

" ಸದಾ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ಹಾಗೂ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿರಿ"

ಇಂದು ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರವಿರುವಂತಹ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಬ್ದದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸುಖ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ, ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸಂಪನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಇಂದಿನ ಮಾನವನು ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರ, ಸತ್ಯ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿಯ ಸಾಗರನ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಂತಿ ಸ್ವರೂಪರು, ಮಾಸ್ಟರ್ ಶಾಂತಿಯ ಸಾಗರರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶಾಂತ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇಂತಹ ಅನುಭವಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರವಿರುವ ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಬಿಡುವುದು - ಇಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ? ಈ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮಾಲೀಕರಲ್ಲವೆ! ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿರಿ, ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ಕರ್ಮದಿಂದ ಭಿನ್ನ, ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಬಿಡಿ - ಇದಕ್ಕೆ ಈಗೀಗ ಭಿನ್ನರಾಗುವ ಹಾಗೂ ಈಗೀಗ ಕರ್ಮದ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರ ಪ್ರಿಯರಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿ, ಆಡಳಿತ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೆ. ಯಾವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ಮನುಷ್ಯರು ಕಷ್ಟವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆ ಕಷ್ಟದ ಮಾತುಗಳು ತಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗಾಗಿ ಸಹಜವೆನ್ನುವುದಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅತಿ ಸಹಜವಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾನವರಂತು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ - ಇದು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ! ಎಂದು. ಇದೇ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ, ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವೇನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ- ಈ ಸಂಕಲ್ಪವು ಎಂದಾದರೂ ಬರಬಹುದೇ? ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಪುನಃ ಇದೇ ಧ್ವನಿಯು ಬರುತ್ತದೆ - ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆರ್ಥಾತ್ ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮ. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯು ಬದಲಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ವಿರಾಮವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲವೆ. ನೆನ್ನೆಯ ದಿನ ಏನಾಗಿದ್ದೆವು ಮತ್ತು ಇಂದು ಏನಾಗಿದ್ದೀರಿ! ಮಹಾನ್ ಅಂತರವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಮಹಾನ್ ಅಂತರವಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ. ನೆನ್ನೆಯಷ್ಟೇ ಓ ಗಾಡ್ಪಾದರ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಇಂದು ಓ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಓಹೋ ಎನ್ನುತ್ತೀರಿ. ಓಹೋ ಮೀರಾಬಾಬಾ! ಗಾಡ್ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಬಾಬಾ. ತಂದೆಯು ದೂರದಿಂದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟರು. ತಾವು ತಂದೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿದಿರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯವರೂ ಸಹ ತಾವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂಲೆ-ಮೂಲೆಯಿಂದ ಹುಡುಕಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ತಂದೆಯು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುವಂತಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಗೆ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು, ತಮಗೆ ಪರಿಚಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಸ್ನೇಹದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಬಾಪಾದಾರವರು ಬಹಳ ಸೊಗಸಾದ ಸ್ನೇಹದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ-ಕೇಳುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನೆನಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಹಾಡಿನ ಮಹತ್ವಿಕೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಹಾಡಿನ ನೆನಪಾರ್ಥವನ್ನು "ಗೀತೆ"ಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸುವ ಮತ್ತು ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ, ಆನಂದದಲ್ಲಿ, ಸುಖದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಅನುಭವಗಳ ನೆನಪಾರ್ಥವಾದ - ಭಾಗವತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಇಬ್ಬರದೂ ನೆನಪಾರ್ಥವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವಂತರು ನಾವೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ! ತಿಳಿಯುವವರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅನುಭವ ಮಾಡುವವರು ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅನುಭವಿಮೂರ್ತಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸಂಪನ್ನ ಅನುಭವಿಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತೀ ಮಾತಿನ, ಪ್ರತೀ ಸಂಬಂಧದ ಅನುಭವವಾಗಬೇಕು. ಯಾವಾಗಬೇಕು ಆಗ ಗುಣಗಳ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಸರ್ವಗುಣಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಆಭರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಎಂತಹ ಸಮಯ, ಎಂತಹ ಸ್ಥಾನವೇ ಇರಲಿ, ಅಂತಹ ಗುಣಗಳ ಆಭರಣಗಳಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಶೃಂಗರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕೇವಲ ಸ್ವಯಂನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸಹ ಗುಣಗಳ ದಾನವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಜ್ಞಾನ ದಾನದ ಜೊತೆ ಜೊತೆ ಗುಣದಾನದ ಮಹತ್ವಿಕೆಯು ಬಹಳಷ್ಟೇ ಇದೆ. ಗುಣಗಳ ಮಹಾದಾನಿ ಆತ್ಮವೆಂದಿಗೂ ಸಹ ಯಾರದೇ ಅವಗುಣವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರದೇ ಅವಗುಣದ ಸಂಗದೋಷದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಗುಣದಾನದ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯರ ಅವಗುಣವನ್ನು ಗುಣದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಹಣದ ಭಿಕಾರಿಗೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಸಂಪನ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಅವಗುಣವಿರುವವರಿಗೆ ಗುಣದಾನ ಕೊಟ್ಟು, ಗುಣಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡಿ. ಹೇಗೆ ಯೋಗದಾನ, ಶಕ್ತಿಗಳ ದಾನ, ಸೇವೆಯ ದಾನವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಗುಣದಾನವೂ ಸಹ ವಿಶೇಷ ದಾನವಾಗಿದೆ. ಗುಣದಾನದ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದ ಜಲಕ್ಕೆ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಬಿಡಬಹುದು. ಅಂದಾಗ ಇಂತಹ ಸರ್ವ

ಮಹಾದಾನಿಮೂರ್ತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಅನುಭವಿಮೂರ್ತಿ ಆಗಿದ್ದೀರಾ?

ಇಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಡಬಲ್ ದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನಂತೂ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದೂರಾಂದೇಶಿ ಬುದ್ಧಿಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದೂರವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಇಂತಹ ದೂರಾಂದೇಶಿ ಬುದ್ಧಿಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅವರ ವಿಶೇಷತೆಯನುಸಾರವಾಗಿ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸ್ನೇಹವಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪತಂಗಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ದೇಶಗಳಿಂದ ಹಾರುತ್ತಾ-ಹಾರುತ್ತಾ, ಜ್ಯೋತಿಯ ಮೇಲೆ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುವವರೇ (ಅರ್ಪಣೆಯಾಗುವವರು) ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಜ್ಯೋತಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತಾಡುವವರೂ ಆಗಿದ್ದೀರಾ. ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮಾನರಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುವವರೇ ಅಥವಾ ಸುತ್ತಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಯಾವುದರದಿದೆ? ಯಾರೇ ಇರಲಿ, ಹೇಗೆಯೇ ಇರಲಿ ಆದರೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗಂತು ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೂ ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ತಂದೆಯ ಮಗುವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಸದಾ ತಂದೆಯವರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಈ ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪವು ಸದಾ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಲಹೀನತೆಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಾರದು. ಬಲಹೀನತೆಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ-ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇನ್ನೂ ಬಲಹೀನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ರೋಗಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಡಬಲ್ ರೋಗಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಇಷ್ಟೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಯೋಗವು ಇಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಸೇವೆಯು ಇಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ, ನಾನು ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವವನೇ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲವೋ, ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ - ಈ ವಿಚಾರವೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಬಲಹೀನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಮಾಯೆಯು ಹಗುರವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಟ್ರಯಲ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಟ್ರಯಲ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ನೀವು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ- ನಾನಿರುವುದೇ ಹೀಗೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅದೂ ಜೊತೆಗಾರನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಲಹೀನತೆಗಳ ಜೊತೆಗಾರ ಮಾಯೆಯಾಗಿದೆ. ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ಬಲಹೀನತೆಗಳ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಯೋಚಿಸಬೇಡಿ. ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಯೋಚಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಸಹ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಇದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿರಿ - ನಾನು ಬಾಬಾರವರ ಮಗುವಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತಾರು ಆಗುವರು! ನಾನೇ ಇದ್ದೆನು, ನಾನೇ ಇದ್ದೇನೆ. ಕಲ್ಪಕಲ್ಪವೂ ನಾನೇ ಆಗುವೆನು- ಈ ಸಂಕಲ್ಪವು ಆರೋಗ್ಯವಂತ, ಮಾಯಾಜೀತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಲಹೀನತೆಯು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ತಾವು ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸದೆ, ಅದನ್ನೇ ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಯೆಯು ತನ್ನವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಸೀತೆಯ ಡ್ರಾಮಾವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಭಿಕ್ಷುಕನೇ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ಸೀತೆಯು ಭಿಕ್ಷುಕನೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟಳು. ಅವನಂತು ಕೇವಲ ಟ್ರಯಲ್ ಮಾಡಲು ಬಂದನು ಮತ್ತು ಸೀತಾ ಅದನ್ನೇ ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟಳು. ಆದರಿಂದ ಅವಳ ಮುಗ್ಧತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಇದೂ ಸಹ ಟ್ರಯಲ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಯೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥ ಸಂಕಲ್ಪ, ಬಲಹೀನ ಸಂಕಲ್ಪವು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮುಗ್ಧರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತದೆ. "ನಾನಿರುವುದೇ ಹೀಗೆ", ಹೀಗೆ-ಹೀಗೆ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮಾಯೆಯು ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಬಲಹೀನತೆಯೇ ಇಲ್ಲ, ಸಮರ್ಥರಿದ್ದೀರಿ. ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರಿದ್ದೀರಿ, ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇಂತಹ ಬಲಹೀನರಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಈ ವಿಚಾರವೇ ಮಾಯೆಗೆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ. ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ - ಈಗ ಹೊರ ತೆಗೆಯಿರಿ. ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾದರೂ ಏಕೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ! ಯಾವುದೇ ಬಲಹೀನತೆಯಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಸ್ಟರ್ ಇದ್ದೀರಿ. ಸದಾ ಬಹದ್ದೂರ್, ಸದಾಕಾಲದ ಮಹಾವೀರರಿದ್ದೀರಿ - ಇದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನಿಡಿ. ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಎಲ್ಲಿ ತಂದೆ, ಜೊತೆಗಾರನಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯು ಜೊತೆಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತೀರಿ? (ಮಾಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಲು) ಮಧುಬನ ಮಹಾಯಜ್ಞವಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತೀರಿ. ವಿಜಯಿಯಾಗಿ ವಿಜಯದ ತಿಲಕದ ಸಮಾರೋಹವನ್ನಾಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಹೌದು, ಕಾಪಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರಿದ್ದಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಗುಣವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಾಪಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಫಾಲೋ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಕಾಪಿ ಮಾಡುವುದು. ಇದಂತು ಸಹಜವಲ್ಲವೆ. ತಾವು ತಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲವೇನು! ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ತಂದೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಗಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹನಿಯನ್ನಂತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಹನಿಯನ್ನಷ್ಟಂತು ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಧಿಕಾರಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸದಾ ಮಹಾದಾನಿ, ವರದಾನಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಮಹಾನ್ ಅಂತರದ ಮೂಲಕ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಮಹಾನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ, ಸದಾ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ಮಾಯಾಜೀತ, ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ,

ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ದೇಶ-ವಿದೇಶದ, ಲಗನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗರಾಗಿರುವ, ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡುವಂತಹ, ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವ, ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವ ಹಾಗೂ ಪತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸುವ, ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರವಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಚಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂನ ಸ್ನೇಹದ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಸರ್ವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಪತಂಗಗಳಾಗಿದ್ದು ಜ್ಯೋತಿಯ ಮೇಲೆ ಸುಡುವ ಅರ್ಧಾತ್ ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹ ಸಂಪನ್ನ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಮಹಾರಥಿ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರ ಪ್ರತಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು:-

ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳದೂ ಸಹ ಮಾಲೆಯಂತು ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ವಿಶೇಷವಾದ ರತ್ನಗಳು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವ ವಿಶೇಷತೆಯು ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಗೆ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಮಾತಿನ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವ ಮಾತಿನ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ? ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಾ, ಆದಿಯಿಂದಲೂ ಏಕತೆಯ ಯಾವ ರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು - ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ. ಏಕತೆಯು ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದ ತಳಪಾಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯವರು ಅವ್ಯಕ್ತವತನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ. ಕಾರೋಬಾನ್ಮಂತು ನೋಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ.

ಲಂಡನ್ ಗ್ರೂಪ್ನೊಂದಿಗೆ:- ಸದಾ ಆತ್ಮಿಕ ಗುಲಾಬಿಯಾಗಿ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಅವಿನಾಶಿ ಉದ್ಯಾನವನದ ಪುಷ್ಪವಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಆತ್ಮಿಕ ಗುಲಾಬಿ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಆತ್ಮಿಕ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದೊಂದು ಆತ್ಮಿಕ ಗುಲಾಬಿಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದು ಈಗಿನವರೆಗೂ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜಡ ಚಿತ್ರಗಳದೂ ಮೌಲ್ಯವಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ಜಡ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಗೌರವದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅಥವಾ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇರುವುದಂತು ಸಾಧಾರಣವಾದ ಕಲ್ಲು ಅಥವಾ ಬೆಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ಚಿನ್ನವಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಮೌಲ್ಯವೆಷ್ಟೊಂದಿದೆ! ಚಿನ್ನದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮೌಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಇಷ್ಟು ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು ಹೇಗೆ! ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದರಿಂದ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಇದೇ ಭಾಗ್ಯದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸದಾ ಹಾಡುತ್ತಿರಿ. ವಾಹ್ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯವೇ! ಮತ್ತು ವಾಹ್ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ! ಮತ್ತು ವಾಹ್ ಸಂಗಮಯುಗವೇ! ವಾಹ್ ಮಧುರವಾದ ಡ್ರಾಮಾ! ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ವಾಹ್-ವಾಹ್ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ವಾಹ್-ವಾಹ್ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ! ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗೆ ಲಂಡನ್ ನಿವಾಸಿಗಳ ಪ್ರತಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ, ಸೇವೆಯ ವೃಕ್ಷದ ಬೀಜವೇನಿದೆ, ಅದು ಲಂಡನ್ ಆಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಲಂಡನ್ ನಿವಾಸಿಗಳೂ ಸಹ ಬೀಜರೂಪವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಯು.ಕೆ.ಯವರು ಅರ್ಧಾತ್ ಸದಾ ಓ.ಕೆ. ಇರುವವರು, ಸದಾ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯೆರಡರ ಸಮತೋಲನವನ್ನಿಡುವವರು. ಸದಾ ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂನ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವವರು. ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಕೈ(ಶ್ರೀಮತ) ಇದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಯಾರ ಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಹಸ್ತವಿದೆಯೋ, ಅವರು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸದಾ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವವರಲ್ಲವೆ. ಓ.ಕೆ.ನ ಗ್ರೂಪ್ಪವರ ಬಳಿ ಮಾಯೆಯಂತು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಓ.ಕೆ, ಓ.ಕೆ, ಎನ್ನುತ್ತಾ ವಿದಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯು.ಕೆ. ಅರ್ಧಾತ್ ಓ.ಕೆ. ಗ್ರೂಪಿನವರಿಗೆ ಸಂಗವೂ ಸಹ ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದಿದೆ ಅಲ್ಲವೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಗ, ವಾಯುಮಂಡಲವು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾಯೆಯು ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಓ.ಕೆ.ಗ್ರೂಪ್ ಅರ್ಧಾತ್ ಮಾಯಾಜೀತ ಗ್ರೂಪ್.

ಮೋರೀಷಿಯಸ್ ಪಾರ್ಟಿ:- ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿದೆ? ಭಗವಂತನೇ ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟರು! ಸ್ವಯಂ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ಭಗವಂತನು ಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟರು, ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಈ ಖುಷಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ - ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳು ನಾವಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾವಲ್ಲ, ನಾವಾತ್ಮರು. ಆತ್ಮರೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ಉಲ್ಟಾ ನಶೆಯು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ದೇಹೀ-ಅಭಿಮಾನಿ ಆಗುವುದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಶೆ - ಈಶ್ವರೀಯ ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಆತ್ಮರಿದ್ದೀರಿ, ಯಾರ ಭಾಗ್ಯವು ಈಗಲೂ ಗಾಯನವಾಗುತ್ತಿದೆ. `ಭಾಗವತ'- ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ನೆನಪಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಅವಿನಾಶಿ ಭಾಗ್ಯವಿದೆ, ಅದರ ಗಾಯನವು ಈಗಿನವರೆಗೂ ಇದೆ, ಇದೇ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರಿ. ಕುಮಾರಿಯರಂತು ನಿರ್ಬಂಧನರು, ತನುವಿನಿಂದಲೂ ನಿರ್ಬಂಧನರು, ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ನಿರ್ಬಂಧನರು. ಇಂತಹ ನಿರ್ಬಂಧನವಿರುವವರೇ ಹಾರುವ ಕಲೆಯ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಒಳ್ಳೆಯದು. ಓಂ ಶಾಂತಿ.

ವರದಾನ:- ವರದಾನ:- ಸೇವೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಪಾತ್ರದಿಂದ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವಂತಹ ಸಹಜಯೋಗಿ ಭವ.

ಕೆಲ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಯೋಗವು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜೋಡಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ - ಭಿನ್ನರಾಗುವ ಕೊರತೆ. ಭಿನ್ನರಾಗದಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ನೆನಪಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೀತಿಯೋ ಅಷ್ಟು ಸಹಜ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಬಂಧದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸಬೇಡಿ, ಸೇವೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಕಮಲ ಪುಷ್ಪ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯರಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಹಜಯೋಗಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

ಸೋಗನ್:

ಸೋಗನ್:- ಜ್ಞಾನಿ ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ - ಯಾರು ಕಾರಣ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮರ್ಜ್ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಪ್ರತೀ ಮಾತಿನ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.