

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಮಮ್ಮಾ-ಬಾಬಾರವರ ಸಮಾನ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಬುದ್ಧಿಯವರೇ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಯಾವುದಾಗಿದೆ, ಯಾವುದನ್ನು ತಾವೀಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?

ಉತ್ತರ: ಮಾತಾಪಿತರ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಮಮ್ಮಾ-ಬಾಬಾರವರು ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ವಾರಸುಧಾರರಾಗಲಿ, ಇಂತಹ ನಂಬರ್ವನ್ ಆಗುವ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅನೇಕರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ದುಃಖ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸುಖಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬುದ್ಧಿರೂಪಿ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಅನ್ಯರಿಗೂ ದಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಗೀತೆ: ಭೋಲಾನಾಥನಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನ.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ಈಗ ಮಕ್ಕಳು ನಮಗೆ ತಂದೆ ಅಥವಾ ಮಾತಾಪಿತರು ಕಲಿಸಿ ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಇದೇ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗಂತೂ ನಾವು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ - ಬಾಬಾ, ನಾವು ತಮ್ಮವರೇ ಆಗಿದ್ದೇವೆ. ಈಶ್ವರನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಅಸುರರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾವು ಅಸುರೀ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಅಸುರೀ ಮತವೆಂದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ಯಾರು ಶ್ರೀಮತದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯದೇ ಅಸುರೀ ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಸುರೀ ಮತದವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಒಂದನೆಯದು ಈಶ್ವರೀಯ ಕರ್ಮವಾಗಿದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಅಸುರೀ ಕರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಆದಿ ಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವು ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಯಾರು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆರಿತರುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರೆಂದು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವಂತೂ ಈಗಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣ ಮುಂತಾದವರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯನ್ನೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಮುಖರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಇದೂ ಸಹ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೊಂದಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಬಂದು ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುನಃ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಮೈಕುಂಠದ ಮಾಲೀಕರಾಗಬೇಕು, ಕೃಷ್ಣ ಪುರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು, ಇದು ಕಂಸ ಪುರಿಯಾಗಿದೆ. ಕಂಸ ಹಾಗೂ ಕೃಷ್ಣನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಶೆಯಿರಬೇಕಾಗಿದೆ - ನಮಗೆ ಈಗ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಹಜ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಪರಮಧಾಮದಿಂದ ಹಳೆಯ ಈ ರಾವಣನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ, ಹಳೆಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಮನುಷ್ಯರ ಶ್ರಾದ್ಧವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಳೆಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕರೆಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕರೆಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕುಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದು ಭಾವನೆಯಾಗಿದೆ. ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಮ್ಮ ಪತಿಯ ಆತ್ಮ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಭಾವನೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಪತಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ರೂಪವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮನೇ ಬಂದು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತುಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು, ಮೋಸ ಹೋಗುವುದು ಎಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ. ಭಾವನೆಯನ್ನಿಡುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸುಖವೂ ಸಹ ತಂದೆಯಿಂದಲೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಎಂದೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವ ಕಾರಣ ಭಗವಂತನೇ ದುಃಖ-ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ಆಟ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಯಾರು ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮದವರಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಬಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ನಮ್ಮ ಕುಲದವರೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ, ಇವರು ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದರೆ ಪದವಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಯಾರು ಬಹಳ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಭಕ್ತಿಯ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಂತೂ ದುಃಖವೇ ಇದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಲೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ! ನಾನೀಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳಿಂದ ದೂರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರ ನಡೆದರಷ್ಟೆ. ತಂದೆಯು ಎಂದೂ ಉಲ್ಟಾ ಮತವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಶ್ರೀಮತವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ರಾವಣನೆಂಬ ವಸ್ತುವು ಕೆಲವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮತವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೊಂದಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಮಾಯೆಯ ಕಾರಣ ಮನುಷ್ಯನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಪತಿತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ನಾವು ದೇವತೆಗಳಾಗಿ ಅರ್ಧ ಕಲ್ಪದ ನಂತರ ಪತಿತರಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಬಾಬಾರವರಂತೂ ಅನುಭವಿ, ವೃದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಧು-ಸಂತ ಮುಂತಾದವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ,

ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅನುಭವಿ ರಥದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತನೂ ಸಹ ಈ ಒಂದೇ ರಥವನ್ನು ಏಕೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆ ರಥದ್ದೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇತಿಹಾಸವಿರಬೇಕು. ಭಗೀರಥ ಎಂದರೆ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ರಥವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಭಗೀರಥನಿಂದ ಗಂಗೆಯು ಹರಿದು ಬಂದಿತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನೀರಿನ ಗಂಗೆಯಂತೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ನಾವೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ರಥವಂತೂ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರದ್ದಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಯಾರಲ್ಲಿ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ? ನೀವು ಈ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಮನುಷ್ಯರು ತಬ್ಬಿಬಾಬುಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನಂತೂ ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲಿರುವವರು ಅಂದಾಗ ನೀವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇದಂತೂ ಇವರ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು-ಶಂಕರ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಂದರೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆರೇ! ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ರಚನೆಯಾಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವವರಲ್ಲವೆ. ಏನೆಲ್ಲವೂ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ಪುನಃ ಆಗುವುದು. ಮುಸಲ್ಮಾನರು ಹೇಗೆ ಬಂದರು, ಏನೆಲ್ಲವೂ ಆಯಿತು ಅದೆಲ್ಲವೂ ಪುನಃ ಆಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ನಾಟಕದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಮತ್ತಾರೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರಂತೂ ನಾಟಕದ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಳಯವೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಕೃಷ್ಣನು ಒಂದುವೇಳೆ ಬಂದರೂ ಸಹ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಬರುವವರಲ್ಲವೆ. ಆದರೆ ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ? ಪ್ರಳಯವಂತೂ ಎಂದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪತಿತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವರಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನೇ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹೊಸದನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರದು ಹದ್ದಿನ ಮನೆಯ ಮಾತಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನ ಮನೆಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಗಂತೂ ಪ್ರೀತಿಯಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹಯೋಗ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಈಶ್ವರನೇ ಸುಖದ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾರ ಬಳಿಯಾದರೂ ಬಹಳ ಹಣವಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಇದನ್ನು ಈಶ್ವರನೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಅವರೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಏಕೆ ದುಃಖವಾಗಬೇಕು? ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ತಾರೂ ಮಾತನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಡಿ. ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಗುರು ಮೂರೂ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥರಿಗೆ ಊರುಗೋಲು ಒಬ್ಬರೇ ಪ್ರಭುವಾಗಿದ್ದಾರೆ..... ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಪ್ರಭು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ... ನಾನು ಸಾಧು-ಸಂತರ ಉದ್ಧಾರವನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತೇನೆಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗವಿತ್ತು, ಈಗ ಅಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗವಿದೆ. ಇದನ್ನು ವಿಕಾರಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಮಹಾನ್ ದುಃಖಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ಕೇಳಲೇಬೇಡಿ. ತ್ರಾಹೀ ತ್ರಾಹೀ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ಅಳುತ್ತಾ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳಿವೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಧರ್ಮವಿತ್ತು, ಅದನ್ನು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ಭಗವಾನುವಾಚವೆಂದು ಬರೆದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಮೊದಲನೇ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಹೆಸರು ಶಿವ. ಆತ್ಮನ ಹೆಸರು ಒಂದೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಹೊರತು ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರದ ಹೆಸರಂತೂ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಶರೀರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೇ ಹೆಸರು ಬದಲಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತಂದೆಗಂತೂ ಒಂದೇ ಹೆಸರು ಶಿವಬಾಬಾ, ಅವರಿಗೆ ಶಾರೀರಿಕ ಹೆಸರಂತೂ ಸಿಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುವಂತಹದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶರೀರದ ಹೆಸರು ಇರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನಗಂತೂ ಒಂದೇ ಹೆಸರಿದೆ. ಭಲೆ ನಾನು ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಆದರೆ ಶರೀರದ ಮಾಲೀಕನಂತೂ ಈ ದಾದಾರವರ ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿದೆ, ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತನಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇದೊಂದೇ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಮುರುಳಿಯು ಎಲ್ಲ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರ ಬುದ್ಧಿಯು ಸತೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರದು ಸತೋ, ಕೆಲವರದು ರಜೋ, ಕೆಲವರದು ತಮೋ ಆಗಿದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಧಾರಣೆಯಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅವರ ಕರ್ಮವು ಇಂತದ್ದಾಯಿತು. ತಂದೆಯು ಏನು ಮಾಡುವುದು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಈಶ್ವರೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿದೆ. ಓದಿಸುವಂತಹ ಈಶ್ವರ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ಯಾರಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಓದಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ನನ್ನದು ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ನಾನು ಮಮ್ತಾ-ಬಾಬಾರವರ ಸಮಾನ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಯೇ? ತಂದೆಯ ಬಳಿಯಂತೂ ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳ ಸಮಾಚಾರವು ಬರಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಬರುತ್ತಾರೆ? ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಪವಿತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ತಂದೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವು ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಮಾತಾಪಿತಾ ಹಿರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಜಗದಂಬಾ ತಾಯಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಮಗಳೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಾಬಾರವರು ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಅನುಭವಿಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳನ್ನು

ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ತಂದೆಯು ಇದೇ ರಥವನ್ನು ಆಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಇರಲೇಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಆದಿ ದೇವ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಹೆಸರು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆದಿ ದೇವನೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ಇಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಆದಿ ದೇವ ಮತ್ತು ಆದಿ ದೇವಿ ಮಾತಾಪಿತಾ ಇವರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಇವರ ಮುಖದಿಂದ ಸರಸ್ವತಿ ತಾಯಿಯು ಬರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಈ ಬಾಬಾರವರು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಈ ಶಿವಬಾಬಾರವರ ಮಗನೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ನಿಯೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮುಖದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಗುಹ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಬುದ್ಧಿಯವರೇ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಂಬರ್ವಾರ್ ಅಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ರಾಯಲ್ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಂತೂ ಅಂತರವಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದಿಂದಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ರಾಜರೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ವಾರಸುಧಾರರು ಯಾರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಒಳಗೆ ರಾಯಲ್ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಪೂರ್ಣ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಾನಂತೂ ರಾಜ್ಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು - ನಾವು ಮಾತಾಪಿತಾರವರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜಧಾನಿಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವೂ ಸಹ ಸ್ವಯಂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಂತೂ ಯಾರಾದರೂ ನಾಪಾಸಾದರೆ ಪುನಃ ಓದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಇಲ್ಲಂತೂ ಪುನಃ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾಪಾಸಾದರೆ ನಾಪಾಸಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅನೇಕರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ. ದುಃಖ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸದಾ ಸುಖಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವೇ ಇದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಈ ರೀತಿಯಂತೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ, ಸಿಂಧ್ಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಮನೆ-ಮಠಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರು ಅಂದಾಗ ನಾವೂ ಸಹ ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೇನೋ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಇದಂತೂ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿತ್ತು ಬಾಕಿ ಓದಿಸುವ ಮಾತಂತೂ ಇಲ್ಲ. ಭಗವಂತನು ಕೆಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೇನು! ಇದಂತೂ ಸುಳ್ಳು ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲನೇ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮಮ್ತಾ-ಬಾಬಾರವರೇ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ನಂತರ ನೀವು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಮಮ್ತಾ-ಬಾಬಾರವರ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಜಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಲಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಮೊದಲನೇ ನಂಬರಿನವರಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಮತ್ತೆ ಕೆಳಗಡೆ ಇಳಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡವರಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಗ ಮಮ್ತಾ-ಬಾಬಾರವರು ಸೆಕೆಂಡ್ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲಿನ ರಾಜ-ರಾಣಿಯು ನಂತರ ಕಿರಿಯರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಮ್ತಾ-ಬಾಬಾರವರ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಜಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಈಗ ಜಯ ಪಡೆಯುವುದಲ್ಲ. ಭವಿಷ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಜಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಮ್ತಾ-ಬಾಬಾರವರು ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ವಾರಸುಧಾರರಾಗಲಿ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಹೇಗೆ ಪಾರಿವಾಳವಾಗಿದೆ, ಅದು ಬೇಗ ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರ ಬಳಿಯಂತೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಧಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ!

ಇಲ್ಲಂತೂ ನಿರಾಕಾರ ಭಗವಂತನೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲ, ಎಂದು ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ. ಭಗವಾನುವಾಚವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಭಗವಂತನಿಗಂತೂ ನೀವು ಶರೀರವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ - ಕೃಷ್ಣನ ಶರೀರದಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಇದು ಭಗವಾನುವಾಚವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಮಗೆ ಭಗವಂತನೇ ಕುಳಿತು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಮೊದ ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಬಾಬಾ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವು ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ಆಸ್ತಿಯು ನೆನಪಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ನಾವು ಓದುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಷ್ಟು ವಿಕರ್ಮಗಳ ಹೊರೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು. ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ಚಿನ್ನದ ಪಾತ್ರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದಾಗ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಖಾಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಧನವು ಖಾಲಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ರಾಜಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಈಗ ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಮನುಷ್ಯರು ಯಾವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಮಾನವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಕವಡೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಶಿಕ್ಷಕ, ಸದ್ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ಮಕ್ಕಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು. ಇದು ಜ್ಞಾನಾಮೃತವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಕೊಳಕಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ವಿದ್ಯೆಯೂ ಸಹ ತಣ್ಣಗಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯು ಒಂದೇ ಸಲ ಮಲೀನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಇದು ಆತ್ಮಿಕ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದಲ್ಲಿರದೆ ಧಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಈಗಲೇ ಓದಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಸಹ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯು ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಮಾಡುವಂತಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ರಾಜರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ,

ಇದಂತೂ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ, ಓದುತ್ತೀರಿ-ಬರೆಯುತ್ತೀರಿ ಎಂದರೆ ನವಾಬರಾಗುತ್ತೀರಿ, ಒಂದುವೇಳೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಮೋಸ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದರೆ ಹಾಳಾಗುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಹೆಸರೇ ಆಗಿದೆ - ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರ ಈಶ್ವರೀಯ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಈಶ್ವರನಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿದೆ, ಈಶ್ವರನನ್ನೇ ತಂದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಆ ತಂದೆಯೇ ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಸದ್ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಿನಃ ಮತ್ತಾರೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಸದ್ಗುರುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಗುರುಗಳಂತೂ ಒಬ್ಬರು ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅವರ ನಂತರ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅನುಯಾಯಿಯನ್ನು ಗದ್ದುಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದಂತೂ ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿತನವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲಿಗೆ? ಯಾವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನೀವು ಅರ್ಧ ಕಲ್ಪದಿಂದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಅಂತಹ ಮುಕ್ತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಯಾರು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಮತ್ತೆ ವೈಕುಂಠದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಮಾತಾಪಿತ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಓದಿಸಲು ಯೋಗ್ಯರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಮ್ಮಾ-ಬಾಬಾರವರ ಸಮಾನ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಅವಿನಾಶಿ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ದಾನ ಮಾಡಿ ದುಃಖ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸುಖಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ: ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಾಸ್ವರ್ ಬೀಜರೂಪ ಭವ.

ಶಬ್ದದಿಂದ ದೂರ ಇರುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಿತಿ ಸರ್ವ ವ್ಯಕ್ತ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಂದ ದೂರ ನ್ಯಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾರೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಆದರೂ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅದರ ಪುಭಾವ ಇಡೀ ದಿನ ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹಾ ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿ, ತಂದೆ ಸಮಾನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಇದೇ ಮಾಸ್ವರ್ ಬೀಜರೂಪ, ಮಾಸ್ವರ್ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿವಾನ್ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ, ಈ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಪ್ರತಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದು.

ಸೋಲೋಗನ್: ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮ ಇವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರ ಪ್ರತಿ ಮಾತು ಮಹಾವಾಕ್ಯವಾಗಿರುವುದು.