

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ,ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪಾವನ ಪ್ರಪಂಚದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ,ಪಾವನರಾಗುವವರಿಗೇ ಸದ್ಗತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ”

ಪುಶ್ಪ: ಭೋಗಿ ಜೀವನವು,ಯೋಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಮುಖ್ಯ ಆಧಾರವೇನಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: ನಿಶ್ಚಯ,ನಮಗೆ ಓದಿಸುವವರು ಸ್ವಯಂ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ,ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯೋಗವು ಜೋಡಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ,ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.ಭೋಗಿಯು ಭೋಗಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಓದಿಸುವವರಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ.ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ- ಹಾ! ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ.ಆದರೆ ನಿರಾಕಾರ ಶಿವ ತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ- ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ? ಇದಂತು ಹೊಸ ಮಾತಾಗಿದೆ.ಇಂತಹ ಕಲ್ಲು ಬುದ್ಧಿ ಮಕ್ಕಳು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಗೀತೆ: ಓಂ ನಮಃ ಶಿವಾಯ.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ.ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನಂತು ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ- ಶಿವ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ಗಳಿಗೆ-ಗಳಿಗೆಗಂತು ಭಗವಾನುವಾಚ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.ಇದಂತು ಕಾಯಿದೆಯೂ ಇಲ್ಲ- ಗಳಿಗೆ-ಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.ಶಿವ ತಂದೆಯು ಯಾರು ಎಲ್ಲರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ,ಅವರು ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ಭವಿಷ್ಯದ 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಅಟಲ,ಅಖಂಡ ದೈವೀ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಹೇಗೆ ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ- ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನ ಸಮಾನ ಲಾಯರ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ,ಗುರಿ-ಉದ್ದೇಶವೂ ಇದೆ.ಉಳಿದ ಸತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ,ವೇದ-ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದಂತು ಏನೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ,ಯಾರು ಶರೀರ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಶಾರೀರಿಕ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ,ಯಾವುದರಿಂದ ಜೀವನೋಪಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.ಬಾಕಿ ಇನ್ನೆಲ್ಲರೂ ದುರ್ಗತಿಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ,ಮಕ್ಕಳ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸದಿದ್ದರೆ ತಂದೆಯು(ಲೌಕಿಕ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಆಸ್ತಿಯೂ ಸಹ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗು.ಇಲ್ಲಂತು ಬಾಬಾ ಅಮೃತವನ್ನೂ ಕುಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ,ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೀಕರಾಗುವಿರಿ.ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂತರವಿದೆ! ಅವರು ರಾತ್ರಿಯೆಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ,ಇವರು ಹಗಲಿನೆಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.ಇವರಿರಾಗಿರುವುದೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ.ಹೇಳುವುದೂ ಸಹ ಸದ್ಗತಿದಾತ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು,ಅವರೇ ಬಂದು ಎಲ್ಲರ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ,ಹಾಗಾದರೆ ಮತ್ತೆ ದುರ್ಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದು ಯಾರು? ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಎಲ್ಲರೂ ಆಸುರಿಮತದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.ಇಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಅಸುರರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗಲು,ಇದು ಇಂದ್ರಪ್ರಸ್ಥವಾಗಿದೆ.ಕೆಲವು ಅಸುರರೂ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ಎಲ್ಲಾ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ರೀತಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಹಳ ಅಸುರರು ಬರುತ್ತಾರೆ,ಮತ್ತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ವಿಷವನ್ನು ಕುಡಿಸುತ್ತಾರೆ.ಎರಡು ಕೆಲಸಗಳಂತು ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಅಂತಹವರು ಕಲ್ಲು ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ತಂದೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ.ನಿಶ್ಚಯವು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ- ನಮಗೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು.ಹಾಗೆಯೇ ಬಂದು ಕುಳಿತು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ,ಆದ್ದರಿಂದ ಯೋಗವು ಜೋಡಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ,ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೇ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಭೋಗಿಗಳಿಗೆ ಭೋಗಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಬಹಳಷ್ಟು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ಏನೋ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ,ಅಷ್ಟೇ.ನಿರಾಕಾರ ಶಿವತಂದೆಯು ಓದಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆ ಬರೆದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.ಇದು ಹೊಸ ಮಾತಾಗಿದೆ.ಗಾಯನವೂ ಇದೆ- ಶಿವ ಜಯಂತಿ....ಆದರೆ ಕಲ್ಲು ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.ಶಿವನಾಗಿದ್ದಾರೆ,ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಭಕ್ತರು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಹೇಳುವುದೂ ಸಹ- ಶಿವಾಯ ನಮಃ....ಅವರು ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.ನಮ್ಮ ತಂದೆಯೂ ಪರಮಪಿತ ಆಗಿದ್ದಾರೆ,ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಎಲ್ಲರ ತಂದೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಲಿವೆ.ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂತಹವರೂ ಇದ್ದಾರೆ,ಯಾರು ತಂದೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಿದೆ.ಮನುಷ್ಯರಂತು ಇದನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ- ಈಗ ದುರ್ಗತಿಯ ಸಮಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿ ಭಕ್ತಿಯಿತ್ತು,ಈಗ ವ್ಯಭಿಚಾರಿ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.ವ್ಯಭಿಚಾರಿ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂತರವಿದೆ! ಅವರು ಪಾಪಾತ್ಮರು,ಅವರು ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರು. ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿ ಭಕ್ತಿಯೇ ಸತ್ಯವಾದ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.ಆ ಸಮಯ ಅಂದರೆ ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರು ಸುಖಿಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.ಹಣ-ಸಂಪತ್ತು ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ

ಇರುತ್ತದೆ.ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಜಾಸ್ತಿ ದುರ್ಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.ಯಾವಾಗ ವ್ಯಭಿಚಾರಿ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ,ಆಗಲೇ ವಿಕಾರಿಯಾವುದೂ ಬಹಳ ಆಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ವಿಕಾರವೂ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.ಮೊದಲು ಸತೋಪ್ರಧಾನ ವಿಕಾರವಿತ್ತು,ಈಗ ತಮೋಪ್ರಧಾನ ವಿಕಾರವಿದೆ.ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ.ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜಗಳಗಳಿದೆ.ಶಿವ ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ಕೃಷ್ಣನಂತು ತಂದೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರೂ ಸಹ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.ಇವರು ಪತಿತ-ಪಾವನ ಆಗಿದ್ದಾರೆ,ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ- ಅವರು ಜ್ಞಾನದ ಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ,ನೀರಿನ ಸಾಗರವೇನಾದರೂ ಪತಿತ-ಪಾವನನೇ,ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನೆ! ಮನುಷ್ಯರಂತು ನೀರಿನ ಸಾಗರನಿಂದ ಹೊರಟಿರುವ ನೀರಿನ ನದಿಗಳನ್ನು ಪತಿತ-ಪಾವನಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಬೇಕು- ಹೇಗೆ ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ರಚಿತ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ರಚನೆ ಆಗಿದ್ದಾನೆ,ಈಗ ಹೇಳಿರಿ- ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತನು ಯಾರು? ಭಗವಂತನಂತು ಇರುವುದೇ ಒಬ್ಬರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.ಹಾಗಾದರೆ ವ್ಯಾಸನನ್ನು ಭಗವಂತನೆಂದು ಹೇಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಂತಿಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು- ಪತಿತ-ಪಾವನ, ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ,ಅವರಿಂದ ಈ ಜ್ಞಾನ ಗಂಗೆಯರು ಹೇಗೆ ಹೊರ ಬರುತ್ತಾರೆ? ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮ ಮುಖ ಕಮಲದ ಮೂಲಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮುಖವಂಶಾವಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.ಅವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.ಈಗ ನೀರಿನ ಸಾಗರದಿಂದ ಪಾವನರಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಿಂದ! ನೀರಿನಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಂತು ಪಾವನರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಅಂದಮೇಲೆ ಒಗಟನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ,ಇವರನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಪಾವನ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೀಕರು ಆಗಬಹುದು. ಕರೆಯುವುದೂ ಸಹ ಅವರನ್ನೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ- ಹೇ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಸೀತಾ ರಾಮ,ನಂತರ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಸ್ನಾನ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ,ಅಂದಾಗ ಈ ಒಗಟನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವು ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆ.ಹೇಗೆ ಅದು ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತನಿರುವ ಒಗಟಾಗಿದೆ,ಹಾಗೆಯೇ ಇದೂ ಸಹ ಒಗಟಾಗಿದೆ.ವಿಚಾರವಂತು ನಡೆಯುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ- ಅಂತಹ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮಾಡುವುದು,ಯಾವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಸದಾ ತನ್ನ ಬಳಿ ಸದಾ ನೆನಪಾರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿ.ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಬಳಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕಾಗದ ಮುಂತಾದವನ್ನಂತು ಎಸೆದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ದೇವತೆಗಳ ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದಾರೆ,ಅದನ್ನು ಹರಿದು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ.ಸರ್ವಿಸ್ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುವವರಿಗೆ ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ-ಸಾಗರ-ಮಥನವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.ಕೇವಲ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ- ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಇದನ್ನುಯಾರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಬಾಬಾರವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳೇ? ಹೇಳಿರಿ ಯಾರು? ತಂದೆಯಂತು ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.ಅಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿತ್ರ, ಕ್ಯಾಲೆಂಡರುಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಸಿರಿ,ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಶಿವನ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಶಿವಜಯಂತಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಿದೆ.ಕೇವಲ ಶಿವಜಯಂತಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ.ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ- ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಶಿವ ಜಯಂತಿಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಮಾಡಿಸೋಣ,ಅದೂ ಬಣ್ಣ-ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತದ್ದು.ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಯಿಂದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೂ ಬಹಳ ಸಿಗುತ್ತದೆ.ಬಾಬಾರವರು ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಲಾಕೆಟ್ಟೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ- ಅದರಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಬಹುದು.ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಶಿವತಂದೆಯು ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆಯೋ,ಅವರೇ ವಿಷ್ಣುಪುರಿಯ ಮಾಲೀಕನಾಗುತ್ತಾರೆ.ಉಳಿದಂತೆ ಯಾರು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ,ಅವರ ವಿನಾಶವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಅವರು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ,ಪದವಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ.ಭಕ್ತರು ಭಗವಂತನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಭಗವಂತನು ಬರುತ್ತಾನೆ ಆಗಲೇ ಅವರನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಗುರುತಿಸಿ ಅವರವರಾಗುತ್ತಾರೆ! ಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು.ಯಾರು ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ವಿಕರ್ಮವು ವಿನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು- ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪಕನೂ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬರುತ್ತಾರೆ.ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ,ಅದರಿಂದ ಪದವಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.ಅನ್ಯ ಧರ್ಮದವರೂ ಸಹ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅದೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ,ಯಾರು ದೊಡ್ಡವರಿರುತ್ತಾರೆ.ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ - ಈಗಿನ ಪೋಪ್ ಬರುತ್ತಾರೆ,ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ..... ಮೊದಲ ನಂಬರಿನ ಪೋಪ್,ಯಾರು ಈಗ ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ,ಅವರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಲೆಕ್ಕವು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಿದೆ.ಈಗ ಇದು ಕುಂಭ ಮೇಳವಾಗಿದೆ.ಇದೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿದೆ.ಯಾವಾಗ ದುರ್ಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹ ಗ್ರಹಣ ಪೂರ್ಣ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ,ಆಗ ತಂದೆಯು ಬಂದು 16 ಕಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರದಿಂದ ಬಿಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.ಈ ತಮ್ಮ ಗೋಲವೇನಿದೆ,ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು- ಇದಾಗಿದೆ ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರ.ಇದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ.ಇದು ಈಶ್ವರೀಯ ಕೋಟ್ ಆಫ್ ಆರ್ಮ್ಸ್(ಗುರುತು) ಆಗಿದೆ. ಇದಂತು ಈಶ್ವರನ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ.ಸೈನ್ಯದೊಳಗಿನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ,ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಬಾಬಾರವರು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರು ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿದ್ದರೆ,ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಮುರುಳಿಯನ್ನಂತು ನಿತ್ಯವೂ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಿಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ,ಅವರು ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು.ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಯ ಸೈನ್ಯದೊಳಗನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ,ಅದರಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು.ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ವಿನಾಶ- ಎರಡೂ ಗೋಲಗಳಿರಬೇಕು.ಇದು ನರಕ,ಇದು ಸ್ವರ್ಗ.ಇದು ಇಂದಿನ ಭಾರತ ಮತ್ತು ನಾಳೆಯ ಭಾರತ. ತಂದೆಯು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ

ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ.ತಂದೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರು, ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು ಅಷ್ಟೇ.ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ನಡೆದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಜನ್ಮವಂತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರಲ್ಲವೆ.ತಂದೆಯಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.ನಂತರ ವಿಕಾರದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಬಾಬಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಿಗಳಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇವರ(ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ)ದೇ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೆ. ಇಂತಹವರು ಬರುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಿದೆ.ತನ್ನ ಗೌರವ ಇತ್ಯಾದಿ,ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಹಳ ನೋಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ.ರಚಿತ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ,ಎಲ್ಲರೂ ಅವರ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು.ನೀವೂ ಸಹ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪದವಿ ಭ್ರಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈ ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟೋಮೋಹವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರಬೇಕು.ಬಾಬಾರವರ ಆಜ್ಞೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ,ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಆಜ್ಞಾಕಾರಿ ಅಲ್ಲ,ಅಂತಹವರು ಕುಪುತ್ರರಾದರು.ಆ ಮಕ್ಕಳು,ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ.ಪವಿತ್ರತೆಯ ಆಜ್ಞೆಯಂತು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೆ.ರಾಜಯೋಗವನ್ನಂತು ಈಗ ತಂದೆಯು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ಮನುಷ್ಯರಂತು ಪಾಪ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.ಬಾಬಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಯ ಕಾಲೆಂಡರ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ- ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಶಿವನ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ.ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ- ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾಪನೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶಿವತಂದೆಯು ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರಲ್ಲವೆ.ಕಲಿಯುಗ ಆಸುರೀ ರಾಜ್ಯದ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.ಆಸುರೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ದೈವೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಇದ್ದಾರೆ.ಬರೆಯಲಾಗಿರುವುದೂ ಸಹ- ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳ ವಿನಾಶ, ಒಂದು ಸತ್ಯಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ.ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಆದರೂ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.ಉಲ್ಲಾಸ-ಸುಲ್ಲಾಸ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.ಇಲ್ಲಿ ಬಾಬಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿ ಏನೆಲ್ಲವೂ ಇದೆಯೋ,ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತು ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ.ತಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.ಯಾರದೇ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಬಿದ್ದು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.ಹೇಗೆ ಮಮ್ತಾರವರ ದೇಹದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿತ್ತು,ಆದ್ದರಿಂದ ಮಮ್ತಾರವರು ಹೋದ ನಂತರ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಂದಿ ಸತ್ತು ಹೋದರು ಏಕೆಂದರೆ ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ- ದೇಹಾಭಿಮಾನಿ ಆಗದಿರಿ, ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ.ನೀವು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಶರೀರವನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡಬಾರದು. ಶರೀರವನ್ನೂ ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದೇಹಿ-ಅಭಿಮಾನಿ ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ.ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಿದೆ.ಜ್ಞಾನವನ್ನಂತು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ-ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ,ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವುದು ಕಷ್ಟವಿರುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯೋ,ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳನ್ನು ತರುತ್ತವೆ.ಯಾರದಾದರೊಂದು ನಾಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಮೋಸವನ್ನಭವಿಸುತ್ತಾರೆ,ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹುಷಾರಾಗಿರಬೇಕು. ಯೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಜ್ಞಾನವಂತು ಸಹಜವಿದೆ.ಯೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ಗಳಿಗೆ-ಗಳಿಗೆಗೂ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ವಿಕರ್ಮಾಜೀತರಾಗುವುದು ಹೇಗೆ! ಯೋಗದಲ್ಲಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪಾಪವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನೂರುಪಟ್ಟು ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಂತು ಸ್ವಯಂ ಧರ್ಮರಾಜ ಮತ್ತು ತಂದೆಯಿಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಂದೆಯ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ ಪಾಪವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು,ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನೂರುಪಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷೆಯು ಬೀಳುತ್ತದೆ.ಯೋಗದಿಂದಲೇ ವಿಕರ್ಮಾಜೀತರಾಗಬೇಕು.ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರವನ್ನಂತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜವಿದೆ.ಈ ಗೋಲದ ಕೆಳಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು- ಚಕ್ರ,ಚರಕವಲ್ಲ.ಬಾಬಾರವರು ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.ಮಕ್ಕಳು ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತಾ - ಪಿತ ಬಾಪ್ಪಾ ದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ. ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಯಾವುದೇ ದೇಹಧಾರಿಯ ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಬಾರದು.ತಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಲುಕಬಾರದು,ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
2. ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಷ್ಟೋಮೋಹ ಆಗಬೇಕು.ಪವಿತ್ರತೆಯ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಪವಿತ್ರರನ್ನಾಗಿಸುವ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ: ಸ್ವ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವಂತಹ ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳಿಗೆ ಮಾಲೀಕ ಭವ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ಲೋಗನ್ ಇದೆ “ಪ್ರತಿಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿ”.ಸ್ವ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವ ಪರಿವರ್ತನೆ.ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಇವರು ಸರಿ ಹೋದರೆ ನಾನು ಸರಿ ಹೋಗುವೆ,ಈ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.ಕ್ರೋಧ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಶೀತಲ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಸಹ ಶೀತಲ

ಆಗುತ್ತೇನೆ,ಈ ಕಿಟ್-ಪಿಟ್ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದರೆ ಸೆಂಟರ್ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದು.ಈ ರೀತಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಸಹ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ.ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂ ಅನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ನಂತರ ವಿಶ್ವ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದು.ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳಿಗೆ ಮಾಲೀಕರಾಗಿ ಸಮಯ ಪ್ರಮಾಣ ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ.

ಸೋಲೇಗನ್: ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳ ಲೈಟ್ ಸದಾ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಮಾಯೆ ದೂರದಿಂದಲೇ ಓಡಿ ಹೋಗುವುದು.