

ಬಾಪಾದಾರವರು ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಯ ಸರ್ವ ಮಹಾತ್ಯಾಗಿ , ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ-ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಮಹಾನ್ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ- ಇಂತಹ ಸಮೀಪ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮಾನ , ಶ್ರೇಷ್ಠ , ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷತೆಯೇನಾಗಿದೆ , ಆ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಮೀಪ ಅಥವಾ ಸಮಾನರಾಗುತ್ತೀರಿ ? ಸಾಕಾರ ತನುವಿನ ಮೂಲಕವೂ ಸಹ ಅಂತಿಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು :-

1. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿರಾಕಾರಿಯಿಂದ ಸಾಕಾರ , ಸದಾ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ತಂದೆಯ ಪ್ರಿಯವಾದ ಆತ್ಮರು.

2. ವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿರಹಂಕಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಆತ್ಮಿಕ ಮಧುರತೆ ಮತ್ತು ನಿರಹಂಕಾರಿ ಗುಣ.

3. ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯದ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಘನತೆಯಿರುವವರು.

ಅಂದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯದ ಮೂಲಕ ಮಹಾದಾನಿ ಹಾಗೂ ವರದಾನಿ. ಮಸ್ತಕದ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರಿಗೂ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ತೂತಿಯನ್ನು ತರಿಸುವಂತಹ ವರದಾನಿ ಹಾಗೂ ಮಹಾದಾನಿಗಳು. ನಯನಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರಿಗೂ ಸ್ವದೇಶ ಅರ್ಥಾತ್ ಮುಕ್ತಿಧಾಮ ಮತ್ತು ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅರ್ಥಾತ್ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ- ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಇಂತಹ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಡಿ-ಅದರಿಂದ ಆತ್ಮರು ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡಲಿ- ಏನೆಂದರೆ ಇದೇ ನಮ್ ಮ ಸತ್ಯವಾದ ಮನೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮನೆಯ ಮಾರ್ಗ , ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗವು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಇಂತಹ ಮಹಾದಾನ ಹಾಗೂ ವರದಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗಿ ಬಿಡಲಿ. ಮುಖದ ಮೂಲಕ ರಚಿತ ಮತ್ತು ರಚನೆಯ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು , ಸ್ವಯಂನ್ನು ರಚಿತನ ಮೊದಲ ರಚನೆ- ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಂದ ದೇವತೆಯಾಗುವ ವರದಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡಲಿ. ಇದೇ ರೀತಿ ಹಸ್ತಗಳ ಮೂಲಕ ಸದಾ ಸಹಜಯೋಗಿ , ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾಗುವ ವರದಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮಧಾರಿ , ಶ್ರೇಷ್ಠ ಫಲವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ವರದಾನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು. ಚರಣ ಕಮಲದ ಮೂಲಕ ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯೂ ಫಾಲೋಫಾದರ್ ಮಾಡುತ್ತಾ , ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪದಮಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವರದಾನಿ. ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತೀ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯದ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷವಾದ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ವರದಾನಿ ಅರ್ಥಾತ್ ' ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಜೀವನ '. ಈ ಮೂರು ವಿಶೇಷತೆಗಳು ಸರ್ವಸ್ವ ತ್ಯಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿ ಆತ್ಮನು ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವನ್ನು ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಂಶದಷ್ಟೂ ವಶೀಭೂತನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಕಾರಗಳ ರಾಯಲ್ ಅಂಶ ಸ್ವರೂಪವನ್ನಂತು ಮುಂಚೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದವು- ಚಿಕ್ಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಕಾರವು ಸಮಂಪ್ರಿಯಾಗಿ ರಾಯಲ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದು ನೆನಪಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭಾಷೆಯೂ ಸಹ ರಾಯಲ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಗ ಆ ವಿಸ್ತಾರವಂತು ಬಹಳ ಉದ್ದವಾಗಿದೆ. ನಾನೇ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಅಥವಾ ಸರಿಯಿದ್ದೇನೆ- ಈ ರೀತಿ ತನ್ನನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವ ರಾಯಲ್ ಭಾಷೆಯ ಶಬ್ದಗಳೂ ಸಹ ಬಹಳಷ್ಟಿವೆ. ತನ್ನ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ಬಚ್ಚಿ ಟ್ಟು , ಅನ್ಯರ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು- ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ರಾಯಲ್ ಶಬ್ದಗಳಿವೆ. ಇದರದೂ ದೊಡ್ಡ ಶಬ್ದಕೋಶವೇ ಇದೆ. ಯಾವುದು ವಾಸ್ತವಿಕವಲ್ಲ , ಅದರೆ ಇದು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವ ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂನ ಬಲಹೀನ ತೆಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಮನಮತದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಆ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನಂತು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿಯ ಭಾಷೆಯು ಹೀಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ , ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರದ ಅಂಶವೂ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸು-ವಾಚಾ-ಕರ್ಮಣಾ , ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಸದಾ ವಿಕಾರಗಳ ಅಂಶದಿಂದಲೂ ದೂರವಿರುವುದು- ಇವರಿಗೆ ' ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿ ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ವ ಅಂಶದ ತ್ಯಾಗ, ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿಯು ಸದಾ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯಿರುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ದಾತಾನ ಮಗು ದಾತಾ ಆಗಿದ್ದು , ಸರ್ವರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಭಾಸನೆಯಿಂದ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ- ಇದನ್ನು ಮಾಡಲೇ ಅಥವಾ ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿದ್ದಾಗ , ವಾಯುಮಂಡಲವಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಇದನ್ನು ಮಾಡುವೆನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಅರ್ಥಾತ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಂತರ ಕೊಡುವವರು , ಸಹಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು ನಂತರ ಕೊಟ್ಟರು , ಅಂದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಕೊಡುವುದು ಎರಡೂ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿಯು ಸ್ವಯಂ ಮಾಸ್ಕರ್ ದಾತನಾಗಿದ್ದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ , ಬಲಹೀನತೆಗಳನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ , ವಾಯುಮಂಡಲ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ , ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಕಲ್ಯಾಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು , ಪ್ರತೀ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಯೋಗ ಅಥವಾ ಶಕ್ತಿಯ ಮಹಾದಾನ ಅಥವಾ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಇದಾದರೆ ನಾನು ಇದನ್ನು ಮಾಡುವೆನು ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಸ್ಕರ್ ದಾತನಾಗಿದ್ದು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ , ಶುಭ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸದುಪಯೋಗಿಸುವ ಅರ್ಥಾತ್ ಕೊಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಕೊಡಬೇಕು , ನಾನು ಮಾಡಬೇಕು , ನಾನು ಬದಲಾಗಬೇಕು , ನಾನು ನಿರಹಂಕಾರಿಯಾಗಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ' ಓಟೇ ಸೋ ಅರ್ಜುನ್(ಮಾಡುವವರೇ ಅರ್ಜುನ) ' ಅರ್ಥಾತ್ ದಾತಾನ ವಿಶೇಷತೆಯಿರುವುದು. ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಗುಣ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರುವುದು. ಗುಣಮೂರ್ತಿಯ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ- ಗುಣವಂತನಾಗುವುದು

ಮತ್ತು ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಗುಣವನ್ನು ನೋಡುವುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸ್ವಯಂ ಗುಣಮೂರ್ತಿ ಆಗಿದ್ದೇ ಆದರೆ , ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಯೂ ಈ ರೀತಿ ಗುಣಸಂಪನ್ನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ , ಅದರಿಂದ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿ-ವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಅವಗುಣವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ , ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಯಾರದೇ ಅವಗುಣವನ್ನು ನು ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥಾತ್ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ` ಪವಿತ್ರ ಹಂಸ ' ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಮ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ , ಆ ಆತ್ಮನ ಪ್ರತಿ ಅವಗುಣವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ , ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಗುಣದ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಆ ಆತ್ಮನನ್ನೂ ಸಹ ಗುಣವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಏಕ ಂಂದರೆ ಮಾಸ್ಕರ್ ದಾತನ ಸಂಸ್ಕಾರವಿದೆ. ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿಯು ಸದಾ ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾರ್ಯದ- ಸೇವೆಯ ಸಫಲತೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ , ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರ ಉನ್ನತಿಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ , ಬಲಹೀನತೆ ಅಥವಾ ವ್ಯರ್ಥ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಜ ವಾಬ್ಬಾರ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನಗಳಾಗುವ ಕಾರಣಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಆತ್ಮರ ಕಾರಣದಿಂದ , ಅಂಶದಷ್ಟು ಏರುಪೇರಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿಯು ಬೇಹದ್ದಿನ ಆಧಾರ ಮೂರ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು , ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಏರುಪೇರುಗಳನ್ನು ಅಚಲವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ಬಾರನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಇಂತಹ ಬೇಹದ್ದಿನ ಉನ್ನತಿಯ ಆಧಾರ ಮೂರ್ತಿಯೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ . ಇದಂತು ಈ ಸ್ಥಾನದ ಮಾತಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ಈ ಸಹೋದರಿ ಅಥವಾ ಈ ಸಹೋದರನ ಮಾತಾಗಿದೆ- ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ` ನನ್ನ ಪರಿವಾರ ' ವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕಲ್ ಯಾಣಕಾರಿ ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವೆನು. ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಎನ್ನುವ ಬಿರುದು ಸಿಕ್ಕಿದೆ , ಕೇವಲ ಸ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಅಲ್ಲ. ಅನ್ಯರ ಬಲಹೀನತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ತನ್ನ ಪರಿವಾರದ ಬಲಹೀನತೆಯಾಗಿದೆ , ಈ ರೀತಿ ಬೇಹದ್ದಿನ ನಿಮಿತ್ತನೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು. ನನ್ನದೆನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲ , ನಿಮಿತ್ತವಷ್ಟೇ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಆಧಾರಮೂರ್ತಿ ಬೇಹದ್ದಿನ ಕಾರ್ಯದ ಆಧಾರ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರುವೆನು. ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿಯು ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಫಲ ಸ್ವರೂಪ ಆತ್ಮನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುವರು. ಅರ್ಥಾತ್ ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿ ಆತ್ಮವು ಸದಾ ಸರ್ವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನ ಅವಿನಾಶಿ ವ್ಯಕ್ತದ ಸಮಾನವಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಫಲ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹದ್ದಿನ(ಅಲ್ಪಕಾಲದ) ಕರ್ಮದ , ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ- ` ಇಚ್ಛಾ ಮಾತ್ರಂ ಅವಿದ್ಯಾ ' ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲವನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರು , ಮನಸ್ಸಿನ ಂಂದ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಸ್ವಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಯಾವುದೇ ರೋಗವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಾ ` ಮನ್ಮನಾಭವ ' ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿ ಆಗಿದ್ದೀರಾ ? ಮೂರೂ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸ್ವಯಂನೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಾನು ಎಂತಹ ` ತ್ಯಾಗಿ ' ಆಗಿದ್ದೇನೆ ? ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಲುಪಿದ್ದೇನೆ ? ಎಷ್ಟು ಪೀಳಿಗೆಗಳಿಂದೇರಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನತೆಯ ಗುರಿಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಿದ್ದೇನೆ ? ಫುಟ್ ಸ್ಟೆಪ್ ವ ರೆಗೂ ತಲುಪಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳವರೆಗೂ ತಲುಪಿದ್ದೀರಾ ? ಅಥವಾ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಕೆಲವು ಸ್ಟೆಪ್‌ಗಳು(ಮೆಟ್ಟಿಲು) ಉಳಿದಿದೆಯೇ ? ತ್ಯಾಗದ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವಲ್ಲವ ಂ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಅಥವಾ ಹೆಜ್ಜೆಯವರೆಗೆ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ ? ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಏಳು ದಿನ ಕೋರ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನದ ಕೋರ್ಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ? ಸಪ್ತಾಹದ ಪಾಠದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಹಾ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ- ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ಈಗ ಭೋಗವನ್ನಿಡುವುದೇ ? ತಾವುಗಳಂತು ಪ್ರತೀ ಗುರುವಾರದ ದಿನದಂದು ಭೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಂತು ಮಹಾ ಭೋಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ! ಹೇಗೆ ಸಂದೇಶಗಳು ಮೇಲೆ ವತನದಲ್ಲಿ ಭೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ , ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು! ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಭೋಗದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡಿ. ಭೋಗವನ್ನೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಮುಂದೆ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ! ಈಗ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸದಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಫಲ ಸ್ವರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿರಿ , ಆಗಲೇ ಮಹಾ ಭೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸಂಪನ್ ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಫರ್ ಮಾಡಿರಿ. ಕೇವಲ ಸ್ಥೂಲ ಭೋಗದ ಆಫರ್ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಸಂಪನ್ನ ಆತ್ಮರಾಗಿರುತ್ತಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಆಫರ್ ಮಾಡಿರಿ. ತಿಳಿಯಿತೆ- ಉಳಿದಂತೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿತೆ ? ಒಳ್ಳೆಯದು- ಬಾಕಿ ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಿಲನವಾಗುವುದು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕಾರನ ಮೂಲಕ ಮಿಲನವಾಗುವ , ಇಂದು ಈ ರೂಪ ರೇಖೆಯಿಂದ ಮಿಲನವಾಗುವುದು ಅಂತಿಮ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದನುಸರವಾಗಿ ಇಂದು ಸಾಕಾರ ಮಿಲನದ ಸಮಾಪ್ತಿ ಸಮಾರೋಹವಾಗಿದೆ , ನಂತರವಂತು ಮುಂದಿನ ಮಾತನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತು -ತಂದೆಯ ಪಾಲನೆಯೂ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರತಿ ಈ ಇಡೀ ಮಿಲನದ ಮೇಳದ ಸಾರವೇನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಿ ? ಕೇವಲ ಕೇಳಿದಿರಾ ಅಥವಾ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದೀರಾ ? ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ಮಿಲನದ ಮೇಳದ ಸೀಜನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸೀಜನ್ನು ತರುತ್ತೀರಿ ? ಈ ಸೀಜನ್ನಿನ ಫಲವೇನು ಬರುತ್ತದೆ ? ಸೀಜನ್ನಿನ ಫಲದ ಮಹತ್ವಕಿಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಅಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಸೀಜನ್ನಿನ ಫಲವೇನು ಬಂದಿತು! ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಸಿಕ್ಕಿದರು , ಇದಂತು ಆಯಿತು ಆದರೆ ಮಿಲನವಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮಾನರಾಗುವುದು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವ ಧೃಢ ಸಂಕಲ್ಪದ ಫಲವನ್ನು ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ! ಅಂತಹ ಫಲವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ? ತಮ್ಮನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ? ಅಥವಾ ಈಗ ಕೇವಲ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ , ಬಾಕಿ ತಯಾರಾಗಬೇಕೆ ? ಕೇವಲ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದೇ ಅಥವಾ ಆಗಬೇಕೆ ? ಹೇಗೆ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಓಡೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು ತಲುಪುತ್ತೀರಿ , ಹಾಗೆಯೇ ಆಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಹ ಪಕ್ಷಿಯು ಹಾರುತ್ತಿದೆಯೇ ? ಬರುವ-ಹೋಗುವ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ , ಆದರೆ ಹಾರುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲ.ಯಾರು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ರೆಂಬೆ(ಆಧಾರ)ಗಳನ್ನಿಡುಕೊಂಡು ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ , ಈಗ ಹೇ ಹಾರುವ ಪಕ್ಷಿಯೇ , ರೆಂಬೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಚಿನ್ನದ ರೆಂಬೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ. ಸೀತೆಯನ್ನು ಚಿನ್ನದ ಚಿಂಕೆಯೇ ಶೋಕ ವಾಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿತು. ಇದು ನನ್ನದು-ನನ್ನದು , ನನ್ನ ಹೆಸರು , ನನ್ನ ಮಾನ್ಯತೆ , ನನ್ನ ಸ್ಥಾನ , ನನ್ನ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರ , ಇದೆಲ್ಲವೂ ಚಿನ್ನದ ರೆಂಬೆಗಳಾಗಿವೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು , ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ನನ್ನ ಅಧಿಕಾರವು ಇದಾಗಿದೆ , ಇದು ನನ್ನ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ- ಇದೆಲ್ಲದರಿಂದಲೂ ಹಾರುವ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿರಿ. ಈ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ. ಗಿಳಿಯಂತು ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ , ಯಾವುದು ಬಿಡಿಸಿರಿ-ಬಿಡಿಸಿರಿ ಎಂದು ಚೀರಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ , ಅಂತಹ ಗಿಳಿಯಂತು ಅಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ ? ಸ್ವಯಂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ

ಮತ ಂ ಬಿಡಿಸಿರಿ ಎಂದು ಚೀರಾಡುತ್ತೀರಿ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಗಿಳಿ ಆಗಬಾರದು. ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹಾರಿರಿ. ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಬಾಪಾದಾರವರು ರೆಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ- ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಹಾರುವುದು ಅಥವಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ? ಅಂದಾಗ ಹಾರುವ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಹಾರುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಹಾರುತ್ತಾ ಇರಿ. ತಿಳಿಯಿತೆ- ಇದಕ್ಕೆ ಸೀಜನ್ನಿನ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲ ಸಂಪನ್ನ , ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರು , ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ನಿರಾಕಾರಿ , ನಿರಹಂಕಾರಿ , ನಿರ್ವಿಕಾರಿ , ಸದಾ ಪ್ರತೀ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಕಾರಗಳ ಯಾವುದೇ ಅಂಶವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಷ ಮಾಡದೇ ಇರುವವರು , ಇಂತಹ ಸರ್ವಂಶ ತ್ಯಾಗಿ , ಸದಾ ಹಾರುವ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾರುವಂತಹ ಹಾರುವ ಪಕ್ಷಿ , ಈ ರೀತಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಪಾರ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ :-

ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ವ್ಯರ್ಥದ ಕೊಳಕನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ :- ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ ? ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿವಂತ ಎಂದರೆ ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುವುದು. ಯಾರು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ವ್ಯರ್ಥದ ಕೊಳಕನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ಅರ್ಥಾತ್ ವ್ಯರ್ಥದ ಹೆಸರು-ಚಿಹ್ನೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ಸದಾ ಈ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡಿ- `` ನಾನು ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದೇನೆ ``. ಹೇಗೆ ಸೂರ್ಯನ ಕಾರ್ಯ ವಾಗಿದೆ- ಕೊಳಕನ್ನು ಭಸ್ಮ ಮಾಡುವುದು. ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದು , ಪ್ರಕಾಶತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯ ಅರ್ಥಾತ್ - ವ್ಯರ್ಥದ ಕೊಳಕನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವವರು ಅರ್ಥಾತ್ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ನಶಿಸುವವರು. ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನು ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ವ್ಯರ್ಥದ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬಲಹೀನರಾದಿರಿ. ತಂದೆಯು ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಬಲಹೀನ! ಇದನ್ನು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಇಷ್ಟವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ ಆದರೆ ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿಯಿರಲಿ- `` ನಾನು ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿರುವೆನು ``. ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯಬಾರದ ಂ- ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಒಬ್ಬರೂ ಸಹ ಅನೇಕರನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸ್ವಯಂನೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಮಾಡಿಕ ೋಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಮಾಡಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಒಂದು ದೀಪವೇ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ನಶಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ , ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಾವೇನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ೂ! ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸದಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡಿ. ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತಕರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಯುಗಲ್(ಜೋಡಿಗಳು)ಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಾಪಾದಾರವರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ :- ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ , ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಬಂಧನದಿಂದ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದೀರಾ ? ಯಾವುದೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಂತು ಆಗಿಲ್ಲವೇ ? ಲೋಕ ಮರ್ಯಾದೆಯ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ , ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಬಂಧನಯುಕ್ತ ಆತ್ಮರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ . ಅಂದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಬಂಧನವಿರಬಾರದು. ಮನಸ್ಸಿನ ಬಂಧನವೂ ಇಲ್ಲವಾಗಿರಲಿ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇದು ಬರಬಾರದು- ನಮ್ಮದು ಸ್ವಲ್ಪ ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿರು ತ್ತಾ ಅಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ಮೃತಿಯಿರಲಿ. ನಿಮಿತ್ತ ಅಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧವಿರಲಿ ಆದರೆ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ ೌಕಿಕ ಮತ್ತು ಪಾರಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧವಿರಲಿ. ಸದಾ ಕಮಲಾಸನದಲ್ಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರಿ. ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ನೀರು ಅಥವಾ ಕೆಸರಿನ ಹನಿಯೂ ಸ್ಪರ್ಷಿಸಬಾರದು. ಎಷ್ಟೇ ಆತ್ಮರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು- ಸದಾ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯರಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕವಿದೆ. ದೇಹದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ , ಸೇವೆಯ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧದ ಕಾರಣದಿಂದ ತಾವಿರುವುದಿಲ್ಲ , ಸೇವೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಇದ್ದೀರ ೂ. ಮನೆಯಲ್ಲ , ಸೇವಾ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ. ಸೇವಾ ಸ್ಥಾನವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಸದಾ ಸೇವೆಯ ಸ್ಮೃತಿಯಿರುತ್ತದೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ವರದಾನ:

ವಿಕಾರ ರೂಪಿ ಸರ್ಪವನ್ನು ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸತ್ಯ ತಪಸ್ವಿ ಭವ .

ಈ ಐದು ವಿಕಾರಗಳು ಜನರಿಗೆ ವಿಷಕಾರಿ ಸರ್ಪವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ತಾವು ಯೋಗಿ ತಪಸ್ವಿ ಆತ್ಮರುಗಳಾಗಿ ಈ ಸರ್ಪ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆಯಾಗಿ ಬಿಡುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಅಶರೀರಿ , ತಪಸ್ವಿ ಶಂಕರನ ಸ್ವರೂಪದ ನೆನಪಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸರ್ಪಗಳ ಮ ಂಲೆಯನ್ನು ಕೊರಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ಪ ನಿಮಗಾಗಿ ಖುಷಿ ಯಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯವಾಡುವ ಸ್ಟೇಜ್ ಆಗಿ ಬಿಡುವುದು , ಈ ಅಧ ೂನತೆಯ ನಿಶಾನಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಸ್ಟೇಜ್ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವಾಗ ವಿಕಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ವಿಜಯವಾಗುವುದು ಆಗ ಹೇಳಲಾಗುವುದು ಸತ್ಯ ತಪಸ್ವಿ.

ಸೋಲಗನ್:

ಹಳೆಯ ಸಂಸಾರ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಸಾಯುವುದೇ ಬದುಕಿದ್ದಂತೆ ಸಾಯುವ ಹಾಗೆ .