

"ಜನ್ಮ ದಿನದ ವಿಶೇಷ ಉಡುಗೊರೆ- ಶುಭ ಭಾವ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ ಭಾವವನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು

ಕ್ರೋಧ ಮಹಾ ಶತ್ರುವಿನ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಿಯಾಗಿರಿ"

ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ತನ್ನ ಜನ್ಮದ ಜೊತೆಗಾರರನ್ನು, ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಸೇವೆಯ ಜೊತೆಗಾರರನ್ನು ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹ ಬಾಪಾದಾರವರ ಅಲೌಕಿಕ ಜನ್ಮ, ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮದ ಜೊತೆಗಾರರ ಜನ್ಮದಿನದ ಖುಷಿಯಿದೆ, ಏಕೆ? ಇಂತಹ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಅತಿಪ್ರಿಯವಾದ ಅಲೌಕಿಕ ಜನ್ಮವು ಮತ್ತಾರದೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಂತು ಎಂದಿಗೂ ಕೇಳಿರುವುದಿಲ್ಲ- ತಂದೆಯ ಜನ್ಮದಿನವೂ ಅದೇ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಜನ್ಮ ದಿನವೂ ಅದೇ ಆಗಿದೆ. ಇದು ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯವಾದ ಅಲೌಕಿಕ ವಜ್ರ ಸಮಾನವಾದ ಜನ್ಮವು ಇಂದಾಗಿದೆ- ಈ ಅಲೌಕಿಕ ಜನ್ಮವು ಅಂತಹ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ, ಯಾವುದನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳದನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮ ಆತ್ಮನು ಮಕ್ಕಳ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪುಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಷ್ಟೇ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಮಗೆ ಜನ್ಮ ಕೊಡುವವರು ಭಗವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಪರಮ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದೇ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಅನುಭವದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ನಾವು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಂಶಿಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾವಂಶಿ ಆಗಿದ್ದೇವೆ.ಪರಮ ಆತ್ಮನು ನಮ್ಮ ಜನ್ಮ ದಿನವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.ಇಂದು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ತಲುಪಲಾಗಿದೆ, ಏಕೆ? ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಹಾಗೂ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬಾಪಾದಾರವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತನ್ನ ಜನ್ಮದ ಜೊತೆಗಾರರಿಗೆ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸೇವೆಯ ಜೊತೆಗಾರರಿಗೂ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಶುಭಾಷಯಗಳ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಪರಮ-ಪ್ರೇಮದ ಮತ್ತು, ವಜ್ರ, ವೈಡೂರ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಸುರಿ ಮಳೆ ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರೇಮದ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೆ. ಪ್ರೇಮದ ಮುತ್ತು(ರತ್ನ)ಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಹೂಗಳ ಸುರಿ ಮಳೆ, ಚಿನ್ನದ ಸುರಿಮಳೆಯನ್ನಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬಾಪಾದಾರವರು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಪರಮ-ಪ್ರೇಮ, ಅಲೌಕಿಕ ಸ್ನೇಹದ ಮುತ್ತುಗಳ ಸುರಿ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಪದಮ-ಪದಮ-ಪದಮ ಪಟ್ಟಿ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಹೃದಯದಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಹೃದಯದಿಂದ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅದೂ ಸಹ ಬಾಪಾದಾರವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ತಲುಪುತ್ತಿದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಂದು ಆಚರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಶುಭಾಷಯಗಳ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಆಚರಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಬ್ಯಾಂಡ್ ಮೊಳಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬಾಪಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಖುಷಿಯ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ, ವಾದ್ಯ, ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಭಕ್ತರು ಕೂಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಸಮಾವೇಶವಾಗುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? ಹೀಗೆ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವುದೇ ಸಮಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.ಬಾಪಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮಿಂದ ಬೇರೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಅಗಲುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಕೆಲ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾಯೆಯು ಆಟ-ಆಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಾಪಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಆಶ್ರಯವಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ತುಂಟರಾಗಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಮಾಯೆಯು ತುಂಟರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಮಾಯೆಯು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಆಶ್ರಯದಿಂದ ದೂರ ಮಾಡಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಬಾಪಾದಾರವರು ಆಶ್ರಯದಾತನಾಗಿ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ? ವಿದೇಶದವರು ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಡಬಲ್ ವಿದೇಶದವರ ಬಯಕೆಯು ಎರಡು ಶಬ್ದವಿದೆ- ಅದು ಯಾವುದು? (ಕಂಪ್ಯಾನಿಯನ್ ಮತ್ತು ಕಂಪನಿ) ಇವೆರಡು ಇಷ್ಟವಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಇಷ್ಟವಿದೆಯೆಂದರೆ ಒಂದು ಕೈಯನ್ನು ಎತ್ತಿರಿ. ಭಾರತದವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿದೆಯೇ? ಕಂಪ್ಯಾನಿಯನ್(ಜೊತೆಗಾರ) ಸಹ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಂಪನಿ(ಜೊತೆ)ಯೂ ಇರಬೇಕು. ಕಂಪನಿಯಿಲ್ಲದೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯಾನಿಯನ್ ಇಲ್ಲದೆಯೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿದೆ? ಕಂಪ್ಯಾನಿಯನ್ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಹೇಳಿರಿ- ಹಾ ಅಥವಾ ನಾ ಎಂದು? (ಹಾಂ ಜಿ) ಕಂಪನಿಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೇ? (ಹಾಂ ಜಿ) ಇಂತಹ ಕಂಪನಿ ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಕಂಪ್ಯಾನಿಯನ್ ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ? ಇಂತಹ ಕಂಪ್ಯಾನಿಯನ್, ಯಾರು ಎಂದಿಗೂ ದೂರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಷ್ಟೇ ತುಂಟರಾಗಿರಿ ಆದರೆ ಅವರು ಆದರೂ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಡುವವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಯಾವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಾಗಿದೆ, ಆ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿದೆಯೇ? ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯವು ಹೇಳುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವ ಮರ್ಯಾದಾ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ 'ಹಾ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ? ಹಾಡುವುದನ್ನಂತು ಹಾಡುತ್ತೀರಿ- ಏನನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು ಅದನ್ನು ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟೆನು, ಅಥವ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ? ಪಡೆದಿದ್ದೀರಾ? ಈಗ ಪಡೆಯುವುದೇನೂ ಇಲ್ಲವೇ ಅಥವ ಸ್ವಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಆಸೆಗಳೇನಾದರೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆಯೇ? ಎಲ್ಲಾ ಆಸೆಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತೆ ಅಥವಾ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆಯೇ? ಬಾಪಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. (ಬಾಬಾರವರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಆಸೆಯು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ). ಇಂತು ಬಾಬಾರವರ ಆಸೆಯಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆಯೇ- ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು. ಮತ್ತೇನೂ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇದು ಬಾಪಾದಾರವರ ವಿಶೇಷವಾದ ಬಯಕೆಯಾಗಿದೆ- ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊನೆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸದಾ ಕಾಲದ(ಬೇಹದ್ದಿನ) ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದಂತು ಗೊತ್ತಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕು.ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಅನ್ಯ ಆಶೆಗಳು ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ, ಪ್ರೇಮದ ಆಶೆಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ- ಸ್ನೇಹಿನ ಮೇಲೆ ಬರಬೇಕು, ಇದು ಆಶೆಯಿದೆಯೇ? (ಈಗಂತು ಸ್ವಯಂ ಬಾಬಾರವರು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಬರುತ್ತಾರೆ) ಈ ಆಶೆಯೂ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತೇ? ಸಂತುಷ್ಟ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಶುಭಾಷಯಗಳು ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ಎಂತಹ ಸಮಯವೋ ಅಂತಹ ಸ್ವರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಡ್ರಾಮಾದ ಬಂಧನದಲ್ಲಂತು ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೇ! ಅಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತೀ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಸಂತುಷ್ಟವಿದೆ ಮತ್ತು ಸಂತುಷ್ಟ ಮನಿಯಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ? ತಾವೇ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಪಡೆಯಬೇಕಾದುದನ್ನು ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟೆವು. ಈ ಮಾತು ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಆದಿಯ ಅನುಭವದ ಮಾತಾಗಿದೆ, ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಮಾತೇನಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಸರ್ವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದನ್ನೇ ರಿವೈಜ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಸದಾ ತಂದೆಯ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ. ತಂದೆಯು ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಿದರು. ತಾವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ತಂದೆಯೇ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸಮಯದಂತೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ತೊಡಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ! ಮತ್ತು ಇದೇ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧವು ಸಮಯ ಕಳೆದಂತೆ ಜೊತೆಗಾರನ ಕಡೆ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಏಕೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಾಪಾದಾರವರು ಆಫರ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಯಾವಾಗ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧದ ಆಫರ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸುಖವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.ಬಾಪಾದಾರವರು ಯಾವಾಗ ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಕೆಲ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲ ಕೆಲವು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಒಂಟಿ ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಉದಾಸರಾಗಿರುವ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಬಾಪಾದಾರವರಿಗೆ ದಯೆ ಬರುತ್ತದೆ- ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕಂಪನಿಯಿದ್ದರೂ, ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ? ಮತ್ತೇನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ವೈ-ವೈ(ಏಕೆ-ಏಕೆ). ಬಾಪಾದಾರವರು ಹೇಳಿದರು- ವೈ ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು ಯಾವಾಗ

ಈ ಶಬ್ದವು ಬರುತ್ತದೆ, ವೈ ನೆಗೆಟೀವ್ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು 'ಫ್ಲೈ' ಎನ್ನುವುದು ಪಾಸಿಟೀವ್ ಆಗಿದೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ವೈ-ವೈ ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಬಾರದು, ಫ್ಲೈ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ತಂದೆಯನ್ನು ಜೊತೆ ಜೊತೆಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಫ್ಲೈ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಮಜಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಂಪನಿ ಮತ್ತು ಕಂಪ್ಯಾನಿಯನ್ ಎರಡೂ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇಂತಹ ಜೊತೆಗಾರನು ಮತ್ತೆಂದಾದರೂ ಸಿಗುತ್ತಾರೆಯೇ? ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಒಂದು ವೇಳೆ ತಾವು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶರೀರದಿಂದ- ಎರಡೂ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಜೊತೆಗಾರನು ತಮ್ಮ ಎರಡೂ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಮಾಲೀಶ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ತಯಾರಿದ್ದಾರೆ. ಮನೋರಂಜನೆ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಎವರೆಡಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಂತರ ಹದ್ದಿನ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರು ಬಾಬಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಟೀಚರ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಸದ್ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ..... ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಆದರೆ ಸರ್ವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇದೆ. ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಾ?

ಒಳ್ಳೆಯದು- ಈಗ ಜನ್ಮ ದಿನವನ್ನಾಚರಲು ಬಂದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಆಚರಿಸಿದಿರಲ್ಲವೇ! ಒಳ್ಳೆಯದು- ಯಾವಾಗ ಜನ್ಮ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೀರಿ ಆಗ ಯಾರ ಜನ್ಮ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೀರಿ, ಅವರಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? (ಕೊಡುತ್ತೇವೆ) ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಂದು ತಾವೆಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯ ಜನ್ಮ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಹೆಸರಂತು ಶಿವ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ, ಅಂದ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಂದೆಯ ಜನ್ಮ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಂದು ಜನ್ಮ ದಿನದ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನೇನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ? ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತೇವೆ, ಕೇಕ್ ಕಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ....ಇದನ್ನೇ ಆಚರಿಸುತ್ತೀರಾ? ಇಂದು ಯಾವ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ? ಅಥವಾ ನಾಳೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ? ಭಲೇ ಚಿಕ್ಕದನ್ನೇ ಕೊಡಿ, ದೊಡ್ಡದನ್ನೇ ಕೊಡಿ ಆದರೆ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನಂತು ಕೊಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ಅಂದ ಮೇಲೆ ಏನು ಕೊಟ್ಟಿರಿ? ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಕೊಡಬೇಕು. ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಏನನ್ನು ಹೇಳುವರು ಅದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ತಾವು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ? ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಏನು ಹೇಳುವರು ಅದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ? (ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ) ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಹಸವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಹಸವಿದೆಯೇ? ಮಧುಬನದವರಿಗೆ ಸಾಹಸವಿದೆಯೇ? ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು- ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಇದೇ ಶುಭಾಷಯಗಳು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಒಳ್ಳೆಯದು- ತಿಳಿಸುವುದೇ? ಈ ರೀತಿಯಂತು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೇ- ಇದನ್ನಂತು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ವೆ-ವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಮೆಚಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು. ಮೈನಾರಿಟಿ ಅಲ್ಲ ಮೆಚಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ, ಏನು ನೋಡಿದರು? ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭವು ಮುಂದೆಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಮೆಚಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರನೇ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧದ ಅಂಶವನ್ನು ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಮಹಾನ್ ಕ್ರೋಧದ ರೂಪದಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಆವೇಶದ ರೂಪದಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ನಂಬರಿನ ಕಿರಿಕಿರಿಯಾಗುವ ರೂಪದಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಿರಿಕಿರಿ ಎಂದರೆ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಅದೂ ಸಹ ಕ್ರೋಧದ್ದೇ ಅಂಶವಾಗಿದೆ, ಹಗುರವಾಗಿದೆ. ಮೂರನೆಯ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿದೆಯಲ್ಲವೇ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಹಗುರವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಜೋರಾಗಿ ಇದೆ, ಎರಡನೆಯದು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ. ಮತ್ತೆ ಇತ್ತೀಚೆಗಂತು ಎಲ್ಲರ ಭಾಷೆಯು ರಾಯಲ್ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ರಾಯಲ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಮಾತೇ ಹಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ, ಜೋಷ್ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಂದು ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಇದೇ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ- ಕ್ರೋಧವನ್ನಂತು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಆದರೆ ಕ್ರೋಧದ ಅಂಶ ಮಾತ್ರವೂ ಇರಬಾರದು. ಏಕೆ? ಕ್ರೋಧದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಡಿಸ್-ಸರ್ವಿಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಕ್ರೋಧವು ಇಬ್ಬರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರಿಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇಬ್ಬರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ಯಾರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕಾರ ಭಾವದ ಅಂಶವೇ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಆ ಆತ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಜೋಷ್ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಕ್ರೋಧದ ಭಾವವು ಅಂಶದಷ್ಟೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಬಾರದು. ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಮ ಮಹಾ ಶತ್ರು, ಕ್ರೋಧ ಮಹಾ ಶತ್ರು ಎಂದು ಗಾಯನವಾಗಿದೆ. ಶುಭಭಾವ, ಪ್ರೇಮಭಾವವು ಇಮರ್ಜ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಮೂಡ್ ಆಫ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಆ ಆತ್ಮನಿಂದ ದೂರ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತುಂಡರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂದುವರೆಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಹೊರಗಿನವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಭಲೆ ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಇಂದು ಇವರ ಆರೋಗ್ಯವು ಸರಿಯಿಲ್ಲ, ಇನ್ನೇನು ಇಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಜನ್ಮದಿನದ ಈ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ತಾವು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತೇವೆ ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ, ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ, ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಸತ್ಯ ಹೃದಯದವರ ಮೇಲೆ ಸಾಹೇಬನು ರಾಜ(ಖುಷಿ)ಯಾಗುತ್ತಾರೆ. (ಕೆಲವು ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರು ನಿಂತುಕೊಂಡರು) ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ಅದು ಸರಿಯಿದೆ, ಭಲೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕು? ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ, 6 ತಿಂಗಳು ಬೇಕಾ, ಎಷ್ಟು ಬೇಕು? ಬಿಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಬಿಡುವ ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಯಾರು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರೆ, ಅವರು ಮತ್ತೇ ನಿಲ್ಲ. ನಾವು 2/3 ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ ಅವರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮತ್ತು ಯಾರಿಗೆ 6 ತಿಂಗಳು ಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ, ಒಂದು ವೇಳೆ 6 ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೂ ಸಹ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿರಿ, ಈ ಮಾತನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ. ಈ ಡಿಸ್-ಸರ್ವಿಸ್ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಮುಖದಿಂದ ಹೇಳಬೇಡಿ, ಚಹರೆಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರು ಸಾಹಸವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಅವರೆಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಜ್ಞಾನ, ಪ್ರೇಮ, ಸುಖ, ಶಾಂತಿಯ ಮುತ್ತುಗಳ ಸುರಿ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ರಿಟರ್ನ್ ಉಡುಗೊರೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಯಾವಾಗ ಮರೆತೂ ಸಹ, ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕ್ರೋಧವು ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೂ, ಕೇವಲ ಹೃದಯದಿಂದ- 'ಮೀತಾ ಬಾಬಾ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ, ಆಗ ಬಾಬಾರವರ ವಿಶೇಷಶಕ್ತಿಯು ಸಾಹಸಿಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮೀತಾ ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ, ಕೇವಲ ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು, 'ಮೀತಾ ಬಾಬಾ' ಎಂದಾಗ ಸಹಯೋಗವು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಧುಬನದವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಮಾಡಲೇಬೇಕಲ್ಲವೇ. (ಹಾಂ ಜಿ) ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು- ಇಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಧುಬನದವರಿಗೆ ಟೋಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರೋಧಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ- ಕೈಯೆತ್ತಿದ್ದವು ಆದ್ದರಿಂದ ಟೋಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಇಂದು ಮುಖವನ್ನು ಮಧುರ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಇವರ ಮುಖವು ಸಿಹಿಯಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಸಿಹಿಯಾದ ಮುಖವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡಿ, ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಇದೂ ಸಹ ಒಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪರಿವಾರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ 'ಕಲ್ಚರ್ ಆಫ್ ಪೀಸ್(ಶಾಂತಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ)' ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇದೂ ಸಹ ಮೊದಲ ನಂಬರಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ- "ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಲದ ಸಭ್ಯತೆ". ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ನೋಡಿದ್ದಾರೆ- ಈ ದಾದಿ ಯಾವಾಗ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಚೀಲವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯಿರುತ್ತದೆ- "ಕಡಿಮೆ

ಮಾತನಾಡಿರಿ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಮಧುರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ". ಅಂದಾಗ ಇಂದು ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಈ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸಣ್ಣ ಚೀಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ವರದಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಚಹರೆ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಲಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನಂತು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಭಾಷಣವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಈ ಸಭ್ಯತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಮುಗುಳ್ಳಗುತ್ತಿರುತ್ತಾ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರಲಿ. ಕೆಲವರೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರೊಂದಿಗೆ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಇರಬಾರದು. ಯಾರನ್ನೇ ನೋಡಿದರೂ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. ಕಳೆದು ಹೋದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡಿ. ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕಾರವಾದ ಸಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರಿ. ಈಗ ತೋರಿಸಬೇಕು, ಸರಿಯಲ್ಲವೇ! (ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದರು- ಹಾಂ ಜಿ)

ಇದು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳು ಮೆಜಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ 'ಹಾಂ ಜಿ' ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಭಾರತ ವಾಸಿಗಳದು ಒಂದು ಮರ್ಯಾದೆಯೇ ಇದೆ- 'ಹಾಂ ಜಿ ಮಾಡುವುದು'. ಕೇವಲ ಮಾಯೆಗಷ್ಟೇ 'ನಾ ಜಿ' ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಆತ್ಮರಿಗೆ ಹಾಂ ಜಿ, ಹಾಂ ಜಿ ಮಾಡಿರಿ. ಮಾಯೆಗೆ ನಾ ಜಿ, ನಾಜಿ ಮಾಡಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಎಲ್ಲರ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದಿರಾ? ಆಚರಿಸಿದಿರಿ, ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಭೆಗಳಾಗಿವೆ. ಕೆಲವೊಂದೆಡೆ ಚಿಕ್ಕ ಸಭೆಗಳಿವೆ, ಕೆಲವೊಂದೆಡೆ ದೊಡ್ಡ ಸಭೆಗಳಿವೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇಂದಿನ ದಿನದ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ? ಎಲ್ಲರೂ ಹಾಂ ಜಿ ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ದೂರ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿಯೇ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೇನು ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾರೆ, ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನಂತು ಬಹಳ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಾಗಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಸಂಗಮಯುಗವು ಆರಂಭವಾಯಿತು, ಆಗಿನಿಂದ ಈ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳೂ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಂತು ತಮ್ಮ ದೇವತಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಈ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಈ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಈ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬಹಳ ವಿಶಾಲ ರೂಪದಿಂದ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಹ, ಪರಿಶ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ನೋಡಿದರು- ಮಧುಬನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ದೇಶ-ವಿದೇಶದಿಂದ ಬಹಳ ಸುಂದರ-ಸುಂದರವಾದ ಕಾರ್ಡು, ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಕೆಲವರ ಮೂಲಕ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಅವರಿಗೂ ಸಹ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಜನ್ಮ ದಿನದ ಪದಮ-ಪದಮ-ಪದಮ-ಪದಮ-ಪದಮಪಟ್ಟು ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ನಯನಗಳ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ತಾವುಗಳಂತು ಕೇವಲ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ ಆದರೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸಹ ನಯನಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದರು. ಕೆಲವರು ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಹಾರಿ ಮತ್ತು ಹಾರಿಸಿರಿ. ಹಾರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳು ಕೆಳಗೆ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಸದಾ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿರುತ್ತೀರಿ. ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಪ್ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಕ್ ಶಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

**ಒಳ್ಳೆಯದು-**

ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರಿಗೆ , ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ , ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸ್ನೇಹಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ , ಸದಾ ತಂದೆಯ ಗುಣಗಳ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವಂತಹ ಸಮಾನ , ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಿಗೆ , ಸದಾ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಂದುವನ್ನಿಡುವ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸಿಂ ಧೂ ಸ್ವರೂಪ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಶುಭಾಷಯಗಳು , ಶುಭಾಷಯಗಳು , ಶುಭಾಷಯಗಳು .

ನಮಸ್ತೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಪ್ರತೀ ಸಮಯ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇವತ್ತೂ ಸಹ ನಮಸ್ತೆ.

**ವರದಾನ:**

ವಿಶ್ವದಿಂದ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನ ಸೂರ್ಯ ಭವ.

ಯಾರು ವಿಶ್ವದ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಅಳಿಸಿ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನ ಸೂರ್ಯ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸ್ವಯಂ ಕೂಡ ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪ, ಲೈಟ್-ಮೈಟ್ ರೂಪವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸಹ ಲೈಟ್-ಮೈಟ್ ಕೊಡುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಿ ಸದಾ ಬೆಳಕಿರುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಂಧಕಾರ ವಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ, ಅಂಧಕಾರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾರು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಸ್ವಯಂ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಪವಿತ್ರತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಬೆಳಕು. ಅವರ ಬಳಿ ಅಂಧಕಾರ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಕಾರದ ಅಂಶ ಮಾತ್ರವೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

**ಸೋಗನ್:**

ಸ್ವಭಾವ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಹಗುರವಾಗಿರುವುದೇ ಮಿಲನಸಾರವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ.