

“ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಮಯವನ್ನು ನಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು , ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಿಂದ ಸದಾ  
ಅಮರರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಬಾಪಾದಾ ಇಬ್ಬರೂ ಸಹ ನಿರಹಂಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಯಾವ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ: ಮಕ್ಕಳೇ , ಸದಾ ನಮಗೆ ಶಿವಬಾಬಾ ಓದ ಂಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಭಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಶಿವ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಯಾಣವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ನಿರಹಂಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನಿಮಗೆ ಓದಿಸುವುದಿಲ್ಲ , ಓದಿಸುವಂತಹವರು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ , ಅವರನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ , ಅವರ ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ನೀವು ವಿಕರ್ಮಾಜೀತರಾಗುತ್ತೀರಿ , ವಿಕರ್ಮ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ ನನ್ನ(ಬ್ರಹ್ಮಾ) ನೆನಪಿನಿಂದಲ್ಲ.

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ಈಗ ಮಕ್ಕಳು ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ , ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ- ಪತಿತ-ಪಾವನ , ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ಯಾರು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ತನುವಿನ ಮುಖಾಂತರ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬುದ್ಧಿಯಂತೂ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಇಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಶಿವ ತಂದೆಯು ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ಯಾರು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರು ತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೊಂದರೆ ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ ಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವ ರ ಹೆಸರೂ ಸಹ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೂ ಸಹ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಸಂಗಗಳೂ ಸಹ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರು ನಮಗೆ ಇಂತಹ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಅನೇಕಾ ನೇಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರಗಳಿಂದ ಹೀಗೆ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು-ಕುಳಿತಿದ್ದಂತೆ ಶ ಂವಬಾಬಾರವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಅವರು ನಮ್ಮ ಪತಿತ-ಪಾವನ ಶಿವತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ಬಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖಾಂತರ ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ.ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರೂ ಸಹ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರೂ ಸಹ ಓದಿಸುತ್ತಾರೊಂದರೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರು ಓದಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇನು ? ಆದರೂ ಸಹ ನೀವು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯಿರಿ- ನಮಗೆ ಶಿವ ತಂದೆಯೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ , ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲ. ಇದ ರಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ತುಂಬಾ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ನಿರಹಂಕಾರಿತನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ದ ಾದಾ ಇಬ್ಬರೂ ನಿರಹಂಕಾರಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು(ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆ) ಸ್ವಯಂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಭಲೆ ನಾನೂ ಓದಿಸುತ್ತೇನೆ ಆದರೆ ಶಿವ ತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಶಿವ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತ ೀರಿ ಅಷ್ಟು ವಿಕರ್ಮಾಜೀತರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಶಿವಬಾಬಾ ಪತಿತ-ಪಾವನ , ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಸದಾ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಏನಾದರೂ ಸರಿ ಶಿವ ತಂದೆಯನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಆಸ್ತಿ ಯನ್ನೂ ಸಹ ಅವರಿಂದಲೇ ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಿವ ತಂದೆಯು ನಿರಂತರ ನನ್ನನ ು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ , ಏಳುತ್ತಾ-ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನನ್ನನ ು ನೆನಪು ಮಾಡುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿ.ಇದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಂಪಾದನೆಯಿದೆ. ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದೂ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆಯಬಾರದು. ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿ , ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ನೋಡಬೇಡಿ. ಜ್ಞಾನ-ಯೋಗದ ಏನೇ ಯಾವುದೇ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ. ಯಾರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವು ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಸಲ್ಲದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಎಂದೂ ಕೇಳಬಾರದು. ಯಾರೇ ಇಂತಹ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೊಂದರೆ ಇವರು ನಮ್ಮ ಶತ್ರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ , ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿ ಯಿರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ , ಇಂತಹ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿ. ಯಾರದೇ ಗಾಂನಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ , ಯಾರ ಬಗ್ಗೆಯಾದರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ , ಹೇಳುತ್ತಾರೊಂದರೆ ಇಂತಹ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಎಂದೂ ಕೇಳಬೇಡಿ , ಎಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸಬೇಡಿ. ಯಾರಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅವರೇ ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಇನ್ನೂ ನಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತೀ ಬಾರಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ- ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ಪರರಾಗಿ ಎಂದು. ಈ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತಿ ಳಿಸುತ್ತೀರಿ ಅಷ್ಟು ಧಾರಣೆ ಆಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ- ಈ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ , ಇವರು ಶಿವ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ , ಇವರು ದಾದಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಮುಖಾಂತರ ನಮಗೆ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಈ ಪತಿತ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವಿನಾಶವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಿಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮನ ು ಸಹ ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಸಲ್ಲದ ಮಾತುಗಳನ್ನ ು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಪಾಪಾತ್ಮರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಮಕ್ಕಳೇ , ಪಾಪಾತ್ಮರಾಗಬೇಡಿ. ಪ್ರಪಂಚದ ಸಮಾಚಾರ , ಇಂತಹವರು ಹೀಗಿದ್ದಾರೆ , ಅವರು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರು , ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಮಯವನ್ನು ನಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವಂತು ತುಂಬಾ ಸ್ವಂತಂತ್ರರಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಭಾರತವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಪರತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಮು ಖಾಂತರ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿ ಚಕ್ರವನ್ನು ನೆ ನಪು ಮಾಡುವುದಂತೂ ತುಂಬಾ ಸಹಜವಾಗಿದೆ.ಈ ಸಂಗಮಯುಗವು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಪತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ , ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಪಾವನರಿದ್ದರು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ , ನಾನು

ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪದ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಅಜಾಮಿಳರಂತಹ ಪಾಪಿಗಳೂ ಸಹ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದಂತೂ ಪಾಪದ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಆಗಿದೆ , ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸುಖವಿಲ್ಲ. ಅದು ಪುಣ್ಯಾತ್ ಮ ಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತು ಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸುಖವು ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ ುವುದು ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲಿ ಸುಖವು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲೀರಿ. ಇದು ದುಃಖಧಾಮವೇ ಆಗಿದೆ. ಭಲೆ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಮಹಲ್ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಮಾರ್ಗವೆಲ್ ಲವೂ ಪತಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಭಾರತದ ಇಷ್ಟೊಂದು ಇಳಿಯುವ ಕಲೆ ಏಕೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು! ಏರುವ ಕಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು ತಂದೆಯೊಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಬೀಳಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ , ಇದು ತುಂಬಾ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಯ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ , ನಿಮಗೆ ಬಿ.ಎ ಓದಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ , ಅದು ಸುಳ್ಳಾಗುತ್ತದೆಯೇನು ? ಈ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸಹಜ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿ ರಾಜರಿಗೂ ರಾಜರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ ಮತ್ತು ನರಕದ ರಾಜರಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ-ಹಗಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ನರಕದಲ್ಲಿ ಯಾರು ರಾಜ-ರಾಣಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ೀ ಅವರು ದಾನ-ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸುಖವು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜಾ-ರಾಣಿ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಉಪಾಯವು ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ನೀವು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯು ದುಃಖಧಾಮವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸುಖಧಾಮ , ಶಾಂತಿಧಾಮವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಾರತವು ಸುಖಧಾಮವಾಗಿತ್ತು. ಉಳಿದೆಲ್ಲ ೂ ಆತ್ಮಗಳು ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಈಗಂತು ಎಲ್ಲರೂ ದುಃಖಧಾಮದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಧಾಮ , ಸುಖಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ , ಉಳಿದವರು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಶಾಂತಿಧಾಮ-ಸುಖಧಾಮ ಯಾವುದಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು. ಯಾರು ಸ್ವಯಂ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದರೋ ಅವರೇ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ಉ ಳಿದ ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ನಾ ಟಕದನುಸಾರ ಎಲ್ಲರೂ ಇಳಿಯಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಪುನಃ ಏರುವ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸುಖಧಾಮ , ಶಾಂತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದಿದೆ ೂನೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಅನೇಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ , ಮನಸ ುಗೆ ಶಾಂತಿ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸುಖಧಾಮದ ವಾರ್ತಾ ಾಲಾಪವನ್ನು ಮಾಡುವವರಂತು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ , ಅವರೆಂದೂ ಸುಖದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಗೆ ದಯೆ ಬರುತ್ತದೆ- ಇವರನ್ನು ಸುಖಧಾಮ , ಶಾಂತಿ ಧಾಮದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗೋಣವೆಂದು. ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಎನ ುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಹ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಭಾರತ ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗಬೇಕು. ನಾವು ನರಕದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಇದ್ದೇವ ೀ ಎಂದರೆ ನಾವೇ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದೆವು. ಈಗ ನರಕದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯು ಬುದ್ಧಿಯ ಬೀಗವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಂಧ್ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇಷ್ಟು ಸಹಜ ಮಾತ ನ್ನೂ ಸಹ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭಗವಂತ ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತನಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ನಾವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರಾಗಬೇಕು. ಈಗ ಇಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ರಾವಣ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ರಾವಣ ರಾ ಜ್ಯದ ವಿನಾಶವಂತೂ ಈಗ ಆಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧವೂ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಿ ಂತಿದೆ. ತುಂಬಾ ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಾಗ ಮಾತ್ರ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳದೇ ಇರುವ ಕಾರಣ ಅಲ್ಲ. ಸಲ್ಲದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಮಾತು ಗಳನ್ನು ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಎಂದೂ ಕೇಳಬಾರದು. ನೀವು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ಪರರಾಗಿರಿ , ಆಗಲೇ ಪದವಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಪಾಠ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾರೆ ಏ ಕೆಂದರೆ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗಬಾರದು ಎಂದು. ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವವರು ಮೋಸ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಎಷ್ಟಾದರೂ ಸರಿ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಿ. ಪ್ರಿಯತಮನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಿಯತಮೆಯ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವಾಯಿತೆಂದರೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಇಂದು ಮದುವೆ ಮ ೂಡಿದರು ನಾಳೆ ಪತಿಯು ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟರು. ಇಡೀ ಆಯಸ್ಸು ಅವ ರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಅವರಂತ ೂ ಪತಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದಾಗ ಇಂತಹ ತಂ ದೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾಯೆಯು ನಿಮ್ಮ ಯೋಗವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ತುಂಬಾ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತದೆ ಆದ ರೆ ನೀವು ಸಾಹಸವಂತರಾಗಿ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದು ಅಜ್ಞಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಅಂತಹ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ತುಂಬಾ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳನ್ನು ತರುತ್ತವೆ. ಹೇಗೆ ವೈದ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇದರಿಂದ ಹೆದರಬಾರದು ಎಂದು. ಈ ರೀತಿ ಅಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಇನ್ನೊಂದು ಔಷಧೋಪಚಾರ ಮಾಡಬೇಡಿ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಹೆದರಬೇಡಿ , ಮನಸ್ಸಿನ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳು ತುಂಬಾ ಬರುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಕರ್ಮೇಂದ್ರ ೂಯಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡಬಾರದು. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಜ್ ಇಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ತಂದೆಯು ತುಂಬಾ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ , ನ ೂವು ತಮ್ಮ ಮಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಸ್ತರಾಗಿರಿ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೀತಾ ಪಾಠ ಶಾಲೆಯನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ. ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠ ಶಾಲೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ೂ ಸಹ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ. ತಂದೆಯು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು , ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸುಖಕ್ಕೋಸ್ಕರ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ನಾವು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಅಂದಾಗ ಸ್ತ್ರೀ , ಮಕ್ಕಳು ಮುಂತಾದವರಿಗೂ ಸಹ ಈ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಿಸಬಾರದು. ಅವರಿಗೆ ಘಳಿಗೆ-ಘಳಿಗೆಯೂ ಹೇಳಿ- ವ್ಯಾಪಾರ-ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಭಲೆ ಮಾಡಿ , ಕೇವ ಲ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಿ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ಈ ರೀತಿ ಆಗಿ ಬಿಡಬೇಕು , ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿನಾಶದ ಸಮ ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ನೆನಪೇ ಇರಬೇಕು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಈಗ ವಾನಪ್ರಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಬಳಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕರೆದುಕೊ ೂಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಿ ಮ್ನ ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಂತೂ ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ವವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ , ಅವ ರು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾ! ಯಾರು ದೇವತಾ ಧರ್ಮದವರಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಶಿವ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಲು ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗ ದ ಹೊರತು ದೇವತೆಗಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವರ್ಣಗಳ ಚಕ್ರವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಶೂದ್ರವರ್ಣದವರಾಗಿದ್ದಿರಿ , ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖಾಂತರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ತ ೂತನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಶೂದ್ರರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ದಿದ್ದೀರಿ. ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತೀರಿ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಂ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿದ್ದೀರಿ.ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಶಿಖೆ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. ನಾವು ರಂಗಿನ ರಾಟೆಯನ್ನು ಆಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ರಾಟೆಯನ್ನು ಆಡುತ್ತಾ-ಆಡುತ್ತಾ ತೀರ್ಥ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಹತ್ವ ಇರುತ್ತದೆ.ತುಂಬಾ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗಂತೂ ತೀರ್ಥ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸಾರಾ ಯಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಜೇಬಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬ ಾಟಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾಬಾಬಾ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳ ಅನುಭವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವ ತಂದೆಯು ಪೂರ್ಣ ಅನ ಂಭವಿ ರಥವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೂ ಸಹ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ , ನೀವು ಅನೇಕ ಗುರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ , ಸತ್ಸಂಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು. ಆದರೆ ಈಗ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡಿ. ಈಗ ನಾನು ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ ಅದನ್ನೇ ಕೇಳಿ. ಭಗವಂತನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು , ರಥವಂತೂ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇವರಾಗಿದ ಂದರೆ. ಈ ರ ಥದಲ್ಲಿ ಶಿವತಂದೆಯು ರಥಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಅರ್ಜುನರಾಗಿದ್ದೀರಿ.ಬಾಕಿ ಕುದುರೆಗಾಡಿಯ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ.ಸೈನ್ಯದ ಮಾತೂ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ , ಇದು ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.ಭಕ್ತಿಯ ವರ್ಗವೇ ಬೇರೆ ಆಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನ ಕೊಡುವವರು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ , ಉಳಿದೆಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿದ್ದಾರೆ ಎಲ್ಲರ ಆತ್ಮವೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ- ಓ ಭಗವಂತನೇ ಎಂದು. ಆವರೇ ಆತ್ಮಗಳ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ನ್ನು ಆತ್ಮರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯು ಇದ್ದಾರೆ , ಆದರೂ ಸಹ ಏಕೆ ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ ನುವುದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಕೇವಲ ದುಃಖದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಇಷ್ಟೊಂದು ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಪುನಃ ದುಃಖದಲ್ಲಿಯ ಂ ಸಹ ನನ್ನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ನೀವು ಈ ಜ್ಞಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಿತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಅಥವಾ ಅಫೀಸ್ ರ ಗ ಳ ಹತ್ತಿರವೂ ಸಹ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತುಂಬಾ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ರತ್ನಗಳ ದಾನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮದುವೆಯಲ್ಲ ಂಯೂ ಸಹ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಗುಪ್ತ ಅಹಿಂಸಕ ಸೈನಿಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ , ನೀವು ಯಾವು ದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ದುಃಖ ಕೊಡಬಾರದಾಗಿದೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಮಾತಾ - ಪಿತಾ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು , ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ..

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ಪರರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಸಲ್ಲದ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು. ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆಯಬಾರದು.

2. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವ ನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳಿಗೆ ವಶರಾಗಿ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ:

ಸ್ವಯಂ ಅನ್ನು ವಿಶೇಷ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸಾಧಾರಣತೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಪರಮ ಅಥವಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭವ . ಹೇಗೆ ತಂದೆ ಪರಮ ಆತ್ಮ ಆಗಿದ್ದಾರೆ , ಅದೇ ರೀತಿ ವಿಶೇಷ ಪಾತ್ರ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹಾ ಪ್ರತಿ ಮಾತಿನಲ್ಲ ಂ ಪರಮ ಅಂದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ , ತಿನ್ನುತ್ತಾ-ಕುಡಿಯುತ್ತಾ ವಿ ಶೇ ಷ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಡ್ರಾಮದ ಸ್ವ ಂೀಜ್ ಮೇಲೆ ಪಾತ್ರ ಅಭಿನಯಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ತಮ್ಮ ಕರ್ ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಪಾತ್ರದ ಮೇಲೆ ಗಮನವಿರಲಿ. ವಿಶೇಷ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಎಂದೂ ಬೇಜ ವಾಬ್ದಾರಿತನದಿಂದ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಹೀರೋ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಸಾಧಾರಣ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಗುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆ , ಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪ , ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿರಲಿ , ಸಾಧಾರಣ ಅಲ್ಲ.

ಸೋಲೋಗನ್:

ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು.