

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿ ವಿಜಯಂತಿ, ನಿಶ್ಚಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯ ಪದವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ, ಮೊದಲು ನಿಶ್ಚಯವು ಬೇಕು - ಭಗವಂತನು ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.”

ಪುಶ್ಪ: ತಂದೆಯು ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಏಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ?

ಉತ್ತರ: ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಬರಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಒಂದುವೇಳೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟರೆ ಓದಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ನಾನಂತೂ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿಸಿ ಯೋಗ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಶರೀರದ ಆಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಹ ಸಂಶಯ ಬರಬಾರದು.

ಗೀತೆ: ಯಾರು ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆ ಯೋ ಅವರಿಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಸುರಿಮಳೆ.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರಿಯ ಅಥವಾ ಪತಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ನೀರಿನ ಮಳೆಯನ್ನಂತೂ ಸುರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಂತೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಮಾತನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಕಲ್ಲು ಬುದ್ಧಿಯವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಪಾರಸನಾಥನಂತೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪಾರಸನಾಥನು ಪಾರಸ ಅಂದರೆ ಚಿನ್ನದ ಸಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಕಲ್ಲನ್ನಾಗಿ ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಕಲ್ಲಿನ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರೆಂದು ರಾವಣನಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ರಾಮನ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ನಂಬರ್ವಾರ್ ಕಲ್ಲು ಬುದ್ಧಿಯವರಿಂದ ಪಾರಸನಾಥರಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಯಥಾರಾಜ-ರಾಣಿ ತಥಾ ಪ್ರಜಾ. ಪಾರಸಬುದ್ಧಿಯವರು ಹೇಗಾದರು? ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಮಾಡುವವರಿರಬೇಕು, ಅವರೇ ಪಾರಸ ಬುದ್ಧಿಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸೂರ್ಯವಂಶಿ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಚಂದ್ರವಂಶಿ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ದಾಸ-ದಾಸಿಯರು, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹುಕಾರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಪಾರಸನಾಥನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಶರೀರವು ಅವಶ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಆತ್ಮವೂ ಸಹ ಯಾವ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಅದರನುಸಾರ ಕರ್ಮ ಮಾಡಲು ಅದಕ್ಕೆ ಶರೀರವಂತೂ ಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಆದರೆ ತಂದೆಯಂತೂ ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ಅವರೂ ಸಹ ಒಬ್ಬ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮವೇ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಇವರು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮನುಷ್ಯರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಕೇಳದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಂತೂ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ, ಯಾರ ಪತಿಯಾದರೂ ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಪತಿಗೆ ಶ್ರಾದ್ಧ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು - ನಿಮ್ಮ ಪತಿಯಂತೂ ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟರೆಂದರೆ ಮತ್ತಾರನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತೀರಿ? ಆತ್ಮವನ್ನೋ ಅಥವಾ ಶರೀರವನ್ನೋ? ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆತ್ಮವನ್ನೇ ಕರೆಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಶರೀರವಂತೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಆತ್ಮವು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. ಈಗ ಯಾರು ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟರು, ಅವರ ಆತ್ಮವೇ ಬರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯೇನು? ಬರುವುದಂತೂ ಬರುತ್ತದೆ, ಆತ್ಮವು ಬಂದು ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ, ಆಗ ಅವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ - ಇಂತಹ ವಸ್ತುವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಎಂದರೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ನನ್ನ ಪತಿಯ ಆತ್ಮನಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ, ತಲೆ ಬಾಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಪತಿಯ ನಾಮ-ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿ ತಲೆ ಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ನಾಮ-ರೂಪವಂತೂ ಭಸ್ಮವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತೆಂದರೆ ಆ ಶರೀರವು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವು ಬರುತ್ತದೆ, ಬೇರೆಯವರ ಆತ್ಮವು ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಆತ್ಮವು ಬಂದಿದೆಯೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ - ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಶರೀರವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಆಸ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಕೊಡುವುದು? ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶರೀರದ ಆಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲಂತೂ ಈ ನಿಶ್ಚಯಬೇಕು - ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ಇವರ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಮುಖಾಂತರ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಂತೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಂತೂ ಬಂದು ಓದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಲ್ಲವೇ. ಇವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಯಾರ ಆದ್ಯಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಲ್ಲವೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮರವರ ಆತ್ಮವು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನಾನು ನಿರಾಕಾರನು ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ

ಓದಿಸಲಿ? ಈ ರೀತಿಯಂತೂ ಎಂದೂ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೇ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಸಹ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡೇ ಓದಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಶಿವತಂದೆಯೇ ಬರೆಸಿದ್ದಾರೆ. ನಂತರ ತಾವೇ ಬಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನೇ ಬರೆಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಗಂತೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾಡಿ-ಮಾಡಿಸುವವರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ನೀವಾತ್ಮಗಳ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಮಂದಿರಗಳೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ, ಇವರ ಆತ್ಮನ ಮಂದಿರವಿದೆ. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಾತ್ಮರ ಮಂದಿರಗಳು ಇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಜೀವಾತ್ಮರು ಜನನ-ಮರಣದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ರೂಪವನ್ನು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿಯೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನೂ ಸಹ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆ ಅಥವಾ ಶಕ್ತಿಯ ಮಾತಂತೂ ಇಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಶಕ್ತಿಯು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಆಸ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಸಿಗುವುದೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯಂತೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಭಗವಾನುವಾಚ ಆಗಬೇಕೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಎಂದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ವಿದ್ಯೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನೇ ಶಿಕ್ಷಕನೂ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಹೇಗೆ ಕೊಡಲಿ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಸಮಾನವಾಗಿ ಓದಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಂತೂ ರಾಜಧಾನಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ದಾಸ-ದಾಸಿಯರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರಂತೂ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ? ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯರು ಅಥವಾ ಚಂದ್ರವಂಶಿಯರೋ ಅಥವಾ ದಾಸ-ದಾಸಿಯರಾಗುತ್ತೀರೋ? ಒಂದುವೇಳೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟರೆ ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆಂದು ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಲು ಬಯಸುವುದಾದರೆ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಬಹುದು. ಬಂದು ತಂದೆಯಿಂದ ಓದಿದರೆ ತಂದೆಯು ವಿದ್ಯೆಯನುಸಾರ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೇ, ನಾವು ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳಿಂದ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಪೂರ್ಣ ಓದುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟೊಂದು ಅಂಕಗಳು ಹೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತವೆ? ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಾನು ಪೂರ್ಣ ಓದುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾವೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹೃದಯವೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಈ ಬಾಬಾರವರೂ ಸಹ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೂವಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಈ ಸಮಯದನುಸಾರ ವಿಜಯಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಇಂತಹ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಿ ಏಕೆಂದರೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬೀಳಲೂಬಹುದಲ್ಲವೆ. ಬಾಬಾರವರ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿ ಇಂದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಾಮಕ್ಕೆ ವಶರಾಗಿ ಅಥವಾ ದೇಹಾಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ವಶರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಲೋಭ, ಮೋಹಕ್ಕೆ ವಶರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಮಾಯೆಯು ಹೀಗೆ ಕಳ್ಳತನವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಯೆಯೇ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಡಿಕೆ ಕದ್ದರೂ ಕಳ್ಳ, ಆನೆ ಕದ್ದರೂ ಕಳ್ಳ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ.

ಕೆಲ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ದುಶ್ಚಟಗಳಿರುತ್ತವೆ, ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಕಾಮದ ಅಭ್ಯಾಸವಿದ್ದರೆ ಅವರು ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಲೋಭಕ್ಕೆ ವಶರಾಗಿ ಕಳ್ಳತನವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆಯು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರವೇಶತೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೆ. ಮೊದಲನೇ ನಂಬರಿನ ದೇಹಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಆತ್ಮವು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ, ಶರೀರವು ವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ನೀವು ದೇಹ-ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ. ಕೆಲವರಂತೂ 2-3 ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿಯೇ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು 25 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಕೋರ್ಸ್ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ, 50-60 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯೆಯ ಕೋರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಓದಿಸುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಓದುವರೇನು? ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅಂದಾಗ ಇದನ್ನು ಯಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. 20-25 ವರ್ಷದವರಿಗೂ ಸಹ ಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗೀಗ ನಿಶ್ಚಯ, ಈಗೀಗ ಸಂಶಯ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನೀವು ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನೀವಾತ್ಮರು ಅವರ ಮಕ್ಕಳಾದಿರಿ. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಬರೆಯಿರಿ - ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಒಬ್ಬರೇ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜಧಾನಿಯು ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯೇ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಿಯು ತನಕ ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯು ತನಕ ಅವರು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ತಂದೆಯನ್ನೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ? ತಂದೆಯಂತೂ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿ ವಿಜಯಂತಿ, ಸಂಶಯಬುದ್ಧಿ ವಿನಾಶಂತಿ. ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯು ಪರಮಪಿತ

ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಅವರು ಬಂದು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಸ್ತಿಯು ಅವರಿಂದಲೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಅವರೇ ಬಂದು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಓದಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ, ನನ್ನ ಮಂದಿರವೂ ಇದೆ. ನಿರಾಕಾರನಂತೂ ಏನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸೃಷ್ಟಿಚಕ್ರದ ಜ್ಞಾನವಿದೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಕಲಿಸಲಿ? ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಯಾರು ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮದವರಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಸಸಿಯು ಕಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಬಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರದೇ ಕಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಪಿತ ಬ್ರಾಹ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮರವರ ತಂದೆ ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಶಾರೀರಿಕ ತಂದೆಯೂ ಇದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಶಿವತಂದೆಯ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮರವರ ಆತ್ಮವೂ ಸಹ ಶಿವತಂದೆಯ ಮಗುವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಶಾರೀರಿಕ ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಂದಲೇ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ರಚನೆಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮರವರ ಮಕ್ಕಳು ಶಿವತಂದೆಯ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಆಸ್ತಿಯು ಅವರಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಸಹ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ನಾನು ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆಂದು ಯಾರಾದರೂ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವರು ಹೊಸಬರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಮಾತೇ ಕೇಳಬೇಡಿ. ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಿಲನ ಮಾಡಿದಾಗಲೆ ಬಾಣವು ನಾಟಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ - ಬಾಬಾ, ಇಂತಹವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅದು ಪಕ್ಕಾ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ತಾವು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ, ತಮ್ಮಿಂದ ನಾವು ಪೂರ್ಣ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡೇ ತೀರುತ್ತೇವೆ. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಎಂದೂ ಮಿಲನವನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಆದರೂ ಸಹ ಇಂತಿಂತಹ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಇವರು ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಟಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ತಕ್ಷಣ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀನಗರದ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವು ತೆರೆಯಿತು, ಅಲ್ಲಿಯ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಮಕ್ಕಳು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ - ಈಗಂತೂ ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೇವಲ ಈ ಬಂಧನವಿದೆ ಎಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಬರೆದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ದೇವತಾ ಧರ್ಮದವರಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವವರಿದ್ದಾರೆ ಅವರೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಪುರಿಯಲ್ಲಿ, ಕೆಲವರು ಬ್ರಾಹ್ಮ ಕುಮಾರಿ ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮ ಎಂದರೆ ತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಆ ತತ್ವದ ಕುಮಾರಿಯಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಾಹ್ಮರವರಂತೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತನಂತೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವರಲ್ಲವೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಾಹ್ಮನ ಮಕ್ಕಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ಅರ್ಥಾತ್ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ಶಿವನ ಶಕ್ತಿಯರು. ಶಿವತಂದೆಯಿಂದ ಶಕ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮರವರಿಂದಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ಇವರಿಂದಲೇ ನಾವು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸಮಯವಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಪಾಪಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಜನ್ಮವೂ ವಿಕಾರದಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ, ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೆಲವರು ತಕ್ಷಣ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಏನನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಭಕ್ತಿಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ, ಶಿಕ್ಷಕನೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಮುಕ್ತಿದಾತನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ! ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಮರೆತರೂ ಕೊನೆಗೆ ಮರೆಯುತ್ತಾ-ಮರೆಯುತ್ತಾ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಸಂಪಾದನೆಯು ನಿಂತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಗೆ ಏನು ಕೊಟ್ಟರು ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿಯ ಬೀಗವು ಬಂದ್ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಬುದ್ಧಿವಂತರಿಗೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೇಳುವವರ ಚಲನೆ, ಚಹರೆಯಿಂದಲೇ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ - ಇವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ? ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ? ಇವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರೇ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲವೆ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಅಲ್ಲಿ-ಇಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಕ್ಷಣ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಡಿ ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಡಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಬೇಕು. ಗುರಿಯು ಬಹಳ ಉನ್ನತವಾಗಿದೆ. ಇವರು ಮೇಲೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೆ ಎಂದು ನೀವು ತಕ್ಷಣ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಂಬರ್ವಾರ್ ಅಂತೂ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೆ.

ಭಲೆ ಈ ಸರಸ್ವತಿಯು ಬ್ರಾಹ್ಮರವರ ಪುತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯಂತೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸರಸ್ವತಿಯೂ ಬುದ್ಧಿವಂತೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಂತೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ವಿದ್ಯೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಈಗ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಜೀವಿಸುತ್ತೀರೋ ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಜ್ಞಾನಾಮೃತವನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ಇರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಪಿತ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ

ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಯಾವುದೇ ಹಳೆಯ ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ವಶರಾಗಿ ವಶೀಭೂತರಾಗಿ ಉಲ್ಬಾ ಕರ್ಮ ಮಾಡಬಾರದು. ದೇಹಾಭಿಮಾನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವ ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಸಹ ಅಲುಗಾಡಬಾರದು. ಎಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಜೀವಿಸಿರಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಬೇಕು ಮತ್ತು ಓದಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ: ಹಾರುವ ಕಲೆಯ ಮುಖಾಂತರ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಆಲೈಂಡರ್ ಪಾತ್ರ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತಹ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಭವ. ಹೇಗೆ ತಂದೆ ಆಲೈಂಡ್ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸಖಿ ಕೂಡಾ ಆಗುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆ ಸಹಾ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಹಾರುವ ಕಲೆಯವರು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸೇವೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ನ ಪಾತ್ರ ಅಭಿನಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದು ಆಲೈಂಡ್ ಹಾರುವ ಪಕ್ಷಿ. ಅವರು ಇಂತಹ ನಿರ್ಬಂಧನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲೇ ಸೇವೆ ಇರುತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿ ತಲುಪಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತಾ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೇ ಹೇಳಲಾಗುವುದು ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಆಲೈಂಡ್ ಪಾತ್ರಧಾರಿ.

ಸೋಲೇಗನ್: ಪರಸ್ಪರ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮಿತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಂಘಟನೆ ಏಕಮತವಾಗಿ ಬಿಡುವುದು.