

"ಸಂಗಮಯುಗದ ಮರ್ಯಾದೆಗಳಂತೆ ನಡೆಯುವುದೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುವುದಾಗಿದೆ"

ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಗಮಯುಗದ ಮರ್ಯಾದೆಗಳೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತಮೋಗುಣವಿರುವ ಮನುಷ್ಯಾತ್ಮರು ಮತ್ತು ತಮೋಗುಣಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲ, ಪ್ರಕಂಪನಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ಸಾಧನವು ಈ ಮರ್ಯಾದೆಗಳಾಗಿವೆ. ಮರ್ಯಾದೆಗಳೊಳಗೆ ಇರುವವರು ಸದಾ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುವುದರಿಂದ ಪಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಆಗ ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ಮರ್ಯಾದೆಗಳ ಗೆರೆಯಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು ಹಾಗೂ ಕರ್ಮದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪಾದಾರವರ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಗಾಗಿಯೂ ಮರ್ಯಾದೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದೆ - ಅದರನುಸಾರವಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡುವುದರಿಂದ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೆ ಮರ್ಯಾದಾ ಪೂರ್ವಕ ಜೀವನವನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ! ಅದನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುವುದು ಆಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಹೆಸರೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಎನ್ನುವುದಿದೆ, ಅರ್ಥಾತ್ ಸರ್ವ ಸಾಧಾರಣ ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ - ನಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರ ಮೊದಲ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತು ಸ್ಮೃತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೇ? ಸ್ಮೃತಿಯು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿಯು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಸ್ಮೃತಿಯ ಮರ್ಯಾದೆಯ ಗೆರೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ನಾನೂ ಸಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಸರ್ವರೂ ಸಹ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ! ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಆತ್ಮರು ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೊದಲ ಪಾಠವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರಲಿ. ದೇಹವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡಿರಿ - ಈ ಸಮರ್ಥ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿರಿ, ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಬಿಡಿ. ಕೇವಲ ಹೀಗೆ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಲ್ಲ - ನಾನೂ ಆತ್ಮ, ಇವರೂ ಸಹ ಆತ್ಮ. ಆದರೆ ನಾನೂ ಸಹ ಇರುವುದೇ ಆತ್ಮ, ಇವರೂ ಸಹ ಆತ್ಮವೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಮೊದಲ ಸ್ಮೃತಿಯ ಮರ್ಯಾದೆಯು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸದಾ ನಿರ್ವಿಘ್ನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸಮರ್ಥತೆಯು ಪ್ರಕಂಪನವನ್ನು ಹರಡಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಅನ್ಯರೂ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಪಾಂಡವ ಸೇನೆಯು ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತು ಬಂದಿರಿ, ಆದರೆ ಮಿಲನದ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಮೊದಲ ಮರ್ಯಾದೆಯ ಗೆರೆಯ ತಳಪಾಯವು 'ಸ್ಮೃತಿಭವ'ದ ವರದಾನವನ್ನೂ ಸಹ ಸದಾ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಿ. 'ಸ್ಮೃತಿ ಭವ'ವೇ ಸಮರ್ಥ ಭವವಾಗಿದೆ. ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿದಿರಿ, ಅದರ ಸಾರದಲ್ಲೇನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ? ಸಾರವಾಗಿದೆ "ಸ್ಮೃತಿ ಭವ". ಇದೇ ವರದಾನವನ್ನು ಸದಾ ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ರಿವೈಚ್ ಮಾಡಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಈ ವರದಾನದ ಸಮರ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿರಿ - ಇದು ವ್ಯರ್ಥವೇ ಅಥವಾ ಸಮರ್ಥವೇ ಎಂದು. ನಂತರ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ - ಕರ್ಮದ ಆದಿ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಕರ್ಮದ ಆದಿಕಾಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಮರ್ಥತೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥ ಅಥವಾ ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮವು ಹೇಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು, ಸಮರ್ಥಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ವ್ಯರ್ಥದ ಲೈನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೋದರು, ಇದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಂತರ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ - ಹೇಗೆ ಮಾಡ ಬೇಕಿತ್ತು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಫಲಿತಾಂಶವೇನಾಯಿತು! ಮಾಡಿ ನಂತರ ಯೋಚಿಸುವುದು ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ ಆತ್ಮರ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂರು ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿಭವ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಥ ಭವ. ಏನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ತಿಳಿಯಿತೆ! ಸಮರ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯ ಆಸನವನ್ನೆಂದಿಗೂ ಬಿಡಬಾರದು. ಈ ಆಸನವೇ ಹಂಸಾಸನವಾಗಿದೆ. ಹಂಸದ ವಿಶೇಷತೆ, ನಿರ್ಣಯ ಶಕ್ತಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ. ನಿರ್ಣಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸದಾಕಾಲವೂ ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಈ ವರದಾನವು 'ಆಸನ' ಮತ್ತು ಈ ಈಶ್ವರೀಯ ಟೈಟಲ್ 'ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮ'ವೆನ್ನುವುದು ಸದಾ ಜೊತೆಯಿರಲಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು - ಇಂದು ಕೇವಲ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಆದ್ದರಿಂದ ಶುಭಾಷಯಗಳ ದಿನವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಲೌಕಿಕ ಮನೆಗಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸೇವಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಕೊಕ್ಕರೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೆ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧವೆಂದು ತಿಳಿಯದೇ ಹೋಗಿರಿ ಆದರೆ ಸೇವೆಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸೇವೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ. ಕರ್ಮ ಬಂಧನವಲ್ಲ, ಸೇವೆಯ ಬಂಧನವಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಸದಾ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಮರ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯ ಹಂಸಾಸನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವ, ಪ್ರತೀ ಕರ್ಮವನ್ನು ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ಮೂರೂ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ, ಸದಾ ಸ್ವತಹ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವಂತಹ ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು - ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಪಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪಾದಾರವರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ :

1. ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠನು, ಭಾಗ್ಯವಂತನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಯಾರ ತಂದೆಯೇ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೆಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯವಂತನಾಗಿರಬಹುದು!!! ಭಾಗ್ಯವಿದಾತಾ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ! ಸದಾ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತಾ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯವೆರಡೇ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಲಿ. ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ, ಆಗ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಭಾಗ್ಯವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ದಾತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಭಾಗ್ಯವಿದಾತಾ ತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಂಚಿದರು, ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಸಹ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಕಾರ್ಯವೇನಿದೆ, ಅದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕಾರ್ಯ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಂಚುವವರು. ಅವರುಗಳು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಾರೆ, ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಾರೆ, ನೀರನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವಂತು ಭಾಗ್ಯವಿದಾತಾ ಮಕ್ಕಳೇ ಹಂಚಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅಂದಮೇಲೆ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಂಚುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವಂತ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಯಾರಿಗೆ ಭಾಗ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಒಂದುವೇಳೆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ನಾಳೆ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ನಾಳೆ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನೀರಿನ ಕೊರತೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನೇ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹಂಚಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ತೃಪ್ತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಂಚುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವಿದೆ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಯಾರಿಗೇ ಏನೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ವಾಹ್ ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟವೇ! ಎಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವಿದೆ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯದ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಹಾದಾನಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು. ಇದೇ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸದಾ ಹಾರುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯದ ಸ್ಮೃತಿಯಿರುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಸ್ಮೃತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಂಚುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲ ಹೃದಯಿಯಾಗಿರಿ. ಇದು ಅಕೊಟವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ವಸ್ತುವಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಜಿಪುಣತ್ವದ ಭಾವನೆಯು ಬರಬಹುದು ಆದರೆ ಇದು ಅಕೊಟವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಹಂಚುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ. ಸದಾ ಕೊಡುತ್ತಿರಿ, ಒಂದು ದಿನವೂ ದಾನ ಕೊಡದೆ ಇರಬಾರದು. ಸದಾ ದಾನಿ, ಇಡೀ ಸಮಯವು ತಮ್ಮ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ತೆರೆದಿಡುತ್ತೀರಿ. ಒಂದು ಗಂಟೆಗಾದರೂ ದಾನವನ್ನು ಬಂಧ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕಾರ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ - ಸದಾ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ದಾನ ಮಾಡುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಇದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತತ್ಪರರಾಗಿರಿ.

2. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂಗಮಯುಗಿ ವಜ್ರ ಸಮಾನ ಆತ್ಮನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಾ? ತಾವೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ವಜ್ರಗಳಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ವಜ್ರದ್ದು ಬಹಳ ಬೆಲೆಯಿರುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ಬೆಲೆಯೆಷ್ಟೊಂದಿದೆ!! ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸದಾ ಶಿಖೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಖೆ ಅಂದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಾನ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿರುವುದು ದೇವತೆಗಳು, ಆದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೀರಿ - ಇಂತಹ ನೆಲೆಯಿರುತ್ತದೆಯೇ? ನಾನು ತಂದೆಯವನು, ತಂದೆಯು ನನ್ನವರು - ಇದೇ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಇದೇ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸದಾ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದೇ ಹಾಡು ಹಾಡುತ್ತಿರಿ- "ಪಡೆಯಬೇಕಾದುದನ್ನು ಪಡೆದು ಬಿಟ್ಟೆನು". ಮುಖದ ಗೀತೆಯಂತು ಒಂದು ಗಂಟೆಯೇನಾದರೂ ಹಾಡಿದರೆ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವುದರಿಂದ ಸುಸ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಮಗುವಾಗುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ನರ್ತನ ಮಾಡುವವರೂ ಆಗುತ್ತೀರಿ, ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವವರೂ ಆಗುತ್ತೀರಿ, ಚಿತ್ರಕಾರನೂ ಆಗುತ್ತೀರಿ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಫರಿಶ್ತಾ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಬುದ್ಧಿಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಎಷ್ಟೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಏನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಅದೆಲ್ಲವೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಖಜಾನೆಯ ಮಾಲೀಕರಾಗಿ ಬಿಡಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಲೆಗಾರನಾಗಿ ಬಿಡಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನರ್ತಿಸುವವರಾಗಿ ಬಿಡಿ.... ಬಹಳ ರಮಣೀಕವಾದ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ, ಒಣಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಅದೇ ಆತ್ಮ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರಬೇಕು, ಆದರೆ ಈ ಆತ್ಮ-ಪರಮಾತ್ಮನ ಒಣ ಜ್ಞಾನವಲ್ಲವೇ! ಬಹಳ ರಮಣೀಕವಾದ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ, ಕೇವಲ ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಮ್ಮ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ - ನಾನು ಆತ್ಮನೆಂತು ಹೌದು ಆದರೆ ಎಂತಹ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವೆನು? ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಲೆಯಿರುವ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ... ಹೀಗೆ ರಮಣೀಕತೆಯಿಂದ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆಯೂ ರಮಣೀಕವಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ನೋಡಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದೋಬಿ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿಶ್ವದ ರಚಿತ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವಿಧೇಯ ಸೇವಾಧಾರಿ.... ತಂದೆಯು ಹೇಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮಕ್ಕಳು....

ಇದೇ ರೀತಿಯೇ ಈ ರಮಣೀಕ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗಿರಿ.

ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯೆರಡರ ಗತಿಯ ಸಮತೋಲನವಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಯೋಚಿಸಬೇಕು - ಎಷ್ಟು ಸೇವೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಅಷ್ಟು ರಿಟರ್ನ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಈಗ ಸಮಯವಿರುವುದು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಎಷ್ಟು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತೀರಿ, ಸೇವೆಯ ಯೋಗ್ಯ ಸಮಯವೂ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳೂ ಬಹಳಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಬೇಕು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಹೋಗುವುದೂ ಸಹ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಮೂಲಕವೇ ಮುಂದುವರೆಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಕೊಡುವ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲೇ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಕು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ - ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಸ್ವಾಕು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳು, ಸರ್ವ ಗುಣಗಳು, ಸರ್ವ ಜ್ಞಾನದ ಖಜಾನೆ, ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸದಾ ಸಂಪನ್ನ. ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಕೊರತೆಯೂ ಇರಬಾರದು.

28ನೇ ದಿನಾಂಕದಂದು ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಸದ್ಗುರುವಾರದ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು :- ವೃಕ್ಷಪತಿ ದಿವಸದ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ವೃಕ್ಷ ಪತಿ ದಿನದಂದು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ದೇಶಯು ಕಾಯಂ ಆಗಿರಲಿ, ಸದಾ ಇದೇ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರಿ. ಈಗಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪರಿಪಕ್ವ ಮಾಡಿದಿರಲ್ಲವೇ! ಕುಮಾರರ ಗ್ರೂಪ್ ತಯಾರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅಂದಮೇಲೆ ಧ್ವನಿಯು ಮೊಳಗಿ ಹರಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೆ ತಲುಪಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಗಡಿಬಿಡಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹ, ಸಾಹಸ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲಿ ಸಾಹಸವಿದೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗವಂತು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಶಕ್ತಿಯರು ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಶಕ್ತಿಯರಿಲ್ಲದೆ ಶಿವನೂ ಇಲ್ಲ, ಶಿವನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಕ್ತಿಯರೂ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಭುಜಗಳಿಲ್ಲದೆ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ! ಅಂದಮೇಲೆ ಭುಜಗಳು ಯಾರು? ವಾಹ್! ನಾನಾತ್ಮನೇ! ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಲವಲೀನವಾಗಿರಿ (ಅವ್ಯಕ್ತ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು- ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ)

ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅನುಭವಿಯಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಇದೇ ಅನುಭವದಿಂದ ಸಹಜಯೋಗಿ ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯು ಹಾರಿಸಲು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಹಾರುವವರೆಂದಿಗೂ ಸಹ ಧರಣಿಯ ಆಕರ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯು ಎಷ್ಟೇ ಆಕರ್ಷಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿರಲಿ, ಆದರೆ ಆ ಆಕರ್ಷಣೆಯು ಹಾರುವ ಕಲೆಯವರ ಬಳಿ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವು ದೂರ-ದೂರದಿಂದ ಸೆಳೆದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಇಂತಹ ಸುಖದಾಯಿ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿದೆ, ಯಾರು ಈ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿಗಾದರೂ ಸಹ ಮುಳುಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಅನೇಕ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸುಖದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನು ಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಇದೇ ಪ್ರೀತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಗೆ ತಾವು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಇಷ್ಟೂ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ, ಅವರು ಜೀವನದ ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಸುಖವನ್ನೇ ಆಲ್ಲ ಆದರೆ ಸುಖದ ಭಂಡಾರದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯ ಗೆರೆಯನ್ನೆಳೆಯುವ ಲೇಖನಿಯನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟು ಬೇಕು ಅಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ಇದೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಲವಲೀನ, ಮುಳುಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರ ಹೊಳಪು ಮತ್ತು ನಶೆ, ಅನುಭೂತಿಯ ಕಿರಣಗಳು ಇಷ್ಟೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುವುದಂತು ದೂರದ ಮಾತು, ಆದರೆ ಕಣ್ಣಿತ್ತಿಯೂ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆಂದಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಇಷ್ಟೂ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ, ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದಲೇ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದಿನದ ಆರಂಭವೇ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗುತ್ತದೆ! ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತನು ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಆತ್ಮಿಕ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾರೆ! ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಗೀತೆಯು ತಮ್ಮನ್ನು ಮೇಲೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಏಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಕ್ಕಳೇ, ಬನ್ನಿರಿ..... ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಪ್ರೀತಿಯ ಪಾಲನೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ- 'ಸಹಜಯೋಗಿ ಜೀವನ'. ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿರುತ್ತದೆ, ಅವರಿಗೇನು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಪ್ಪೆಟ್ ಆಗುವುದು ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ಹೇಳಬೇಡಿ - ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಮಾತೇ ಹಾಗಿತ್ತು, ಆದ್ದರಿಂದ ಅಪ್ಪೆಟ್ ಆದೆನು.... ಒಂದುವೇಳೆ ಮಾತು ಅಪ್ಪೆಟ್ ಆಗುವ ಮಾತು ಬರಲೂಬಹುದು, ಆಗ ತಾವು ಅಪ್ಪೆಟ್ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು. ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಇಷ್ಟೂ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ - ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವೂ ನನಗಿಂತಲೂ ಮುಂದಿರಲಿ. ಪುಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಅವರನ್ನು ತನಗಿಂತಲೂ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಪ್ರೀತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯೂ ಆಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಈಗ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಯಿರಬಾರದು, ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಪೂರ್ಣ, ಸಂಪನ್ನ ಮತ್ತು ಸಮಾನರಾಗಿ ಬಿಡಲಿ.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯು ಆನಂದಮಯವಾದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಾಗಿದೆ, ಈ ಸುಖದಾಯಿ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಾ, ಸದಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲವಲೀನವಾಗಿ ಇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಯ ಏರುಪೇರುಗಳು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯು ಅಕೂಟವಾಗಿದೆ, ಅಟಲವಾಗಿದೆ, ಇಷ್ಟೊಂದಿದೆ ಅದು ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ - ಭಿನ್ನರಾಗುವುದು. ಯಾರೆಷ್ಟು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರಷ್ಟು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರೆಂದಿಗೂ ಸಹ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಸದಾ ಬೇಹದ್ದಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಂದ ಸದಾ ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಸುಗಂಧವು ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ - ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿರುತ್ತದೆ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಇಷ್ಟೂ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಜೊತೆಗಾರನಾಗಿದ್ದು ಸದಾ ಜೊತೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೆಲ್ಲಾ ಬಲಹೀನತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡಿ. ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳು ಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಹೇಗಿದ್ದೀರಿ, ನನ್ನವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ತಾವೂ ಸಹ ಸದಾ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲವಲೀನವಾಗಿರಿ, ಹೃದಯದಿಂದ ಹೇಳಿರಿ - ಬಾಬಾ ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದೆಲ್ಲವೂ ತಾವೇ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಎಂದಿಗೂ ಅಸತ್ಯದ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು. ಯಾರು ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರ ನೆನಪು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಪ್ರೀತಿಯು ಹೃದಯದ್ದಾಗಿರಲಿ, ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ನಿಸ್ವಾರ್ಥವಾಗಿರಲಿ. ಯಾವಾಗ ನನ್ನ ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಪ್ರಿಯ ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಪ್ರೀತಿಯೆನ್ನೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನಿಸ್ವಾರ್ಥದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತಂದೆಯಿಂದಲೂ ಮತ್ತಾವುದೇ ಆತ್ಮನಿಂದ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ಹೆಸರಿಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಡಿ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನರಾಗಿರಿ.

ಆದಿಕಾಲ, ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ರೂಪದಿಂದ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಶಕ್ತಿಗಳು, ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆತ ಅಥವಾ ಸ್ನೇಹವುಂಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯು ಇದೊಂದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. 83 ಜನ್ಮಗಳು ದೇವಾತ್ಮರು ಅಥವಾ ಸಾಧಾರಣ ಆತ್ಮರ ಮೂಲಕ ಪ್ರೀತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿತು, ಈಗಷ್ಟೇ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರೀತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆ ಆತ್ಮರ ಪ್ರೀತಿಯು ರಾಜ್ಯ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯು ರಾಜ್ಯ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಪ್ರೀತಿಯ ಅನುಭೂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರಿ. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸತ್ಯ ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದರೆ, ಪ್ರೀತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ - ಸಮಾನ, ಕರ್ಮಾತೀತರಾಗಿರಿ. 'ಮಾಡಿಸುವವರು' ಆಗಿದ್ದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ತಮ್ಮಿಂದ ಮಾಡಿಸಬಾರದು. ಆದರೆ ತಾವು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ವಶನಾಗಿದ್ದು ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಒಳ್ಳೆಯದು.

**ವರದಾನ:** ವರದಾನ:- ಮಾಡಿಸುವವರು ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಹಜಗೊಳಿಸುವ ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡುವವರು ಆಗಿರಿ.

ಬಾಪಾದಾರವರು ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಮಾಡಿಸುವವರಾಗಿದ್ದು, ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಡಿ-ಮಾಡಿಸುವವರು ಈ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಕಂಬೈಂಡ್ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೈ ಮಕ್ಕಳದು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ತಂದೆಯದು. ಕೈ ಚಾಚುವ ಗೋಲ್ಡನ್ ಚಾನ್ಸ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೇ ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಆದರೆ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ - ಮಾಡಿಸುವವರು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತೀ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸುವವರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಗಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ.

**ಸೋಲೋಗನ್:** ಸೋಲೋಗನ್:- ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮನೆಂದರೆ ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸದಾ ರಾಜಿ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.