

15/01/17 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್-18/01/82 ಮಧುಬನ

## "18 ಜನವರಿ" ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕಿರೀಟಧಾರಣೆಯ ದಿನ"

ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನ ಕಣ್ಣಿಗಿರುವವರು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕೊಂಡಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಗಲಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವವರು ತಂದೆಯ ಕಣ್ಣಿಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಮಣಿಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಜಗತ್ತೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ, ಅದೇರೀತಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ತಾವು ಆತ್ಮಿಕ ಮಣಿಗಳಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂಧಕಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮಣಿ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಶ್ವದ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇಂದು ವಿಶೇಷ ಸ್ಫುಟಿದಿನದಂದು ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದಲೇ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಬಳಿ ಎಲ್ಲರ ಸ್ನೇಹದ ಗೀತೆಯು ವತನದಲ್ಲಿ ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಗೀತೆಯು ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು. ಮಧುರಾತಿಮಧುರ ಆತ್ಮಿಕ ವಾರ್ತಾಲಾಪವೂ ಸಹ ಬಹಳ ಕೇಳಿದೆವು. ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೇಮದ ಮುತ್ತುಗಳ ಮಾಲೆಗಳು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ ಪೋಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಮುತ್ತುಗಳ ಮಾಲೆಗಳು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಈಗಷ್ಟೇ ಹಾಕಲ್ಪಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಈ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸ್ನೇಹದ ಮುತ್ತುಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಪೋಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಹಾಕಲ್ಪಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಒಂದೊಂದು ರತ್ನದಲ್ಲಿ ಏನು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿತ್ತು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರನದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಇತ್ತು- "ಮೇರಾ ಬಾಬಾ", "ವಾಹ್ ಬಾಬಾ". ಎಷ್ಟು ಮಾಲೆಗಳಿದ್ದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ? ಮತ್ತು ಇದೇ ಮಾಲೆಗಳಲ್ಲಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಬಹಳ ಅಲೌಕಿಕ ಶೃಂಗಾರದಿಂದ ಶೃಂಗಾರಿತವಾಗಿರಬಹುದು. ಹೇಗೆ ಸ್ಥೂಲದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹದ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿ ಮಾಲೆಗಳಿಂದ ಶೃಂಗಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲಶೃಂಗಾರದಿಂದ ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಆದರೆ ವತನದಲ್ಲಿ ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದಲೂ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವನ್ನು ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಒಂದರಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಾಲೆಗಳು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸುಂದರ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ?

ಇಂದಿನ ವಿಶೇಷವಾದ ದಿನದಂದು ಸರ್ವಮಕ್ಕಳ ಕಿರೀಟಧಾರಣೆಯ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ದಿನ ಆದಿದೇವ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಸ್ವಯಂ ಸಾಕಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಾಕಾರದ ರೂಪದಿಂದ ಸೇವೆಯ ಕಿರೀಟ, ನಯನಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಲಕ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೈಸೇರಿಸುತ್ತಾ, ಮಧುರಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಾಕಾರರೂಪದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವಂತಹ- 'ಕಿರೀಟಧಾರಣೆಯ ದಿನ'ವಾಗಿದೆ. (ದಾದಿಯವರೊಂದಿಗೆ) ಇಂದಿನ ದಿನವು ನೆನಪಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಇಂದಿನ ದಿನದಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಭವ"ದ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ದಿನವಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಅಂತಿಮ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮಾತು ಅಥವಾ ನಯನಗಳ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಾ? ಏನಿತ್ತು? ನಯನಗಳ ಸೂಚನೆಯ ಮಾತು ಇದೇ ಇತ್ತು- " ಮಕ್ಕಳೇ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗದ ವಿಧಿಯ ಮೂಲಕ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ". ಇದೇ ಅಂತಿಮ ಮಾತು, ವರದಾನಿ ಮಾತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಅಂತಿಮ ವರದಾನದ ಸಾಕಾರಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಇದ್ದೀರಿ. ವರದಾನದ ಬೀಜದಿಂದ ಹೊರಟಿರುವಂತಹ ವಿಧವಿಧವಾದ ಫಲವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇಂದು ಶಿವತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಗೆ ವರದಾನದ ಬೀಜದಿಂದ ಹೊರಟಿರುವಂತಹ ಸುಂದರವಾದ, ವಿಶಾಲವಾದ ವೃಕ್ಷವು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳಿಂದಂತು ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಒಂದು ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಧವಿಧವಾದ ಫಲವು ಬಂದಿತು ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ವರದಾನದ ವೃಕ್ಷ, ಸಹಜಯೋಗದ ಪಾಲನೆಯಿಂದ ಬೆಳೆದಿರುವ ವೃಕ್ಷವು ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ದಿಲ್‌ಖುಷ್ ಮಾಡುವಂತಹ 'ವೃಕ್ಷ'ವಾಗಿದೆ. ಒಂದೇವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಧವಿಧವಾದ ಫಲಗಳಿವೆ. ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ವಾದ ವೃಕ್ಷವಿಲ್ಲ. ವೃಕ್ಷವು ಒಂದೇ ಇದೆ, ಫಲಗಳು ಅನೇಕಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದಿದೆ. ಇಂತಹ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಈ ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ವತನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ವೃಕ್ಷವೂ ಇಮರ್ಜ್ ಆಯಿತು. ಇಂತಹ ವೃಕ್ಷವು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದರ ಫಲವು ತಮಗೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ಫಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು-ನಾಲ್ಕು ಫಲದ ರಸದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರು(ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು) ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತಾರೆ, ಫಲವನ್ನು ತಾವು ಸೇವಿಸುತ್ತೀರಿ. ಈಗಿನಿಂದಲೇ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ಅಂದಮೇಲೆ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿರಾ - ಇಂದಿನ ದಿನವೇನಾಗಿದೆ? ಇಂದಿನ ದಿನದಂದು ಹೇಗೆ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಸ್ಥೂಲಧನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಫಿಲ್ ಮಾಡಿದರು, ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಅಲೌಕಿಕ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಫಿಲ್ ಮಾಡಿದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದಿನ ದಿನದಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಫಿಲ್ ಮಾಡಿರುವ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಅಲೌಕಿಕ ಆಸ್ತಿಯ ಫಿಲ್‌ನ ಆಧಾರದಮೇಲೆ, ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಫಿಲ್‌ಪವರ್‌ನ ಫಿಲ್ ಮಾಡಿದರು. ಇಂದಿನ ದಿನದಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ವರದಾನಿಯಾಗುವ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಕಂಬೈಂಡ್ ವರದಾನಿ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಇಬ್ಬರ

ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕಲ್ ಅನುಭವ ಮಾಡಿದಿರಲ್ಲವೇ? ಅತಿಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಅತಿಶಕ್ತಿ. (ದಾದಿಯೊಂದಿಗೆ) ಆ ಅನುಭವ ನೆನಪಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಕಿರೀಟಧಾರಣೆ ಆಯಿತಲ್ಲವೇ? ಒಳ್ಳೆಯದು- ಇಂದಿನ ದಿನದ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರಾ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ತಂದೆಯ ವರದಾನಗಳಿಂದ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಹ, ಸದಾ ಒಬ್ಬತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಇದೇ ಸ್ತೃತಿಸ್ವರೂಪ, ಸದಾ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಫರಿಶ್ತಾಭವದ ವರದಾನಿ, ಇಂತಹ ಸಮಾನ ಮತ್ತು ಸಮೀಪವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ 'ಸಮರ್ಥ ದಿನ'ದಂದು ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

(ದೀದಿ-ದಾದಿಯವರೊಂದಿಗೆ):- ಸಾಕಾರತಂದೆಯ ವರದಾನಗಳ ವಿಶೇಷ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಸಾಕಾರತಂದೆಯು ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು? ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಗೆ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ವರದಾನವು ಸಿಕ್ಕಿತು- "ತತ್ತ್ವಮ್". ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ 'ತತ್ತ್ವಮ್'ನ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ 'ತತ್ತ್ವಮ್'ನ ವರದಾನದ ಅಧಿಕಾರಿ ವಾರಸುಧಾರರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸದಾ ಇದೇ ವರದಾನವನ್ನು ಸ್ತೃತಿಯಲ್ಲಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮರ್ಥ ಆತ್ಮರಾಗುವುದು. ಇದೇ ವರದಾನದ ಸ್ತೃತಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಪ್ರತೀಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುವಂತಹ ಆದಿರತ್ನಗಳು ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯೆಂದಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ತಾವು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರ ಚಹರೆಯ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಮೂರ್ತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಲಿ, ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿ ಎಂದಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ, ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗಲಿ. ಇಂತಹ ಅನೇಕರಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವ ವರದಾನಿ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಬಾಬಾರವರನ್ನು ನೋಡಿದೆವು, ಬಾಬಾರವರನ್ನು ಪಡೆದಿವು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುವವರು, ಶಿವಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾವತ್ಸರು ಶಕ್ತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವನು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವ, ಶಿವಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆ- ಇಂತಹ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧಾರಣ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಶಿವಶಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರನ ಅಲೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಈಗ 'ಶಿವಶಕ್ತಿ'ಯ ಸ್ವರೂಪವೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಸಾಕಾರಪಿತನಂತು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಾಕಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಈ ಸಮಾಚಾರವನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತೀರಿ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗದ, ಸ್ನೇಹದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸದಾ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ? ಜೊತೆಯದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ವತನದಲ್ಲಿಯೇ? ಕೇವಲ ಶರೀರದ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಂಧನಮುಕ್ತರಾದರು ಮತ್ತು ತೀವ್ರಗತಿಯ ರೂಪದಿಂದ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಏಕೆಂದರೆ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವ ಅನಾದಿ ನೊಂದಣಿಯಿತ್ತು.

ಹಾಗೆಯೇ ಹೆಚ್ಚುಸ್ಥಾನದಲ್ಲೇನಾದರೂ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವುದು(ಶ್ರೇಷ್ಠ) ಬೆಳಕನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಸೂರ್ಯನೂ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಆಗ ಪ್ರಕಾಶತೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಾಕಾರಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಸಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯೂ ಸಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಾನದ ನಿವಾಸಿಯಾಗಲೇಬೇಕಿತ್ತು. ಈಗಂತು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಬೇಕೋ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸಬಹುದು. ಇಷ್ಟೊಂದು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಖದ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಪತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ತೀವ್ರಗತಿಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅತೀತೀವ್ರಗತಿಯ ಸೇವೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- 'ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿ'. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂಕಲ್ಪದ ವಿಧಿಯ ಮೂಲಕ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವೃದ್ಧಿಯ ಗತಿಯೂ ಸಹ ತೀವ್ರವಾಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ವಿಧಿಯು ತೀವ್ರವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ವೃದ್ಧಿಯೂ ತೀವ್ರವಾಗಿದೆ. ಹೂದೋಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? ಒಳ್ಳೆಯದು-

**ಸಾಕಾರ ಬಾಬಾರವರ ಲೌಕಿಕ ಪರಿವಾರ (ನಾರಾಯಣ ದಾದಾ ಹಾಗೂ ಅವರ ಯುಗಲ್)**

ಎಲ್ಲಾಕಾರ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೇ? ಈಗ ಯಾವಾಗ ಜಂಪ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಇಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಸಹಜವಿಧಿಯು ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಸಂಕಲ್ಪದ್ದೇ ಮಾತಲ್ಲವೇ? ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕೇ? ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಆಯಿತು. ಇವರು (ವಿದೇಶಿ) ಇಷ್ಟು ದೂರ-ದೂರದಿಂದ ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ, ಯಾವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ? ನಾವು ಹೋಗಲೇಬೇಕು, ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ತಲುಪಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಧೃಡಸಂಕಲ್ಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರಿ. ತಾವಂತು ಬಾಲ್ಯತನದಲ್ಲಿಯೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನೆನಪಿದೆಯೇ ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯತನ? ಅಂದಮೇಲೆ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಹಾರುವಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಫರಿಶ್ತಾ

ಆಗುತ್ತೀರಾ? ನೋಡುವುದಂತು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ನೋಡುತ್ತೀರಿ? ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ? 63 ಜನ್ಮಗಳೇ? ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕು? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಅದೇ ಸ್ನೇಹದ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಾರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ಡಬಲ್ ಲೈಟ್ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಕೇವಲ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆಟವಲ್ಲ, ಅಷ್ಟೇ! ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನ ಆಟವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸೆಕೆಂಡಿನ ಆಟವನ್ನಾಡಲು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ತಂದೆಯು ಏನು ಮಾಡಿದರು? ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಆಟವನ್ನಾಡಿದರು ಅಲ್ಲವೆ? ಯಾವಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ, ಆಗಲೇ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಒಂದು ಚಕ್ರವೂ ಸಹ ಮುಂದೆಸಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಚಕ್ರಗಳಿರಬೇಕು. ಆದರೂ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಂತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸದಾ ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿಯೇ ನೋಡಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತು ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಈಗ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಸೀಟ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಅದು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಭಲೆ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿಬಿಡಿ ಆದರೆ ಸೆಕೆಂಡಿನ ಮಾತಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವುದಂತು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

**ಸ್ವೀವ್‌ನಾರಾಯಣ (ಗಯಾನದ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ) ಹಾಗೂ ಅವರ ಪರಿವಾರಕ್ಕೆ ನೆನಪು-ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ:-**

ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಹೃದಯದ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತನು-ಮನ-ಧನ ಮೂರರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಹಯೋಗಿ, ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಜೆಟ್‌ನ ಕಾರಣದಿಂದ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವ ಸರ್ಕಾರದ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಲುಪಲಾಗಿದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ನಮ್ರಚಿತ್ತವಾಗಿರುವ ಮಗುವಾಗಿದೆ. ಪರಿವಾರವೇ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸರ್ವಿಸೇಬಲ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಹಸವೂ ಇದೆ. ಪರಿವಾರಕ್ಕೆ ಪರಿವಾರವೇ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಯಿಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದಲೇ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ತಲುಪಲಾಯಿತು. ಈ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಆಧಾರದಿಂದ ಅನೇಕರಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ. ದೊಡ್ಡ ಮೈಕ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಭಾವವಿದೆ. ಜ್ಞಾನದ, ಯೋಗದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಭಾವವಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

**ವರದಾನ:-ಹದ್ದಿನ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗುವ ವಿಧಿಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಂಪನ್ನ ಭವ**

ಯಾರು ಹದ್ದಿನ ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಎಂದೂ ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗುವವರ ಎಲ್ಲಾ ಶುಭ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಸ್ವತಃ ಪೂರ್ಣವಾಗಿಬಿಡುವುದು. ದಾತಾನ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದೂ ಏನನ್ನೂ ಬೇಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಬೇಡುವುದರಿಂದ ಏನೂ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಇಚ್ಛೆ. ಹದ್ದಿನ ಇಚ್ಛೆಯ ವಿನಹ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯ ಸಂಕಲ್ಪವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದು ಆದ್ದರಿಂದ ಹದ್ದಿನ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಬದಲು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗುವ ವಿಧಿ ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿಬಿಡುವಿರಿ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-**ನೆನಪು ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠಾರ್ಥ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಮಯಾಜೀತ್ ಆಗುವುದೇ ವಿಜಯಿಯಾಗುವುದಾಗಿದೆ.

**ತಪಸ್ವಿ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿ**

ಹೇಗೆ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಹರಡುತ್ತದೆ, ಅದೇರೀತಿ ತಪಸ್ವಿ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿವಾನ್‌ನ ಸ್ಟೇಜ್ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅಥವಾ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ರೂಪದ ಕಿರಣಗಳು ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆ ಹರಡುವಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡಿ. “ನಾನು ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಾನ್, ವಿಷ್ಣುವಿನಾಶಕ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ”, ಈ ಸ್ವಮಾನದ ಸ್ಫುಟಿಯ ಸೀಟ್ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿತರಾಗಿಬಿಡಿ.