

“ ಸಂಗಮಯುಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯ ”

ಇಂದು ರತ್ನಾಗರ ತಂದೆಯು ಸೌಧಾಗರ್ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸೌಧಾ (ವ್ಯಾಪಾರ) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಯಾರು ಮಾಡಿದರು? ಪ್ರಪಂಚದವರ ಲೆಕ್ಕದಿಂದಂತು ಬಹಳ ಭೋಲಾ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಭೋಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಚತುರ ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಭೋಲಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಚತುರರೇ? ಪ್ರಪಂಚದವರಂತು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಅನೇಕ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಚತುರರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಅಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಭೋಲಾ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನು ಭೋಲಾ (ಮುಗ್ಧ) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಚತುರ ಸುಜಾನ್ ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಬುದ್ಧಿ, ಚತುರತೆಯು ಅವರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ತಾವುಗಳು ಮೂಲವನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ತಾವುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಪದಮದಷ್ಟು ಪಡೆದು ಬಿಟ್ಟಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಮಿಲಿಯನ್-ಬಿಲಿಯನ್ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದು ಬಿಟ್ಟರು. ಗುರುತಿಸುವ ಕಣ್ಣು, ಯಾವುದನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜ್ಞಾನದ ನೇತ್ರವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಕಲ್ಪ ಕಲ್ಪವೂ ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ? ತಾವು ಭೋಲಾ ಆತ್ಮರಿಗೆ. ಅವರೇನು ಮತ್ತು ಏಕೆ, ಹೀಗೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವೆಲ್ಲರೂ "ಅವರೇ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ", ನನ್ನ ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ರತ್ನಾಗರನೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಜ್ಞಾನ ಸಾಗರನೆಂದಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ, ರತ್ನಾಗರನೆಂದಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ, ರತ್ನಗಳ ತಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ-ತುಂಬಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ರತ್ನಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತೀರಿ. ರತ್ನಗಳಿಂದಲೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತೀರಿ, ರತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತೀರಿ, ರತ್ನಗಳೇ ಇರುತ್ತೇವೆ, ತಾವು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಬಹುದು, ಎಷ್ಟು ರತ್ನಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ! ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತಾ ರತ್ನಗಳಿಂದ ಆಟವಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ! ರತ್ನಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ಪಾಯಿಂಟು ಎಣಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ರತ್ನಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಾರರು, ರತ್ನಗಳ ಗಣಿಗಳ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತೊಡಗಿಸುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸೌಧಾ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ ಬಿಡುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವುದು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತೆ! ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರೆ ಅಥವಾ ಈಗ ಮಾಡಬೇಕೇ? ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರು ನಂಬರ್ವರ್ ಇದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರೂ ನಂಬರ್ವರ್ ಇದ್ದೀರಾ? ಲಕ್ಷ್ಯವಂತು ಎಲ್ಲರದೂ ನಂಬರ್ವರ್ ಆಗುವುದು, ಆದರೆ ನಂಬರ್ವರ್ ಆಗಿರುವವರು ಸದಾ ರತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೂ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೋಡುವ, ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ತಾವು ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಓಡಿಸುವ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರುವಾಸಿ ಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ಣರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಕ್ಕಳು ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ಮಾತುಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿದೆ, ಒಂದು ಮಾತಿನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಅದರ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ಇಬ್ಬರ ಅಂತರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವೂ ಸಹ ಆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತೀರಿ. ಅದು ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ, ಬಾಪಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅದನ್ನು ಇಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯವರು ಬಹಳ ಮಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು - ಕಿತನೆ ಭೋಲೆ, ಕಿತನೆ ಪ್ಯಾರೆ ಮೀರೆ ಮೀರೆ ಬಚ್ಚಿ. ಹೇಗೆ ತಾವು ತಂದೆಗಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಇದೇ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದೇರೀತಿ ಇದೇ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಪ್ರಿಯರು, ಯಾರಿಗೆ ಮಧುರರಾಗಿರುವುದು, ಮಕ್ಕಳ ಹಾಡನ್ನು ಯಾರು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ, ಈ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸದಾ ನಿರ್ಮಾಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಸ್ವ-ಅಭಿಮಾನದ ನಶೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ನಶೆಯಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೂ ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಅರ್ಧಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ತಾವು ಭಗವಂತನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಈಗ ಭಗವಂತನು ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ದಯೆ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹವೆರಡೂ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಗೆ ಇಂದು ಭಾರತದ ಹಾಗೂ ವಿದೇಶದ ಮುಗ್ಧ ಮಕ್ಕಳ ನೆನಪು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಪಂಚದವರಂತು ಅವರನ್ನು ವಿ.ಐ.ಪಿ., ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಂದೆಯು ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿ.ಐ.ಪಿ., ಅರ್ಥಾತ್ ವೆರಿ ಇನೋಸೆಂಟ್ ಪರ್ಸನ್, ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವು ಸೆಂಟ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಅವರು ಇನೋಸೆಂಟ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಈಗ ಅವರಿಗೂ ಹನಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ. ಹನಿ (ಜ್ಞಾನದ ಹನಿ) ಕೊಡಲು ಬರುತ್ತದೆಯೇ. ತಮ್ಮ ಲೈನ್ನಲ್ಲಿ ಅವರ ನಂಬರ್ ಹಿಂದೆಯಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಮುಂದೆ ಇದೆಯೇ? ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ? (ಶಾಂತಿಯ ಡ್ರಿಲ್)

ಇಂತಹ ವಿಶೇಷ ಸೈಲೆನ್ಸ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಕೊಡಿ. ಈಗ ಸಂಕಲ್ಪವು ಬರುತ್ತದೆಯೇ - ಯಾವುದಾದರೂ ಆಶ್ರಯ, ಯಾವುದಾದರೂ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗವು ಸಿಗಬೇಕು. ಈಗ ಇಚ್ಛೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತಿದೆ - ಈಗ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು, ಇದು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. "ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಧೃಢತೆ" ಇವೆರಡು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಸಂಘಟನೆಯ ಶುಭಭಾವನೆಯು, ಇಂತಹ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಭಾವನೆಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವರ ಶುಭ ಸಂಕಲ್ಪವು ಆ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿಯೂ ಶುಭ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ವಿಧಿಯನ್ನು ಈಗಿನಿಂದಲೇ ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆದರೂ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯದ ಸಫಲತೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲರ ಶುಭ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಆಹುತಿಯಾದಾಗ ಆಗುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಯಿತೆ! ಬಾಪಾದಾರವರಂತು ಎಲ್ಲರ ಪ್ರತಿ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಯಾವುದೇ ಮಗುವು ವಂಚಿತನಾಗಬಾರದು. ತಾವೆಲ್ಲರಂತು ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲಿವೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಾಪಾರಗಾರರು, ಸದಾ ರತ್ನಗಳಿಂದ ಬೆಳೆಯುವ ಹಾಗೂ ಆಟವಾಡುವ ಮಾಸ್ಕರ್ ರತ್ನಾಗರ ತಂದೆಯ ಅತಿಶ್ಲೇಷಿ, ಸದಾ ಸಹಯೋಗಿ ಅಗಲಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ, ಗುರುತಿಸುವಂತಹ ನೇತ್ರವಿರುವವರು, ಸದಾ ಸೇವಾಧಾರಿ, ಸದಾ ನನ್ನ ಬಾಬಾ ಎನ್ನುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವವರು, ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

**ಪಾರ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-**

**ಮದ್ರಾಸ್ ನಿವಾಸಿಗಳಪ್ರತಿ:-** ಎಲ್ಲರೂ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವಿದೆಯಲ್ಲವೆ - ತಂದೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು. ಈಗಂತು ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಸಹ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಧ್ವಜಾರೋಹಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ! ಸ್ಥೂಲ ಧ್ವಜವನ್ನು ಅನ್ಯರೂ ಹಾರಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಯಾವ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡುವಿರಿ? ಬಟ್ಟೆಯ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡುವಿರಿ, ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಅದಂತು ನಿಮಿತ್ತವಷ್ಟೇ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಸತ್ಯವಾದ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡುವಿರಿ? ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುವ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ. ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಧ್ವನಿ ಹರಡಿಸುವ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡುವಿರಿ, ಇದರ ತಯಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ವಂಚಿತರೇನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನ (ಪ್ರಕಾಶತೆ) ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡಲಿ, ಮಾರ್ಗವು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡಲಿ. ಇದೇ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗಿನಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಂಪನಗಳನ್ನು ಹರಡಿಸಿರಿ, ಆಗಲೇ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕಂಪನಗಳನ್ನು ಹರಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಇಂತಹ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಸದಾ ಇದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿರಿ, ಯಾವುದು ಈಗಿನವರೆಗೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹೊಸದನ್ನೇನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೊಸ ಮಾತು ಇದೇ ಇದೆ - ಸರ್ವ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಸಿಗುವುದು ಮತ್ತು ಅವರು ತಿಳಿಯಲಿ, ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಲಿ, ಅನುಭವ ಮಾಡಲಿ - ಏನೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟರು. ಒಳ್ಳೆಯದು.

**ನಿಮಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರ ಗ್ರೂಪ್ಪೊಂದಿಗೆ:-**

ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ? ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ನೋಡುತ್ತೇವೆ, ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ, ಹೀಗೆ ವೆ, ವೆ, ಎನ್ನುವ ಭಾಷೆಯವರಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮಹತ್ವಕ್ಕಿಯು ಎಷ್ಟಿದೆಯೆಂದು ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಮಹತ್ವವನ್ನೆಷ್ಟು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ತನ್ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸದಾ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಿದೆ ಆದರೆ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸದಾಕಾಲವೂ ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದು, ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ, ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಕಳೆದದ್ದನ್ನು ಕಳೆದು ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಕಳೆದು ಹೋದದ್ದನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಿರಿ ಮತ್ತು ವರ್ತಮಾನ, ಭವಿಷ್ಯವು ಸದಾಕಾಲ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವಿರುವವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸಾಧಾರಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವರೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಆದರೆ ಸಾಧಾರಣರಲ್ಲ. ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿದಿರಿ, ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿದಿರಿ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಇದೇನೂ ವಿಶೇಷತೆಯಲ್ಲ, ಇದೂ ಸಹ ಸಾಧಾರಣತೆಯಾಗಿದೆ. ಇದಂತು ಲಾಸ್ಟ್ ನಂಬರಿನವರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವುದನ್ನು ಲಾಸ್ಟ್ ನಂಬರಿನವರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನೇ ಆದಿ ರತ್ನಗಳೂ ಮಾಡಿದರೆ ವಿಶೇಷತೆಯೇನಾಯಿತು! ಆದಿ ರತ್ನ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯರಿಗಿಂತಲೂ ವಿಶೇಷತೆಯಿರಲಿ. ಪ್ರಪಂಚದವರ ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ, ಆದರೆ ಅಲೌಕಿಕ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಯಾರು ಸಾಧಾರಣ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗಿಂತ ವಿಶೇಷವಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರಪಂಚದವರ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಲಾಸ್ಟ್ ನಂಬರ್ ಸಹ ವಿಶೇಷವಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈಶ್ವರೀಯ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ

ಆದಿರತ್ನವಾಗಿದ್ದೀರಿ, ವಿಶೇಷವಿದ್ದೀರಿ. ಅದೇ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ವೃದ್ಧರು ಸದಾ ಚಿಕ್ಕವರನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಹಜ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇರೀತಿ ತಾವು ಮುಖದಿಂದ ಹೇಳುವವರಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವವರಾಗಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆ, ಪ್ರತೀ ಕರ್ಮವು ಹೀಗಿರಲಿ, ಅದು ಈಶ್ವರೀಯ ಪರಿವಾರದ ಆತ್ಮರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲಿ. ಇದೇ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರ ಕರ್ತವ್ಯವಲ್ಲವೆ. ಯಾರೇ ತಾವು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುವರು, ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಸ್ಮೃತಿಯು ಬಂದು ಬಿಡಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಸಹ ಸಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೀದಿ, ದಾದಿಯವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ, ಅವರ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತೆಯೇನು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ? ತಂದೆಯು ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ! ಇವರೂ ಸಹ ಸಾಕಾರ ಆತ್ಮರಲ್ಲವೆ. ಇವರು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಂತೆ ವಿಶೇಷ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಂತು ಅಲ್ಲ, ನಿರಾಕಾರ ಶಿವತಂದೆಯಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ತಾವೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ವಿಶೇಷ ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹೇಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾದರು? ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೇ ವಿಶೇಷವಿರುವವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅದೇ ರೀತಿ ಸ್ವಯಂನೂ ಸಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ತಾವೂ ಸಹ ಜವಾಬ್ದಾರರಲ್ಲವೆ ಅಥವಾ ದೀದಿ-ದಾದಿಯವರೇ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ. ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಂತು ತಾವೇ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಪಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರನ್ನು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡಿದರು. ಕೆಲವರನ್ನು ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ, ಕೆಲವರನ್ನು ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡಿದರು. ಇಷ್ಟೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿರಲಿ. ಹೇಗೆ ದೀದಿ-ದಾದಿಯವರನ್ನು ನಿಮಿತ್ತವೆಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಭವವಾಗಲಿ. ಅವರೂ ತಿಳಿಯಲಿ - ಇವರು ಆದಿ ರತ್ನವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರಿಂದ ನಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದ ಪ್ರೇರಣೆಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ದೀದಿ-ದಾದಿ ಆಗಿದ್ದೇವೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಒಪ್ಪಿರಿ ಎಂದಂತು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ಆದರೆ ಕರ್ಮವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ವಿಶೇಷ ಕರ್ಮವನ್ನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸಲಿ, ಇಷ್ಟೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಾಗೀಗ ಇಲ್ಲ ತಾನೆ. ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿ, ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ಡಬಲ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿದೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಹೇಳುವವರಲ್ಲ, ಬಿಟ್ಟಿರಿ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತರಾದಿರಿ. ಇಷ್ಟೂ ಬೇಹದ್ದಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿದ್ದರೂ ಸಹ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೆ. ಸ್ಥೂಲ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಸಹ ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೆ. ಶಿವತಂದೆಯ ಮಾತು - ದೂರ ಮಾಡಿ ಬಿಡು(ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಡು), ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನಂತು ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಇರುವಷ್ಟು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಸಹ ಸ್ಥೂಲದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡುವುದು, ಅಂತಹ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ, ವಾಯುಮಂಡಲವೇ ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಕೊಕ್ಕರೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ, ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಸುರಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರೇನು! ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯು ಆಸುರಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದು ತೋರಿಸಿದರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಫಾಲೋ ಫಾದರ್.

ಈಗ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಭವ ಮಾಡಲಿ - ನಮ್ಮ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತಹ ಸ್ಥಂಭಗಳು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟರು. ತಿಳಿಯಿತೆ. ತಂದೆಯು ಇಂತಹ ಭರವಸೆಯ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಚಿಕ್ಕವರ ಯಾವುದೇ ಚಿಕ್ಕ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ವೃದ್ಧರ ಹೃದಯ ವಿಶಾಲ ಹೃದಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಚಿಕ್ಕ ಹೃದಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರ ಬಲಹೀನತೆಗಳನ್ನು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರು ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೂ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರಿ. ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಾರದು- ಇವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇವರಂತು ಕೇಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕೇಳದಿರುವವರನ್ನೂ ಸಹ ಕೇಳುವವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾರೆ, ತಾವು ದೊಡ್ಡವರಾಗಿರಿ. ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು, ಚಿಕ್ಕವರಂತು ಇರುವುದೇ ತುಂಟರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರ ಬಲಹೀನತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬಾರದು - ವೃದ್ಧರಾಗಿದ್ದು ಬಲಹೀನತೆಗಳನ್ನು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು, ತಂದೆಯ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿರಿ. ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿದೆ. ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ತರಿಸಲು ಕರೆಸಲಾಗಿದೆ. ತಿಳಿಯಿತೆ. ಸಾಗರನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಸಾಗರವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೇ? ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರಿಫ್ರೆಷ್ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ರಿಫ್ರೆಷ್ ಮಾಡುವವರು. ಯಾರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಅನುಭವ ಮಾಡಲಿ - ಈ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮನ ಸಂಗದಿಂದ ವಿಶೇಷ ರಂಗೇರಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಸಹಯೋಗ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ತಾವೂ ಸಹ "ಸಹಯೋಗ ಕೊಡಿ, ಸಹಯೋಗ ಕೊಡಿ" ಎಂದು ಹೇಳುವವರಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವಾಗ ಆದಿಯಿಂದ ಸಹಯೋಗಿ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಜೊತೆಗಾರರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ತಾವು ಉಡನ್ಯಟೋಲ್(ರೋಪ್) ಆಗಿ ಹೋಗಿರಿ, ಯಾರೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರೂ ಹಾರಿ ಬಿಡಲಿ. ಬಾಪಾದಾರವರಿಗೆ ಖುಷಿಯಿದೆ, ಯಾವ ಮಾತಿನದು? ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಜೊತೆಗಾರರಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಸಮಾನರನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ, ಸಮಾನರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ತಂದೆಗೆ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಮಂದಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಇನ್ನೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅಷ್ಟೂ ಮಂದಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಂತು ಉಡನ್ಯಟೋಲಾ ಆಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹಾರಿಸಿರಿ. ನಮ್ಮ

ಸಹೋದರರು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ದಯೆ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಸಹಯೋಗ ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಹಾರಿಸಿರಿ.

ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರದು ಇದೇ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ. ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು ತಿಳಿದರು, ಕೋರ್ಸ್ ಆಯಿತು, ಮೇಳ ಮಾಡಿಸಲಾಯಿತು, ಆಯಿತು. ಇದನ್ನಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೇಳದಲ್ಲಿಯೂ ತಾವು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ತಾವು ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಮ್ಮಂಗ ಬರುವುದು ಅಷ್ಟೇ. ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ವಿಶೇಷವಾದ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದ ಸಹಯೋಗವನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ತಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ವೃದ್ಧರ (ಅನುಭವಿ) ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ - ಆ ಎಲ್ಲಾ ಜೊತೆಗಾರರಿಗೆ ಸ್ನೇಹದ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು, ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದ ಕೈ ಚಾಚುವುದು. ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಬಂದು ಬಿಡಲಿ. ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಿಂದ ಬರಲಿ - ಇವರಂತು ತಂದೆಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಇವರಿಬ್ಬರಿಗಾಗಿ (ದೀದಿ, ದಾದಿಯವರಿಗಾಗಿ) ಮಾತು ಬರುತ್ತದೆ - ಇವರು ತಂದೆಯ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕಲ್ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಧೃಡ ಸಂಕಲ್ಪದ ಸಮಾರೋಹವನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಏನು ತಿಳಿದಿರಿ? ತಾವುಗಳಂತು ಬಿರುಗಾಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ಬಿರುಗಾಳಿಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗುವವರು. ಬಿರುಗಾಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವವರಲ್ಲ. ತಾವು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ತಮ್ಮ ನೋಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ - ಇದೇ ರೀತಿ ನಡೆಯಬೇಕು, ಹೀಗೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಗಮನವಿರಲಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

**ವರದಾನ:** ವರದಾನ:- ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ಭವ.

ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ - ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂನ್ನು ನಿರ್ವಿಘ್ನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ನಂತರ ಅನ್ಯರನ್ನು ನಿರ್ವಿಘ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸ್ವಯಂ ತಾವೇ ವಿಘ್ನಗಳಿಗೆ ವಶರಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಿಘ್ನರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳಕಾಲದ ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ತಂದೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಬಲಹೀನ ಆತ್ಮರಿಗೂ ಕೊಟ್ಟು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ, ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿದ್ದೇನೆ - ಈ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿದಾಗಲೆ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

**ಸೋಲೋಗನ್:** ಸೋಲೋಗನ್:- ಯಾರು ರಾಯಲ್ ತಂದೆಯ ರಾಯಲ್ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಪ್ರತೀ ಚಲನೆಯಿಂದ ರಾಯಲ್ವಿಯು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.