

**ബ്രഹ്മാബാബക്കു സമാനം ത്യാഗത്തിന് റെയും തപസ്സിന് റെയും സേവനത്തിന് റെയും തരംഗങ്ങള് വിശ്വത്തിലേക്കു വ്യാപിപ്പിക്കു**

ഇന്ന് സമർത്ഥനായ ബാപ്താദ തന്റെ സമർത്ഥരായ കുട്ടികളെ കാണുകയാണ്. ഇന്നത്തെ ദിവസം സ്മൃതി ദിവസവുമാണ്, സമർത്ഥ ദിവസവുമാണ്. ഇന്നത്തെ ദിവസം കുട്ടികളുടെ സർവ്വശക്തികളും വില്ലെഴുതുന്ന ദിവസമാണ്. ലോകത്തിൽ അനേക പ്രകാരത്തിലുള്ള വില്ലെഴുതി കൊടുക്കാറുണ്ട്. (ംശഹഹ ഇഷ്ടപത്രം), എന്നാൽ ബ്രഹ്മാബാബ ശിവബാബയിൽ നിന്നും പ്രാപ്തമായ സർവ്വശക്തികളും വില്ലെഴുതി കുട്ടികളുടെ പേരിലാക്കി. ഇപ്രകാരത്തിലൊരു അലൗകിക വില്ലെഴുതുവാൻ മറ്റാർക്കും സാധിക്കില്ല. ശിവബാബ ബ്രഹ്മാബാബയെ സാകാരത്തിൽ നിമിത്തമാക്കി, ബ്രഹ്മാബാബ കുട്ടികളുടെ നിമിത്ത ഭവ എന്ന വരദാനം വില്ലെഴുതി നൽകി. ഈ വില്ലെഴുതി കുട്ടികളുടെ സഹജമായി ശക്തികളുടെ അനുഭൂതി നൽകുന്നു. ഒന്ന് സ്വന്തം പുരുഷാർത്ഥത്തിലൂടെ നേടുന്ന ശക്തികളുണ്ട്, ഇത് പരമാത്മവില്ലിലൂടെയുള്ള ശക്തികളുടെ പ്രാപ്തിയാണ്. ഇത് പ്രഭു പ്രസാദമാണ്, പ്രഭുവിന്റെ വരദാനമാണ്. പ്രഭുവരദാനമാണ് നടത്തിക്കുന്നത്. വരദാനത്തിൽ പുരുഷാർത്ഥത്തിന്റെ പരിശ്രമമില്ല. അത് സഹജമായി, സ്വാഭാവികമായി നിമിത്തമാക്കി നടത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മൂന്നിൽ കുറച്ചു പേരെയുള്ള, എന്നാൽ ബാപ്താദയിലൂടെ, വിശേഷമായി ബ്രഹ്മാബാബയിലൂടെ വിശേഷ കുട്ടികളുടെ ഈ വില്ലെഴുതി പ്രാപ്തമായിട്ടുണ്ട്, ആർക്കൊന്നോ ബാബ വില്ലെഴുതിയത് ആ എല്ലാ കുട്ടികളും (ആദി രത്നങ്ങളും സേവനത്തിനു നിമിത്തമായ കുട്ടികളും) പ്രാപ്തമായ ഈ വില്ലെഴുതി നല്ല രീതിയിൽ കാര്യത്തിലുപയോഗിക്കുന്നത് ബാപ്താദയും കാണുന്നുണ്ട്. ആ വില്ലെഴുതി കാരണം ദിനം പ്രതി ബ്രാഹ്മണ പരിവാരത്തിന്റെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചു വരുന്നു. കുട്ടികളുടെ വിശേഷത കാരണം ഈ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകണമായിരുന്നു, ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടുവരികുന്നു.

നിമിത്തമായിട്ടുള്ള കുട്ടികളുടേയും കൂട്ടു നൽകുന്ന കുട്ടികളുടേയും, രണ്ടു പ്രകാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെയും വളരെ നല്ല രണ്ടു വിശേഷതകളെ ബാപ്താദ കാണുകയായിരുന്നു. ആദ്യത്തെ വിശേഷത- സ്ഥാപനയുടെ കാലത്തെ ആദിരത്നങ്ങളാകട്ടെ, സേവനത്തിലെ രത്നങ്ങളാകട്ടെ രണ്ടു പേരിലും സംഘടനയുടെ ഏകത വളരെ നല്ല രീതിയിലുണ്ടായിരുന്നു. ആദിരത്നം എന്ത്, എന്തുകൊണ്ട്, എങ്ങനെ.... തുടങ്ങിയ ചോദ്യങ്ങളെ സങ്കല്പത്തിൽ പോലുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. രണ്ടാമത്തെ വിശേഷത- ഒരാളെ പഠിപ്പിക്കുക, മറ്റൊരാളെ അംഗീകരിച്ചു. ഈ അധികശക്തിയുടെ വില്ലെഴുതി വായുമണ്ഡലത്തിന്റെ വിശേഷതയുണ്ടായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് നിമിത്തമായിട്ടുള്ള സകല ആത്മാക്കളെക്കും ബാബ തന്നെ ബാബ കാണപ്പെടുന്നു.

ബാപ്താദ ഇങ്ങനെയുള്ള സമയത്ത് നിമിത്തമായിട്ടുള്ള കുട്ടികളുടെ ഹൃദയത്തിൽ നിന്നുമുള്ള സ്നേഹം നൽകുകയാണ്. ബാബയുടെ അത്ഭുതം തീർച്ചയായുമുണ്ട്, എന്നാൽ കുട്ടികളുടെ അത്ഭുതം കുറവൊന്നുമില്ല. മാത്രമല്ല, നമ്മളെല്ലാം ഒന്നാണ് എന്ന ആ സമയത്തെ സംഘടന, ഏകത, അതു തന്നെയാണ് ഇന്നും സേവനത്തെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു പോകുന്നത്. എന്തുകൊണ്ട്? നിമിത്തമായിട്ടുള്ള ആത്മാക്കളുടെ അടിത്തറ ഉറച്ചതാണ്. ഇന്ന് ബാപ്താദയും കുട്ടികളുടെ അത്ഭുതത്തിന്റെ പാട്ട് പാടുകയാണ്. കുട്ടികളെ നാലു ഭാഗത്തു നിന്നും സ്നേഹത്തിന്റെ മാലകളെ അണിയിച്ചിരിക്കുന്നു. ബാബ കുട്ടികളുടെ അത്ഭുതങ്ങളുടെ ഗുണഗാനം പാടുന്നു. ഇത്രയും സമയം നടത്തേണ്ടി വരും എന്ന് ചിന്തിച്ചിരുന്നോ? എത്ര സമയമായി? എല്ലാവരുടെയും നാവിൽ നിന്നും, ഹൃദയത്തിൽ നിന്നും ഇതു തന്നെ വരുന്നു- ഇപ്പോൾ പോകണം, ഇപ്പോൾ പോകണം..... എന്നാൽ അവ്യക്തരൂപത്തിന്റെ സേവനം നടക്കണമായിരുന്നു എന്ന് ബാപ്താദക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. സാകാരത്തിൽ ഇത്രയും വലിയ ഹാജ് പണിതിരുന്നോ? ബാബക്ക് അതിപ്രിയപ്പെട്ട ഡബിള് വിദേശികള് വന്നിരുന്നോ? വിശേഷമായി അവ്യക്ത പാലനയിലൂടെ ഡബിള് വിദേശികളുടെ അലൗകിക ജന്മം ഉണ്ടാകണമായിരുന്നു. ഇത്രയുമൊക്കെ കുട്ടികളെ എത്തിച്ചേരണമായിരുന്നു, അതിനാൽ ബ്രഹ്മാബാബക്ക് തന്റെ സാകാര ശരീരവും ത്യജിക്കണമായിരുന്നു. ഞങ്ങളെ അവ്യക്ത പാലനക്ക് പാത്രമായവരാണ് എന്ന ലഹരി ഡബിള് വിദേശികളെക്കുണ്ട്.

ബ്രഹ്മാബാബയുടെ ത്യാഗം ഡ്രാമയിൽ വിശേഷമായി കുറിക്കപ്പെട്ടതാണ്. ആദിയിൽ തന്നെ ബ്രഹ്മാബാബയുടെ ത്യാഗവും കുട്ടികളുടെ ഭാഗ്യവും ഡ്രാമയിൽ ഉള്ളതാണ്. നമ്പർ വൺ ത്യാഗത്തിന്റെ ഉദാഹരണമായി ബ്രഹ്മാബാബ മാറി. എല്ലാം പ്രാപ്തമായിരുന്നിട്ടും അതിനെ ത്യാഗം ചെയ്യുന്നതിനെയാണ് ത്യാഗമെന്നു പറയുന്നത്. സമയത്തിനനുസരിച്ചും പ്രശ്നങ്ങളെക്കനുസരിച്ചും ചെയ്യുന്ന ത്യാഗം ശ്രേഷ്ഠ ത്യാഗമല്ല. തുടക്കം മുതൽ നോക്കൂ, ശരീരം, മനസ്സ്, ധനം, സംബന്ധം, സർവ്വ പ്രാപ്തികളെ ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും ത്യാഗം ചെയ്തു. ശരീരത്തെയും ത്യജിച്ചു, എല്ലാമുണ്ടായിരുന്നിട്ടും പഴയത് ഉപയോഗിച്ചു. സാധനങ്ങളെ വരുവാൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു. സാധനങ്ങളെ ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും സാധനയിൽ ഉറച്ചു നിന്നു. ബ്രഹ്മാവിന്റെ ഈ തപസ്സ് കുട്ടികളുടെ ഭാഗ്യം നൽകി. ഡ്രാമയനുസരിച്ച് അങ്ങനെയുള്ള ത്യാഗത്തിന്റെ ഉദാഹരണരൂപമായി ബ്രഹ്മാവ് മാറി, ഈ ത്യാഗം തന്നെയാണ് സങ്കല്പശക്തിയിലൂടെയുള്ള സേവനത്തിന്റെ വിശേഷ

പാർട്ടുണ്ടാക്കിയത്. സങ്കല്പ ശക്തിയിലൂടെ പുതിയ-പുതിയ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വേഗത്തിൽ വർദ്ധിച്ചു. ബ്രഹ്മാവിന്റെ ത്യാഗത്തിന്റെ കഥ കേട്ടോ.

ബ്രഹ്മാവിന്റെ തപസ്സിന്റെ ഫലം കുട്ടികളിൽ ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. തപസ്സിന്റെ പ്രഭാവം ഈ മധുബന് ഭൂമിയിൽ തങ്ങി നിൽക്കുന്നു. കുട്ടത്തിൽ കുട്ടികളുമുണ്ട്, കുട്ടികളുടെ തപസ്സുമുണ്ട്, പക്ഷെ നിമിത്തമെന്നു ബ്രഹ്മാവിനെയല്ലേ പറയൂ. മധുബന് തപസ്വി ഭൂമിയിൽ ആരു വന്നാലും അവരും, നിങ്ങള് ബ്രാഹ്മണ കുട്ടികളും അനുഭവം ചെയ്യുന്നില്ലേ ഇവിടുത്തെ അന്തരീക്ഷം, ഇവിടുത്തെ വൈഭവേഷന് എത്ര സഹജയോഗിയാക്കിയാണ് മാറ്റുന്നതെന്ന്. യോഗത്തിനു പരിശ്രമിക്കേണ്ടി വരുന്നില്ല, സഹജമായി യോഗം നടക്കുന്നു. മാത്രമല്ല, എങ്ങനെയുള്ള ആത്മാക്കള് വന്നാലും അവർ എന്തെങ്കിലുമെന്തെങ്കിലും അനുഭവം ചെയ്തിട്ടു തന്നെ പോകുന്നു. ജ്ഞാനം മനസ്സിലായില്ലെങ്കിലും അലൗകിക സ്നേഹവും ശാന്തിയും അനുഭവം ചെയ്തു തന്നെ പോകുന്നു. എന്തെങ്കിലുമെന്തെങ്കിലും പരിവർത്തനം കൊണ്ടു വരും എന്ന സങ്കല്പമെടുത്തിട്ടു പോകുന്നു. ഇതാണ് ബ്രഹ്മാവിന്റെയും ബ്രാഹ്മണ കുട്ടികളുടെയും തപസ്സിന്റെ പ്രഭാവം. ഒപ്പം സേവനത്തിന്റെ വിധി- ഭിന്ന ഭിന്ന പ്രകാരത്തിലുള്ള സേവനം കുട്ടികള് പ്രാകടിക്കലാക്കി കാണിച്ചു തന്നു. ആ വിധികള് തന്നെ ഇപ്പോള് വിസ്താരത്തിലേക്കു കൊണ്ടു വരുന്നുണ്ട്. ബ്രഹ്മാബാബയുടെ ത്യാഗത്തിന്റെയും തപസ്സിന്റെയും സേവനത്തിന്റെയും ഫലം എല്ലാ ബ്രാഹ്മണകുട്ടികള്ക്കും ലഭിക്കുന്നതുപോലെ ഓരോ കുട്ടിയും തന്റെ ത്യാഗത്തിന്റെയും തപസ്സിന്റെയും സേവനത്തിന്റെയും വൈഭവേഷന് ലോകത്തിലേക്കു വ്യാപിക്കണം. സയന്സിന്റെ ബലം അതിന്റെ പ്രഭാവം പ്രത്യക്ഷ രൂപത്തിൽ കാണിക്കുന്നു, എന്നാല് സയന്സിന്റെയും രചയിതാവെന്നു പറയുന്നത് സൈലന്സിന്റെ ബലമാണ്. സൈലന്സിന്റെ ബലം പ്രത്യക്ഷ രൂപത്തിൽ കാണിക്കേണ്ട സമയമിതാണ്. സൈലന്സ് ബലത്തിന്റെ വൈഭവേഷന് തീവ്രഗതിയിൽ വ്യാപിക്കുന്ന സാധനമാണ് മനസ്സിന്റെയും ബുദ്ധിയുടെയും ഏകാഗ്രത. ഈ ഏകാഗ്രതയുടെ അഭ്യാസം വർദ്ധിപ്പിക്കണം. ഏകാഗ്രതയുടെ ശക്തിയിലൂടെ വായുമണ്ഡലമുണ്ടാക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഇളക്കങ്ങളുണ്ടെങ്കില് ശക്തിശാലിയായ വൈഭവേഷനുണ്ടാവില്ല.

ബാപ്ദാദ ഇന്ന് നോക്കുകയായിരുന്നു, ഏകാഗ്രതയുടെ ശക്തി ഇപ്പോള് കൂടുതലായി വേണം. എല്ലാ കുട്ടികള്ക്കും ഒരേയൊരു ദൃഢസങ്കല്പമുണ്ടായിരിക്കണം- ഇപ്പോള് നമ്മുടെ സഹോദരി സഹോദരന്മാരുടെ ദുഃഖം നിറഞ്ഞ പ്രശ്നങ്ങള് പരിവർത്തനപ്പെടണം. ഹൃദയത്തില് നിന്നും ദയ പ്രകടമാകണം. സയന്സിന്റെ ശക്തിക്കു ഇളക്കങ്ങള് ഉണ്ടാക്കാമെങ്കില് ഇത്രയും ബ്രാഹ്മണരുടെ സൈലന്സിന്റെ ശക്തിയിലൂടെ, ദയാഭാവനയിലൂടെ അഥവാ സങ്കല്പത്തിലൂടെ, ഇളക്കങ്ങളെ പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കില്ലേ. ചെയ്തേ പറ്റൂ, നടന്നേ പറ്റൂ എന്നാണെങ്കില് ഈ കാര്യത്തില് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ കൊടുക്കൂ. നിങ്ങള് മുതു-മുതു-മുത്തച്ഛന്റെ കുട്ടികളാണ്, എല്ലാവരും നിങ്ങളുടെ വംശങ്ങളും ശാഖകളുമാണ്, പരിവാരമാണ്, നിങ്ങള് തന്നെയാണ് ഭക്തരുടെ ഇഷ്ട ദേവതകള്. ഞാൻ ഇഷ്ട ദേവനാണ്, ദേവിയാണ് എന്ന ലഹരിയുണ്ടോ? ഭക്തർ നിലവിളിക്കുകയാണ്, നിങ്ങള് കേള്ക്കുന്നുണ്ടോ? അവർ വിളിക്കുകയാണ്- ഹേ ഇഷ്ടദേവാ! നിങ്ങള് കേള്ക്കുന്നുണ്ടോ, അവർക്ക് മറുപടി കൊടുക്കുന്നുണ്ടോ? പരിവർത്തനത്തിന്റെ വായുമണ്ഡലമുണ്ടാക്കൂ. നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണം അവർക്ക് കിട്ടുന്നില്ലെങ്കില് അവർ അലസരായി പോകും. നിലവിളിക്കും, പിന്നെ മിണ്ടാതിരിക്കും.

ഓരോ കാര്യത്തിലുമുള്ള ബ്രഹ്മാബാബയുടെ ഉത്സാഹം കണ്ടിട്ടുണ്ട്. തുടക്കത്തില് താക്കോല് വേണമെന്ന ഉത്സാഹമുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോഴും ബ്രഹ്മാബാബ ഇതു തന്നെയാണ് ശിവബാബയോട് പറയുന്നത്, വീടിന്റെ വാതിലിന്റെ താക്കോലിപ്പോള് തരൂ. എന്നാല് കൂടെ വരുന്നവരും തയ്യാറാകണമല്ലോ. ഒറ്റയ്ക്കെന്തു ചെയ്യും. അതിനാല് ഇപ്പോള് കൂടെ വരണോ, അതോ പുറകെ-പുറകെ വരുമോ? കൂടെ പോകണമല്ലോ? അപ്പോള് ബ്രഹ്മാബാബ പറയുകയാണ്, കുട്ടികളോട് ചോദിക്കൂ അഥവാ ശിവബാബ താക്കോല് നല്കിയാല് നിങ്ങള് എവര് റെഡിയാണോ? എവര് റെഡിയാണോ, റെഡിയാണോ? റെഡിയായാല് പോരാ, എവര് റെഡിയാകണം. ത്യാഗം, തപസ്വ, സേവനം മൂന്ന് പേപ്പറും തയ്യാറായി കഴിഞ്ഞോ? സ്നേഹത്തിന്റെ കണ്ണുനീര് വളരെ പൊഴിക്കുന്നത് കണ്ട് ബ്രഹ്മാബാബ പുഞ്ചിരിക്കുന്നു, ആ കണ്ണുനീര് ബ്രഹ്മാബാബ മുത്തിന് സമാനം ഹൃദയത്തില് ചേർക്കുന്നുമുണ്ട്, എന്നാല് എല്ലാവരും എപ്പോള് എവര് റെഡിയാകുമെന്ന ഒരു സങ്കല്പവും തീർച്ചയായും വരുന്നുണ്ട്. തീയ്യതി നല്കൂ. ഞങ്ങള് എവര് റെഡിയാണെന്ന് നിങ്ങള് പറയും, എന്നാല് നിങ്ങളുടെ കൂട്ടുകാരെയും കൂടി ആക്കണം, അതോ അവരെ ഉപേക്ഷിച്ച് പോകുമോ? ബ്രഹ്മാബാബ പോയല്ലോ എന്ന് നിങ്ങള് പറയുമായിരിക്കും. എന്നാല് ബ്രഹ്മാബാബയ്ക്ക് രചന രചിക്കണമായിരുന്നു. തീവ്ര അഭിവൃദ്ധിയുടെ ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ടായിരുന്നു. അതിനാല് എല്ലാവരും എവര് റെഡിയാണോ, എല്ലാവരേയും കൂടെ കൊണ്ടു പോകണമല്ലോ, അതോ ഒറ്റയ്ക്കൊറ്റയ്ക്ക് പോകുമോ? അതിനാല് എല്ലാവരും എവര് റെഡിയാണോ, അതോ ആകുമോ? പറയൂ. ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് 9 ലക്ഷം കൂടെ പോകണം. അല്ലെങ്കില് രാജ്യം ആരില് ഭരിക്കും? തന്നില് ഭരിക്കുമോ? അതിനാല് ബ്രഹ്മാബാബയ്ക്ക് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഈ ശുഭകാമനയാണുള്ളത്, എവര് റെഡിയാകൂ, എവര് റെഡിയാകൂ.

ഇന്ന് വതനത്തിലും എല്ലാ വിശേഷ ആദി രത്നങ്ങളും സേവനത്തിലെ ആദി രത്നങ്ങളും പ്രത്യക്ഷമായി.

ഞങ്ങളുടേ തയ്യാറെറണ് അഡ്വാനസ് പാർട്ടി പറഞ്ഞു. ഏത് കാര്യത്തിന് തയ്യാറാണ്? ഇവർ പ്രത്യക്ഷതയുടെ വാദ്യം മുഴക്കുമെങ്കിൽ ഞങ്ങളെല്ലാം പ്രത്യക്ഷമായി പുതിയ സൃഷ്ടിയുടെ രചനയ്ക്ക് നിമിത്തമാകുമെന്ന് അവർ പറയുന്നു. പുതിയ സൃഷ്ടിയെ രചിക്കുന്നവർ വരട്ടെയെന്ന് ഞങ്ങളുടേ ആഹ്വാനം ചെയ്യുകയാണ്. ഇപ്പോള് ജോലി മുഴുവന് നിങ്ങളുടേ കുട്ടികളുടെ മുകളിലാണ്. വാദ്യം മുഴക്കൂ. വന്നു കഴിഞ്ഞു, വന്നു കഴിഞ്ഞു... എന്ന വാദ്യം മുഴക്കൂ. വാദ്യം മുഴക്കാന് സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? മുഴക്കണമല്ലോ. തീയ്യതി കൊണ്ടു വരുവെന്ന് ബ്രഹ്മാബാബ പറയുകയാണ്. തീയ്യതി നല്കാതെ കാര്യം നടക്കില്ലെന്ന് നിങ്ങളും പറയാറുണ്ടല്ലോ. അതിനാല് ഇതിന്റെയും തീയ്യതിയുണ്ടാക്കൂ. തീയ്യതിയുണ്ടാക്കാന് പറ്റുമോ? നിങ്ങളുണ്ടാക്കൂ, ഇന്നു തന്നെയുണ്ടാക്കുവെന്നാണ് ബാബ പറയുന്നത്. കോണ്ഫറന്സിന്റെ തീയ്യതി നിശ്ചയിച്ചു, ഇതിന്റെയും കോണ്ഫറന്സ് ചെയ്യണമല്ലോ. വിദേശികളെന്ത് മനസ്സിലാക്കുന്നു, തീയ്യതി നിശ്ചയിക്കാന് പറ്റുമോ? നിശ്ചയിക്കുമോ? പറ്റുമോ, ഇല്ലയോ. ശരി, ജാനകി ദാദിയുടെയടുത്ത് ആലോചിച്ചിട്ട് ചെയ്യണം. കൊള്ളാം.

ദേശ വിദേശങ്ങളിലെ നാലു ഭാഗത്തുമുള്ള, ബാപ്റ്റാദയുടെ അതി സമീപമുള്ള, അതിസ്നേഹികളും വേറിട്ടവരുമായ, എല്ലാ കുട്ടികളും ലഹരിയില് മഗ്നരായി സ്നേഹത്തില് ലയിച്ച സ്വരൂപത്തിലിരിക്കുന്നത് ബാപ്റ്റാദ കാണുന്നുണ്ട്. കേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, ഒപ്പം മിലനത്തിന്റെ ഊഞ്ഞാലില് ആടിക്കൊണ്ടുമിരിക്കുന്നു. ദൂരെല്ല, നയനങ്ങളുടെ മുന്നിലുമല്ല, എന്നാല് ലയിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അപ്രകാരം സമ്മുഖത്തില് മിലനമാലോഷിക്കുന്ന, അവ്യക്തരൂപത്തില് ലയിച്ചിരിക്കുന്ന കുട്ടികള്ക്ക്, സദാ ബാബക്കു സമാനം ത്യാഗം, തപസ്സ്, സേവനം ഇതില് തെളിവ് കാണിക്കുന്ന സുപുത്രര്ക്ക്, സദാ ഏകാഗ്രതയുടെ ശക്തിയിലൂടെ വിശ്വപരിവർത്തനം ചെയ്യുന്ന വിശ്വപരിവർത്തകരായ കുട്ടികള്ക്ക്, തീവ്രപുരുഷാർത്ഥത്തിലൂടെ സദാ ബാബയ്ക്കു സമാനം പറക്കുന്ന ഡബിള് ലൈറ്റായ കുട്ടികള്ക്ക് ബാപ്റ്റാദയുടെ വളരെ-വളരെ-വളരെ സ്നേഹസ്മരണകളും നമസ്കാരവും.

**വരദാനം :-** -തന്റെ സ്നേഹത്തിന്റെ ശീതളസ്വരൂപത്തിലൂടെ വികരാള(ഭയാനക)ജ്വാലാ സ്വരൂപത്തെപ്പോലും പരിവർത്തനപ്പെടുത്തുന്ന സ്നേഹമൂർത്തിയായി ഭവിക്കൂ.

സ്നേഹത്തിന് പ്രതിഫലമായി വരദാതാവായ ബാബ കുട്ടികള്ക്ക് ഈ വരദാനം നല്കുകയാണ്, ഹൃദയാ ഏതു സമയത്തും ഏതൊരാളാവിനോടും ഏത് പരിതസ്ഥിതിയിലും സ്നേഹമൂർത്തിയായി ഭവിക്കും. ഒരിക്കലും തന്റെ സ്നേഹസ്വരൂപം, സ്നേഹത്തിന്റെ മുഖം, സ്നേഹത്തിന്റെ വ്യവഹാരം, സ്നേഹത്തോടെയുള്ള സംബന്ധ-സമ്പർക്കം കളയരുത്, മറക്കരുത്. ഏത് വ്യക്തിയുമാകട്ടെ, പ്രകൃതിയാകട്ടെ, മായയുടെ എങ്ങനെയുള്ള വികരാളരൂപം ജ്വാലാസ്വരൂപം ധാരണ ചെയ്ത് മുന്നില് വന്നാലും സദാ സ്നേഹത്തിന്റെ ശീതളതയിലൂടെ അതിനെ പരിവർത്തനപ്പെടുത്തണം. സ്നേഹത്തിന്റെ ദൃഷ്ടിയിലൂടെ വൃത്തിയിലൂടെ കർമ്മത്തിലൂടെ സ്നേഹത്തിന്റെ സൃഷ്ടിയെ രചിക്കണം.

**സ്റ്റോഗന് :-** - കഠിനതകളെ മറികടക്കുന്നതിലൂടെ ശക്തി വരും, അതിനാല് അതില് പരിഭ്രമിക്കാതിരിക്കൂ.