

“ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ ಆಗಲೇ ತಂದೆಯ ಹೃದಯವನ್ನೇರುತ್ತೀರಿ . ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಎಂತಹ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳ ಧಾರಣೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ, ಅವರ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಏನಾಗಿರುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ: ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಹಳೆಯ ಮಿತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಂದ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದು ನಷ್ಟೋಮೋಹಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಧಾರಣೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಎಂದೂ ಯಾರ ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿ ಪರಸ್ಪರ ಹೃದಯವನ್ನು ಕೆಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ಯಾಮ ಆಗಿರುವವರನ್ನು ಸುಂದರ, ಉಪ್ಪಿನಂತಿರುವವರನ್ನು ಮಧುರರನ್ನಾಗಿ, ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಹರ್ಷಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಗೀತೆ: ಈ ಎಲ್ಲಾ ಆಟವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ನಾವೀಗ ಈಶ್ವರೀಯ ಸಂತಾನ ಹಾಗೂ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾವು ಅಸುರಿಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗಿದ್ದೆವು. ಈಗ ನಮಗೆ ಈಶ್ವರೀಯ ಮತವು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಈಶ್ವರೀಯ ಮತವು ಏನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ? ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಿ, ನಾವು ಪತಿತಪಾವನ ತಂದೆಯ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಾಗ ಈಗ ನಾವು ತಂದೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ! ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಂತೂ ತಂದೆಯ ಉದ್ಯೋಗವು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಮಕ್ಕಳ ಉದ್ಯೋಗವೇ ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿವೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಮತಗಳಿವೆ. ತಂದೆಯ ಮತವೇ ಬೇರೆ, ಮಕ್ಕಳ ಮತವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಈಶ್ವರೀಯ ಮತವಾಗಿದೆ. ನೀವು ತಂದೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರಪಂಚವು ಕೇವಲ ಹಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಆ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಹೇಗೆ ಬಂದು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನೀವು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಪಾವನ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮದು ಒಂದೇ ಮತವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತವನ್ನು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೇ ಬಂದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ತಮ್ಮನ್ನು ಈಶ್ವರೀಯ ಸಂತಾನರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅವರೇ ತಮ್ಮ ಹೃದಯದೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ನಿಶ್ಚಯವನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯವೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾರು ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಆಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ, ಅವರು ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ನಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಪಾವನರಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ- ನರನಿಂದ ನಾರಾಯಣ ಮತ್ತು ನಾರಿಯಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯಾಗುವುದು. ನಾವು ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ವಂಶಾವಳಿಯಾಗಬೇಕು. ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ನಾವು ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ? ತಂದೆಯು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಈ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತೆರೆದರು. ಮಕ್ಕಳದೂ ಸಹ ಇದೇ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯು ಬಂದರು ಆಗ ಮನೆಯಂತೂ ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿತ್ತು. ಮಮ್ಮನ ಕೋಣೆಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಬಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತೆರೆದರು ನಂತರ ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾದವು. ಮೊದಲಂತೂ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಗಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯಿತ್ತು. ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗತೊಡಗಿತು ಅಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಸಹ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಸಹ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಓದಿರುವವರೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರೂ ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ. ತೆರೆದು ಯಾರು ಓದಲು, ಓದಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರಾಗಿ ನಡೆಸಿ, ಇದರಿಂದ ಅನೇಕರ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗಲಿ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ, ಯಾವುದೇ ಪತಿತ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಹೋಗಬಾರದು. ಅನ್ಯರಿಗೆ ಪವಿತ್ರರಾಗುವುದು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರರ ಮುಂದೆ ಅಪವಿತ್ರರು ತಲೆಯನ್ನು ಬಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಯಾವಾಗ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವು ಶುರುವಾಯಿತು ಆಗ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿರಲಿಲ್ಲ, ಅವರಂತೂ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಯಾರೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯ ಜ್ಞಾನವಂತೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಮೊದಲಂತೂ ನಾವು ಈಶ್ವರ ಮತ್ತು ಈಶ್ವರನ ರಚನೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಈಗ ತಂದೆಯು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯ ಜ್ಞಾನವೇ ಭಾರತವನ್ನು ಕಂಗಾಲಿ, ಬೇ ಮುಖ, ನಾಸ್ತಿಕ, ನಿರ್ಧನಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ನೀವು ಧನಿಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತೆ ನಿರ್ಧನಿಕರನ್ನು ಧನಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಧನಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಧನಿಕರ ಬಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಧನಿಕರಾದ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಬೇಹದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಹದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯು ನರಕವಾಗಿದೆ. ನರಕದಲ್ಲಿ ದುಃಖವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಭಿಕಾರಿತನವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈಗ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ದಿನ ಇದೇ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪತಿತರನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಾವನ ಮಾಡುವುದು! ಮೊದಲಂತೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ- ನಾವು ಸ್ವಯಂ ಪಾವನರಾಗಿದ್ದೇವೆಯೇ? ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರವು ಇಲ್ಲವೇ? ನಮಗೆ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜೊತೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಪ್ರೀತಿ ಇದೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಎಲ್ಲಿ? ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ ಪ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಈ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಾವೇ ಪಾವನರಾಗಿಲ್ಲ, ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪಾಂತರದ ನಿಗದಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇವರ ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪಡೆದೂ ಸಹ ಈ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಕಲಿತಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ತಂದೆಯ ಹೃದಯವನ್ನೇರುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಕವಡೆಯಿಂದ ವಜ್ರಸಮಾನ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಮ್ಮಾ-ಬಾಬಾರವರೂ ಸಹ ಇದೇ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಬಾರವರೂ ಸಹ ಸೇವೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿ ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದಾಗ ನಾವು ಅವರ ತರಹ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ಎಂದು ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಯ ಹೃದಯವನ್ನೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರಂತೂ ಮೋಹಕ್ಕೆ ವಶರಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಏಕರಸ ಪ್ರೀತಿಯಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಿಂದ

ನಷ್ಟೋಮೋಹಿಗಳಾಗಿ ತೋರಿಸಬೇಕು.ಮಿತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಗಳು,ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಮೋಹವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ,ಯಾವಾಗ ಆ ಮೋಹವು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಗುಣಗಳು ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತವೆ.ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಇಡೀ ದಿನ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತಾ ಇಂತಹವರು ಹೀಗಿದ್ದಾರೆ,ಅವರು ಹಾಗೆ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಿನದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ.ಮೊದಲು ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ,ನಾವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? ತಂದೆಯನ್ನು ನಾವು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆಯೇ? ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ಖುಷಿಯ ನಶೆ ಏರುತ್ತದೆ.ಸೇವೆ ಮಾಡುವವರು ಸದಾ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ಹರ್ಷಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.ಹಸರಂತೂ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ.ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ವನವಾಸದಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.8 ತೇವೆಗಳ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಇಂತಹ ಸಮಯವೂ ಬರುತ್ತದೆ,ಧರಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹರಿದಿರುವ ವಸ್ತ್ರವೂ ಸಹ ಸಿಗಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲದರಿಂದ ಮಮತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು. ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಆಸುರೀ ಮಿತ್ರ-ಸಂಬಂಧಿ ಮುಂತಾದವರಿದ್ದಾರೋ ಅವರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.ತಮ್ಮದು ಏರುವ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ,ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯೂ ಬೇಕಲ್ಲವೇ.ಯಾರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಸೇವೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲ ಸೇವಾಭಂಗ ಮಾಡಿ ಉಪ್ಪುನೀರಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಜಗಳವಾಡುತ್ತಾ ಇರುವುದು.ಇಂತಹ ಡಿಸ್-ಸರ್ವಿಸ್ ಮಾಡುವವರ ಪದವಿಯೂ ಭ್ರಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಮನುಷ್ಯರು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಉಪ್ಪು-ನೀರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅದರ ಮಾತೇ ಕೇಳಬೇಡಿ.ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವೇ ಅವರನ್ನು ಮಧುರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ.ಕೆಲವರು ಇಂತಹ ಉಪ್ಪು ನೀರಾಗುವವರು ಸಿಗುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಡ್ರಾಮಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಸಹನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಆದರೂ ಸಹ ನಾವು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಆ ಉಪ್ಪನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ ಮಧುರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ನೋಡಿ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿಯಿದೆ,ಸೂರ್ಯನು ಉಪ್ಪು ನೀರಿನ ಸಾಗರದಿಂದ ನೀರನ್ನು ಸೆಳೆದು ಮಧುರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಇದೂ ಸಹ ಸೂರ್ಯನ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದ್ರ ದೇವತೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ,ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇಷ್ಟೊಂದು ತಾಕತ್ತು ಇರಬೇಕು.ಈ ರೀತಿ ಅಲ್ಲ,ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಉಪ್ಪನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಲ್ಲ.ಕೆಲ-ಕೆಲವರಂತೂ ಉಪ್ಪಂತೆಯೇ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಅವರ ಮುಖವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಉಪ್ಪಿನಂತಿರುವವರ ಮುಖವು ಅಸುಂದರ,ಮಧುರರ ಮುಖವು ಸುಂದರ.ನೀವಂತೂ ಸ್ವಯಂ ಸುಂದರರಾಗಿ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಸಹ ಸುಂದರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ತಂದೆಯು ಎಷ್ಟು ದೂರದಿಂದ ಬಂದು ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ,ತಂದೆಯು ಸೇವೆಯೇ ಇದಾಗಿದೆ- ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವುದು.ಅನೇಕರನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಕೊಡುಗೆಯನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ನಾವು ಎಷ್ಟು ಆತ್ಮರನ್ನು ಸುಂದರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದೋ ಕುಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.ತಂದೆಯ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಕುಕರ್ಮವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಮತ್ತೆ ಪಾವನ ಮಾಡುವಂತಹವರ ಮುಂದೆ ಚಾಕರಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಯಾರಲ್ಲಿ ತಾಕತ್ತು ಇದೆ ಅವರು ಬಾಬಾ ಭಲೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಕಳುಹಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನಂತೂ ತುಂಬಾ ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ವೈದ್ಯರೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯವರು ಬೇಕಲ್ಲವೇ.ಕೆಲವರು ಇಂತಹ ವೈದ್ಯರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ,ಅವರು ಉಲ್ಟಾ-ಸುಲ್ಟಾ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಾಯಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಇಲ್ಲಂತೂ ಇದು ಈಶ್ವರೀಯ ದರ್ಬಾರ್ ಆಗಿದೆ.ಎಲ್ಲರ ಖಾತೆಯು ತಂದೆಯ ಬಳಿಯಿದೆ.ಅವರಂತೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆಲ್ಲವೇ.ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಅಂತರ್ಯಾಮನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.ಇವರಂತೂ ಬಾಹರ್ಯಾಮಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ,ಇವರೂ ಸಹ ಅನ್ಯರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ.ಯಾರು ಪಾವನ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ,ಅವರು ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಸೆಕ್ಷನ್ನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ನಂಬರ್ವಾರ್ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ.ಹಿಂದೆ ಹಾಗೂ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ.ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಂತೂ ಹೊರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.ಹೇಗೆ ವೃಕ್ಷವಿರುತ್ತದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಫಲವು ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಆದರಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.ಈಗ ವೃಕ್ಷವು ವೃದ್ಧಾವಸ್ಥೆ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲ ಕೆಲವರು ಕೆಲ ಕೆಲವು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜಾತಿಯತೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯು ತುಂಬಾ ಇದೆ.ತಿಳಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ರೀತಿ-ನೀತಿಯು ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮದೇ ಆಗಿದೆ.ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ಹೇಗೆ ಮೂಲವತನದಲ್ಲಿದ್ದೀವು.ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಪುರುಷಾರ್ಥನುಸಾರ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ.ಮೇಲೆ ನಿರಾಕಾರಿ ಆತ್ಮಗಳ ವೃಕ್ಷವಿದೆ.ಎಷ್ಟು ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.ಹೇಗೆ ಆಕಾಶ ತತ್ವವೂ ತುಂಬಾ ಉದ್ದವಾಗಿದೆ,ಮನುಷ್ಯರು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ.ಇಲ್ಲಿಯತನಕ ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.ಸಾಗರದಲ್ಲಂತೂ ಮನುಷ್ಯರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆ.ಸಾಗರದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ,ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.ಮೇಲೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇದು ಬೇ ಅಂತ್ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ.ಬಂದು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಆಕಾಶ ತತ್ವದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಕೆಂದಲ್ಲ.ನಾವಾತ್ಮಗಳು ಮೇಲಿರುತ್ತೇವೆ.ಆದರೂ ಸಹ ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.ಆಕಾಶ ತತ್ವವಂತೂ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ.ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲ ಈಶ್ವರ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಕಾಶ ತತ್ವವು ಎಷ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಟ್ರೈಲ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದಲ್ಲ.ಈ ವಿಚಾರವೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ, ಮಹಾತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬಹುದೆಂದಲ್ಲ.ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋದರೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ,ನಾನು ಈ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಯೇ? ಇದಂತೂ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿದೆ.ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಲಾಭವಾದರೂ ಏನು? ಏನೂ ಲಾಭವಿಲ್ಲ.ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಲಾಭವಿದೆ. ಆತ್ಮಗಳು ನಿರ್ವಾಣಧಾಮದಿಂದ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಾರೆ.ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಬಂದು ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಾರೆ.ಅದು ಶಾಂತಿಧಾಮವಾಗಿದೆ.ಇದನ್ನು ನೋಡೋಣ,ಅದನ್ನು ನೋಡೋಣ ಎನ್ನುವ ಯಾವುದೇ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಅಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.ಮನುಷ್ಯರು ಏನೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಬರುತ್ತಾರೆ.ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಸಮಯವು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.ಯುದ್ಧವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಅವರ ಶಬ್ದ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮೇಲೆ ಹೋಗುವುದು ಬರುವುದು ನಿಂತು ಹೋಗುತ್ತದೆ.ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಹಣವನ್ನು ನಷ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಲಾಭವೇನೂ ಇಲ್ಲ.ತಿಳಿಯಿರಿ,ಯಾರಾದರೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ,ಬಂದು ಏನನ್ನಾದರೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಮಯ,ಹಣ,ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ವಿನಃ ಎಲ್ಲರೂ ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ.ಆದರೂ ಸಹ ನಾವು ಹೋಗಿ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.ಆಗಲೇ ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯದು ಉನ್ನತ ಪಾತ್ರವಿದೆ,ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ತಂದೆಯ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ.ಈಗಂತೂ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅಂತ್ಯವೂ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ.ಅನೇಕರು ಎಷ್ಟೇ ತಲೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರು ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತಿಳಿಯಿರಿ,ಯಾರಾದರೂ ಪರ್ವತದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೂ ಸಹ ಅದರಿಂದ ಲಾಭವೇನು? ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯಂತೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.ಬಾಕಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಂತೂ ದುಃಖವೇ ದುಃಖವಿದೆ.ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಈಗ ನಿರ್ವಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ.ಅನ್ಯರನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು,ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರಿಗೂ ಸಹ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ- ಬೇಹದ್ದಿನ ಇತಿಹಾಸ-ಭೂಗೋಳವನ್ನಂತೂ ಕಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.ಸತ್ಯಯುಗದಿಂದ ತ್ರೇತಾ,ದ್ವಾಪರದಿಂದ ಕಲಿಯುಗ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನ ಇತಿಹಾಸ-ಭೂಗೋಳವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನೀವು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತೀರಿ.ನಾವು ಈ ಪ್ರಪಂಚದ

ಇತಿಹಾಸ-ಭೂಗೋಳವನ್ನು, ಸೃಷ್ಟಿ ಚಕ್ರವು ಹೇಗೆ ತಿರುಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ನೀವು ಬಂದರೆ ನಾವು ನಿಮಗೆ ಪರಮಪಿತ ಪರಮತ್ಮನ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಇವರನ್ನೇ ನಿರಾಕಾರ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ಯೋಗಿಯಂತೂ ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ವದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಆಗಿದೆ ಎಂದು. ಪರಮಾತ್ಮನಂತೂ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತತ್ವವನ್ನು ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯಂತೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಸಮಾನ ಜ್ಞಾನ ಸಾಗರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ತತ್ವವು ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಸಮಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಮಾತಾ - ಪಿತಾ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು , ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಏರುವ ಕಲೆಯ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲರಿಂದ ಮೋಹವನ್ನು ತೆಗೆದು ಸೇವೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯರ ನಿಂದನೆ ಮಾಡಿ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆಡಿಸಬಾರದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಕುಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದಾಗಿದೆ.
2. ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ದಯಾಹೃದಯಿಗಳಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕವಡೆಯಿಂದ ವಜ್ರಸಮಾನರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಂತೆ ಇರುವವರನ್ನು ಮಧುರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:

ಮಾಸ್ಟರ್ ದಾತಾ ಆಗಿ ಖು ಷಿ ಯ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಹಂಚುವಂತಹ ಸರ್ವರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರ ಭವ .

ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಿನಾಶಿ ಖುಷಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಖುಷಿಗಾಗಿ ಬಿಚಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ದಾತಾನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುವಿರಿ. ದಾತಾನ ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸವೇ ಆಗಿದೆ ಕೊಡುವುದು. ಯಾರೇ ಸಂಬಂಧ, ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಂದರೂ ಸಹಾ ಅವರಿಗೆ ಖುಷಿ ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿ. ಯಾರೂ ಖಾಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಾರದು, ಇಷ್ಟು ಭರ್ಪೂರ್ ಆಗಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ನೋಡುತ್ತಿರಿ ನಾನು ಮಾಸ್ಟರ್ ದಾತಾ ಆಗಿ ಏನಾದರೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೋ ಅಥವಾ ಕೇವಲಾ ನನ್ನೊಳಗೇ ಖುಶಿಯಾಗಿರುವೆನಾ! ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡುವಿರಿ ಅಷ್ಟೂ ಎಲ್ಲರ ಆಶೀರ್ವಾದಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗುವಿರಿ ಮತ್ತು ಈ ಆಶೀರ್ವಾದ ಸಹಜ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುವುದು

ಸೋಲೋಗನ್:

ಸಂಗಮದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಾಗ ದುಃಖ ಅಥವಾ ಬೇಸರದ ಮಾತುಗಳು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.