

“ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಈಶ್ವರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನಿಮಗೆ ತಂದೆಯು ರಚಯಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾಸ್ಪರ್ ತಿಳಿದು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವಂತಹವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ನೀವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವ ನಶೆಯು ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವುದು?

ಉತ್ತರ: ಯಾರ ಬಳಿ ಜ್ಞಾನದ ಖಜಾನೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ, ಯಾರು ಪ್ರತಿ ಮಾತನ್ನು ಸ್ವಯಂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಅನ್ಯರಿಗೆ ನಶೆಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ನೀವು ನಶೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಗೀತೆ: ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸಂತೋಷ ಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಶಬ್ದ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮನಂತೂ ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರ ನಿರ್ವಾಣಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಹಾಡು, ಕೀರ್ತನೆ, ತಾಳ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆತ್ಮವು ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ತಂದೆಯನ್ನು ಹೇ ಭಗವಂತ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು ಎಂದು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ತಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಹೇಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾತಾ ಇಬ್ಬರೂ ಮಕ್ಕಳೇ, ಮಕ್ಕಳೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳೇ ಇಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ತಾತನು ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳೇ ಇಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾತಾ ಇಬ್ಬರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾತಾ, ಸಾಕಾರ ಮತ್ತು ನಿರಾಕಾರ ಇಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರರಿಗೂ ಇವರು ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ -ಕುಮಾರಿಯರೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ. ಅಬು ಪರ್ವತದಲ್ಲಿಯೂ ದೇವಿ ಮತ್ತು ಅಧರ್ ದೇವಿ ಮತ್ತು ಕುಮಾರಿ ಕನ್ಯೆಯ ಮಂದಿರವಿದೆ. ಅಂದಾಗ ಒಬ್ಬ ಕನ್ಯೆಯಂತೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅನೇಕರಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಬ್ಬರದೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಂದಿರವಿದೆ. ಅಧರ್ ಕುಮಾರಿ ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಕುಮಾರಿ ಕನ್ಯೆಯೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನಂತೂ ನೀವೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ಇವರು ಶಿವಶಕ್ತಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಒಳಗೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಮಂದಿರವನ್ನು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಅನೇಕ ಕೊಠಡಿಗಳಿವೆ, ಇದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಿಯರು ಮತ್ತು ಅಧರ್ ಕುಮಾರಿಯರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆಂದು ಮಂದಿರವೂ ಸಹ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವೂ ಸಹ ಯಾರು ಇದ್ದು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂದೂ ಅವರ ನೆನಪಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ದೇವಿ - ದೇವತೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿವೆ ಅಂದಾಗ ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇದ್ದು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಅರ್ಥ. ಅವರು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದರು ಆದರೆ ಈಗ ಇಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದ ರಚಯಿತನೇ ಭಾರತವನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು, ಅದು ಹೇಗೆ? ಅದು ಈಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಈಗ ಕಲಿಯುಗವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆದಿ ಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವಿರುತ್ತದೆ, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಜೆಗಳ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಯಾವಾಗ ಕೇಳುತ್ತೀರೋ ಆಗ ತಂದೆಯು ಯಾರಾರ್ಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ವಶರಾಗಿ ಧಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಘ್ನಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ನಾವು ಮಂದಬುದ್ಧಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಬಾಕಿ ತಂದೆಯಂತೂ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ಮನುಷ್ಯರು, ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳಿವೆ. 5000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಭಾರತವು ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು. ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದರು ಕೇವಲ ಸೂರ್ಯವಂಶಿ, ಚಂದ್ರವಂಶಿ, ಆ ಆತ್ಮಗಳು ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಾಣಧಾಮದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಈಗ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳಿವೆ, ಬಾಕಿ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಾಯಶೋಪವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪುನಃ ಸತ್ಯಯುಗವಾಗುವುದು. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಒಂದು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತರು ಯಾರು ಭಗವಂತನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಫಲವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮುಕ್ತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತಾರೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಒಬ್ಬ ಗುರುವು ಸದ್ಗತಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮತ್ತೆ ಅವರ ಹಿಂದೆ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಶಿಷ್ಯರೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಯಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಂತೂ ಹೋಗಿ ಪುನಃ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮುಕ್ತಿಧಾಮದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಿರುವುದಾದರೂ ಏಕೆ? ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮಾರ್ಗವು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ಮಾರ್ಗವು ಸಿಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ದುಃಖದ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು

ಮುಕ್ತಿದಾತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯು ಬರುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಶರೀರವು ಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಪ್ರಜಾಪಿತನೂ ಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ರಚನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ರಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿಯ ಮನುಷ್ಯರೇ ಬೇಕು. ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದಂತೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮನ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಮುಖವಂಶಾವಳಿಗೂ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ರಾತ್ರಿಯು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರ ರಾತ್ರಿಯೂ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯಿದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯಾತ್ಮಗಳ ತಂದೆಯೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ ಗಾಡ್ ಫಾದರ್ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮನುಷ್ಯರು ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಬ್ರಹ್ಮ ಮಹಾತತ್ವವಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾ, ವಿಷ್ಣು, ಶಂಕರನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಮಹಾತತ್ವ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಮೊದ ಮೊದಲು ನಾವು ಬಿ.ಕೆ.ಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ನಂತರ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಖದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತನಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬಹಳ ಸಂತಾನರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ವೃಕ್ಷವು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವರ್ಣದ ಬದಲಾಗಿ ಸತ್ಯಯುಗದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ, ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯೇ ಕುಳಿತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ನನ್ನ ಮುಖಾಂತರ ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತು ನನ್ನ ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಇನ್ನೇನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ತಿಳಿದು ತಿಳಿಸುವಂತಹವರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಭಗವಂತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇವಲ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು, ವೈಶ್ಯ ಹಾಗೂ ಶೂದ್ರರು ಭಗವಂತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗವಾನುವಾಚ - ಇರುವುದೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಪ್ರತಿಯಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೃಷ್ಣ ಭಗವಾನುವಾಚವಾದರೆ ಯಾರ ಪ್ರತಿ? ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬೇಕಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಪ್ರಜಾಪಿತನ ಮೂಲಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ರುದ್ರ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವನ್ನೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೃಷ್ಣ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವೆಂದೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಮೊದಮೊದಲು ನಮಗೆ ಓದಿಸುವಂತಹವರು ಸ್ವಯಂ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಅವರು ನಮ್ಮ ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಸದ್ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಂತರ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಲಾಸ-ಸುಲ್ಲಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಬಿ.ಕೆ.ಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರಲ್ಲ. ಮೊದ ಮೊದಲು ಭಗವಂತನ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮನಿಲ್ಲದೇ ಮನುಷ್ಯರು ಏನನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ಶಿವ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಖದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಾ ಒಬ್ಬರೇ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅಂಶವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಜ್ಞಾನವಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಜ್ಞಾನಗಂಗೆಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸಾಗರ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮನು ಜ್ಞಾನದ ಕಂಠಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಇವರೂ ಜ್ಞಾನಗಂಗೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನದ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಗಂಗೆಯರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ, ಪುರುಷರಿಬ್ಬರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಂತೂ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಾಗರವನ್ನು ಭಾಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಸೂರ್ಯವಂಶಿ ರಾಜ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಸಾಗರವು ಭಾಗವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೋಗಿ, ಸುತ್ತಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಹ ನನ್ನ ಹದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಬರಬೇಡಿ ಅಥವಾ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ನೀರನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಾವು ಒಂದೇ ಸತ್ಯಖಂಡ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಯು ವಿಚಾರಸಾಗರ ಮಂಥನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಾತ್ಮರು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದಿದೇವ ಅಥವಾ ಆದಿದೇವಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದಿದೇವಿಯು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು ಎನ್ನುವ ಮಾತಿಲ್ಲ. ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯೇ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮೊದಲು ಆದಿದೇವನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮುಖವಂಶಾವಳಿಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಬಾಕಿ ಮುಖದಿಂದ ಬರಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಮೂಗಿನಿಂದ ಅಥವಾ ವಾಯುವಿನಿಂದ ಜನ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಮೊದ ಮೊದಲನೇ ಮಾತು ಆತ್ಮದ ತಂದೆ ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನರಕವಾಗಿದೆ, ಈಗ ನಾವು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೋಸ್ಕರ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮುಖಾಂತರ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರೂ ಸಹ ಅವರ ಮೂಲಕ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳಿಗೂ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾ ಜೀವಾತ್ಮಗಳಿಗೆ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಅವರ ಮುಖ ವಂಶಾವಳಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ಅವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಬ್ರಹ್ಮನ ಮತವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಎಂದೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಷ್ಣು ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದರೂ ನೀವು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೋಸ್ಕರ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಶಿವ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆದು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಾನೇ ಬಂದು ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಆರ್ಯ ಸಮಾಜಿಗಳು ತೊಂದರೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ - ನೀವು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರನ್ನು ಖಂಡನೆ

ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ನಾವು ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮದವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ, ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿರಿ ಎನ್ನುವ ಸ್ವತಂತ್ರವಿದೆ. ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಧರ್ಮವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ, ನೀವು ಈ ರೀತಿ ಏಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದು ಅವರು ಬಹಳ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮದು ಆದಿ ಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಅವರಿಗೆ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಅವರ ಜೊತೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರೇ ಬಂದರೂ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡಿ. ನಾವು ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ನೀವೂ ಸಹ ಬಂದು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಅಮರಲೋಕದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪಾವನರಾಗಬೇಕು. ಈ ರಾವಣನ ಮೇಲೆ ವಿಜಯವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಶಕ್ತಿಸೇನೆಯರು ವಿಜಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮಗೆ ಮಾಲೀಕ ಯಾವ ರೀತಿ ವಿಜಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದು ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ನಿಮಗೂ ಸಹ ನಾವು ಕಲಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ನೀವು ವಿಜಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಈ ಶಕ್ತಿ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಬಾಕಿ ತಪ್ಪು ಮಾತನ್ನು ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ, ಆದರೆ ಯಾರ ಬಳಿ ಜ್ಞಾನದ ಖಜಾನೆ ಇದೆಯೋ ಅವರೇ ಇದನ್ನು ನಶೆಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಮಾತೃಶ್ವರಿಯವರ ಅಮೂಲ್ಯ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು - 21/01/57

1. "ಈ ಈಶ್ವರೀಯ ಸತ್ಸಂಗವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸತ್ಸಂಗವಲ್ಲ"

ತಮ್ಮ ಈ ಈಶ್ವರೀಯ ಸತ್ಸಂಗವೇನಿದೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಸತ್ಸಂಗವಲ್ಲ. ಇದು ಈಶ್ವರನ ಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ, ಕಾಲೇಜಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ತಾವು ರೆಗ್ಯುಲರ್ ಸ್ಟುಡಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಉಳಿದಂತೆ ಕೇವಲ ಸತ್ಸಂಗ ಮಾಡುವುದು, ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಆನಂತರವಂತು ಹೇಗಿದ್ದರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂತಹ ರೆಗ್ಯುಲರ್ ವಿದ್ಯೆಯಂತು ಅಲ್ಲಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮದಂತು ಈಶ್ವರೀಯ ಕಾಲೇಜ್ ಆಗಿದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಕುಳಿತು ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿಸಿ ಡಿಗ್ರಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಯಂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಗುರು, ಪಿತ, ಶಿಕ್ಷಕನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಓದಿಸಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಪದವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬರುವವರು ಈ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ - ಅದೇನೆಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಈ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ನಮಗೇನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು! ನಾವಂತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ - ನಮಗೆ ಸ್ವಯಂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಬಂದು ಡಿಗ್ರಿ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಈ ಒಂದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಕೋರ್ಸ್ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಜ್ಞಾನದ ಕೋರ್ಸ್ ಯಾರು ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅವರೇ ಫುಲ್ಪಾಸ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಬಾಕಿ ಯಾರು ಕೋರ್ಸ್ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಂತು ಅಷ್ಟೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಹಿಂದಿನ ಕೋರ್ಸ್ ಏನು ನಡೆಯಿತು? ಎಂದು ಅವರಿಗೇನು ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ರೆಗ್ಯುಲರ್ ಓದಬೇಕು, ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದಲೇ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ರೆಗ್ಯುಲರ್ ಸ್ಟುಡಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. "ಪರಮಾತ್ಮನ ಸತ್ಯ ಮಗುವಾಗುತ್ತಾ, ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯದಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು"

ಭಗವಾನುವಾಚ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಯಾವಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸ್ವಯಂ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ನಾವು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿ ಕೈ (ಜೊತೆ/ಸಹಯೋಗ) ಕೊಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಪಕ್ಕಾ ಸತ್ಯವಾದ ಮಕ್ಕಳೇ ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಕೈ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತಂದೆಯ ಕೈಯನ್ನೊಂದಿಗೂ ಬಿಡಬಾರದು, ಒಂದುವೇಳೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆ ಅನಾಥರಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು! ಯಾವಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡವು, ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವಿರಬಾರದು - ನಾನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಲೇ ಅಥವಾ ಸಂಶಯವೂ ಉಂಟಾಗಬಾರದು. ನಾವು ಪಾರಾಗುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಕೆಲವು ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳೂ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನೇ ಗುರುತಿಸದ ಕಾರಣ ತಂದೆಯನ್ನೂ ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹೀಗೂ ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ - ನಮಗೆ ಯಾರದೂ ಚಿಂತೆಯೇನಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇಂತಹ ವಿಚಾರವು ಬಂದಿತೆಂದರೆ, ಅಂತಹ ಆಯೋಗ್ಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ಸಂಭಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ! ನಂತರದಲ್ಲಂತು ಅವರು ಬಿದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆಂದೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯಂತು ಬೀಳುಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಂತು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ - ಈ ಯೋಧನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ! ಎಂದು. ಈಗ ಇದೂ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ, ನಾವು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಪ್ರಭುವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ, ಅಷ್ಟು ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೀಳಿಸಲು

ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಭು ಎಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಆದರೆ ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಮಗಂತು ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ - ಕೊನೆಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಮಹಾನ್ ಬಲಶಾಲಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಕೊನೆಗೆ ಅವರದೇ ವಿಜಯವಿದೆ. ಶ್ವಾಸ-ಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ವಿಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಿರರಾಗಬೇಕು, ಮಾಯೆಗೂ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅದು ಪ್ರಭುವಿನ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಇಷ್ಟೇ - ಒಂದು ಬಾರಿಯೇನಾದರೂ ಬಲಹೀನವಾಯಿತು, ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು ಎಂದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಲೆ ಮಾಯೆಯು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲಿ, ಆದರೆ ತಾವು ಮಾಯಾಪತಿಯ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು, ಅವರ ಕೈಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ - ಅವರದೇ ವಿಜಯವಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಮ್ಮ ಮಾಲೀಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಡುವ ಸಂಕಲ್ಪವು ಬರಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೈ ಬಿಟ್ಟರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಮೂರ್ಖರಾದಂತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಳುವರು - ಮಕ್ಕಳೇ, ಯಾವಾಗ ನಾನು ಸ್ವಯಂ ಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಿದ್ದು ನೀವೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಮರ್ಥರಾಗಬೇಕು. ತಿಳಿಯಿತೆ. ಮಕ್ಕಳೇ! ಒಳ್ಳೆಯದು. ಓಂ ಶಾಂತಿ.

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತ್-ಪಿತ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ:

1. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಸ್ವರ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನ ಗಂಗೆಯರಾಗಿ ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬಹಳ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೂ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬಾರದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ: ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ಹೊಸದು, ಶ್ರೇಷ್ಠದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚದ ಹೊಳಪನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮ ಭವ.

ಹೊಸ ದಿನ, ಹೊಸ ರಾತ್ರಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರ ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡ್, ಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಹೊಸದರಲ್ಲಿ ಹೊಸದು, ಶ್ರೇಷ್ಠದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಒಳ್ಳೆಯದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಿಂದ ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚದ ಹೊಳಪನ್ನು ನೋಡುವ ಮಾತು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಹರಡುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚ ಬರುವ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಲೀಲೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು, ಅದೇ ರೀತಿ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇದೇ ಲೀಲೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗುವುದು.

ಸೋಗನ್: ಮಾಯಾಜೀತ್ ಆಗ ಬೇಕಾದರೆ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನೇ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಇರಿ.