

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಬಹಳ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು ತೀವ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ತಂದೆಯಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಆಸ್ತಿ ಪಡೆಯಿರಿ, ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಮಾಡಿಸಿ.”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ಗೌರವ ಇದ್ದಾಗ ಅನೇಕರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಬಹುದು?

ಉತ್ತರ: ತಂದೆಯು ಯಾವ ಇಷ್ಟು ಸುಂದರ-ಸುಂದರವಾದ ಬ್ಯಾಡ್ಜ್ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ..... ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಗೌರವ ಇರಬೇಕು. ಈ ಬ್ಯಾಡ್ಜ್ ತಮ್ಮ ಸತ್ಯ ಗೀತೆಯಾಗಿದೆ, ಇದರ ಮೇಲೆ ತಾವು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಈ ಗುರುತೂ ಸದಾ ಇರಬೇಕು. ಬಾಬಾ ಬಹಳ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಈ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮಹಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಗೀತೆ: ಮಾತೆ ಓ ಮಾತೆ

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ಈಗ ಮಕ್ಕಳು ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ಮಾತೆ ಜಗದಂಬಾ ಎಂಬುದೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಪೂರ್ಣ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಜಗದಂಬೆಯ ಚಿತ್ರವಿದೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಮಹಿಮೆಯೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ. ವಿದೇಶ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಿವನ ಮಹಿಮೆ ಜಾಸ್ತಿಯಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಸರ್ವರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜಗದಂಬೆಯ ಚಿತ್ರವಿದೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಮಹಿಮೆಯೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ. ವಿದೇಶ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಡೆ ಶಿವನ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಸರ್ವರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜಗದಂಬೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಜಗದಂಬೆಗೂ ಸಹ ಜನ್ಮ ಕೊಡುವವರೂ ಯಾರು? ಜಗದಂಬೆಯನ್ನೂ ಸಹ ರಚಿಸುವಂತಹವರು ಪಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆ ಎಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಬಂದರು ಮಾತೆಯ ಮಹಿಮೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಇದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಮಾತೆಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಕನ್ಯೆಯರು ನಂತರ ಮಾತೆಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಮಹಿಮೆ ಜಗದಂಬೆಯದಾಗಿದೆ, ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಜಗದಂಬೆಯ ಪೂರ್ಣ ಜೀವನದ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ಜಗದಂಬೆಯ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅವರು ಚೈತನ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬುಧವಾರದಂದು ಮಮ್ಮಾರವರ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದು ಬುಧವಾರವಾಗಿದೆ, ಈ ದಿನವೂ ಸಹ ಮಹಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿವಬಾಬಾರವರ ದಿನ ಸೋಮವಾರವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸೋಮನಾಥ ಎಂದು ಸಹ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸೋಮವಾರದ ದಿನ ಶಿವನ ಮೇಲೆ ಧಾರಾ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಧಾರಾ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಶಿವನ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಇಡಬೇಕು ಸೋಮವಾರವೇ ಏಕೆ ಇಡುತ್ತಾರೆ? ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಸಹ ನೀವೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ರುದ್ರ, ಸೋಮನಾಥ, ಶ್ರೀನಾಥ - ಈ ರೀತಿ ಹೆಸರನ್ನು ಏಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ಹೂವುಗಳನ್ನಾಗಿ ಆ ತಂದೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಮಹಿಮೆಯೂ ಎಲ್ಲವೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರೈಸ್ತನು ಕ್ರೈಷ್ಣನ ಜೊತೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರೈಸ್ತನ ಚಿಕ್ಕ ರೂಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಕಿರೀಟವನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಕ್ರೈಸ್ತನಿಗೆ ಕಿರೀಟ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅವರ ಧರ್ಮದ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದವರು ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನೇ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಈಗ ನಾವು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಬಾನಿಂದ ಈಗ ನಾವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ಮಮ್ಮಾರವರ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಿವಶಕ್ತಿಯರು ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರು. ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯರು ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರು. ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಎಂದು ಭಗವಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಮಾತೆಯರ ನಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಅವರ ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗವು ಸಹ ಡ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆ ಬಂದು ಇದೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಧರ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ಮೊದಲು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾರೇ ಹೊಸ ಆತ್ಮಗಳು ಬಂದಾಗ ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಅರವಿಂದ್ ಫೋಷ್ ಇದ್ದರು ಅವರ ಮಹಿಮೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಇತ್ತು! ಅವರ ಮೂಲಕ ಚಿಕ್ಕ ಮಠವು ಸ್ಥಾಪನೆ ಆಯಿತು. ಬಾಬಾ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಹೊಸ ಆತ್ಮಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಬಂದು ತಮ್ಮ ಮಠ-ಪಂಥವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಆರ್ಯ ಸಮಾಜವಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ. ಈಗ ದಯಾನಂದರವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವಾಯಿತು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ರೆಂಬೆ-ಕೊಂಬೆಗಳು ಇವೆ. ಹೇಗೆ ಸೊಳ್ಳೆಗಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸಾಯುತ್ತವೆ. ಶೋ ಅಂತೂ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಹೇಗೆ ಚಿದಾಕಾಶಿಯವರು ಇದ್ದರು, ಬಹಳ ಅಂದರೆ 100ವರ್ಷ ಆಗಿರಬಹುದು. ಎಷ್ಟೊಂದು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಹಿಮೆ ಇದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದವರು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ - ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ ಅದು ಮತ್ತೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ

ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಹಳೆಯದಾಗಲೇಬೇಕು. ತಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಕೇವಲ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಹೊಸದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹವನು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಜಡ-ಜಡೀಭೂತವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಅಂತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನದ ಆದಿಯಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ 21 ಜನ್ಮಗಳು ಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಸತ್ಯಯುಗ-ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಿನಾಶಿ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಅವಿನಾಶಿ ವಿದ್ಯೆಯಿರುತ್ತದೆ ನಂತರ 21 ಜನ್ಮ ಅದರ ಫಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಏನು ಓದುವರೋ ಅದು ಒಂದು ಜನ್ಮದ ಅಲ್ಪ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ. ನಂತರ ಓದಬೇಕಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಸುಖದ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ತಾತನಿಂದ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಾಬಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರಿಬ್ಬರೂ ನನ್ನಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು - ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಅನುಸಾರ ನಂಬರ್ವಾರ್ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. (ಬಾಪಾದಾ ಇಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೂತೋಟದಿಂದ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.)

ಈಗ ನೋಡಿ ಈ ಹೂ ಮಮಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ವೀಣೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ ಬಾಬಾನಿಗೆ ಈ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ಸರಿಯಿದೆ. ತಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಹ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಸುಗಂಧದ ಹೂವು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಶಿವಬಾಬಾ ತೋಟದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಅವರ ಮಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಮಾಲೀಕ ತಂದೆಯೊಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ - ಬಾಬಾ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೂಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಲಿಹಾರಿ ಜಗದಂಬೆ ಅಥವಾ ಜಗತ್ತಿನದಲ್ಲ. ಬಲಿಹಾರಿ ಶಿವಬಾಬಾರವರದಾಗಿದೆ. ಅವರು ಒಂದುವೇಳೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇವರ ಮಹಿಮೆ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಶಿವಬಾಬಾನ ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಇಂತಹ ಉತ್ತಮ ಪದವಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇರುವುದು ಪರಂಧಾಮದಲ್ಲಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು, ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಭಗವತಿ, ನಾರಾಯಣ ಭಗವಂತ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿವಾಸಿಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳು. ಅವರನ್ನು ಆ ರೀತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು? ತಾವು ಈಗ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ರಚಯಿತ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತ, ಭಗವತಿ ಎನ್ನುವುದು ವಿಶೇಷಣವಾಗುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆ ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರಿಯವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾದರೆ ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರ್ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಂತೂ ಮಹಾರಾಜ-ಮಹಾರಾಣಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ರಾಜಕುಮಾರ-ರಾಜಕುಮಾರಿ ಆಗಲೇಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ 108 ಜಗದ್ಗುರು ಎಂಬ ಮಹಿಮೆ ಶಿವಬಾಬಾರವರದಾಗಿದೆ. 108ರ ಮಾಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಆ ಮಾಲೆ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಅದು ಮತ್ತೆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಮಾಲೆ ಎಂದು ಗಾಯನವಾಗುತ್ತದೆ. ರುದ್ರ ಮಾಲೆಯೂ ಸಹ ಇದೆ ಮತ್ತೆ ರುದ್ರ ಮಾಲೆಯೇ ವಿಷ್ಣು ಮಾಲೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ರುದ್ರ ಮಾಲೆ ಮತ್ತೂ ಭಕ್ತಿ ಮಾಲೆ ಎಂದು ಗಾಯನವೂ ಸಹ ಇದೆ. ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿ ಮಾಲೆಯ ಪುಸ್ತಕವೂ ಸಹ ಇದೆ. ರುದ್ರ ಮಾಲೆಗಂತೂ ಗೀತೆಯಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ರವೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಲು ತಂದೆಯೇ ಮಾಡಿಸಿರುವುದು. ತಂದೆ ಬ್ಯಾಡ್ಜ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಕೃಷ್ಣ, ಈ ಚಿತ್ರವಂತೂ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮೇಲೆ ತಾವು ಬಹಳ ಸರ್ವಿಸ್ ಮಾಡಬಹುದು. ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬಹುಮಾನ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆ ತಮಗಾಗಿ ಶ್ರಮ ಪಟ್ಟು ಬ್ಯಾಡ್ಜ್ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಬ್ಯಾಡ್ಜ್ನೂ ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಿ ಬನ್ನಿ ನಾವು ಪೂರ್ತಿ ಸೃಷ್ಟಿಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಇದರಿಂದ ತಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ, ತ್ರಿಲೋಕಿನಾಥ, ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಇದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಾವು ನಿಮಗೆ ವಿಶ್ವದ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾರು ರಾಜ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತ್ರೇತಾದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ತಾವು ಚಕ್ರವರ್ತಿ ರಾಜರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ತಂದೆ ಬಂದು ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೆಯ ದಿವ್ಯ ನೇತ್ರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಮೂಲವತನದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಇದ್ದೆವು. ಈ ಮಾತುಗಳು ಬೇರೆ ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಕಲಿಸುವುದೆಲ್ಲವೂ ಹೊಸದಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಆ ಗೀತೆ ಇದೆ ಅದನ್ನೂ ಸಹ ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಗೀತೆಯಿಂದ ತಾವು ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳೆಂದು ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ಪಾಂಡವ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಇವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಮಗು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇದೆ ಎಂದು ತಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ, ಅನ್ಯರಿಗೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟಾದರೂ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಹಳ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿಯೇ ಟ್ರಿಬ್ಯೂನಲ್ ಇರುತ್ತದೆ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ನೋಡಿ ತಮಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದೆ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬಲಿಹಾರಿ ಆಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಸಹ ತಾವು ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಎಲ್ಲವೂ ಸಹ ಈಶ್ವರನೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಮತ್ತೆ ಈಶ್ವರ ಮಗುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಾಪಸ್ ಪಡೆದಾಗ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ತಾವು ಆ ರೀತಿ, ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ..... ದುಃಖವನ್ನೂ

ಸಹ ನೀವೇ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿ ನಿಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸುಖ ಕೊಡುವವರಿಗೆ, ದುಃಖ ಕೊಡುವವರು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಅವಿವೇಕಿ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ಯಾಡ್ಸ್ ನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವೇದಗಳ ಸಾರ ಇದರಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬ್ಯಾಡ್ಸ್ ಮಹತ್ವವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ದೂರಾಂದೇಶಿ ವಿಶಾಲಬುದ್ಧಿಯವರಲ್ಲ. ಬ್ಯಾಡ್ಜಿನಲ್ಲಿ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಇದೆ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗೆ ಈಶ್ವರೀಯ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರ ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಗಾಡ್ಫಾದರ್ ಪರಮಪಿತ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ ನಾವು ಅವರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು. ಭಕ್ತರು ಭಗವಂತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಭಕ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಭಗವಂತ ಅಲ್ಲ. ಭಗವಂತನನ್ನು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದವರಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಫಲ ಯಾರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ಆದರೆ ತಿಳಿಸದೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದಲೂ ಕೆಲವರು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಇವರು ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು ನಿಮಗೆ ಅವರ ಜೀವನ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಾವು ಬ್ಯಾಡ್ಜಿನಿಂದಲೂ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಯಾರು ಸರ್ವರ ತಂದೆ ಆಗಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ಏನು ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ? ನಂತರ ಆದಿ ದೇವ, ಆದಿ ದೇವಿ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮ-ಸರಸ್ವತಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆ ಇವರ ಮೂಲಕವೇ ರಚನೆಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸರ್ವ ಆತ್ಮಗಳ ತಂದೆ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಪ್ರಜಾಪಿತ, ನಾವು ಆತ್ಮರು ಅವರ ಅವಿನಾಶಿ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಂತರ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಇವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮ, ಇವರಿಗೆ ಗ್ರೇಟ್, ಗ್ರೇಟ್ ಗ್ರಾಂಡ್ ಫಾದರ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿವನಿಗೆ ಗ್ರೇಟ್-ಗ್ರೇಟ್ ಗ್ರಾಂಡ್ ಫಾದರ್ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವನಿಗೆ ಕೇವಲ ತಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರ ತಂದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಂಶವಾದಾಗ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಬ್ರಹ್ಮ-ಸರಸ್ವತಿ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಬೇರೆಯವರ ವೃದ್ಧಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಂದ ದೇವೀ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ನಂಬರ್ವಾರ್ ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವೃದ್ಧನಂತೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುತ್ಸಜ್ಜನಾಗಿದ್ದಾರೆಲ್ಲವೇ. ಶಿವತಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮರವರ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಈಗ ನಾವು ಅವರಿಂದ ಬೇಹದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ದಲಾಳಿಗಳಿಗೆ ದಲಾಳಿಯ ಪ್ರತಿಫಲ ಬಹಳ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಸದ್ಗುರುವು ದಲಾಳಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆಂದು ಗಾಯನವೂ ಸಹ ಇದೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯಗಳು ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ತಂದೆಯೇ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಾವು ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ತಂದೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಡ್ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಈ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅಷ್ಟು ಗೌರವವೇ ಇಲ್ಲ. ಮಿಲ್ಟರಿಯವರೂ ಸಹ ಬ್ಯಾಡ್ಸ್ ಸಿಕ್ಕಿದರೇ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಒಂದೇ ಬ್ಯಾಡ್ಸ್ ಇದೆ, ಅವರ ಬಳಿಯಂತೂ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಬ್ಯಾಡ್ಜ್ ಗುರುತುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮದು ಒಂದೇ ಗುರುತು ಇದೆ. ಕಾರ್ಡನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಈ ಬ್ಯಾಡ್ಜಿನ, ಕಾರ್ಡಿನ ಬಹಳ ಮಹಿಮೆ ಆಗುವ ಸಮಯ ಬರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಬಾ ಯೋಗ ಹೇಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದು? ಎಂದು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಯವಂತೂ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ತಾತನಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಲೌಕಿಕ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಹಕ್ಕುದಾರರು. ಮೊದಲು ನೋಡಿ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ವೃಕ್ಷವೇ ಬಂದಿತು ಮತ್ತೆ ಅದರಿಂದ ಕೆಲವರ ಕಾಲು ತುಂಡಾಯಿತು, ಕೆಲವರ ಕೈ ತುಂಡಾಯಿತು ಬಾಕಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುವಂತಹವರು ತಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವೃಕ್ಷ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯಾರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಾರೆ ಅವರು ವಿಜಯಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಬಾಕಿ ಉಳಿದವರು ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ. ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯುಕ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬಹಳ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಬಹುದು. ರಾಜರಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೀಮಂತರ ಬಳಿ ಬಹಳ ಆಸ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಯಾವಾಗ ರಾಜರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಶ್ರೀಮಂತರಿಂದ ಸಾಲ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಪಿತ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ಕೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ತಂದೆ ನಮಗೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ, ಅದರೂ ತಂದೆಯಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು.
2. ಶಿವತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಿಂದ ಸುಗಂಧಭರಿತ ಹೂಗಳಾಗಬೇಕು ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ವಿಶಾಲಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿ, ದೂರಾಂದೇಶಿಯವರಾಗಿ ಬ್ಯಾಡ್ಸ್ ಮೇಲೆಯೂ ಸಹ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸರ್ವಿಸ್ ಮಾಡಬೇಕು.

ವರದಾನ:

ಮಾಡಿಸುವಂತಹವರು ಎನ್ನುವ ಸ್ಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ನಿಶ್ಚಿಂತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗುವಂತಹ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿ ನಿಶ್ಚಿಂತ ಭವ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನ ಅರ್ಥಾತ್ ನಿಶ್ಚಿಂತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆ ನಿಶ್ಚಿಂತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು ಇದೇ ಗೀತೆ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು - ಏನು ಪಡೆಯಬೇಕಿತ್ತೋ ಅದನ್ನು ಪಡೆದೆನು, ಬಾಕಿ ಏನೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ..... ಸೇವೆಯ ಕೆಲಸ ಏನು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿದೆ ಅದನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಿಸುವಂತಹವರು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಸ್ಮಿತಿಯಿರಲಿ ತಂದೆ ಮಾಡಿಸುವಂತಹವರಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಿಂತವಾಗಿ ಬಿಡುವಿರಿ. ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ ಈ ಕಾರ್ಯ ಆಗಲೇ ಬೇಕು, ಹಾಗೇ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿ, ನಿಶ್ಚಿಂತ, ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿದ್ದು ಬಿಡಿ.

ಸೋಲೇಗನ್:

ತಮ್ಮ ಸರ್ವ ಬಲಹೀನತೆಗಳಿಂದ ದೂರ ಹೋಗುವುದು ಎಂದರೇನೇ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು.