

## ഡബിൾ വിദേശി കുട്ടികളുമായി ബാപ്ദാദയുടെ ആത്മീയ സംഭാഷണം

ഇന്ന് ബാപ്ദാദ നാലു ഭാഗത്തേയും ഡബിൾ വിദേശി കുട്ടികളെ വതനത്തിലേക്ക് വിളിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികളും ടേയും വിശേഷതകളെ നോക്കുകയായിരുന്നു എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ എല്ലാ കുട്ടികളും വിശേഷ ആത്മാക്കളാണ് അതിനാലാണ് ബാബയുടേതായത് അർത്ഥം ശ്രേഷ്ഠ ഭാഗ്യവാനായത്. എല്ലാവരും വിശേഷപ്പെട്ടവരാണ് എങ്കിലും നമ്പർവാറാണല്ലോ. അതിനാൽ ഇന്ന് ബാപ്ദാദ ഡബിൾ വിദേശി കുട്ടികളെ വിശേഷ രൂപത്തിൽ നോക്കുകയാണ്. കുറച്ച് സമയത്തിനുള്ളിൽ നാലു ഭാഗത്തേയും ഭിന്ന ഭിന്ന രീതികളും ആചാരങ്ങളുള്ളപ്പോഴും വിശ്വാസങ്ങൾ ഉള്ളപ്പോഴും ഒരു വിശ്വാസത്തിൽ ഏകമതത്തിലുള്ളവരായി. ബാപ്ദാദ വിശേഷിച്ചും രണ്ട് വിശേഷതകളാണ് കൂടുതൽ കുട്ടികളിലും കണ്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഒന്നാണ് സ്നേഹത്തിന്റെ സംബന്ധത്തിൽ വളരെ പെട്ടെന്ന് ബന്ധിക്കപ്പെട്ടു. സ്നേഹത്തിന്റെ സംബന്ധത്തിൽ, ഈശ്വരീയ പരിവാരത്തിലേതാകാൻ, ബാബയുടേതാകാൻ വളരെ നല്ല സഹായോഗം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ ഒന്ന് സ്നേഹത്തിലേക്ക് വന്നതിന്റെ വിശേഷത, രണ്ട് സ്നേഹത്തിന്റെ കാരണത്താൽ പരിവർത്തന ശക്തിയെ സഹജമായി പ്രായോഗികമാക്കി. സ്വപരിവർത്തനം അതോടൊപ്പം ഹംജിൻസിന്റെ(തന്റെ സമാനമായവർ) പരിവർത്തനത്തിൽ നല്ല ലഹരിയോടെ മുന്നോട്ട് പോയി കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അതിനാൽ സ്നേഹത്തിന്റെ ശക്തി അതോടൊപ്പം പരിവർത്തനം കൊണ്ടു വരുന്നതിന്റെ ശക്തി ഈ രണ്ടു വിശേഷതകളേയും ധൈര്യത്തോടെ ധാരണ ചെയ്ത് നല്ല തെളിവാണ് നൽകുന്നത്.

ഇന്ന് വതനത്തിൽ ബാപ്ദാദ പരസ്പരം കുട്ടികളുടെ വിശേഷതകളെ കുറിച്ച് ആത്മീയ സംഭാഷണം ചെയ്യുകയായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഈ വർഷത്തിന്റെ അവ്യക്തത്തിന്റെ വ്യക്തത്തിലുള്ള മിലനമെന്ന് പറഞ്ഞാൽ അഥവാ മിലനമാകുന്ന മേളയെന്ന് പറഞ്ഞാൽ ഇത് സമാപ്തമാകാൻ പോവുകയാണ്, അതിനാൽ ബാപ്ദാദ എല്ലാവരുടേയും റിസൾട്ട് നോക്കുകയായിരുന്നു. അവ്യക്ത രൂപത്തിലൂടെ അവ്യക്ത സ്ഥിതിയിലൂടെ മിലനം സദാ നടക്കുന്നുണ്ട്, ഇനിയും നടക്കും. പക്ഷെ സാകാര രൂപത്തിലൂടെ മിലനം നടത്തുന്നതിന് സമയം തീരുമാനിക്കേണ്ടി വരും അതോടൊപ്പം സമയ പരിമിതിയും ഉണ്ടാകും. അവ്യക്ത രൂപത്തിലുള്ള മിലനത്തിൽ സമയ പരിധി ഇല്ല, ആർ എത്ര ആഗ്രഹിക്കുന്നു അത്രയും കൂടിക്കാഴ്ച നടത്താം. അവ്യക്ത ശക്തിയുടെ അനുഭൂതി ചെയ്ത് സ്വയത്തേയും സേവനത്തേയും മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകാൻ സാധിക്കും. എങ്കിലും തീരുമാനിച്ച സമയത്തിന് അനുസരിച്ച് ഈ വർഷത്തിലെ ഈ സീസൺ അവസാനിക്കാൻ പോവുകയാണ്. പക്ഷെ സമാപ്തമാകുന്നു എന്നതല്ല പകരം സമ്പന്നരായി മാറുകയാണ്. കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തുക അർത്ഥം സമാനമായി മാറുക എന്നതാണ്. സമാനമായില്ലേ. അതിനാൽ സമാപ്തിയല്ല, സീസൺ അവസാനിക്കാൻ പോവുകയാണ് പക്ഷെ സ്വയം സമാനരും സമ്പന്നരുമായില്ലേ അതിനാൽ ബാപ്ദാദ നാലുഭാഗത്തേയും ഡബിൾ വിദേശി കുട്ടികളെ വതനത്തിൽ കണ്ട് ഹർഷിതമാവുകയായിരുന്നു എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ സാകാരത്തിൽ ചിലർക്ക് എത്തിച്ചേരാൻ സാധിക്കും, ചിലർക്ക് സാധിക്കില്ല, അതിനാൽ തന്റെ ചിത്രം അഥവാ കത്ത് അയക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ അവ്യക്ത രൂപത്തിൽ ബാപ്ദാദ നാലു ഭാഗത്തേയും സംഘടനയെ സഹജമായി എമർജ് ചെയ്യുന്നു. അഥവാ ഇവിടേക്ക് എല്ലാവരേയും വിളിച്ചാൽ, അവർക്കെല്ലാം താമസിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യവും നൽകണമല്ലോ. അവ്യക്ത വതനത്തിലാണെങ്കിൽ ഈ സ്ഥൂലത്തിലുള്ള സൗകര്യങ്ങളൊന്നും ആവശ്യമില്ല. അവിടെ കേവലം ഡബിൾ വിദേശി എന്നല്ല മുഴുവൻ ഭാരതത്തിലെ കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ചാലും പരിധിയില്ലാത്ത അവ്യക്ത വതനമാണ് എന്നേ തോന്നുകയുള്ളൂ. അവിടെ ലക്ഷങ്ങൾ വന്നാലും ഒരു ചെറിയ സംഘടനയായിട്ടേ തോന്നുകയുള്ളൂ. അതിനാൽ ഇന്ന് വതനത്തിൽ കേവലം ഡബിൾ വിദേശികളെയാണ് വിളിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ബാപ്ദാദ നോക്കുകയായിരുന്നു ഭിന്ന രീതി ആചാരങ്ങൾ ഉള്ളപ്പോഴും ദൃഢ സങ്കല്പത്തിലൂടെ നല്ല ഉന്നതി ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കൂടുതൽ പേരും ഉന്മേഷ ഉത്സാഹത്തിൽ മുന്നേറുകയാണ്. ചിലരെല്ലാം കളി കാണിക്കുന്നവരുമുണ്ട് പക്ഷെ ഫലത്തിൽ ഈ വ്യത്യാസം കാണുകയുണ്ടായിരുന്നു കഴിഞ്ഞ വർഷം വരേയ്ക്കും കൂടുതൽ ആശയക്കുഴപ്പമുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷെ ഈ വർഷത്തിന്റെ ഫലത്തിൽ ചില കുട്ടികളെല്ലാം ആദ്യം മുതൽ ഉറച്ചവരായാണ് കാണപ്പെട്ടത്. ചില ചില കുട്ടികൾ ബാപ്ദാദക്ക് തന്റെ കളി കാണിക്കുന്നവരുമുണ്ടായിരുന്നു. ആശയക്കുഴപ്പത്തിലേക്ക് വരുന്നതിന്റെ കളിയും കാണിക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. ആ സമയത്തെ വീഡിയോ എടുത്ത് ഇരുന്ന് നോക്കു നിങ്ങൾക്ക് ശരിക്കും ഡ്രാമയാണെന്ന് തോന്നും. എന്നാൽ ആദ്യത്തേതിനേക്കാൾ വ്യത്യാസം വന്നിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ അനുഭവിയാകുന്നതിനോടൊപ്പം ഗംഭീരതയുള്ളവരുമാകുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ ഈ ഫലമാണ് കണ്ടത് പഠിപ്പിനോട് സ്നേഹവും ഓർമ്മയിലിരിക്കാനുള്ള ഉന്മ

ഷവും ഭിന്ന രീതിയിലുള്ള രീതി ആചാരങ്ങളെ വിശ്വാസങ്ങളെ സഹജമായും പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. ഭാരതവാസികൾക്ക് പരിവർത്തനപ്പെടാൻ സഹജമാണ്. ദേവതകളെ അറിയാം, ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന മിക്സ് ആയിരിക്കുന്ന ജ്ഞാനത്തെ അറിയാം അതിനാൽ വിശ്വാസങ്ങൾ എന്നത് ഭാരതവാസികൾക്ക് പുതിയ കാര്യമല്ല. എങ്കിലും മൊത്തം നാലു ഭാഗത്തേയും മക്കളിൽ ഇങ്ങനെ നിശ്ചയബുദ്ധി, അചഞ്ചലവും ഉറച്ചവരുമായ മക്കളെ കണ്ടു. ഇങ്ങനെയുള്ള നിശ്ചയ ബുദ്ധികൾ മറ്റുള്ളവരേയും നിശ്ചയബുദ്ധി കളാക്കുന്നതിന് ഉദാഹരണമായി മാറുന്നു. പ്രവൃത്തിയിൽ ഇരുന്നു കൊണ്ടും ശക്തിശാലിയായ സങ്കല്പത്തിലൂടെ ദൃഷ്ടിയെ വൃത്തിയെ പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. അങ്ങനെയുള്ള വിശേഷ രത്നങ്ങളേയും കണ്ടു. ഇങ്ങനേയും ചില കുട്ടികളുണ്ട് ആരെല്ലാം എത്രത്തോളം തന്റെ രീതിക്കനുസരിച്ച് അല്പകാലത്തെ സാധനങ്ങളിൽ, അല്പകാലത്തെ സുഖങ്ങളിൽ മുഴുകിയിരുന്നു, അങ്ങനേയും രാത്രി പകലിന്റെ പരിവർത്തനത്തിൽ നല്ല തീവ്ര പുരുഷാർത്ഥികളുടെ ലൈനിൽ മുന്നോട്ട് പോകുന്നുണ്ട്. വലിയ കണക്ക് കാണിക്കുന്നില്ലെങ്കിലും നല്ലവരാണ്. ഏതുപോലെയാണോ ബാപ്റ്റിസം ഉദാഹരണവും നൽകാറുണ്ടല്ലോ. അങ്ങനെ മനസ്സു കൊണ്ട് ത്യാഗത്തിന്റെ സങ്കല്പം ചെയ്തതിനു ശേഷം കണ്ണ് പോലും എവിടേയും കൂടാങ്ങരുത്, അങ്ങനെയുള്ളവരുമുണ്ട്. ഇന്ന് ആകെ മൊത്തം ഫലം നോക്കുകയായിരുന്നു. ശക്തിശാലി ആത്മാക്കളെ കണ്ട് ബാപ്റ്റിസം പുഞ്ചിരിച്ചു കൊണ്ട് ആത്മീയ സംഭാഷണം ചെയ്യുകയായിരുന്നു അതായത് ബ്രഹ്മവിന്റെ രണ്ട് പ്രകാരത്തിലുള്ള രചനകളെ കുറിച്ച് പറയാറുണ്ട്. ഒന്ന് ബ്രഹ്മാവിന്റെ മുഖത്തിലൂടെ വന്ന ബ്രഹ്മണൻ. അതോടൊപ്പം രണ്ടാമത്തെ രചനയാണ് - ബ്രഹ്മാവ് സങ്കല്പത്തിലൂടെയും സൃഷ്ടി രചിച്ചു. അതിനാൽ ബ്രഹ്മാബാബാ വളരെ കാലമായി ശക്തിശാലി സങ്കല്പം ചെയ്യുന്നു. ബാപ്റ്റിസം തന്നെയാണ് എന്നാലും രചനയെ ശിവന്റെ രചന എന്ന് പറയില്ലല്ലോ. ശിവവംശി എന്ന് പറയും. ശിവകുമാർ ശിവകുമാരി എന്ന് പറയില്ല. ബ്രഹ്മാകുമാരൻ ബ്രഹ്മാകുമാരി എന്ന് പറയും. അതിനാൽ ബ്രഹ്മാവ് വിശേഷിച്ചും ശ്രേഷ്ഠ സങ്കല്പത്തിലൂടെ ആഹ്വാനം ചെയ്തു അർത്ഥം രചനകളെ രചിച്ചു. അതിനാൽ ഈ ബ്രഹ്മാവിന്റെ ശക്തിശാലി സങ്കല്പത്തിലൂടെ , ആഹ്വാനത്തിലൂടെ സാകാരത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നിട്ടുണ്ട്.

സങ്കല്പത്തിന്റെ രചനയും ചെറുതൊന്നുമല്ല. ഏതുപോലെ സങ്കല്പം ശക്തിശാലി ആണെങ്കിൽ ദൂരെ നിന്നും വിഭിന്ന പർവ്വതങ്ങൾക്ക് ഉള്ളിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ തന്റെ പരിവാരത്തിലേക്ക് കൊണ്ടു വരണമായിരുന്നു. ശ്രേഷ്ഠ ശക്തിശാലി സങ്കല്പം പ്രേരണ നൽകി സമീപത്തേക്ക് കൊണ്ടു വന്നു, അതിനാൽ ഈ ശക്തിശാലി സങ്കല്പത്തിന്റെ രചനയും ശക്തിശാലിയായിരിക്കും. ചിലർക്ക് ഈ അനുഭവവുമുണ്ട് - ഏതുപോലെയെന്നാൽ ആരോ ബുദ്ധിക്ക് വിശേഷിച്ചും പ്രേരണ നൽകി സമീപത്തേക്ക് കൊണ്ടു വരുന്നു. ബ്രഹ്മാവിന്റെ ശക്തിശാലി സങ്കല്പത്തിന്റെ കാരണത്താൽ ബ്രഹ്മാവിന്റെ ചിത്രത്തെ കാണുമ്പോൾ തന്നെ ചൈതന്യത്തിന്റെ അനുഭവമുണ്ടാകുന്നു. ചൈതന്യമായ സംബന്ധത്തിന്റെ അനുഭവത്തിലൂടെ മുന്നോട്ട് പോവുകയാണ്. അതിനാൽ ബാപ്റ്റിസം രചനകളെ കണ്ട് ഹർഷിതമാവുകയാണ്. ഇനി മുന്നോട്ട് പോകവെ ശക്തിശാലി രചനകളുടെ പ്രത്യക്ഷ തെളിവും നൽകി കൊണ്ടിരിക്കും. ഡബിൾ വിദേശികളുടെ സേവനത്തിന്റെ സമയത്തിന്റെ കണക്കിലൂടെ ഇപ്പോൾ കുട്ടിക്കാലത്തിന്റെ സമയം സമാപ്തമായി. ഇപ്പോൾ അനുഭവിയായി മാറി മറ്റുള്ളവരേയും അചഞ്ചലവും ഉറച്ചവരുമാക്കാൻ, അനഭവം ചെയ്യിപ്പിക്കാനുള്ള സമയമാണ്. ഇപ്പോൾ കളിക്കാനുള്ള സമയം പൂർത്തിയായി. ഇപ്പോൾ സദാ സമർത്ഥരായി മാറി ദുർബ്ബലരായ ആത്മാക്കളെ സമർത്ഥരാക്കി മുന്നോട്ട് പോകൂ. താങ്കളിൽ ദുർബ്ബലതയുടെ സംസ്കാരം ഉണ്ടെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവരേയും ദുർബ്ബലരാക്കി മാറ്റും. സമയം കുറവാണ് അതോടൊപ്പം കൂടുതൽ രചനകളും വരാൻ പോവുകയാണ് . ഇപ്പോഴുള്ള സംഖ്യ കണ്ട് വളരെയധികം പേർ വന്നല്ലോ എന്ന് ചിന്തിച്ച് സന്തോഷിക്കേണ്ട. ഇനിയും ധാരാളം പേർ വരും. പക്ഷെ എത്ര പാലനയാണോ താങ്കൾ ഇത്രയും സമയം എടുത്തത് അതോടൊപ്പം ഏത് വിധിയിലൂടെയാണോ താങ്കൾക്ക് പാലന കിട്ടിയത്, ഇനി അത് പരിവർത്തനപ്പെടാൻ പോവുകയാണ്.

ഏതുപോലെയാണോ 50 വർഷം പാലന നേടിയവർ, ഗോൾഡൻ ജൂബിലിയിലും അതോടൊപ്പം സിൽവർ ജൂബിലി ആഘോഷിക്കുന്നവരിലും വ്യത്യാസമുണ്ടല്ലോ. അതുപോലെ അവസാനം വരുന്നവരിലും വ്യത്യാസമുണ്ടാകും. അതിനാൽ കുറച്ചു സമയത്തിനുള്ളിൽ അവരെ ശക്തിശാലി ആക്കേണ്ടി വരും. സ്വയം അവർക്ക് ശ്രേഷ്ഠ ഭാവന ഉണ്ടായിരിക്കും. പക്ഷെ താങ്കൾക്കും ഇങ്ങനെ കുറച്ചു സമയത്തിനുള്ളിൽ മുന്നോട്ട് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് തന്റെ സംബന്ധ സംബർക്കത്തിന്റെ സഹയോഗം കൊടുക്കണം, അതിലൂടെ അവർക്ക് സഹജമായും മുന്നോട്ട് പോകുന്നതിനുള്ള ഉന്മേഷവും ധൈര്യവും ഉണ്ടാകണം. ഇപ്പോൾ ഇതാണ് കൂടുതൽ നടക്കേണ്ട സേവനം. തനിക്കു വേണ്ടി മാത്രം ശക്തികളെ സ്വരൂപിക്കുന്നതിനുള്ള സമയമല്ല ഇത്. പക്ഷെ സ്വയത്തിൽ മറ്റുള്ളവർക്കു വേണ്ടിയുള്ള ശക്തികൾ കൂടി സ്വരൂപിക്കണം അതിലൂടെ സഹയോഗം നൽകാൻ സാധിക്കണം. കേവലം സഹയോഗം എടുക്കുന്നവരല്ല, കൊടുക്കുന്നവരാകണം.

ആരാണ് രണ്ട് വർഷമായിട്ടുള്ളവർ അവരുടെ രണ്ട് വർഷവും ചെറുതല്ല. കുറച്ചു സമയത്തിനുള്ളിൽ എല്ലാം അനുഭവം ചെയ്യണം. ഏതുപോലെ വൃക്ഷത്തിൽ കാണിക്കാറുണ്ടല്ലോ, അവസാനം വരുന്ന ആത്മാക്കൾക്കും നാലു സ്റ്റേജുകളിലൂടെ തീർച്ചയായും കടന്നു പോകണം. അവർക്ക് 10-12 ജന്മങ്ങളാണ് എങ്കിലും. അവസാനം വരുന്നവർക്ക് കുറച്ചു സമയത്തിനുള്ളിൽ സർവ്വശക്തികളുടേയും അനുഭവം ചെയ്യുക തന്നെ വേണം. വിദ്യാർത്ഥി ജീവിതത്തിന്റേയും സേവാധാരിയുടേയും അനുഭവം ചെയ്യണം. സേവാധാരി കേവലം കോഴ്സ് എടുത്തു അഥവാ പ്രഭാഷണം ചെയ്തു എന്നുമല്ല. സേവാധാരി അർത്ഥം സദാ ഉന്മേഷ ഉത്സാഹത്തിന്റെ സഹയോഗം കൊടുക്കണം. ശക്തിശാലി ആക്കുന്നതിനുള്ള സഹയോഗം കൊടുക്കണം. കുറച്ചു സമയത്തിനുള്ളിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും വിജയിക്കണം. വളരെ തീവ്രഗതിയിൽ ചെയ്താലെ എത്തിച്ചേരുകയുള്ളൂ, അതിനാൽ പരസ്പരം സഹയോഗി ആകണം. പരസ്പരം യോഗികളല്ല ആകേണ്ടത്. പരസ്പരം ഓർമ്മിക്കുന്നത് ആരംഭിക്കരുത്. സഹയോഗി ആത്മാവ് സദാ സഹയോഗത്തിലൂടെ സമീപത്തുള്ളവരും സമാനരുമാക്കി മാറ്റും. തനിക്കു സമാനമാക്കി മാറ്റരുത്, ബാബക്കു സമാനമാക്കി മാറ്റും. താങ്കളിൽ എന്തെല്ലാം കുറവുകളുണ്ടോ അതെല്ലാം ഇവിടെ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ട് വേണം പോകാൻ. വിദേശത്തിലേക്ക് കൊണ്ടു പോകരുത്. ശക്തിശാലി ആത്മാവായി ശക്തിശാലി ആത്മാവാക്കി മാറ്റണം. ഈ വിശേഷ ദൃഢ സങ്കല്പം സദാ സ്മൃതിയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ശരി.

നാലു ഭാഗത്തേയും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വിശേഷ സ്നേഹസമ്പന്നമായ ഓർമ്മയും സ്നേഹവും നൽകുകയാണ്. സദാ സ്നേഹി, സദാ സഹയോഗി അതോടൊപ്പം ശക്തിശാലികളായ ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കൾക്ക് ബാപ്തദയുടെ ഓർമ്മയും സ്നേഹവും നമസ്കാരവും.

എല്ലാവർക്കും ഈ സന്തോഷമുണ്ടല്ലോ അതായത് വേറിട്ടവരാണെങ്കിലും ഒരാളുടേതായല്ലോ. ഇപ്പോൾ വേറെ വേറെ അഭിപ്രായങ്ങളില്ല. ഒരു ഈശ്വരീയ മതത്തിലൂടെ നടക്കുന്ന ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കളാണ്. ബ്രാഹ്മണരുടെ ഭാഷയും ഒന്നു തന്നെയാണ്. ഒരു ബാബയുടേതാണ് അതോടൊപ്പം ബാബയുടെ ജ്ഞാനത്തെ മറ്റുള്ളവർക്കും കൊടുത്ത് സർവ്വരേയും ഒരു ബാബയുടേതാക്കി മാറ്റണം. എത്ര വലിയ ശ്രേഷ്ഠ പരിവാരമാണ്. എവിടെ പോയാലും, ഏത് രാജ്യത്തിൽ പോയാലും ഈ ലഹരിയുണ്ട് നമ്മുടെ വീട് ഇവിടെയുണ്ട് എന്ന്. സേവാസ്ഥാനം അർത്ഥം നമ്മുടെ വീടാണ്. ഇങ്ങനെ ആരുമുണ്ടാകില്ല ഇത്രയും വീടുകൾ ഉള്ളവർ. അഥവാ ആരെങ്കിലും താങ്കളോട് ചോദിച്ചാൽ - താങ്കൾക്ക് പരിചയമുള്ളവർ എവിടെയെല്ലാമുണ്ട്? അപ്പോൾ പറയും മുഴുവൻ വിശ്വത്തിലും ഉണ്ട്. എവിടെ പോയാലും തന്റെ പരിവാരമുണ്ട്. എത്ര പരിധിയില്ലാത്ത അധികാരിയായി. ഇത് പരിധിയില്ലാത്ത ആത്മീയ സന്തോഷമാണ്. ഇപ്പോൾ ഓരോ സ്ഥാനത്തേയും തന്റെ ശക്തിശാലി സ്ഥിതിയിലൂടെ വിസ്താരത്തിലേക്ക് കൊണ്ടു പോകുന്നുണ്ടല്ലോ. ആദ്യം കുറച്ച് പരിശ്രമം തോന്നും. പിന്നെ കുറച്ച് ഉദാഹരണങ്ങളെ ലഭിച്ചാൽ അവരെ കണ്ട് മറ്റുള്ളവരും മുന്നോട്ട് പോകും.

ബാപ്തദ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഈ ശ്രേഷ്ഠ സങ്കല്പം വീണ്ടും വീണ്ടും സ്മൃതിയിലേക്ക് ഉണർത്തി കൊടുക്കുകയാണ് അതായത് സദാ സ്വയം ഓർമ്മയുടേയും സേവനത്തിന്റേയും ഉന്മേഷ ഉത്സാഹത്തിൽ ജീവിക്കൂ, സന്തോഷത്തോടെ തീവ്രഗതിയിൽ മുന്നോട്ട് പോകൂ. അതോടൊപ്പം സാകാരത്തിൽ ആരെല്ലാം എത്തിച്ചേർന്നിട്ടില്ലയോ അവരുടെ കത്തും, ചിത്രങ്ങളും എത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിന് മറുപടിയായി ബാപ്തദ സർവ്വർക്കും കോടി മടങ്ങ് ഹൃദയത്തിൽ നിന്നും ഓർമ്മയും സ്നേഹവും നൽകുകയാണ്. ഇപ്പോൾ എത്രത്തോളം ഉന്മേഷ ഉത്സാഹമുണ്ടോ, സന്തോഷമുണ്ടോ അതിനെ ഇനിയും കോടി മടങ്ങ് വർദ്ധിപ്പിക്കൂ. ചിലർ തന്റെ ദുർബ്ബലതയുടെ വാർത്തയും അയച്ചിട്ടുണ്ട്, അവരോട് ബാപ്തദ പറയുന്നു എഴുതി അർത്ഥം ബാബക്ക് നൽകി എന്നാണ്. കൊടുത്ത സാധനത്തെ തന്റെ പക്കൽ വെക്കാൻ പാടില്ല. കുറവിനെ കൊടുത്തു അർത്ഥം പിന്നെ അത് സങ്കല്പത്തിൽ പോലും വരരുത്. മൂന്നാമത്തെ കാര്യം ഒരിക്കലും ഏതെങ്കിലും തന്റെ സംസ്കാരം അഥവാ സംഘടനയിലെ സംസ്കാരം അഥവാ വായുമണ്ഡലത്തിലെ ഇളക്കത്തിൽ ഹൃദയ നൈരാശ്യമുള്ളവരാകരുത്. സദാ ബാബയെ കമ്പയിന്റ് രൂപത്തിൽ അനുഭവം ചെയ്ത് ഹൃദയ നൈരാശ്യത്തിൽ നിന്നും ശക്തിശാലി ആയി സദാ മുന്നോട്ട് പറന്നു കൊണ്ടേയിരിക്കൂ. കർമ്മകണക്ക് തീർത്തു അർത്ഥം ഭാരം ഇറങ്ങി. സന്തോഷത്തോടെ പഴയ ഭാരങ്ങളെ ഭസ്മമാക്കി കൊണ്ടിരിക്കൂ. ബാപ്തദ സദാ കുട്ടികളുടെ സഹയോഗിയാണ്. കൂടുതൽ ചിന്തിക്കുക പോലും വേണ്ട. വ്യർത്ഥമായ ചിന്തയും നിങ്ങളെ ദുർബ്ബലമാക്കും. ആരുടെ ഉള്ളിലാണോ കൂടുതൽ വ്യർത്ഥ സങ്കല്പം നടക്കുന്നത് അവർ രണ്ടോ നാലോ പ്രാവശ്യം മുരളി പഠിക്കൂ. മനനം ചെയ്യൂ, പഠിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കൂ. ഏതെങ്കിലും ഏതെങ്കിലും പോയിന്റ് ബുദ്ധിയിലിരിക്കൂ. ശുദ്ധ സങ്കല്പങ്ങളുടെ ശക്തിയെ സമ്പാദിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കൂ എങ്കിൽ വ്യർത്ഥം ഇല്ലാതാകും. മനസ്സിലായോ.

**ബാപ്റ്റിസ്മത്തിന്റെ വിശേഷ പ്രേരണകൾ :** നാലു ഭാഗത്തും അത് ദേശത്തിലാണെങ്കിലും, വിദേശത്തിലാണെങ്കിലും ചില ചെറിയ ചെറിയ സ്ഥാനങ്ങളുണ്ട്. ആ സമയത്തിനനുസരിച്ച് അത് സാധാരണമാണ് പക്ഷെ സമ്പന്നരായ കുട്ടികളാണ്. ഇങ്ങനെയും ചിലരുണ്ട് നിമിത്തമായ കുട്ടികൾ അവരുടെ അടുത്ത് കുടിക്കാഴ്ചക്ക് പോകണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട്, പക്ഷെ ആശ പൂർത്തിയാകുന്നില്ല. ആ ആശയേയും ബാപ്റ്റിസ്മം പൂർത്തീകരിച്ചു തരുകയാണ്. വിശേഷപ്പെട്ട മഹാരഥി കുട്ടികൾക്ക് പ്ലാൻ ഉണ്ടാക്കി നാലു ഭാഗത്തും ആരെല്ലാം ആശാദീപങ്ങളായി ഇരിക്കുന്നുണ്ടോ, അത് തെളിയിക്കാൻ പോകണം. ആശാ ദീപത്തെ തെളിയിക്കുന്നതിന് വിശേഷിച്ചും ബാപ്റ്റിസ്മം സമയം നൽകുകയാണ്. എല്ലാ മഹാരഥികളും ഒരുമിച്ച് ഭിന്ന ഭിന്ന പ്രദേശങ്ങളെ വീതിച്ച്, ഗ്രാമീണർ, അവരുടെ അടുത്ത് സമയത്തിന്റെ കാരണത്താൽ എത്തിച്ചേരാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ അവരുടെ ആശയെ പൂർത്തീകരിക്കണം. മുഖ്യ സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് മുഖ്യ പരിപാടികൾക്കു വേണ്ടി പോകാറുണ്ട് പക്ഷെ എവിടെയെല്ലാം ചെറിയ ചെറിയ സ്ഥാനങ്ങളുണ്ടോ അവർക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള പ്രോഗ്രാം തന്നെയാണ് വലിയ പ്രോഗ്രാം. അവരുടെ ഭാവന തന്നെയാണ് വലിയ പ്രോഗ്രാം. അങ്ങനെ ബാപ്റ്റിസ്മത്തിന്റെ അടുത്ത് വളരെ സമയമായി ചില കുട്ടികളുടെ പരാതിയുടെ ഫയൽ ഇരിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ ഫയലിനേയും പൂർത്തീകരിക്കാൻ ബാപ്റ്റിസ്മം ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട്. മഹാരഥി കുട്ടികൾക്ക് ചക്രവർത്തി ആകുന്നതിനുള്ള വിശേഷ അവസരം നൽകുകയാണ്. പിന്നീട് ഇങ്ങനെ പറയരുത് - ദാദി എല്ലായിടത്തേക്കും പോകണമെന്ന്. അല്ല, ദാദി മാത്രം പോകണമെങ്കിൽ അത് പൂർത്തീകരിക്കാൻ 5 വർഷമെങ്കിലും എടുക്കും. പിന്നെ 5 വർഷത്തേക്ക് ബാപ്റ്റിസ്മം വരാതിരിക്കുന്നതും അംഗീകരിക്കുമോ? ഇവിടെ ബാപ്റ്റിസ്മത്തിന്റെ സീസൺ നടക്കുക, ദാദി യാത്രയിലാണ്, ഇതും നല്ലതായി തോന്നില്ല അതിനാൽ മഹാരഥികളുടെ പ്രോഗ്രാം തയ്യാറാക്കണം. എവിടെക്കൊണ്ടോ ആരും പോകാത്തത് അവിടെക്ക് പോകുന്നതിന് പ്ലാൻ ചെയ്യും അതോടൊപ്പം വിശേഷിച്ചും ഈ വർഷം എവിടെ പോയാലും ഒരു ദിവസം പുറത്ത് സേവനം ചെയ്യും, ഒരു ദിവസം ബ്രഹ്മണരുടെ തപസ്യയുടെ പ്രോഗ്രാം ചെയ്യും - ഈ രണ്ട് പ്രോഗ്രാമുകളും തീർച്ചയായും ചെയ്യണം. കേവലം പ്രോഗ്രാമിനു വേണ്ടി പോകുക പിന്നെ തിരികിട്ട് മടങ്ങി വരരുത്. എത്ര കഴിയുമോ അങ്ങനെയുള്ള പ്രോഗ്രാം ചെയ്യും അതിലൂടെ ബ്രഹ്മണരുടെ വിശേഷ റിഫ്രഷ്മെന്റ് ഉണ്ടാകണം. അതോടൊപ്പമൊപ്പം ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രോഗ്രാമും ചെയ്യും അതിലൂടെ വി.ഐ.പികളും സമ്പർക്കത്തിലേക്ക് വരണം പക്ഷെ ചെറിയ പ്രോഗ്രാമായിരിക്കണം. ആദ്യം തന്നെ ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രോഗ്രാം തയ്യാറാക്കും അതിലൂടെ ബ്രഹ്മണർക്കും വിശേഷ ഉന്മേഷ ഉത്സാഹത്തിന്റെ ശക്തി കിട്ടണം. നിർവ്വഹണമാകാനുള്ള ധൈര്യവും ഉത്സാഹവും നൽകണം. അതിനാൽ നാലു ഭാഗത്തെയും സേവനത്തിന്റെ യാത്രക്കുള്ള പ്രോഗ്രാം തയ്യാറാക്കുന്നതിനും സമയം നൽകുകയാണ് എന്നുകൊണ്ടെന്നാൽ സമയമനുസരിച്ച് സാഹചര്യങ്ങളും മാറുന്നുണ്ട് അതുപോലെ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കും അർത്ഥം ഫയലിനെ സമാപ്തമാക്കണം.

**വരദാനം - ആത്മീയതയുടെ ശ്രേഷ്ഠമായ സ്ഥിതിയിലൂടെ അന്തരീക്ഷത്തെ ആത്മീയത നിറഞ്ഞതാക്കുന്ന സഹജ പുരുഷാർത്ഥിയായി ഭവിക്കട്ടെ.**

ആത്മീയ സ്ഥിതിയിലൂടെ തന്റെ സേവാകേന്ദ്രത്തിൽ ഇങ്ങനെ ആത്മീയ വായുമണ്ഡലം തയ്യാറാക്കും അതിലൂടെ സ്വയത്തിന്റേയും ഇവിടേക്ക് വരുന്ന ആത്മാക്കളുടേയും ഉന്നതി സഹജമായി നടക്കണം എന്നു കൊണ്ടെന്നാൽ പുറമെയുള്ള വായുമണ്ഡലത്തിൽ നിന്നും ആരെല്ലാം ക്ഷീണിച്ച് വരുന്നുണ്ടോ അവർക്ക് എക്സ്ട്രാ സഹായത്തിന്റെ ആവശ്യമുണ്ട് അതിനാൽ അവർക്ക് ആത്മീയ വായുമണ്ഡലത്തിന്റെ സഹായം കൊടുക്കും. സഹജ പുരുഷാർത്ഥിയാകും, ആക്കും. വരുന്ന ഓരോ ആത്മാവിനും അനുഭവമുണ്ടാകണം സഹജമായും ഉന്നതി പ്രാപ്തമാക്കാൻ സാധിക്കുന്ന സ്ഥലമാണിത്.

**സ്നേഹം - വരദാനി ആയി ശുഭ ഭാവനയുടേയും ശുഭ കാമനയുടേയും വരദാനം കൊടുത്തു കൊണ്ടിരിക്കും.**