

“ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಂಸಾರ - ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಗರಿ ”

ಇಂದು ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಗರಿಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ತನ್ನ ಮಾ||ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಗರಿಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸಂಗಮಯುಗದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಸಭೆಯಾಗಿದೆ. ಇದೇ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದಿಂದ ಭವಿಷ್ಯ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು - ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ನಿಶ್ಚಿಂತ ಅಂದರೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ದುಃಖ ಅಂದರೆ ದುಃಖದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಪ್ರಪಂಚವೇ ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಗರಿಯಾಗಿದೆ. ಸಂಗಮಯುಗದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಸಾರದ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರು ಅಂದರೆ ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಗರಿಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ದುಃಖ ಅಂದರೆ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನವಿಲ್ಲ - ಈ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಗರಿಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಸದಾ ಸುಖದ ಶಯನದ ಮೇಲೆ, ಸುಖಮಯ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸಂಸಾರ ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಹೆಸರು - ಚಿಹ್ನೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಖಜಾನೆಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲ. ಅಪ್ರಾಪ್ತಿ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ, ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಸುಖದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರು ಅರ್ಥಾತ್ ಸುಖ ಸ್ವರೂಪರು! ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ಸುಖ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಸುಖದ ಸಾಧನವು - ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ. ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ- ಅವಿನಾಶಿ ಸುಖದ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವೂ ಸಹ ಕೊರತೆಯಿದೆಯೇ? ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧಗಳು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳು ಅಥವಾ ಸರ್ವ ಸಂಪತ್ತಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಖಜಾನೆಯಾದ ಜ್ಞಾನ ಧನವಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಸರ್ವ ಧನದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಸ್ವತಃಹವಾಗಿಯೇ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಸಂಪತ್ತು, ಸಂಬಂಧವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಗರಿ ಅಥವಾ ಸಂಸಾರ(ಪ್ರಪಂಚ)ವಿದೆ. ಸದಾ ಸುಖದ ಸಂಸಾರದ ಬಾಲಕರಿಂದ ಮಾಲೀಕರು ಅಂದರೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಈಗ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಬಾಪಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ದುಃಖದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅಥವಾ ನೋಡುತ್ತಾ ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ? ಸುಖ ಸಾಗರನ ಮಕ್ಕಳು, ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಗರಿಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು, ಇವರಿಗೆಲ್ಲಿಂದ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಬಂದಿತು! ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸುಖದ ಸಂಸಾರದ ಸೀಮೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಆಕರ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಕಲಿ ರೂಪದ ಹಿಂದೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲಿನ ನೆನಪಾರ್ಥದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಸೀತೆಯು ಆಕರ್ಷಿತಳಾದಳು ಮತ್ತು ಮರ್ಯಾದೆಯ ಗೆರೆ ಅಂದರೆ ಸುಖದ ಪ್ರಪಂಚದ ಸೀಮೆಯನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಿದಳು, ಅದರಿಂದ ಅವಳು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಲುಪಿದಳು? ಶೋಕವಾಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ. ಯಾವಾಗ ಗಡಿಯೊಳಗಿದ್ದರು, ಆಗ ಜಂಗಲ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಮಂಗಳವಿದೆ, ತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಗ್ಯವಿದೆ. ಕವಡೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಬೆಗ್ಗರಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜರ ಜೀವನವಿದೆ. ಇಂತಹ ಅನುಭವವಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಸಂಸಾರದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅನುಭವವೇನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಇರುವುದಂತು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವ ಸ್ಥಾನದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಆದರೆ ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ - ಸತ್ಯಯುಗ, ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತಲುಪಿ ಬಿಟ್ಟಿವು. ಅಂದಮೇಲೆ ಜಂಗಲ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಮಂಗಳವಿರುವ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಒಣಗಿರುವ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ವಜ್ರದಂತಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸುಖದ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಬದಲಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು, ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು ಎಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬಹುದು, ದುಃಖದ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕಮಲದ ಸಮಾನವಿರುತ್ತಾರೆ. ದುಃಖದಿಂದ ಭಿನ್ನ, ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಗರಿಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತನುವಿನ ರೋಗದ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥ ಏರುಪೇರಿನ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನ ಅಥವಾ ವಿನಾಶಿ ಧನದ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಅಥವಾ ಕೊರತೆಯ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನವಿರಬಹುದು, ಸ್ವಯಂನ ಬಲಹೀನತೆಯ ಸಂಸಾರ ಅಥವಾ ಸ್ವಭಾವ ಅಥವಾ ಅನ್ಯರ ಬಲಹೀನ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಸಂಸಾರದ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನ, ವಾಯುಮಂಡಲ ಅಥವಾ ಪ್ರಕಂಪನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ತನ್ನ ಕಡೆಗೇ ಎಳೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೇ! ಅದರಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಸಂಸಾರವೇ ಬದಲಾಯಿತೆಂದರೆ ಸಂಸಾರವೂ ಬದಲಾಯಿತು. ಸ್ವಭಾವವು ಬದಲಾಯಿತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಖಮಯ ಜಗತ್ತಿನವರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟೀರಿ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಬೆಗ್ಗರ್ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟೀರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಈ ದೇಹವೆಂಬ ಮನೆಯೂ ನನ್ನದಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಲೂ ಬೆಗ್ಗರ್ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲವೇ. ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳ ಮಾಲೀಕರಂತು ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟೀರಿ. ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟೀರಿ, ಇಂತಹ ನಶೆ, ಖುಷಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಇವರಿಗೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ - ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಗರಿಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳೇ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವೆಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ? ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯ ಕಾರೋಬಾರ್ ತಮ್ಮದೇ ಆದೇಶದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ? ಯಾರೂ ಸಹ ತಾವು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮೋಸವನ್ನಂತು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಆಯಿತು ಪ್ರಭು ಅಥವಾ ಹಾಜರಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವವರೆಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯ ಕಾರೋಬಾರಿ ಇದ್ದಾರೆವೋ? ತಮ್ಮ ದರ್ಬಾರ್ ಹಾಕುತ್ತೀರಾ? ರಾಜರುಗಳಂತು ದರ್ಬಾರು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ದರ್ಬಾರು ಯಥಾರ್ಥ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೇ?

ಖಜಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಂಡಾರವು ಸಂಪನ್ನವಾಗಿ ಇದೆಯೇ? ಇಷ್ಟೂ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದೆಯೇ, ಅದರಿಂದ ಸದಾ ಮಹಾದಾನಿಯಾಗಿದ್ದು ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ಅಷ್ಟು ದಾನವಾದರೂ ಅಕೂಟ ಭಂಡಾರವಿರಲಿ. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರರಂತು ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿವು, ಯೋಗಿಗಳಂತು ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿವು ಎನ್ನುವ ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ನಶೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಸದಾ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕಾರೋಬಾರಿನ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ತಿಳಿಯಿತೆ! ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದಂತು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಮೆಚಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಳಬರ ಅನುಭವಿಗಳ ಸಂಘಟನೆಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅನುಭವಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಧಾರಿಟಿ ಇರುವವರು. ಎಂತಹ ಅಧಾರಿಟಿಯಿದೆ? ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಅಧಾರಿಟಿ. ಇಂತಹ ಅಧಾರಿಟಿ ಇರುವವರಲ್ಲವೆ! ಈಗಂತು ಇಂದು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ನಾವು ಸರಿಯಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಸರ್ವಿಫಿಕೇಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ನಾವು ಎಂತಹ ರಾಜರಾಗಿದ್ದೇವೆ - ನಾಮಧಾರಿಗಳೇ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಧಾರಿಗಳೇ! ಎನ್ನುವ ಸರ್ವಿಫಿಕೇಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಿರಲ್ಲವೆ! ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಾಜಿನ ಮಹಲಿನಲ್ಲಿ ತಾವೇ ನೋಡುತ್ತೀರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಸದಾ ಸುಖದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುವ, ನಿಶ್ಚಿಂತ ನಗರಿಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ, ಸದಾ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಸಮರ್ಥ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಸರ್ವ ದುಃಖಗಳ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ಸುಖದಾತ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯರಾಗಿರುವಂತಹ ಅನುಭವದ ಅಧಾರಿಟಿಯಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ದಾದಿಯರೊಂದಿಗೆ:- ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಸಮಾನ ಆತ್ಮರು ಅತಿ ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಇಡೀ ಸಂಘಟನೆಯು ಸಮಾನ ಆತ್ಮರದಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಸದಾ ಸಮಾನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜೊತೆಗಾರರೆಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವದ ಪರಿಕ್ರಮಣವನ್ನಾಕುವಾಗಲೂ ಜೊತೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ರೂಪ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಆಗಲೂ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದಾಕಾಲವೂ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಾನ ಆತ್ಮರಿರುವುದೇ ಸದಾ ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ. ಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವವರಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇರುವುದೇ ಲವಲೀನವಾಗಿ. ಅವರಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಅಂದಮೇಲೆ ನೆನಪೇನು ಮಾಡುವರು! ಎಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತದೆ, ಆಗ ನೆನಪು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಮಾನ ಆತ್ಮರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಜೊತೆಯಿರುವುದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಾವೇಶವಾಗಿ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂದಾಗ ಸದಾ ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ-ಮುಂದೆ ಮಕ್ಕಳು, ಹಿಂದೆ-ಹಿಂದೆ ಬಾಬಾ. ಪ್ರತೀ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸದಾ ಮುಂದೆ, ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ಸಕಾಶವನ್ನೇನು ಆದರೆ ಸದಾ ಜೊತೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಸಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಮಾನ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಸಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುವವರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಇಂತಹ ಸಂಘಟನೆಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ವಿಶೇಷವಾದ ಮಣಿಗಳ ವಿಶೇಷವಾದ ಮಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಮಾಲೆಯು ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದುವೇಳೆ ನಂಬರನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಪುಶ್ಚಿಯು ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ನಂಬರ್‌ವರ್ ಸೆಟ್ ಆಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಕುಮಾರರಿಗಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ಮಧುರ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು:-

ಈಶ್ವರೀಯ ಯುವ ವರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಲೌಕಿಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಈ ಯುವ ವರ್ಗವು ತನ್ನ-ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯನುಸಾರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಕಾರ್ಯವು ನಷ್ಟ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ತಾವುಗಳ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ - ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿರುವುದು. ಎಂದಿಗಾದರೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಥವಾ ವಿಘ್ನವು ಬಂದಿತೆಂದರೆ, ಅದರ ನಿವಾರಣೆಯನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲರಾ? ಕುಮಾರರ ಗ್ರೂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗೆ ಸದಾ ಭರವಸೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಯುವಕರು ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ಉಮ್ಮಂಗವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸದಾ ವಿಜಯಿ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಜಯದ ಧ್ವಜವನ್ನಿಡಿದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ರಮಣವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಹಾರುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಾ, ಯಾರೂ ಸಹ ನಿಲ್ಲುವ ಕಲೆಯಿರುವವರಂತು ಇಲ್ಲವೇ! ಯುವಕರ ಗ್ರೂಪ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರು. ಯುವ ವರ್ಗದವರು ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು ವಿನಾಶಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ತಾವು ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರು. ಅವರು ಅಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹರಡಿಸುವವರು ಮತ್ತು ತಾವು ಶಾಂತ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹರಡಿಸುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಕುಮಾರರಿಗಾಗಿ ಬಹಳ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ಕುಮಾರರಾಗಿದ್ದೀರಾ, ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವವರಾಗಿದ್ದೀರಾ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು - ಇಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಹೋಗೋಣ. ಕೆಲವು ಕುಮಾರರು ಮೊದಲು ಬಹಳ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿದ್ದು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಘರ್ಷಣೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಯೇ! ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಹಳೆಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಬಂಧನವು ಬಂಧಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಈಶ್ವರೀಯ ಯುವ ವರ್ಗದವರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕುಮಾರರು ರಿಫ್ರೆಷ್ ಆಗಿರುತ್ತಾ, ಖಜಾನೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನೋಡುವವರು

ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಇವರು ದೇವಾತ್ಮರಾಗಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಯಾವುದಾದರೂ ಚಮತ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಯುವಕರನ್ನು ನೋಡಿ ಸರ್ಕಾರವೂ ಗಾಬರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಸಹ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತರು ತಾವುಗಳೇ ಆಗುವಿರಿ. ಕುಮಾರಿರು ಸದಾ ಸೇವೆಯ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಸದಾ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಸಮತೋಲನವಿರಲಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಸದಾ ನಿರ್ವಿಘ್ನರಾಗಿರುವ ಸುಪ್ರಭಾತವು ಯಾವಾಗ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗಲೇ ನಿರ್ವಿಘ್ನರಾಗಿರುವಿರಲ್ಲವೇ! ಯಾವಾಗ ಸತ್ಯಯುಗದ ಸುಪ್ರಭಾತವಾಗುವುದು ಆಗಲೇ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿರುವ ಸುಪ್ರಭಾತಗಳು. ಶುಭ ದಿನವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ! ಶುಭ ದಿನವಿದೆ ಮತ್ತು ಶುಭ ರಾತ್ರಿಯಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಅರ್ಥಾತ್ ಶುಭ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಭವದ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಕುಮಾರಿಯರ ಪ್ರತಿ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು:- ಕುಮಾರಿ ಜೀವನ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನ, ಈ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯಿಂದ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ - ಇದು ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ - ನಾವಂತು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುವಂತಹ ಹುಡುಗಿಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಸದಾ ಇದನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ತಂದೆಯಂತೆ ನಾನು. ತಂದೆಯು ಏನಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಸೇವಾಧಾರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ಎಲ್ಲಾ ಕುಮಾರಿಯರು ತಂದೆಯ ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಪಕ್ಕಾ? ಮತ್ತಾರದೇ ಕೊರಳಿಗೆ ಮಾಲೆಯಾಗಿಲ್ಲವೇ! ಯಾರು ತಂದೆಯ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು, ಅವರು ಅನ್ಯರ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ? ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಪರಿಪಕ್ವವೇ? ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯವರ ಮಗುವಾದಿರಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳ ಅಧಿಕಾರಿ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎರಡು ಪೈಸೆಯ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುತ್ತೀರೇನು! ಆ ಎರಡು ಪೈಸೆಯೂ ಸಹ ಆಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ಎರಡು ಚಾಟಿ ಏಟು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ದುಃಖದ ಏಟು, ಅಶಾಂತಿಯ ಚಾಟಿ ಏಟು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಎರಡು ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಲಾಗುವುದು. ಇಂತಹ ಜೀವನವಂತು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಕುಮಾರಿ ಜೀವನವಂತು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿರುವ ಜೀವನವಾಗಿದೆ, ಅದು ಇನ್ನೂ ಡಬಲ್ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಈಗ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕಲ್ ಪೇಪರ್ ಕೊಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ಆ ಕಾಗದವಿರುವ ಪೇಪರ್(ಪರೀಕ್ಷೆ) ಅಲ್ಲ. ಸದಾ ಶಿವಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಕಂಬೈಂಡ್ ಇದ್ದೇವೆ - ಈ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸದಾ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಕುಮಾರಿಯರಂತು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮನೆಯು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತೆಂದರೆ ಮತ್ತೇನು ಬೇಕು! ಕುಮಾರಿಯರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ - ಒಳ್ಳೆಯ ವರ, ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುವ ಮನೆ ಸಿಗಲಿ ಎಂದು. ಇದೆಷ್ಟೊಂದು ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುವ ಮನೆಯಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಂತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಗಬೇಕು. ವಾಹ್ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯವೇ..... ಇದೇ ಗೀತೆಯನ್ನಾಡಿರಿ. ಹೇಗೆ ಚಂದ್ರಮನ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಾಶತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವವರಾಗಿರಿ. ಜ್ಞಾನ ಚಂದ್ರಮನ ಸಮಾನರಾಗಿರಿ. ಹೇಗೆ ಸ್ವಯಂನ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವು ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಸದಾ ಅನ್ಯರ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ಹೊಳೆಸಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಮಗೆ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೊಡುವರು.

ಎಲ್ಲಾ ಕುಮಾರಿಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲವೇ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೆ ವಿಜಯಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ತೀವ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥವಿರಲಿ, ಅದರಿಂದ ವಿಜಯ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡಿ. ಇಷ್ಟೂ ಪಾಲನೆಯೇನ್ನನೇನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅದರ ರಿಟರ್ನ್ ಕೊಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಪಾಲನೆಯ ರಿಟರ್ನ್ ಆಗಿದೆ - ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವುದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಈ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನಿಡಿ - ವಿಜಯಿಯಾಗಿ ವಿಜಯ ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಯಾಗುವವರು ಆಗಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಜೀವನದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಎಂದಿಗೂ ಆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುವ, ಕುಡಿಯುವ, ಸುತ್ತಾಡುವುದು - ಇದೆಲ್ಲವೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ. ಅನ್ಯರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹೀಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ - ನಾವೂ ಸ್ವಲ್ಪ ರುಚಿ ನೋಡೋಣ. ಆ ಜೀವನವು ಬೀಳಿಸುವ ಜೀವನವಾಗಿದೆ - ಈ ಜೀವನವು ಏರಿಸುವ ಜೀವನವಾಗಿದೆ. ಏರುವುದರಿಂದ ಬೀಳುವುದರ ಕಡೆಗೆ ಯಾರು ಹೋಗುವರು! ಸದಾ ಎವರೆಡಿಯಾಗಿರಿ. ತಮ್ಮ ರೀತಿಯಿಂದ ಸದಾ ತಯಾರಾಗಿರಿ. ವಿದ್ಯೆಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಆಸಕ್ತಿಯ ಬಂಧನವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಿಯರ ಸಂಘಟನೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಂತು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಆತ್ಮರಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲವೂ ಶುಭ ಕಾರ್ಯವಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಿಲನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಯಾವುದೇ ಕಿರಿಕಿರಿಯಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಿಯೂ ದೃಷ್ಟಿ-ವೃತ್ತಿಯು ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲವೇ! ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ..... ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕುಮಾರಿಯರು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಹೆಸರಿದೆ- ಬಾಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಚಾರಿ.... ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಅದೇ ರೀತಿ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರಲಿ - ಇದಕ್ಕೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಬಲ ಭುಜಗಳಾಗಿರಿ. ಸದಾ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ - ಇಂತಹ ಶಿವಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇದನ್ನೇ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಮಾಯೆಯು

ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ವಿದಾಯಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲ:-

ಸದ್ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯು ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಕೃಪೆ ತೋರಿಸಿ ಎನ್ನುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ತಾವಿರುವುದೇ ವೃಕ್ಷ ಪತಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಂದಮೇಲೆ ವೃಕ್ಷ ಪತಿ ದೆಶೆ, ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಬೇಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಬೇಡುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದಿರಿ, ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ ಬಿಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರು. ಈಗ ಇನ್ನೇನಾದರೂ ಬೇಡುವುದಿದೆಯೇ! ತಂದೆಯವರಿಗೂ ಕಿರೀಟವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಅಂತಹವರು ತಾವು ಬೇಡುವರೇನು! ಅಂದಮೇಲೆ ವೃಕ್ಷಪತಿಯ ದಿವಸದ, ವೃಕ್ಷಪತಿಯ ದೆಶೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶುಭಾಷಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ. ಓಂ ಶಾಂತಿ.

ವರದಾನ: ವರದಾನ:- ಲೌಕಿಕ ವೃತ್ತಿ-ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲೌಕಿಕತೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮಾ ಭವ.

ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನೋಡದೆ, ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ದಯೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಆತ್ಮನು ಪಾಪ ಪರವಶನಾಗಿದೆ, ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿದೆ, ಬುದ್ಧಿಹೀನನಾಗಿದೆ, ನಾನು ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮನಿದ್ದೇನೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಆ ತಿಳಿಯದಿರುವ ಆತ್ಮನ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರುತ್ತಾ, ತಮ್ಮ ಶುಭ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅಲೌಕಿಕ ಜೀವನವಾಗಿದೆ, ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅದನ್ನು ತಾವು ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮರು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂಗದ ರಂಗು ನಾಟಬೇಕು.

ಸೋಗನ್: ಸೋಗನ್:- ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮದಿಂದ ವಿಶ್ವ ಪಿತನ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದೇ ವಿಶ್ವ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಆಗುವುದಾಗಿದೆ.