

“ ಸಂಪನ್ನ ಆತ್ಮನು ಸದಾ ಸ್ವಯಂ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟ ”

ಇಂದು ದೂರ ದೇಶವಾಸಿಯು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಕಾರಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ, ಸಾಕಾರನ ಆಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಈ ಸಾಕಾರಿ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದರೆ ಏರುಪೇರಿನ ಪ್ರಪಂಚ. ಬಾಪಾದಾರವರು ಏರುಪೇರಿನ ಪ್ರಪಂಚದ ಶೋಭೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಮಕ್ಕಳ ಅಚಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಏರುಪೇರಿನ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಟದಲ್ಲಿ ಈ ದೃಶ್ಯಗಳು ಮತ್ತಷ್ಟು ತಮ್ಮ ಅಚಲವಾದ ಮಧುರ ಮನೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾದ ಮಧುರ ರಾಜಧಾನಿಯ ನೆನಪನ್ನು ತರಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ - ನಮ್ಮ ಮನೆ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವು ಏನಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಈಗಲೂ ಎಂತಹ ರಾಜ್ಯವು ಬರುವುದಿದೆ ಮತ್ತು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಆತ್ಮಿಕ ವಾರ್ತಾಲಾಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಏರುಪೇರಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿದ್ದು, ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವುದು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ? ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಗೆ, ಮಕ್ಕಳು ಈ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹನೆ ಮಾಡುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರುತ್ತದೆ - ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ವತನಕ್ಕೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡುಬಿಡಲೇ. ಈ ಮಾತು ಇಷ್ಟವೇ? ಹಾರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಯಾವುದೇ ಹಗ್ಗ (ಬಂಧನ) ಮುಂತಾದವನ್ನಂತು ಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇ? ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಸೆಳೆತದಿಂದ ರೆಕ್ಕೆಗಳಂತು ಬಲಹೀನವಾಗಿಲ್ಲವೇ? ಸೆಳೆತದಿಂದ ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇ? ಈಗ ಇಂತಹ ತಯಾರಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ಬಾಪಾದಾರವರಂತು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ-ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡರೆ! ತಯಾರಿಯಂತು ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ-

1. ಒಂದಂತು - ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ನನ್ನ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಗತಿಯಿಂದ ನನಗೆ ನಾನೇ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ನನ್ನ ಸಂತುಷ್ಟತೆಯ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಯಂನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸರ್ವ ಸಂಪರ್ಕವಿರುವ ಆತ್ಮರಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟತೆಯ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ?

2. ಎರಡನೆಯ ಮಾತು - ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂನಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ವಿಧಿಯ ರಿಟರ್ನ್ - ಸಿದ್ಧಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಆತ್ಮರನ್ನು ಹೇಗೆಂದರೆ - ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ರಾಯಲ್ ಫ್ಯಾಮಿಲಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ, ರಾಯಲ್ ಪ್ರಜೆಗಳ ಅಧಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಸಾಧಾರಣ ಪ್ರಜೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದ ಆತ್ಮರನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಮಾಡಿಸುವವರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡುವವರನ್ನಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಕರ್ಮದ ಫಲದ ಪ್ರಾಲ್ಬದ್ಧವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳೇ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯಂತು ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಚೆಕಿಂಗ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಹೇಳಿರಿ- ತಯಾರಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೇ! ಸಂಪನ್ನತೆಯಿಲ್ಲದೇ ಆತ್ಮವು ಕರ್ಮಾತೀತನಾಗಿ, ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಮಾನವಾಗಿರುವವರೇ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗುವರು. ಹೋಗುವುದಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗುವರು ಅಥವಾ ಹಿಂದೆ-ಹಿಂದೆ ಬರುವರು! ಶಿವನ ದಿಬ್ಬದಲ್ಲಂತು ಬರಬೇಕಲ್ಲವೇ! ಈಗ ಹೇಳಿರಿ - ತಯಾರಿದ್ದೀರಾ? ಅಥವಾ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ - ಭೂ ಮಂತ್ರವೇನಾದರೂ ಆಗಿ ಬಿಡಲಿ. ಶಿವ ಮಂತ್ರವೇ ಭೂ ಮಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅದಂತು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಬಹಳ ಚಿಂತೆಯಿತ್ತು - ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಬಾರದು. ಕಷ್ಟವಾಯಿತೆ ಅಥವಾ ಮನೋರಂಜನೆ ಎನಿಸಿತೆ? (ಇಂದು ಬಹಳ ಮಳೆಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಟೆಂಟ್ ಮುಂತಾದುವೆಲ್ಲವೂ ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು) ಟೆಂಟ್ ಅಲುಗಾಡಿತೆ ಅಥವಾ ಹೃದಯವೂ ಅಲುಗಾಡಿತೆ? ಹೃದಯವಂತು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಏನಾಗುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆ ಹೋಗುವುದು, ಈ ಏರುಪೇರಂತು ಆಗಲಿಲ್ಲವೇ? ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಹೊಸದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಲ್ಲವೇ! ಆಬುವಿನ ಮಾನ್ಯನ್ ಮಳೆಯನ್ನು ತಾವು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬೆಟ್ಟಗಳ ಮೇಲೆ ಆಗುವ ಮಳೆಯನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಇದೂ ಸಹ ಒಂದು ರಮಣೀಕವಾದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲಾಯಿತು. ಬೇಗನೆ ಓಡಿ ಹೋಗುವ ಸಂಕಲ್ಪವಂತು ಬರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ. ಇದೂ ಸಹ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಯಾವುದು ಅಂತಿಮ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿ ಬಂದಿತು. ಏನಾದರೂ ಹೊಸ ಸುದ್ದಿಯನ್ನಂತು ಹೋಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ- ಅಲ್ಲಿ ಏನೇನು ನೋಡಿದೆವು ಎಂದು. ತಿಳಿಸುವ ಸಮಾಚಾರದಲ್ಲಂತು ರಮಣೀಕತೆಯಂತು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಹಾಗೆನೋಡಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಅಚಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ಆಗುವುದಿದೆ. ಈಗ ಆಗಿರುವುದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇದೂ ಸಹ ತತ್ವಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಗೆ ತತ್ವಗಳ ಗತಿಯು

ತೀವ್ರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯ ಗತಿಯೂ ತೀವ್ರವಾಗಲಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಹೀಗೆ ಸದಾ ಸ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುವವರು, ಸ್ವಯಂನ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯಿಂದ ಸೇವಾಕಾರ್ಯದ ಸಂಪನ್ನತೆ ಮಾಡುವಂತಹ, ಸದಾ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರರಾಗಿದ್ದು ಏರುಪೇರಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನೂ ರಮಣೀಕ ಪಾತ್ರವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಚಲವಾಗಿದ್ದು ನೋಡುವ, ಸದಾ ಹೀಗೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಪಾರ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-

1. ಸದಾ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರರಾಗಿರುತ್ತಾ, ಡ್ರಾಮಾದ ಪ್ರತೀ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸದಾ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಹೀರೊ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೀರೊ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀರೊ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಿಂದ ಸಾಧಾರಣ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸದಾಕಾಲವೂ ಡಬಲ್ ಹೀರೊ ಆಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಜ್ರ ಸಮಾನ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು - ಹೀರೊ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಿತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ದೇಹದಿಂದ ಭಿನ್ನ, ಆತ್ಮನು ಮಾಲೀಕನೆನ್ನುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರರಾಗಿರುವುದು. ದೇಹದಿಂದಲೂ ಸಾಕ್ಷಿ, ಮಾಲೀಕ. ಈ ದೇಹದಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವನು, ಮಾಡುವವನಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸಹಜ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಘ್ನ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟಗಳು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಮೂಲ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೊದಲ ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ ಪಾಠ ಆಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರಾಗುತ್ತದೆ, ಆಗ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಲೇ ವಿಜಯಿಯಾಗುವಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಪಕ್ವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

2. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂಗಮಯುಗೀ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಸಂಗಮಯುಗವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಯುಗವಾಗಿದೆ, ಪರಿವರ್ತನಾ ಯುಗವಾಗಿದೆ, ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಿಲನದ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಗಮಯುಗದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದಿದೆ! ಇದೆಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರಿ. ಎಂತಹ ಸ್ಮೃತಿಯೋ ಅಂತಹ ಸ್ವರೂಪವೂ ಸಹ ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಜ್ಞಾನದ ಮನನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಮನನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶಕ್ತಿಯು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಮನನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಕೇಳುತ್ತಾ-ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಿಳಿಸುವವರು ಸ್ವೀಕರ್ ಆಗುವರು. ತಾವು ಮಕ್ಕಳ ಮನನದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮನನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವ ಚಿತ್ರವು ನೆನಪಿದೆಯೇ? ವಿಷ್ಣುವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಲವೇ? ಆರಾಮವಾಗಿ ಮಲಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಮನನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮನನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ಯಾರ ಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ? ಶಯನವನ್ನು ನೋಡಿರಿ - ಹೇಗಿದೆ! ಹಾವುಗಳನ್ನು ಶಯನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟರು. ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಕಾರಗಳು ಅಧೀನವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಳಗಿರುವ ವಸ್ತುವು ಅಧೀನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಮೇಲಿರುವವನು ಮಾಲೀಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮಾಯಾಜೀತನಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆಂದರೆ ನಿಶ್ಚಿಂತ. ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸೋಲುಂಟಾಗುವ, ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಿಂತ ಮತ್ತು ಮನನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಹೀಗೆ ಮಾಯಾಜೀತನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ! ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರಗಳು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಬಾರದು ಹಾಗಿದೆಯೇ! ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮನನ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಮಜಾ ಬರುತ್ತದೆ, ಮೋಜಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನನ್ನದೆನ್ನುವ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಭೋಜನವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವವರು ಬೇರೆಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರೇ ಬೇರೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಅದನ್ನು ಜೀರ್ಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಆ ಭೋಜನವು ರಕ್ತವಾಗಿ, ಶಕ್ತಿರೂಪದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಮನನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತಮ್ಮದಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ಖಜಾನೆಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

3. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರತೀ ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಕರ್ಮವು ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರಲಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಧಾರಣ ಜೀವನದಿಂದ ಹೊರ ಬಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಕಲಿಯುಗದಿಂದ ಹೊರ ಬಂದು ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವಾಗ ಯುಗವೇ ಬದಲಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು, ಜೀವನವು ಬದಲಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು, ಅಂದಮೇಲೆ ಜೀವನವು ಬದಲಾಯಿತು. ಅರ್ಥಾತ್ ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿದೆಯೆಂದು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೀರಾ? ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮ, ಚಲನೆಯು ಸಾಧಾರಣ ಜನರಂತೆ ಇರಬಾರದು. ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಲೌಕಿಕ ಮತ್ತು ತಾವು ಅಲೌಕಿಕ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಲೌಕಿಕ ಜೀವನದವರು ಲೌಕಿಕ ಆತ್ಮದವರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ-

ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿದೆಯೇ? ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಾಧಾರಣತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಡಿ. ಹೇಗೆ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವಿರಿ - ಇದನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಯೋಗ್ಯವೇ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯವೇ ಎಂದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕರ್ಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಧಾರಣ ಜೀವನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ಪ್ರಪಂಚದವರು ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ ಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ತಾವುಗಳೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಸ್ ಆಗಿ ಬಿಡುವಿರಿ, ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವವರು ಎಂದೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಭಿನ್ನತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯರೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ- ನಮಗೆ ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಅಂದಾಗ ತಿಳಿಯಿರಿ - ಎಲ್ಲಿಯೋ ಭಿನ್ನರಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿದೆ, ಎಲ್ಲಿಯೋ ಸೆಳೆತವಿದೆ. ಭಿನ್ನರಾಗಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ತಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ಆಗಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ, ಭಲೆ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿನಿಂದಿರಬಹುದು..... ಸ್ಥೂಲ ವಸ್ತುವೂ ಸಹ ಯೋಗವನ್ನು ಮುರಿಯಲು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸೆಳೆತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಿನ್ನುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ, ಧರಿಸುವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸೆಳೆತವಿರುತ್ತದೆ, ಯಾವುದೇ ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವೂ ಸಹ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ನಷ್ಟ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಭಿನ್ನತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಲೌಕಿಕ ಜೀವನ. ಹೇಗೆ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಗೃಹಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೂ ಇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅಂತರವೇನಾಯಿತು! ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ - ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀನಿ! ಭಲೆ ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸೊಸೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅತ್ತೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅವರು ಸೊಸೆಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಆತ್ಮವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ದಯೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಆತ್ಮವು ಪಾಪ ಪರವಶವಾಗಿದೆ, ಅಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿದೆ, ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರು. ನಾನು ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಆತ್ಮವಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿರದ ಆತ್ಮನ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ತಮ್ಮ ಶುಭ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ, ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದೇ ಅಲೌಕಿಕ ಜೀವನ ಆಗಿದೆ. ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾಡುವರು, ಅದನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಂಗದ ರಂಗು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೀಳಬಾರದು. ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಾನು ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನ ಪ್ರಭಾವವು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶುಭ ಭಾವನೆಯಿಲ್ಲ. ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವವು ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಭಾವನೆಗಳೇನಿರುತ್ತದೆ, ಅದರ ಫಲವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

4. ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ತಂದೆಯು ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆ, ಇಂತಹ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಎಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ತಂದೆಯಿದ್ದಾರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಂತು ತಾನಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಬೀಜವಿದೆಯೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವೃಕ್ಷವು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ತಂದೆಯು ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಸದಾ ಸಂಪನ್ನ, ಸದಾ ತೃಪ್ತ, ಸದಾ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಎಂದಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನ ಬಲಹೀನತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದಿಗೂ ಯಾವುದೇ ದೂರುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಕಂಪ್ಲೀಟ್. ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿ..... ಈ ದೂರುಗಳಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಸದಾ ವಿಜಯ. ಆಶ್ರಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಉದ್ವಾದ ಸಾಲು ಇದೆ. ಇದೇಕೆ ಎನ್ನುವ ಕ್ರೂರ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ಏಕೆ ಎನ್ನುವ ಕ್ರೂರ ಆಗದಿರಲಿ. ಭಕ್ತರ, ಪ್ರಜೆಗಳ ಕ್ರೂರ ಭಲೆ ಆಗಲಿ, ಆದರೆ ಏಕೆ ಎನ್ನುವ ಕ್ರೂರ ಆಗದಿರಲಿ. ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ಜೊತೆಯಿರುವವರು ನಡೆಯುವುದೂ ಸಹ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ. ಸದಾ ಜೊತೆಯಿದ್ದೇವೆ, ಜೊತೆಯಿರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ- ಇದೇ ಪಕ್ಕಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಬಹಳಕಾಲದ ಕೊರತೆಗಳು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಗಳ ಬಂಧನವು ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಹಾರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇಷ್ಟೇ ಇರಲಿ- ಕರೆ ಬಂದಿತು, ಸಮಯದ ಸೀಟಿಯನ್ನು ಊದಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ನಾವು ಹೊರಟೆವು. ಸಾಹಸ ಮಕ್ಕಳದು, ಸಹಯೋಗ ತಂದೆಯದು. ಎಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವು ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಆಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.

5. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಾ? ಈ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಹೀಗೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಅದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ಸೈಡ್‌ನೇ ಆಗಿದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸೈಡ್‌ನೇ ಅಂದರೆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿನ ದೃಶ್ಯಗಳಾಗಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪಾರು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಗಾಬರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಘ್ನವು ವಿಘ್ನವಲ್ಲ ಆದರೆ ವಿಘ್ನವು ಮುಂದುವರೆಯಲು ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಕ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮುಂದಿನ ಕ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಳುಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ವಿಘ್ನ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮುಂದುವರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ, ಹೀಗೆಯೇ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ಎಂದಾದರೂ ಇದೇಕೆ ಆಯಿತು, ಇದೇನಾಯಿತು? ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ. ಅಂದರೆ ಯೋಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಯವು ಹೊರಟು

ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯೋಚಿಸುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಮಾಸ್ಕರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನೆಂದಿಗೂ ಸಹ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಾ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ಕಲೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

6. ವರದಾತ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವ ವರದಾನಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆಯೇ? ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ವರದಾನವು ಸಿಕ್ಕಿತು? ಒಂದಂತು - ಸದಾ ಯೋಗಿ ಭವ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು- ಪವಿತ್ರ ಭವ. ಅಂದಾಗ ಇವೆರಡೂ ವಿಶೇಷವಾದ ವರದಾನಗಳು, ಇದು ಸದಾ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಯೋಗಿ ಜೀವನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಾ ಅಥವಾ ಯೋಗವನ್ನಿಡುವಂತಹ ಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಯೋಗವನ್ನಿಡುವ ಯೋಗಿಗಳು ಎರಡು-ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಾಗಿ ಯೋಗವನ್ನಿಟ್ಟರು, ನಂತರ ಸಮಾಪ್ತಿ ಆದರೆ ಯೋಗಿ ಜೀವನ ಅರ್ಥಾತ್ ನಿರಂತರ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿರಂತರ ಯೋಗಿ ಜೀವನವಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪವಿತ್ರ ಭವದ ವರದಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಪವಿತ್ರಭವದ ವರದಾನದಿಂದ ಪೂಜ್ಯಾತ್ಮರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಯೋಗಿಭವದ ವರದಾನದಿಂದ ಸದಾ ಶಕ್ತಿಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರ-ಪೂಜ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ಎರಡೂ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರಲಿವೆ. ಸದಾ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಕೆಲ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆಗಂತು ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ದಿನವೇನಾದರೂ ಅಪವಿತ್ರರಾದಿರೆಂದರೆ ಅಪವಿತ್ರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪವಿತ್ರತೆಯಿರುವವರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಾ? ಎಂದಿಗೂ ಕ್ರೋಧವಂತು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕ್ರೋಧ ಅಥವಾ ಮೋಹವು ಬರುವುದು - ಇದಕ್ಕೆ ಪವಿತ್ರತೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ? ಮೋಹವು ಅಪವಿತ್ರತೆಯಲ್ಲವೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ನಷ್ಟಮೋಹಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪರೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಕಾರವನ್ನು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆಗಲೇ ಪವಿತ್ರ ಮತ್ತು ಯೋಗಿಭವ.

ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಭರವಸೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರತೀ ಮಕ್ಕಳೂ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಾರದು, ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ವ್ಯರ್ಥದ ರೋಗವನ್ನು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ - ಇದೊಂದೇ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪವು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು. ಓಂ ಶಾಂತಿ.

ವರದಾನ: ವರದಾನ:- ದಿವ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ದಿವ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಿದ್ಧಿ ಸ್ವರೂಪ ಭವ. ಹೇಗೆ ಸಮಯವಿದೆಯೋ ಅದೇ ವಿಧಿಯಿಂದ ದಿವ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿರಿ, ಆಗ ಸರ್ವ ಸಿದ್ಧಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧಿಗಳೇನೂ ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುವಲ್ಲ, ಕೇವಲ ದಿವ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಜಾದೂಗರರು ಕೈನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಈ ದಿವ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯು ಸರ್ವ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು ಎಲ್ಲಾ ದಿವ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ಮೂರ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಇವತ್ತಿನ ದಿನದವರೆಗೂ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಕ್ತರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ಸೋಲೋಗನ್: ಸೋಲೋಗನ್:- ಯಾರ ಬಳಿ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿವಂತ ತಂದೆಯ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳಿವೆಯೋ, ಅವರದೆಂದಿಗೂ ಸಹ ಸೋಲಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.