

" ಬಾಪಾದಾರವರ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಆಗುವ ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಧಿಕಾರ"

ಇಂದು ಜ್ಞಾನ ಗಂಗೆಯರು ಮತ ಂತ್ರಿ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನ ಮಿಲನದ ಮೇಳವಾಗಿದೆ. ಈ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ಮಿಲನದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಲ್ಪಕಲ್ಪದ ಗುರುತನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ, ಆತ್ಮವು ಯಾವಾಗ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯೋಗದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ- ನಾವೂ ಸಹ ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲಿನ ಅದೇ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟೆವು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅದೇ ಆನಂದ, ಸುಖದ, ಪ್ರೇಮದ, ಮಿಷಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿ ಂತ್ತಿರುವ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಇಂತಹ ಅನುಭವವನ್ನು ಪುನಃ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಹಳೆಯ ಗುರುತುಗಳು ಮತ್ತೆ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಇಂತಹ ಸ್ಮೃತಿ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ನೇಹಿ ಆತ್ಮರು ಈ ಸ್ನೇಹದ ಸಾಗರನಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವ ಲವಲೀನ ಆತ್ಮರೇ ವಿಶೇಷವಾದ ಈ ಅನು ಭವವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ನೇಹಿ ಆತ್ಮರಂತು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಸ್ನೇಹದ ಶುದ್ಧ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೂ ಸಹ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇದ್ದಾರೆ, ಕೆಲವರು ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವ ಅನುಭವವನ್ನು ಯಥಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಈ ಆತ್ಮಿಕ ಮಿಲನದ ಮೇಳದ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವವರು, ತಿಳಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ' ಸ್ನೇಹಿ ಆತ್ಮರು '. ಸ್ನೇಹದ ಸಂಬಂಧದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವ ಸ್ವರೂಪದವರೆಗೂ ತಲುಪಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ, ಸಮಾವೇಶವಾಗುವ ಅನುಭೂತಿಯಂತು ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವ ಆತ್ಮರು ಸಮಾನ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸಮಾನರಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು- ನಾನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತಂದೆಯ ಸಮಾನನಾಗಿದ್ದೇನೆ ? ತಂದೆಯ ಸಂಕಲ್ಪವೇನಿದೆ ? ಅದೇ ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆ ನಾನು ಲವಲೀನ ಆತ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆಯೇ ? ಅದೇ ರೀತಿ ವಾಣಿ, ಕರ್ಮ, ಸೇವೆ, ಸಂಬಂಧ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ತಂದೆಯ ಸಮಾನನಿದ್ದೇನೆಯೇ ? ಅಥವಾ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಮಹಾನ್ ಅಂತರವಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂತರವಿದೆಯೇ ? ಅಂತರವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೇ- ' ಮನ್ಮನಾಭವದ ಮಹಾ ಮಂತ್ರ ' ವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಹಾಮಂತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತರುವುದನ್ನೇ ಸಮಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾವೇಶ ವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆ, ಬೇಹದ್ದಿನ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನಿಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ- ಅದೇನೆಂದರೆ ಸರ್ವ ಮಕ್ಕಳೂ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಲಿ. ನಾನು ಗುರುವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಇವರು ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವಂತೆ ಸಂಕಲ್ಪವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿ ತಂದೆಯ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಲಿ ಎನ್ನುವುದಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶರಾಗಬಾರದು, ಅದಂತು ಒಬ್ಬರು ಇಬ್ಬರು ಆಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಬೇಹದ್ದಿನ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನದ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರಿಂದ ಸರ್ವ ಮಕ್ಕಳು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಬಹುದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಲ್ಡನ್ ಚಾನ್ಸ್ ಇದೆ. ಭಲೆ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವವರಾಗಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವವರಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಈಗ ಬರುವವರಾಗಿರಬಹುದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ- ಸಮಾನರಾಗುವ ಅರ್ಥಾತ್ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಆಗುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲ್ಲ - ಹಿಂದೆ ಇರುವವರು ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ- ಮೊದಲಿದ್ದಂತವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟರು ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಇಷ್ಟೂ ಅಕೂಟವಾದ ಆಸ್ತಿಯಿದೆ, ಅದನ್ನು ಇದಾದ ನಂತರವೂ ಸಹ ಎಷ್ಟುಬೇಕು ಅಷ್ಟನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಅಧೀನತೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಅಧೀನತೆಯಿದೆ ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಬಿಡುವ ಮಾತು ಬರುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ತನ್ನ ಬಲಹೀನತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಮಾತು ಉಳಿದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ದೋಷವನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ- ಈ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸ್ವಯಂ ತಾವೇ ಬಿಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಚೈತನ್ಯ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುವುದು ತಾವು ಆತ್ಮನೇ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಕಾರವೇ ? ಸಂಸ್ಕಾರವು ಆತ್ಮವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಶಕ್ತಿಯು ಆತ್ಮವಾಗಿದೆಯೇ ? ಯಾವಾಗ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಆತ್ಮವಾಗಿದೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬಿಡುವುದೂ ಸಹ ಆತ್ಮನೇ ಮಾಡಬೇಕು, ಸಂಸ್ಕಾರವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿದೆ, ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ, ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ, ನೇಚರ್ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಹೇಳುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಯು ಯಾವುದಾಗಿದೆ ? ಹವ್ಯಾಸವು ಹೇಳುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಆತ್ಮವು ಹೇಳುತ್ತದೆಯೋ ? ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಾವು ಮಾಲೀಕನೋ ಅಥವಾ ಗುಲಾಮನೇ ? ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾಲೀಕತ್ವವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬೇಹದ್ದಿನ ಅವಕಾಶವಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಯಥಾ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣವೇನಾಯಿತು ? ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನನ್ನ ಹವ್ಯಾಸ, ನನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರ, ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನದು ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಾಲೀಕತ್ವವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನನ್ನದಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಸ್ವಯಂ ತಾವು ಮಾಲೀಕರಾದಿರಲ್ಲವೇ ! ಇಂತಹ ಮಾಲೀಕನು ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅಧಿಕಾರವನ್ನಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ? ಏನು ಇಂತಹ ಬಲಹೀನ ಆತ್ಮನನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳುವುದೇ ?

"ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪಾದಾ" ರಿವೈಜ್ - 16/04/82

" ಸಂಗಮಯುಗಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ದರ್ಬಾರ್- ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ದರ್ಬಾರ್ ಆಗಿದೆ"

ಇಂದು ಬಾಪಾದಾರವರು ಯಾವ ದರ್ಬಾರಿನಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ? ಇಂದಿನ ಈ ದರ್ಬಾರಿನಲ್ಲಿ ಬಾಪಾದಾರವರು ತನ್ನ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸಹಯೋಗಿ ಆತ್ಮರನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯಕಾರೋಬಾರಿ, ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಗಮಯುಗಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ದರ್ಬಾರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವರಾಜ್ಯ ದರ್ಬಾರಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದ ಸಹಯೋಗಿ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ದರ್ಬಾರಿನ ವಿಶೇಷ ಶಿರೋಮಣಿ ರತ್ನವು ಬಾಪಾದಾರವರ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ, ಸಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೂರವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮಾಲೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಯೋಗಿ ಆತ್ಮರು ತನ್ನ-ತನ್ನ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ಹೊಳಪಿನಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಗುಣಗಳ ಆಭರಣಗಳಿಂದ ಶೃಂಗಾರಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಿಂಹಾಸನದ ರಾಜ್ಯ ಚಿಹ್ನೆಯು ಯಾವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ ? ಎಲ್ಲರೂ ದರ್ಬಾರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ ! ಕೆಲವರು ಮುಂದೆ, ಕೆಲವರು ಹಿಂದೆ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಇರುವುದು ದರ್ಬಾರಿನಲ್ಲಿ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸಿಂಹಾಸನದ ರಾಜ್ಯ ಚಿಹ್ನೆಯು ' ಭಕ್ತ ಭಾಯೆಯೆಂಬ ಭಕ್ತಿ ' ಯು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಡ ಬಲ್ ಭಕ್ತಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ಕಿರೀಟ ಅರ್ಥಾತ್ ಫರಿಶ್ವಾ ಸ್ವರೂಪದ ಚಿಹ್ನೆ, ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ವಿಶ್ವಕಲ್ಪ ಂಕಣದ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯ ಕಿರೀಟಧಾರಿ. ಕಿರೀಟವಂತು ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಇದೆ ಆದರೆ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇದೆ. ಕೆಲವರದು ಎರಡೂ ಕಿರೀಟಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿದೆ, ಕೆಲವರದು ಒಂದು

ಚಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ದೊಡ್ಡದಿದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರದು ಎರಡೂ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ರಾಯಲ್ವಿಯಲ್ಲಿ, ಅವರವರದು ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಆಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ- ಇಂತಹ ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಯೋಗಿ ಆ ತ್ಮರ ದರ್ಬಾರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸಂಗಮಯುಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದರ್ಬಾರ್ , ಭವಿಷ್ಯದ ರಾಜ್ಯದರ್ಬಾರ್ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಏಷ್ಯ ಅಂತರವಿದೆ! ಈಗಿನ ದರ್ಬಾರು ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದ ದರ್ಬಾರಿನ ಬ ಯನಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ದರ್ಬಾರಿನ ರೂಪ ರೇಖೆಗಳು ಭವಿಷ್ಯದರ್ಬಾರಿನ ರೂಪ ರೇಖೆ ಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಾವು ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು- ಈಗಿನ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಯೋಗಿ ದರ್ಬಾರಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸ್ಥಾನವು ಎಲ್ಲಿಂದ ? ಎಲ್ಲರ ಬಳಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಂತ್ರವು ಇದೆಯೇ ? ಯಾವಾಗ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೊಸ-ಹೊಸ ಯಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಧರಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಮೇಲಿರುವ ಆಕಾಶ ಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರವನ್ನೇ ಬಿಡಿಸಬಹುದು , ಅಲ್ಲಿನ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು , ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಕೃತಿಯ ತತ್ವಗಳ ಏರುಪೇರಿನ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲರು ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಾವು ಸರ್ವಶಕ್ತಿ-ಸಂಪನ್ನರು ತಂದೆಯ ಅಧಿಕಾರವಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರು , ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯ ಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಮೂರೂ ಕಾಲಗಳ ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದಿಂದ ತಮ್ಮ ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಕಾಲವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ ? ಯಂತ್ರವಂತು ಎಲ್ಲರ ಬಳಿ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ ? ದಿವ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯಂತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ದಿವ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು , ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ! ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು , ಮೂರೂ ಕಾಲಗಳ ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ! ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ? ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ? ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇದೇ ಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನನ್ನ ನಂಬರ್ ಯಾವುದಾಗಿದೆ ? ತಿಳಿಯಿರಿ!

ಇಂದು ಸರ್ವಸ್ವ ತ್ಯಾಗಿಗಳ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅಂತಿಮ ಕೋರ್ಸ್ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಇಂದು ಬಾಪ್ತಾದಾರವರು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದರ್ಬಾರಿನ ನಿವಾಸಿ ಜೊತೆಗಾರರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಿ ತಲುಪಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ನೇಹಿ ಆತ್ಮರು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸ್ನೇಹಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್ತಾದಾರವರೂ ಸಹ ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ , ಸ್ನೇಹದ ದರ್ಬಾರಿನಲ್ಲಿ ತಲುಪಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಮಿಲನದ ಮೇಳವನ್ನಾಚರಿಸುವುದರ ಉ ಮ್ತಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವಿರುವ ಆತ್ಮರಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್ತಾದಾರವರೂ ಸಹ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಉತ್ಸಾಹ ತು ಂಬಿರುವ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ತಲುಪಿಬಿಟ್ಟರು. ಇದೂ ಸಹ ಸ್ನೇ ಹದ ಸಾಗರ ಮತ್ತು ನದಿಗಳ ಮಿಲನವಾಗಿದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದು ಅ ಥಾತ್ ಉತ್ಸವವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಬಾಪ್ತಾದಾರವರೂ ಸಹ ಮಿಲನದ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್ತಾದಾರವರು ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವಂತಹ , ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ವಿಶಾಲವಾದ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಎಂತೆಂತ ಆತ್ಮರು ಮಿಲನದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು! ವಿಶ್ವದ ಮುಂದೆ ಭರವಸೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿರುವ ಆತ್ಮರು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದ ಂಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಯಾರು ವಿಶ್ವದ ಮುಂದೆ ಹೆಸರು ವಾಸಿಯಾದ ಭರವಸೆಯಿರುವ ಆತ್ಮರಿದ್ದಾರೆ , ಅವರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಹುಡುಕುತ್ತಲೇ ಉಳಿದು ಬಿಟ್ಟರು. ಹುಡುಕುತ್ತಾ-ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಹುಡುಕಾಟದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಬಿಟ್ಟರು ಮತ್ತು ತಾವು ಸ್ನೇಹಿಆತ್ಮರು ಸ್ನೇಹದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರಿ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಯಾರಾದರು ? ಕೆಲವರು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಬಿಟ್ಟರು. ಕೆಲವು ಮಹಾತ್ಮರಾಗಿ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಭ್ರಾಂತಿಯಲ್ ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಭಾಗ್ಯದಿಂದ ವಂಚಿತರಾದರು. ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ತಂದೆಯ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ , ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ರಾಜನೀತಿಯವರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ-ಮಾಡುತ್ತಾ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಮುಗ್ಧವಾಗಿರುವ ಭಕ್ತರು ಕಣ-ಕಣದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಾಡುತ್ತಾ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಯಾರು ? ಭೋಲಾನಾಥನ ಭೋಲಾ ಮಕ್ಕಳು. ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿಯಿರುವವರು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸತ್ಯ ಹೃದಯದವರು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಿಕೆಯಿದೆ- ಸತ್ಯ ಹೃದಯ ದವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗುವರು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸತ್ಯ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿ ಬಿಡಬಹುದು. ಸತ್ಯ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೃದಯ ರಾಮ ತಂದೆಯನ್ ನು ತಮ್ಮವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸತ್ಯ ಹೃದಯವು ಹೃದಯ ರಾಮ ತಂದೆ ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತಾರದೇ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ಸಹ ನಿಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯ ಹೃದಯದವರ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಕಲ್ಪವೆಂಬ ಆಶ ೆಗಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸಂಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯ ಹೃದಯದವರು ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸಾಕಾರ , ಆಕಾರ , ನಿರಾಕಾರ ಮೂರೂ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಜೊತೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಇಂತಹ ಸದಾ ಸ್ನೇಹದ ಸಾಗರನೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವ ಹರಿಯುವ ಗಂಗೆಯರು , ಸದಾ ಸ್ನೇಹದ ಆಧಾರದಿಂದ ಬಾಪ್ತಾದಾರವರನ್ನು ಸರ್ವಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ತನ್ನವರೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುವವರು , ಭೋಲಾನಾಥ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸದಾ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವಂತಹ , ಇಂತಹ ಸ್ನೇಹಿ ಹೃದಯವಿರುವ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್ತಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ಕೆ.

ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಿಯರೊಂದಿಗೆ :- ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಸದಾ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿನು ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ ? ಕೇವಲ ಸೇವೆಯೇ ಅಥ ವಾ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯೇ ? ಯಾವಾಗ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯೆರಡರ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇರುತ್ತದೆಯೋ , ಆಗ ವೃದ್ಧ ೆಯು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧಿಯಾಗಲು ಸಹಜವಾದ ಉಪಾಯವೇ ಆಗಿದೆ- ' ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ '. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಸರ್ವಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಶಾಂತಿಯ ಬಯಕೆಯಿದೆ , ಅಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸರ್ವಿಸಿನ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ , ಹೇಗಿದೆಯೇ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ- ಅಂತಹ ಕಡೆ ತಮ್ಮ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿರಿ- ಹೇಗೆಂದರೆ ' ಶಾಂತಿ-ಕುಂಡ ' ವಾಗಲಿ. ಒಂದು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇಂತಹ ವಾಯುಮಂಡಲ ಮತ್ತು ಇಂತಹ ರೂಪರೇಖೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ- ಹೇಗೆಂದರೆ ಬಾಬಾರವರ ರೂಮನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ , ಅದೇ ವಿಧಿಯಿಂದ ಮಾಡಿರಿ. ಅದು ಗಲಾಟೆಯ ಮಧ್ಯದಲ ೆಯೂ ಶಾಂತಿಯ ಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲಿ. ಇಂತಹ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ , ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮ್ಯೂಜಿಯಂ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಇವರು ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ನೋಡುವ ಸಾಧನವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಳುವ ಹಾಗೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರಿಗಾಗಿ ಮ್ಯೂಜಿಯಂ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನೇ ಕೇಳಿ-ಕೇಳಿ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು , ಅವರಿಗಾಗಿ ಒ ಂದು ಶಾಂತಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಮೆಜಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಮ್ಮದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಬಿಟ್ಟವು , ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದೆವು ಆದರೆ ' ಪಡೆದು ಬಿಟ್ಟವು ' ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಭವ ಮಾಡಿದೆವು , ಪಡೆದವು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈಗ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವುದು , ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಎರಡು ನಿಮಿಷಕ್ಕಾದರೂ ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡಲಿ , ಆಗ ಅವರು ಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇ ಲೆ ಎರಡೂ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಮ್ಯೂಜಿಯಂ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ' ಶಾಂತಿ-ಕುಂಡ ' ದ ಸ್ಥಾನವೂ ಇರಲಿ. ಹೇಗೆ ಆಬುವಿನಲ್ಲಿ ಮ್ಯೂಜಿಯಂ ಸಹ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಶಾಂತಿಯ ಸ್ಥಾ ನವೂ ಸಹ ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕವೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ' ಎರಡು ಗಳಿಗೆ ' ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರ ಇಂಪ್ರೆಷನ್ ಬದಲಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಚ್ಛೆಯು ಬದಲಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಿ ಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ಇಲ್ಲಿ ಏನೋ ಸಿಗಬಹುದು.ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಎಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವ ಇಚ್ಛೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆಯೋ

ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡುವುದೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ವೃದ್ಧಿಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಬಾಕಿ ಸೇವಾಧಾರಿಯು ಯಾವಾಗ ಸ್ವಯಂನಿಂದ ಹಾಗೂ ಸರ್ವರಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಆಗಲೇ ಸೇವೆಯ , ಸಹಯೋಗದ ಉಮ್ ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೇಳುವುದು , ಮಾಡಿಸುವುದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ , ಸಂತುಷ್ಟತೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಯೇ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತದೆ. ಸೇವಾಧಾರಿಗಳ ವಿಶೇಷವಾದ ಲಕ್ಷ್ಯವು ಇದೇ ಆಗಿದೆ- ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಸಂತುಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು.

2. ಸದಾ ಸಾಗರದ ತೀರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಪವಿತ್ರ ಹಂಸಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸದಾ ಸಾಗರದ ತೀರದಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಸದಾ ಸಾಗರದ ಅಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ- ತಮ್ಮನ್ನು ಇಂತಹ ಪವಿತ್ರ ಹಂಸಗಳೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಸದಾ ಜ್ಞಾನ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವವರು ಅರ್ಥಾತ್ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ , ಸದಾ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ರತ್ನಗಳ ಂದ ಸಂಪನ್ನರು. ಬಾಕಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯರ್ಥಮಾತು , ವ್ಯರ್ಥದೃಶ್ಯ..... ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕಲ್ಮಗಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟವು. ಹಂಸವೆಂದಿಗೂ ಕಲ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ , ಸದಾ ರತ್ನಗಳನ್ನೇ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಯಾವುದೇ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತುಗಳ ಪ್ರಭಾವವು ಬೀರಬಾರದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲೇನಾದರೂ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿರೆಂದರೆ , ಅದರದೇ ಮ ನನ ಮತ್ತು ಅದರದೇ ವರ್ಣನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವರ್ಣನೆ , ಮನನದಿಂದ ವಾಯುಮಂಡಲವೂ ಸಹ ಅಂತಹದ್ದಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಾತೇನೂ ಹಾಗಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ವಾಯುಮಂಡಲವೇ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ , ಹೇಗೆಂದರೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾದ ಬೆಟ್ಟವೇ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬಂತೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮನನ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಮುಖದಿಂದ ವರ್ಣನೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಮಾತೂ ಸಹ ಬೆಟ್ಟದಂತಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ , ಏಕೆಂದರೆ ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹರಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಆ ಮಾತನ್ನು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ , ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುತ್ತಾ ಪಾರು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ , ಆ ಮಾತೂ ಸಹ ಸಾವಿವೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸದಾ ಪವಿತ್ರ ಹಂಸ ಮತ್ತು ಅದಾ ಸಾಗರದ ತೀರದಲ್ಲಿರುವವರು , ಸದಾ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ತೂತಿಯಲ್ಲಿರಿಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಸದಾ ಸಫಲತಾ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವ ಂದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಶಬ್ದವು ನೆನಪಿರಲಿ- ಫಾಲೋ ಫಾದರ್. ಏನೆಲ್ಲಾ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ , ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಇದು ತಂದೆಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ? ಒಂದು ವೇಳೆ ತಂದೆಯದಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ನನ್ನದೂ ಆಗಿದೆ , ತಂದೆಯದಲ್ಲವೆಂದರೆ ನನ್ನದೂ ಅಲ್ಲ. ಈ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಸದಾ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರಲಿ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಫಾಲೋ ಫಾದರ್ ಮಾಡುವವರು ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಸಂಕಲ್ಪವೇನಿದೆಯೋ ಅದೇ ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿದೆ , ತಂದೆಯ ಮಾತೇನಿದೆಯೋ ಅದೇ ನನ್ನ ಮಾತು- ಇದರಿಂದ ಏನಾಗುವುದು ? ತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ಸದಾ ಸಫಲತಾ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ , ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಯಂ ತಾವೂ ಸಹ ಸದಾ ಸಫಲತಾ ಸ್ವರೂಪರು ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯ ಮ ಂಲೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾ ನಡೆಯಬೇಕು. ಯಾರೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ , ಅವರ ಹಿಂದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತಲುಪಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಫಾಲೋ ಫಾದರ್ ಮಾಡುವವರು ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸದಾ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಅನುಭೂತಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಕುಮಾರಿಯರೊಂದಿಗೆ :- ಕುಮಾರಿಯರ ಲಕ್ಷ್ಯವೇನಾಗಿದೆ ? ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ? ಏಕೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಬಳಿ ವಿಜಾನೆಯೆಷ್ಟಿರುತ್ತದೆಯೋ , ಅಷ್ಟು ಂ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಈ ಅಲೌಕಿಕ ವಿದ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ? ಓದುವುದರ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಸೇವೆಯ ಅವಕಾಶವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ? ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಈಶ್ವರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ , ಓದುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವಿರಲಿ. ಸ್ವಯಂ ತಾವೆಷ್ಟು ಓದಿನ ಕಡೆ ಗಮನವನ್ನಿಡುತ್ತೀರಿ , ಅಷ್ಟು ಅನುಭವಿಯಾಗಿ ಅನ್ಯರಿಗೂ ಓದಿಸಬಹುದು. ಈ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಗೃಹಸ್ಥಿ ಜೀವನವೇನಾಗಿದೆ , ಅದನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಗೃಹಸ್ಥಿ ಜೀವನ ಎಂದರೆ ಈ ಬೇಹದ ದಿನ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈಗ ಫೀ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಿ! ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸದಾಕಾಲ ಇದೇ ರೀತಿ ಬಂಧನಮುಕ್ತ , ಜೀವನ ಂಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರಿ. ಎಂದಿಗೂ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವು ಬರಬಾರದು- ಗೃಹಸ್ಥಿ ಜೀವನವನ್ನೂ ಅನುಭವ ಮಾಡಿ ನೋಡೋಣ ಎನ್ನುವಂತಾಗಬಾರದು. ಬಹಳ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ , ಕುಮಾರಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಲಭುಜಗಳಾಗಬೇಕು , ಎಡಭುಜಗಳಲ್ಲ.

2. ಎಲ್ಲಾ ಕುಮಾರಿಯರು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ? ಯಾವ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ ? ತಾವು ಹೇಳಿದಿರಿ- ಬಾಬಾ ನಾವು ತಮ್ಮವರು ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು- ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನವರು , ಈ ಪರಿಪಕ್ವವಾದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿದಿರಾ ? ಮ ತ್ಯಾ ವುದೇ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನಂತು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ತಾನೆ! ಎರಡು ದೋಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲನ್ನಿಡುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ! ಇಲ್ಲಿಯವರೂ ಅಲ್ಲ , ಅಲ್ಲಿಯವರೂ ಅಲ್ಲ ? ಅಂದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲವೇ! ನೋಡಿ- ಕೊಡುವುದೇನು ? ಹಳೆಯ ಶರೀರ , ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಜಿಗಳಿಂದ ಹೊಲೆಗೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ , ಬಲಹೀನ ಮನಸ್ಸು- ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪುಹಣ..... ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇನು ? 21 ಜನ್ಮಗಳ ಗ್ಯಾರಂಟಿ ರಾಜ್ಯ. ಇಂತಹ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನಂತು ಇಡೀ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಎಂದಾದರೂ ಮಾಡಿದಿರಾ ? ಅಂದ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಕಾ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿದಿರಾ ? ಅಗ್ರಿಮೆಂಟ್ ಬರೆದಿದ್ದೀರಾ. ಬಾಪ್ತಾದಾರವರಿಗೆ ಕುಮಾರಿಯರು ಬಹಳ ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಕುಮಾರಿಯರು ಸಮರ್ಪಣೆಯಾದರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಕುಮಾರರು ಸಮರ್ಪಣೆಯಾದರೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ , ಸೇವಾಧಾರಿಯೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳು ತ್ತಾರೆ. ಕುಮಾರಿಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಸೀಟ್ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಂದು ಕುಮಾರಿ ನಾಳೆಯ ದಿನ ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಯಿತಲ್ಲವೇ! ಕುಮಾರಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗುವುದೆಂದರೆ ಉಲ್ಬಾ ಏಣಿಯನ್ನೇರುವುದರಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಬಿಡಲಿ. ತಾವುಗಳಿಗೆ ಏರುವ-ಇಳಿಯುವ ಪರಿಶ್ರಮವೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರವೃತ್ತ ಂಯವರಂತು ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸದಾ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಕುಮಾರಿಯಾಗಿರಿ. ಬಾಪ್ತಾದಾರವರು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಫಲತಾ ಸ್ವರೂಪರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿರಿ , ರೇಸ್ ಮಾಡಿರಿ , ರೀಸ್ ಮಾಡಬಾರದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಾಗಬೇಕು.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

3. ಕುಮಾರಿ ಅಥ ವಾ ಸೇವಾಧಾರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ - ಸದಾ ತಮ್ಮ ಶಿವಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಾ ? ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸದಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಆತ್ಮರ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಂತಹ ಧರಣಿಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹ ಫಲವು ಬರುತ್ತದೆ . ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಾವೆಷ್ಟು ಸ್ವಯಂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ , ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ , ಅಷ್ಟ ಟೂ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ಅಂತಹವರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಲಹೀನ ಆತ್ಮರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಂಗಾಗಿ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ತಮ್ಮ ` ಶಿವಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ' , ` ಸ್ತೂತಿ ಭವ '. ಕುಮಾರಿಯಲ್ಲ , ಸೇವಾಧಾರಿಯಲ್ಲ , ಶಿವಶಕ್ತಿ ಆಗಿದ್ದೇನೆ. ಸೇವಾಧಾರಿಯಂತು ಬಹಳಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ , ಈ ಟೈಟಲಂತು ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ= ` ಶಿವಶಕ್ತಿ ಕಂಬೈಂಡ್ '. ಇದೇ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸೇವೆಯ ವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಅನುಭ ವವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಯಾವ ಲಿಫ್ಟ್ ಗಿಫ್ಟ್ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ , ಅದರ ರಿಟರ್ನ್ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ರಿಟರ್ನ್ ಏನಾಗಿದೆ ? ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ , ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿ.

ಒಳ್ಳೆಯದು – ಓಂ ಶಾಂತಿ.

ವರದಾನ:

ಸಂಗಮಯುಗದ ಸಮಯದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಜೋಳಿಗೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಮಾಯಾಜೀತ್ ಭವ . ಸಂಗಮಯುಗದ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಬೇರೆಯುಗಳ ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ , ಈ ಸಮಯ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಳೆದುಕೊಂಡರೂ ಕೇವಲ ಸೆಕೆಂಡ್ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಹಾಗೆ. ಇಷ್ಟು ಮಹತ್ವ ಸದಾ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವಿರಿ ಮತ್ತು ಯಾರ ಜೋಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳಿಂದ ಸದಾ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ ಅವರ ಬಳಿ ಮಾಯೆ ಎಂದೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ದೂರದಿಂದಲೇ ಓಡಿ ಹೋಗುವುದು. ಹಾಗೆ ಸಮಯ ವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು-ಇದೇ ತೀವ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ತೀವ್ರ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಮಾಯಾಜೀತ್.

ಸೋಲೇಗನ್:

ಯಾರು ಆಚ್ಛಾಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ತಂದೆಯ ಹಾಗೂ ಪರಿವಾರದ ಆಶೀರ್ವಾದಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ .