

“ ಸಂಗಮಯುಗ- ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಮಿಲನದ ಯುಗ ”

ಇಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಮಿಲನದ ಮೇಳವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಲುಪಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇದಿರುವುದೇ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮಧುರ ಮಿಲನದ ಮೇಳವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಿಲನದ ಮೇಳಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಆತ್ಮರು, ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬೇಹತ್, ಅಸಂಭವ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ, ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದು ಬಿಟ್ಟರು. ಯಾವಾಗ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ - ಇದೇ ಭರವಸೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಿದರು ಮತ್ತು ಈಗಲೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹವರೂ ಅನ್ಯ ಆತ್ಮರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಯಾವಾಗ ಆಗುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಯಾವಾಗ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಯಾವಾಗ ಎಂದು ಹೇಳುವವರು ಮತ್ತು ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಈಗಿನವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅವರು ವಿಷಯದ ಮತ್ತು ತಾವು ಸಹಜವೋಗಿಗಳು. ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮಿಲನದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುವವರು. ಈಗಲೂ ಯಾರೇ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ - ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗುವುದು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೇನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ಉಮ್ಮಂಗದಿಂದ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ - ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದು, ಮಕ್ಕಳಿಗೊಂದಿಗೂ ಕಷ್ಟವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಹಜ ಮತ್ತು ಸದಾಕಾಲವು ಮಿಲನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಂಗಮಯುಗವಿರುವುದೇ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಮಿಲನದ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ನಿರಂತರವೂ ಮಿಲನದಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಅದಿರುವುದೇ ಮೇಳವಾಗಿದೆ. ಮೇಳ ಅರ್ಥಾತ್ ಸೇರುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಹಳ ನಶೆಯಿಂದ ಹೇಳುವಿರಿ, ತಾವುಗಳು ಮಿಲನವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ನಾವಂತು ಸದಾ ಅವರ ಜೊತೆಯೇ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ತಿನ್ನುತ್ತಾ-ಕುಡಿಯುತ್ತಾ, ನಡೆಯುತ್ತಾ, ಆಡುತ್ತಾ, ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಇಷ್ಟೂ ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಅವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ - ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹವು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ, ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಜೋಡಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ! ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಿಂದ ಇದೇ ದ್ವನಿಯು ಹೊರಡುತ್ತದೆ - ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಜೋಡಣೆ ಮಾಡುವುದೆನ್ನುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿವು. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸೇ ಅವರದಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಮನಸ್ಸು ಜೋಡಣೆಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸೇನು! ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆಂದರೆ ಯಾರದಾಯಿತು! ತಮ್ಮದೇ ಅಥವಾ ತಂದೆಯದೇ! ಯಾವಾಗ ಮನಸ್ಸೇ ತಂದೆಯದಾಯಿತು, ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಜೋಡಣೆಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಉದ್ಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸದಾ ಲವಲೀನರಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರೀತಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಾಗರರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಪ್ರೀತಿಯ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವವನ್ನೇನು ಮಾಡುವಿರಿ, ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಉಕ್ಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಜ್ಞಾನ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರಕಾಶತೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಸೂರ್ಯನ ಜ್ಞಾನ ಮುರುಳಿಯೇನು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ? ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಹರಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಭವಿಗಳಲ್ಲವೇ! ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು, ಪ್ರೇಮದ ಪ್ರಕಂಪನ, ಸುಖದ ಪ್ರಕಂಪನ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಹೇಗೆ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇದೇ ಅಲೌಕಿಕ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲ್ಲವೇ! ಇದೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕಂಪನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗುತ್ತಾ-ಆಗುತ್ತಾ, ಸಾಗರನ ಸಮಾನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇಂತಹ ಮೇಳವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಈಗ ಆಚರಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದೀರಾ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೂ ಒಂದುವೇಳೆ ಸಾಗರನಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವ ಅನುಭವ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆಯೇನಿರುತ್ತದೆ! ಈ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನೇ ಆಸ್ತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಈ ಅಲೌಕಿಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಅನುಭವದ ಚಾತ್ರಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗಲೂ ಸರ್ವ ಚಾತ್ರಕ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಪಾದಾರವರ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪಾದಾರವರ ಮುಂದೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ಹಾಲ್ ಇದೆ. ಈ ಹಾಲ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ದುರ್ಬೀನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ದೂರದ ದೃಶ್ಯವು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ, ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಜ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಇಷ್ಟೂ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹರ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾಯೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯ ದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೇ! ದ್ವಂದ್ವವು ಕೆಸರಿನಂತೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗಂತು ಆ ಕೆಸರಿನಿಂದ ಹೊರ ಬಂದು ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿರಿ - ಎಲ್ಲಿ ಆ ಕೆಸರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಈ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನ! ತಮಗೇನು ಇಷ್ಟವಿದೆ? ಚೀರಾಡುವುದೇ ಅಥವಾ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೇರಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದೇ! ಇಷ್ಟವಂತು ಸಿಂಹಾಸನವಾಗಿದೆ, ಆದರೂ ಕೆಸರಿನ ಕಡೆಗೆ ಏಕೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ! ಕೆಸರಿನ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ದೂರದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆದು ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಹೊಸಬರೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪದ ಅಧಿಕಾರಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದ್ದೀರಾ? ಹೊಸಬರು ಬಂದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಪರಿಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸಬರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಗುರುತಿಸುವುದರಲ್ಲಿನು ಹೊಸಬರಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ! ಹೊಸಬರಾಗಿದ್ದು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲ ತಾನೆ! ಗುರುತಿಸುವ ಮೂರನೇ ನೇತ್ರವಂತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತೆ ಅಥವಾ ಈಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದೀರಾ!

ಬಂದಿರುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮದ ಉಡುಗೊರೆಯು ಜನ್ಮದಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿತೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ದಿನವನ್ನಾಚರಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದೀರಾ. ಜನ್ಮದಿನದ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಮೂರನೇ ನೇತ್ರವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ನೇತ್ರವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಜನ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ನೇತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿದ ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿಂದ ಮೊದಲ ಮಾತು ಏನು ಹೊರಡುತ್ತದೆ? ಬಾಬಾ! ಗುರುತಿಸಿದಿರಿ, ಆಗಲೇ ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಲ್ಲವೇ! ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜನ್ಮದಿನದ ಉಡುಗೊರೆಯು ಸಿಕ್ಕಿತೆ ಅಥವಾ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಿಗದೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆಯೇ! ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಬಾಪ್ತಾದಾರವರಿಗಂತು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಇಂತಹ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಸಾಗರದ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಅಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುವ ಅನುಭವಿಮೂರ್ತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಸದಾ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಸದಾ ಮಿಲನದ ಮೇಳವನ್ನಾಚರಿಸುವ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ, ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ದೇಶ ಅಥವಾ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ದುರ್ಬೀನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬಾಪ್ತಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ವಾರಸುಧಾರರಿಗೆ ನಮಸ್ತೆ.

ದಾದೀಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ:- ತಂದೆಯ ಸಂಗದ ರಂಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ! ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸದಾ ಏನು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಂಗವಾಯಿತಲ್ಲವೇ. ಯಾರೇ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವ ಸಮಾನರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗದ ಭ್ರಾತೃಭಾಯಿಯಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾದ ಪಾತ್ರವಿದೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭ್ರಾತೃಭಾಯಿ, ಅದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವತನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸದಾ ಹಗುರವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಎಂದಾದರೂ ಹೊರೆಯೆನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಭ್ರಾತೃಭಾಯಿಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್ತಾದಾರವರು ನೋಡಿ-ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಪಾರ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ (ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್ತಾದಾರವರ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವಾರ್ತಾಲಾಪ)

1. ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಂದ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಈ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸದಾ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರು ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗದರೂ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪ, ಒಂದು ಮಾತೂ ಸಹ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುವುದು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೇ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸದಾ ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಸಮರ್ಥ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ - ಈ ನಶೆ ಮತ್ತು ಮಿಷಿಯು ಸದಾ ಇರಲಿ. ಸಮರ್ಥ ಎಂದರೆ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವವರು. ಹೇಗೆ ಸೂರ್ಯನು ಅಂಧಕಾರ ಮತ್ತು ಕೊಳಕನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಮರ್ಥ ಆತ್ಮರು ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯರ್ಥದ ಖಾತೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಕಲ್ಪ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾತು, ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧದ ಖಾತೆಯು ಸದಾ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರಲಿ. ಇಂತಹ ಅನುಭವವಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ನಾವಿರುವುದೇ ಸಮರ್ಥ ಆತ್ಮರು - ಈ ಸ್ಮೃತಿಯು ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ವ್ಯರ್ಥವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ವಿಸ್ಮೃತಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ ವ್ಯರ್ಥವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸ್ಮೃತಿಯು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ಬಿಡಿ. ಸ್ವರೂಪವನ್ನೊದಗೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಿರುವುದೇ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪರಿಂದ ಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿರುವುದು. ಇದೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಇದೇ ಲಗನ್ ಇರಲಿ ಅಷ್ಟೇ. ಇದೇ ಲಗನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮಗ್ನರಾಗಿರಿ - ಇದೇ ಜೀವನವಾಗಿದೆ.

ಎಂದೇ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ತಮ್ಮ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಾರದು. ಸದಾ ಮುಂದುವರೆಯುವವರಾಗಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಗಮಯುಗವಿರುವುದೇ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವಂತಹ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಇದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನವಿರುವುದೇ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದ ಜೀವನವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉಮ್ಮಂಗವಿರಲಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹವು ಸದಾ ಮಿಷಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಉತ್ಸಾಹವಿರುವವರು ಸದಾ ಮಿಷಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸದಾ ಅಚಲ-ಅಡೋಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವವರು 'ಅಂಗಧ'ನ ಸಮಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇದೇ ನಶೆ ಮತ್ತು ಮಿಷಿಯಲ್ಲಿ.

ಏಕೆಂದರೆ ಸದಾ ಏಕರಸದಲ್ಲಿರುವವರು, ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ಸದಾ ಅಚಲರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎನ್ನುವುದಿರುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಿರಿಕಿರಿಯಿಲ್ಲ. ಎರಡಿದ್ದರೆ ದ್ವಂದ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು(ಒಬ್ಬ ಬಾಬಾ)ರಲ್ಲಿ ಸದಾ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯ. ಒಬ್ಬರ ವಿನಹ ಮತ್ತಾರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಿಯೂ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೋಗಬಾರದು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ, ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಏಕೆ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹಜ ಮಾರ್ಗವು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಒಂದೇ ನೆಲೆ, ಒಬ್ಬರೊಂದಿಗೇ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮತ್ತೇನು ಬೇಕು! ಏನು ಬಯಕೆಯಿತ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತು, ತಂದೆಯ ಪಡೆಯಬೇಕೆನ್ನುವ ಬಯಕೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೇ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತಿರಿ, ಖುಷಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರಿ. ದ್ವಂದ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೇ ಇಡೀ ಸಂಸಾರದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಹೀರೋ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಯಾರು ಹೀರೋ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅವರದಂತು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಪಾತ್ರವಾಯಿತು. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರದು ಬೇಹದ್ದಿನ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಜೊತೆಗೆ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುವವರು! ಯಾರ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಯಾರ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಈ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸದಾ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸದಾ ಹರ್ಷಿತ, ಸದಾ ಸಂಪನ್ನ, ಸದಾ ಡಬಲ್ಯುಟ್ ಆಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಏನಾಗಿದ್ದೆವು ಮತ್ತು ಏನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟೆವು! 'ವಾಹ್ ನಾನಾತ್ಮ ಮತ್ತು ವಾಹ್ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯವೇ!' - ಸದಾ ಇದೇ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಹಾಡನ್ನು ಕಲಿಸಿರಿ. 5 ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಉದ್ದನೆಯ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡಿರೆಂದರೆ, ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸಿರಿ.

2. ಸದಾ ಒಬ್ಬತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವವರು, ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರರಾಗುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಸದಾ ಏಕರಸವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆದು ಬಿಡುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾವುದೇ ಅನ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗಂತು ಇರುವುದೇ ಒಬ್ಬರು. ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಇರುವುದೇ ಒಬ್ಬರು, ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಿರಿ. ಯಾವುದೇ ಕಾಕಾ, ಚಾಚಾ, ಮಾಮಾ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನೇನು ಮಾಡಿದಿರಿ? ಎಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮದೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಲ್ಲವೇ. ಕುಮಾರಿಯರು ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಾ? ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಾ ಅಥವಾ ವರಮಾಲೆಯು ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತೆ. ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ವರನು ಸಿಕ್ಕಿದನು. ವರನೂ ಸಿಕ್ಕಿದನು ಮತ್ತು ಮನೆಯೂ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅಂದಮೇಲೆ ವರ ಮತ್ತು ಮನೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಕುಮಾರಿಯರಿಗಾಗಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯು ಯೋಚನೆಯನ್ನೇನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ! ವರ ಮತ್ತು ಮನೆ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನಿಮಗಂತು ಇಂತಹ ವರನ ಸಿಕ್ಕಿದನು, ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮನೆಯೂ ಅಂತಹದ್ದೇ ಸಿಕ್ಕಿತು, ಎಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ವರಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರಾ? ಇಂತಹ ಕುಮಾರಿಯರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- 'ಬುದ್ಧಿವಂತ'. ಕುಮಾರಿಯರಂತು ಇರುವುದೇ ಬುದ್ಧಿವಂತರು. ಬಾಪ್ತಾದಾರವರು ಕುಮಾರಿಯರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಪಾರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆಂದರೆ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಮಾತೆಯರು, ಯಾರು ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿದ್ದರು, ಅವರಿಗಂತು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ - ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿರುವವರನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಲಾಯಿತು ಎಂದು. ಆದರೆ ಕುಮಾರಿಯರಿಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರು. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೆಷ್ಟು ಅದೃಷ್ಟವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಿ! ಮಾತೆಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟವಿದೆ, ಕುಮಾರಿಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟವಿದೆ. ಮಾತೆಯರೂ ಸಹ ಅದೃಷ್ಟಶಾಲಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಆದರೂ ಗೋಪಾಲನ ಗೋವುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ.

3. ಸದಾ ಮಾಯಾಜೀತರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಯಾರು ಮಾಯಾಜೀತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ನಶೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಶ್ವದ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಬೇಹದ್ದಿನ ಮಾಲೀಕನ ಬಾಲಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ - ಈ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸದಾ ಇರಲಿ. ಏನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟೆವು, ಏನು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತು ಎನ್ನುವ ಸ್ಮೃತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ! ಇದೇ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರಿ ಅಷ್ಟೇ. ಮುಂದುವರೆಯುವವರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್ತಾದಾರವರಿಗೆ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸದಾ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನ ಮಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಸ್ತರಾಗಿರಿ. ಈಶ್ವರೀಯ ಮಸ್ತಿಯು ಏನು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ? ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿರುವ ನಿವಾಸಿ (ಫರಿಶ್ತಾ). ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಬಂಧನದಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿಯೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಮಗುವಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತೀರಿ! ಬಂಧನವಂತು ಕೆಳಗಿರುತ್ತದೆ, ಸಂಬಂಧವಂತು ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದರ ಜೊತೆಯಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತೀರಿ! ಎಂದಿಗೂ ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಕಾಲು ಕೆಳಗಿರಬಾರದು, ಮೇಲಿರಲಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ - ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಕ್ಕಳು. ಇದೇ ನಶೆಯೂ ಇರಲಿ. ಸದಾ ಅಚಲ-ಅಡೋಲ, ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿ ಇರಿ. ಸ್ವಲ್ಪವೇನಾದರೂ ಮಾಯೆಯ ಏರುಪೇರಾಯಿತೆಂದರೆ ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖಜಾನೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಆ ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಸದಾ ಸ್ಥಿರವಾಗಿಡುವ

ಸಾಧನವಾಗಿದೆ - ಸದಾ ಅಚಲ-ಅಡೋಲವಾಗಿರಿ. ಅಚಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸದಾಕಾಲವೂ ಖುಶಿಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವಿನಾಶಿ ಧನದ ಖುಷಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ವಿನಾಶಿ ನೇತರಾಗಿರುವ ಕುರ್ಚಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಹೆಸರು-ಮಾನ್ಯತೆಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಅದೂ ಸಹ ಎಷ್ಟು ಖುಷಿಯಿರುತ್ತದೆ! ಇದಂತು ಅವಿನಾಶಿ ಖುಷಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಖುಷಿಯು ಅವರಿಗೇ ಇರುತ್ತದೆ, ಯಾರು ಅಚಲ-ಅಡೋಲವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸ್ವರಾಜ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯೇ! ಮೊದಲು ಗುಲಾಮರಿದ್ದವು, ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದವು - ನಾನು ಗುಲಾಮ, ನಾನು ಗುಲಾಮ..... ಈಗ ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಗುಲಾಮನಿಂದ ರಾಜಾ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂತರವಾಯಿತು! ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿಯ ಅಂತರವಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಗುಲಾಮನಿಂದ ರಾಜರಾಗುವುದು. ಇಂತಹ ರಾಜ್ಯವು ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಸ್ವರಾಜ್ಯದಿಂದ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಇದೇ ನಶೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಇರಿ - ``ನಾವು ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿದ್ದೇವೆ" ಇದರಿಂದ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಇದೇ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿರಿ - ಪಡೆಯಬೇಕಾದುದನ್ನು ಪಡೆದು ಬಿಟ್ಟೆನು..... ಎಂತಹವರಿಂದ ಎಂತಹವರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟೆವು. ಎಲ್ಲಿದ್ದೆವು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಿದೆವು!

ವರದಾನ: ವರದಾನ : ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಕಂಬೈನ್ಡ್ ಆಗಿರುವವರು ದೇಹದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ನಿವೃತ್ತ ಭವ.

ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದುವೇಳೆ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಪಾರ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿ. ನಾನು ಪುರುಷನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಇವರು ಸ್ತ್ರೀ ಆಗಿದ್ದಾರೆ - ಈ ಭಾನವು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲೂ ಸಹ ಬರಬಾರದು. ಆತ್ಮ ಭಾಯಿ-ಭಾಯಿ (ಸಹೋದರರು) ಅಂದಾಗ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದರು? ಜೋಡಿಯಂತೂ ತಾವು ಹಾಗೂ ತಂದೆ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಇದಂತೂ ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಕಂಬೈನ್ಡ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ತಾವು ಇದ್ದೀರಿ. ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆದಾಗ ಧೈರ್ಯವಂತರು, ವಿಜಯಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸೋಲೇಗನ್: ಸೋಲೇಗನ್ : ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿರುವವರೇ ಖುಷಿಯ ಅದೃಷ್ಟವಂತರು, ತೀವ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.