

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನೀವು ಶ್ರೀಮತದ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ತಿ-ಪೂರ್ತಿ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು,ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ- ಮಕ್ಕಳೇ ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಅನ್ಯರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತಿಗೋಸ್ಕರ ಯಾವ ಒಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ: ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ,ತಮ್ಮ ಚಾರ್ಟರ್ಡ್ (ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು) ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.ಅಮೃತ ವೇಳೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು,ವ್ಯರ್ಥವಾದ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದು,ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ದಯಾಹೃದಯಿಗಳಾದಾಗ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉನ್ನತಿ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನದ ರೂಪ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಿರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ: ಯಾವ ವಿಕರ್ಮಗಳು ಕಳೆದುಹೋಗಿದೆ,ಅದು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದು ವಿಘ್ನ ರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ.ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಬೇಕು.ಮಾಯೆ ಮರೆಸಲು ಬಹಳಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತದೆ.ನೀವು ನೆನಪಿನ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ,ಶ್ರಮ ಪಡುವುದರಿಂದ ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಗಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಗೀತೆ: ನೀವು ಪ್ರೇಮದ ಸಾಗರ ಆಗಿದ್ದೀರಿ.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ:ಇಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೂ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಾಯೆ ಅನೇಕರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ದೇಹಾಭಿಮಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಿತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಗಳು,ಕೆಲವರಿಗೆ ಊಟ-ತಿಂಡಿ ಮುಂತಾದವು ಏನೇನು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಯಾವಾಗ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ,ಆಗ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯನ್ನು ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಆದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.ನೀವು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ,ಆದರೆ ಮಾತು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ.ನೆನಪಿನಿಂದ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.ವಿಕರ್ಮ ಬಹಳಷ್ಟು ಇರುವುದರಿಂದ ಧಾರಣೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.ಆಗ ತಂದೆಯನ್ನು ಸಹ ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಎಷ್ಟು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ಅಷ್ಟು ವಿಕರ್ಮಾಜೀತ ನಿರೋಗಿ ಆಗುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ.ಆದರೆ ಮಾಯೆ ಅಥವಾ ಕಳೆದುಹೋದ ವಿಕರ್ಮಗಳು ಎದುರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.ಅದು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನ ಹಾಕುತ್ತದೆ.ನೀವೆ ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ಯತಾರ್ಥ ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡಿದಿರಿ ಎಂದು ತಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.ಈಗ ನೀವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.ಆದರೆ ಈ ನೆನಪಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪಕ್ಕಾ ಆಗಬೇಕು.ನೀವು ಸದಾ ನಿರೋಗಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅವಿನಾಶಿ ಸರ್ಜನ್ - ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.ಯಾವುದೆಂದರೆ ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು.ನಾವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೋ ಅದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.ತಂದೆಯು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದು ಸತ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಈ ಈಶ್ವರೀಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಾರೆ.ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ ಈಶ್ವರನ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ.ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಸಂದೇಶವಾಹಕರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.ಅವರು ಬರುವುದೇ ಪಾತ್ರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅವರ ನೆನಪು ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅವರು ಪಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಪತಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರಾಗುತ್ತಾರೆ.ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ಪಾವನರಾಗಬೇಕು.ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನ ಬಳಿ ಪಾವನರಾಗಲು ಒಂದೇ ಉಪಾಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.ದೇಹ ಸಹಿತ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ ಅದನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡಬೇಕು.ನಾನು ಆತ್ಮನಿಗೆ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಆಜ್ಞೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಎಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.ಅವರ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವಂತಹವರಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಕಾರಿಗಳ ಪದವಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ.ತಂದೆಯ ಒಂದು ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ- ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಮತ್ತೊಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.ಒಂದು ವೇಳೆ ನೆನಪೇ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷೆಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರವನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಧನ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ.ಭಗವಾನುವಾಚಃ ನನ್ನ ಮೂಲಕ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ ಚಕ್ರದ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.ಈ ಎರಡೂ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಪೂರ್ಣ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ದಯಾ ಹೃದಯಗಳಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು.ಎಲ್ಲರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕು.ಮಿತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಸತ್ಯ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು.ಅಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕವಾದಂತಹ ಯಾತ್ರೆ ಆಗಿದೆ.ಆತ್ಮೀಯ ಯಾತ್ರೆಯು ಇಲ್ಲಿ ಇದೆ.ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದ ಜ್ಞಾನ.ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಸಹ ಇಲ್ಲ.ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವರೊಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.ಇದಾಗಿದೆ ಆತ್ಮೀಯ ಜ್ಞಾನ, ಆತ್ಮನಾಗಿ

ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಪರಮ ಆತ್ಮ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ.ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಮೃತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.ನೀವು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ದೇಹಾಭಿಮಾನ ಬಹಳಷ್ಟು ಇದೆ. ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಗಳಾದಾಗ,ದಯಾಹೃದಯಿಗಳಾಗಿ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬಹುದು.ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಮ್ಮ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ- ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೆನಪು ಮಾಡಿದಿರಿ? ಮೊದಲು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.ಒಳ್ಳೆಯದು ತಂದೆಗೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಬಳಿಯಾದರೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.ಏಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೇ.ನಾವು ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು ವರಿಸಲು ಯೋಗ್ಯರಾಗಿದ್ದೇವೆಯೇ? ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ಕೆಲವರು ಇಡೀ ದಿನದ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ,ಅವರಿಗೆ ಬರೆಯುವಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.ಮಕ್ಕಳೇ ತಮ್ಮ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ನೆನಪು ಮಾಡಿದೆವು? ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆವು? ಈ ರೀತಿ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ ಬಹಳ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.ಬಾಬಾ- ಮಮ್ಮಾ ಎಂದು ಬರೆಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ಮಾಲೆಯ ಮಣಿಗಳು ಯಾರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಬಹಳ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು,ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮಾಲೆಯಂತೂ ಇನ್ನೂ ಆಗಿಲ್ಲ ಅದು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ.ಮೊದಲು ರುದ್ರ ಮಾಲೆ ಆಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮಾಲೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.ಒಂದು 3-5 ನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ನಾಳೆ ಅಂತಿಮದ 16,108ರಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.ಕೆಲವರು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಸಂಪೂರ್ಣ ದುರ್ಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ಮಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋದರೆ, ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಚಂಡಾಲರಾಗುತ್ತಾರೆ.ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಣಿಗಳಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ತಂದೆಯಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.ಭಲೇ ಮೂಗರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಸನ್ನೆಯ ಮುಖಾಂತರ ತಂದೆಯ ನೆನಪನ್ನು ತರಿಸಬಹುದು. ಕುರುಡರು,ಕುಂಟರು ಹೇಗೆ ಇದ್ದರೂ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಿಗಿಂತಲೂ ಸಹ ಜಾಸ್ತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ ಎಂದು ಗಾಯನವಿದೆ.ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾದರೆ ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ.ಆದರಲ್ಲಿ ಪದವಿಯೂ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.ಮಕ್ಕಳು ಜನ್ಮ ಪಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಆಸ್ತಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ.ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.ಪೂರ್ತಿ ಆಧಾರ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಮೇಲಿದೆ.ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲು ನಾವು ಸೋಲನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.ಇದೂ ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ.ಇಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯು ರಾವಣನ ಜೊತೆ ಪಾಂಡವರೂ ಸಹ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಕೆಲವರು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕ ಡಬಲ್ ಕಿರೀಟಧಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ.ಕೆಲವರು ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೌಕರರಾಗುತ್ತಾರೆ.ಎಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ.ಈಗ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ.ಎಲ್ಲರ ಗಮನವು ಮೊದಲಿರುವಂತಹ ಮಣಿಗಳ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ.8 ರತ್ನಗಳು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅವರ ಪುರುಷಾರ್ಥದಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.ಈ ರೀತಿಯು ಅಲ್ಲ ತಂದೆಯು ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು.ಆದರೆ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತಹವರು ಅರ್ಥಾತ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಲ್ಲ.ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.ಬಾಕಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಹೃದಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ನನ್ನನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವವರು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.ಆದರೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ಅರ್ಥಾತ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಏಕೆಂದರೆ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನ ನನ್ನ ಬಳಿ ಇದೆ.ಈ ಚಕ್ರ ಪುನಃ ಹೇಗೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಈ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.ಆ ಎಲ್ಲಾ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.ಪರಮಾತ್ಮ ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೀವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.ಬಾಕಿ ತಂದೆಯು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಹೃದಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.ಅವರು ಚೈತನ್ಯ ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಬೀಜ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತಹವರು ಎನ್ನುವ ಈ ಆಕ್ಷರ ಬಹಳ ಹಳೆಯದಾಗಿದೆ.ಆದರೆ ತಂದೆಗೆ ಯಾವ ಜ್ಞಾನ ತಿಳಿದಿದೆ ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಬಾಕಿ ನೀವು ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇಡೀ ದಿನ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತೇನೆಯೇ? ನಾನು ಕೇವಲ ಸಹಜ ರಾಜಯೋಗದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಬರುತ್ತೇನೆ.ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನನಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ.ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸುಪುತ್ರರು,ಕೆಲವರು ಕುಪುತ್ರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.ಇದೂ ಸಹ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ- ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಲು ಬರಲೇಬೇಕು. ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಗಳಾಗಬೇಕು. ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೆ ವೃಕ್ಷಪತಿಯ ಡೇ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.ವೃಕ್ಷಪತಿ ಸೋಮನಾಥ ಆಗಿದ್ದಾರೆ,ಶಿವನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.ಎಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುವಾರದ ದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ.ಗುರುವನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ನಿಮಗೆ ಸೋಮನಾಥ ತಂದೆಯೇ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ರುದ್ರನಿಗೆ ಸೋಮನಾಥ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.ರುದ್ರ ಜ್ಞಾನ ಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.ಈ ಒಂದೇ ಯಜ್ಞನಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಸಮಾಪ್ತಿ ಆಗಲೇ ಬೇಕು.ಮಹಾಭಾರತದ ಯುದ್ಧ ನಿಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿದೆ.ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿಗೋಸ್ಕರ ಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಯಜ್ಞದಿಂದ ಶಾಂತಿಯು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.ಆದರೆ ಈ ಯಜ್ಞದಿಂದ ವಿನಾಶದ ಜ್ವಾಲೆ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ.ಈ ಭೃಷ್ಟಾಚಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿ ಆಗುತ್ತದೆ.ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ.ಆದರೆ ನೋಡುವಂತಹವರು ಬಹಳ ಮಹಾವೀರರಾಗಬೇಕು.ಮನುಷ್ಯರು ಅಯೋ-ಅಯೋ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.ನಿಮಗೋಸ್ಕರ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ- ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಚೆಲ್ಲಾಟ,ಇಲಿಗೆ

ಪ್ರಾಣ ಸಂಕಟ.....ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಮನುಷ್ಯರು ಇರುತ್ತಾರೆ.ಒಂದೇ ಧರ್ಮವಿರುತ್ತದೆ.ಆದರೆ ಈಗ ಕಲಿಯುಗದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಇದ್ದಾರೆ? ಎಷ್ಟೊಂದು ಧರ್ಮಗಳಿವೆ? ಈ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ? ಸತ್ಯಯುಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರಲೇಬೇಕು.ಈಗ ಸತ್ಯಯುಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ರಚಯಿತ ತಂದೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ.ಕಲಿಯುಗದ ವಿನಾಶ ನಿಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿದೆ.ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು? ಎಂದು ನೀವು ಮರೆತಿದ್ದೀರಿ.ಭಗವಂತನೇ ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧದ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿಲ್ಲ.ಅವರೇ ಮಾಯೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು.ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದಿರುವ ಕಾರಣ ಅಸುರರು ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳ ಯುದ್ಧವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.ಆ ಯುದ್ಧವಂತೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಭೂತ ಕಾಲ,ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ ಭವಿಷ್ಯಕಾಲದ ಜ್ಞಾನ ಸಿಕ್ಕಿದೆ,ಈ ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರವನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತೀರಬೇಕು.ತಂದೆ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು.ಇದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹಜವಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ.ಗೀತೆ: ನೀವು ಪ್ರೀತಿಯ ಸಾಗರರಾಗಿದ್ದೀರಿ- ಇಂದು ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ನೀವು ಜ್ಞಾನಸಾಗರ,ಆನಂದಸಾಗರ ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೀರಿ.ಪ್ರೀತಿಯ ಸಾಗರ ಎಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆ ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.16,108 ರಾಣಿಯರಿದ್ದರು ಎಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.ಆದರೆ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿಯ ದಿನ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ತೊಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ತೂಗುತ್ತಾರೆ.ಆದರೆ ಕೃಷ್ಣನೇ ನಾರಾಯಣನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.ರಾಧೆ ನಂತರ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೇ ಪುನಃ ಜಗದಂಬಾ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಈ ವಿಚಾರ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.ಈಗ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ.ಆದರೆ ಯಾರು ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಗಳು ಆಗಿಲ್ಲ,ಅವರಿಗೆ ಧಾರಣೆಯು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ದೇಹಾಭಿಮಾನವೇ ಇತ್ತು. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಲು ಬಂದಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ.ಆತ್ಮ ಒಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಮಾತಿಲ್ಲ.ಇಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ,ಪ್ರೇಮಸಾಗರ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಮಹಿಮೆ ಇದೆ.ಮನ್ಮನಾಭವ,ಮಧ್ಯಾಜೀಭವ ಒಂದು ಹನಿ ಆಗಿದೆ.ಈ ಹನಿಯು ಸಿಗುವುದರಿಂದ ವಿಷಯ ಸಾಗರದಿಂದ ಕ್ಷೀರ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪ-ಹಾಲಿನ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುತ್ತವೆ.ಇದೆಲ್ಲವೂ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿದೆ.ಬಾಕಿ ತುಪ್ಪ-ಹಾಲಿನ ನದಿಯು ಇರುತ್ತದೆಯೇ,ಸ್ವರ್ಗ ಎಂದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಇದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.ಭಲೆ ಅಜ್ಜೀರದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ಇದೆ.ಆದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಸಹ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.ನೀವು ಯಾರಿಗಾರರೂ ತಿಳಿಸಿದರೆ ಅವರು ತಕ್ಷಣ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ಬಾಕಿ ಈ ರಾಸ ವಿಲಾಸಗಳು ಆಟವಾಗಿದೆ.ಹೇಗೆ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ- ಅಂತ್ಯ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದಾಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲೂ ಸಹ ಇರಬೇಕು. ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಮಹಿಮೆ ಅಪರಮಪಾರವಾಗಿದೆ.ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಪಾತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿದೆ.ಪೋಪ್ಪೂದ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಪಾತ್ರವಿದ್ದರೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ.ಒಂದು ವೇಳೆ ಬೇರೆ ಇದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.ವಿಷ್ಣುವಿನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ.ನಂತರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದು ಸಮಾಪ್ತಿ ಆಗುತ್ತದೆ.ಸತ್ಯ-ತ್ರೇತಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.ನಂತರ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.ಎಷ್ಟೊಂದು ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಂದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರೇ ಬಂದು ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.ಆದರೆ ಆ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮರೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಯಥಾರ್ಥ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಮಾತಾ - ಪಿತಾ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು , ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ :

1. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಸರ್ವರಿಗೂ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ದಯಾ ಹೃದಯಿಗಳಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ನೆನಪಿನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಕ್ಕಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಿತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಗಳ,ತಿನ್ನುವ,ಕುಡಿಯುವ ಮುಂತಾದ ನೆನಪು ಬರಬಾರದಾಗಿದೆ.ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.ನೆನಪಿನ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ: ತಮ್ಮ ಸರ್ವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಹೊರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸ್ವಯಂ ಹಗುರವಾಗಿರುವಂತಹ ನಿಮಿತ್ತ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಾಣ.

ಯಾವಾಗ ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಿಡುವಿರಿ ಆಗ ತಲೆ ಬಾರವಾಗುವುದು.ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತಂದೆಯದು,ನಾನು ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರನಾಗಿದ್ದೇನೆ- ಈ ಸ್ಮೃತಿ ಹಗುರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಹೊರೆ,ಸೇವೆಯ ಹೊರೆ,ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕ ನಿಭಾಯಿಸುವ ಹೊರೆ.....ಎಲ್ಲಾ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ಹೊರೆಯನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಹಗುರರಾಗಿ ಬಿಡಿ,ಒಂದು ವೇಳೆ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ನಾನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವುದು,ನಾನೇ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ, ಎನ್ನುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಬಂದಲ್ಲಿ ಈ ನನ್ನ ತನ ಬಾರಿ ಮಾಡಿಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಾಣತೆಯೂ ಸಹ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.ನಿಮಿತ್ತ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣತೆಯ ಗುಣವೂ ಸಹ ಸ್ವತಃ ಬಂದು ಬಿಡುವುದು.

ಸೋಲೇಗನ್: ಸಂತುಷ್ಠ ಮಣಿ ಯಾರೆಂದರೆ ಯಾರ ಜೀವನದ ಶೃಂಗಾರ ಸಂತುಷ್ಠತೆಯಾಗಿದೆ ಅವರು.