

" ತ್ಯಾಗಿ-ಮಹಾತ್ಯಾಗಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ"

ಬಾಪಾದಾರವರು ಸರ್ವ ಬಾಹ್ಯಣ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವಸ್ವ ತ್ಯಾಗಿ' ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ- ಒಬ್ಬರಿದ್ದಾರೆ- ತ್ಯಾಗಿ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು- ಮಹಾತ್ಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯವರು- ಸರ್ವ ತ್ಯಾಗಿ, ಮೂವರೂ ತ್ಯಾಗಿಯೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಇದ್ದಾರೆ.

ತ್ಯಾಗಿ :- ಯಾರು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗದ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಹಳೆಯ ಸಂಬಂಧ, ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚ, ಹಳೆಯ ಸಂಪರ್ಕದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನವನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ಯೋಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ತನ್ನದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಅರ್ಥಾತ್ ಇದೆಲ್ಲದ ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು- ಈ ಹಳೆಯ ಜೀವನಕ್ಕಿಂತ 'ಈ ಯೋಗಿ ಜೀವನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ'. ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಈ ಸದಾಕಾಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ, ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗದ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು, ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟರು, ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯಾದ ನಂತರವೂ ಹಳೆಯ ಸಂಬಂಧ, ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿಯೇ ಸದಾ ತತ್ಪರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗೀಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಈಗೀಗ ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಯುದ್ಧ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ- ಇವರಿಗೆ ತ್ಯಾಗಿಯಾದರು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಯೋಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಇದೆ- ತ್ಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇ ಮಹಾ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗುವುದಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಹಸವು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ, ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಪದೇ-ಪದೇ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗುವುದರಿಂದ ತ್ಯಾಗದ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಪ್ರಿಯರೂ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಈ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಧೃಢವಾಗಿದೆ- ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಲೇಬೇಕು, ಭಲೆ ಮಾಯೆ ಅಥವಾ ಮಾಯಾವಿ ಸಂಬಂಧವು ಹಳೆಯ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನಕಡೆಗೂ ಆಕರ್ಷಿಸಬಹುದು, ಆದರೂ ಸಹ ಈ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಟಲವಾಗಿದ್ದಾರೆ- ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿ ಪರಿಪಕ್ವವಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತ್ಯಾಗಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರದ ವಿಘ್ನಗಳು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಯಾವುದು? ಒಂದು- ಸದಾ ಸಾಹಸವನ್ನಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ, ಎರಡನೆಯದು- ಹುಡುಗಾಟಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪವಾದ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಿಯರಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು, ವಿದ್ಯೆ, ನೆನಪು, ಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಿಲ್ಲದ್ದು! ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವ ಕೊರತೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರಲ್ಲ, ಮಾಸ್ಕರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಾತ್ಯಾಗಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಇವರು ತ್ಯಾಗಿ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹಾತ್ಯಾಗಿ :- ಸದಾ ಸಂಬಂಧ, ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರವೆಲ್ಲದರ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚ, ಹಳೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಸದಾ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮಹಾತ್ಯಾಗಿ ಆತ್ಮರು ಸದಾ ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಸದಾ ಸ್ನೇಹ, ಸಹಯೋಗಿ, ಸೇವಾಧಾರಿ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಬಾಕಿ ಇನ್ನೇನು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತು! ಮಹಾತ್ಯಾಗಿಯು ಫಲ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ತ್ಯಾಗದ ಭಾಗ್ಯವೇನಿದೆ- ಮಹಾಜ್ಞಾನಿ, ಮಹಾಯೋಗಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ! ಈ ಭಾಗ್ಯದ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೆಲವೊಂದೆಡೆ ಉಲ್ಲಾಸ ನಶಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಹಿಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ತ್ಯಾಗವಿದೆ ಆದರೆ 'ತ್ಯಾಗದ ತ್ಯಾಗವಾಗಿಲ್ಲ', ಲೋಹದ ಜಂಜಾಟವನ್ನು ಮುಂದು ಬಿಟ್ಟರು, ಕಬ್ಬಿಣದ ಯುಗದಿಂದ ಸ್ಪರ್ಣೀಮ ಯುಗದವರೆಗೂ ಆದರು, ಆದರೆ ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸ್ಪರ್ಣೀಮ ಜೀವನದ ಚಿನ್ನದ ಜಂಜಾಟದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಆ ಚಿನ್ನದ ಎಳೆಯು ಯಾವುದಾಗಿದೆ? 'ನಾನು' ಮತ್ತು 'ನನ್ನದು', ನಾನು ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಯೋಗಿ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಈ ಚಿನ್ನದ ಎಳೆಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸದಾ ಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಬಂಧನ ಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಮೂರು ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿದೆ- 1. ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, 2. ತಮ್ಮ ಶರೀರದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು 3. ಸೇವೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ತ್ಯಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ ಯೋ, ಅವರು ಲೌಕಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಪಾರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು ಆದರೆ ದೇಹದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ನಡೆಸುವ ಹಾಗೂ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಸ್ತರಾಗಿರುವುದು ಅಥವಾ ದೇಹಭಾನದ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಪಶೇಭೂತರಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅದೇ ಸ್ವಭಾವದ ಕಾರಣವೇ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಸಾಹಸಹೀನರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಯಾವುದನ್ನು ತಾವೂ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ- ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ, ಬಯಸುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. ಇದೂ ಸಹ ದೇಹಭಾನದ, ದೇಹದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ, ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೂ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿ ಬಿಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ತ್ಯಾಗಿಯ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು ಆದರೆ ಮಹಾತ್ಯಾಗಿಯು ಲೌಕಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ದೇಹದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೆರಡರಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸೇವೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದೆಡೆ ನಿವೃತ್ತರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇಂತಹ ಆತ್ಮರಿಗೆ ತನ್ನ ದೇಹದ ಪರಿವೆಯೂ ಸಹ ಸತಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಇದೇ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ದೇಹದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದಂತು ಪಾರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಇವರಡೂ ತ್ಯಾಗದ ಭಾಗ್ಯವಾಗಿ- ಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ಯೋಗಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು, ಶಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಗುಣಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಆತ್ಮರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು, ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿ.ಐ.ಪಿ., ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟರು, ಮಹಿಮೆಯ ಪುಷ್ಪ ವರ್ಷವು ಸುರಿಯುವುದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು, ಮಾನನೀಯ ಹಾಗೂ ಗಾಯನ ಯೋಗ್ಯ ಆತ್ಮರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು ಆದರೆ ಸೇವೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ವಿಸ್ತಾರವೇನಾಯಿತು, ಆ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಈ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಮಹಾದಾನಿಯಾಗಿದ್ದು ಅನ್ಯರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಸ್ವಯಂ ತಾನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅಂದ ಮೇಲೆ 'ನಾನು ಮತ್ತು ನನ್ನದು' ಶುದ್ಧ ಭಾವದ ಚಿನ್ನದ ಎಳೆಗಳಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಭಾವ ಮತ್ತು ಶಬ್ದವು ಬಹಳ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ- ನಾವು ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ನಾನು ನನ್ನನ್ನು ಯೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ, ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಾವೇ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ನಾನಂತು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಆದರೆ ಅನ್ಯರು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಿಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು? ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಾ ಅಥವಾ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದಿರಾ? ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೆನಿಸುತ್ತದೆ, ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯ ವಿಧಿಯು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೆನಿಸುತ್ತದೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರು? ತಂದೆಯನ್ನು ಪರಮಧಾಮ ನಿವಾಸಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರಾ! ಈ ಭಾಗ್ಯವೂ ತ್ಯಾಗವಾಗಲಿ, ಅಂದರೆ ತಾವು ಕಾಣಿಸಬಾರದು, ಬಾಬಾರವರೇ ಕಾಣಿಸಬೇಕು, ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, 'ಪರಮಾತ್ಮ ಪ್ರೇಮಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ'. ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಅನ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡುತ್ತಾ ಈ ಅಂತಿಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸ್ವ ತ್ಯಾಗಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಈ ಶುದ್ಧ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಅಂಶವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತು, ಅಂದ ಮೇಲೆ ಮಹಾತ್ಯಾಗಿಯಂತು ಆದರು ಆದರೆ ಸರ್ವಸ್ವ ತ್ಯಾಗಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ, ಅಂದ ಮೇಲೆ ಎರಡನೆ ನಂಬರಿನ ಮಹಾತ್ಯಾಗಿ ಯಾರೆಂದು ಕೇಳಿದಿರಾ, ಬಾಕಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಸರ್ವಸ್ವ

ತ್ಯಾಗಿ.ಇದು ತ್ಯಾಗದ ಕೋರ್ಸಿನ ಲಾಸ್ಟ್ ಸೋ ಸಂಪನ್ನತೆಯ ಪಾಠ ಆಗಿದೆ.ಅಂತಿಮ ಪಾಠವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತು.ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ.ಏಕೆಂದರೆ 83ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಹಾಯಜ್ಞವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಮಹಾನ್ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ,ಅಂದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಹುತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತೀರಾಲ್ಲವೆ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಹಾಲ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ.ಅನ್ಯರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಮೈಕ್ಗಳನ್ನೂ ಕರೆತರಲಾಗುತ್ತದೆ- ಇದನ್ನಂತು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ.ಆದರೆ ತಂದೆಯೊಬ್ಬರೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವರೆ ಅಥವಾ ಶಿವ ಶಕ್ತಿ ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವರೆ! ಶಕ್ತಿ ಸೇನೆಯಲ್ಲಂತು ಇಬ್ಬರೂ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ(ಪ್ರೀ-ಪುರುಷ).ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಸಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತಾರೆ.ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮೈಕ್ ಆತ್ಮರ ಮೂಲಕ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮೊಳಗಿಸುವುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಯು ಮೊಳಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ,ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಪರದೆಯು ತೆರೆದು ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಪರದೆಯ ಒಳಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುವ ಮೂರ್ತಿಯೂ ಸಹ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ.ಅಥವಾ ಪರದೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ,ಕೆಲವರು ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ,ಕೆಲವರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ,ಇಂತಹ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನಂತು ಮಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ! ಕೆಲವರು ಶಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದ ಗುರಾಣಿಯನ್ನಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ,ಕೆಲವರು ಖಡ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಇಂತಹ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನಂತು ತೆಗೆಯುವುದಿಲ್ಲವೇ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾಹಾ! ಇದರದೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಅಂದ ಮೇಲೆ ಮಹಾ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಈ ಚಿನ್ನದ ಎಳೆಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಾಹಾ ಮಾಡಿ ಬಿಡಬೇಕು.ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಈಗಿನಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿರಬೇಕು.83ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದಲ್ಲ.ಹೇಗೆ ತಾವುಗಳು ಮೊದಲೇ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಣಾ ಸಮಾರೋಹವಂತು ನಂತರದಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇದೂ ಸಹ ಸರ್ವಸ್ವಾಹಾದ ಸಮಾರೋಹವನ್ನು 83ರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರಿ.ಆದರೆ ಅಭ್ಯಾಸವಂತು ಬಹಳ ಕಾಲದ್ದಿರಬೇಕು. ತಿಳಿಯಿತೆ!

ಒಳ್ಳೆಯದು:-

ಇಂತಹ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸರ್ವಂಶತ್ಯಾಗಿ , ಸದಾ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೂ ಮಹಾದಾಸಿ , ಸದಾ ಹೀಗೆ ತಂದೆಯ ವಿಧೇಯ , ಆದೇಶ ಪಾಲಕ , ಫಾಲೋಫಾದರ್ ಮಾಡುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಪಾರ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ :-

ಪ್ರಶ್ನೆ :- ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಕರ್ಮ ಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವ ಯುಕ್ತಿಯೇನಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ :- ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಲವಲೀನರಾಗಿ ಇರುವುದು.ಲವಲೀನ ಆತ್ಮರು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಸದಾ ಕರ್ಮಬಂಧನ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ- ಹೇಗೆಂದರೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಹೊರೆ ಅಥವಾ ಸುಸ್ತಿನ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.ಅಂದಮೇಲೆ ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಕರ್ಮವನ್ನು ಆಟದ ರೀತಿಯಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು ಮಾಡುವವರು.ಇಂತಹ ಭಿನ್ನವಾದ ಮಕ್ಕಳು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ,ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲವಲೀನರಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಬಂಧನ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

1. ಸಂಪನ್ನ ಆತ್ಮರ ಚಹರೆಯ ಮೂಲಕ ಸೇವೆ

ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಗರನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವವರು ಸದಾ ಸಾಗರನ ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತೀರಾ? ಸಾಗರದ ಆಳದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖಜಾನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಸಾಗರದ ತೀರದಲ್ಲಿರುವವರು,ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವವರು- ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳ ಮಾಲೀಕರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಆದೇ ರೀತಿ ಯಾವಾಗ ಯಾರಿಗೇ ಯಾವುದೇ ಖಜಾನೆಯು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಇದಕ್ಕಿಂತೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವು ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ನಶಿಯೇರಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಂತಹ ಧನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ,ಅದನ್ನು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಲೂಟಿ ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.21 ಪಿಳೀಗೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸದಾ ಧನವಂತರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.ಸರ್ವ ಖಜಾನೆಗಳ ಬೀಗದ ಕೈ ಆಗಿದೆ- 'ಬಾಬಾ'.ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಖಜಾನೆಯು ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಬೀಗದಕೈ ಸಹ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟಿತು,ಖಜಾನೆಯೂ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿತು.ಸದಾ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ.ಈ ರೀತಿ ಸಂಪನ್ನವಾದ ಆತ್ಮರ ಚಹರೆಯಲ್ಲಿ ಖುಷಿಯ ಹೊಳಪಿರುತ್ತದೆ.ಅವರ ಖುಷಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುವರು- ಇವರಿಗೇನು ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ,ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಸೇವೆಯು ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

2. ಮಾಯಾಜೀತರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಮಾನದ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿರಿ :-

ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಸ್ವಮಾನದ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ,ಶ್ರೇಷ್ಠಾಂತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ,ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ,ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ,ಈ ರೀತಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಸ್ವಮಾನದ ಆಸನದಲ್ಲಿರುವ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಎಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಆಸನವಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ! ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠ. ಸ್ವಮಾನದ ಆಸನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ,ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರಿ.ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿರುವುದೇ ಆಸನವಾಗಿದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸದಾ ಸ್ಮೃತಿಯಿರಲಿ- ನಾನು ಪ್ರತಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ.ಮಹಾನ್ ಸಂಕಲ್ಪ,ಮಹಾನ್ ಮಾತು,ಮಹಾನ್ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ.ಎಂದೂ ಸಹ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಾಧಾರಣರೆಂದು ತಿಳಿಯಬಾರದು.ಏನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿವು ಮತ್ತು ಯಾರವರಾದವು? ಇದೇ ಸ್ಮೃತಿಯ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಇರಿ.ಈ ಆಸನದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯೊಂದಿಗೂ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಬರಲು ಸಾಹಸವನ್ನೂ ಇಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಆತ್ಮದ ಆಸನವು ಸ್ವಮಾನದ ಆಸನವಾಗಿದೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವವರು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಮಾಯಾಜೀತರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

3. ಸರ್ವಸಂಬಂಧವೂ ಒಬ್ಬರಜೊತೆ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾ ಬಂಧನ ಮುಕ್ತ ಅರ್ಥಾತ್ ಯೋಗಯುಕ್ತರಾಗಿರಿ:-

ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಬಂಧನಮುಕ್ತ ಆತ್ಮನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಈಗ ಯಾವುದಾದರೂ ಬಂಧನವಿದೆಯೇ? ಬಂಧನ ಮುಕ್ತರ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ- ಸದಾ ಯೋಗಯುಕ್ತರಾಗಿರುವುದು.ಯೋಗಯುಕ್ತರಲ್ಲವೆಂದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬಂಧನವಿದೆ.ಯಾವಾಗ ಬಾಬಾರವರ ಮಗುವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರಿ,ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಂದೆಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ನೆನಪು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಿಯವಾದ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಸ್ತುವು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ.ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಯಾವಾಗ ಇದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತು- ಬಾಬಾರವರಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರಲ್ಲ,ಅಂದಮೇಲೆ ಸಹಜಯೋಗಿ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ.ಬಂಧನ ಮುಕ್ತರೂ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ,ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧವೂ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಜೋಡಣೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ನನ್ನದು-ನನ್ನದೆನ್ನುವುದೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿ,ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ವಸಂಬಂಧವು ಒಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಇರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

4. ಸಮೀಪ ಆತ್ಮರ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ- ಸಮಾನ

ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಮೀಪ ಆತ್ಮನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಸಮೀಪ ಆತ್ಮರ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ- ಸಮಾನ.ಯಾರು ಯಾರ ಸಮೀಪವಿರುತ್ತಾರೆ,ಅವರ ಮೇಲೆ ಅವರ ಸಂಗದ ರಂಗು ತಾನಾಗಿಯೇ ಏರುತ್ತದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಸಮೀಪ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ.ತಂದೆಯ ಗುಣವೇನಿದೆಯೋ ಅದು ಮಕ್ಕಳ

ಗುಣ,ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವೇನಿದೆಯೋ ಅದು ಮಕ್ಕಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಸದಾ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ,ಹಾಗೆಯೇ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತೀ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಏನೆಲ್ಲ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ,ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ,ಅದು ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಿದೆಯೇ? ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಸದಾ ಸಂಪನ್ನವಿದ್ದಾರೆ,ಹಾಗೆಯೇ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.ಯಾವುದೇ ಗುಣ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ.ಸಂಪನ್ನವಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅಚಲವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.ಏರುಪೇರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

5. ಸೇವೆಯ ಒಟ್ಟೂ ಸಹ ಮನೋರಂಜನೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ :-

ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಪದಮಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹಜವಿಧಿಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ! ಆರಾಮದಿಂದ ಕುಳಿತು-ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ.ಮನಸ್ಸು ಮೂಲಕ ಬಹಳ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು,ಆದರೆ ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಯಾವ ಒಟವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ,ಇದಂತು ಒಂದು ಮನೋರಂಜನೆಯಾಗಿದೆ.ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ, ಅದರಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂಪಾದನೆಯ ಸಾಧನಗಳು ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ, ಸೆಕೆಂದಿನಲ್ಲಿ ಪದಮಗಳ ಜಮಾ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ,ನೆನಪು ಮಾಡಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಬಿಂದುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಅವಿನಾಶಿ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಸ್ತರಾಗಿರಿ.

ಪಂಜಾಬ್ ನಿವಾಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ಹೇಳಿದರು :-

ಪಂಜಾಬ್ ನಿವಾಸಿ ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಶುಭಾಷಯಗಳು,ಸೇವೆಯೆಷ್ಟಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಬಹಳ-ಬಹಳ ಫಲವನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರಾಗುತ್ತೀರಿ.ಈ ಮೇಳವು ವಿಶೇಷವಾದಿ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ.ಮೇಳ ಅರ್ಥಾತ್ ಆತ್ಮರನ್ನು ಮಿಲನ ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿದೆ.ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆ,ಬೇಹದ್ದಿನ ಉಮ್ಮಂಗವನ್ನಿಟ್ಟು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಸದಾ ಇಂತಹ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಇರಿ.ಬಾಪ್ಪಾದಾರವರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ- ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ,ಪಾಲನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಹಳೆಯ ಮಕ್ಕಳು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದ್ದಾರೆ.ಹಳೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯವಂತು ಈಗಿನವರೆಗೂ ಶಸ್ತ್ರದ ಗಾಯನವಾಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಮಕ್ಕಳೇನು ಬರುತ್ತಾರೆ,ಅವರೂ ಸಹ ಅದರ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಪದಮಪತಿಯಾಗುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸೇವಾಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದಮಪಟ್ಟು ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು -

ವರದಾನ:

ಮನ-ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕೆಟ್ಟದರ ಟಚ್ ಮಾಡಿರುವಂತಹ ಸಂಪೂರ್ಣ ವೈಷ್ಣವ ಅಥವಾ ಸಫಲ ತಪಸ್ವಿ ಭವ

ಪವಿತ್ರತೆಯ ಘನತೆ ಅಥವಾ ರಾಯಲ್ಯ ಇರುವವರು ಮನ-ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಟಚ್ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಹೇಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆ ಅಥವಾ ಶಾರೀರಿಕ ಟಚಿಂಗ್ ಅಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ,ಅದೇ ರೀತಿ ಮನ-ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರದ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಆಕರ್ಷಣೆ ಅಥವಾ ಟಚಿಂಗ್ ಅಪವಿತ್ರತೆಯಾಗಿದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಕೆಟ್ಟತನವು ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಟಚ್ ಮಾಡಬಾರದು- ಇದೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ವೈಷ್ಣವ ಅಥವಾ ಸಫಲ ತಪಸ್ವಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಸೋಗನ್:

ಮನಸ್ಸಿನ ಜಂಜಾಟಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಉಜ್ವಲವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.