڪچ پائنس ڀول جائينگي. تو سمجھانا هوتا هئه، ڪرشن ڪوئن هئه، يه تو وندر آف ورلد ڪا مالڪ ٿا. ڀارت هيin پئراڊائيز ٿا. اس پئراڊائيز ڪا مالڪ شري ڪرشن ٿا. هم آپکو سنديش سُناتي هئه ڪشري ڪرشن آ رهي هئه. راج يوگ ڀڳوان نين هيin سکايا هئه. آب ڀي سڪلاء رهي هئه. پؤترتا ڪي ليئي ڀي پرشارت ڪراءء رهي هئه، دبل سرتاج ديوتا بناني ڪي ليئي. يه سڀ بچون ڪو سمرتي ۾ آنا چاهيئي. جنکي پرئڪتس هونگي وهم آچي ريت سمجھاء سكينگي. ڪرشن ڪي چتر ۾ ڀي لكت بڙي فrust ڪلاس هئه. اس لڙائي ڪي باد سورڳ ڪي دوار ڪلنی هئه. اس لڙائي ۾ جئسي سورڳ سمايا هوئا هئه. بچون ڪو ڀي بهت خوشي ۾ رهنا چاهيئي، جنماشتمي پر منش ڪپڙي آد نئين پهنتي هئه. ليڪن تم جانتي هو ڪ آپي هم يه پُراڻا شري ڇور نيان ڪنچن شري ڻينگي. ڪنچن کايا ڪهتي هئه نان آرٿات سوني ڪي ڪايا. آتما ڀي پؤتر، شري ڀي پؤتر. آپي ڪنچن نهين هئه. نمبروار بن رهي هئه. ڪنچن بنينگي هيin ياد ڪي ياترا سين. بابا جانتي هئه بهت هئه جنکو ياد ڪرنی ڪا ڀي عقل نهين هئه. ياد ڪي جب مڪنت هونگي تب هيin وائي جوهردار هونگي. آپي وهم طاقت ڪهاڻ هئه. يوگ هئه نهين. لڪشمي نارائڻ بنني ڪي شڪل ڀي چاهيئي نان. پڙهايي چاهيئي. ڪرشن جنماشتمي پر سمجھانا بهت سهج هئه. ڪرشن ڪي ليئي ڪهتي هئه شام سندر. ڪرشن ڪو ڀي ڪاڻا، نارائڻ ڪو ڀي ڪاڻا، رام ڪو ڀي ڪاڻا بنaya هئه. باپ خد ڪهتي هئه، ميري بچي جو پهلي گیان چتا پر بئث سورڳ ڪي مالڪ بنني ڦر ڪهاڻ چلي گئي؟ ڪام چتا پر بئث نمبروار گرتi چلي آئي. سرشي ڀي ستويروڏان، ستو، رجو، تمو بنتي هئه. تو منشوں ڪي اوسٽا ڀي آئسي هوتي هئه. ڪام چتا پر بئث سڀ شام آرٿات ڪالي بن گئي هئه. آب مئن آيا هون سندر بناني. آتما ڪو سندر بنایا جاتا هئه، بابا هرائي ڪي چلن سين سمجھ جاتي هئه منسا، واچا، ڪرمڻا ڪئسي چلتني هئه. ڪرم ڪئسي ڪرتi هئه، اس سين پتا پر جاتا هئه. بچون ڪي چلن تو بڙي فrust ڪلاس هوني چاهيئي. مُڪ سين سديو رتن نڪلنی چاهيئي. ڪرشن جينتي پر سمجھاني ڪا بهت آچا هئه. شام اور سندر پر ٿاپڪ هو. ڪرشن ڪو ڀي ڪاڻا تو نارائڻ ڪو ڦر رادي ڪو ڀي ڪاڻا ڪيون بناتي هئه؟ ٽولنگ ڀي ڪاڻا پتر رکني هئه. آب وهم ڪوئي ڪاڻا ٿوريئي هئه. شو هئه ڪيا، اؤر چيز ڪيا بناتي هئه. ان باتون ڪو تم بچي جانتي هو. ڪاڻا ڪيون بناتي هئه تم اس پر سمجھاء سكينگي. آب ديكينگي بچي ڪيا سروس ڪرتi هئه. باپ تو ڪهتي هئه يه گیان سڀ ڏرم والون ڪي ليئي هئه. انھون ڪو ڀي ڪهنا هئه. باپ ڪهتي هئه مجھي ياد ڪرو تو تمهاري جنم جنمانتر ڪي پاپ ڪت جائينگي. پؤتر بننا هئه. ڪسو ڀي تم را ڪي ٻانڌ سكتي هو. ڀورپين ڪو ڀي ٻانڌ سكتي هو. ڪوئي ڀي هو انڪو ڪهنا هئه ڀڳوانو واچي، ضرور ڪوئي تن سين ڪھينگي نان.

کهتی هئ مام ایکم یاد کرو. دیھے کی سپ ڈرم چور آپنی کو آتما سمجھو. بابا کتنا سمجھاتی هئ، قریبی نهین سمجھتی هئ تو بابا سمجھه جاتی هئ انکی تقدیر یہ نهیں هئ، یہ تو سمجھتی ہونگی شو بابا پڑھاتی هئ. رٹ بگر تو پڑھاء نہ سکی. اشارا دینا ہین بس هئ. کوئی کوئی بچون کو پرئکتس سمجھانی کی آچی ہئ. بابا ماما کی لیئی تو سمجھتی هو یہ اونج پد پانی والی ہئ. ماما یہ سروس کرتی ہی نان. ان باتون کو یہ سمجھانا ہوتا ہئ. مایا کی یہ آنیک پرکار کی روپ ہوتی ہئ. بہت کہتی ہئ ہماری یہ ماما آتی ہئ، شو بابا آتی ہئ پرنتو نئین پائنس تو مقرر تن دواران ہین سُنائینگی کے دوسري کسی دواران سُنائینگی. یہ ہو نہیں سکتا. ائسی تو بچیان یہ بہت پرکار کی پائنس آپی یہ سُناتی ہئ. مئزین یہ کتنی باتیں آتی ہئ. ائسی نہیں کے ماما بابا اُنیں آتی، وہ لکواتی ہئ. نہیں، باب تو یہاں دئریکٹ آپی ہئ، نب تو یہاں سُنی کی لیئی آتی ہو. اگر ماما بابا کوئی یہ آتی ہئ تو چروہاں ہین بئٹ اُن سین پڑھی. نہیں، یہاں آپی کی سپکو کشش ہوتی ہئ. دُور رہنی والوں کو اُور ہین جاستی کشش ہوتی ہئ. تو بچی جنماشتمی پر یہ بہت سروس کر سکتی ہئ. کرشن کا جنم کب ہوئا، یہ یہ کسکو پتا نہیں ہئ. تمہاری اب جھولی پر رہی ہئ تو خوشی رہنی چاہیئی. پرنتو بابا دیکتی ہئ خوشی کوئی کوئی یہ بلکل ہئ نہیں. شریمت پر نہ چلنی کا تو جئی قسم اُناء لیتی ہئ. سروس بل بچون کو تو جئی سروس ہین سروس سُوجھتی رہینگی. سمجھتی ہئ بابا کی سروس نہیں کی، کسکو راستا نہیں بنایا تو گویا ہم آندی رہی. یہ سمجھنی کی بات ہئ نان. بئچ یہ یہ کرشن کا چتر ہئ، اس پر یہ تم سمجھاء سکتی ہو. کوئی سین یہ پوچھو انہوں کو کالا کیوں دکایا ہئ، بناء نہیں سکینگی. شاسترون یہ لک دیئا ہئ رام کی اسٹری چرائی گئی. پرنتو ائسی کوئی بات وہاں ہوتی نہیں.

تم پارتواسی ہین پرستانی ہی. اب قبرستانی بنی ہئ قرگیان چتا پر بئٹ دئوی گٹ ڈارٹ کر پرستانی بنتی ہئ. سروس تو بچون کو کرنی ہئ. سپکو پیغام دینا ہئ. اسپر بڑی سمجھه چاہیئی. اتنا نشا چاہیئی کے ہمکو پیگوان پڑھاتی ہئ. پیگوان کی ساث رہتی ہئ. پیگوان کی بچی یہ تو قرہم پڑھتی یہ ہئ. بورڈنگ یہ رہتی ہئ تو قرباہر کا سنگ نہیں لگینا. یہاں یہ اسکول ہئ نان. کرشچن یہ قریبی مئنس ہوتی ہئ اب تو بلکل نو مئنس، تمپرڈان پتت ہئ. دیوتائون کی آگی جاکر ماٹا ٹیکتی ہئ. کتنی انکی مہما ہئ. ستیگ یہ سپی کی دئوی کئریکٹر ہی، آپی آسری کئریکٹر ہئ. ائسی ائسی تم پاشٹ کرو تو سُن کر بہت خوش ہو جائی. مک چوتا بات بڑی، یہ کرشن کی لیئی کہتی ہئ. آپی تم کتنی بڑی باتیں سُنتی ہو، اتنا بڑا بننی کی لیئی. تم را کی کوئی کوئی یہ باند سکتی ہو. یہم باب کا پیغام تو سپکو دینا ہئ. یہ لڑائی سورگ کا دوار کولتی ہئ. اب پتت سین پاون بننا ہئ. باب کو یاد کرنا ہئ. دیھم ڈاری کو نہیں یاد کرنا ہئ، ایک ہین باب سرو کی سدگنی کرتی ہئ. یہم ہئ ہین آئرن ایجید ورلد. تم بچون کی بڈی یہ یہ نمبروار پرشارت آنسار ڈارٹا ہوتی ہئ، اسکول یہ یہ اسکالریشپ لینی کی لیئی بہت محنت کرتی ہئ. یہاں یہ کتنی بڑی اسکالریشپ ہئ. سروس بہت ہئ. مانائین یہ بہت سروس کر سکتی ہئ، چتر یہ سپ اُنائو. کرشن کا کالا، نارائی کا کالا، رامچندر کا یہ کالا چتر اُنائو، شو کا یہ کالا... قر بئٹ سمجھائو. دیوتائون

کو کالا کیون کیئا ھئ؟ شام سندر. شرینات دواری جائو تو بلکل کالا چتر ھئ. تو ائسی ائسی چتر اکنی کرنی چاھیئی. اپنا یہ دکانا چاھیئی. شام سندر کا آرت ھم یہ سمجھاتی ھئ تمر یہ آب را کی پاند کام چتا سین اُتر گیان چتا پر بنینگی تو گورا بن جائینگی. یہاں یہی تم سروس کر سکتی ہو. پاشٹ بہت آچی ریت کر سکتی ہو کے انھوں کو کالا کیون کیئا ھئ. شولنگ کو یہی کالا کیون کیئا ھئ. سندر اور شام کیون کھتی ھئ آئو تو ھم سمجھائیں. اسی کوئی ناراض نہیں ہونگا. سروس تو بہت سھج ھئ. باپ تو سمجھاتی رہتی ھئ بچی، آچی گٹ ڈارٹ کرو، کل کا نام بالا کرو. تم جانتی ہو کس کل کی ھئ. اونچ تی اونچ برهمنٹ کل کی ھئ. ڈر را کی پندن کا تم کوئی کو یہی سمجھاء سکتی ہو. وئشیائون کو یہی سمجھاء کر را کی پاند سکتی ہو. چتر یہی سات ہر ہو. باپ کھتی ھئ مام ایکم یاد کرو یہ فرمان مانی سین تم گوری بن جائینگی. بہت یکتیان ھئ. کوئی یہی ناراض نہیں ہونگا. کوئی یہی منش مادر کسکی سدگتی ہر نہیں سکتی سوا ایک کی. پل را کی پندن کا دن نہ ہو، کیا یہی را کی پاند سکتی ہو. یہم تو آرت سمجھنا ھئ. را کی جب چاہی تب پاندی جا سکتی ہئ. تمہارا ذندا ہیں یہم ھئ. بولو، باپ کی سات پرتگیا کرو. باپ کھتی ھئ مام ایکم یاد کرو تو پوئر بن جائینگی. مسجد ہر یہی جا کر تم انکو سمجھاء سکتی ہو. ھم را کی پاندی کی لیئی آئی ھئ. یہم بات تمکو یہی سمجھنی کا حق ھئ. باپ کھتی ھئ مجھی یاد کرو تو پاپ کٹ جائینگی. پاون بن پاون دنیا کا مالک بن جائینگی. آئی تو پتت دنیا ھئ نان. گولدن ایچ ٹی ضرور. آب آئرن ایچ ھئ. تمکو گولدن ایچ ہر خدا کی پاس نہیں جانا ھئ؟ ائسی سُناؤ تو جھت آکر چرٹون پر پرینگی. آچا!

مینی مینی سکیلڈی بچوں پرت مات۔ پتا باپ دادا کا یاد پیار اور گدمارننگ. روحانی باپ کی روحانی بچوں کو نمستی.

ڈارٹا کی لیئی مکیم سار

- (1) گیان رتنوں کی ساگر سین جو اوناشی گیان رتن پراپت ہو رہی ھئ، انکی ولیو رکنی ھئ. مک سین سدیو رتن نکالنی ھئ. ویچار ساگر متن کر سیم ہر ڈارٹ کرنی ھئ.
- (2) یاد کی یاترا ہر رہ کرو اٹی کو جوہردار بنانا ھئ. یاد سین ہیں آتما کنچن بنینگی اس لیئی یاد کرنی کا عقل سیکنا ھئ.

وردان - پُراٹی دیھ اور دنیا کو پولنی والی باپ دادا کی دل تخت نشین پو

سنگم یگی سریشت آتمائوں کا استان ھئ ہیں باپ دادا کا دل تخت. ائسا تخت ساری ٹکلپ ہر نہیں مل سکتا. وشو کی راجیہ کا وا استیت کی راجیہ کا تخت تو ملتا رہینگا لیکن یہم تخت نہیں ملینگا، یہم اتنا وشاں تخت ھئ جو چلو، قرو، کائو، سوئو لیکن سدا تخت نشین رہ سکتی ہو. جو بچی سدا باپ دادا کی دل تخت نشین رہتی ھئ وی اس پُراٹی دیھ و دیھ کی دنیا سین و سمرت رہتی ھئ، اسی دیکتی ہوئی یہی نہیں دیکتی.

سلوگن - حد کی نام، مان کی پیچی دؤز لگانا آرقات پرچائی کی پیچی پرفا.