

## ਕਰਮਾਤੀਤ ਅਵਸਥਾ

ਅੱਜ ਬਾਪਦਾਦਾ ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੇਖਣ ਲਈ ਚੱਕਰ ਲਗਾਉਣ ਆਏ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਭਗਤੀ ਮਾਰਗ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਸਭ ਨੇ ਬੜੀ ਵਾਰੀ ਪ੍ਰਕਰਮਾ ਲਗਾਈ। ਤਾਂ ਬਾਪਦਾਦਾ ਨੇ ਵੀ ਅੱਜ ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਦੇ ਸੱਚੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੇ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਰਮਾ ਲਗਾਈ। ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਥਾਨ ਵੀ ਦੇਖੇ ਅਤੇ ਸਥਿਤੀ ਵੀ ਦੇਖੀ। ਸਥਾਨ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਧੀਪੂਰਵਕ ਸਜੇ ਹੋਏ ਸਨ। ਕੋਈ ਸਥੂਲ ਸਾਧਨ ਨਾਲ ਆਕਰਸ਼ਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੀ, ਕੋਈ ਤਪੱਸਿਆ ਦੇ ਵਾਇਬ੍ਰੇਸ਼ਨ ਨਾਲ ਆਕਰਸ਼ਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੀ। ਕੋਈ ਤਿਆਗ ਅਤੇ ਸ੍ਰੇਸ਼ਠ ਭਾਗਿਆ ਮਤਲਬ ਸਾਦਗੀ ਅਤੇ ਸ੍ਰੇਸ਼ਠਤਾ ਇਸ ਵਾਯੂਮੰਡਲ ਨਾਲ ਆਕਰਸ਼ਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੀ। ਕੋਈ ਕੋਈ ਸਾਧਾਰਨ ਸਵਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੀ ਦਿਖਾਈ ਦਿੱਤੇ। ਸਾਰੇ ਇਸ਼ਵਰੀਏ ਯਾਦ ਦੇ ਸਥਾਨ ਵੱਖ ਵੱਖ ਰੂਪ ਦੇ ਦੇਖੇ। ਸਥਿਤੀ ਕੀ ਦੇਖੀ? ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦੇਖੀ। ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਮਾਣ, ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਤਿਆਗੀ ਕਿਥੋਂ ਤੱਕ ਹੈ, ਇਹ ਦੇਖਣ ਲਈ ਬ੍ਰਾਹਮਾ ਬਾਪ ਗਏ ਸੀ। ਬ੍ਰਾਹਮਾ ਬਾਪ ਬੋਲੇ ਬੱਚੇ ਸਭ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਬੰਧਨਮੁਕਤ, ਯੋਗਯੁਕਤ, ਜੀਵਨਮੁਕਤ ਐਵਰਰੈਡੀ ਹੋ। ਸਿਰਫ ਸਮੇਂ ਦਾ ਇੰਤਜਾਰ ਹੈ। ਐਵੇਂ ਤਿਆਗ ਹੋ? ਇੰਤਜਾਮ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਸਿਰਫ ਸਮੇਂ ਦਾ ਇੰਤਜਾਰ ਹੈ? ਬਾਪਦਾਦਾ ਦੀ ਰੂਹ ਰਿਹਾਨ ਚੱਲੀ। ਸ਼ਿਵ ਬਾਬਾ ਬੋਲੇ ਚੱਕਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੇਖਿਆ ਤਾਂ ਬੰਧਨਮੁਕਤ ਕਿਥੋਂ ਤੱਕ ਬਣੇ ਹੋ! ਯੋਗਯੁਕਤ ਕਿਥੋਂ ਤੱਕ ਬਣੇ ਹੋ? ਕਿਉਂਕਿ ਬੰਧਨ ਮੁਕਤ ਆਤਮਾ ਹੀ ਜੀਵਨਮੁਕਤ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਕੋਈ ਵੀ ਹੱਦ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਨਹੀਂ ਮਤਲਬ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਕਿਨਾਰਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਛੋਟਾ ਵੱਡਾ ਸਥੂਲ ਮਨਸਾ ਤੋਂ ਜਾਂ ਕਰਮ ਤੋਂ ਹੱਦ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਸਹਾਰਾ ਹੈ ਤਾਂ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਕਿਨਾਰਾ ਹੋ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਇਹ ਦਿਖਾਉਣ ਦੇ ਲਈ ਬ੍ਰਾਹਮਾ ਬਾਪ ਨੂੰ ਅੱਜ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੈਰ ਕਰਵਾਇਆ। ਕੀ ਦੇਖਿਆ?

ਮੈਜੇਰਿਟੀ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਹਨ। ਜੇ ਸਾਫ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਬੰਧਨ ਹਨ ਜਾਂ ਰੱਸੀਆਂ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਤਾਂ ਕਿਨਾਰਾ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ ਲੇਕਿਨ ਹਜੇ ਵੀ ਕੋਈ ਕੋਈ ਐਵੇਂ ਦੇ ਅਤਿ ਸੂਖਸ਼ਮ ਬੰਧਨ ਅਤੇ ਰੱਸੀਆਂ ਰਹੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ ਜਿਸਨੂੰ ਮਹੀਨ ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਸਿਵਾਏ ਦੇਖਿਆ ਜਾਂ ਜਾਣਿਆ ਵੀ ਨਹੀਂ ਜਾਂ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਅੱਜਕਲ ਦੇ ਸਾਈੰਸ ਵਾਲੇ ਸੂਖਸ਼ਮ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਪਾਵਰਫੁਲ ਗਿਲਾਸ ਨਾਲ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਧਾਰਨ ਰੀਤੀ ਨਾਲ ਦੇਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ। ਐਵੇਂ ਸੂਖਸ਼ਮ ਪਰਖਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਵਾਰਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੂਖਸ਼ਮ ਬੰਧਨਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਜਾਂ ਮਹੀਨ ਬੁੱਧੀ ਦੁਆਰਾ ਜਾਣ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇਕਰ ਉਪਰ-ਉਪਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦੇਖੋ ਤਾਂ ਨਾ ਦੇਖਣ ਜਾਂ ਜਾਣਨ ਦੇ ਕਾਰਨ ਉਹ ਆਪਣੇ ਨੂੰ ਬੰਧਨਮੁਕਤ ਹੀ ਸਮਝਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਬ੍ਰਾਹਮਾ ਬਾਪ ਨੇ ਐਵੇਂ ਸੂਖਸ਼ਮ ਸਹਾਰੇ ਚੈੱਕ ਕੀਤੇ। ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਹਾਰੇ ਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦੇਖੋ:-

ਇਕ ਅਤਿ ਸੂਖਸ਼ਮ ਸਵਰੂਪ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਸੇਵਾ ਦੇ ਸਾਥੀ ਦਾ ਸੂਖਸ਼ਮ ਸਹਾਰਾ ਦੇਖਿਆ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇਖੇ। ਸੇਵਾ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗੀ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਦੇ ਨਿਮਿਤ ਬਣੇ ਹੋਏ ਕਾਰਨ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਗੁਣ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੋਈ ਸੰਸਕਾਰ ਮਿਲਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਜਾਂ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮੇਂ ਕੋਈ ਐਕਸਟਰਾ ਮਦਦ ਦੇਣ ਦੇ ਕਾਰਨ, ਐਵੇਂ ਦੇ ਕਰਨਾ ਨਾਲ, ਰੂਪ ਸੇਵਾ ਦਾ ਸਾਥੀ ਹੈ, ਸਹਿਯੋਗੀ ਹੈ ਲੇਕਿਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਝੁਕਾਵ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਸੂਖਸ਼ਮ ਲਗਾਵ ਦਾ ਰੂਪ ਬਣਦਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਪਰਿਣਾਮ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਇਹ ਭੁੱਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕੀ ਇਹ ਬਾਪ ਦੀ ਦੇਣ ਹੈ। ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਇਹ ਬੜਾ ਵਧੀਆ ਸਹਿਯੋਗੀ ਹੈ, ਚੰਗਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਸਰੂਪ ਹੈ, ਗੁਣਵਾਨ ਹੈ। ਲੇਕਿਨ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮੇਂ ਬਾਪ ਨੇ ਐਵੇਂ ਦਾ ਚੰਗਾ ਬਣਾਇਆ ਹੈ ਇਹ ਭੁੱਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੰਕਲਪ ਮਾਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕਿਸੇ ਆਤਮਾ ਦੇ ਤਰਫ ਬੁੱਧੀ ਦਾ ਝੁਕਾਵ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਝੁਕਾਵ ਸਹਾਰਾ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਸਾਕਾਰ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗੀ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਸਮੇਂ ਤੇ ਬਾਪ ਦੇ ਬਦਲੇ ਪਹਿਲਾ ਉਹ ਯਾਦ ਆਵੇਗਾ। ਦੇ-ਚਾਰ ਮਿੰਟ ਵੀ ਜੇਕਰ ਸਥੂਲ ਸਹਾਰਾ ਸਮਿਤੀ ਵਿੱਚ ਆ ਗਿਆ ਤਾਂ ਬਾਪ ਦਾ ਸਹਾਰਾ ਉਸ ਵੇਲੇ ਯਾਦ ਆਵੇਗਾ? ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਜੇਕਰ ਦੇ ਚਾਰ ਮਿੰਟ ਦੇ ਲਈ ਯਾਦ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਲਿੰਕ ਟੁੱਟ ਗਿਆ ਤਾਂ ਟੁੱਟਣ ਦੇ ਬਾਦ ਜੋੜਨ ਦੀ ਫਿਰ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਨਿਰੰਤਰ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਪੈ ਗਿਆ ਨਾ! ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਦਿਲਾਰਾਮ ਦੇ ਬਦਲੇ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਦੇ ਪਾਸੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਰਨ ਨਾਲ ਦਿਲ ਦਾ ਝੁਕਾਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਸ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨਾ ਚੰਗਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ "ਇਸ ਨਾਲ ਹੀ", ਸ਼ਬਦ ਮਤਲਬ ਦਾਲ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਕਾਲਾ ਹੈ। "ਇਸ ਨਾਲ ਹੀ" ਦਾ ਖਿਆਲ ਆਉਣਾ ਮਤਲਬ ਹੀਣਤਾ ਆਈ। ਐਵੇਂ ਤਾਂ ਸਭ ਚੰਗੇ ਲੱਗਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਸ ਨਾਲ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਧੀਆ ਲਗਦਾ ਹੈ! ਸਭ ਨਾਲ ਰੂਹਾਨੀ ਸਨੇਹ ਰੱਖਣਾ, ਬੋਲਣਾ ਜਾਂ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗ ਲੈਣਾ ਜਾਂ ਦੇਣਾ ਇਹ ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਹੈ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੇਖੋ, ਗੁਣ ਦੇਖੋ ਲੇਕਿਨ ਇਸ ਦਾ ਹੀ ਇਹ ਗੁਣ ਬੜਾ ਚੰਗਾ ਹੈ, ਇਹ "ਹੀ" ਵਿਚ ਨਾ ਲਿਆਵੇ। ਇਹ "ਹੀ" ਸ਼ਬਦ ਗੜਬੜ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸਨੂੰ ਹੀ ਲਗਾਵ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਚਾਹੇ ਬਾਹਰ ਦਾ ਰੂਪ ਸੇਵਾ ਹੋਵੇ, ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ, ਲੇਕਿਨ ਜਦੋਂ ਇਸ ਨਾਲ "ਹੀ" ਯੋਗ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਇਸਦਾ ਹੀ ਯੋਗ ਵਧੀਆ ਹੈ। ਇਹ "ਹੀ" ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੀ ਸਾਥੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ...ਤਾਂ

ਸਮਝਿਆ ਲਗਾਵ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਕੀ ਹੈ! ਇਸਲਈ ਇਹ "ਹੀ" ਕੱਢ ਦਵੇ। ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ ਹਨ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੇਖੋ। ਸਹਿਯੋਗੀ ਬਣੇ ਵੀ, ਬਣਾਓ ਵੀ ਲੇਕਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਥੋੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਫਿਰ ਵੱਧਦੇ-ਵੱਧਦੇ ਵਿਕਰਾਲ ਰੂਪ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਖੁਦ ਹੀ ਇਸ ਤੋਂ ਨਿਕਲਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਨਿਕਲ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਪੱਕਾ ਧਾਗਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਹਿਲਾਂ ਬੜਾ ਸੂਖਸ਼ਮ ਹੁੰਦਾ ਫਿਰ ਪੱਕਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਟੁੱਟਣਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ। ਸਹਾਰਾ ਇੱਕ ਬਾਪ ਹੈ। ਕੋਈ ਮਨੁੱਖ ਆਤਮਾ ਸਹਾਰਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਬਾਪ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੀ ਸਹਿਯੋਗੀ ਨਿਮਿਤ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ ਲੇਕਿਨ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਨਾ ਭੁੱਲੋ। ਬਾਪ ਨੇ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਬਾਪ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਦੇ ਨਾਲ ਜਿਥੇ ਬਾਪ ਹੋਏਗਾ ਉੱਥੇ ਪਾਪ ਨਹੀਂ! ਬਾਪ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲ ਜਾਂਦਾ ਤਾਂ ਪਾਪ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਇੱਕ ਗੱਲ ਹੈ ਇਹ ਸਹਾਰੇ ਦੀ।

ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਕੋਈ ਨਾ ਕੋਈ ਸਾਕਾਰ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹਾਰਾ ਬਣਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਸਾਧਨ ਹੈ ਤਾ ਸੇਵਾ ਹੈ। ਸਾਧਨ ਵਿੱਚ ਜੇਕਰ ਥੋੜਾ ਥੱਲੇ ਉਪਰ ਹੋਇਆ ਤਾ ਸੇਵਾ ਵੀ ਥੱਲੇ ਉਪਰ ਹੋਈ। ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉਣਾ ਇਹ ਵੱਖ ਗੱਲ ਹੈ। ਪਰ ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਵਸ਼ ਹੋ ਕੇ ਸੇਵਾ ਕਰਨਾ ਇਹ ਹੈ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹਾਰਾ ਬਣਾਉਣਾ। ਸਾਧਨਾਂ ਸੇਵਾ ਦੇ ਵਾਧੇ ਲਈ ਹੈ ਇਸਲਈ ਓਨਾ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਾਓ, ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਨਹੀਂ ਬਣਾਓ। ਆਧਾਰ ਇੱਕ ਬਾਪ ਹੀ ਹੈ, ਸਾਧਨ ਤਾ ਵਿਨਾਸ਼ੀ ਹਨ। ਵਿਨਾਸ਼ੀ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਬਣਾਉਣਾ ਮਤਲਬ ਜਿਵੇਂ ਸਾਧਨ ਵਿਨਾਸ਼ੀ ਹਨ ਓਵੇਂ ਸਥਿਤੀ ਵੀ ਕਦੇ ਬੜੀ ਉੱਚੀ ਕਦੇ ਵਿਚ ਦੀ, ਕਦੇ ਥੱਲੇ ਦੀ ਬਦਲਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਅਵਿਨਾਸ਼ੀ ਇੱਕਰਸ ਸਥਿਤੀ ਨਹੀਂ ਰਹੇਗੀ। ਤਾਂ ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਵਿਨਾਸ਼ੀ ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਸਹਾਰਾ, ਆਧਾਰ ਨਹੀਂ ਸਮਝੋ। ਇਹ ਨਿਮਿਤ ਮਾਤਰ ਹਨ। ਸੇਵਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਹਨ। ਸੇਵਾ ਦੇ ਅਰਥ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਲਗਾਏ ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਨਿਆਰੇ। ਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਆਕਰਸ਼ਣ ਵਿੱਚ ਮਨ ਆਕਰਸ਼ਣ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਇਹ ਦੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਸੂਖਸ਼ਮ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਧਾਰ ਬਣੇ ਹੋਏ ਦੇਖੋ। ਜਦੋਂ ਕਰਮਾਤੀਤ ਅਵਸਥਾ ਹੋਈ ਹੈ ਤਾਂ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ, ਵਸਤੂ, ਕਰਮ ਦੇ ਬੰਧਨ ਤੋਂ ਅਤੀਤ ਹੋਣਾ, ਨਿਆਰਾ ਹੋਣਾ ਇਸਨੂੰ ਹੀ ਕਰਮਾਤੀਤ ਅਵਸਥਾ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਕਰਮਾਤੀਤ ਮਤਲਬ ਕਰਮ ਤੋਂ ਨਿਆਰਾ ਹੋ ਜਾਣਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਕਰਮ ਦੇ ਬੰਧਨ ਤੋਂ ਨਿਆਰਾ। ਨਿਆਰਾ ਬਣ ਕੇ ਕਰਮ ਕਰਨਾ ਮਤਲਬ ਕਰਮ ਤੋਂ ਨਿਆਰੇ। ਕਰਮਾਤੀਤ ਅਵਸਥਾ ਮਤਲਬ ਬੰਧਨਮੁਕਤ, ਯੋਗਯੁਕਤ, ਜੀਵਨਮੁਕਤ ਅਵਸਥਾ!

ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਇਹ ਗੱਲ ਦੇਖੀ ਕਿ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮੇਂ ਪਰਖਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਕਈ ਬੱਚੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਪਰਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ ਇਸਲਈ ਧੋਖਾ ਖਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਪਰਖਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਲਗਨ ਇਕਾਗਰ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਇਕਾਗਰਤਾ ਹੈ ਉੱਥੇ ਪਰਖਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਆਪ ਹੀ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਕਾਗਰਤਾ ਮਤਲਬ ਇੱਕ ਬਾਪ ਦੇ ਨਾਲ ਸਦਾ ਲਗਨ ਵਿੱਚ ਮਗਨ ਰਹਿਣਾ। ਇਕਾਗਰਤਾ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਸਦਾ ਉੱਡਦੀ ਕਲਾ ਦੇ ਅਨੁਭੂਤੀ ਦੀ ਇੱਕਰਸ ਸਥਿਤੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਇੱਕਰਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਇਹ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਹੀ ਰਫਤਾਰ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਇੱਕਰਸ ਹੋ। ਇੱਕਰਸ ਮਤਲਬ ਸਦਾ ਉੱਡਦੀ ਕਲਾ ਦੀ ਮਹਿਸੂਸਤਾ ਰਹੇ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕਰਸ। ਜੇ ਕੱਲ ਸੀ ਉਸ ਨਾਲ ਅੱਜ ਪਰਸੈਂਟ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰੋ। ਇਸਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉੱਡਦੀ ਕਲਾ। ਤਾਂ ਆਪਣੀ ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਲਈ, ਸੇਵਾ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਲਈ ਪਰਖਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਬੜੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਪਰਖਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਆਪਣੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਨੂੰ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹਨ। ਹੋਰ ਹੀ ਆਪਣੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਨੂੰ ਲੁਕਾਉਣ ਦੇ ਲਈ ਜਾ ਸਿੱਧ ਕਰਨਗੇ ਜਾ ਜਿੰਦ ਕਰਨਗੇ। ਇਹ ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਲੁਕਾਉਣ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਧਨ ਹੈ। ਅੰਦਰ ਵਿੱਚ ਕਦੇ ਮਹਿਸੂਸ ਨਹੀਂ ਹੋਏਗਾ ਲੇਕਿਨ ਫਿਰ ਵੀ ਪੂਰੀ ਪਰਖਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਆਪਣੇ ਨੂੰ ਸਦਾ ਰਾਈਟ ਅਤੇ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਸਿੱਧ ਕਰਨਗੇ। ਸਮਝਾ! ਕਰਮਾਤੀਤ ਤਾਂ ਬਣਨਾ ਹੀ ਹੈ ਨਾ। ਨੰਬਰ ਤਾਂ ਲੈਣਾ ਹੈ ਨਾ ਇਸਲਈ ਚੈੱਕ ਕਰੋ। ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ - ਯੋਗਯੁਕਤ ਬਣ ਪਰਖਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਧਾਰਨ ਕਰੋ। ਇਕਾਗਰ ਬੁੱਧੀ ਬਣ ਕਰਕੇ ਫਿਰ ਚੈੱਕ ਕਰੋ। ਤਾਂ ਜੋ ਵੀ ਸੂਖਸ਼ਮ ਕਮੀ ਹੋਏਗੀ ਉਹ ਸਾਫ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਈ ਦਵੇਗੀ। ਐਵੇਂ ਨਾ ਹੋ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਮਝੋ ਮੈਂ ਤਾਂ ਬੜੀ ਰਾਈਟ, ਬੜੀ ਚੰਗੀ ਚਲ ਰਹੀ ਹਾਂ। ਕਰਮਾਤੀਤ ਮੈਂ ਹੀ ਬਣਾਂਗੀ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਸਮਾਂ ਆਵੇ ਤਾਂ ਇਹ ਸੂਖਸ਼ਮ ਬੰਧਨ ਉੱਡਣ ਨਾ ਦਵੇ। ਆਪਣੀ ਤਰਫ ਖਿੱਚ ਲਵੋ। ਫਿਰ ਸਮੇਂ ਤੇ ਕੀ ਕਰੋਗੇ? ਬੰਨਿਆ ਹੋਇਆ ਵਿਅਕਤੀ ਜੇਕਰ ਉੱਡਣਾ ਚਾਹੇ ਤਾਂ ਉੱਡੇਗਾ ਜਾ ਥੱਲੇ ਆਵੇਗਾ! ਤਾਂ ਇਹ ਸੂਖਸ਼ਮ ਬੰਧਨ ਸਮੇਂ ਤੇ ਨੰਬਰ ਲੈਣ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਨਾਲ ਚਲਨ ਵਿੱਚ ਜਾ ਐਵਰਰੇਡੀ ਬਣਨ ਵਿੱਚ ਬੰਧਨ ਨਾ ਬਣ ਜਾਵੇ ਇਸਲਈ ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਾਪ ਚੈੱਕ ਕਰ ਰਹੇ ਸੀ। ਜਿਸਨੂੰ ਇਹ ਸਹਾਰਾ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਉਹ ਸਹਾਰਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਲੇਕਿਨ ਇਹ ਰਾਇਲ ਧਾਗਾ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਸੈਨੀ ਹਿਰਨ ਦਾ ਮਿਸਾਲ ਹੈ ਨਾ। ਸੀਤਾ ਨੂੰ ਕਿਥੇ ਲੈ ਗਿਆ! ਤਾਂ ਸੈਨਾ ਹਿਰਨ ਇਹ ਬੰਧਨ ਹੈ, ਇਸਨੂੰ ਸੈਨਾ ਸਮਝਣਾ ਮਤਲਬ ਆਪਣੇ ਸ੍ਰੇਸ਼ਠ ਭਾਗਿਆ ਨੂੰ ਖੋਣਾ। ਸੈਨਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਖੋਣਾ ਹੈ। ਰਾਮ ਨੂੰ ਖੋਇਆ, ਅਸ਼ੋਕ ਵਾਟਿਕਾ ਨੂੰ ਖੋਇਆ।

ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਾਪ ਦਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਖਾਸ ਪਿਆਰ ਹੈ ਇਸਲਈ ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਾਪ ਸਦਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਮਾਨ ਐਵਰਰੇਡੀ ਬੰਧਨਮੁਕਤ ਦੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਬੰਧਨਮੁਕਤ ਦਾ ਹੀ ਨਜਾਰਾ ਦੇਖਿਆ ਨਾ! ਕਿੰਨੇ ਵਿੱਚ ਐਵਰਰੇਡੀ ਹੋਇਆ! ਕਿਸੇ ਦੇ ਬੰਧਨ ਵਿੱਚ ਬੰਨਿਆ! ਕੋਈ ਯਾਦ ਆਇਆ ਕਿ ਫਲਾਣੀ ਕਿੱਥੇ ਹੈ! ਫਲਾਣੀ ਸੇਵਾ ਦੀ ਸਾਥੀ ਹੈ। ਯਾਦ ਆਇਆ? ਤਾਂ ਐਵਰਰੇਡੀ ਦਾ ਪਾਰਟ ਕਰਮਾਤੀਤ ਸਟੇਜ ਦਾ ਪਾਰਟ ਦੇਖਿਆ ਨਾ! ਜਿੰਨਾ ਹੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਅਤਿ ਪਿਆਰ ਰਿਹਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਪਿਆਰਾ ਅਤੇ ਨਿਆਰਾ ਦੇਖਿਆ ਨਾ! ਬੁਲਾਵਾ ਆਇਆ ਅਤੇ ਗਿਆ। ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਿਆਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਬ੍ਰਹਮਾ ਦਾ ਰਿਹਾ ਨਾ! ਜਿੰਨਾ ਪਿਆਰਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਿਆਰਾ। ਕਿਨਾਰਾ ਕਰਨਾ ਦੇਖ ਲਿਆ ਨਾ। ਕੋਈ ਵੀ ਚੀਜ਼ ਅਤੇ ਭੋਜਨ ਜਦੋਂ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਨਾਰਾ ਛੱਡ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਨਾ!

ਤਾਂ ਸੰਪੂਰਨ ਹੋਣਾ ਮਤਲਬ ਕਿਨਾਰਾ ਛੱਡ ਦੇਣਾ। ਕਿਨਾਰਾ ਛੱਡਣਾ ਮਤਲਬ ਕਿਨਾਰੇ ਹੋ ਗਏ। ਸਹਾਰਾ ਇੱਕ ਹੀ ਅਵਿਨਾਸ਼ੀ ਸਹਾਰਾ ਹੈ। ਨਾ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ, ਨਾ ਵੈਭਵ ਨੂੰ ਜਾ ਵਸਤੂ ਨਾ ਸਹਾਰਾ ਬਣਾਵੇ। ਇਸਨੂੰ ਹੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਰਮਾਤੀਤ। ਲੁਕਾਉ ਕਦੇ ਨਹੀਂ। ਲੁਕਾਉਣ ਨਾਲ ਹੋਰ ਵਾਧੇ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਗੱਲ ਵੱਡੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲੇਕਿਨ ਜਿੰਨਾ ਲੁਕਾਉਂਦੇ ਹੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਵੱਡਾ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹੋ। ਜਿੰਨਾ ਆਪਣੇ ਨੂੰ ਸਹੀ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹੋ। ਜਿੰਨਾ ਜਿੰਦ ਕਰਦੇ ਹੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹੋ ਇਸਲਈ ਗੱਲ ਨੂੰ ਵੱਡਾ ਨਾ ਕਰ ਕੇ ਛੋਟੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਖਤਮ ਕਰੋ। ਤਾਂ ਸਹਿਜ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਹ ਗੱਲ ਹੋਈ, ਇਹ ਵੀ ਪਾਰ ਕੀਤਾ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਵੀ ਜੇਤੂ ਬਣੇ ਤਾਂ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਵੇਗੀ। ਸਮਝਾ! ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਕਰਮਾਤੀਤ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਉਮੰਗ ਉਤਸ਼ਾਹ ਵਾਲੇ ਹਨ ਨਾ! ਤਾਂ ਡਬਲ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਾਪ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੁਖਸ਼ਮ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਖਾਸ ਪਾਲਣਾ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਹ ਪਿਆਰ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਹੈ ਸਿੱਖਿਆ ਸਾਵਧਾਨੀ ਨਹੀਂ। ਸਮਝਿਆ! ਕਿਉਂਕਿ ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਾਪ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖਾਸ ਆਹਵਾਨ ਨਾਲ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਬ੍ਰਹਮਾ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਪੈਦਾ ਹੋਏ। ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਨਾ - ਬ੍ਰਹਮਾ ਨੇ ਸੰਕਲਪ ਨਾਲ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਰਚੀ। ਬ੍ਰਹਮਾ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨਾਲ ਇਹ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਦੀ ਇੰਨੀ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਰਚੀ ਗਈ ਨਾ। ਤਾਂ ਬ੍ਰਹਮਾ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਨਾਲ ਆਹਵਾਨ ਨਾਲ ਰਚੀ ਹੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਆਤਮਾਵਾਂ ਹੋ। ਲਾਡਲੇ ਹੋ ਗਏ ਨਾ। ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਾਪ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਫਾਸਟ ਪੁਰਸ਼ਾਰਥ ਕਰ ਫਾਸਟ ਆਉਣ ਦੇ ਉਮੰਗ-ਉਤਸ਼ਾਹ ਵਾਲੇ ਹਨ। ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੰਗਾਰ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਚਲ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਕਰਨਗੇ, ਫਿਰ ਸਮਝਣਗੇ ਵੀ ਜਲਦੀ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮਝਦਾਰ ਹੋ ਇਸਲਈ ਬਾਪ ਆਪਣੇ ਸਮਾਨ ਸਭ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਨਿਆਰੇ ਅਤੇ ਪਿਆਰੇ ਬਣਨ ਦੇ ਲਈ ਇਸ਼ਾਰੇ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਵੇ ਨਹੀਂ ਕੀ ਜੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸ ਰਹੇ ਹਨ, ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸ ਰਹੇ ਹਨ। ਬਾਪ ਦੇ ਅੱਗੇ ਸਦਾ ਸਾਰੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਬੱਚੇ ਚਾਹੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਚਾਹੇ ਵਿਦੇਸ਼ ਦੇ ਸਾਰੇ ਹਨ। ਅੱਛਾ-ਅੱਜ ਰੂਹ-ਰਿਹਾਨ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਸੁਣਾਇਆ ਨਾ - ਅਗਲੇ ਸਾਲ ਤੋਂ ਇਸ ਸਾਲ ਦੀ ਰਿਜਲਟ ਬੜੀ ਵਧੀਆ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਸਿੱਧ ਹੈ ਕੀ ਵਾਧੇ ਨੂੰ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਹੋ। ਉਡਦੀ ਕਲਾ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਆਤਮਾਵਾਂ ਹੋ। ਜਿਸਨੂੰ ਯੋਗ ਦੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਨ ਯੋਗੀ ਬਣਨ ਦਾ ਇਸ਼ਾਰਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਨਾ। ਅੱਛਾ!

ਸਦਾ ਕਰਮਬੰਧਨ ਮੁਕਤ, ਯੋਗਯੁਕਤ ਆਤਮਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਦਾ ਇੱਕ ਬਾਪ ਨੂੰ ਸਹਾਰਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਦਾ ਸੁਖਸ਼ਮ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਤੋਂ ਵੀ ਕਿਨਾਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ, ਸਦਾ ਇੱਕਾਗਰਤਾ ਦੁਆਰਾ ਪਰਖਣ ਦੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ, ਸਦਾ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾ ਵਸਤੂ ਦੇ ਵਿਨਾਸ਼ੀ ਸਹਾਰੇ ਤੋਂ ਕਿਨਾਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਵੇ ਬਾਪ ਸਮਾਨ ਜੀਵਨਮੁਕਤ ਕਰਮਾਤੀਤ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਪਦਾਦਾ ਦਾ ਯਾਦਪਿਆਰ ਅਤੇ ਨਮਸਤੇ!

" ਨਿਰਮਲਸ਼ਾਂਤਾ ਦਾਦੀ ਨਾਲ ":- ਸਦਾ ਬਾਪ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਤਾਂ ਹੋ ਗਏ। ਜੇ ਆਦਿ ਤੋਂ ਬਾਪ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਚਲ ਰਹੇ ਹੋ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਦਾ ਸਾਥ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਦੇ ਵੀ ਘਟ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਚਪਨ ਦਾ ਵਾਇਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਸਦਾ ਸਾਥ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਥ ਹੀ ਚਲੇਗੇ। ਤਾਂ ਸਦਾ ਸਾਥ ਦਾ ਵਾਇਦਾ ਕਰੋ ਜਾ ਵਰਦਾਨ ਕਰੋ, ਮਿਲਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਫਿਰ ਵੀ ਜਿਵੇਂ ਬਾਪ ਪ੍ਰੀਤ ਦੀ ਰੀਤ ਨਿਭਾਉਣ ਦੇ ਲਈ ਅਵਿਅਕਤ ਤੋਂ ਵਿਅਕਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਓਵੇ ਬੱਚੇ ਵੀ ਪ੍ਰੀਤ ਦੀ ਰੀਤ ਨਿਭਾਉਣ ਦੇ ਲਈ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਐਵੇਂ ਹੈ ਨਾ! ਸੰਕਲਪ ਵਿੱਚ ਤਾਂ ਕੀ ਪਰ ਸੁਪਨੇ ਵਿੱਚ ਵੀ, ਜਿਸਨੂੰ ਸਬਕੋਸ਼ੀਅਸ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ...ਉਸ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਬਾਪ ਦਾ ਸਾਥ ਕਦੇ ਛੁੱਟ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇੰਨਾ ਪੱਕਾ ਸੰਬੰਧ ਜੁੱਟਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਕਿੰਨੇ ਜਨਮ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ। ਪੂਰੇ ਕਲਪ ਦਾ ਹੈ। ਸੰਬੰਧ ਇਸ ਜਨਮ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕਲਪ ਹੀ ਰਹੇਗਾ। ਇਹ ਤਾਂ ਅੰਤਿਮ ਜਨਮ ਵਿੱਚ ਕੋਈ-ਕੋਈ ਬੱਚੇ ਸੇਵਾ ਦੇ ਲਈ ਕਿਥੇ-ਕਿਥੇ ਵਿੱਛੜ ਗਏ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਇਹ ਲੋਕ ਵਿਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚ ਗਏ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਧ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚ ਗਏ। ਕੋਈ ਕੀਤੇ ਪਹੁੰਚਿਆ ਕੋਈ ਕਿੱਥੇ। ਜੇਕਰ ਇਹ ਵਿਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚਦੇ ਤਾਂ ਇੰਨੇ ਸੈਂਟਰ ਕਿਵੇਂ ਖੁਲਦੇ। ਅੱਛਾ ਸਦਾ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਵਾਲੀ, ਸਾਥ ਦਾ ਵਾਇਦਾ ਨਿਭਾਉਣ ਵਾਲੀ ਪੜਦਾਦੀ ਹੋ! ਬਾਪਦਾਦਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਉਮੰਗ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇਖ ਕੇ ਖੁਸ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਵਰਦਾਨੀ ਆਤਮਾ ਬਣੇ ਹੋ। ਹੁਣੇ ਤੋਂ ਦੇਖੋ ਭੀੜ ਲੱਗਣੀ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਗਈ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਹੋਰ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ ਤਾਂ ਕਿੰਨੀ ਭੀੜ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਹ ਵਰਦਾਨੀ ਰੂਪ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦੀ ਨੀਂਹ ਪਈ ਹੋਈ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਭੀੜ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ ਫਿਰ ਕੀ ਕਰੋਗੇ। ਵਰਦਾਨ ਦਵੇਗੇ, ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦਵੇਗੇ। ਇਥੋਂ ਹੀ ਚੇਤਨ ਮੂਰਤੀਆਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਣਗੀਆਂ। ਜਿਵੇਂ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਆਪ ਸਭ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਦੇਵੀਆਂ-ਦੇਵੀਆਂ ਕਹਿੰਦੇ ਸੀ...ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਵੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕੇ ਦੇਵੀਆਂ-ਦੇਵੀਆਂ ਕਰਨਗੇ। 'ਜੈ ਦੇਵੀ, ਜੈ ਦੇਵੀ' ਇਥੋਂ ਹੀ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ। ਅੱਛਾ!

**ਵਰਦਾਨ:-** ਈਸ਼ਵਰੀਏ ਵਿਧਾਨ ਨੂੰ ਸਮਝ ਕੇ ਸਿੱਧੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਫਾਸਟ ਡਿਵੀਜਨ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਭਵ :  
ਇੱਕ ਕਦਮ ਦੀ ਹਿੰਮਤ ਅਤੇ ਪਦਮ ਕਦਮਾਂ ਦੀ ਮਦਦ - ਡਰਾਮਾ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਵਿਧੀ ਨੂੰ ਧੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਇਹ ਵਿਧੀ, ਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਵ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਰਾਜਾ ਬਣ ਜਾਂਦੇ। ਨੰਬਰਵਾਰ ਬਣਨ ਦਾ ਵਿਧਾਨ ਇਸ ਵਿਧੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਹੀ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਚਾਹੇ ਹਿੰਮਤ ਰੱਖੇ ਅਤੇ ਮਦਦ ਲਵੇ। ਚਾਹੇ ਸਰੈਂਡਰ ਹੋ, ਚਾਹੇ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਵਾਲੇ ਹੋ - ਅਧਿਕਾਰ ਸਮਾਨ ਹੈ ਲੇਕਿਨ ਵਿਧੀ ਨਾਲ ਸਿੱਧੀ ਹੈ। ਇਸ ਇਸ਼ਵਰੀਏ ਵਿਧਾਨ ਨੂੰ ਸਮਝ ਅਲਬੇਲੇਪਨ ਦੀ ਲੀਲਾ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰੋ ਤਾਂ ਫਾਸਟ ਡਿਵੀਜਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਮਿਲ ਜਾਵੇਗਾ।

**ਸਲੋਗਨ:-** ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਖਜਾਨੇ ਪ੍ਰਤੀ ਇਕਾਨਾਮੀ ਦੇ ਅਵਤਾਰ ਬਣੋ।

\*\*\*\*\*