

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ತಾವು ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯ ಆತ್ಮೀಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಹೊಸ ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ತಾವು ತಮ್ಮ ಅಶ್ವವನ್ನು (ಶರೀರ) ಈ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ”

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಏಕರಸ, ಅಚಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನವೇನು?

**ಉತ್ತರ:** ಯಾವಾಗ ನಿರಂತರ ಯೋಗದಲ್ಲಿರುತ್ತೀರೋ ಆಗ ಸ್ಥಿತಿಯು ಏಕರಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಯಾರಲ್ಲಿಯೇ ಮಮತ್ವವಿದ್ದರೆ ಯೋಗ ತುಂಡಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಷ್ಟಮೋಹಿಗಳಾಗಿ. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪವಿತ್ರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಜ್ಞಾನದ ಧಾರಣೆಯೂ ಸಹ ಪವಿತ್ರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿರೂಪಿ ಪಾತ್ರೆಯು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರಲಿ, ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಯೋಗ ಸದಾ ಜೋಡಿಸಿರಿ.

**ಗೀತೆ:** ಇದೇ ವಸಂತ ಋತುವಾಗಿದೆ.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ನಿರಾಕಾರ ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ. ಆಕಾರ ಹಾಗೂ ಸಾಕಾರನಿಗೆ ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೇವೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೈವೀ ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ಸಹ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದವರಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಇದು ಸತ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕುಲವಾಗಿದೆ. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಪರಿಚಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದವರಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಾವು ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಸತ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿದ್ದೀರಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕವರು-ದೊಡ್ಡವರು ಎಲ್ಲರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅವರು ಶಾರೀರಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ತಾವು ಸತ್ಯ ಆತ್ಮೀಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ನಾವು ಸತ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ತನ್ನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಗನ ಮೂಲಕ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಮಗನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಭಲೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಪಿತನ ಹೆಸರೂ ಸಹ ಇದೆ. ಈಗ ದಕ್ಷ ಯಾರೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಇವರ ಹೆಸರನ್ನೇ ದಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಎಂದು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಶ್ವವನ್ನು ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಈಗ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಅಶ್ವಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅವರು ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಅಕ್ಷರ ಬರೆದಿದೆ. ಹೇಗೆ ನಾಟಕಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಝಾನ್ಸಿಯ ರಾಣಿ ಎಂಬ ಹೆಸರಂತೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಆ ಪಾತ್ರವು ವಾಸ್ತವವಲ್ಲ. ಕೃತಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಜನರನ್ನು ಸೇನೆಯ ಸಿಪಾಯಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಏನಾದರೂ ನಡೆದು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದು ಕಳೆದು ಹೋಗಿದೆಯೋ ಅವರದೇ ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕಲಿತಿರುವಿರಿ. ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಾತ್ರವು ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ ಅದನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದೆ. ತಾವು ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮ ಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ರಚನೆಯು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಹೊಸದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದಲ್ಲ. ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರು ಮಹಾಪ್ರಳಯವಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಆಲದ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮಗು ತೇಲಿ ಬಂದಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಾಕಿ ತಂದೆಯು ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆಂದಾಗ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಮಗು ಗರ್ಭ ಮಹಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವು ಕ್ಷೀರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಗರ್ಭ ಜೈಲು, ವಿಷಯಸಾಗರ, ಬಹಳ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ತಂದೆಯೇ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಹೆಸರೇ ಸಹಜ ರಾಜಯೋಗವಾಗಿದೆ. ತಾವು ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮದವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿ ರಾಜರಿಗೂ ರಾಜರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರದು ಈಗ 84 ಜನ್ಮಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ನೀವು ಇದ್ದೀರಿ, ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ ತಂದೆಯು ಅವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮೊದಲು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಮಿಲನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ಹೌದು ಬಾಬಾ 5000 ವರ್ಷದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ಮಿಲನ ಮಾಡಿದ್ದೆವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪ, ಕಲ್ಪದ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನೂ ಸಹ ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಲು ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರಲು ನನಗೆ ಕೆಲಸವೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೆಸರೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಎಂದಾಗಿದೆ ಮತ್ತೆ ಭಾರತವನ್ನು ಅಥವಾ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು. ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ..... ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ? ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹಳೆಯ

ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವರ್ಗದ ವಸ್ತುಗಳು, ಮಹಲು-ಮಹಡಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ದೇವತೆಗಳ ಬಳಿ ಚಿನ್ನ, ವಜ್ರ, ವೈಡೂರ್ಯಗಳು, ಮಹಲುಗಳಿತ್ತು. 5000 ವರ್ಷಗಳ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹಳೆಯ ವಸ್ತು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹಳಬರು ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರೂ ಅಲ್ಲ, ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರೂ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹಳಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಿಗಿಂತಲೂ ಮೊದಲು ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರಲ್ಲವೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಸ್ವರ್ಗದ ಮೊದಲನೆಯ ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತ್ಮವೂ ಪವಿತ್ರ, ಶರೀರವೂ ಸಹ ಪವಿತ್ರ, ನಂಬರ್‌ವನ್. ಮುಖ್ಯ ರಾಜಕುಮಾರ-ರಾಜಕುಮಾರಿಯರಲ್ಲವೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಯಾಣಿಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕ? ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಪರಮಧಾಮ ಅಥವಾ ನಿರ್ವಾಣಧಾಮದ ಪ್ರಯಾಣಿಕ. ಆತ್ಮವು ಪ್ರಯಾಣಿಕನಾಗಿದೆ. ನಾನಾತ್ಮ ಸದಾ ಪವಿತ್ರವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮೆಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ಕಪ್ಪಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ನಾನು ನೀವೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಸುಂದರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ತುಕ್ಕನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆಯುತ್ತೇನೆ. ಒಬ್ಬನೇ ಪ್ರಯಾಣಿಕ ತಾವೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಸುಂದರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂತಹ ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಯಾಣಿಕನಾಗಿದ್ದಾರೆ! ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಶೋಭೆಯಿರುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಈ ಶರೀರವು ಹಳೆಯದಾಗಿದೆ. ತಾವು ಸುಂದರರಿಂದ ಕಪ್ಪಾಗುತ್ತೀರಿ, ನಾನು ಪ್ರಯಾಣಿಕ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುಂದರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಈ ಹಳೆಯ ಕಪ್ಪಾಗಿರುವ ಪ್ರಿಯತಮೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಇವರನ್ನು ಮತ್ತು ತಾವೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಸುಂದರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಒಬ್ಬ ಪ್ರಯಾಣಿಕ ಬಂದು ಅನೇಕರನ್ನು ಸುಂದರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಯಾಣಿಕನ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಸಹ ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆದಾಗಲೇ ಸುಂದರರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದರಿಂದ ತಾವು ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಹೇಗೆ ತುಕ್ಕು ತೆಗೆಯುವುದು? ನನ್ನ ಜೊತೆ ಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸಬೇಕು. ತಂದೆಯು ತಮಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ತಾವು ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಯೋಗ ಸರಿಯಿಲ್ಲ, ನಷ್ಟಮೋಹಿಗಳಾಗಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಸದಾ ಪವಿತ್ರ ಅಥವಾ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ನಾವು ಆತ್ಮರು ಕಬ್ಬಿಣದ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಆಭರಣವೂ ಸಹ ಪತಿತವಾದದ್ದು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲು ಆತ್ಮದ ತುಕ್ಕನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆಯಬೇಕು. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಯೋಗಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನಂತೂ ಸದಾ ಪವಿತ್ರವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ಪಕ್ಕಾ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈಗ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದರಿಂದ ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಏಕೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು! ಶ್ರಮದಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಈ ರೀತಿಯಾಗಬೇಕು, ಅದರಿಂದ ಎಂದೂ ಸಹ ಮಾಯೆಯ ಬಿರುಗಾಳಿಯು ಅಲುಗಾಡಿಸಬಾರದು, ಅಚಲವಾಗಿರಬೇಕು. (ಅಚಲ್ಪರ್) ಯಾವ ಆತ್ಮವು ಅಚಲ್ಪರ್ ಒಳಗಡೆಯಿದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಪಕ್ವ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಾಗ ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರಮವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾತ್ರವೂ ಸಹ ಇದೆ. ನಾವು ಅವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಬಂದು ಹೇಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಭಗವಂತನೇ 5000 ವರ್ಷಗಳ ಮೊದಲು ಓದಿಸಿದ್ದರು. ಖಂಡಿತ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಇದು ಅದೇ ಪ್ರಾಚೀನ ರಾಜಯೋಗವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರಮವಿದೆ. ಎಲ್ಲವೂ ನೆನಪಿನ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಆದೇಶ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಾಯೆಯು ಆದೇಶದಂತೆ ನಡೆಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಘ್ನ ಹಾಕುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೂ ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತೀರಿ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣ, ಆನಂದಸಾಗರರಾಗುತ್ತೀರಿ. ತಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹೆಜ್ಜೆಯ ಭೂಮಿಯೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ತಂದೆಯು ತಮಗೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ವಾಣಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನರಾಗಲು ಮನುಷ್ಯರು ವಾನಪ್ರಸ್ಥವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಮುಕ್ತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ತಾವು ಮೊದಲು ಶೂದ್ರರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಕಷ್ಟದ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿಲ್ಲ. ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ-ನಿಲ್ಲುತ್ತಾ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಪಾವನರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಪಾವನ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಪಾವನರಾಗುವ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅತೀ ಪ್ರೀತಿಯ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರು ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಾಗ ಇಂತಹವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆ ನೆನಪು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೇಕು, ಆಗಲೇ ಅಂತಃಮತಿ ಸೋ ಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು, ಕರ್ಮಾತೀತರಾಗಲೇಬೇಕು. ಯೋಗದಿಂದ ವಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಭಸ್ಮ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಯೋಗದಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನನುಭವಿಸಿ ಮುಕ್ತಿಧಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಇದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸುಂದರ ಪ್ರಯಾಣಿಕ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಆ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸಲು ಮನೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ರಾವಣನ ಪರದೇಶವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ರಾವಣನೇ ಪತಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು, ಮತ್ತೆ ನಾನು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಗುರುವಿಗೆ ಅನೇಕ ಶಿಷ್ಯರು ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾರ್ಗವೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಆತ್ಮವು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ತುಂಡಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರವು ಸಾಯುತ್ತದೆ, ಸುಡಬಹುದು, ಅಪಘಾತವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಆದರೆ, ಇಚ್ಛೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗದಿದ್ದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಜೀವಘಾತ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ, ಮಹಾಪಾಪ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ, ಆತ್ಮಘಾತವಲ್ಲ, ಶರೀರದ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ಅಷ್ಟು ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ಎಷ್ಟೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮುರುಳಿ ಹೇಳುವವರಾಗಲಿ, ಮಾಯೆಯು ಈ ರೀತಿಯಿದೆ ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಯುದ್ಧದ ಮೈದಾನವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಯುದ್ಧ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಏನೇನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಈ ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ - ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಾಯಶೋಪವಾಗಿದೆ ಎಂದು. ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಾಯಶೋಪವಾಗಿದೆ. ಬಾಕಿ ಜಡ ಚಿತ್ರವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ತಾವು ಶಿವನ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಇದು ಶಿವತಂದೆಯ ಮಂದಿರವೆಂದು ತಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಹೋದಾಗ ಇದು ದಾದಾರವರ ಮಂದಿರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಜಗದಂಬಾ ಮಮ್ಮನ ಮಂದಿರವಾಗಿದೆ. ಕೆಳಗಡೆ ರಾಜಯೋಗದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಮೇಲೆ ವೈಕುಂಠದ ನೆನಪಾರ್ಥವಿದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು. ಯಾರಾದರೂ ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಇವರು ವೈಕುಂಠವಾಸಿಯಾದರು. ಅವರು ವೈಕುಂಠವನ್ನು ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನೆನಪಾರ್ಥವೂ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಪೂರ್ಣ ಇದೆ. ಬಾಬಾ ಹಾಗೂ ಮಮ್ಮಾ ಕಾಮಧೇನು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಅವರು ಗೋವು ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಗೋವನ್ನು ಭಿಕ್ಷುಕರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇವರು ಕಾಮಧೇನು ಹಾಗೂ ಕಪಿಲದೇವನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಪಿಲದೇವನ ಬಳಿ ಕಾಮಧೇನು ಇರುತ್ತಿತ್ತು ಎಂಬ ಕಥೆಗಳಂತೂ ಬಹಳ ಇದೆ.

ಶಿವತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಪ್ರಯಾಣಿಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಪ್ರಯಾಣಿಕ ಸದಾ ಪವಿತ್ರನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಅಪವಿತ್ರ ವಿಕಾರಿ ಜಗತ್ತಾಗಿದೆ. ಅದು ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚ, ಇದು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ನಾಟಕವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯೇ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ನಿರಾಕಾರಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಾಧರಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಕರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ, ಪರಮಧಾಮವನ್ನು ಕರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾಟಕವೆನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತವು ವಜ್ರ ಸಮಾನ ಹಾಗೂ ಕವಡೆಯ ಸಮಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ ವರ್ಣಗಳೂ ಇವೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ದೇವತಾ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರವರ್ಣ. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ 84 ಜನ್ಮಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ - ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಓದುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥದನುಸಾರ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಹೇಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಗಾವಣೆ ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ತಾವೂ ಸಹ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಹೋಗಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಕೇವಲ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ತಂದೆಯನ್ನು ಪದೇ-ಪದೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿಕರ್ಮವು ಹೇಗೆ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಪದೇ-ಪದೇ ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ತಾವು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾನು ಆತ್ಮ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಬಾಬಾ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ವಿಕರ್ಮವು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನೆನಪು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ವಿಕರ್ಮವು ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪದವಿಯೂ ಸಹ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಪಿತ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

#### ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಯೋಗಾಗ್ನಿಯಿಂದ ವಿಕರ್ಮಗಳ ತುಕ್ಕನ್ನು ಭಸ್ಮ ಮಾಡಿ ಸುಂದರರಾಗಬೇಕು. ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಬೇಕು.
2. ಸ್ವಯಂ ಈ ರೀತಿ ಅಚಲರಾಗಬೇಕು, ಅದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮವಾಗಬಾರದು. ನೆನಪಿನ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಪಕ್ವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

**ವರದಾನ:** ಸ್ನೇಹದ ಜಾದೂವಿನ ಮುಖಾಂತರ ನಿರ್ಬಂಧನರನ್ನೂ ಸಹ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿರುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜಾದೂಗಾರ್ ಭವ.

ತಂದೆಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಜಾದೂಗಾರ್ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುವಿರಿ. ಇಂತಹ ಸ್ನೇಹದ ಜಾದೂ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಇದೆ, ಯಾವುದರಿಂದ ನಿರ್ಬಂಧನರನ್ನೂ ಸಹ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿ ಬಿಡುವಿರಿ. ತಂದೆಗೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದೆ ಏನೂ ಹೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಭೋಜನದ

ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕರೆಯುವಿರಿ, ತಿನ್ನುವಿರಿ, ನಡೆಯುವಿರಿ, ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಸಹ ತಂದೆ ಜೊತೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಿರಿ ಕೆಲಸ ನಿಮ್ಮದು, ನೀವು ಮಾಡಿ ನಾವು ಕೇವಲ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿ ಕೈ ಆಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಕರ್ಮದ ಹೊರೆಯೂ ಸಹ ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಾಗ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜಾದೂಗಾರರಾದಿರಲ್ಲವೇ?

**ಸೋಲೇಗನ್:**

ತಮ್ಮ ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವಂತಹವರು ಎಂದೂ ಬೇಸರ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.