

"মৰমৰ সন্তানসকল – তোমালোক আত্মাসকলৰ মৰম এজন পিতাৰ প্ৰতি, পিতাই তোমালোকক আত্মাক মৰম কৰিবলৈ শিকাইছে, শৰীৰক নহয়"

প্ৰশ্ন: কোনটো পুৰুষাৰ্থতহে মায়াই বিধিনি আনে? মায়াজিৎ হোৱাৰ যুক্তি (উপায়) কি?

উত্তৰ: তোমালোকে পুৰুষাৰ্থ কৰা যে আমি পিতাক স্মৰণ কৰি নিজৰ পাপ ভস্ম কৰোঁ আৰু এই পিতাক স্মৰণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰতে মায়াৰ বিধিনি আছে। ওস্তাদ পিতাই তোমালোকক মায়াজিৎ হোৱাৰ যুক্তি শুনায়। তোমালোকে ওস্তাদক চিনি লৈ স্মৰণ কৰিবা তেতিয়া আনন্দিত হৈও থাকিবা, পুৰুষাৰ্থও কৰি থাকিবা আৰু সেৱাও খুব কৰিবা। মায়াজিতো হৈ যাব।

গীত: ইস পাপ কি দুনিয়া সে (এই পাপৰ সৃষ্টিৰ পৰা...)

ওঁম শান্তি। আত্মিক সন্তানসকলে গীতটি শুনিলে আৰু ইয়াৰ অৰ্থ বুজিলে। জগতত কোনেও অৰ্থ বুজি নাপায়। সন্তানসকলে বুজে আমাৰ; আত্মাৰ প্ৰেম পৰমপিতা পৰমাত্মাৰ সৈতে। আত্মাই নিজৰ পিতা পৰমপিতা পৰম আত্মাক আহ্বান কৰে। মৰম আত্মাৰ প্ৰতি আছে নে শৰীৰৰ প্ৰতি? এতিয়া পিতাই শিকায় যে মৰম আত্মাৰ প্ৰতি থাকিব লাগে। শৰীৰতো শেষ হৈ যাব। মৰম আত্মাত আছে। এতিয়া পিতাই বুজায় - তোমালোকৰ মৰম পৰমাত্মা পিতাৰ প্ৰতি থাকিব লাগে, শৰীৰৰ প্ৰতি নহয়। আত্মাইহে নিজৰ পিতাক আহ্বান কৰে যে পুণ্য আত্মাসকলৰ সৃষ্টিলৈ লৈ ব'লা। তোমালোকে বুজি পোৱা - আমি পাপ আত্মা আছিলোঁ, এতিয়া আকৌ পুণ্য আত্মা হৈ আছোঁ। পিতাই তোমালোকক যুক্তিৰে পুণ্য আত্মা কৰি আছে। পিতাই শুনাব তেতিয়াহে সন্তানসকলৰ অনুভৱ হ'ব আৰু বুজিব যে আমি পিতাৰ দ্বাৰা পিতাৰ স্মৃতিৰে পবিত্ৰ পুণ্য আত্মা হৈ আছোঁ। যোগবলেৰে আমাৰ পাপ ভস্ম হৈ আছে। বাকী গংগা আদিত কোনো পাপ ধুব নোৱাৰি। মনুষ্যই গংগা স্নান কৰে, শৰীৰত মাটি ঘঁহে কিন্তু তাৰ দ্বাৰা কোনো পাপ মোচন নহয়। আত্মাৰ পাপ যোগবলেৰেহে আঁতৰ হয়। খাদ (বিকাৰৰ লেপ) আঁতৰে, এয়াতো সন্তানসকলেহে জানে আৰু নিশ্চয় আছে যে আমি বাবাক স্মৰণ কৰিম তেতিয়া আমাৰ পাপ ভস্ম হ'ব। যদি নিশ্চয় আছে তেন্তে পুৰুষাৰ্থ কৰা উচিত নহয় জানো। এই পুৰুষাৰ্থতে মায়াই বিধিনি আনে। বলৱানৰ লগত মায়ায়ো ভালকৈ বলৱান হৈ যুঁজে। অপৈণতসকলৰ সৈতে কি যুঁজিব। সন্তানসকলে সদায় এইটো খেয়াল ৰাখিব লাগে যে আমি মায়াজিৎ জগতজিৎ হ'ব লাগে। "মাযাক জয় কৰাজনেই জগতজিৎ" ইয়াৰ অৰ্থও কোনেও নুবুজে। এতিয়া তোমালোক সন্তানসকলক বুজোৱা হয় - তোমালোকে কেনেকৈ মায়াৰ ওপৰত বিজয়ী হ'ব পাৰা। মায়াও সমৰ্থ নহয় জানো। তোমালোক সন্তানসকলে ওস্তাদক পাইছা। সেই ওস্তাদকো ক্ৰমানুসৰি কোনো বিৰলাইহে (বিৰল ব্যক্তি) জানে। যিয়ে জানে তেওঁ আনন্দিতো হৈ থাকে। পুৰুষাৰ্থও খুব কৰে। ছাৰ্বিচো (সেৱাও) খুব কৰে। অমৰনাথলৈ বহুত লোক যায়।

এতিয়া সকলো মনুষ্যই কয় বিশ্বত শান্তি কেনেকৈ হ'ব? এতিয়া তোমালোকে সকলোকে সিদ্ধ কৰি কোৱা যে সত্যযুগত কেনেকুৱা সুখ-শান্তি আছিল। গোটেই বিশ্বত শান্তি আছিল। এই লক্ষ্মী-নাৰায়ণৰ ৰাজ্য আছিল, অন্য কোনো ধৰ্ম নাছিল। আজিৰ পৰা 5 হাজাৰ বছৰ হ'ল যেতিয়া সত্যযুগ আছিল আকৌ সৃষ্টিয়ে চক্ৰতো নিশ্চয় পৰিক্ৰমা কৰি লাগিব। চিত্ৰবোৰৰ দ্বাৰা তোমালোকে একেবাৰে ক্লীয়াৰ কৰি (স্পষ্টকৈ) শুনোৱা, কল্পৰ আগতেও এনেকুৱা চিত্ৰ তৈয়াৰ কৰা হৈছিল। দিনে-প্ৰতিদিনে ইম্প্ৰভমেন্ট (উন্নতি) হৈ গৈ থাকে। ক'ৰবাত সন্তানসকলে চিত্ৰবোৰত তিথি-তাৰিখ লিখিবলৈ পাহৰি যায়। লক্ষ্মী-নাৰায়ণৰ চিত্ৰত তিথি-তাৰিখ নিশ্চয় থাকিব লাগে। তোমালোক সন্তানসকলৰ বুদ্ধিত আছে নহয় যে আমি স্বৰ্গবাসী আছিলোঁ, এতিয়া পুনৰ হ'ব লাগে। যিয়ে যিমান পুৰুষাৰ্থ কৰে সেই অনুসৰি পদ পায়। এতিয়া পিতাৰ দ্বাৰা তোমালোক জ্ঞানৰ অৰ্থ'ৰিটি (হতা-কৰ্তা) হৈছা। ভক্তি এতিয়া সমাপ্ত হৈ যাব। সত্যযুগ-ত্ৰেতাতে জানো ভক্তি থাকিব। পাচত আধাকল্প ভক্তি চলে। এইটোও এতিয়া তোমালোক সন্তানসকলে বুজি পোৱা। আধাকল্পৰ পাচত ৰাৱণ ৰাজ্য আৰম্ভ হয়। গোটেই খেলখন তোমালোক ভাৰতবাসীক লৈয়ে। 84 ৰ চক্ৰ ভাৰততে হয়। ভাৰতেই অবিনাশী থও হয়, এইটোও আগতে জানো জানিছিল। লক্ষ্মী-নাৰায়ণক গড-গডেজ (ভগৱান-ভগৱতী) বুলি নকয় জানো। কিমান উচ্চ পদ আৰু পঢ়া কিমান সহজ। এই 84ৰ চক্ৰ সম্পূৰ্ণ কৰি আকৌ আমি উভতি যাওঁ। 84ৰ চক্ৰ বুলি ক'লে বুদ্ধি ওপৰলৈ ওচি যায়। এতিয়া তোমালোকৰ মূলৱতন, সূক্ষ্মৱতন, স্থূলৱতন সকলো স্মৃতিত আছে। আগতে জানো জানিছিল - সূক্ষ্মৱতন কি হয়? এতিয়া তোমালোকে বুজি পোৱা তাত কেনেকৈ মুৰ্তীত (ছায়াচিত্ৰ) বাৰ্তালাপ কৰে। মুৰ্তী বায়স্কোপো (চিনেমাও) ওলাইছিল। তোমালোকক বুজাবলৈ সহজ হয়। চাইলেন্স (মৌনতা), মুৰ্তী (ছায়াচিত্ৰ), ট'কী (বাণী)। তোমালোকে

লক্ষ্মী-নাৰায়ণৰ ৰাজ্যৰ পৰা আৰম্ভ কৰি এতিয়ালৈকে সকলো জানা, গোটেই চক্ৰ বুদ্ধিত আছে।

তোমালোক গৃহস্থালিত থাকি এইটোৱে চিন্তাত থাকিব লাগে যে আমি পাবন হ'ব লাগে। পিতাই বুজায় - গৃহস্থালিত থাকিও এই পুৰণি সৃষ্টিৰ প্ৰতি থকা মমত্ব আঁতৰাই দিয়া। সন্তান আদিৰ লাগিলে তত্ত্বাৱধান লোৱা। কিন্তু বুদ্ধি যাতে পিতাৰ ফালে থাকে। এনেকৈ কয় নহয় - হাতেৰে কাম কৰি থকা, বুদ্ধি পিতাৰ সৈতে যুক্ত কৰি ৰাখা। সন্তানক খুউৱা-বুউৱা, স্নান কৰোৱা, বুদ্ধিত পিতাৰ স্মৃতি থাকক কিয়নো জানা যে শৰীৰত পাপৰ বোজা বহুত আছে সেইবাবে বুদ্ধি যাতে পিতাৰ সৈতে যুক্ত হৈ থাকে। সেই প্ৰেমিকক বহুত স্মৰণ কৰিব লাগে। প্ৰেমিক পিতাই তোমালোক সকলো আত্মাক কয় - মোক স্মৰণ কৰা, এই পাটো (ভূমিকাও) এতিয়া চলি আছে পুনৰ 5 হাজাৰ বছৰৰ পাচত চলিব। পিতাই কিমান সহজ যুক্তি শুনায়। কোনো কষ্ট নাই। কোনোৱে কয় - আমিহে এইটো কৰিব নোৱাৰোঁ, আমাৰ বহুত কষ্ট অনুভৱ হয়, স্মৃতিৰ যাত্ৰা অতি কঠিন হয়। হেৰ', তোমালোকে পিতাক স্মৰণ কৰিব নোৱাৰা! পিতাক জানো পাহৰি যাব লাগে। পিতাকতো ভালকৈ স্মৰণ কৰিব লাগে তেতিয়াহে বিকৰ্ম বিনাশ হ'ব আৰু তোমালোক এভাৰ হেল্ডী (সৰ্বদা স্বাস্থ্যৱান) হৈ যাব। নহ'লে হ'ব নোৱাৰিব। তোমালোকে এটাই বহুত ভাল সঠিক ৰায় পোৱা। এটাই সঠিক ঔষধ থাকে নহয়। মই গেৰাণ্টি কৰিছোঁ (প্ৰতিশ্ৰুতি দিছোঁ) এই যোগবলেৰে তোমালোক 21 জন্মৰ কাৰণে কেতিয়াও ৰোগী নহ'বা। কেৱল পিতাক স্মৰণ কৰা - কিমান সহজ উপায়। ভক্তিমাৰ্গত নজনাকৈয়ে স্মৰণ কৰিছিল। এতিয়া পিতাই বহি বুজায়, তোমালোকে বুজি পোৱা - আমি কল্পৰ আগতেও বাবা আপোনাৰ ওচৰলৈ আহিছিলোঁ, পুৰুষাৰ্থ কৰিছিলোঁ। দৃঢ় নিশ্চয় হৈ গৈছে। আমিহেই ৰাজ্য কৰিছিলোঁ পুনৰ আমি হেৰুৱালোঁ এতিয়া পুনৰ বাবা আহিছে, তেওঁৰ পৰা ৰাজ্য-ভাগ্য ল'ব লাগে। পিতাই কয় - মোক স্মৰণ কৰা আৰু ৰাজ্য-ভাগ্যক স্মৰণ কৰা। মনমনাভৱ। অস্তিমৰ স্থিতি অনুসৰিয়ে গতি হৈ যাব। এতিয়া নাটক সম্পূৰ্ণ হয়, উভতি যামগৈ। বাবা আহিছে সকলোকে লৈ যাবলৈ। যেনেকৈ দৰা, কইনাক নিবলৈ আহে। ব্ৰাইদচ (কইনা) বহুত আনন্দিত হয়, মই নিজৰ শহুৰৰ ঘৰলৈ যাওঁ। তোমালোক সকলো হৈছা এজন ৰামৰ সীতা। ৰামেহে তোমালোকক ৰাৱণৰ জেইল (কাৰাগাৰ)ৰ পৰা মুক্ত কৰি লৈ যায়। লিবাৰেটৰ (মুক্তিদাতা) এজনে হয়, ৰাৱণৰাজ্যৰ পৰা লিবাৰেট (মুক্ত) কৰে। কয়ো - এয়া ৰাৱণ ৰাজ্য হয়, কিন্তু যথার্থ ৰীতিৰে বুজি নাপায়। এতিয়া সন্তানসকলক বুজোৱা হয়, অন্যক বুজাবৰ কাৰণে বহুত ভাল ভাল পইণ্টচ (মূল কথা) দিয়া হয়। বাবাই বুজাইছে - এনেকৈ লিখি দিয়া যে বিশ্বত শান্তি কল্পৰ আগৰ দৰেই পিতাই স্থাপন কৰি আছে। ব্ৰহ্মাৰ দ্বাৰা স্থাপনা হৈ আছে। যেতিয়া বিষ্ণুৰ ৰাজ্য আছিল তেতিয়া বিশ্বত শান্তি আছিল নহয় জানো। বিষ্ণুহেই লক্ষ্মী-নাৰায়ণ আছিল, এইটোও জানো কোনোবাই বুজি পায়। বিষ্ণু আৰু লক্ষ্মী-নাৰায়ণ আৰু ৰাধা-কৃষ্ণক বেলেগ বেলেগ বুলি ভাবে। এতিয়া তোমালোকে বুজি পাইছা, স্বদৰ্শন চক্ৰধাৰীও তোমালোকেই হোৱা। শিৱবাবা আহি সৃষ্টি চক্ৰৰ জ্ঞান দিয়ে। তেওঁৰ দ্বাৰা এতিয়া আমিও মাষ্টৰ জ্ঞান সাগৰ হৈছোঁ। তোমালোক জ্ঞান নদী নোহোৱা জানো। এয়াতো সন্তানসকলৰহে নাম।

ভক্তি মাৰ্গত মনুষ্যই কিমান স্নান কৰে, কিমান হাবাখুৰি খায়। বহুত দান-পুণ্য আদি কৰে, ধনৱান লোকসকলেতো বহুত দান কৰে। সোণো দান কৰে। তোমালোকেও এতিয়া বুজি পোৱা - আমি কিমান হাবাখুৰি খাইছিলোঁ। এতিয়া আমি কোনো হঠযোগীতো নহয়। আমিহে ৰাজযোগী হয়। পবিত্ৰ গৃহস্থ আশ্ৰমৰ আছিলোঁ পুনৰ ৰাৱণ ৰাজ্যত অপৰিত্ৰ হৈ গৈছোঁ। ড্ৰামা অনুসৰি পিতাই পুনৰ গৃহস্থ ধৰ্ম প্ৰতিষ্ঠা কৰি আছে অন্য কোনেও প্ৰতিষ্ঠা কৰিব নোৱাৰে। মনুষ্যই তোমালোকক কয় যে তোমালোক সকলো যদি পবিত্ৰ হোৱা তেন্তে সৃষ্টি কেনেকৈ চলিব? তেতিয়া ক'বা, ইমানবিলাক সন্যাসী পবিত্ৰ হৈ থাকে তাৰ বাবে সৃষ্টি স্তব্ধ হৈ গৈছে নেকি? হেৰ' সৃষ্টি ইমান বাঢ়ি গ'ল, খাবৰ কাৰণে খাদ্য শস্যও নাই সৃষ্টিৰ আৰু কি বৃদ্ধি কৰাব। এতিয়া তোমালোক সন্তানসকলে বুজি পোৱা, বাবা আমাৰ সন্মুখত হাজিৰ হৈ আছে, কিন্তু তেওঁক এই দুচকুৰে দেখা পোৱা নাযায়। বুদ্ধিৰে জনা যায়, বাবাই আমাক; আত্মাসকলক পঢ়ায়, হাজিৰ হৈ আছে।

যিসকলে 'বিশ্ব শান্তি'ৰ কথা কয়, তেওঁলোকক তোমালোকে ক'বা যে বিশ্বত শান্তিতো পিতাই স্থাপন কৰি আছে। তাৰ কাৰণেই পুৰণি সৃষ্টিৰ বিনাশ সন্মুখত ঠিয় হৈ আছে, 5 হাজাৰ বছৰৰ আগতেও বিনাশ হৈছিল। এতিয়াও সেই বিনাশ সন্মুখত ঠিয় হৈ আছে পুনৰ বিশ্বত শান্তি হৈ যাব। এতিয়া তোমালোক সন্তানসকলৰ বুদ্ধিত এই কথাবোৰেই আছে। জগতত কোনেও নাজানে। কোনো নাই যাৰ বুদ্ধিত এই কথাবোৰ আছে। তোমালোকে জানা সত্যযুগত গোটেই বিশ্বত শান্তি আছিল। এখন ভাৰত খণ্ডৰ বাহিৰে দ্বিতীয় কোনো খণ্ড নাছিল। পাচলৈ অন্য খণ্ডবোৰ হ'ল। এতিয়া কিমান খণ্ড আছে। এতিয়া এই খেলৰো অন্ত হোৱাৰ সময়। কয়ো যে ভগৱান নিশ্চয় আছে, কিন্তু ভগৱান কোন আৰু কি ৰূপত আছে এইটো নাজানে। কৃষ্ণতো হ'ব নোৱাৰে। নতুবা কোনো প্ৰেৰণাৰে বা শক্তিৰে কাম কৰাব পাৰে। পিতাতো ম'ষ্ট বিলাভেড (অতি মৰমৰ) হয়, তেওঁৰ পৰা উত্তৰাধিকাৰ প্ৰাপ্ত হয়। পিতাইহে স্বৰ্গ স্থাপন কৰে আকৌ তেওঁ নিশ্চয় পুৰণি সৃষ্টিৰ বিনাশো

কৰাৰ। তোমালোকে জানা যে সত্যযুগত এই লক্ষ্মী-নাৰায়ণ আছিল। এতিয়া পুনৰ নিজে পুৰুষাৰ্থৰ দ্বাৰা এনেকুৱা হৈ আছে। নিচা থাকিব লাগে নহয় জানো। ভাৰতত ৰাজত্ব কৰিছিল। শিৱবাবাই ৰাজ্য দি গৈছিল, এনেকৈ কোৱা নহ'ব যে শিৱবাবাই ৰাজত্ব কৰি গৈছিল। নহয়। ভাৰতক ৰাজ্য দি গৈছিল। লক্ষ্মী-নাৰায়ণে ৰাজ্য কৰিছিল নহয় জানো। পুনৰ বাবা ৰাজ্য-ভাগ্য দিবলৈ আহিছে। তেওঁ কয় – অতি মৰমৰ সন্তানসকল, তোমালোকে মোক স্মৰণ কৰা আৰু চক্ৰক স্মৰণ কৰা। তোমালোকেই ৪৪ জন্ম লৈছা। কম পুৰুষাৰ্থ কৰিলে তেতিয়া বুজিবা এওঁ কম ভক্তি কৰিছে। বেছিকৈ ভক্তি কৰোঁতাসকলে পুৰুষাৰ্থও বেছিকৈ কৰিব। কিমান ক্লীয়াৰ (স্পষ্ট)কৈ বুজায় কিন্তু বুদ্ধিত ধাৰণ হ'লেহে। তোমালোকৰ কাম হ'ল পুৰুষাৰ্থ কৰা। যদিহে কম ভক্তি কৰিছা তেন্তে যোগযুক্ত হ'ব নোৱাৰিব। শিৱবাবাৰ স্মৃতি বুদ্ধিত স্থায়ী হৈ নাথাকিব। পুৰুষাৰ্থত কেতিয়াও ঠাণ্ডা (ঢিলা) হ'ব নালাগে। মায়াক শক্তিশালী ৰূপত দেখি হাট ফেইল (হৃদয়স্তৰ ত্ৰিয়া বন্ধ) হোৱা উচিত নহয়। মায়াক ধুমুহাতো বহুত আহিব। পিতাই এয়াও সন্তানসকলক বুজাইছে, আত্মায়ে সকলো কৰে। শৰীৰ বিনাশ হৈ যাব। আত্মা ওলাই গ'ল, শৰীৰ মাটি হৈ গ'ল। সেয়াতো আৰু পোৱা নাযায়। আকৌ তেওঁক স্মৰণ কৰি কন্দা-কটা কৰি লাভেই বা কি। সেইটোৱে বস্তু (মৃতকক) পুনৰ ঘূৰাই পাবা জানো। আত্মাতো গৈ অন্য এটা শৰীৰ ধাৰণ কৰিলে। তোমালোকে এতিয়া কিমান উচ্চ উপাৰ্জন কৰা। তোমালোকৰহে জমা হয়, বাকী সকলোৰে নোহোৱা হৈ যাব।

বাবা ভোলা বেপাৰী হয় সেইবাবেতো তোমালোকক চাউল মুঠিৰ সলনি ২১ জন্মৰ কাৰণে মহল (অট্টালিকা) দি দিয়ে, কিমান সুত দিয়ে। তোমালোকে যিমান বিচৰা ভৱিষ্যতৰ কাৰণে জমা কৰা। কিন্তু এনেকুৱা নহয়, অন্তিমত আহি ক'বা জমা কৰা, তেতিয়া সেই সময়ত লৈ কি কৰিব। অজলা বেপাৰীতো নহয়। কামতেই নাহে আৰু সুতসহ দিব লাগে। এনেকুৱা সকলৰ পৰা কিয় ল'ব। তোমালোকে চাউল মুঠিৰ সলনি ২১ জন্মৰ কাৰণে মহল পাই যোৱা। কিমান সুত পোৱা। বাবাই কয় – নাস্তাৰ ৱান (এক নম্বৰৰ) ভোলাতো মই হওঁ। চোৱা, তোমালোকক বিশ্বৰ বাদশ্বাহী (সাম্ৰাজ্য) দিওঁ, কেৱল তোমালোকে মোৰ হৈ সেৱা কৰা। ভোলানাথ হয় সেইবাবেতো তেওঁক সকলোৱে স্মৰণ কৰে। তোমালোক এতিয়া গুণন মাৰ্গত আছে। এতিয়া পিতাৰ শ্ৰীমতত চলা আৰু বাদশ্বাহী (সাম্ৰাজ্য) লোৱা। সন্তানসকলে কয় যে বাবা আমি ৰাজ্য-ভাগ্য ল'বলৈ আহিছোঁ। সেয়াও সূৰ্যবংশীত। বাৰু, তোমালোকৰ মুখ মিঠা হওঁক (সেয়াই হওঁক)। ভাল বাৰু!

অতি মৰমৰ, কল্পৰ পাচত পুনৰাই লগ পোৱা সন্তানসকলৰ প্ৰতি মাতা-পিতা বাপদাদাৰ স্নেহপূৰ্ণ স্মৰণ আৰু সুপ্ৰভাত। আত্মিক পিতাৰ আত্মিক সন্তানসকলক নমস্কাৰ।

*ধাৰণাৰ বাবে মুখ্য সাৰ:-**

(১) শ্ৰীমতত চলি বাদশ্বাহী (সাম্ৰাজ্য) ল'ব লাগে। চাউল মুঠি দি ২১ জন্মৰ কাৰণে মহল ল'ব লাগে। ভৱিষ্যতৰ কাৰণে উপাৰ্জন জমা কৰিব লাগে।

(২) গৃহস্থালিত (ঘৰ-সংসাৰত) থাকি এই পুৰণি সৃষ্টিৰ পৰা মমত্ব আঁতৰাই সম্পূৰ্ণ পাৱন হ'ব লাগে। সকলো কৰি বুদ্ধি পিতাৰ লগত যুক্ত কৰি ৰাখিব লাগে।

বৰদান: হাজাৰ ভূজাধাৰী পিতা ব্ৰহ্মাৰ সান্নিধ্য নিৰন্তৰ অনুভৱ কৰোঁতা সঁচা স্নেহী হোৱা বৰ্তমান সময়ত “হাজাৰ ভূজাধাৰী পিতা ব্ৰহ্মা”ৰ পাৰ্ট (ভূমিকা) চলি আছে। যিদৰে আত্মা অবিহনে ভূজাই একো কৰিব নোৱাৰে সেইদৰে বাপদাদা অবিহনে ভূজা ৰূপী সন্তানসকলে একো কৰিব নোৱাৰে। প্ৰতিটো কাৰ্যত প্ৰথমতে পিতাৰ সহযোগ আছে। যেতিয়ালৈকে স্থাপনাৰ পাৰ্ট চলিব তেতিয়ালৈকে বাপদাদা সন্তানসকলৰ প্ৰতিটো সংকল্পত আৰু ছেকেণ্ডত লগত আছে সেইবাবে কেতিয়াও বিচ্ছেদৰ পৰ্দা (আঁৰকাপোৰ) টানি বিয়োগী (পিতাৰ পৰা পৃথক) নহ'বা। প্ৰেমৰ সাগৰৰ লহৰত নাচিবাগি থাকিবা, গুণগান কৰিবা কিন্তু আঘাতপ্ৰাপ্ত নহ'বা। পিতাৰ স্নেহৰ প্ৰত্যক্ষ স্বৰূপ সেৱাত স্নেহী হ'বা।

শ্লোগান: অশৰীৰী স্থিতিৰ অনুভৱ তথা অভ্যাসেই হৈছে প্ৰথম স্থানত যোৱাৰ আধাৰ।

!! ওঁ শান্তি !!

ওঁ শান্তি!!