

01/12/17 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 31/12/99 ಮಧುಬನ

## "ಹೊಸ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಚಹರೆಯಿಂದ ಫರಿಶ್ತಾಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸಿ"

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾಲನೆಯ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಸ್ವಯಂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರೆಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ತಾವು ಸ್ವಲ್ಪವಷ್ಟೇ ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಪಾಲನೆಯಾಗಿದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಶ್ರೀಮತವಾಗಿದೆ, ಅದೇ ಶ್ರೀಮತದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ತಮ್ಮನ್ನು ಇಂತಹ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ತಮ್ಮ ಮಹಾನತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಂತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು ಮಹಾನರಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಹಾನರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ಜಡಚಿತ್ರಗಳು ಇಷ್ಟು ಮಹಾನ್ ಆಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆ ಚಿತ್ರಗಳಮುಂದೆ ಯಾರೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೋ ನಮನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮಹಾನತೆಯು ಇಷ್ಟೊಂದಿದೆ, ಅದು ಇವತ್ತಿನ ದಿನದವರೆಗೂ ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವತೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ದೇವಾತ್ಮನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಯಾವಾಗ ದೇವತಾ ರೂಪದ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಆಗ ಆ ಸಾಧಾರಣ ಆತ್ಮನಿಗೂ ನಮನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ರೂಪದ ಮಹಾನತೆಯಂತು ಇದ್ದೇ ಇದೆ ಆದರೆ ಹೆಸರಿಗಷ್ಟೇ ಇರುವ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಮಹಾನ್ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಮಹಾನತೆಯನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ, ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಇಮರ್ಜ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಏಕೆಂದರೆ ಮೂಲಾಧಾರವೇ ಆಗಿದೆ- ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅನುಭವಿಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ಕೇಳುವ ಅಥವಾ ತಿಳಿಯುವವರನ್ನಲ್ಲ. ಅನುಭವವಂತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಚಹರೆಯಿಂದ, ಚಲನೆಯಿಂದ ಗೊತ್ತಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಡತೆಯಿಂದ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಗೊತ್ತಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿರಿ- ನಮ್ಮ ಚಲನೆಯು ಏನಾಗಿದೆ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಚಲನೆಯೇ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪನ್ನ ಆತ್ಮ. ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಪನ್ನ, ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಪನ್ನ..... ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಗುಣವಿದೆಯೇ? ತಮ್ಮ ಚಹರೆಯಿಂದ ಹೀಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೇ- ಇವರು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿದ್ದಾರೆ? ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿ, ವೃತ್ತಿ, ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಅಲೌಕಿಕದ ಅನುಭವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆಯೇ? ಯಾವಾಗ ಅಂತಿಮಜನ್ಮದವರೆಗೂ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯತೆ, ಮಹಾನತೆಯನ್ನು ಜಡಚಿತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಚೈತನ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರ ಮೂಲಕ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಜಡಚಿತ್ರಗಳಂತು ತಮ್ಮದೇ ಅಲ್ಲವೇ!

ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಲನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ- ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯು ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿದೆಯೇ? ಚಹರೆಯ ಚಿತ್ರವು ಹರ್ಷಿತವಾಗಿದೆಯೇ? ಏಕರಸ, ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸಮಯ-ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಕೇವಲ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷ ಸೇವೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲೌಕಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಚಹರೆ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾರೇ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ತಾವು ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಸಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರಿ, ಯಾವುದೇ ಏರುಪೇರುಗಳ ಮಾತುಗಳೇ ಮುಂದೆ ಇರಲಿ ಆದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಅಲೌಕಿಕದವರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಮಾತು-ಚಲನೆ, ಚಹರೆಯು ಸಾಧಾರಣವಾದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಯವಾದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನು ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರೆ, ತಮ್ಮ ವೈಬ್ರೇಷನ್‌ನಿಂದ, ಮಾತು-ಚಲನೆಯಿಂದ ಹೀಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆಯೇ- ಇವರು ಅಲೌಕಿಕ ಫರಿಶ್ತಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದಿನ ದಿನವು ಸಂಗಮದ ದಿನವಾಗಿದೆ, ಹಳೆಯದು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಿದೆ, ಹೊಸದು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶ್ವದಮುಂದೆ ಯಾವ ನವೀನತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೀರಿ? ಆಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ, ಅದಂತು ಬೇರೆಮಾತಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿರಿ- ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಮಯವು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು! ಕಳೆದುಹೋದ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ, ಎಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ? ಅಂದಮೇಲೆ ಅನುಭವವೇನಾಗಬೇಕು? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಬಹಳ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಗಳು ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ,

ಹಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಈ 21ನೇ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ನವೀನತೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದೀರಿ, ಮಹಾನರೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ- ಸಾಧಾರಣ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಫರಿಶ್ತೆಯ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ವಲನೆಯಿರಲಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇದನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ- ಮಾತೇ ಹಾಗಿತ್ತು, ಕೆಲಸವು ಹೀಗಿತ್ತು, ಸಂದರ್ಭವೇ ಹಾಗಿತ್ತು, ಸಮಸ್ಯೆಯು ಇಂತದ್ದಿತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧಾರಣತೆಯು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಫರಿಶ್ತಾಸ್ವರೂಪ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಾತಿತ್ವರೂಪವಾಗಿರಲಿ. ಇಂತಹ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಅಲೌಕಿಕ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವವಾಗಲಿ. ಈ ರೀತಿಯದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಎಂತಹ ಮಾತಿರುತ್ತದೆಯೇ ಅಂತಹ ಸ್ವರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಮಾತುಗಳು ತಮ್ಮನ್ನೇಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು, ತಾವು ಮಾತನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ. ಮಾತು ತಮ್ಮನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕೇ ಅಥವಾ ತಾವು ಮಾತನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕೇ? ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ಎಂತಹ ಸಮಯ, ಎಂತಹ ಸಂದರ್ಭವೋ ಅದೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವುದು- ಇದಂತು ಸಾಧಾರಣ ಮಾನವರದೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಫರಿಶ್ತಾ ಅರ್ಥಾತ್ ಹಳೆಯ ಅಥವಾ ಸಾಧಾರಣ ಸ್ಥಿತಿಗಳೇನಿದೆಯೋ ಅದರಿಂದಲೂ ದೂರವಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಈಗ ತಮ್ಮ ಟಾಪಿಕ್ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ- "ಸಮಯದ ಕರೆ". ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಸಮಯದ ಕರೆಯು ತಾವು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಿಗಾಗಿಯೇ ಇದೇ ಇದೆ- ಈಗ ಫರಿಶ್ತಾ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಲೌಕಿಕ ಜೀವನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಬೇಕು. ಇದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಟೀಚರ್ಸ್ ಹೇಳಿರಿ- ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಒಂದು ವರ್ಷ ಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ, 2000ನೇ ವರ್ಷವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿಡಬೇಕೇ? ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯವಂತು ಬೇಕು ಎಂದು ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ, ಭಲೆ ಒಂದುವರ್ಷವಲ್ಲ, 6 ತಿಂಗಳು, 6 ತಿಂಗಳೂ ಅಲ್ಲ, 3 ತಿಂಗಳು, ಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ? ಇದರಲ್ಲಿ ಕೈಯೆತ್ತುವುದಿಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮ ಸ್ಲೋಗನ್ ಏನಾಗಿದೆ? ನೆನಪಿದೆಯೇ? "ಈಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ". ಈ ಸ್ಲೋಗನ್ ಯಾರದಾಗಿದೆ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರದೇ ಅಥವಾ ದೇವತೆಗಳದೇ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರದೇ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಹೊಸ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇದನ್ನೇ ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ- ಏನಾದರೂ ಆಗ್ಲಿ ಆದರೆ ಅಲೌಕಿಕತೆಯು ಹೋಗಬಾರದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕುಶಬ್ದಗಳ ಗಮನವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಯಾವುದು? ಆ ಮಾತು ಹೊಸದೇನಲ್ಲ, ಹಳೆಯದೇ ಆಗಿದೆ, ಕೇವಲ ರಿವೈಜ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಒಂದುಮಾತು- ಶುಭಚಿಂತಕ. ಇನ್ನೊಂದು- ಶುಭ-ಚಿಂತನೆ, ಮೂರನೆಯದು- ಶುಭಭಾವನೆ, ಈ ಭಾವನೆಯಿರಬಾರದು- ಇವರು ಬದಲಾದರೆ ನಾನು ಬದಲಾಗುವೆನು. ಅವರಬಗ್ಗೆಯೂ ಶುಭಭಾವನೆ, ತಮ್ಮಬಗ್ಗೆಯೂ ಶುಭಭಾವನೆ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೆಯದು- ಶುಭ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ವಾತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ. ಇಷ್ಟೇ. ಒಂದು 'ಶುಭ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡುಬಿಡಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುಮಾತುಗಳು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಶುಭ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸ್ವಾತಿತ್ವಯಲ್ಲುಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ. ಇದನ್ನಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ಬಾರಿ ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಆಗುವುದಂತು ಇವರೇ ಆಗಬೇಕು. ಮತ್ತು ಯಾರು ಬರುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರು ಸಾಕಾರರೂಪದಲ್ಲಂತು ತಮ್ಮನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಇಂದು ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯದ ದಿನವಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮೆಜಾರಿಟಿ ಮಕ್ಕಳ ಇಡೀವರ್ಷದ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಏನು ನೋಡಿರಬಹುದು? ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಂದುಕಾರಣವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡಿದರು- 'ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ' ಶಕ್ತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ. ಸಮಾಪ್ತಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಉಲ್ಟಾ ನೋಡುವುದು, ಕೇಳುವುದು, ಯೋಚಿಸುವುದು, ಕಳೆದುಹೋದದ್ದನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಾವು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- ಒಂದು- ಕಾನ್ಸಿಯಸ್, ಇನ್ನೊಂದು- ಸಬ್-ಕಾನ್ಸಿಯಸ್. ಸಮಾಪ್ತಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ಲೇಟ್ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ, ಸ್ಲೇಟ್ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ, ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿರಿ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿಸಿಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನೇಕೆ ಅಳಿಸಿಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ? ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ- ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಸಮಾವೇಶವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಆನಂತರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ನಾಲ್ಕುಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಿಳಿಸಿದರು, ಅದು ಸದಾ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ಲೇಟ್ ಅಥವಾ ಕಾಗದವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿಸಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದರಮೇಲೇನಾದರೂ ತಾವು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಬರೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತೀರೆಂದರೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಅಂದರೆ ಸರ್ವಗುಣ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೀರೆಂದರೂ ಸದಾ ಮತ್ತು ಫುಲ್ ಪರ್ಫೆಂಟೀಜ್‌ನಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವೂ ಇರಬೇಕು, ಸ್ವಚ್ಛವೂ ಇರಲಿ ಆಗಲೇ ಈ ಶಕ್ತಿಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಇದೇ ಆಗಿದೆ- ಮೆಜಾರಿಟಿಯ ಸ್ಲೇಟ್ ಕ್ಲಿಯರ್ ಮತ್ತು ಕ್ಲೀನ್ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು.

ಸ್ವಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕಳೆದುಹೋದ ಮಾತು ಅಥವಾ ಹಳೆಯ ಚಲನೆ, ವ್ಯರ್ಥಮಾತುಗಳು ಅಥವಾ ವ್ಯರ್ಥ ಚಲನೆ-ವಲನೆಯು ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಂತರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ತಾವು ಮೊದಲೇ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಸ್ವಯಂನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಅನ್ಯರನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಲು ತೊಡಗಬಾರದು ಏಕೆಂದರೆ ಅನ್ಯರನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಸಹಜವೆನಿಸುತ್ತದೆ, ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು- ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಪ್ಲೇಟ್ ವ್ಯರ್ಥದಿಂದ ಹಾಗೂ ಹಳೆಯದರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛವಿದೆಯೇ? ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪವಾಗಿದೆ- ಪ್ರಕಂಪನಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಬಿಡುವುದು. ಫರಿಶ್ತಾ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛ. ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಕಾರಾತ್ಮಕವನ್ನೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಕಾರಾತ್ಮಕವನ್ನೇ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಸಕಾರಾತ್ಮಕದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಆಗ ಹೊಸ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ನವೀನತೆಯು ಬರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಏನು ನೋಡಿದೆವು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದೇ? ತಿಳಿಸುವುದೇ ಅಥವಾ ಬಹಳ ಡೋರ್ಸ್ ಆಯಿತೇ? ಹೇಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮೊದಲೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ- ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ತಾವು ಪರಮಧಾಮಕ್ಕೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲೇಬೇಕು, ಭಲೆ ಹೊಡೆದು ಅಥವಾ ಭಲೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕರೆದುಕೊಂಡೇ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿನಿಂದ ಮತ್ತು ತಾವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ. ಅದೇರೀತಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಈಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಪ್ರಪಂಚದವರ ಮುಂದೆ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರನ್ನು ಫರಿಶ್ತಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ತಯಾರಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಿಳಿಸಿದರಲ್ಲವೆ- ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಮಾಡುವುದಂತು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ! ಒಳ್ಳೆಯದು- ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನೇನು ನೋಡಿದೆವು?

ವರ್ಷದ ಅಂತ್ಯವಲ್ಲವೆ! ನೋಡಿ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು 'ಮೆಜಾರಿಟಿ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸರ್ವರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ಮೆಜಾರಿಟಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನೇನು ನೋಡಿದರು? ಏಕೆಂದರೆ ಕಾರಣವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ನವನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣ- ಹುಡುಗಾಟಕೆಯನ್ನು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರು. ಕೆಲಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ರಾಯಲ್‌ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯಿರುವುದನ್ನೂ ನೋಡಿದರು. ಒಂದು ಶಬ್ದ ಹುಡುಗಾಟಕೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ- "ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ". ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿಂತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಯಾರೂ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಸಾಕಾರ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರೂ ಸಹ ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಈಗ ಅವ್ಯಕ್ತರೂಪದಲ್ಲೇನಾದರೂ ನೋಡಬೇಕೆಂದರೆ ಯಾರದೇ ಪ್ರತೀಕರ್ಮವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಗಾಯನವೇನಿದೆ- ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಾವಿರ ಕಣ್ಣುಗಳಿವೆ, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಕಣ್ಣುಗಳಿವೆ, ಲಕ್ಷಾಂತರ ಕಿವಿಗಳಿವೆ ಎಂಬ ಗಾಯನವೇನಿದೆ, ಅದು ಈಗ ನಿರಾಕಾರ ಮತ್ತು ಅವ್ಯಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಯಾರೆಷ್ಟೇ ಬಚ್ಚಿಡಬಹುದು, ಬಚ್ಚಿಡುವುದೂ ಸಹ ರಾಯಲ್ಟಿಯಿಂದ, ಸಾಧಾರಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕರೂಪವಾಗಿದೆ, ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದ್ದಾಗಿದೆ, ಶಬ್ದವಂತು ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ- "ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ನೋಡಿದರೂ ಏನಾಗುತ್ತದೆ! ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಂತು ನಡೆಸಿಬಿಡಿ, ನಂತರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ!" ಇದು ಹುಡುಗಾಟಕೆಯ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಬಯಸಿದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ತಾವು ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- ಸ್ವಲ್ಪ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನಿಡಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಈ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯು ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ತೀವ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಸ್ವಯಂ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- "ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ". ಅಂದಮೇಲೆ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆದುಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಹಾರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕೇಳಿದಿರಾ- ಯಾವ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆವು ಎಂದು! ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ರೂಪದಿಂದ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ರೂಪದಿಂದ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೋಡಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೋಡಿಬಿಡಿ! ಅಂದಾಗ ಇಂದು ಇದನ್ನೇಕೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಬಯಸಿರಿ ಅಥವಾ ಬಯಸದೇ ಇರಿ, ಜಬರ್ದಸ್ತಿಯಿಂದಾದರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು, ಮತ್ತು ತಾವು ಆಗಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸದೃಢವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿವು ಏಕೆಂದರೆ ತಾವು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ..... ಆದರೆ ಕಾರಣದ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ತತ್ಕಾಲದ್ದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಯಾವುದೇ ಮಾತು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಮಾತೇ ಹೀಗಿತ್ತಲ್ಲವೆ! ಕಾರಣವೇ ಹಾಗಿತ್ತು! ನನ್ನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವೇ ಹೀಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ

ಆಗಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಟೀಚರ್ಸ್ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿದೆಯೇ? ವಿದೇಶದವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಿದೆಯೇ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಆಗಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಹೊಸಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲವೆ- ಕೊನೆಪಕ್ಷ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಒಂದುವರ್ಷವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ನಂತರವಂತು ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೆ. ಆರಾಮದಿಂದ ಮಾಡಿರಿ. ಆರಾಮದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ- ಆ ರಾಮ್ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದನಂತರ ಮಾಡಿರಿ. ಆ ಡನ್‌ಲಪ್(ಹಾಸಿಗೆ)ನ ಆರಾಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ತಮಗೆ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯೇ? ಯಾರದಿದೆ? ತಂದೆಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ತಮಗೆ ಇದೆಯೇ?

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ- ತಾವೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರೀತಿಯ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುತ್ತೀರಿ. ಆಗುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ! ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ! ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅವರ ಜೊತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಗೆ ತಮ್ಮಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ. ಯಾವ ನನ್ನಮಕ್ಕಳು ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಮಾನರಂತು ಆಗುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ!

ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಒಂದು ವಾರ್ತಾಲಾಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ 18 ಜನವರಿಯು ಬರುವುದಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಶಿವತಂದೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿರಿ, ನಾನು ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು? ಈ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಶಿವತಂದೆಯು ಏನು ಹೇಳುವರು? ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಾರೆ! ಆದರೂ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಬಹಳ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಹೊಸವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಾನರಾಗುವ ಧೃಡಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡಿ- ನಾವು ಫರಿಶ್ತಿಯಾಗಲೇಬೇಕು. ಈಗ ಹಳೆಯಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ. ತಮ್ಮ ಅನಾದಿ ಮತ್ತು ಆದಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸ್ತೂತಿಯಲ್ಲಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಡೆಯುತ್ತಾ-ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾ ನಾನು ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಫರಿಶ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನನಗೆ ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಳೆಯ ಮಾತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ತಿಳಿಯಿತೆ! ಈ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಬೀಜಕ್ಕೆ ನೀರು ಬೇಕಾಗಿದೆ, ಬಿಸಿಲು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆಗಲೇ ಫಲವು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ, ಬೀಜಕ್ಕೆ ಸ್ತೂತಿಯ ನೀರು ಮತ್ತು ಬಿಸಿಲನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ರಿವೈಜ್ ಮಾಡಿರಿ- ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೇನಿದೆ! ಒಳ್ಳೆಯದು- ಇಂದು ಯಾವ ಗ್ರೂಪ್ ಇದೆ? (ಜೂರಿಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಕಲ್ಟರಲ್)

ಜೂರಿಸ್ಟ್- ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಮೀಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿದಿರಾ. ಒಳ್ಳೆಯದು, ಯಾವ ಹೊಸಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು? ವಾರಸುಧಾರರನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕರೆತರುತ್ತೀರಿ, ಅದರ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದಿರಾ? ವಾರಸುಧಾರರನ್ನೂ ಕರೆತರುವುದು, ಮೈಕ್ ಆತ್ಮರನ್ನೂ ಕರೆತರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತಾಯಿತು, ಆದರೆ ಮೈಕ್ ಆತ್ಮರು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ವಿದೇಶದವರು ಕರೆತಂದಿದ್ದರು. ಈಗ ಇನ್ನೂ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಯಾರು ಕರೆತಂದಿದ್ದೀರಿ ಅವರು ಸಮೀಪವಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಭಾಷಣ ಮಾಡುವಷ್ಟು ತಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ತಮಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಅವರು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, ಈ ರೀತಿ ತಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? (ಅವಕಾಶವಿದೆ) ಅಂದಮೇಲೆ ಭಾರತದವರು ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂದೆಹೋಗಿರಿ. ಇವರಂತು ಕರೆತಂದರು, ಭಲೆ ಸೆಕೆಂಡ್ ನಂಬರಿನ ಮೈಕ್ ಆಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಮೊದಲನೆಯವರೇ ಆಗಿರಲಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಭಾರತದವರು ಸ್ವಲ್ಪಅವಕಾಶವನ್ನೂ ಬಿಡಬಾರದು ಮತ್ತು ಕರೆತನ್ನಿರಿ. ಇದು ರೇಸ್ ಆಗಿದೆ, ರೇಸ್ ಅಲ್ಲ. ರೇಸ್ ಮಾಡಬಾರದು, ಭಲೆ ರೇಸ್ ಮಾಡಿರಿ. ವಿದೇಶದವರು ಧೈರ್ಯವನ್ನಂತು ಇಟ್ಟರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಕ್ವಾಲಿಟಿ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಮುಂದುವರೆಯಬಹುದು. ಭಾರತದ ಟೀಚರ್ಸ್ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಮೈಕ್ ಆತ್ಮರನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕರೆತರುತ್ತೀರಿ? ಭಾರತದ ಟೀಚರ್ಸ್ ವಾರಸುಧಾರರನ್ನು ಅಥವಾ ಮೈಕ್ ಆತ್ಮರನ್ನು ಕರೆತಂದಿದ್ದೀರಾ? ಪಾಂಡವರು ಕರೆತಂದಿದ್ದೀರಾ? (ಒಳಗೆ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?) ಸ್ಟೇಜ್ ಮೇಲೆ ಬರಬೇಕಲ್ಲವೆ! ಯಾರ ಪ್ರಭಾವವು ಜನತೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಮೈಕ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ತಾವುಗಳು ಸ್ಟೇಜ್ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ, ಸ್ವಲ್ಪವಂತು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಮೈಕ್‌ನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳಿದರು- ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ತಾವು ಮೈಟ್(ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ) ಆಗುತ್ತೀರಿ, ಅವರು ಮೈಕ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ತಾವೇ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಾವೇ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಾ? ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಮುಂದೆ ತನ್ನಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಯಾರಾಗಿದ್ದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ದಾದಿಯರ ಮುಂದೆ ಕರೆತನ್ನಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಜ್ಯೂರಿಸ್ಟ್ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಹೇಗೆ ತಾವು ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಯೋಜನೆಯನ್ನಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಈಗ ಯಾವರೀತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಿರಿ, ಎರಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, (ಒಂದು ಜೈಪುರದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೂರಿಸ್ಟ್ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಇಡಲಾಗಿದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಅಬುವಿನಲ್ಲಿ) ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಿದಿರಿ, ರಾಜಾಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇದೇರೀತಿ ಇಂತಹ ಮೀಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿರಿ, ಅದರಿಂದ ವಾರಸುಧಾರರು ಅಥವಾ ಮೈಕ್ ಆತ್ಮರ ದಿನಾಂಕವು ನಿಗದಿಯಾಗಲಿ. ವಕೀಲರು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಂತು ಕೇಸುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಇದನ್ನೂ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿರಿ. ಜ್ಯೂರಿಸ್ಟ್‌ನ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನವರ ಹೆಸರುಗಳಂತು ನೋಟ್ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಲಡ್ಡು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ದಾದಿಯವರು ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಯಿರುವ ಲಡ್ಡು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಇಂದು ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗೆ ತಿನ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ) ಟೀಚರ್ಸ್ ಮತ್ತೆ ಮೈಕ್ ಆತ್ಮರನ್ನು ಕರೆತರುತ್ತಿರಲ್ಲವೆ. ಲಡ್ಡು ತಿಂದಿದ್ದೀರೆಂದರೆ ಮೈಕ್ ಆತ್ಮರನ್ನಂತು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲವೆ.

ಕಲ್ಚರಲ್ ವಿಂಗ್‌ನವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ- ತಾವುಗಳು ಯಾವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಮೀಟಿಂಗ್ ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ? ತಾವುಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಾ ಅಥವಾ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಮೀಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿದಿರಾ? (ಮೀಟಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದು ಬಾಕಿ ಇದೆ) ಅಂದಮೇಲೆ ಲಡ್ಡು ಸಹ ಬಾಕಿ ಇದೆ. ಯಾವುದೇ ವರ್ಗದವರಾಗಲಿ, ಮೊದಲು ವಾರಸುಧಾರ ಅಥವಾ ಮೈಕ್ ಆತ್ಮರನ್ನು ಕರೆತರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ 8-8 ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಭಂಡಾರವಂತು ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದೆ. (ತಾವು ಹೇಳುತ್ತಿರೆಂದರೆ 16 ಲಡ್ಡುವನ್ನೂ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ) ಬಡಿ ದಾದಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಡಿ ದಿಲ್ ಇದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು - ಈ ವರ್ಗದವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೂ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಕರೆತರುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದವರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಏನು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ, ಅದೂ ಸಹ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಯಾರು-ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ, ಎಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ! ಬಂದಿರುವುದಂತು ಕಡಿಮೆ ಬಂದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಈ ವರ್ಗವಿದೆ, ಇವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದಂತು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು - ಇವತ್ತಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೇನು? ಅಂದರೆ 12 ಗಂಟೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಸಂಗಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತೀರಿ. ಈ 12 ಭಲೆ ಗಂಟೆಬಾರಿಸಲಿ, ಆದರೆ ಸಂಗಮದ ಅಂತ್ಯವೂ ಬೇಗನೆ ತರಬೇಕು.

ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿ - ಹೇಗೆ ಭಾರತದವರು ಪ್ರತೀ ಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ವಿದೇಶದವರೇನು ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಪ್ರತೀ ಸರದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸದಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ವಿದೇಶದವರು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿದೇಶದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅನೇಕಜನ್ಮಗಳ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಾವು ವಿದೇಶದವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿದೇಶದ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ದೇಶದ ಸೇವೆಯು ಹೇಗಾಗುತ್ತಿತ್ತು! ಒಂದುವೇಳೆ ತಾವು ವಿದೇಶಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ದೇಶದ ಭಾಷೆಗಳ ಕ್ಲಾಸನ್ನೇನು ಇಲ್ಲಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೇನು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದೀರಿ, ಅದು ಸೇವೆಗಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೀರಿ. ತಿಳಿಯತೆ! ಸತ್ಯವಾಗಿ ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ವಿದೇಶಿ ಆತ್ಮರಲ್ಲ. ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ವಿಶ್ವದ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೀರಿ, ನೋಡಿ - ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಷೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮೊದಲು ಒಂದೇ ಸಿಂಧಿ ಗ್ರೂಪ್ ಇತ್ತು. ನಂತರ ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಗ್ರೂಪ್ ಭಾರತದವರದಾಗಿರಬಹುದು, ವಿದೇಶದವರು ಬರುತ್ತಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಂತಹ ಆಟವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆನೋಡಿದರೆ ಮೊದಲು ಬುಡದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಿರುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ರೆಂಬೆ ಮತ್ತು ಕೊಂಬೆಗಳು ಹೊರಬರುತ್ತವೆ. ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಸಿಂಧಿದೇಶದವರು ಅವರು ಬುನಾದಿಯಾದರು, ನಂತರ ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ವೃಕ್ಷವು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು. ಭಾಷೆಗಳು ಮತ್ತು ದೇಶದ ಕೊಂಬೆಗಳು ಮತ್ತು ತಾವು ಕೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ, ತಾವಂತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ.

(ದೇಹಲಯ ಗ್ರೂಪ್ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ)- ದೇಹಲಯವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಸೇವೆಗೆ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಫಲವನ್ನೂ ತಿಂದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಸೇವೆಯ ಫಲವಂತು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಯಾರೇ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶವೇನು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ಇಷ್ಟುದೊಡ್ಡ ಪರಿವಾರದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳಂತು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಆದರೆ

ಇಷ್ಟುದೊಡ್ಡ ಪರಿವಾರದ ಆತ್ಮರ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಬಹಳ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಂತು ಸಾಧಾರಣವೆನಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಖಜಾನೆಯು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ತಾವುಗಳು ಹೊಸವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಾರ್ಡುಗಳು ಕಳಿಸಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡಿದ್ದಾರೆ, ಕಾರ್ಡುಗಳೂ ಇವೆ, ಪತ್ರಗಳೂ ಇವೆ. ಅಂದಾಗ ತಾವುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹೊಸವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೊಸವರ್ಷದ ಶುಭಾಷಯಗಳು ಕೊಡುವುದಲ್ಲ ಆದರೆ ಕಾರ್ಡಿನ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನಿಗೂ ಹೃದಯದಿಂದ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಗೌರವದ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟದ್ದೇ ವಸ್ತುವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿರಬಹುದು, ಅದನ್ನೂ ಭಲೆ ಕೊಡಿ ಆದರೆ ಅದರ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಯಾರೇ ಕೊಡದಿರಬಹುದು, ಆಗ ತಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಿಂದ ಅವರ ಶಾಪವನ್ನೂ ಆಶೀರ್ವಾದದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಬಿಡಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು- ಇದು ಹೊಸವರ್ಷದ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿದೆ. ಶುಭಭಾವನೆಯ ಮೂಲಕ ತಾವು ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ದೇಶ-ವಿದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಆಕಾರಿರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಹಾಜಿರ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಜಿರ್ ಆಗಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಜೂರ್(ಪ್ರಭು) ಸಹ ಜೀ ಹಾಜಿರ್‌ನ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಧೈರ್ಯದಿಂದ, ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಕೆಲವೊಂದು ಜಾಗೃತವೂ ಆಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ಹೆಸರಿನ ಸಹಿತವಾಗಿ ಪದಮಪಟ್ಟು ಶುಭಾಷಯಗಳೂ ಇದೆ ಮತ್ತು ವಿದಾಯಿ ಮತ್ತು ಶುಭಾಷಯಗಳ ಸಂಗಮದ ಶುಭಾಷಯಗಳೂ ಇದೆ, ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ಸ್ ಇದೆ. ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ, ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಎಲ್ಲಾ ದೇಶ-ವಿದೇಶದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಹೃದಯರಾಮನ ಹೃದಯದಿಂದ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸದಾ ಮುಂದೆ ಹಾರುತ್ತಾ ಇರಿ.

**ವರದಾನ:- ತಮ್ಮ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಚೆಹರೆಯ ಮೂಲಕ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತಹ**

**ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವಾನ್ ಭವ**

ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಅನಾದಿ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆದಿ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಅಲೌಕಿಕ ಜನ್ಮ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಯಾರ ಜನ್ಮವೇ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತನ ಮೂಲಕ ಆಗಿದೆ ಎಂದಮೇಲೆ, ಅವರು ಎಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಗಳಾದರು. ತಮ್ಮ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗಿರಿ. ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಚೆಹರೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಮೃತಿಸ್ವರೂಪ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಗೆ ಕೊಡ ಅನುಭವವಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಸಹ ಕಂಡುಬರಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಸ್ತಕದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಭಾಗ್ಯದ ರೇಖೆ ಕಂಡುಬರಲಿ - ಆಗ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯವಾನ್ ಆತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-**ಯಾರು ಅಂತರ್ಮುಖಿಯಾಗಿ ಲೈಟ್-ಮೈಟ್ ರೂಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರನ್ನೇ ಯೋಗಿ ಆತ್ಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

**ಸೂಚನೆ**

ಇಂದಿನಿಂದ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅತೀ ಪ್ರೀಯ ಪಿತಾಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಬಾಬಾರವರ ಸಂಪನ್ನತೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಈ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಬ್ರಹ್ಮಾವತ್ಸರು ಈ ತಿಂಗಳು ವಿಶೇಷ ಅವ್ಯಕ್ತಮಾಸ, ತಪಸ್ಸುಮಾಸದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆಮೇಲೆ, ಪ್ರತಿದಿನ ವಿಶೇಷ ಮುರಳಿ ಕ್ಲಾಸ್‌ನ ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ 10 ನಿಮಿಷ ತಪಸ್ಸಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಜ್ವಾಲಾ ಸ್ವರೂಪ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಹಿತ ಸರ್ವಆತ್ಮರುಗಳಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಸಕಾಶಕೊಡುವಂತಹ ಸೇವೆ ಮಾಡಿ. ಇದೇ ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನದ ಮುರಳಿಯ ಕೆಳಗೆ ವಿಶೇಷ ಒಂದು ಪಾಯಿಂಟ್ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಅದು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಹಯೋಗ ಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ಪೂರ್ತಿ ದಿವಸ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾಗಿ ಇರುವಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸಹಾಯಮಾಡುವುದು:-

**ತಪಸ್ವಿ ಮೂರ್ತಿಗಳಾಗಿ**

ತಪಸ್ವಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಲಗನ್‌ನಲ್ಲಿ ಲವಲೀನ. ಪ್ರೇಮದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುತ್ತಾ ಜ್ಞಾನ, ಆನಂದ, ಸುಖ, ಶಾಂತಿಯ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವವರಿಗೇ ತಪಸ್ವಿ ಮೂರ್ತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಇದೇ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿಬಿಡಿ.