

" ದಿಲಾರಾಮ (ಹೃದಯರಾಮ) ತಂದೆಯ ದಿಲ್ಬಾ(ಪ್ರಿಯತಮ) ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ"

ಇಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ.ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಇದೇ ಸಂಕಲ್ಪವಿರುತ್ತದೆ- ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸಬೇಕು.ಆಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಾಕಾರ ರೂಪದ ಮೂಲಕ ಮಿಲನವಾಗುವ ಶುಭ ಆಶೆಯು ಸದಾ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ,ಎಲ್ಲರೂ ದಿನಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ- ಇಂದು ನಾವು ಮಿಲನ ಮಾಡಬೇಕು,ಈ ಸಂಕಲ್ಪವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳದೂ ಸಹ ಬಾಪಾದಾರವರ ಬಳಿ ತಲುಪುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಾಪಾದಾರವರೂ ಸಹ ಸದಾ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದು ಮುರುಳಿಯನ್ನು ನುಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಮಿಲನದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ.ಕೆಲಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಒಳಗಿಂದೊಳಗೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮಧುರಾತಿಮಧುರವಾದ ದೂರುಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ನಮಗಂತು ಮಾತಿನಮೂಲಕ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ,ಬಾಪ್‌ಆದಾರವರೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೃದಯತುಂಬಿ-ತುಂಬಿ ಮಿಲನಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.ಆದರೆ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಕಾರಿರೂಪದಿಂದ ಒಂದೇಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಬೇಕು ಎಷ್ಟುಸಮಯ ಬೇಕು,ಭಲೇ ಅಷ್ಟು ಸಮಯ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೆಲ್ಲರೂ ಮಿಲನವಾಗಬಹುದು.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಟರ್ನ್ ಬರುವಮಾತಿಲ್ಲ.ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಸಾಕಾರಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರತನುವಿನ ಮೂಲಕ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತದೆ,ಆಗ ಸಾಕಾರಿಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಸಾಕಾರಶರೀರದ ಲೆಕ್ಕವನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಆಕಾರಿವತನದಲ್ಲೇನಾದರೂ ದಿನದ ನಿಗದಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ- ಇಂತಹ ಗ್ರಾಹ್ಯವರು ಇಂತಹ ದಿನದಂತು ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಒಂದುಗಂಟಿಯ ನಂತರ,ಅರ್ಧಗಂಟಿಯ ನಂತರ ಮಿಲನವಾಗಲು ಬನ್ನಿರಿ.ಈ ಬಂಧನವು ತಮ್ಮ ಅಥವಾ ತಂದೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲಿ,ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆಕಾರಿರೂಪದಿಂದ ಮಿಲನವಾಗುವ ಅನುಭವಿಯಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ.ಅಲ್ಲಂತು ಭಲೆ ಇಡೀದಿನವೇ ಕುಳಿತುಬಿಡಿ, ಯಾರೂ ಮೇಲೇಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.ಇಲ್ಲಂತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈಗ ಹಿಂದೆಹೋಗಿರಿ,ಈಗ ಮುಂದೆ ಬನ್ನಿರಿ. ಆದರೂ ಎರಡೂ ಮಿಲನವೂ ಮಧುರವಾಗಿದೆ.ತಾವು ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಮಕ್ಕಳು ಅಥವಾ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು,ಯಾರು ಸಾಕಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಪಾಲನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ,ಹೀಗೆಯೇ ಬಹಳಸಮಯದಿಂದ ಹುಡುಕಿದನಂತರ ಮಿಲನವಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಬಹಳ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಇಂತಹ ಅಗಲಿಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಗಾನವನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಬಂದಿರುವುದು ಭಲೆ ಹಿಂದೆ,ಆದರೆ ಆಕಾರರೂಪದ ಮೂಲಕವೂ ಸಹ ಸಾಕಾರರೂಪದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಇಂತಹ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಮಗೆ ಹೀಗೆನಿಸಲಿಲ್ಲ,ಸಾಕಾರನನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು.ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಈಗಲೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.ಅಂದಾಗ ಆಕಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರನ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು- ಇದು ಬುದ್ಧಿಯ ಲಗನ್ನಿನ,ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ.ಹೀಗೆ ಆನಿಸುತ್ತದೆ,ಆಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಕಾರನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.ಇಂತಹ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ.ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯ ಚಮತ್ಕಾರದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆಮತ್ತು ಹೃದಯರಾಮ ತಂದೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ,ಹೃದಯರಾಮನ ಹೃದಯಮಣಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ,ಇದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಹೃದಯಮಣಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೆ! ಹೃದಯಮಣಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಯಾವ ಗೀತೆಯು ಮೊಳಗುತ್ತದೆ? ವಾಹ್ ಬಾಬಾ,ವಾಹ್ ನನ್ನ ಬಾಬಾ!ಬಾಪಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯಬಾರದು- ಇವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರು,ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.ಇವರೊಂದಿಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ,ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ.ತಾವು ಯೋಚಿಸಿರಿ- 5 ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ,ಬಾಪಾದಾರವರಿಗೆ ಅಗಲಿರುವಮಕ್ಕಳು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ ಅಂದರೆ 5 ಸಾವಿರವರ್ಷಗಳ ಒಟ್ಟುಪ್ರೀತಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ.ಅಂದಮೇಲೆ 5 ಸಾವಿರವರ್ಷಗಳ ಪ್ರೀತಿಯು 5-6 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ10-12 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ,ಎಷ್ಟೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪಕುಸ್ಥ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಬಹಳಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಾಗಲೇ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ.ಇಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರತಿಯೊಂದುಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ತಂದೆಯಬಳಿ ಇದೆ.ಪ್ರೀತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಇನ್ನೊಂದುಮಾತು- ಬಾಪಾದಾರವರು ಸದಾ ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.ಭಲೆ ಕೆಲವೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಏರುಪೇರಾಗುವ ಆಟವನ್ನೂ ಆಡುತ್ತಾರೆ.ಆದರೂ ಬಾಪಾದಾರವರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ,ಅದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಈ ಮಗುವು, ಬಂದಿರುವ ವಿಘ್ನವನ್ನು ಲಗನ್ನಿನಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡಲಿ,ಆದರೂ ವಿಶೇಷಆತ್ಮನಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ.ವಿಘ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಲಗನ್ನಿನ ರೂಪವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರೀತಿಯು ಹೇಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ! ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳೊಂದು ಸದಾ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವು ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ತಿಳಿಯಿತೆ!

## ಪಾರ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-

**ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್:-** ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಾಗುವುದು.ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾದಿರಿ,ಆ ಗಳಿಗೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಗಾಯನಯೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪೂಜ್ಯನೀಯ ಆತ್ಮನಾದಿರಿ.ತಮ್ಮ ಮಾನ್ಯತೆ,ತಮ್ಮ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.ಇಂತಹ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಭಾರತವೆಲ್ಲಿ! ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕಾ ಎಲ್ಲಿ! ಆದರೆ ತಂದೆಯು ಮೂಲೆಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ,ಒಂದೇ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ತಂದರು.ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ? ಅಲ್ಲಾಹ್ ಉದ್ಯಾನವನದ `ಆತ್ಮಿಕ ಗುಲಾಬಿ'.ಈ ಹೆಸರಂತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ- ಇಂತಹ ದೇಶ,ಇಂತಹ ದೇಶ,ಹಾಗೆನೋಡಿದರೆ ಒಂದೇ ಉದ್ಯಾನವನದ,ಒಂದೇ ತಂದೆಯ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವವರು,ಆತ್ಮಿಕಗುಲಾಬಿ ಆಗಿದ್ದೀರಿ.ಈಗ ಇಂತಹ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೆ,ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರವರಾಗಿದ್ದೇವೆಮತ್ತು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದುಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಒಂದುಗುರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರಾಗಿದ್ದೇವೆ.ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ.ಎಲ್ಲರ ಶುಭಭಾವನೆ,ಎಲ್ಲರ ಸೇವೆಯ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಲಗನ್ನಿನ, ಧೃಡಸಂಕಲ್ಪವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು.ನಾಲೂಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಉಮ್ಮಂತ-ಉತ್ಸಾಹದ ಸಹಯೋಗದ ಫಲಿತಾಂಶವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದೆ.ಹೊರಗಿನ ಧ್ವನಿಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಜಾಗೃತಮಾಡುತ್ತದೆ.ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

**2. ಬಾರ್ಬಡೋ :-**ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಸದಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಂಬರ್ ವನ್ ಆಗುವ ಸಾಧನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ಭಲೇ ಯಾರೆಷ್ಟೇ ಹಿಂದೆ ಬಂದಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಮುಂದೆಹೋಗಿ ನಂಬರ್ ವನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.ಈ ರೀತಿಯಂತು ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ- ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ,ನಮ್ಮದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪಾತ್ರವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ,ನಾವು ಮುಂದೆಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ಬಳಿಯಂತು ಭಲೆ ಹಿಂದೆಬಂದಿರುವವರು,ಭಲೇ ಯಾವುದೇ ದೇಶದವರೇ ಇರಲಿ,ಭಲೆ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದವರಲಿ,ಯಾವುದೇ ಮಾನ್ಯತೆಯಿರುವವರಾಗಿರಲಿ ಆದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ಒಂದೇ ಫುಲ್ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.ತಂದೆಯು ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರವೂ ಒಂದೇರೀತಿಯಿದೆ.ಕೇವಲ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ಲಗನ್ನಿನ ಮಾತಾಗಿದೆ.ಎಂದಿಗೂ ಸಾಹಸಹೀನರು ಆಗಬಾರದು.ಭಲೇ ಯಾರೆಷ್ಟಾದರೂ ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಘರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಿ,ಹೇಳಲಿ- ಗೊತ್ತಿಲ್ಲಾ ತಮಗೇನಾಯಿತು,ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು.ಆದರೆ ತಾವು ಅವರಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು.ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಲ್ಲವೇ! ನಾವು ಬಾಬಾನ ಮಕ್ಕಳು,ಬಾಬಾ ನಮ್ಮವರು! ಎಂದು. ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೆಷ್ಟಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು,ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ.ಈಗ ಯಾರದೇ ಸೀಟು ಬುಕಿಂಗ್ ಆಗಿಲ್ಲ.ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಸೀಟುಗಳು ಖಾಲಿಯಿದೆ.ಸೀಟಿಯನ್ನು ಊದಲಾಗಿಲ್ಲ.ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಹಸವನ್ನಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಪದಮದಷ್ಟು ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

**3. ಕೆನಡಾ:-** ಸದಾ ಹಾರುವಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಆಧಾರವೇನಾಗಿದೆ? `ಡಬಲ್ ಲೈಟ್'.ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಹಾರುವಪಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ.ಹಾರುವಪಕ್ಷಿಯು ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ಯಾರದೇ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.ಕೆಳಗೆ ಬರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗುವಿರಿ.ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಮೇಲೆ ಹಾರುತ್ತಿರಿ.ಹಾರುವಪಕ್ಷಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸರ್ವಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರು,ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರು. ಕೆನಡಾದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಸಹ ಹಾರುವಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಅಂದಮೇಲೆ ಕೆನಡಾ ನಿವಾಸಿಗಳು ಸದಾಕಾಲ ಹಾರುವಪಕ್ಷಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

**4. ಸ್ಯಾನ್ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೊ:-** ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುವವರು, ಹೀರೋ ಪಾತ್ರಧಾರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತೀರಾ? (ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ)ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ.ಯಾವಾಗ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಅವರದೇ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯನ್ನಲ್ಲದೇ ಮತ್ತಾರಿದ್ದಾರೆ,ಅವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಅನ್ಯರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ಏನು ಪಡೆದದ್ದು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ? ಇದರ ಅನುಭವವೂ ಇದೆ.ಯಾವಾಗ ಈ ಅನುಭವವನ್ನೂ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ,ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ತಂದೆಯಲ್ಲ ಮತ್ತಾರು ನೆನಪು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸರ್ವಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬತಂದೆಯಿಂದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಾ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಬಂಧವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆಯೇ? ಯಾವಾಗ ಒಬ್ಬರಮೂಲಕ ಸರ್ವಸಂಬಂಧಗಳ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು,ಅಂದಮೇಲೆ ಅನೇಕಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲ.ಇದಕ್ಕೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- `ಒಂದು ಬಲ ಒಂದು ಭರವಸೆ'.

ಒಳ್ಳೆಯದು- ಎಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದೀರಿ, ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ,ಅವರ ಸಹಯೋಗದ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳವರೆಗೆ ಸಹಯೋಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.ಒಂದು ಜನ್ಮದ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಬಿಡುವುದು.ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಇರುತ್ತದೆ! ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವ ಭಾವವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ

ಮಿಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿಮಿತ್ತ ಭಾವದಿಂದ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಳ್ಳೆಯದು

ಇನ್ನೊಂದು ಮುರುಳಿ ರಿವೈ ಜ್ - 27/02/83

" ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರಿತರಾಗಿರುವ ಮಧುರ ಅಲೌಕಿಕ ಮೇಳ"

ಇಂದು ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮಿಲನದ ಮೇಳವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಧವಿಧವಾದ ಮತ್ತು ಸುಂದರ-ಸುಂದರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಹಳಸುಂದರವಾದ ಶೃಂಗಾರ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗುವುದು ಆಗುತ್ತದೆ.ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಈ ಮಧುರವಾದ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಏನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ,ಇಂತಹ ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿ ಶೃಂಗಾರಿತವಾಗಿರುವ ಮೇಳವು ಸಂಗಮಯುಗದವರಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರೂ ಆಚರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ,ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿರುವ ಅಮೂಲ್ಯರತ್ನವಾಗಿದ್ದಾರೆ.ತಮ್ಮ ಶೃಂಗಾರವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ.ಎಲ್ಲರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟುಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ಕಿರೀಟವು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ.ಇದೇ ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ಕಿರೀಟದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮದ ಚಿಹ್ನೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ,ಮಣಿಯಂತೆಯ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ.ತಮ್ಮ ಕಿರೀಟಧಾರಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ! ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿವ್ಯ ಗುಣಗಳ ಶೃಂಗಾರದಿಂದ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸುಂದರವಾಗಿ ಶೃಂಗಾರಿತವಾಗಿರುವ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ.ಇಂತಹ ಸುಂದರ ಶೃಂಗಾರ,ಯಾವುದರಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಸರ್ವಾತ್ಮರು ತಮ್ಮಕಡೆಗೆ ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಆಕರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ.ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಅವಿನಾಶಿ ಶೃಂಗಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಈ ಸಮಯದ ಶೃಂಗಾರದ ನೆನಪಾರ್ಥವು, ತಮ್ಮ ಜಡ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೂ ಸದಾ ಭಕ್ತರು ಬಹಳಸುಂದರವಾಗಿ ಶೃಂಗರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗಿನ ಶೃಂಗಾರವು,ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ಚೈತನ್ಯ ದೇವಾತ್ಮನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಧಕಲ್ಪದಲಿ ಜಡಚಿತ್ರಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶೃಂಗರಿಸಿರಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಂತಹ ಅವಿನಾಶಿ ಶೃಂಗಾರವನ್ನು ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ಮೂಲಕ ಸರ್ವಮಕ್ಕಳದೂ ಈಗಾಗಲಿವಿಟ್ಟಿತು! ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಮೂರೂಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅಂದರೆ ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ದೇವಾತ್ಮಾನ ಮತ್ತೆನಂತರ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೆನಪಾರ್ಥ ಚಿತ್ರ,ಮೂರೂ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.ತಾವೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಮೂರೂರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಮೂರೂ ಆ ತಮ್ಮರೂಪವನ್ನು ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ರದ ಮೂಲಕ ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೆ!ಇವತ್ತಂತು ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಮಿಲನದ ದೂರನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.ಚಿಮತ್ಕಾರವಂತು ಮಕ್ಕಳದಾಗಿದೆ,ಯಾರು ನಿರ್ಬಂಧನರನ್ನೂ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗೂ ಸಹ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ಈ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ಮಿಲನ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು.ಅಂದಮೇಲೆ ಜಾದೂಗಾರರು ಯಾರಾದರು- ಮಕ್ಕಳಾದರೆ ಅಥವಾ ತಂದೆಯೇ? ಇಂತಹ ಸ್ನೇಹದ ಜಾದೂ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಗೆ ಜಾದೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ,ಅದರಿಂದ ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನೂ ತೋಚುವುದೇ ಇಲ್ಲ.ನಿರಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೂ ಸಹ ಒಬ್ಬರ ಆಹಾರವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಎಷ್ಟು ಸಾರಿಯಾದರೂ ಭೋಜನದಲ್ಲಿಯೇ ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ.ನಡೆಯುತ್ತೀರಿ,ತಿನ್ನುತ್ತೀರಿ,ನಡೆಯುವಾಗಲೂ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೈಕೊಟ್ಟು ನಡೆಯುತ್ತಾ, ಮಲಗುವಾಗಲೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು.ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಇಷ್ಟೊಂದು ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ತಿನ್ನುತ್ತಾ,ಮಲಗುತ್ತಾ,ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಸಮಯವೆಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ! ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಕಾರ್ಯವು ತಮ್ಮದು,ನಿಮಿತ್ತರು ನಾವಾಗಿದ್ದೇವೆ.ತಾವು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಿಸಿರಿ,ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಕೈಯನ್ನು ನಾವು ನಡೆಸುತ್ತೇವೆ.ಅಂದಮೇಲೆ ಅದನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ.ಆನಂತರ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿರುಗಾಳಿ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಬಿರುಗಾಳಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ತಂದೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.ಕರ್ಮದ ಹೊರೆಯನ್ನೂ ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಯೂ ಸದಾ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ,ಅಂದಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಜಾದೂಗಾರರು ಯಾರಾದರು? ಭುಜಗಳ ಸಹಯೋಗವಿಲ್ಲದೆಯಂತು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ನಿವಾಸಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತೀ ಬಾರಿ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಸದಾ ಲಾಸ್ಟ್ ಸೋ ಹಾಸ್ಟ್ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಫಸ್ಟ್ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಎಷ್ಟು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ,ಅನ್ಯರನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ,ಅಷ್ಟೇ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಯಾದರೂ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಅದೆಲ್ಲದರ ಸ್ವಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಶೇರ್ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದವರಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರೆ ಅಥವಾ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ! ಮತ್ತು ನಂತರ

ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಯು.ಕೆ.,ದವರೂ ಸಹ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರೂಪ್ ಇದ್ದಾರೆ.ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಮೊದ ಮೊದಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲವಾದ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿವೆ.ಒಂದರಿಂದ ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸುವ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ.ಆದ್ದರಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ (ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಮತ್ತು ಯು.ಕೆ.,) ಹಿರಿಯರನ್ನು,ಅನ್ಯರನ್ನು ಮುಂದೆಯಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ.ಅನ್ಯರ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಖುಷಿಯಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ.ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನೋಡಿದೆವು,ಎರಡೂ ಸ್ಥಾನದ ಸೇವಾಧಾರಿ, ಸಹಯೋಗಿ,ಸ್ನೇಹಿ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲ ಹೃದಯಿಗಳು.ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಮಹಾದಾನಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ನೆನಪಿದ್ದಾರೆ.ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಾರೆ,ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರಿಗಂತು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ದೂರ-ದೂರದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಮಿಲನವಾಗುವ ಉಮ್ಮಂಗದಿಂದ ತಮ್ಮ ಮಧುರ ಮನೆಗೆ ತಲುಪಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಹಾರುತ್ತಾ-ಹಾರುತ್ತಾ ತಲುಪಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.ಭಲೇ ಸ್ಥೂಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದೇಶದವರಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಇರುವುದಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ದೇಶಿಯಾಗಿಯೇ.ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.ಒಬ್ಬ ತಂದೆ,ಒಂದು ದೇಶ,ಒಂದು ಮತ ಮತ್ತು ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವವರು. ಇದಂತು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರ ದೇಶದ ಹೆಸರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು,ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯ ಮಿಲನವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇರುವುದಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ದೇಶಿಯಾಗಿ,ಸಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಈ ಸಮಯವಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿ ಇದ್ದೀರಿ.ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಯೆಂದು ಸ್ವಯಂನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ.

**ಹೊಸ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯ ಸಫಲತೆಗೆ ಆಧಾರ :-** ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶುಭಭಾವನೆ,ವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಶುಭಕಾಮನೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾತು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತ ಮಾಡಿರಿ.ಇಂತಹ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದ ಸೇವೆಯಿಂದ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಿರಿ.ಕೇವಲ ವಾಣಿಯಿಂದಲ್ಲ, ಆದರೆ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಸೇವೆಯಾಗಲಿ.ಇಂತಹ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಸರ್ವಿಸನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸ್ಪೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಿತ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶವು ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ ಆದರೆ ಸೇವೆಯ ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣವು ಅಡಗಿದೆ, ಒಬ್ಬರಾದರೂ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಲುಪಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆಂದರೂ ಅದು ಸಫಲತೆಯಾಗಿದೆ.ಇದೇ ನಿಶ್ಚಯದ ಆಧಾರದಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡತಾ ನಡೆಯಿರಿ,ಸಫಲತೆಯಂತು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಅನೇಕ ಆತ್ಮರ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಲು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದೆ.ಇಂತಹ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಒಂಶಾಂತಿ.

**ಪರದಾನ:** ಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಸಂಭವವನ್ನು ಸಂಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ಪದಮಾ ಪಧಮ ಭಾಗ್ಯವಾನ್ ಭವ. ಪದಮಾ ಪದಮ್ ಭಾಗ್ಯವಾನ್ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲವಲೀನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯ ಶಕ್ತಿ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬಿಡುವುದು. ಅಸಂಭವ ಕಾರ್ಯವೂ ಸಹ ಸಂಭವವಾಗಿ ಬಿಡುವುದು.ಕಷ್ಟವೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಬಿಡುವುದು ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾ ರವರ ವಾಯಿದೆಯಿದೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿರುವೆನು.ಆದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುವವರಾಗಬಾರದು.ಸದಾ ಪ್ರೀತಿ ನಿಭಾಯಿಸುವಂತಹವರಾಗಬೇಕು.

**ಸೋಲಗನ್:** ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಚಲನೆಯ ಮೂಲಕ ಆರ್ಥಿಕವಾದವನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟದಂತಹ ಮಾತೂ ಸಹ ಹತ್ತಿಯ ಸಮಾನ ಅನುಭವವಾಗುವುದು.