

“ ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತೀರಿ! ”

ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ತನ್ನ ಆದಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಸಹಯೋಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಥಾಪನೆಯ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದಿಕಾಲವಾದ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಜಗತ್ತಿನ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು - ಯಾರ್ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರು, ಯಾವ ಸಮಯ ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವ ವಿಧಿಯಿಂದ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನು ನೋಡಿದರು? ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ ಸಹಯೋಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಬಾಪಾದಾರವರ ಒಂದು ಅಲೌಕಿಕ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಬಾಪಾದಾರವರ ಮೋಹಿನಿಮೂರ್ತಿ, ಆತ್ಮಿಕ ಚಹರೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಯೋಚಿಸುವ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ನೋಡಿದರು ಮತ್ತು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲಿನ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೃದಯದಿಂದ ಬಂದಿತು - ಇವರು ಅದೇ ನನ್ನಬಾಬಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಸಹಜವಾಗಿ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗುತ್ತಾ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಸಪ್ತಾಹದ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಿಗಿಯೂ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಶ್ವರನ ಸ್ನೇಹದ ಕೋರ್ಸ್‌ನಿಂದ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮಿಲನವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಒಂದೇ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಜೊತೆಗಾರರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿದರು - ನೀವೇ ನನ್ನವರು, ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು - ನೀವೇ ನನ್ನವರು. ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಸೆಕೆಂಡಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡದೇ, ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು - ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರ ತ್ಯಾಗ-ತಪಸ್ಸು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲ ಗ್ರೂಪ್‌ವರು ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಎರಡನೇ ಗ್ರೂಪ್‌ವರು ಜ್ಞಾನಗಂಗೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಬುದ್ಧಿಬಲದ ಮೂಲಕ ಸಹಜವಾಗಿ ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿದರು ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗಿಯಾದರು. ಆದರೂ ಎರಡನೇ ಗ್ರೂಪ್‌ವರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ಸಾಕಾರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಂದರು. ನಿರಾಕಾರನನ್ನೂ ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರನ ಮೂಲಕ ಸರ್ವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಕಾರಣದಿಂದ, ಸಾಕಾರಿ ಪಾಲನೆಯ ಲಿಫ್ಟ್ ಗಿಫ್ಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಈ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು, ಕೆಲವರಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಲಿಫ್ಟ್ ಗಿಫ್ಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸೇವೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಆದಿ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇಂತಹ ಗ್ರೂಪ್‌ನು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಕರೆಸಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಂದಿಯನ್ನೇ ಕರೆಸಲಾಗಿದೆ. ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆಸಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಳಪಾಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಳಪಾಯವೇನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಲಹೀನವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಅದರ ಪ್ರಭಾವವು ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಸೇವೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ತಳಪಾಯವು ತಾವುಗಳೆಂದರೆ ರತ್ನಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಮೊದಲ ಗ್ರೂಪ್ ಯಜ್ಞದ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ತಳಪಾಯವಾದರು. ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾದರು. ಆದರೆ ಸೇವೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಮೊದಲ ಫಲ ತಮ್ಮಂತಹ ಗ್ರೂಪ್ ಇದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸೇವೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಶೋಕೇಸ್ ಮೊದಲ ಶೋಪೀಸ್ ತಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರು ನಿಮಿತ್ತರಾದಿರಿ. ತಮ್ಮ ಮಹಿತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಇಷ್ಟೂ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಹೊಸ ಎಲೆಗಳ ಹೊಳಪು, ಶೋಭೆ, ಉಮ್ಮಂಗ-ಉಲ್ಲಾಸದ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಆದಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರು ಗುಪ್ತವಾಗಿಲ್ಲವೆ! ಹಿಂದಿರುವವರನ್ನು ಮುಂದಿಡುತ್ತಾ, ಸ್ವಯಂನ್ನು ಮುಂದಿರುವವರಿಂದ ಹಿಂದೆಯಂತು ಆಗಿಲ್ಲವಲ್ಲವೆ! ಹಾಗೆಯೇ ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳು ತನಗಿಂತಲೂ ಮುಂದಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮುಂದಿಡುತ್ತಾ ಸ್ವಯಂ ತಾನು ಹಿಂದೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಜವಾಬನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ - ಹಿಂದಿರುವವರಿಗೆ ನಾವು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಭಲೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಿ ಆದರೆ ಚಾನ್ಸ್‌ಲ್ ಆಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಇಷ್ಟೂ ಜವಾಬ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನೇನು ನಾವು ಇಡುತ್ತೇವೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅನ್ಯರೂ ಅಂತಹ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉಲ್ಲಾಸದ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಹೊಸಬರು, ಹೊಸಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಹಳಬರ ಮೌಲ್ಯವು ತಮ್ಮದಾಗಿದೆ. ಹಳೆಯ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಔಷಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಗೊತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳ ಮೌಲ್ಯವು ಎಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ! ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳು ವಿಶೇಷವಾದ ನೆನಪಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಶೇಷ ಮ್ಯೂಜಿಯಂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಳೆಯದರ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅದರನುಸಾರವಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ತಾವು ತಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ರತ್ನವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಹಾರುವ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಈ ಸಾಕಾರ ಪಾಲನೆಯೇನೂ ಸಾಧಾರಣ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲ. ಈ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಪಾಲನೆಯ ರಿಟರ್ನ್-ಅಮೂಲ್ಯವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಮಾಡುವುದು. ವಿಶೇಷ ಪಾಲನೆಯ ರಿಟರ್ನ್, ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತೆಯೇ ತುಂಬಿರುವುದಾಗಿರಲಿ. ಇಂತಹ ರಿಟರ್ನ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾರಿ ಈ ಪಾಲನೆಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅದರ

ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಾವು ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇಂತಹ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಹಾಗಾದರೆ ಇಂದು ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಏಕೆ ಕರೆಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ಫಲಿತಾಂಶವಂತು ನೋಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ!

ಈ ಇಡೀ ಗ್ರೂಪ್ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಫಾಲೋ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಸಾಕಾರ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡಿದರು. ಕೇವಲ ದಿವ್ಯ ನೇತ್ರದಿಂದ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡಿರುವ ಮಾತನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡುವುದು ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇಂತಹ ಸಹಜ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಭಾಗ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ನಾನು ಯಾರು? ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ನಾನು ಯಾರು ಎನ್ನುವ ಒಗಟಿನ ನೆನಪು ಪಕ್ಕಾ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ! ಮರೆತು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ! ಬಾಪಾದಾರವರು ವತನದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರೂಪ್ಪು ನೋಡುತ್ತಾ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಏನು ಮಾಡಿದರು, ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಈ ಭಾಗ್ಯದ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪರಿಂದ ಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪರು ಎಷ್ಟಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಸ್ಮೃತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಮೃತಿಯ ಏಣಿಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಏರುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪದ ಮೂಲಕ ಏರುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಂತು ಇಲ್ಲ - ಹಳಬರು ಹಳೆಯ ವಿಧಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಹಾರುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈಗಿನವರೆಗೂ ಏಣಿಯನ್ನಿಳಿಯುತ್ತಾ ಹತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ - ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಈ ವಿಧಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು, ಸದಾ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಆಧಾರವಾಗಿ, ನಾನು ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಸದಾ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ - "ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತೀರಿ". ಭಲೆ ತಮ್ಮ ತನುವಿನ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಮರೆಸುತ್ತಾ ದೇಹೀ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ, ಭಲೆ ಸಂಬಂಧ ಸೆಳೆತಗಳಿಂದ ನಷ್ಟಮೋಹಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ, ಭಲೆ ಅಲೌಕಿಕ ಸೇವೆಯ ಸಫಲತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಭಲೆ ಸ್ವಭಾವ-ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬಹುದು - ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮುಕ್ತರಾಗುವಿರಿ. ಈ ನನ್ನದೆನ್ನುವ ಕೈ ಈ ರೆಂಬೆಗಳನ್ನಿಡಿದು, ರೆಂಬೆಗಳ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ನನ್ನದೆನ್ನುವ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಏನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ - ಹಾರುವ ಪಕ್ಷಿ. ಬಿಡಬೇಕಾಗಿರುವುದೇನೂ ಇಲ್ಲ, ಆಗಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಇದು, ಇದಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ. ಆದರೆ ಹೇ ಆಧಾರಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರೇ "ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟೆವು" ಈ ಸಮಾರೋಹವನ್ನಾಚರಿಸಿರಿ. ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದಲ್ಲ. ಯೋಚಿಸಿ ಬಿಟ್ಟೆವು, ಯಾವ ಸಮಾರೋಹವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೀರಿ! ಪ್ರತಿ ಗ್ರೂಪ್ ಫಂಕ್ಷನ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ತಾವು ಯಾವ ಸಮಾರೋಹವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೀರಿ?

ತಾವಂತು ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡುವವರು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಜೊತೆಗಾರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೆ. ಈಶ್ವರನ ಪರಿವಾರದ ವೃದ್ಧಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಬಾಪಾದಾ ಹಾಗೂ ಪರಿವಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯು ಸದಾ ಇದೆ - ಇವರೇ ನಮ್ಮ ಆದಿಯ ಉದಾಹರಣಾ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಡೀ ಪರಿವಾರಕ್ಕಾಗಿ, ತಂದೆಯ ಸರ್ವ ಆತ್ಮರಿಗೂ ದೀಪಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಂತಹ ಸಮಾರೋಹವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತೀರಿ! ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಆತ್ಮರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ! ನಷ್ಟಮೋಹ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪರಿಂದ ಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ! ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಆದವು - ಇಂತಹ ಸಮರ್ಥ ಸಮಾರೋಹವನ್ನು ಆಚರಿಸಿರಿ. ತಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಅಥವಾ ಈಗಲೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಾ - ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಸರ್ವ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವವರು ನಾವು ಆದಿ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದ್ದೇವೆ - ಇಂತಹ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿ ವಿಜಯಿ ರತ್ನಗಳು, ವಿಜಯದ ಸಮಾರೋಹವನ್ನಾಚರಿಸಿರಿ. ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ! ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ಇವರಿಂದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕಿರೀಟ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಸಿರಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದಿರುವಿರಲ್ಲವೆ! ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ವೃದ್ಧರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ! ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ನೋಡಿದಿರಿ? ಈಗೀಗ ವೃದ್ಧ ಮತ್ತು ಈಗೀಗ ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯ ಕೃಷ್ಣ. ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೆ. ಫಾಲೋಫಾದರ್, ಹಾಂಜಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನಾಗಿ ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧರು. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಶೋಭೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೆ - ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಜಾದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ - ಹಾಂಜಿ, ಜೀ ಹಾ!

ವಿಶೇಷವಾದ ನಿಮಂತ್ರಣದ ಮೇರೆಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೇವೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಸಮಾರೋಹವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆಚರಿಸಿರಿ. ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರೀಟವನ್ನು ತೆಗೆದು ಇಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ಹೀಗೆ ಟ್ರೈಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು, ಅದನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಾಗಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು - ಸಮಾರೋಹದ ಫಲಿತಾಂಶವೇನಾಯಿತು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ! ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಸದಾ ಸರ್ವ ಆತ್ಮರ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವ, ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತರಿಸುವಂತಹ, ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ತೀವ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ, ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ "ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತರಾಗಿ"

ಮಾಡುವಂತಹ, ಸದಾ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡುವಂತಹ, ಇಂತಹ ಸೇವೆಯ ಆದಿ ರತ್ನಗಳಿಗೆ, ಪಾಲನೆಯ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ಕೆ.

ಸೇವಾಧಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ:- ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಂತು ಸದಾಕಾಲವೂ ಹಾರುತ್ತಿರಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ ಯಜ್ಞ ಸೇವೆಯ ಬಲವು ಬಹಳ ಇದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲಿವೆ. ಯಜ್ಞ ಸೇವೆಯ ಗಾಯನವೆಷ್ಟಿದೆ! ಒಂದುವೇಳೆ ಯಜ್ಞ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸತ್ಯ ಹೃದಯದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿಗಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ಫಲವಿದೆ. ತಾವುಗಳಂತು ಎಷ್ಟೊಂದು ದಿನಗಳು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ! ಅಂದಮೇಲೆ ಫಲಗಳ ಭಂಡಾರವನ್ನೇ ಶೇಖರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಇಷ್ಟೂ ಫಲಗಳು ಜಮಾ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟೆಂದರೆ 21 ಜನ್ಮಗಳವರೆಗೆ ಆ ಫಲವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾಯೆಗೆ ವಶರಾಗಬಾರದು. ಸದಾ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಶುದ್ಧ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ-ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸೇವೆ. ಸದಾಕಾಲವೂ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಸೇವೆಯ ಪಾತ್ರವು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಇಲ್ಲಿರಿ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿ, ಸೇವಾಧಾರಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸದಾಕಾಲವೂ ಸೇವೆಯಿದೆ. ಸದಾಕಾಲದ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಖಾಲಿ ಸ್ಥಾನವಾಗುತ್ತದೆ ಆಗಲೇ ಮತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಬರುತ್ತದೆ, ಸೊಳ್ಳೆಯೂ ಬರುತ್ತದೆ, ತಿಗಣೆಗಳೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯು ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಮಾಯೆಯು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಬಹದ್ದೂರರಾಗಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಈ ರೀತಿಯಂತು ಆಗಬಾರದು - ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಇಂದು ಕ್ರೋಧ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು, ಇಂದು ಲೋಭ, ಮೋಹ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು..... ಮಾಯೆಯು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು, ಇವರು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅದೂ ಸಹ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯೇನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸದಾ ತಂದೆಯು ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ! ಕುಮಾರರು ಒಂಟಿಯೆಂದಂತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೇ. ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಬಾರದು - ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಮಾತನಾಡಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ..... ರೋಗಿಯಾದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಅನ್ಯ ಜೊತೆಗಾರರು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅನ್ಯ ಜೊತೆಗಾರರನ್ನು ಕರೆ ತರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ತಿನ್ನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೋರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದರೂ ಏನಿದೆ! ಸದಾ ಹಗುರವಾಗಿರಿ. ಸದಾ ಯುಗಲೂಪವಿರಲಿ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಯುಗಲ್ನು ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ! ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಬರುತ್ತದೆಯೇ, ಖಾಯಿಲೆ ಬಂದಾಗ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾವ ಸಂಬಂಧದ ನೆನಪು ಬಂದಿತು, ಅದೇ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ, ಆಗ ರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ಮಲಗಿ-ಮಲಗಿರುತ್ತಲೂ ಇಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ತಿನ್ನಿಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಹೇಗೆ ಅನ್ಯರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರಿ, ಒಂಟಿಯಾಗಲಿ, ಕಂಬೈಂಡ್ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ಮತ್ತು ತಂದೆ ಇಬ್ಬರೂ ಕಂಬೈಂಡ್ ಆಗಿರಿ, ಯಾರೂ ಸಹ ಬೇರೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ - ಈ ಚಾಲೆಂಜ್ ಮಾಡಿರಿ. ಚಾಲೆಂಜ್ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಗಾಬರಿಯಾಗುವವರಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ:- ಸಂಗಮಯುಗದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ಲಕ್ಷ್ಯವೇನಾಗಿದೆ? ಆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಿಯೇನಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ:- ಸಂಗಮಯುಗದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ - ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟ ಪಡಿಸುವುದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅರ್ಥಾತ್ ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಅನ್ಯರು ಅಸಂತುಷ್ಟ ಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅಸಂತುಷ್ಟರಾಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಸಂಗಮಯುಗದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ಸುಖವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದು ಅನ್ಯರ ವಾಯುಮಂಡಲದಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡಿ ಅರ್ಥಾತ್ ತಮ್ಮನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡುವುದು, ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದೇ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯರ ಅಸಂತುಷ್ಟತೆಯಿಂದ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಅಸಂತುಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅನ್ಯರು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಿಂದ ಅಸಂತುಷ್ಟ ಮಾಡಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಸ್ವಯಂನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ನಡೆಯಬೇಕು, ನಿಲ್ಲಬಾರದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ:- ಯಾವ ಸಂಸ್ಕಾರವು ತಮ್ಮ ನಿಜ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸದಾ ಹಾರುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ?

ಉತ್ತರ:- ತಮ್ಮ ನಿಜ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ - ಪ್ರತೀ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು. ಅನ್ಯರು ಮುಂದುವರೆಯಲಿ ಅಥವಾ ಮುಂದುವರೆಯದಿರಲಿ. ಅನ್ಯರ ಹಿಂದೆ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತರಬಾರದು. ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಬೇರೆ ಮಾತು ಆದರೆ ಅನ್ಯರ ಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತಂದು ಬಿಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು, ನೋಡಬಾರದು. ಸೇವಾಭಾವದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು ನೋಡಿರಿ. ಅನ್ಯರ ಕಾರಣದಿಂದ ತಮ್ಮ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಖುಷಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಆಗಲೇ ಸದಾ ಹಾರುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ.

**ವರದಾನ:**

ವರದಾನ:- ಸದಾ ಮಿಲನ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುವಂತಹ ತತ್ತ್ವಂನ ವರದಾನಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಭವ.  
ಹೇಗೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ತಾವು ಮಾಲೀಕರ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಜೀ ಹಾಜಿರ್ನ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಹಾಜಿರ್ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ತತ್ತ್ವಂ. ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ದಿನದ ಸಮಾಪ್ತಿಯವರೆಗೂ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿರಿ, ಆಗ ಸದಾ ಮಿಲನದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಈ ಮಿಲನದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯೆರಡೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಉಯ್ಯಾಲೆಯನ್ನು ತೂಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದಾಸಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳು ತಮ್ಮ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

**ಸೋಗನ್:**

ಸೋಗನ್:- ಸದಾ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯ ಭುಜಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುವಿರಿ.