

"ಸಂಗಮಯುಗದ ಪ್ರಭು ಫಲವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು"

ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ತನ್ನ ಸರ್ವ ಸ್ನೇಹಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ, ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲ, ಸ್ನೇಹದ ಭಾವನೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯು ಭಕ್ತಾತ್ಮರ ರೂಪದಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಂದಮೇಲೆ ಭಕ್ತನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿತ್ತು ಆದರೆ ಶಕ್ತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹವಿತ್ತು ಆದರೆ ಪರಿಚಯ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಭಾವನೆಯಿತ್ತು ಆದರೆ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಕಾಮನೆಯು ತುಂಬಿರುವ ಭಾವನೆಯಿತ್ತು. ಈಗಲೂ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯಿದೆ. ಆದರೆ ಸಮೀಪ ಸಂಬಂಧದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸ್ನೇಹವಿದೆ. ಅಧಿಕಾರಿತನದ ಶಕ್ತಿಯು, ಅನುಭವದ ಅಧಾರಿಟಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾವನೆಯಿದೆ. ಭಿಕಾರಿ ಗುಣದ ಭಾವನೆಯು ಬದಲಾಗಿ, ಸಂಬಂಧವು ಬದಲಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಯೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ನಶೆಯೇರಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ಇಂತಹ ಸದಾಕಾಲದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲದ ಅನುಭವಿ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲವನ್ನು ತಿಂದು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? ಬೇರೆ ಫಲವಂತು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈಗ ಕಲಿಯುಗದ ಬಹಳ ಫಲಗಳನ್ನೂ ತಿಂದಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಸಂಗಮಯುಗದ ಪ್ರಭು ಫಲ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲವನ್ನೇನಾದರೂ ಈಗ ತಿಂದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ತಿನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಾಪಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ - ಪ್ರಭು ಫಲ, ಅವಿನಾಶಿ ಫಲ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳು, ಸರ್ವಗುಣಗಳು, ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ನೇಹದ ರುಚಿಯಿರುವ ಫಲವನ್ನು ತಿಂದಿದ್ದೀರಾ? ಎಲ್ಲರೂ ತಿಂದಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಏನಾದರೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆಯೇ? ಇದು ಈಶ್ವರನ ಜಾದೂವಿನ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಆ ಫಲವನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಲೋಹದಿಂದ ಪಾರಸಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು, ವಜ್ರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಈ ಫಲದಿಂದ ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅವಿನಾಶಿ ಫಲ, ಅವಿನಾಶಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಇಂತಹ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲವನ್ನು ತಿನ್ನುವವರು ಸದಾಕಾಲವೂ ಮಾಯೆಯ ರೋಗದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ದುಃಖ - ಆಶಾಂತಿಯಿಂದ, ಸರ್ವ ವಿಘ್ನಗಳಿಂದ ಸದಾ ದೂರವಿರುವ ಅಮರ ಫಲವು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತೆ! ತಂದೆಯ ಮಗುವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಫಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು.

ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ಬಂದಿರುವ ವಿಶೇಷ ಪಾಂಡವ ಸೇನೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಂತು ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆ ಜೊತೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗಾರರೊಂದಿಗೆ ಸದಾ ಪಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಪಿಕ್ವಿಕ್ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಈ ಪ್ರಭು ಫಲದ ಪಿಕ್ವಿಕ್ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣನೂ ಸಹ ಇಂತಹ ಪಿಕ್ವಿಕ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರದು ಇದು ಅಲೌಕಿಕ ಪಿಕ್ವಿಕ್ ಆಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಗೆ ತಮ್ಮ ಸಮಾನರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಸಮಾನರೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಫಾಲೋ ಫಾದರ್ ಮಾಡುವವರು ಸಮಾನ ಜೊತೆಗಾರ ಅರ್ಥಾತ್ ಹಮ್ಮಿನ್ಸ್. ಇಂತಹ ಹಮ್ಮಿನ್ಸ್ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ ಅಥವಾ ಈಗ ಏನು ಮಾಡುವುದು, ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಯೋಚಿಸುವವರೇ ಅಥವಾ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರೇ? ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಈಗಲೂ ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯವು ಬೇಕೆ? ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಾ? ಯಾರಿಗೆ ಅನುಮತಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಫಾರ್ಮ್ ತುಂಬಿದ್ದೀರಾ? ಅಥವಾ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಇಲ್ಲಿ ತಲುಪಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ? ಇಂತಹ ಬಹಳ ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪಾದಾರವರ ಬಳಿ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಮತ್ತು ಚತುರತೆ - ಎರಡೂ ಮಾತುಗಳು ತಲುಪುತ್ತವೆ. ನಿಯಮದನುಸಾರವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿ ಬರಬೇಕು. ಆದರೆ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರೂ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಡಿ ಬರುವವರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪಾದಾರವರು ಕ್ವಾಂಟಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ವಾಲಿಟಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ವಾಂಟಿಟಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯು ತಮ್ಮದಾಗಿದೆ, ಕ್ವಾಲಿಟಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯು ತನ್ನದಾಗಿದೆ. ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಎರಡೂ ಬೇಕು. ಹೂ ಗುಚ್ಛದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ರಂಗು-ರೂಪದ ಹೂಗಳಿಂದ ಶೃಂಗರಿಸಿರಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲೆಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೂ ಗುಚ್ಛವು ಶೋಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪಾದಾರವರ ಮನೆಯ ಶೃಂಗಾರವಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಆದಿರಿ, ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಿಂದ ಬಾಬಾ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವಂತು ಹೊರ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯ ಶೃಂಗಾರವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗಲೂ ನೋಡಿರಿ - ಈ ಓಂ ಶಾಂತಿ ಭವನ ಹಾಲ್, ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಶೋಭೆಯುಂಟಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮನೆಯ ಶೃಂಗಾರ, ತಂದೆಯ ಶೃಂಗಾರವು ಸದಾ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರಲಿ. ಕ್ವಾಂಟಿಟಿಯಿಂದ ಕ್ವಾಲಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಬಿಡಿ. ತಿಳಿಯಿತೆ - ಇಂದಂತು ಕೇವಲ ಮಿಲನದ ದಿನವಾಗಿತ್ತು, ಆದರೂ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಗೆ ತನ್ನ ಸಮಾನರು ಇಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು, ಆದ್ದರಿಂದ ಪಿಕ್ವಿಕ್ ಮಾಡಿದರು. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಸದಾ ಪ್ರಭು ಫಲವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸದಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರು, ಪ್ರತೀ

ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ ಯೋಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡುವಂತಹ, ಇಂತಹ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಕ್ವಾಲಿಟಿ ಮತ್ತು ಕ್ವಾಂಟಿಟಿಯಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ಕೆ.

ಪಾರ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ - ಬಾಪಾದಾರವರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ (ಅಧರ್ಕುಮಾರರೊಂದಿಗೆ)

1. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿನ ಕೋಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ನಾವಾಗಿದ್ದೇವೆ - ಇಂತಹ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಯಾವಾಗ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ - ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು, ಕೆಲವರಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವರು, ಅಂದಮೇಲೆ ಅದು ನಾನು ಎಂದು ಸ್ವಯಂನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಯಾವಾಗ ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಪಾತ್ರವು ರಿಪೀಟ್ ಆಗುತ್ತದೆ, ಆ ರಿಪೀಟ್ ಆಗಿರುವ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ತಾವುಗಳೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ಇಂತಹ ಅಟಲ ವಿಶ್ವಾಸವಿರಲಿ. ಸದಾ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಶ್ಚಿಂತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಶ್ಚಯದ ಚಿಹ್ನೆಯೇ ಆಗಿದೆ- ನಿಶ್ಚಿಂತ. ಚಿಂತೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ತಂದೆಯು ಚಿಂತೆಗಳ ಚಿತೆಯಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲವೇ! ಚಿಂತೆಗಳ ಚಿತೆಯಿಂದ ಎದ್ದು, ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಲಗನ್ ಉಂಟಾಯಿತು ಮತ್ತು ಲಗನ್ನಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಲಗನ್ನಿನ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹೀಗೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು, ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವಂತೆ ಆಯಿತು. ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತಲ್ಲವೇ! ತಮ್ಮನ್ನು ಇಂತಹ ಶುಭ ಚಿಂತಕ ಆತ್ಮರೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ! ಎಂದೂ ಚಿಂತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲವೇ! ತನುವಿನ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ವ್ಯರ್ಥ ಚಿಂತೆ ಅಥವಾ ಧನದ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ದಾಲ್-ರೋಟಿಯಂತು ತಿನ್ನಬೇಕು ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ದಾಲ್-ರೋಟಿಯಂತು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧನದ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇಸರವು ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ತನುವಿನ ಕರ್ಮಭೋಗದ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಗೊತ್ತಿದೆ - ಇದು ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಸಮಯವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಶುಭಚಿಂತಕರು. ಏನಾಗುತ್ತದೆ! ಯಾವುದೇ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯಿತು. ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟೆವು, ಅದರಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಸಮಾಪ್ತಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನವಿದೆ - ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಶುಭಚಿಂತಕ, ಸದಾ ಚಿಂತೆಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿ, ನಿಶ್ಚಿಂತ ಆತ್ಮರು - ಇದೇ ಜೀವನವೂ ಆಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿಂತತೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಆ ಜೀವನವಾದರೂ ಏನು! ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜೀವನದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಪರಿವಾರದ ಚಿಂತೆಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನು ತನ್ನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವೇಕೆ ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು! ಯಾವುದೇ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಮುಂಚೆಯಂತು ಚಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು, ಈಗ ಬಾಬಾರವರು ಅಮೃತವನ್ನು ಸುರಿದು, ಸುಡುತ್ತಿರುವ ಚಿತೆಯಿಂದ ಮರುಜೀವಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರು, ಬದುಕಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಸತ್ತಿರುವವರನ್ನು ಬದುಕಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು ಎನ್ನುವಂತೆ. ಹಾಗೆ ತಂದೆಯು ಅಮೃತವನ್ನು ಕುಡಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅಮರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಸತ್ತಿರುವ ಶವದ ಸಮಾನರಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತು ಈಗ ನೋಡಿ- ಏನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ! ಶವದಿಂದ ಮಹಾನ್ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ, ಇದೇ ಖುಶಿಯಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಚಿತೆಯಿಂದ ಅಮರರಾಗಿ ಬಿಡುವುದು - ಇದು ಕಡಿಮೆ ಮಾತೇನು! ಮುಂಚೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆವು - ಭಗವಂತನು ಶವವನ್ನೂ ಬದುಕಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ- ನಾವೇ ಬದುಕಿ ಬಿಟ್ಟೆವು, ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ನಶೆ ಮತ್ತು ಖುಷಿಯಲ್ಲಿರಿ.

ಟೀಚರ್ಸ್ ಜೊತೆ :- ಸೇವಾಧಾರಿಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯೇನಾಗಿದೆ? ಸೇವಾಧಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ತೆರೆದ ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು. ಅಮೃತವೇಳೆಯ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಶೇಷವಾದ ಸೇವಾಧಾರಿ. ವಿಶೇಷ ಸೇವಾಧಾರಿಯ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ, ಅವರು ವಿಶೇಷ ವರದಾನದ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವವರು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವರದಾನಗಳ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಅನುಭವವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸಾಧಾರಣ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾದರು, ವಿಶೇಷವಲ್ಲ. ವಿಶೇಷ ಸೇವಾಧಾರಿ ಆಗಬೇಕೆಂದರೆ, ಈ ವಿಶೇಷ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿಶೇಷವಾಗಬಹುದು. ಯಾರಿಗೆ ಅಮೃತವೇಳೆಯ, ಸಂಕಲ್ಪದ, ಸಮಯದ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಮಹತ್ವಿಕೆಯಿದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ವಿಶೇಷ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮಹಾನರಾಗಬೇಕು. ಇದೇ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಮಹಾನರಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಮಹಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಓಂ ಶಾಂತಿ.

ಅವ್ಯಕ್ತ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು - ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ರೂಪದಲ್ಲಿ

“ ಸಫಲ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಸಫಲತಾ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರಿ ”

ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯು ನಿಶ್ಚಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ಆತ್ಮಿಕ ನಶೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಪೂರ್ವ ನಿಶ್ಚಿತದ

ತಿಳಿದಿರುವವರಾಗಿ, ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಫಲ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಸ್ವಯಂಗಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ಸಫಲ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ- ಅಂತಿಮ ದಿನದವರೆಗೂ ತನುವಿನಿಂದ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರದ ಮೂಲಕ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರು, ಮುಖದಿಂದ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದರು. ಅಂತಿಮ ದಿನವೂ ಸಮಯ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಶರೀರವನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡಿದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಫಲ ಮಾಡುವುದರ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ಶ್ರೇಷ್ಠದ ಕಡೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು. ಈ ರೀತಿ ಯಾರು ಸಫಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸಫಲತೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಶೇಷ ಆಧಾರವೇ ಆಗಿದೆ - ಪ್ರತೀ ಸೆಕೆಂಡ್, ಪ್ರತೀ ಶ್ವಾಸ, ಪ್ರತೀ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡುವುದು. ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು, ಕರ್ಮ, ಸಂಬಂಧ - ಸಂಪರ್ಕ, ಯಾವುದರಲ್ಲಾದರೂ ಸಫಲತೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಅದನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನ್ಯ ಆತ್ಮರ ಪ್ರತಿ ಸಫಲಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ. ವ್ಯರ್ಥವಾಗಲು ಬಿಡಬಾರದು, ಆಗಲೇ ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಸಫಲತೆಯ ಖುಷಿಯ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಫಲ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ವರ್ತಮಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿ ಆಗುವುದು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಜಮಾ ಮಾಡುವುದು.

ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮರ್ಪಣಾಭಾವ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಿಂತ ಸ್ಥಿತಿಯಿರಬೇಕು. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನನ್ನದೆನ್ನುವ ಭಾವವು ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಬಾರದು. ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನ ಚಿಂತೆಯಿರಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುವವರು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಶಕ್ತಿಯೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಕಳೆದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅದೇ ಕಾರ್ಯವು ಹಾಳಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು - ಸದಾ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿ ಆಗಲು ಸಾಧನವಿದೆ - ಒಂದೇ ಬಲ, ಒಂದೇ ಭರವಸೆ. ನಿಶ್ಚಯವು ಸದಾಕಾಲವೂ ನಿಶ್ಚಿಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಿಂತ ಸ್ಥಿತಿಯವರು ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಫಲರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು, ಧೃಢತೆಯು ಸಫಲತೆಯ ಆಧಾರವಾಯಿತು. ಅದೇ ರೀತಿ ಫಾಲೋಫಾದರ್ ಮಾಡಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಖಜಾನೆಯನ್ನು, ಗುಣಗಳನ್ನು, ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಉಳಿತಾಯದ ವಿಧಿ, ಜಮಾ ಮಾಡುವ ವಿಧಿಯನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ವ್ಯರ್ಥದ ಖಾತೆಯು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಸಫಲವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಾಬಾರವರ ಮೂಲಕ ಏನೆಲ್ಲಾ ಖಜಾನೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆಯೋ, ಅದನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿರಿ, ಎಂದೂ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಮರೆತೂ ಸಹ ಪ್ರಭುವಿನ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನನ್ನದೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು. ಇದು ನನ್ನ ಗುಣವಾಗಿದೆ, ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ- ಈ ನನ್ನದೆನ್ನುವುದು ಬರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ತಮ್ಮ ಈಶ್ವರನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನೂ ಸಫಲ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ವ್ಯರ್ಥ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈಶ್ವರನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯ ಲಾಕರ್ನಲ್ಲಿಡಬಾರದು. ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಬೇಕು, ಸಫಲ ಮಾಡಿರಿ. ಸಫಲ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಅದನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದು. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಫಲ ಮಾಡಿರಿ, ವಾಣಿಯಿಂದ ಸಫಲ ಮಾಡಿರಿ, ಸಂಬಂಧ -ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ, ಕರ್ಮದಿಂದ, ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಗದಿಂದ, ತಮ್ಮ ಅತಿ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸಫಲ ಮಾಡಿರಿ. ಸಫಲ ಮಾಡುವುದೇ ಸಫಲತೆಯ ಬೀಗದ ಕೈ ಆಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪವೆಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಖಜಾನೆಯೇನಿದೆ, ಇದನ್ನು "ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸಿದ್ಧ"ರಾಗುವ ವಿಧಿಯ ಮೂಲಕ ಸಫಲ ಮಾಡಿರಿ. ಸಂಕಲ್ಪದ ಖರ್ಚನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿರಿ ಆದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲಿ. ಯಾವ ಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಎರಡು - ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳು ಸಂಕಲ್ಪ ನಡೆಸಿದ ನಂತರ, ಯೋಚಿಸಿದ ನಂತರ ಸಫಲತೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಅದನ್ನು ತಾವು ಒಂದೆರಡು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ವಾಣಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮ, ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚು ಮತ್ತು ಸಫಲತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಲಿ ಆಗಲೇ ಚಮತ್ಕಾರದ ಗಾಯನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಆಸ್ತಿಯಿದೆ, ಸಮಯ-ಸಂಕಲ್ಪ-ಶ್ವಾಸ, ತನು-ಮನ-ಧನವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಫಲ ಮಾಡಿರಿ, ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆಯಬಾರದು, ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕೆಂದು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಜ್ಞಾನ ಧನ, ಶಕ್ತಿಗಳ ಧನ, ಗುಣಗಳ ಧನವು ಪ್ರತೀ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನದೆನ್ನುವುದರಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು ಸಫಲ ಮಾಡಿರಿ, ಆಗಲೇ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಫಲ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಪದಮಪಟ್ಟು ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ.

ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ -

* ಯಾರು ಸಮಯವನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರ ಸಮಯದ ಸಫಲತೆಯ ಫಲ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಭಾಗ್ಯದ ಫುಲ್ ಸಮಯವೂ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

* ಯಾರು ಶ್ವಾಸವನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಂದೂ ಸಹ ನಡೆಯುತ್ತಾ

- ನಡೆಯುತ್ತಾ ಶ್ವಾಸ ಬಂಧ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾರ್ಟ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

* ಯಾರು ಜ್ಞಾನದ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಇಂತಹ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಲಹೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಸ್ವಯಂ ತಾವೇ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

* ಯಾರು ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳು ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ಅಖಂಡ, ಅಟಲ, ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಕಾರ್ಯದ ಸಫಲತೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ.

* ಯಾರು ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಇಂತಹ ಗುಣಮೂರ್ತಿ ಆಗುತ್ತಾರೆ, ಅವರದು ಇಂದಿಗೂ ಅಂತಿಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರ ಜಡ ಚಿತ್ರದ ಗಾಯನ 'ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪನ್ನ ದೇವತಾ' ರೂಪದಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ.

* ಯಾರು ಸ್ಥೂಲ ಧನದ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಫಲ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ವರದಾನ: ವರದಾನ:- ನನ್ನದನ್ನು ನಿನ್ನದು ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಸದಾ ಹಗುರವಾಗಿರುವ ಡಬಲ್ಯುಟ್ ಫರಿಶ್ತಾ ಭವ.

ನಡೆಯುತ್ತಾ - ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಸದಾ ಇದೇ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿರಲಿ - ನಾವಿರುವುದೇ ಫರಿಶ್ತೆ. ಫರಿಶ್ತೆಯ ಸ್ವರೂಪವು ಏನು, ಮಾತೇನು, ಕರ್ಮವೇನು.... ಅದು ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿರಲಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯವರಾದಿರಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನನ್ನದರಿಂದ ನಿನ್ನದು ಎಂದು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಗುರ(ಫರಿಶ್ತೆ)ವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಸದಾ ಸಂಪನ್ನಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದೇ ಶಬ್ದವು ನೆನಪಿರಲಿ - ಎಲ್ಲವೂ ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ, ನನ್ನದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿ ನನ್ನದೆಂದು ಬಂದಿತು ಅಲ್ಲಿ ನಿನ್ನದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಡಿ, ಮತ್ತಾವುದೇ ಹೊರೆಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸದಾ ಹಾರುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ.

ಸೋಗನ್: ಸೋಗನ್:- ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ಬಲಿಹಾರಿಯಾಗುವ ಹಾರವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಮಾಯೆಯಿಂದಲೂ ಸೋಲುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ.