

ഇപ്പോഴില്ലായെങ്കിൽ ഒരിക്കലുമില്ല

ഇന്ന് ലവ്(സ്നേഹം)ഹൂൾ, ലോ(നിയമം)ഹൂളായ ബാപ്ദാദ സർവ്വ കുട്ടികളുടെയും സമ്പാദ്യം കണ്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ഓരോരുത്തരുടെയും സമ്പാദ്യത്തിന്റെ കണക്ക് എത്രത്തോളമുണ്ട് എന്ന്. ബ്രാഹ്മണനാകുക അർത്ഥം സമ്പാദ്യം ശേഖരിക്കുക കാരണം ഈ ഒരു ജന്മത്തിൽ ശേഖരിച്ചിട്ടുള്ള സമ്പാദ്യത്തിനനുസരിച്ച് 21 ജന്മം പ്രാപ്തി ലഭിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കും. 21 ജന്മത്തെ പ്രാപ്തി മാത്രമല്ല ലഭിക്കുന്നത് എന്നാൽ എത്രത്തോളം പുജനീയരായി തീരുന്നുവോ അർത്ഥം രാജ്യ പദവിയുടെ അധികാരിയാകുന്നുവോ, അതിന്റെ കണക്കനുസരിച്ച് അരകല്പം ഭക്തി മാർഗ്ഗത്തിൽ രാജ്യ ഭാഗ്യത്തിന്റെ അധികാരത്തിന്റെ കണക്കനുസരിച്ചാണ് പുജയും ലഭിക്കുന്നത്. രാജ്യ പദവി ശ്രേഷ്ഠമാണ് അതിനാൽ പുജ്യ സ്വരൂപവും അത്രയും തന്നെ ശ്രേഷ്ഠമാണ്. ഇത്രയും സംഖ്യയിൽ പ്രജകളും ഉണ്ടാകുന്നു. പ്രജകൾ തന്റെ രാജ്യ അധികാരി വിശ്വ മഹാരാജൻ അഥവാ രാജാവിനെ മാതാ പിതാവിന്റെ രൂപത്തിലൂടെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഇത്രയും തന്നെ ഭക്താത്മാക്കളും ആ ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാവിനെ അഥവാ രാജ്യ അധികാരി മഹാനാത്മാവിനെ തന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട ഇഷ്ട ദേവനാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി പുജിക്കുന്നു. അഷ്ടരാകുന്നവർ ഇഷ്ടരും മഹാനുമായി തീരുന്നു. ഈ കണക്കനുസരിച്ച് ഇതേ ബ്രാഹ്മണ ജീവിതത്തിൽ രാജ്യ പദവിയും പുജനീയ പദവിയും പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. അരകല്പം രാജ്യ പദവി പ്രാപ്തമാക്കുന്നവരായി മാറുന്നു, അരകല്പം പുജനീയ പദവി പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. അതിനാൽ ഈ ജന്മം അഥവാ ജീവിതം അഥവാ യുഗം മുഴുവൻ കല്പത്തിലെ സമ്പാദ്യം ശേഖരിക്കുന്നതിനുള്ള യുഗം അഥവാ ജീവിതമാണ് അതിനാൽ നിങ്ങളുടെ ഒരു സ്റ്റോഗൻ ഉണ്ട്, ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഇപ്പോഴില്ലായെങ്കിൽ പിന്നെ ഒരിക്കലുമില്ല. ഇത് ഈ സമയത്തെ ഈ ജീവിതത്തെ കുറിച്ചുള്ള മഹിമയാണ്. ബ്രാഹ്മണർക്കുള്ള സ്റ്റോഗനാണ്, അജ്ഞാനി ആത്മാക്കളെ ഉണർത്താനുമുള്ള സ്റ്റോഗനാണ്. ബ്രാഹ്മണ ആത്മാക്കൾ ഓരോ ശ്രേഷ്ഠമായ കർമ്മം ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പ് ശ്രേഷ്ഠമായ സങ്കല്പം ചെയ്ത് ഈ സ്റ്റോഗൻ സദാ ഓർമ്മിക്കുകയാണെങ്കിൽ എന്ത് സംഭവിക്കും? സദാ ഓരോ ശ്രേഷ്ഠമായ കാര്യത്തിൽ തീവ്രമായി മുന്നോട്ടുയരും. അതോടൊപ്പം ഈ സ്റ്റോഗൻ സദാ ഉണർവും ഉത്സാഹവും നല്കുന്നതാണ്. ആത്മീയ ഉണർവ് സ്വതവേ കൊണ്ടു വരുന്നു. ചെയ്യാം, നോക്കാം... അങ്ങനെയല്ല. ചെയ്യുക തന്നെ വേണം, നടക്കുക തന്നെ വേണം, ആകുക തന്നെ വേണം. ഈ സാധാരണ പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ സങ്കല്പം സ്വതവേ സമാപ്തമാകുന്നു കാരണം ഇപ്പോഴില്ലായെങ്കിൽ ഒരിക്കലുമില്ല എന്ന സ്മൃതി വന്നു. ഇതിനെയാണ് പറയുന്നത്- തീവ്ര പുരുഷാർത്ഥം.

സമയം പരിവർത്തനപ്പെടുമ്പോൾ ശുഭ സങ്കല്പവും പരിവർത്തനപ്പെടുന്നു. ഏതൊരു ഉത്സാഹത്തോടെ ശുഭമായ കാര്യം ചെയ്യാൻ ചിന്തിച്ചുവോ അതും പരിവർത്തനപ്പെടുന്നു. അതിനാൽ ബ്രഹ്മാ ബാബ നമ്പർവൺ ആയതിന്റെ വിശേഷതയെന്താണ് കണ്ടത്? എപ്പോഴെങ്കിലുമല്ല, എന്നാൽ ഇപ്പോൾ ചെയ്യണം. ഉടനെയുള്ള ദാനമാണ് മഹാപുണ്യമെന്നു പറയാറുണ്ട്. ഉടൻ ദാനം ചെയ്തില്ലായെങ്കിൽ, ചിന്തിച്ചു, സമയമെടുത്തു, പ്ലാനുണ്ടാക്കി പിന്നെ പ്രാക്ടിക്കലിൽ കൊണ്ടു വന്നു ഇതിനെ ഉടനെയുള്ള ദാനമെന്ന് പറയില്ല. ദാനം എന്ന് പറയും. ഉടനെയുള്ള ദാനവും, ദാനവും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമുണ്ട്. ഉടനുള്ള ദാനം മഹാദാനമാണ്. മഹാദാനത്തിന്റെ ഫലം മഹാനാണ് കാരണം സങ്കല്പത്തെ പ്രാക്ടിക്കലിൽ കൊണ്ടു വരാൻ ചിന്തിക്കുന്നു- ചെയ്യും, ചെയ്യാം, ഇപ്പോളില്ല, കുറച്ച് സമയം കഴിഞ്ഞ് ചെയ്യാം. ഇപ്പോൾ ഇത്രയും ചെയ്യുന്നു, ഇത് ചിന്തിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതിന്റെയിടയിൽ ഉള്ള കുറച്ച് സമയത്ത് മായക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു. ബാപ്ദാദ കുട്ടികളുടെ സമ്പാദ്യത്തിൽ കാണുന്നുണ്ട്- ചിന്തിക്കുന്നതിന്റെയും ചെയ്യുന്നതിന്റെയുമിടയിൽ ലഭിക്കുന്ന സമയത്ത് മായ വരുന്നു, അപ്പോൾ കാര്യം പോലും മാറുന്നു. ഇടയ്ക്ക് ശരീരം കൊണ്ട്, ഇടയ്ക്ക് മനസ്സ് കൊണ്ട് ചിന്തിക്കുന്നു ഇന്ന് ചെയ്യാം എന്ന്. പക്ഷേ സമയം ലഭിക്കുമ്പോൾ ചിന്തിക്കുന്ന 100 ശതമാനവും ചെയ്യുന്ന സമയത്ത് മാറുന്നു. സമയം ലഭിക്കുമ്പോൾ മായയുടെ പ്രഭാവമേൽക്കുന്നത് കാരണം 8 മണിക്കൂർ ചെയ്യുന്നത് 6 മണിക്കൂറായി മാറുന്നു, 2 മണിക്കൂർ കുറയുന്നു. പരിതസ്ഥിതികളെ അങ്ങനെയായി തീരുന്നു. ഇതേ പ്രകാരത്തിൽ ധനത്തിലും ചിന്തിക്കുന്നു 100 ചെയ്യണം എന്ന്, എന്നാൽ ചെയ്യുന്നത് 50 ആയിരിക്കും, 50 പിന്നീട് ചെയ്യും. ബാബയുടേത് തന്നെയാണ്. എന്നാൽ ശരീരം മനസ്സ് ധനം- ഇവയുടെ ഉടനുള്ള ദാനമാണ് മഹാപുണ്യമായി മാറുന്നത്. കണ്ടിട്ടില്ലേ- ബലിയുമാകുന്നു, ഉടനെയുണ്ടാകുന്നതാണ് മഹാപ്രസാദമാകുന്നത്. ഒറ്റയടിക്ക് ദാനം ചെയ്യുന്നതാണ് മഹാപ്രസാദമാകുന്നത്. ബലിയാകുന്നതിൽ നിലവിളിക്കുന്നത്, ചിന്തിച്ച് ചിന്തിച്ചിരിക്കുന്നത് അത് മഹാപ്രസാദമല്ല. ആടിനെ ബലിയർപ്പിക്കുമ്പോൾ അത് നിലവിളിക്കുന്നു. ഇവിടെയെന്ത് ചെയ്യുന്നു? ചിന്തിക്കുന്നുണ്ട്- ഇങ്ങനെ ചെയ്യണോ എന്ന്. ഇതാണ് ചിന്തിക്കുക എന്നത്. നിലവിളിക്കുന്നതിനെ ഒരിക്കലും മഹാപ്രസാദത്തിന്റെ

രൂപത്തിൽ സ്വീകരിക്കില്ല. അതേപോലെ ഇവിടെയും ഉടനെയുള്ള ദാനം മഹാപുണ്യം... ഇത് ഈ സമയത്തെ മഹിമയാണ് അർത്ഥം ചിന്തിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നതും ഉടനായിരിക്കണം. ചിന്തിച്ച് ചിന്തിച്ച് നിന്നു പോകരുത്. പല പ്രാവശ്യം അനുഭവവും കേൾപ്പിക്കാറുണ്ട്. ഞാനും ഇത് തന്നെ ചിന്തിച്ചായിരുന്നു എന്നാൽ ഇവർ ചെയ്തു, ഞാൻ ചെയ്തില്ല. അതിനാൽ ആർ ചെയ്യുന്നുവോ അവർ നേടുന്നു. ചിന്തിച്ചിരിക്കുന്നവർ, ചിന്തിച്ച് ചിന്തിച്ച് ത്രേതായുഗം വരെ എത്തുന്നു. ചിന്തിച്ച് ചിന്തിച്ച് നിന്നു പോകുന്നു. ഉടൻ ചെയ്യാത്തതാണ് വ്യർത്ഥമായ സങ്കല്പം. ശുഭമായ കാര്യം, ശുഭമായ സങ്കല്പത്തെ കുറിച്ചുള്ള മഹിമയാണ്- ഉടനെയുള്ള ദാനം മഹാപുണ്യം. ഇടയ്ക്ക് ചില കുട്ടികൾ വലിയ കളി കാണിക്കുന്നു. അത്രയും ശക്തമായി വ്യർത്ഥ സങ്കല്പം വരുമ്പോൾ നിയന്ത്രിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ആ സമയത്ത് പറയും- എന്ന് ചെയ്യാം സംഭവിച്ചുവെന്ന്. തടയാൻ സാധിക്കുന്നില്ല, വന്നത് ചെയ്തു. എന്നാൽ വ്യർത്ഥത്തിന് നിയന്ത്രിക്കാനുള്ള ശക്തി വേണം. ഒരു സമർത്ഥ സങ്കല്പത്തിന് കോടി മടങ്ങ് ഫലം ലഭിക്കുന്നു. അതേപോലെ ഒരു വ്യർത്ഥ സങ്കല്പത്തിന്റെ കർമ്മ കണക്ക്-ഉദാസീനരാകുക, നിരാശരാകുക. സന്തോഷം നഷ്ടപ്പെടുക, ഞാനാരാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാതിരിക്കുക, സ്വയത്തെയും മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല- ഇതും ഒന്നിന് കോടി മടങ്ങായി അനുഭവപ്പെടുന്നു. പിന്നീട് ചിന്തിക്കുന്നു, ഉണ്ടായിരുന്നു ഇപ്പോളില്ല. അറിഞ്ഞുടാ എന്ന് കൊണ്ട് സന്തോഷം നഷ്ടപ്പെട്ടുവെന്ന്. കാര്യം വലുതായിരുന്നില്ല, എന്നാൽ വളരെ ദിവസങ്ങളായി, സന്തോഷം കുറഞ്ഞു. അറിഞ്ഞുടാ ഒറ്റയ്ക്കിരിക്കുന്നത് എന്ന് കൊണ്ട് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നുവെന്ന്. എവിടെയ്ക്കെങ്കിലും പോകണം, എന്നാൽ എവിടെ പോകും? ഒറ്റയ്ക്ക് അർത്ഥം ബാബ കൂടെയില്ല, ഒറ്റയ്ക്കെ പോകണ്ടല്ലോ. ഒറ്റയ്ക്കായിക്കോളൂ എന്നാൽ ബാബയുടെ കൂട്ട്ക്കെട്ടിൽ നിന്നും ഒറ്റയ്ക്കാകരുത്. ബാബയുടെ കൂട്ട്ക്കെട്ടിൽ നിന്നും ഒറ്റയ്ക്കായിയെങ്കിൽ ഉദാസീനരും, വൈരാഗിയുമാകും, ഇത് മറ്റൊരു മമാണ്. ബ്രാഹ്മണ ജീവിതമല്ല. കംബയിൻ്റല്ലേ. സംഗമയുഗം കംബയിൻ്റായിരിക്കുന്നതിനുള്ള യുഗമാണ്. ഇങ്ങനെയുള്ള വിചിത്രമായ ജോഡി മുഴുവൻ കല്പത്തിലും ലഭിക്കില്ല. ലക്ഷ്മീ നാരായണനായാലും ഇങ്ങനെയുള്ള ജോഡിയാകില്ലല്ലോ, അതിനാൽ സംഗമയുഗത്തിന്റെ കംബയിൻ്റ് രൂപത്തിന് ഒരു സെക്കൻ്റ് പോലും അകന്നിരിക്കാൻ സാധിക്കില്ല. അകന്നുവെങ്കിൽ പോയി. ഇങ്ങനെയുള്ള അനുഭവമില്ലേ. പിന്നെന്താണ് ചെയ്യുന്നത്? ഇടയ്ക്ക് സാഗരത്തിന്റെ തീരത്ത് പോകുന്നു, ഇടയ്ക്ക് മുകളിൽ, ഇടക്ക് പർവ്വതങ്ങളിൽ പോകുന്നു. മനനം ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടി പോകു അത് വേറെ കാര്യമാണ്. എന്നാൽ ബാബയെ കൂടാതെ ഒറ്റയ്ക്ക് പോകരുത്. എവിടെ പോയാലും കൂടെ പോകൂ. ഇത് ബ്രാഹ്മണ ജീവിതത്തിന്റെ നിയമമാണ്. ജനിച്ച്പ്പോളേ ഈ പ്രതിജ്ഞയെടുത്തില്ലേ. കൂടെയിരിക്കും, കൂടെ പോകും. കാട്ടിലേക്കോ സാഗരത്തിലേക്കോയല്ല പോകേണ്ടത്. കൂടെയിരിക്കണം, കൂടെ പോകണം. സർവ്വർക്കും ഈ പ്രതിജ്ഞ പക്കായല്ലേ. ദൃഢ സങ്കല്പമുള്ളവർ സദാ സഫലത പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. ദൃഢത സഫലതയുടെ താക്കോലാണ്. അതിനാൽ ഈ പ്രതിജ്ഞയും ദൃഢവും പക്കായും ആക്കിയില്ലേ. ദൃഢത സദാ കൂടേയുള്ളയിടത്ത് സദാ സഫലതയുണ്ട്. ദൃഢത കുറവാണെങ്കിൽ സഫലതയും കുറവാണ്.

ബ്രഹ്മാബാബയുടെ വിശേഷതയെന്താണ് കണ്ടത്. ഇതല്ലേ കണ്ടത് ഉടൻ ദാനം..... എന്ന് സംഭവിക്കും എന്ന് ചിന്തിച്ചോ? ആദ്യം ചിന്തിക്കുക, പിന്നെ ചെയ്യുക, അങ്ങനെയല്ലല്ലോ. ഉടനെയുള്ള ദാനം മഹാപുണ്യം കാരണം നമ്പർവൺ മഹാനാത്മാവായി അതിനാൽ നോക്കൂ നമ്പർ വൺ മഹാനാത്മാവായത് കാരണം കൃഷ്ണന്റെ രൂപത്തിൽ നമ്പർവൺ പുജ നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ബാല്യ രൂപത്തിൽ പുജയുള്ള ഒരേയൊരു മഹാനാത്മാവാണ് കൃഷ്ണൻ. ബാല്യ രൂപവും കണ്ടിട്ടില്ലേ. യുവാ രൂപത്തിൽ രാധയുടേയും കൃഷ്ണന്റെയും രൂപത്തിൽ പുജയുണ്ട്, മൂന്നാമത്തേത് ഗോപ ഗോപികമാരുടെ രൂപത്തിലും മഹിമയും പുജയും ഉണ്ട്. നാലാമത്തേത്- ലക്ഷ്മീ നാരായണന്റെ രൂപത്തിൽ. ഈ ഒരേയൊരു മഹാത്മാവിന്റെ പല പ്രായത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ, പല ചരിത്രത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ മഹിമയും പുജയുമുണ്ട്. രാധക്ക് മഹിമയുണ്ട് എന്നാൽ രാധയെ ബാല്യ രൂപത്തിൽ ഒരിക്കലും ഊഞ്ഞാലിൽ ആട്ടുന്നില്ല. കൃഷ്ണനെ ആട്ടുന്നുണ്ട്. കൃഷ്ണനെയാണ് സ്നേഹിക്കുന്നത്. രാധ കൂടെയുള്ളത് കാരണം പേരുണ്ട്. എന്നാലും ആദ്യത്തെ നമ്പറും രണ്ടാമത്തെ നമ്പറും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമില്ലേ. നമ്പർവൺ ആയത് കാരണം എന്തായി? മഹാപുണ്യം. മഹാൻ പുണ്യാത്മാവ് തന്നെ മഹാൻ പുജനീയ ആത്മാവായി. ആദ്യവും കേൾപ്പിച്ചില്ലേ, നിങ്ങളുടെ പുജയിലും വ്യത്യാസം ഉണ്ട്. ചില ദേവീ ദേവതമാരുടെ പുജ വിധി പൂർവ്വമായിരിക്കും, ചിലരുടേത് പേരിന് മാത്രം. ഇതിന് വളരെ വിസ്താരമുണ്ട്. പുജയ്ക്കും വളരെ വിസ്താരമുണ്ട്. എന്നാൽ ഇന്ന് സർവ്വരുടെയും സമ്പാദ്യത്തിന്റെ കണക്ക് കണ്ടു കൊണ്ടേദിരിക്കുകയായിരുന്നു. ജ്ഞാനത്തിന്റെ വജനാവ്, ശക്തികളുടെ വജനാവ്, ശ്രേഷ്ഠ സങ്കല്പങ്ങളുടെ വജനാവ്, സമയത്തിന്റെ വജനാവ് എത്രത്തോളം ശേഖരിച്ചു. ഈ നാല് വജനാക്കളും എത്രത്തോളം ശേഖരിച്ചു. ഈ കണക്ക് കണ്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. അതിനാൽ ഇപ്പോൾ ഈ നാല് കാര്യങ്ങളുടെയും കണക്ക് സ്വയം ചെക്ക് ചെയ്യണം. പിന്നീട് റിസൾട്ട് എന്ന് കണ്ടുവെന്ന് ബാപ്ദാദായും കേൾപ്പിക്കും. ഓരോ വജനാവും ശേഖരിക്കുന്നതിന്, പ്രാപ്തി

യുടെ സംബന്ധമെന്ന്, എങ്ങനെ സമ്പാദിക്കണം, ഈ കാര്യങ്ങൾ പിന്നീട് കേൾപ്പിക്കാം. മനസ്സിലായോ- സമയം പരിധിയുള്ളതല്ലേ. വരുന്നതും പരിധിയിൽ, സ്വന്തം ശരീരം പോലുമില്ല. ലോണെടുത്ത ശരീരമാണ്, താല്ക്കാലികമായി പാർട്ടിനയിക്കുന്നതിനുള്ള ശരീരം, അതിനാൽ സമയത്തെയും കാണേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ബാപ്റ്റാദായക്കും ഓരോ കുട്ടിയെ മിലനം ചെയ്യാൻ, ഓരോ കുട്ടിയുടെ മധുര മധുരമായ ആത്മീയ സുഗന്ധം എടുക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം തോന്നുന്നു. ബാപ്റ്റാദാ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മൂന്ന് കാലങ്ങളേയും അറിയുന്നുണ്ടല്ലോ. കുട്ടികൾ കേവലം തന്റെ വർത്തമാനത്തെ മാത്രം കൂടുതൽ അറിയുന്നു അതിനാൽ ഇടയ്ക്ക് ഇങ്ങനെ, ഇടയ്ക്ക് അങ്ങനെയായി തീരുന്നു. എന്നാൽ ബാപ്റ്റാദാ മൂന്ന് കാലങ്ങളെയും അറിയുന്നത് കാരണം അതേ ദൃഷ്ടിയിലൂടെ കാണുന്നു- ഇവർ കഴിഞ്ഞ കല്പത്തിലെ അവകാശികളാണ്. അധികാരികളാണ്. ഇപ്പോൾ ലേശം ചഞ്ചലതയിലാണ് എന്നാൽ ഇപ്പോളിപ്പോൾ ചഞ്ചലത, ഇപ്പോളിപ്പോൾ അചഞ്ചലരാകുക തന്നെ വേണം. ശ്രേഷ്ഠമായ ഭാവിയെയാണ് കാണുന്നത് അതിനാൽ വർത്തമാനത്തെ കണ്ട് കൊണ്ടും കാണാതിരിക്കൂ. അതിനാൽ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വിശേഷതയെ കാണുന്നു. ഒരു വിശേഷത പോലുമില്ലാത്തവരായി ആരെങ്കിലുമുണ്ടോ. ആദ്യത്തെ വിശേഷതയാണ് ഇവിടെയെത്തി ചേർന്നു വെറുക്കളത്. മറ്റൊന്നുമില്ലെങ്കിലും സമുഖത്ത് മിലനം ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഭാഗ്യം കുറവൊന്നുമല്ല. ഇത് വിശേഷതയല്ലേ! ഇത് വിശേഷ ആത്മാക്കളുടെ സഭയാണ് അതിനാൽ വിശേഷ ആത്മാക്കളുടെ വിശേഷതകളെ ബാപ്റ്റാദാ കണ്ട് ഹർഷിതമാകുന്നു. ശരി.

സദാ ഉടനെ ദാനം ചെയ്ത് മഹാപുണ്യത്തിന്റെ ശ്രേഷ്ഠ സങ്കല്പമുള്ള, സദാ എപ്പോഴെങ്കിലും എന്നതിനെ ഇപ്പോൾ എന്നതിലേക്ക് പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്ന, സദാ സമയത്തിന്റെ വരദാനത്തെയറിഞ്ഞ് വരദാനങ്ങളാൽ സഞ്ചി നിറയ്ക്കുന്ന, സദാ ബ്രഹ്മാബാബയെ അനുകരിച്ച് ബ്രഹ്മാബാബയോടൊപ്പം ശ്രേഷ്ഠ രാജ്യ അധികാരിയും ശ്രേഷ്ഠമായ പദവിയുടെ അധികാരിയുമാകുന്ന, സദാ ബാബയോടൊപ്പം കംബയിന്റായിരിക്കുന്ന, സദാ സാഥി കുട്ടികൾക്ക്, സദാ കൂട്ടക്കെട്ട് നിറവേറ്റുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ബാപ്റ്റാദായുടെ സ്നേഹ സ്മരണയും നമസ്കാരം.

സർവ്വ കുട്ടികൾക്കും വിട പറയുന്ന സമയത്ത് സ്നേഹ സ്മരണ നല്കി...

ബാപ്റ്റാദാ നാല് ഭാഗത്തുമുള്ള സർവ്വ കുട്ടികൾക്കും സ്നേഹസ്മരണ അയച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഓരോ സ്ഥാനത്തെയും സ്നേഹി കുട്ടികൾക്ക്, സ്നേഹത്തോടെ സേവനത്തിൽ മുന്നോട്ടുയർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു, സ്നേഹം സദാ മുന്നോട്ടുയർത്തുന്നു. സ്നേഹത്തോടെ സേവനം ചെയ്യുന്നു അതിനാൽ ആരുടെ സേവനം ചെയ്യുന്നുവോ അവരും ബാബയുടെ സ്നേഹിയായി മാറുന്നു. സർവ്വ കുട്ടികൾക്കും സേവനത്തിന്റെ ആശംസകൾ, മറ്റൊരു പരിശ്രമമില്ല എന്നാൽ സ്നേഹത്തിന്റെ ആശംസകൾ കാരണം പേര് പരിശ്രമം എന്നാണ് പക്ഷെ സ്നേഹമാണ് അതിനാൽ ഓർമ്മയിലിരുന്ന് സേവനം ചെയ്യുന്നവർ തന്റെ വർത്തമാനവും ഭാവിയും ശ്രേഷ്ഠമാക്കുന്നു അതു കൊണ്ട് ഇപ്പോഴും സേവനത്തിന്റെ സന്തോഷം ലഭിക്കുന്നു, ഭാവിയ്യിലേക്കും ശേഖരിക്കപ്പെടുന്നു. സേവനം ചെയ്തില്ല പക്ഷെ അവിനാശി ബാബിൽ സമ്പാദ്യം ശേഖരിച്ചു. കുറച്ച് സേവനവും സദാ കാലത്തേക്ക് സമ്പാദ്യം ശേഖരിക്കപ്പെടുന്നു. അപ്പോൾ ആ സേവനമെന്തായി? ശേഖരണമായില്ലേ. അതിനാൽ സർവ്വ കുട്ടികൾക്കും ബാപ്റ്റാദാ സ്നേഹ സ്മരണകൾ നല്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഓരോരുത്തരും സ്വയത്തെ സമർത്ഥ ആത്മാവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി മുന്നോട്ടു പോകൂ, സമർത്ഥ ആത്മാക്കൾക്ക് ഉറപ്പായും സഫലത സദാ ലഭിക്കുന്നു. ഓരോരുത്തരും സ്വന്തം പേരിൽ വിശേഷിച്ച് സ്നേഹ സ്മരണ സ്വീകരിച്ചാലും. ദില്ലി നിവാസി പാണ്ഡവ ഭവനിലെ സർവ്വ കുട്ടികൾക്കും വിശേഷിച്ചും സേവനത്തിന്റെ ആശംസകൾ. കാരണം ഈ സാധനവും സേവനത്തിന് വേണ്ടി തന്നെയാണ് ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്. സാധനത്തിന്റെ ആശംസകളല്ല, സേവനത്തിന്റെ ആശംസകൾ. സദാ ഈ സാധനങ്ങളിലൂടെ പരിധിയില്ലാത്ത അവിനാശി സേവനം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കും. സന്തോഷത്തോടെ വിശ്വത്തിൽ ഈ സാധനങ്ങളിലൂടെ ബാബയുടെ സന്ദേശം എത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കും അതിനാൽ ബാപ്റ്റാദാ കുട്ടികളുടെ സേവനത്തിന്റെ ഉണർവും ഉത്സാഹവും എത്രത്തോളമുണ്ടെന്ന് കണ്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതേ സന്തോഷത്തോടെ സദാ മുന്നോട്ടുയർന്നു കൊണ്ടിരിക്കണം. പാണ്ഡവ ഭവനത്തിന് സർവ്വ വിദേശികളും സന്തോഷത്തിന്റെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നല്കുന്നു ഇതിനെയാണ് പറയുന്നത് ബാബയ്ക്ക് സമാനം ആതിഥ്യ സത്ക്കാരത്തിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുക. ബ്രഹ്മാബാബ എത്ര അതിഥ്യ സത്ക്കാരം കാണിച്ചു. അതിനാൽ ആതിഥ്യ സത്ക്കാരത്തിൽ ബാബയെ അനുകരിക്കുന്നവർ ബാബയെ പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നു. ബാബയുടെ പേര് പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്നു അതിനാൽ ബാപ്റ്റാദാ സർവ്വരുടെയും ഭാഗത്ത് നിന്നും സ്നേഹ സ്മരണ നല്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ഇന്നത്തെ ദിനം സദാ സ്വയത്തെ ഡബിൾ ലൈറ്റ് ആണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി പറയുന്ന കലയുടെ അനുഭവം ചെയ്തു കൊണ്ടിരിക്കണം. കർമ്മയോഗിയുടെ പാർട്ടിനെയും കർമ്മത്തിന്റെയും യോഗയുടെയും സന്തുലനം ചെയ്ത് ചെയ്യണം- കർമ്മവും ഓർമ്മയും അർത്ഥം യോഗ രണ്ടും ശക്തിശാലിയാണോ? കർമ്മം ശക്തിശാലിയാണ്, ഓർമ്മ കുറവാണെങ്കിൽ ബാലൻസില്ല. ഓർമ്മ ശക്തിശാലിയാണ്, കർമ്മം ശക്തിശാലിയല്ലായെങ്കിലും ബാലൻസില്ല. അതിനാൽ കർമ്മത്തിന്റെയും യോഗത്തിന്റെയും ബാലൻസ് വയ്ക്കണം. മുഴുവൻ ദിവസം ഇതേ ശ്രേഷ്ഠ സ്ഥിതിയിലിരിക്കുന്നതിലൂടെ തന്റെ കർമ്മാതീത അവസ്ഥ സമീപത്ത് എത്തുന്നതിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യും. മുഴുവൻ ദിവസം കർമ്മാതീത സ്ഥിതി അഥവാ അവിഷ്ണു ഫരിസ്ഥ സ്വരൂപത്തിന്റെ സ്ഥിതിയിൽ നടക്കണം, കറങ്ങണം. താഴെയുള്ള സ്ഥിതിയിൽ വരരുത്. ഇന്ന് താഴെ വരരുത്, മുകളിൽ തന്നെയിരിക്കണം. ഏതെങ്കിലും ശക്തിഹീനത കാരണം താഴെ വന്നുവെങ്കിൽ പരസ്പരം സ്മൃതി നൽകി സമർത്ഥമാക്കി സർവ്വരും ഉയർന്ന സ്ഥിതിയുടെ അനുഭവം ചെയ്യണം. ഇത് ഇന്നത്തെ പഠിത്തത്തിന്റെ ഹോംവർക്കാണ്. ഹോംവർക്ക് കൂടുതലും പഠിത്തം കുറവുമാണ്.

അങ്ങനെ സദാ ബാബയെ അനുകരിക്കുന്ന, സദാ ബാബയ്ക്ക് സമാനമാകുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യത്തെ ധാരണ ചെയ്ത് മുന്നോട്ടുവരുന്ന, പറയുന്ന കലയുടെ അനുഭവിയായ കുട്ടികൾക്ക് ബാപ്തദാദായുടെ ഹൃദയത്തിൽ നിന്നുള്ള, സ്നേഹസ്മരണകളും ഗുഡ്മോർണിംഗും.

വരദാനം- മധുരതയിലൂടെ ബാബയുടെ സമീപതയുടെ സാക്ഷാത്ക്കാരം ചെയ്തിരിക്കുന്ന മഹാൻ ആത്മാവായി ഭവിക്കട്ടെ.

സങ്കലപ്ത്തിലും, വാക്കിലും, കർമ്മത്തിലും മധുരതയുള്ള കുട്ടികൾ തന്നെയാണ് ബാബയുടെ സമീപത്തുള്ളത് അതിനാൽ ബാബയും അവരോട് ദിവസവും പറയുന്നു മധുര മധുരമായ കുട്ടികളേ, കുട്ടികൾ പ്രതികരിക്കുന്നു- മധുര മധുരമായ ബാബാ. ഈ ദിവസേനയുള്ള മധുരമായ വാക്കുകൾ മധുരത കൊണ്ട് സമ്പന്നമാക്കുന്നു. അങ്ങനെ മധുരതയെ പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്ന ശ്രേഷ്ഠ ആത്മാക്കൾ തന്നെയാണ് മഹാൻ. മധുരത തന്നെയാണ് മഹാനത. മധുരതയില്ലായെങ്കിൽ മഹാനതയുടെ അനുഭവം ഉണ്ടാകില്ല.

സ്റ്റോഗൻ- ഏതൊരു കാര്യവും ഡബിൾ ലൈറ്റായി ചെയ്തു എങ്കിൽ മനോരഞ്ജനത്തിന്റെ അനുഭവം ചെയ്യും.