

“ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚ , ಹಳೆಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಜಾ ಇಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸತ್ತು ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಬಿಡಿ , ಸತ್ಯ ಪತಂಗಗಳಾಗಿ ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಸಂಗಮಯುಗದ ಸಂಪ್ರದಾಯವು[ಫ್ಯಾಷನ್] ಯಾವುದಾಗಿದೆ ?

ಉತ್ತರ: ಈ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು-ಕುಳಿತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅತ್ತೆಯ ಮನೆಯಾದ ವೈಕುಂಠದ ಪರ್ಯಟನೆ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತೀರಿ. ಇದು ಸಂಗಮಯುಗದ ಫ್ಯಾಷನ್ ಆಗಿದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದ ರಹಸ್ಯವೂ ಸಹ ಈಗಲೇ ತೆರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾವ ವಿಧಿಯಿಂದ ಬಡತನ ಹಾಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಮರೆಯುತ್ತೀರಿ ?

ಉತ್ತರ: ಅಶರೀರಿ ಆಗುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಾಗ ಬಡತನ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಬಡ ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿಯೇ ತಂದೆಯು ಸಾಹುಕಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬಡ ಮಕ್ಕಳೇ ತಂದೆಯ ಮಡಿಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಗೀತೆ: ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಯು ಬೆಳಗಿದೆ.....

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ಆತ್ಮಗಳ ಪ್ರೀತಿಯು ತಮ್ಮ ಪಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆ ಪರಮ ಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾ ರೆ ಎನ್ನುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನಾಗಲಿ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಸಾವಿತ್ರಿ ಸತ್ಯತೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯವಂತ ಆತ್ಮನ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಳು ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಆತ್ಮವು ಪುನಃ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬರಲೆಂದು , ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಂತೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವಿದೆ , ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಸಹ ಆ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಇದೆ. ಪ್ರೀತಿಯೂ ಏಕೆ ಉಂಟಾಗಿದೆ ? ಸಾಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ. ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯಂತೂ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಗಳು ಅರ್ಥಕಲ್ಪದವರೆಗೆ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಶಾಂತಿಧಾಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಇದಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ , ಸತ್ತು ಹೋಗಿ. ಆತ್ಮವು ಶರೀರದಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಯುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಮಕ್ಕಳೇ , ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಅಥವಾ ಈ ಬಂಧನದಿಂದ ಸತ್ತು ಹೋಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ನನ್ನವರಾಗಿ ಬಿಡಿ. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚ , ಹಳೆಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಜಾ ಇಲ್ಲ. ಇದಂತೂ ತುಂಬಾ ಭೀ-ಭೀ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಖಚಿತವಾಗಿ ರೌರವ ನರಕವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯು ಈಗ ನನ್ನವರಾಗಿ ಬಿಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ , ಅಲ್ಲಿ ದುಃಖದ ಹೆಸರೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಜ್ಯೋತಿಯ ಮೇಲೆ ಖುಷಿಯಿಂದ ಪತಂಗಗಳಾಗಿ ಬಲಿಹಾರಿಯಾಗಿ. ಪತಂಗವ ಂ ಖುಷಿ-ಖುಷಿಯಿಂದ ಓಡೋಡಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಇಂತಹ ಪತಂಗಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ ಅವು ಜ್ಯೋತಿಯು ಬೆಳಗುತ್ತಾ ಇದ್ದಾಗ ಜೀವಿಸಿಯೇ ಇರುತ್ತವೆ , ದೀಪವು ನಂದಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ದೀಪ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಕ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಪತಂಗಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ದೀಪದ ಮೇಲೆ ಬಲಿಹಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ದೀಪವು ಹೋಯಿತೆಂದರೆ ಅವೂ ಸಹ ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಈಗ ತ ಂದೆಯಂತೂ ದೊಡ್ಡ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನೀವೂ ಸಹ ಪತಂಗಗಳ ತರಹ ಬಲಿಹಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಡಿ. ನೀವಂತೂ ಚೈತನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ , ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ದೇಹದ ಬಂಧನಗಳಿವೆ , ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ. ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಯೋಗವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ. ಖುಷಿಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಶರೀರದ ಭಾನವೂ ಸಹ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಾವಾತ್ಮಗಳು ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನ ಂ ಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಈಗ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇ ದರೊಂದಿಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಡ ಬೇಡಿ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಬಡವರಿದ್ದಾರೆ. ಬಡವರೇ ದುಃಖಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ , ಈಗ ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ. ಆತ್ಮಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗಂತೂ ಆ ಶಾಂತಿಧಾಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಪವಿತ್ರರಾಗುವುದಿಲ್ಲವ ಂ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ ಂರ ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ಯಾರು ತಮ್ಮನ್ನು ಭಗವಂತನೆಂದು ತಿಳಿದು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ , ಅವರ ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಎಂದಾಗ ಅವರು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತಾವೇ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈ ಸಾಧುಗಳ ಉ ದ್ಧಾರವನ್ನೂ ಸಹ ನಾನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಅವರು ಕೃಷ್ಣ ಭಗವಾನುವಾಚ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತ ಂರ ಆದರೆ ಶಿವ ಭಗವಾನುವಾಚ ಆಗಿದೆ. ಶಿವನಂತೂ ಅಶರೀರಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರ ಹ್ಮಾರವರ ಮುಖದಿಂದಲೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರ ರಚನೆಯು ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೊಂದಿಗಾದರೂ ಕೇಳಿ , ಅವರಿಗೆ ಅನುಭವವಾಗಲಿ- ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ ? ತಂದೆಯು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖ ಂಂತರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ- ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ , ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ , ತಂದೆಯು ಪ್ರಪಂಚವ ನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ನರಕವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು , ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ದೈವೀ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂದಾಗ ಅವರ ಂ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡಲು ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಭಲೇ ಮನುಷ್ಯರು ಇಲ್ಲಿ ಪದಮಾ ಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ,

ಮಹಲ್ , ಮಹಡಿಗಳಿವೆ ಆದರೆ ನೀವು ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತೀರಿ ಅದರಿಂದ ನೀವು ತುಂಬಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ಶಾರೀರಿಕ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವವರು ನಾವು ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರ್ ಆಗುತ್ತೇವೆ , ನಾವು ಐ.ಎ.ಎಸ್ ಆಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ , ನಮಗೆ ಶಿವ ತಂದೆಯು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠಾಂತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯಾಗಿದೆ! ಅದೂ ಸಹ 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ಎಂದೂ ರೋಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಕಾಲ ಮೃತ್ಯು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಯಾರಿಗೆ ? ಯಾವ ಪತಂಗಗಳು ತಂದೆಯನ್ನು ತಮ್ಮವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ , ತಂದೆಯ ಮಡಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ , ಅಂತಹವರಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪದವಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಸಾಹುಕಾರರಂತೂ ಬಡವರ ಮಡಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಬಡ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಹುಕಾರರ ಮಡಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ತುಂಬಾ ಬಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ಈ ಮಹಲ್ , ಮಹಡಿ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ , ಮಣ್ಣು ಪಾಲಾಗುತ್ತವೆ. ನಾವೇ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗುವವರಿದ್ದೇವೆ . ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದೇವು , ಈಗ ಇಲ್ಲ , ಪುನಃ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮಾಲೀಕರು ಮತ್ತಾರೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತೀರಿ.ಸುಖವಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೋಸ್ಕರವಿದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಚಿಕ್ಕ ಆಯಸ್ಸಿನವರೇ ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕರು ಇಂತಹವರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ರಾಜನ ಬಳಿ ಜನ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಜನ್ಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವತನಕ ಮಾತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿತು. ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಆತ್ಮವು ಶರೀರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ- ನಾನಾತ್ಮನ ತಂದೆಯು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಳೆಯ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಹೊಸ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಂವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನೀವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನ , ವೈಕುಂಠ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ , ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯುತ್ತೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವೂ ಬೇಹದ್ದಿನದಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಇದು ಎಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ.ತಮ್ಮ ಆತ್ಮೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಭಕ್ತಿ ಮೀರಾಳಿಗೂ ಸಹ ವೈಕುಂಠ ಆತ್ಮೆಯ ಮನೆ ಆಗಿತ್ತಲ್ಲವೇ. ಆತ್ಮೆಯ ಮನೆಗೆ [ವೈಕುಂಠ ೮] ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.ಇದು ಆತ್ಮೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲ.ಇಲ್ಲಂತೂ ತುಂಬಾ ಬಡವರಿದ್ದಾರೆ.ನಿಮ್ಮಬಳಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಭಾರತವು ತುಂಬಾ ಉನ್ನತ ದೇಶವಾಗಿದೆ ಂ. ಚಿನ್ನದ ಭಾರತವಾಗಿತ್ತು , ಈಗ ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಆ ರೀತಿ ಇತ್ತು ಅದರಿಂದ ಅದರ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗಂತೂ ಚಿನ್ನಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆಭರಣ ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪಾಪ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ ಂದರೆ ಕಳ್ಳರು ಲೂಟಿ ಮಾಡದಿರಲಿ ಎಂದು. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಂತೂ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಚಿನ್ನವಿರುತ್ತದೆ.ಅದರ ಸಂಕೇತಗಳೂ ಸಹ ಇವೆ.ಸೋಮನಾಥ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿವೆ. ಮತ್ತು ರತ್ನಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮುಸಲ್ಮಾನರು ತೆಗೆದು ಂಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟರು.ಬ್ರಿಟೀಷರೂ ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಇದರ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ ಅಂದಾಗ ಭಾರತವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಾಹುಕಾರನಾಗಿತ್ತು ಆದರೆ ಈಗ ನೋಡಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿದೆ! ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರ ಂಗಳು ನಾವು ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ.ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆಯೂ ಸಹ ಬಂದಿದ್ದರು. ಶಿವ ರಾತ್ರಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ರಾತ್ರಿಯೆಂದು ಕೃಷ್ಣನಿಗೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಿವನ ರಾತ್ರಿಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಆ ಂತರವಿದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಈ ಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಕೃಷ್ಣನ ಜನ್ಮವು ದಿನದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ- ಇದರಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ? ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ಇದು ಶಿವನ ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಇದು ಬೇಹದ್ದಿನ ಹಗಳು-ರಾತ್ರಿಯ ಮಾತಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು ಶಿವ ಭಗವಾನುವಾಚವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಅವರು ಶಿವನನ್ನು ಮರೆತು ಕೃಷ್ಣನ ರಾತ್ರಿ ಎಂದು ಬರೆದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ರಾತ್ರಿಯು ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ ಆಗಲೇ ದಿನವೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಬೇಹದ್ದಿನ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಮುಂಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮನ ದಿನ , ಬ್ರಹ್ಮನ ರಾತ್ರಿ. ಬ್ರಹ್ಮ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದರು ? ಗರ್ಭದಿಂದಂತೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮನ ತಾಯಿ-ತಂದೆ ಯಾರು ? ಇದ ಂ ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇವರನ್ನು ಶಿವತಂದೆಯು ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರನ್ನು ತಾಯಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ , ಮಗನನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಾಯಿಯೇ ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವೇ ಮಾತಾ-ಪಿತಾ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮನೇ ಓದುತ್ತದೆ , ಈ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಕೇಳುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ದೇಹಾಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ಆತ್ಮಗಳು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ , ಶರೀರವು ವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆ.ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ , ಇದು ವಜ್ರ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತಾರೆ , ಅವರದು ವಜ್ರಸಮಾನ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ನೀವಾತ್ಮಗಳು ಶರೀರದ ಜೊತೆ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಆತ್ಮವು ವಜ್ರಸಮಾನ ಆಗುತ್ತದೆ ಅರ್ಥಾತ್ 24 ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಅಪ್ಪಟ ಚಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಂತೂ ಯಾರೂ ಶುದ್ಧ ಚಿನ್ನವಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ.ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೇಳಿ ಂವುದರಿಂದ ಮಧುಬನದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮುರಳಿಯನ್ನು ನುಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನುಡಿಸುವುದು ಬಾಬಾನ ಮುರಳಿಯೇ , ಆದರೆ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವಷ್ಟು ಮಜಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮುರಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನಂತರ ಮಿತ್ರ ಸಂಬಂಧಿ ಮುಂತಾದವರ ಮಾಯಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಷ್ಟು ಧಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಮಧು ಬನದಲ್ಲಂತೂ ಭಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಇಲ್ಲಂತೂ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯ ದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಓದುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ನೀವು ಂ ಇರುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹಾಸ್ಟಲ್ ಆಗಿದೆ. ಮನೆಯವರೂ ಮತ್ತು ಹೊರಗಡೆಯವರೂ ಸಹ ಅನೇಕರು ಬಂದು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಂೀರಿ. ಇಲ್ ಲಿ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಪಾರ-ವ್ಯವಹಾರ ಇಲ್ಲ. ಪರಸ್ಪರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಒಂದು ಕಡೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವಿದೆ , ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ನೀವಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ , ನೀವಾ ತಮ್ಮಗಳ ಪ್ರಿಯತಮ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.ಆತ್ಮನೇ ಅವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಲೆದಾಡುತ್ತಾರೆ , ನಿರಾಕಾರ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಹುಡುಕಾಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ದುಃಖಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಂತೂ ಅನೇಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ , ಯಾರಿಗೆ ಏನು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಂ. ಗುರುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಗೌರವವಿದೆ. ಹೇಗೆ ಆ ಗುರುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಇದ್ದಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇವರು ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಸಾಧು ವಾಸವಾನಿ ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದರು ನಂತರ ಸಾಧುವಾದರು.ಬಡವರ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರು. ಈಗ ಅವರ ಬಳಿ ಎಷ್ಟು ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಶ್ರಮಗಳಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೂ ಸಹ ಆಶ್ರಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು

ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲ ೦೧ ಬ್ರಾಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು ಬೇಕು. ರುದ್ರ ಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕರ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಇ ದು ರುದ್ರ ಶಿವಬಾಬಾರವರ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಒಬ್ಬರನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಮ ನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುವ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುವಂತಹ ಮ ಾತಿರುವ ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ಸತ್ಯಂಗವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೇ ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಇದ ೦೧ ಹೇಗಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ನಗುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಯಾವಾಗ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ರೆ ಈ ಮಾತು ಸತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವಶ್ಯವ ಾಗಿ ಭಗವಂತನೇ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದೆವು ಆದರೆ ಈಗ ನೋಡಿ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ ? ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿ , ಅವರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ , ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಾಗ ನೀವು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರು ಏಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ! ನರಕದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ ? ಈಗಂತೂ ರಾವಣ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ , ಸತ ಂಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾವಣನು ಇರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸಾ ಪರಮೋಧರ್ಮಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ವಿಷ್ಣುಪುರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ವಿಷ್ಣುಪುರಿ ಎಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗಪುರಿ ಎನ ಂುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ , ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಷ್ಣುಪುರಿಗೆ ಕರೆ ದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ , ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬಂದು ಬ್ರಹ್ಮ , ವಿಷ್ಣು , ಶಂಕರನ ಮುಖಾಂತರ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವಿಷ್ಣುಪುರಿ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳಿ ಅಥವಾ ಕೃಷ್ಣಪುರಿ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳಿ , ಮಾತು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ಬಾಲ ಂದಲ್ಲಿ ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ ್ರಹ್ಮನಂತೂ ಸಾಕಾರಿ ಆಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲಂತೂ ಪ್ರಜಾಪಿತನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖಾಂತ ರವೇ ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಮ ಂವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ಇದು ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಯ ಚಿತ್ರವ ನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯೂ ಇರಲಿ , ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಖಾಂತರ ಸ್ಥಾಪನೆ ಎಂದು ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಿ ತಂದೆ ಶಿವನನ್ನು ಮರೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನೀವು ಅವರು ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ , ಇವರು ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮ ಎ ನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಬ್ರ ಹ್ಮನನ್ನು ದೇವತೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಫರಿಶ್ಠೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಆಗಲೇ ಅವರನ್ನು ದೇವತೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಿ ಮ್ನನ್ನು ದೇವತೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ.ನಿಮ್ಮದು ದೈವೀ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮ , ವಿಷ್ಣು , ಶಂಕರ ದೇವತಾಯ ನಮಃ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮಾಯ ನಮಃ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಅವರನ್ನೇ ದೇವತೆಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಏಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ಎಲ್ಲರ ಂ ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪವಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ. ಇದೂ ಸಹ ನಾಟಕದ ಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ.ಅವರದು ಯಾವುದೇ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು! ಭಕ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನವಾದ ಅನೇಕ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ , ಮೃತ್ಯು ಸಮುಖದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದೆ. ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಶಿವ ತಂದೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಖಾಂತರವಲ್ಲದೆ ಮ ತ್ವಾರಿಂದಲೂ ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಿಯತಮನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಕ ಲ್ಪ-ಕಲ್ಪ ಈ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇನೆ.ನಾನಂತೂ ಬಿಂದುವಾಗಿದ್ದೇನೆ.ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ನೋಡಿ. ಎಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಂ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅವಿನಾಶಿ ಪಾತ್ರವಿದೆ. ಇದು ರಚನೆಯಾಗಿದೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು -

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಹೋಗಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಮಾತಾ - ಪಿತಾ ಬಾಪಾದಾರವರ ನೆನಪು , ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:

1. ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಹೃದಯದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ವಜ್ರಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ-ಪೂರ್ಣ ಬಲಿಹಾರಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನನ್ನವರಂತೂ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ- ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಪಕ್ಕಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ: ಸಂಗಮಯುಗದ ಪ್ರತಿ ಸಮಯ , ಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪ , ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ಅನ್ನು ಸಮರ್ಥ ಮಾಡುವಂತಹ ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪ ಭವ

ಜ್ಞಾನ ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಹೇಳುವುದರ ಜೊತೆ-ಜೊತೆ ೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿ. ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪರು ಯಾರೆಂದರೆ ಯಾರ ಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತು ಮತ್ತು ಕರ್ಮ ಸಮರ್ಥ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅವರು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಖ್ಯ ಮಾತು- ಸಂಕಲ್ಪ ರೂಪಿ ಬೀಜವನ್ನು ಸಮರ್ಥವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸಂಕಲ್ಪ ರೂಪಿ ಬೀಜ ಸಮರ್ಥವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಾಣಿ , ಕರ್ಮ , ಸಂಬಂಧ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಿಡುವುದು. ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪರೆಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಸಮಯ , ಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪ , ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡ್ ಸಮರ್ಥವಾಗಿರುವುದು. ಹೇಗೆ ಪ್ರ ಕಾಶವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂಧಕಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿ ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸೋಲೇಗನ್:

ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಜೀ ಹಾ ಜೀ ರ್ ಮಾಡಬೇಕು- ಇದೇ ಪ್ರೀತಿಯ ಸತ್ಯವಾದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.