

“ ದೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆಗಾಗಿ ಯುಕ್ತಿಗಳು ”

ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ಸರ್ವ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವೇ ಅಡಗಿದೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಅಂದರೆ ಪುರುಷ ಅರ್ಥಾತ್ ರಥ. ಯಾರ ರಥಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಯಾರ ಪುರುಷನಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಾಲಿಕ ಅರ್ಥಾತ್ ರಥದ ರಥ. ಒಂದೇ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ! ಸರ್ವ ಬಲಹೀನತೆಗಳಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪಾರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಪುರುಷನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಅಧೀನನಲ್ಲ. ರಥಿಯು ರಥವನ್ನು ನಡೆಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ರಥವು ಅಧೀನವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ಸದಾ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ತಂದೆಯ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳ ಅಧಿಕಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಆಸ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಥವಾ ಹಕ್ಕುದಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಾಪಾದಾರವರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಈ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು, ಅಧಿಕಾರ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ಮೃತಿಯ ತಿಲಕ, ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿ ಸ್ವರೂಪದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವಿಶ್ವ ಕಲ್ಯಾಣದ ಸೇವೆಯ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಆತ್ಮರು ಬಲಹೀನರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಈ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇನು? ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಿಲಕವು ಅಳಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಿಂಹಾಸನವು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಿರೀಟಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿರುವ ಬೇಡದ ವಸ್ತುವಿನ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಸರಿರುವುದು ಸ್ವರಾಜ್ಯ, ಆದರೆ ಸ್ವಯಂ ತಾನೇ ರಾಜನ ಬದಲಾಗಿ ಅಧೀನವಾದ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಆಟವನ್ನೇ ಆಡುತ್ತೀರಿ? ಒಂದುವೇಳೆ ಇಂತಹ ಆಟವನ್ನೇ ಆಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಸದಾಕಾಲದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದ ಅಧಿಕಾರದ ಅವಿನಾಶಿ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಯಾವಾಗ ಆಗುತ್ತದೆ! ಒಂದುವೇಳೆ ಇದೇ ಆಟವಾಡುತ್ತಲೇ ನಡೆಯುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇನಾಗುವುದು! ಯಾರು ತಮ್ಮ ಆದಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅವರು ಆದಿಕಾಲದ ರಾಜ್ಯಧಿಕಾರಿ ಹೇಗೆ ಆಗುವರು! ಒಂದುವೇಳೆ ಬಹಳ ಕಾಲವು ಯೋಧನ ಸಂಸ್ಕಾರವೇ ಇರುವುದು, ಅರ್ಥಾತ್ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲಾಯಿತು, ಇಂದು ಗೆದ್ದರು, ನಾಳೆ ಸೋಲು. ಈಗೀಗ ಗೆಲುವು, ಈಗೀಗ ಸೋಲು. ಸದಾಕಾಲವೂ ವಿಜಯಿಯಾಗುವ ಸಂಸ್ಕಾರವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಇವರಿಗೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯರೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವುದೇ ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಂದ ದೇವತೆಯಾಗುವರು. ಕ್ಷತ್ರಿಯನಂತು ಹೋಗಿ ಕ್ಷತ್ರಿಯನೇ ಆಗುವನು. ದೇವತೆಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕ್ಷತ್ರಿಯನ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ- ಅಂತರವೇನಿದೆ? ನೆನಪಾರ್ಥ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ (ಕ್ಷತ್ರಿಯ) ಬಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ(ದೇವತೆ) ಮುರುಳಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುರುಳಿಯಿರುವವರು ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾಸ್ಕರ್ ಮುರುಳೀಧರನಾಗಿದ್ದು ವಿಕಾರಗಳೆಂಬ ಸರ್ಪವನ್ನು ವಿಷ ಜಂತುವಾಗುವುದರ ಬದಲು ವಿಷವನ್ನೇ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಶಯನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ವಿಷವಿರುವ ಸರ್ಪವೆಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಯನವೆಲ್ಲಿ! ಇಷ್ಟೊಂದು ಪರಿವರ್ತನೆ ಯಾವುದರಿಂದ ಆಯಿತು? ಮುರುಳಿಯಿಂದ. ಹೀಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವವರನ್ನೇ 'ವಿಜಯಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ'ನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ - ನಾನು ಯಾರು?

ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬಲಹೀನತೆಗಳನ್ನು ಸತ್ಯತೆಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಆ ಸತ್ಯತೆಗೆ ಅಂಕಗಳಂತು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬಾಪಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ - ಈಗಿನವರೆಗೂ ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೇ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ವಿಶ್ವ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮಾಡುವಿರಿ! ಈಗ ದೃಷ್ಟಾ(ನೋಡುವವರು) ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ದೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ನೋಡುವಂತಹ ದೃಷ್ಟಿ, ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೇಕೆ ವಿಚಲಿತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ದಿವ್ಯ ನೇತ್ರದಿಂದ ನೋಡುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಈ ಚರ್ಮ ಚಕ್ಷುಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತೀರಾ? ದಿವ್ಯ ನೇತ್ರದಿಂದ ಸದಾ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ದಿವ್ಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಚರ್ಮ ಚಕ್ಷುಗಳು ಚರ್ಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತದೆ. ಚರ್ಮವನ್ನು ನೋಡುವುದು, ಚರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದು - ಇದು ಯಾರ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ! ಫರಿಶ್ತೆಗಳದೇ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರದೇ? ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳದೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ? ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೇ?

ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾರಿ ಶರೀರಧಾರಿ ಆತ್ಮವನ್ನು ಶಕ್ತಿ ರೂಪ, ಜಗದಂಬೆಯ ರೂಪ, ದೇವಿ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡುವುದಾಗಿದೆ - ದಿವ್ಯ ನೇತ್ರದಿಂದ ನೋಡುವುದು. ಕುಮಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮಾತೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸಹೋದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸೇವಾಧಾರಿ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಯಾರು? ಶಕ್ತಿ ರೂಪ! ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ವೃತ್ತಿ

ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯು ಚಂಚಲವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಶಕ್ತಿ ರೂಪವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಯಾರೇ ಒಂದುವೇಳೆ ಆಸುರಿ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಅವರ ಗತಿಯೇನಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಂತು ಗೊತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ನಮ್ಮ ಟೀಚರ್ ಅಲ್ಲ, ಶಿವಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಶ್ವರೀಯ ಸಹೋದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲೆ ಶಿವಶಕ್ತಿ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಮಾತೆಯರು ಅಥವಾ ಸಹೋದರಿಯರೂ ಸಹ ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಶಿವಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರರಾಗಿರಿ. ನನ್ನ ವಿಶೇಷ ಸಹೋದರ, ವಿಶೇಷವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲ. ಅವರು ಶಿವಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಾವು ಮಹಾವೀರರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಲಂಕೆಯನ್ನು ಸುಡುವವರು, ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ರಾವಣನ ವಂಶವನ್ನು ಸುಡಬೇಕು. ಮಹಾವೀರನ ವಿಶೇಷತೆಯೇನೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಯಾರನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ? - 'ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ'. ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಹೋದರನೂ ಮಹಾವೀರನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಹೋದರಿಯೂ ಶಕ್ತಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾವೀರನೂ ರಾಮನವನೇ, ಶಕ್ತಿಯೂ ಶಿವನಿಗೇ ಆದರು. ಯಾವುದೇ ದೇಹಧಾರಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಸದಾ ಮಸ್ತಕದ ಕಡೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಮಾತನ್ನು ಆತ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕೇ ಅಥವಾ ಶರೀರದೊಂದಿಗೆ? ಕಾರ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಶರೀರವೇ? ಸದಾ ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಮಸ್ತಕ ಮಣಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಆಗೇನಾಗುವುದು? ಆತ್ಮವು ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇರುವುದಂತು ಇದು ಮೊದಲ ಪಾಠವಲ್ಲವೇ! ಮೊದಲ ಪಾಠವೇ ಪರಿಪಕ್ವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ತಂದೆಯನ್ನು ಪರಿಪಕ್ವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಹೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಕೇವಲ ಸದಾ ಒಂದು ಮಾತಿನ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನಿಡಿ. ಏನೇ ಮಾಡಬೇಕು, ಅದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪವುಳ್ಳವರಾಗಿರಿ. ಏನೇ ಸಹನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು. ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ, ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಮಾಡಬೇಕು - ಇದು ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯಿರುವವರ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಅದೇ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು. ಅದೇ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರರಾಗಿ ಬಿಡಿ. ಪುರುಷನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯು ಮೋಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ಬಲಹೀನತೆಗಳು ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯಿರುವವರ ಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ. ಮಹಾವೀರನಂತು ಪರ್ವತವನ್ನೂ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಾರುವವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ಪರ್ವತವನ್ನೂ ನೀರಿನ ಸಮಾನ ಹಗುರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವನು. ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳೇನು ದೊಡ್ಡ ಮಾತು! ಮತ್ತೆ ಅಂತಹ ಮಹಾವೀರನಿಗೆ ಹೇಳುವರು - ಇರುವೆಯಿಂದ ಗಾಬರಿಗೊಳ್ಳುವವನು. ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಇದು ಮಹಾವೀರನ ಮಾತೇನು? ಬುದ್ಧಿವಂತನು ಇದನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ - ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಕಳ್ಳನು ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಬುದ್ಧಿವಂತನು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಮೋಸಕ್ಕೊಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯಿರುವವರು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಮೋಸ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಸಾಧನವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಒಂದುವೇಳೆ ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೇನು ಹೇಳುವುದು? ಅದಾಗಬಾರದು ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಎಂತಹ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು!

ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪವಿರುವವರಾಗಿರಿ. ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕು, ನಾಳೆ ಎನ್ನುವುದೂ ಅಲ್ಲ, ಇಂದು ಆಗಬೇಕು. ಇವತ್ತೂ ಅಲ್ಲ, ಈಗ. ಇವರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ - ಮಹಾವೀರ. ರಾಮನ ಆಜ್ಞಾಕಾರಿ. ಇಂದಂತು ಮಿಲನದ ದಿನವಾಗಿತ್ತು, ಆದರೂ ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಬಲಹೀನತೆಗಳನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೇ? ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ! ಜಬರ್ದಸ್ತಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತೆಂದರೆ, ಆಗಲೂ ಬರಲು ಬಿಡಬಾರದು. ಶತ್ರುವನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ? ಗಮನ, ಪರಿಶೀಲನೆ - ಇದು ಡಬಲ್ ಲಾಕ್, ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆ - ಇದು ಇನ್ನೊಂದು ಡಬಲ್ ಲಾಕ್ ಎಲ್ಲರ ಬಳಿಯೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಈ ಡಬಲ್ ಲಾಕ್ ಹಾಕಿರಬೇಕು. ಎರಡೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಲಾಕ್ ಹಾಕಿರಿ. ತಿಳಿಯಿತೆ! ಒಂದು ಕಡೆಯಷ್ಟೇ ಹಾಕಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಕಾರವಂತು ಸ್ಥೂಲ-ಸೂಕ್ಷ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಯಿತು. ಡಬಲ್ ಸತ್ಕಾರವಾಯಿತಲ್ಲವೇ. ಹೇಗೆ ದೀದಿ-ದಾದಿ ಅಥವಾ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರ ಹೃದಯದಿಂದ ಸತ್ಕಾರವಾಯಿತು, ಅಂದಮೇಲೆ ಅದರ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ದೀದಿ-ದಾದಿಯವರಿಗೆ ಸತ್ಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋಗಿರಿ - ನಾವು ಈಗಿನಿಂದ ಸದಾ ವಿಜಯಿಯಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು. ಕೇವಲ ಮುಖದಿಂದ ಹೇಳಬಾರದು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೇಳಿರಿ. ಮತ್ತೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿನ ನಂತರ ಈ ಫೋಟೋದಿರುವವರನ್ನು ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ - ಇವರೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಿಂದ ಬೇಕಾದರೂ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆದರೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಸದಾ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ಯೋಚಿಸಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದಿರಿ, ಎರಡನ್ನೂ ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ಸದಾ ದಿವ್ಯ ನೇತ್ರದ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮಿಕ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡುವಂತಹ, ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವೇ ಆತ್ಮ ಕಾಣಿಸಲಿ, ಇಂತಹ ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪದ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತ ಮಹಾವಾಕ್ಯ:

“ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ನಿರಾಕಾರಿ, ನಿರಹಂಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಆಗಿರಿ”

ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಅಂತಿಮದ ಈ ಮೂರು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ - ನಿರಾಕಾರಿ ನಿರಹಂಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಕಾರಿ. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿರಾಕಾರಿ, ಸರ್ವರಿಂದ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯ, ವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿರಹಂಕಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಆತ್ಮಿಕ ಮಧುರತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಾಣತೆಯಿಂದ ಸಂಪನ್ನ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯದಿಂದ ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಪವಿತ್ರತೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದವರಾಗಿರಿ. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ - ನಾನು ನಿರಾಕಾರ ಆತ್ಮನು ಸಾಕಾರನ ಆಧಾರನಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ನಿರಾಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿರಲಿ - ಇದಕ್ಕೆ ನಿರಾಕಾರ ಸೋ ಸಾಕಾರದ ಮೂಲಕ ವಾಣಿ ಅಥವಾ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು. ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪವು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿರುವುದು, ಸಾಕಾರದ ಆಧಾರವಿದೆ. ಈ ಡಬಲ್ ಸ್ಮೃತಿ "ನಿರಾಕಾರನಿಂದ ಸಾಕಾರ" ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ನಿರಾಕಾರಿ ವಾಸ್ತವಿಕ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಆ ಸ್ವರೂಪದ ಸತ್ಯ ಗುಣ-ಶಕ್ತಿಗಳು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಕರ್ಮಾತೀತ, ನಿರಾಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ, ನಂತರ ಭವಿಷ್ಯ 21 ಜನ್ಮಗಳು ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ನ, ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜೀವನದ ಸಮಾನ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ. ``ಬಾಲಕನಿಂದ ಮಾಲೀಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ" - ಈ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸದಾ ನಿರಹಂಕಾರಿ, ನಿರಾಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಬಾಲಕನಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಜೀವನದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಆಗುವುದು. ಯಾವಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದಿರಿ, ಆಗಿನಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಜೀವನದ ಮೊದಲನೆಯ ಅತಿ ಸಹಜವಾದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿರಿ - ಮಕ್ಕಳು ``ಬಾಬಾ" ಎಂದರು ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ``ಮಕ್ಕಳೇ ಅರ್ಥಾತ್ ಬಾಲಕರು"ಎಂದರು. ಈ ಒಂದು ಶಬ್ದದ ಪಾಠವು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತಭಾವವೇ ಸೇವೆಯ ಸಫಲತೆಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ನಿರಾಕಾರಿ, ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರಹಂಕಾರಿ - ನಿಮಿತ್ತಭಾವದಿಂದ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಈ ಮೂರು ವಿಶೇಷತೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ನಿಮಿತ್ತಭಾವ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ನಾನು, ನನ್ನದೆನ್ನುವುದು ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಡಿಲ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಎನ್ನುವುದೂ ಇರಬಾರದು, ನನ್ನದು ಎನ್ನುವುದೂ ಇರಬಾರದು. ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ - ನಾನು ನಿಮಿತ್ತನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮಿತ್ತನಾಗುವುದರಿಂದಲೇ ನಿರಾಕಾರಿ, ನಿರಹಂಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಮ್ರಚಿತ್ತ, ನಿಸ್ಸಂಕಲ್ಪ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಹೇಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವುದರಿಂದ ನಿರಾಕಾರಿ, ನಿರಹಂಕಾರಿ, ನಿಸ್ಸಂಕಲ್ಪ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವುದು, ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ನಾನು ಎನ್ನುವುದು ಬರುವುದರಿಂದ ಅಭಿಮಾನ, ಅಪಮಾನ, ಜಿಪುಣತನವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದರ ಫಲಿತಾಂಶವು ಇದೇ ಆಗುತ್ತದೆ - ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮುಖ್ಯವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸದಾ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ - ನಾನು ನಿಮಿತ್ತನಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮಿತ್ತನಾಗುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಅಹಂಕಾರವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತಭೇದದ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿರಾಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ನಿರ್ಭಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಭಯವು ಶರೀರದ ಭಾನದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿರ್ಭಯತೆಯ ಗುಣವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ನಿರಾಕಾರಿ ಆಗಿರಿ. ನಿರಾಕಾರಿ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬಿಂದುರೂಪ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ ಮತ್ತು ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ. ಹೇಗೆ ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರದ ಕೈ-ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಆದೇಶದನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರಿಯಿಂದ ನಿರಾಕಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ತಮ್ಮ ಸತ್ಯವಾದ ನಿರಾಕಾರಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಅಹಂಕಾರವು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಹಂಕಾರವು ಅಲಂಕಾರಹೀನನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾರು ನಿರಹಂಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರಾಕಾರಿ, ಮತ್ತೆ ಅಲಂಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಸರ್ವ ಆತ್ಮರ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಯಾರು ಸರ್ವರ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ವಿಶ್ವದ ರಾಜಾಧಿಕಾರಿ ಆಗುವರು.

ಯಾವಾಗ ಆಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದು ನಿರಾಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಆಗಲೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಮೂರ್ತಿ ಆಗುವಿರಿ. ಹೇಗೆ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೇಹದ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಇತ್ತು, ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ಮೃತಿಯ ಅನುಭವವೂ ಸಹ ಬಹಳ ಕಾಲದ್ದಿರಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಈ ಮೊದಲ ಪಾಠವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತೀರಿ, ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ. ಆಗಲೇ ಸರ್ವ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಒಂದು - ನಿರಾಕಾರಿ, ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾಗುವ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು - ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿ, ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ನಿರ್ವಿಕಾರಿಯಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರಾಕಾರಿಯಾಗುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿರಲಿ, ಆಗಲೇ ಫರಿಶ್ವಾ ಅಥವಾ ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗುವುದು. ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಅಪವಿತ್ರತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಐದು ತತ್ವಗಳ ಆಕರ್ಷಣೆಯು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗೀಗ ಆದೇಶವಾಯಿತು - ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರಾಕಾರಿ, ನಿರಹಂಕಾರಿ, ನಿರ್ವಿಕಾರಿ

ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಬಿಡಿ. ನಿನ್ನದು, ನನ್ನದು, ಮಾನ್ಯತೆ-ಸ್ಥಾನದ ಅಂಶವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇರಬಾರದು. ಅಂಶವಿದೆಯೆಂದರೆ ವಂಶವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರದ ಅಂಶವು ಇರಬಾರದು. ಆಗಲೇ ಈ ಮೂರೂ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬರುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಆ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವಾರಸುಧಾರ ಅಥವಾ ಪ್ರಜೆಗಳೇನು ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅವರು ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ, ತೀವ್ರವಾದ ಸೇವೆಯು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಈಗ ತಮ್ಮ ನಿರಾಕಾರಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಅಂದಮೇಲೆ ಎಂತಹ ದೇಶವೋ ಅಂತಹದ್ದೇ ತಮ್ಮ ವೇಷವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ವಿಶೇಷವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಇದೇ ಇರಬೇಕು - ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಈ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸರ್ವ ಆಕರ್ಷಣೆಯಿಂದ ಉಪರಾಂ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗಾರರು, ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದು, ಈ ದೇಹಭಾನದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ನಿರಾಕಾರಿ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ - ನಾನು ನಿರಾಕಾರ ಆತ್ಮನು, ಈ ಸಾಕಾರ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ನಿರಾಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯು ಮಾಡಿಸುವವನ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮಾಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ, ಆತ್ಮನು ಮಾಡಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿರಾಕಾರಿ ಆತ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಕಾರಿ ತಂದೆಯು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ನಾನು ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ - ನಾನು ನಿರಾಕಾರ ಆತ್ಮನು, ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವಾಗ ನಿರಾಕಾರ ಸ್ಥಿತಿಯ ನೆನಪು ಇರುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಸ್ವತಹವಾಗಿ ನಿರಹಂಕಾರಿ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ದೇಹಭಾನವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮ ಎಂದು ನೆನಪು ಬರುವುದರಿಂದ ನಿರಾಕಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಿರಾಕಾರಿ, ನಿರಹಂಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಭವದ ವರದಾನವೇನು ವರದಾತನಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ, ಈಗ ಈ ವರದಾನವನ್ನು ಸಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿರಿ! ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಜ್ಞಾನಮೂರ್ತಿ, ನೆನಪಿನ ಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಯಾರೇ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಮಸ್ತಕದ ಮೂಲಕ ಮಸ್ತಕ-ಮಣಿಯು ಕಾಣಿಸಲಿ, ನಯನಗಳ ಮೂಲಕ ಜ್ವಾಲೆಯು ಕಾಣಿಸಲಿ ಮತ್ತು ಮುಖದ ಮೂಲಕ ವರದಾನದ ಮಾತುಗಳು ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಲಿ, ಆಗಲೇ ಪುತ್ರಕ್ಷತೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವರದಾನ: ವರದಾನ:- ವಾಣಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಎರಡರದಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಹಜ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿ ಭವ. ವಾಚಾದ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು - ಇದೇ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಅಂತಿಮ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸು ಸೇವೆ ಮತ್ತು ವಾಣಿಯ ಸೇವೆ, ಎರಡರ ಕಂಬೈಂಡ್ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗಲೇ ಸಹಜ ಸಫಲತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಎರಡು ಪಟ್ಟು ಫಲಿತಾಂಶವು ಬರುತ್ತದೆ. ವಾಣಿಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರಂತು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಬಾಕಿ ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವವರು, ಅನ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಮನಸ್ಸು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಇದರಿಂದ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಯೋಗಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಿಳಿಯಿರಿ - ನಾನು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದರೆ ವಾತಾವರಣವೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯೂ ಡಬಲ್ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಸೋಲೋಗನ್: ಸೋಲೋಗನ್:- ಸದಾ ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಚಲ-ಅಡಲರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.