

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಮಾಯೆಗೆ ವಶರಾಗಿ ಈಶ್ವರೀಯ ಮತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ಎಂದೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ನಿನದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಬಾರದು”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ತಂದೆಗೆ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿದೆ - ಹೇಗೆ?

ಉತ್ತರ: ಯಾವಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಶ್ರೀಮತದ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದು ತಿಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಪೆಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಯಾರು ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಿಂದ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಶೀಭೂತರಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರೇ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಗೀತೆ: ನನಗೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ನೀಡುವವರು.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ಮಕ್ಕಳು ಯಾರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಿ? ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ - ಇಂತಹ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ತಂದೆಯ ಆದೇಶವಾಗಿದೆ - ನಿರಂತರ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಗುವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಇದೇ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ವಾಸ ಸ್ಥಾನವಂತು ಈಗ ಮಧುಬನವೇ ಆಗಿದೆ. ಈಗ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಯಾರೆಷ್ಟು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಷ್ಟು ಅವರ ಪಾಪವು ತುಂಡಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಯಾರು ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಖಜಾನೆಯು ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ವಿಧವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ತಂದೆಯೇ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ತಂದೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ನೆನಪು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಮಾಯೆಯು ಕಲ್ಲು ಹೊಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ನಾನು ತಂದೆಯ ಮಗುವೆಂದು ಯಾರೆಷ್ಟೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಭಲೆ ಸ್ಥೂಲ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು, ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಯೋಗ ಜೋಡಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸುಪುತ್ರರೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಎಂದೂ ಯಾರ ಮೇಲೂ ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದೂ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅಂತಹ ಚಲನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆಸುರೀ ಮತದವರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆಯು ಒಂದೇ ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಘ್ನವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿ ಅಜ್ಞಾನಿ ಮನುಷ್ಯರದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪಾಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಅವರು ಸಮೀಪವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಇದೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಬಾಬಾ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೇ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿ, ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೂ ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಭಸ್ಮಾಸುರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಈಶ್ವರೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಆಸುರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಅಂತಹವರನ್ನು ಈಶ್ವರೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೆಲವರು ಈಶ್ವರೀಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಅವರ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಯಾರು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಭಸ್ಮಾಸುರರಾಗಿ ಸುಟ್ಟು ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಈಶ್ವರೀಯ ಮತದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರು ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೀರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವರು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಬದಲು ಕಾಮ ಚಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಭಸ್ಮಿಭೂತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಬಾಬಾರವರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಮೇಲೆತ್ತುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಮಾಯೆಯು ಈ ರೀತಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅವರು ನಿನದನೆ ಮಾಡಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಕ್ಕಳಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಹೆಜ್ಜೆ-ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ - ಪಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತೀರಿ. ಯಾರು ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಯೋಗ ಇಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯದಿದ್ದಾಗ ಮಾಯೆಯು ಅವರನ್ನು ತಿಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಗೆ ಮಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಸಹಯೋಗ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿಸಿ ನರನಿಂದ ನಾರಾಯಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ತಂದೆಗೆ ಅವಜ್ಞಾಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮಾಯೆಯ ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ನಂತರ ದಯೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕನೈಯರು, ಮಾತೆಯರಿಗೆ ಬಂಧನವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಮ ವಿಕಾರದ ಸ್ವಲ್ಪ ನಶೆಯಿದ್ದರೂ ಬಿದ್ದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅಬಲೆಯರ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅತ್ಯಾಚಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕರು ಬಂಧಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ! ಇವರೆಲ್ಲರ ಪಾಪ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೇಳಲೇಬೇಡಿ. ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲು ಯಾರು ನನ್ನನ್ನು ಗೆದ್ದು ಬಾಬಾನ ಕಡೆ ಇದ್ದರು ಎಂಬುದು ಮಾಯೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಇವರು ಬಾಬಾನ ಅವಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ನೋಡುತ್ತದೆ, ಆಗ ಬುದ್ಧಿಯ ಬೀಗ ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ - ಈ ಅಬಲೆಯರು, ಕನೈಯರು ಭಾರತದ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಗೆ ಮಾತೆಯರ ಬಗ್ಗೆ

ಬಹಳ ಚಿಂತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಹ ಮಾತೆಯರ ಚಿಂತೆಯಿರಬೇಕು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಇರಬಾರದು. ತಂದೆಯು ಸ್ವಯಂ ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಅಂತಹ ಕೆಟ್ಟ ನಡುವಳಿಕೆ ಇರಬಾರದು. ನಾನು ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಟಾ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ತಾವು ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ. ತಾವು ದೇವತೆಗಳಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ, ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಘ್ನಗಳು ಬರಲೇಬೇಕು. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಿನದನೆ ಮಾಡಿಸುವವರಿದ್ದರು. ಆಸುರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರು ಹೊಡೆದರು, ಪರಿಚಯಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಲಾಭವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಮಾಯೆಗೆ ವಶರಾಗಿ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಿಯೇ ಹೋದರೂ ಅವರಿಗೆ ಏನೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಿನ-ಪ್ರತಿದಿನ ಇನ್ನಷ್ಟು ದುಃಖ, ತಮೋ ಪ್ರಧಾನರಾಗುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಗುರುನಾನಕನ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ, ಅವರಿಂದ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಅವರು ಕೇವಲ ತಾವು ಪವಿತ್ರರಾಗಬೇಕು ಹಾಗೂ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅಪವಿತ್ರರಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೇವಲ ಭಜನೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಏನೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ಮಶಾನವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯು ಅಸುರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕ್ರೋಧವೂ ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಭಸ್ಮಾಸುರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಜಮಾ ಆಗುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು - ತಂದೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತೆಂದಿಗೂ ಮೇಲೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿದರೆ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಬಹುದು.

ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೂ ಸಹ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ - ಈಶ್ವರೀಯ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಮತ್ತೆ ಹೊರಟು ಹೋದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಈಶ್ವರನಲ್ಲವೇನೋ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಈ ರೀತಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಂಶಯ ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರ ಪಾಪವೂ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗುತ್ತೀರಿ? ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮದೇನೂ ನಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಧರ್ಮರಾಜನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಏನೇನು ಪಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನನ್ನ ನಿನದನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಧರ್ಮರಾಜನೂ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಕಾನೂನಿದೆ, ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರನ್ನು ವರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಕೈ ಎತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಎಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಕೇಳಲೇಬೇಡಿ. ಮುಂದೆ ಹೋದಂತೆ ಕೋಟಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪತಿತರೂ ಒಳಗಡೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಮಾಯೆಯು ಅನೇಕರ ಮೂಗನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಆ ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯು ಈ ನೇತ್ರಗಳನ್ನು (ಬ್ರಹ್ಮ) ಬಾಡಿಗೆ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ - ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಗು, ಇದು ಮುಳ್ಳಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ತಾವು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರಾಗಬೇಕು. ತಾವು ಅಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಏಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ? ತಂದೆಯು ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಯೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಶಿಕ್ಷೆಗಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಯ ಪಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಆಜ್ಞಾಕಾರಿಗಳಾಗಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮಾಯೆಗೆ ವಶರಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿದರೆ ಭೂತವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಭವಾನಿ ಮಾತಾ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರಂತೂ ಭವಾನಿಯ ವಾರಸುಧಾರರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಭೂತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಭವಾನಿ ಮಾತೆಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಜ್ಞಾನಾಮೃತವನ್ನು ಕುಡಿಸುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತಾಯಿ-ತಂದೆಯ ಆಶೀರ್ವಾದವಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಾಂತವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ದೂರವಿರುವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ರಾತ್ರಿ ಕಾನ್ಸ್:- 17/06/68

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವಾಗ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ - ನಾವು ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಬಾಬಾರವರಿಂದ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಯಾವಾಗ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ ಗೋಪರೂ ಸಹ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಮುರುಳಿಯಂತು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಕಾನ್ಸ್ ಮಾಡಬಹುದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯರಂತು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಬಾಬಾ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ - ಯಾರಾದರೂ ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಓದಿ, ನಂತರ ಮುರುಳಿಯ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಾ? ಕೆಲವರು ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ ಅಂತಹವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೇ

ಹಾಗೆಯೇ ತಿಳಿಸುವವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಮುರುಳಿಯಂತು ಕೈಯಲ್ಲಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಓದಿದ್ದರೆ ನಂತರ ಅದರ ಸಾರವನ್ನು ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ. ಕೆಲವರು ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಂಬರ್ವಾರ್ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಮಹಾರಥಿ, ಕುದುರೆ ಸವಾರ ಮತ್ತು ಕಾಲಾಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಓದುವುದಿಲ್ಲ, ಕೆಲವರಂತು ಓದುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಿ ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ಸಿಹಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅದೇ ರೀತಿ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತು ತಂದೆಯು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ, ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಾಗಬಾರದು. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಂತು ಓದಿಸುವವರು ಅನೇಕರಿರುತ್ತಾರೆ, ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯವರು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲಂತು ಒಬ್ಬರೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುರಿ-ಉದ್ದೇಶವೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವಂತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂಜಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಇಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಕೇವಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವುದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವ ಬೇಹದ್ದಿನ ಮಕ್ಕಳು ನೆನಪಿರುತ್ತಾರೆ, ಈ ನೆನಪಿನಿಂದ ನೀವು ಇಡೀ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಪಾವನಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೆರಳನ್ನು (ಸಹಯೋಗ) ಕೊಡುತ್ತೀರಿ? ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪಾವನಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಹೋಗಲಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗಮನ ತರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಯಾರ ಯೋಗವಿದೆಯೋ ಅವರು ಜಾಗೃತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಂತು ಬೇಹದ್ದಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ, ಪವಿತ್ರರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕರೆಂಟ್(ಶಕ್ತಿ)ನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾರ ಯೋಗವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ - ಬಾಬಾರವರು ಈಗ ಕುಳಿತು ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದರಿಂದ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ನೆನಪನ್ನು ತರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅವರೂ ಸಹ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಸಹಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುವವರು ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದಾರೆ, ಸಹಯೋಗಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಆಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಈಶ್ವರನ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಪಾವನರಾಗುವುದು ನಿಮ್ಮ ಮೊದಲ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಆಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯನ್ನು ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ, ಈಗ ಅವರೊಬ್ಬರೇ ಏನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಈಶ್ವರನ ಸಹಯೋಗಿಗಳೂ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ - ವಿಶ್ವವನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಬುದ್ಧಿಯಿದ್ದಾಗ ನಶೆಯೇರಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಿಂದ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಯೋಗಬಲದಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ನಶೆಯೇರಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ಥೂಲವಾದ ಮಾತುಗಳಂತು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ, ಇದು ಆತ್ಮಿಕ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ - ಪುತ್ರ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ತಂದೆಯು ಈ ಆತ್ಮಿಕ ಬಲದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೂ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ - ಶಿವತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚದವರು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ - ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಯಾವಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದೇನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿನಷ್ಟು ಸತ್ಯಾಂಶವಿದೆ, ಉಳಿದಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅಸತ್ಯವೇ ಅಸತ್ಯವಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದ ಯೋಗಬಲವಂತು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ, ಅನೇಕರು ಭಾರತದ ಯೋಗಬಲವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಹಠಯೋಗಿಗಳು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ಅಸತ್ಯವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅನುಸರಣೆ ಮಾಡಲು ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಕೆಲವರಷ್ಟೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಸಂಗಗಳು ಅಸತ್ಯವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ, ಹಠಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಯೋಗವನ್ನಂತು ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾಸ್ತಿಕರಿಂದ ಆಸ್ತಿಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಋಷಿ-ಮುನಿಗಳು ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಅವರ ಬಳಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ? ಗೀತಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಈ ದಾದಾರವರೂ ಬಹಳ ಓದಿದ್ದರು, ಈಗ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಪ್ರಪಂಚವು ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಹೀನರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದಿದೆ. ಭಾರತವು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿತ್ತು, ಭಾರತದ್ದೇ ಆಟವಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯ ಧರ್ಮದವರು ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾರೆನ್ನುವುದು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಮೂಲವತನ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ - ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನವನ್ನು ದಾಟಿ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದ ಗಮನವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ದೇವತೆಗಳಿಗಂತು ಇದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ಈಗಷ್ಟೇ ಇದೆ, ನೀವು ಮೊದಲು ಶೂದ್ರ ವರ್ಣದವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನಂತರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮಾರರಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ - ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ದೈವೀ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಲ, ಸೂರ್ಯವಂಶಿ, ಚಂದ್ರವಂಶಿ ರಾಜಧಾನಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನೂ ಸಹ ಇದೇ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅನ್ಯ ಧರ್ಮದವರು ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರನ್ನು ಗುರುವೆಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಚಿಂತೆಯಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಗಳಿಗೆ-ಗಳಿಗೆಯೂ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮುಂತಾದವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಲು ನೆನಪನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ

ಮರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವಾತ್ಮರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಿನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊಲಿಯುತ್ತಿರಬಹುದು, ಆದರೂ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಲಿ, ಕೊಳಕನ್ನಂತು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಶರೀರ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಭಲೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಬಹಳ ಸಹಜವಿದೆ. 84 ಜನ್ಮಗಳ ಚಕ್ರವಂತು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನಂತು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ತಂದೆಯು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಚರಿತ್ರೆ-ಭೂಗೋಳವು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಪುನರಾವರ್ತನೆಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ಸಹ ತಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ವರ್ಲ್ಡ್ ರಿಪೀಟ್ಸ್(ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪುನರಾವರ್ತನೆ), ವನ್ ಗಾಡ್, ವನ್ ರಿಲಿಜನ್(ಒಬ್ಬ ಪರಮಾತ್ಮ, ಒಂದು ಧರ್ಮ) ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಂತಿಯಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ಅದ್ವೈತ ರಾಜ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದ್ವೈತ ಎಂದರೆ ಆಸುರೀ ರಾವಣ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದು ದೇವತಾ(ಅದ್ವೈತ), ಇದು ದೈತ್ಯ(ದ್ವೈತ)ವಾಗಿದೆ. ನಂತರ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವೇ ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದೇವು, ನಂತರ ಕಲೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಾವೇ ಶೂದ್ರರ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ತಂದೆಯು ಶಿಕ್ಷಕನಂತೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರ್ಣ ಗಮನವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ, ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಈಶ್ವರೀಯ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗೃಹಿಣಿ ಹಾಜರಿ ಆಗಬಾರದು. ಬಾಬಾರವರು ಅತಿ ಗುಹ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಗುಡ್ನೈಟ್. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ತಂದೆಯ ಅಜ್ಞಾಕಾರಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯಲು ಪಾತ್ರರಾಗಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

2. ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಟಾ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ತಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ವರದಾನ: ಸ್ವ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವದರ್ಶನದ ಮುಖಾಂತರ ವಜ್ರ ಸಮಾನ ಅಮೂಲ್ಯ ಜೀವನದ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ಬೇದಾಗ್(ಕಲೆ ರಹಿತ) ಭವ.

ವಜ್ರ ಸಮಾನ ಅಮೂಲ್ಯ ಜೀವನದ ಅನುಭವ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಸದಾ ಸ್ವ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿ. ಏಕೆಂದರೆ ವಜ್ರವನ್ನು ಕಲೆ ಮಾಡುವಂತಹದು ಕೇವಲ ಎರಡು ಮಾತು - ಒಂದು ಪರದರ್ಶನ, ಇನ್ನೊಂದು ಪರಚಿಂತನೆ. ಇದೇ ಎರಡು ಮಾತು ಸಂಗದ ರಂಗಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛ ವಜ್ರವನ್ನು ಕಲೆಯುಳ್ಳ ವಜ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೂಲ ಬೀಜವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಸ್ವ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರ ತಿರುಗಿಸಿ ಆಗ ಧೂಳು ಮತ್ತು ಕಲೆ ಅಂಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಕಲೆ ರಹಿತ ಸತ್ಯ ವಜ್ರ, ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಅಮೂಲ್ಯ ವಜ್ರವಾಗಿ ಬಿಡುವರು.

ಸೋಲೆಗನ್: ವಿಚಿತ್ರ ತಂದೆಯ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವಂತಹವರೇ ಚರಿತ್ರವಾನ್ ಆಗಿರುವರು.