

“ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನೀವು ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳ ಸಹಿತ ಅವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು, ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ನೀವು ವಿಕರ್ಮಾಜೀತರಾಗುತ್ತೀರಿ, ವಿಕರ್ಮಗಳ ಮೈಲಿಗೆ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ”

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ?

**ಉತ್ತರ:** 1. ಯಾರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಹಳೆಯ ಉಲ್ಲಾಸ-ಸುಲ್ಲಾಸ ಸಂಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲ, ಯಾರ ಬುದ್ಧಿ ನೆನಪಿನಿಂದ ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. 2. ಪವಿತ್ರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳು ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಭೋಜನ ಬಹಳ ಶುದ್ಧವಾಗಿರಲಿ - ತಂದೆಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಸಿ ನಂತರ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದಲೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನದ ಧಾರಣೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ತಾವು ಮುರಳೀಧರರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

**ಗೀತೆ:** ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯಲು ಮನಸ್ಸು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತದೆ.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ಆತ್ಮವು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಆತ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಆತ್ಮವೆಂತು ವಾಣಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕೂಗುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತರ ಬುದ್ಧಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ! ಮನುಷ್ಯರೂ ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬುದ್ಧಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲರೂ ಭಗವಂತನ ರೂಪವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಡೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಜೀವಾತ್ಮನ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗವನ್ನು ಏಕೆ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ನಮಗೆ ಏನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಅವರನ್ನು ಏಕೆ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು? ಯಾರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ನೆನಪು ಜೀವನವಿಡಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾರಾದರೂ ನಯಾ ಪ್ರೆಸೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಹ ಕೊಟ್ಟು-ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ - ಯಾರಾದರೂ ಬಡವರಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅಥವಾ ಅವರ ಕನ್ಯೆಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಆಗ ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ಅವರ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹವರು ನಮಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು ಎಂದು ಅವರ ನಾಮ-ರೂಪದ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ - ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಗಂತೂ ಆತ್ಮ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದೆ, ಅದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಒಳಗಡೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ ನಂತರ ಹೊರಗಡೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನೂ ಸಹ ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ನೋಡಬಹುದು. ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಅದರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಖಂಡವಾದ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದಿರುವಂತಹ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ತಾವು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಲು ಲಿಂಗ ರೂಪವಿರುತ್ತಿತ್ತು, ಈಗ ಅವರು ನಕ್ಷತ್ರದ ಸಮಾನವೆಂದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಆತ್ಮದ ರೂಪವೂ ಅದೇ ರೀತಿಯಿದೆ, ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸಹ ಅದೇ ಬಿಂದು ರೂಪವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ಮಹಿಮೆ ಎಷ್ಟೊಂದಿದೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಸುಂದರತೆಯಿದೆ? ಆತ್ಮ ಹಾಗೂ ಶರೀರವೆರಡೂ ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಪವಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಹರ್ಷಿತಮುಖಗಳು, ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮವು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಸ್ತುವಲ್ಲವೆ. ಆತ್ಮವು ಮೈಲಿಗೆಯಾದಾಗ ಪ್ರಕಾಶತೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾಶವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು, ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದೂ ಸಹ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ನಾವು ದೀಪದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಆತ್ಮವು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕ ನಕ್ಷತ್ರವಾಗಿದೆ. ನೋಡುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಮರೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ - ಈ ರೀತಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಾವು ತಂದೆಯ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವಬಾಬಾರವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಭಲೆ ಅನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರು ಶಿವನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಯೋಗ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಕರ್ಮಾಜೀತರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು ನಂತರ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಇದೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಯೋಗದಿಂದ ತಾವು ವಿಕರ್ಮಾಜೀತರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಪಂಚ ವಿಹಾರಗಳ ಮೈಲಿಗೆಯು ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ನಂತರ ಆ ಖುಷಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಿಂದ

ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಈಗ ಅವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ - ಕರೆಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಂತರ ಹೇಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಯಾರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು, ಜೀವನ ಕಥೆಯನ್ನು, ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರಿಚಯವಂತು ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದಿಂದ ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಂದೆ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ತಾವು ಬಂದು ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನಾವು ಕೇಳಿದ ನಂತರ ಅನ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹೇಗೆ ಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿನಷ್ಟು ಸಾರವಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾರವಿದೆ. ಈ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ - ತಾವು ಬಂದು ನಮಗೆ ಹೇಳಿರಿ, ನಾವು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಬಂದು ನಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ ನಂತರ ನಾವು ಮುರಳಿಧರರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಮುರಳಿಧರರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದಂತೂ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ ನಂತರ ಅವರು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ? ಈಗಂತೂ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ - ಆತ್ಮವು ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ, ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವಾತ್ಮಗಳೆಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಕರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಯಾವಾಗ ಸಂಗಮಯುಗವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ನಾನು ನನ್ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಸಂಗಮಯುಗ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತದೆ? ರಾತ್ರಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಗಲಾದಾಗ. ಸಂಗಮಯುಗವು ಬಂದಿತು ಹಾಗೂ ತಂದೆಯು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದರು. ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ನಿರಾಕಾರ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ತಂದೆಯೇ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಎಂದೂ ಸಹ ಯೋಚಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕಲಿಯುಗದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ ಪುನಃ ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ! ಕಲಿಯುಗದ ಅಂತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯಯುಗದ ಆದಿಯ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆಂದಾಗ ಹೇಳಬಹುದು - ಈಗ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವೀ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕಾದರೆ ಯಾರಿಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ? ಸತ್ಯಯುಗದ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತಾ ವರ್ಣವಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವರ್ಣವಿರುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವರ್ಣವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಗೆ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದರು? ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಿಂದ ಕೆಳಗಡೆ ಬರುತ್ತಾರೆಯೇ? ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅವತರಣೆ ಮೇಲಿನಿಂದ ಗರುಡನ ಮೇಲೆ ಸವಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ವಿಷ್ಣು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣುವಿನ 2 ರೂಪ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣನದಾಗಿದೆ. ಅವರೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಈ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಇಂತಹ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ವಿಷ್ಣುವಿನ 2 ರೂಪ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರೇ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ರೀತಿ ಯಾರೂ ಗರುಡ ವಾಹನದಿಂದ ಇಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ಆತ್ಮವು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ನಾರಾಯಣನ ಆತ್ಮವು ಬರುತ್ತದೆ ನಂತರ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಆತ್ಮವು ಸ್ವಯಂವರ ಮಾಡಿದಾಗ ವಿಷ್ಣು ಜೋಡಿ ರೂಪ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಧೆ-ಕೃಷ್ಣನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ 2 ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಬಾಲಕನವನ್ನೂ ಸಹ ತೋರಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಈ ಮಾತುಗಳು ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಈ ಮೊದಲ ನಂಬರಿನವರು 84 ಜನ್ಮ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ನಾನು ಇವರಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಮತ್ತೆ ಇವರನ್ನು ಮೊದಲ ನಂಬರಿನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವೃದ್ಧಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಹೆಸರು ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಇಟ್ಟರು. ಶಿವಬಾಬಾ ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಹೇಗೆ ರಚನೆಯಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಯಾವಾಗ ರಚನೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಮಾತಿನ ಜ್ಞಾನವು ಮನುಷ್ಯರಿಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಯಾವುದಾದರೂ ಹೊಸ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅವರು ಅದನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ತಂದೆಯು ಬಂದು ಇವರಲ್ಲಿ(ಬ್ರಹ್ಮ) ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದರು, ಇವರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಆತ್ಮಗಳು ಇದ್ದರು. ಈಗ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಷ್ಟು ರಹಸ್ಯವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ನೀವು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ಞಾನವಿತ್ತು ಈಗ ಆಳವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಉಲ್ಲಾಸ-ಸುಲ್ಲಾಸ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಸಂಸ್ಕಾರವೇನಿದೆ ಅದು ಹೊರ ಬಂದಾಗಲೇ ಜ್ಞಾನದ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗವಿದ್ದಾಗಲೇ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಯು ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ಞಾನ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಎಷ್ಟು ನಶೆಯೇರಿತು, ಓಡೋಡಿ ಬಂದರು. ನಂತರ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅತ್ಮಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು. ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಸುಸ್ತು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಭಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯಂತು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಶರೀರವನ್ನೇ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಅದೂ ಸಹ ಅನುಭವಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಚಿಕ್ಕ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ

ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ!. ಬಹಳ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮದ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ, ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಬಹಳ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಅಂದಮೇಲೆ ಅನುಭವಿಯಲ್ಲವೇ. ನಾನು ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಓದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಬಂದು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಹಳೆಯ ಜಗತ್ತನ್ನು ಹೊಸದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ತಮ್ಮನ್ನು ಈಗ ಹೊಸಬರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹಳೆಯ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ಹೋಗಿ ಸತ್ಯಯುಗೀ ಹೊಸ ಶರೀರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ, ನಂತರ ದೇವೀ-ದೇವತೆಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರೆಂದು ತಾವು ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಗೆ ಪ್ರಜಾಪಿತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನು ಆದಂ-ಬೀಬಿಯವರ ಮೂಲಕ ರಚನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದರು ಎಂದು ಮುಸಲ್ಮಾನರೂ ಸಹ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ರಾಜರಿಗಿಂತ ರಾಜರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶೂದ್ರರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನಾಮೃತವನ್ನು ಕುಡಿಸಿ ಅಸುರರನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಇದನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಮೊದಲು ಶೂದ್ರವರ್ಣದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಬ್ರಹ್ಮಾ ಪ್ರಜಾಪಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ತಾವೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಪ್ರಾರಂಭವು ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಓದುತ್ತೇವೆ. ರುದ್ರಜ್ಞಾನ ಯಜ್ಞದ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ವಿಕಾರಗಳ ಆಹುತಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವು ರುದ್ರಜ್ಞಾನ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಕೊಳಕನ್ನು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದೇ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಉರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸ್ವಾಹಾ, ಸ್ವಾಹಾ..... ಎಂದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೇವೆ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೌನವಿರುತ್ತದೆ. ಯೋಗಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಪಾಪ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರುದ್ರಜ್ಞಾನ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಯೋಗಾಗ್ನಿಯಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಪಂಚವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಆಗ ನಮ್ಮ ಪಾಪವು ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಗಳು ಸರಸ್ವತಿಯೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಜಗದಂಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅವರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮನೋಕಾಮನೆಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರೇ ನಂತರ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೇ, ಯಾವಾಗ ಯೋಗದಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ ನಂತರ ವಿಕರ್ಮವು ವಿನಾಶವಾಗಿ, ಬುದ್ಧಿಯು ಪವಿತ್ರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳು ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ - ಮೊದಲು ಭೋಗವಿಟ್ಟು ನಂತರ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಅವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಭೋಗವನ್ನಿಟ್ಟು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಬಾಬಾರವರಂತೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪವಿತ್ರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಬಾಬಾರವರು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಕುಳಿತು ತಿನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವೇ! ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪವಿತ್ರರೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವು ಪತಿತರ ಜೊತೆ ಅವರು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ? ಅಂದರೆ ಸುಗಂಧವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸುಗಂಧವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಊಟ ಮಾಡಿದಂತಲ್ಲ. ಭಾವನೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು 75% ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿ ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಬಡಿಸಿದರೆ ಆ ಸುಗಂಧವು ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಬಾರವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಾವು ಪತಿತರ ಜೊತೆ ತಿನ್ನಲು ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸುಗಂಧವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ? ಬಾಬಾ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಸುಗಂಧವನ್ನೇಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ? ನಾನಂತೂ ನಿಷ್ಕಾಮಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಸುಗಂಧವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಮನೆಯೂ ಸಹ ಇಲ್ಲ. ನಾನು 100% ನಿಷ್ಕಾಮಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಭೋಗ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಬಹುರೂಪಿಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಾ ಭೋಜನ ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಬಾ ಮಮಾ ಹಾಗೂ ಮೇಲಿನಿಂದ ದೇವತಾ ಆತ್ಮಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಕುಳಿತು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಅಡುಗೆ ತಯಾರಿ ಮಾಡುವಂತಹವರು ಯೋಗಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಆಗ ರುಚಿಯಿಂದ [ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ] ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಗಳೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಭೋಜನದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಪೂರ್ಣ ನಿಷ್ಕಾಮ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ಭಲೆ 36 ಪ್ರಕಾರದ್ದೇಕೆ, 108 ಪ್ರಕಾರದ ಭೋಗವನ್ನೇ ಇಡಿ, ಭಕ್ತರು ಭೋಗವನ್ನಿಟ್ಟು ನಂತರ ಭಕ್ತರೇ ಹಂಚಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತ ನಿಷ್ಕಾಮಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಆಮಂತ್ರಣ ಕೊಡಬೇಕು. ದೊಡ್ಡ ರಾಜರುಗಳು ಎಂದೂ ಸಹ ಕೈಯಿಂದ ಏನನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರಲ್ಲೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದವರಿರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಬಾರವರಿಗೆ(ಬ್ರಹ್ಮಾ) ರಾಜರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಬಂಧವಿತ್ತಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವು ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಭೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತೇವೆ, ನಾವು ಬಾಬಾನಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಕಾಮನೆಯಿದೆ. ಅವರಂತೂ ದಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ - ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಭೋಗವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ವೈಕುಂಠದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮರೆಯಾದಂತೆ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಮಾತಾ-ಪಿತ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ.

ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

**ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:**

1. ತಂದೆಯು ಭಲೆ ನಿಷ್ಕಾಮಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದರೇ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಭೋಗವನ್ನಿಡಬೇಕು. ಬಹಳ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ ಬಾಬಾರವರ ಜೊತೆ ಕುಳಿತು ತಿನ್ನಬೇಕು.

2. ಈ ರುದ್ರಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಯೋಗಬಲದಿಂದ ತಮ್ಮ ಪಾಪವನ್ನು ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು, ಮೌನವಾಗಿರಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಯೋಗಬಲದಿಂದ ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:** ಅಥಾರಿಟಿಯ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಾ ಸಹಜಯೋಗಿ ಜೀವನದ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮ ಭವ.

ಹೇಗೆ ಸ್ಪೀಕರ್ ನ ಸೀಟ್ ಸಹಜವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುವಿರಿ, ಅದೇ ರೀತಿ ಈಗ ಸರ್ವ ಅನುಭವಗಳ ಅಥಾರಿಟಿಯ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಸದಾ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಹಜಯೋಗಿ, ಸದಾ ಯೋಗಿ, ಸ್ವತಃ ಯೋಗಿ ಆಗಿ ಬಿಡುವಿರಿ. ಇಂತಹ ಅಥಾರಿಟಿ ಉಳ್ಳವರ ಮುಂದೆ ಮಾಯೆ ತಲೆ ಬಾಗುವುದೇ ವಿನಃ ಬಾಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಹದ್ದಿನ ಅಥಾರಿಟಿಯುಳ್ಳ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನೀವು ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮಗಳು ಅನುಭವಗಳ ಅಥಾರಿಟಿಯ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ತಾವಾಗಿಯೇ ಬಾಗುತ್ತಾರೆ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:** ಸದಾ ಖುಶಿಯಾಗಿರುವುದು, ಖುಶಿಯ ಖಜಾನೆ ಹಂಚುವುದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಖುಶಿಯ ಅಲೆ ಹರಡುವುದು ಇದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ.