

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ಮೊದಲು ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಾನು ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಶಿವತಂದೆಯ ಮಗು ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮಗನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯಿರಿ,ಇದೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನೀವೆಲ್ಲಾ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಒಂದು ಗುಹ್ಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ?

ಉತ್ತರ: ನಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ- ಈಗಿನವರೆಗೂ 16 ಕಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣರಂತು ಯಾರೂ ಆಗಿಲ್ಲ,ಎಲ್ಲರೂ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ- ಇದನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಕ್ತಿಯು ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ,ಈ ಶರೀರದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಶರೀರದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಮೂಲವತನದಲ್ಲಂತು ಯಾರೂ ಸಹ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವರನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ,ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವಧುಗಳು ಹೇಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರದೂ ಸಹ ಗುಹ್ಯ ರಹಸ್ಯವಿದೆ.

ಗೀತೆ: ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿಕೋ ಪ್ರಾಣಿ.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ,ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ- ಈಗ ಇದನ್ನಂತು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ- ಇವರ ಹೆಸರು ಶಿವ ಎಂದಂತು ಅಲ್ಲ,ಆದಂತು ನಿರಾಕಾರ ಶಿವಭಗವಾನುವಾಚ,ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ- ನಿರಾಕಾರನೆಂದಂತು ಶಿವತಂದೆಗೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ,ಮತ್ತಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರರಿಗೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.ನಿರಾಕಾರ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಶಿವತಂದೆಯೇ ಜ್ಞಾನದ ಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ.ಅವರು ಈ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು,ಅದರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ಅವರನ್ನೇ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.ಪಿತನನ್ನು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ- ಆತ್ಮವು ಎಂತಹ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಸೆಲ್ಫ್ ರಿಯಲ್ಟಿಸೇಷನ್,ಸೆಲ್ಫ್ ಎಂದರೆ ಆತ್ಮವು ಎಂತಹ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ.ಭಲೆ ಹೇಳುವುದಂತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಭೃಕುಟಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರವಿರುತ್ತದೆ.ಕೇವಲ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಷ್ಟೇ ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ- ಆತ್ಮವು ನಕ್ಷತ್ರವಾಗಿದೆ,ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಅದರ ತಂದೆಯೂ ನಿರಾಕಾರನಾಗಿರುತ್ತದೆ.ಚಿಕ್ಕದು-ದೊಡ್ಡದಂತು ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಹೇಗೆ ಆತ್ಮವಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿದ್ದಾರೆ,ಅವರು ಸುಪ್ರೀಮ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ.ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ಆತ್ಮವು ಯಾರ ಸಂತಾನನಾಗಿದೆ? ಅದು ಹೇಗೆ ಪತಿತನಿಂದ ಪಾವನವಾಗುತ್ತದೆ.ಅದು ಹೇಗೆ ಪುನರ್ ಜನ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ,ಇದನ್ನೇನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಇದರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇರಬೇಕು- ಆತ್ಮವು ಎಂತಹ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ? ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಆತ್ಮವು ನಕ್ಷತ್ರ ಸಮಾನ ಇದೆ.ಅತೀ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಇದೆ. ಈ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಭಲೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಅತೀ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿದೆ.ಮೊದಲು ಈ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಬೇಕು- ನಾನು ಆತ್ಮನು ಅತೀ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿದ್ದೇನೆ.ತಂದೆಯು ಅವರಿಗೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ,ಯಾರ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಪಾತ್ರವು ನೊಂದಣಿಯಾಗಿದೆ.ನಂತರ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸ್ವಯಂ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ,ಆ ಆತ್ಮರೇನಾದರೂ(ವೈದ್ಯರು) ಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ! ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವಯಂ ತಾನೇ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಅತೀ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದೇನೆ.ಪ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಗಳು ನೊಂದಣಿಯಾಗಿದೆ.ಆ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾರದೇನೂ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಯಾರನ್ನೂ ರೋಗ ಮುಂತಾದವುದರಿಂದ ಸರಿ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತೇನೆಯೇ! ಆ ಶರೀರದ ರೋಗ ಮುಂತಾದವಂತು ಕರ್ಮ ಭೋಗವಾಗಿದೆ.ನೀವು ನನಗೆ ಹೇಳುವುದೇ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ- ಪತಿತ-ಪಾವನ,ಜ್ಞಾನದ ಸಾಗರ ಬನ್ನಿ,ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ.ರಾಜಯೋಗವನ್ನೂ ಕಲಿಸಿರಿ.ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನೆಲ್ಲಿಂದ ಬಂದನು! ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಡ್ ಫಾದರ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ! ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರ ತಂದೆಯು ನಿರಾಕಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ.ಅವರು ದುಃಖಕರ್ತ-ಸುಖಕರ್ತನಾಗಿದ್ದಾರೆ.ಅವರು ಹೇಗೆ ಬಂದರು,ಹೇಗೆ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸಿದರು- ಇದನ್ನೇನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಂತು ಏನೂ ಇಲ್ಲ.ಗೀತೆಯು ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೂ ಶಿರೋಮಣಿಯಾಗಿದೆ,ಆ ಗೀತೆಯಿಂದಲೇ ಸತ್ಯಯುಗಿ ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು.ನಂತರ ಅದರ ಮರಿ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲವೂ ಬಂದವು.ಮುಖ್ಯವಾದ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಯಾವುದಾಯಿತು? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಗೀತೆ(ಭಗವದ್ಗೀತೆ),ಅದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ,ಸೂರ್ಯವಂಶಿ, ಚಂದ್ರವಂಶಿ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು.ಸಂಗಮಯುಗವಿರುವುದೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಧರ್ಮದವರಿಗೆ. ನೀವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ- ಬಾಬಾರವರು ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ,ಅದರಿಂದ ನಾವು ಶೂದ್ರರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುತ್ತೇವೆ.ನಂತರ ಸೂರ್ಯವಂಶಿ,ಚಂದ್ರವಂಶಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ.ಇದನ್ನಂತು ಪರಿಪಕ್ವವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡಬೇಕು.ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ,ದೇವತಾ,ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು.ಬಾಬಾರವರು ಆತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ತನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಬ್ಬಿಬಾಬಾಗುತ್ತಾರೆ.ಅರೆ ನೀವು ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ.ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಶಿವನಾಗಿದ್ದಾರೆ.ಹೇಗೆ ಆತ್ಮವು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಲ್ಲದೆ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ,ಹಾಗೆಯೇ ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಗೂ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಬೇಕಲ್ಲವೆ.ಅವರು ಇವರಲ್ಲಿ ಬಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ಆತ್ಮದ ರೂಪವೇನಾಗಿದೆ,ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪವೇನಾಗಿದೆ! ಇದನ್ನಂತು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಷ್ಟೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪವು ಬಿಂದುವಾಗಿದೆ.ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅವಿನಾಶಿ ಪಾತ್ರವು ನೊಂದಣಿಯಾಗಿದೆ,ಅದೆಂದಿಗೂ ನಶಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಪಾತ್ರವು ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ,ಇದರ ಅಂತ್ಯವೆಂದಿಗೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚ ಅಂತ್ಯವಾದಾಗಲೇ ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚವಾಗುವುದು.ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಪತಿತ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪಾವನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಬಾರವರು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮುಖ್ಯ ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುವುದೇ ನಾಲ್ಕು,ಅದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಧರ್ಮಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು.ಮೊದಲು ಇರುವುದು ಗೀತೆ,ನಂತರ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಶಾಸ್ತ್ರ,ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದ ಶಾಸ್ತ್ರ,ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮದ ಶಾಸ್ತ್ರ,ನಂತರದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.ಇವೆಲ್ಲವೂ ಗೀತೆಯ ಮಕ್ಕಳು-ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟವು ಆದ್ದರಿಂದ ಗಾಯನವಾಗುತ್ತದೆ- ಶ್ರೀಮತ್ ಭಗವತ್ ಗೀತಾ.ಅದನ್ನು ತಂದೆಯೇ ಹಾಡಿರುವುದಾಗಿದೆ.ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಮನುಷ್ಯನೂ ಅಲ್ಲ,ನಾನು ದೇವತೆಯೂ ಅಲ್ಲ.ನಾನಂತು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಾತ್ಮ ಆಗಿದ್ದೇನೆ.ನಾನು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಈ ಸಾಧಾರಣ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಓದಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ಈಗ ನಾವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನಾವೇ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.ವೃದ್ಧಿಯಂತೂ ಆಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.ಹಾ! ಬಿ.ಕೆ ಆಗುವುದು ಎಂದರೆ

ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಮನೆಯಂತಲ್ಲ, ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ - ಗೃಹಸ್ಥ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಶಿವತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ನೀವು ಶಿವತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ತಾತನಿಗೆ ಮೊಮ್ಮಗನೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ, ಮಗನೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಅಜ್ಞಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಾತನವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಶಿವವಂತೀ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ನಂತರ ಶಿವ ತಂದೆಯು ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿ.ಕೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ನಿರಾಕಾರ ಆದರು, ಇವರು ಸಾಕಾರವಾದರು. ನೀವು ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಖಾಂತರ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ನೀವು ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಆಸ್ತಿಯು ಶಿವ ತಂದೆಯಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದರಿಂದ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ವೇದಗಳಿಂದ ಯಾವ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಆಯಿತು? ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಮಹಾಭಾರತವೂ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವಲ್ಲ. ಬೈಬಲ್ ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ಗೀತೆಯಿಂದ ದೇವತಾ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಆಯಿತು. ಬಾಲ ಭಾಗವತ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ದಂತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವು ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ. ಮೂಲ ಮಾತು ಆತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ಆತ್ಮವು ನಿರ್ಲೇಪವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ವಿರುದ್ಧವಾಯಿತಲ್ಲವೇ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವೇ ಶರೀರದ ಮುಖಾಂತರ ಸೇವಿಸುತ್ತದೆ, ವಾಸನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸುಖ-ದುಃಖವನ್ನು ಆತ್ಮವೇ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹಾತ್ಮ, ಪಾಪಾತ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಆತ್ಮವೇ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಯಿತಲ್ಲವೇ. ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಬರುವಂತಹ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಆತ್ಮವು ಎಂತಹ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿದಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮವು ನಕ್ಷತ್ರ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರವು ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆತ್ಮವು ಅತೀ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮನನ್ನು ಎಂದೂ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾ! ತಂದೆಯು ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ನೋಡಿದರು ನಂತರ ಮರೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನಾನು ಆತ್ಮ ಅತೀ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಹೇಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದನ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಅವರಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಆಯಿತು. ಜ್ಯೋತಿಯು ಅವರಿಂದ ಹೊರಬಂದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶ ಆಯಿತು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಆದರೆ ಇದಂತೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಆಯಿತು, ಆದರೆ ಸಮಾವೇಶ ಆಗುವ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾದರೆ ಏನು! ನೀವಂತೂ ಆತ್ಮಗಳೇ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ವ್ಯರ್ಥ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯಿತು, ಒಳ್ಳೆಯದು ಆದರಿಂದ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವು ಏನಾಗಿದೆ? ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ - ನಿಮಗೆ ಚತುರ್ಭುಜ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯಿತು ಎಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಾ, ಇದು ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಗುರಿ, ಧ್ಯೇಯದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಯಿತಷ್ಟೇ. ತಂದೆಯದೇನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಆತ್ಮವು ನಕ್ಷತ್ರವಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ತಂದೆಯೂ ನಕ್ಷತ್ರ ಸಮಾನವಿದ್ದಾರೆ. ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದನು ಸಾವಿರ ಸೂರ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ತೇಜೋಮಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಾನು ಸಹನೆ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಕು ಮಾಡಿ, ಸಾಕು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಈ ರೀತಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲಂತೂ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಏನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಮನೋಕಾಮನೆಗಳು ಪೂರ್ಣ ಆಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಇದರಿಂದ ಏನೂ ಲಾಭವಿಲ್ಲ. ನಾನು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶವದಲ್ಲಿ ಶ್ವಾಸ ತುಂಬುತ್ತೇನೆ ಎಂದಲ್ಲ. ಕಾಯಿಲೆ ಇದೆ ಎಂದರೆ ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ. ನಾನಂತೂ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಪಾವನರಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪಾವನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪತಿತ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವಾಗಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಪಾವನ ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಆಗುವುದು. ಮಹಾ ಭಾರತದ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಏನಾಯಿತು, ಯಾವುದೇ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ತೋರಿಸಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವೂ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ - ಆತ್ಮವು ಏನಾಗಿದೆ! ತಂದೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು? ಎಂದು. ತಂದೆಗೆ ಇದು ವಿಚಿತ್ರವೆನಿಸುತ್ತದೆ - ಸರ್ವಿಸ್ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಆತ್ಮ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಏನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು! ಮರಳಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯರು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಆತ್ಮನ ರೂಪವು ಏನಾಗಿದೆ? ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪವು ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದು ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಿಗದಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ವಿಕರ್ಮವು ವಿನಾಶ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಿ ಕಲ್ಲು ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನು ಪಾರಸ ಬುದ್ಧಿಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ದಿಲ್ವಾಡ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ - ಆದಿ ದೇವನ ಕಪ್ಪು ಚಿತ್ರವಿದೆ ಮತ್ತೆ ಮೇಲೆ ಸ್ವರ್ಗದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವವರಂತೂ ಕೋಟ್ಯಾಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಏನನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮಹಾವೀರ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಏನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಜಗದಂಬಾ ಮಹಾರಾಣಿ ಆಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಆದಿ ದೇವನ ಪುತ್ರಿ ಸರಸ್ವತಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಂದಿರಗಳನ್ನಂತೂ ಬಹಳ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳು ತಾವೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಇಂತಹವರು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ, ನನಗೇನು ಗೊತ್ತು! ಎಂದು ಪೂಜಾರಿಗಳೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಬರುತ್ತಾರೆ ತಲೆಯನ್ನು ಬಾಗಿಸಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಇದು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆ ಆಗುವ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಗೀತಾ ಭವನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಯಾರು ರಚಿಸಿದರು ಇದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಕೋಟ್ಯಾಧಿಪತಿಗಳು, ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಏನನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ನಾಟಕದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು. ಮತ್ತೇನನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಇದೂ ಒಳ್ಳೆಯದು. ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಶಿವತಂದೆಯೇ ಆತ್ಮಗಳ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿವತಂದೆಯ ವಿನಃ ಮತ್ತಾರೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಕಡಿಮೆ ಮಾತಲ್ಲ. ಮೊದಲು-ಮೊದಲು ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಹೆಸರು ಶಿವ ಆಗಿದೆ. ಆತ್ಮವು ಬಿಂದು ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಬಿಂದು ರೂಪವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಪಾತ್ರವಿದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವುದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸರ್ವರ ಮನೋಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯ ಬೀಗದ ಕೈ ತಂದೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಇದೂ ಸಹ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನೌದಾ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಆಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಶುದ್ಧ ಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ರಾವಣ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ರಿಧಿ-ಸಿಧಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ಅದು ನನ್ನ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ, ಇದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಅನೇಕರಿಗೆ ದುಃಖ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆ ಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪುರುಷಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಯಾರೂ 16 ಕಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯತನಕ ವಿನಾಶ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ನಡೆಯಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. 16 ಕಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಶಕ್ತಿಯು ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಆಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ಯಾರೇ ದಿನ-ರಾತ್ರಿ ಎದ್ದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿ ಆದರೆ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಕರ್ಮಾತೀತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಶರೀರ ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂಲವತನದಲ್ಲಂತೂ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ವರನು ಹೋಗಬೇಕು ಆಗಲೇ ವಧುಗಳು

ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಹೋಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ. ಬುದ್ಧಿಯೂ ಸಹ ಎಷ್ಟೊಂದು ದೂರದೇಶಿ ಆಗಬೇಕು.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಮಾತಾ - ಪಿತಾ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು , ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ಕಾರ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಆಸೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೇ ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು-ಮೊದಲು ನಾನು ಅತೀ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಕಾಯಿಲೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಬಂದಾಗ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವೂ ಸಹ ಕರ್ಮಭೋಗವಾಗಿದೆ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಆತ್ಮವು ಪಾವನವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಾವನರಾಗಿ ಪಾವನ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸಿದ್ಧಿ ಸ್ವರೂಪ ಭವ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯ ಕರ್ಮದ ಗತಿ ಯ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸರಳವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ಪಾಪಗಳಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಕರ್ಮದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿದೆ-ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ಯಾರದೇ ಗ್ಲಾನಿ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ, ಯಾರದೇ ತಪ್ಪನ್ನು (ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು) ಹರಡುವಿರಾದರೆ ಅಥವಾ ಯಾರ ಜೊತೆಯಾದರೂ ಹೌದು ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಹೌದು ಎಂದು ಜೊತೆ ಗೂಡಿಸುವಿರಾದರೆ ಇದೂ ಸಹ ಪಾಪದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವಿರಿ. ಇಂದು ನೀವು ಯಾರ ಗ್ಲಾನಿ ಮಾಡುವಿರೋ ನಾಳೆ ಅವರು ನಿಮಗೆ ಎರಡರಷ್ಟು ಗ್ಲಾನಿ ಮಾಡುವರು. ಈ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ಪಾಪ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲ ರೂಪವಾಗುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮದ ಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಪಾಪಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ.

ಸೋಗನ್:

ಆದಿ ಪಿತನ ಸಮಾನರಾಗಬೇಕಾದರೆ ಶಕ್ತಿ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಸ್ಥಂಭ ಆಗಿ.