

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ಸದಾ ಈ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿರಿ- ನಮ್ಮ ಈ ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮ 84ನೇ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ, ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ನಂತರ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ”

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ತಂದೆಯು ಪಕ್ಕಾ ವ್ಯಾಪಾರಗಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ- ಹೇಗೆ?

**ಉತ್ತರ:** ಯಾರು ಈಗ ಸಾಹುಕಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರೈಸೆಯ ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವಿಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿ, ಅವರನ್ನು ತಂದೆಯು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬಡವರನ್ನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಂತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಡವರ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರೈಸೆಯನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಸಾಹುಕಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಪಕ್ಕಾ ವ್ಯಾಪಾರಗಾರನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸುಸ್ತು ಅಂಶ ಮಾತ್ರದಷ್ಟೂ ಇರಬಾರದು?

**ಉತ್ತರ:** ಕೆಲ ಮಕ್ಕಳು ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಹಾಗೂ ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಸುಸ್ತಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮುರುಳಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಇದರಲ್ಲಿ ಸುಸ್ತಾಗಬಾರದು. ನೀವು ಒಂದು ಮುರುಳಿಯನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸಬಾರದು.

ಓಂ ಶಾಂತಿ. ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತಾರೊಬ್ಬರು- ಗುರು-ವಿದ್ವಾನ್‌ರಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಜವಾನ ವಿದ್ವಾನ್‌ರೂ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ವೃದ್ಧ ಮಾತೆಯರು ಅಥವಾ ಪುರುಷರಿದ್ದಾರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಹೇ ಮಕ್ಕಳೇ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಧೈರ್ಯವೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಯಾರು ಗೃಹಸ್ಥ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಗು ಎಂಬ ಅಕ್ಷರವು ಪರಿವಾರದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳಬಹುದು. ಸನ್ಯಾಸಿ ಮುಂತಾದವರು ಪರಿವಾರದವರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರು ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಗೃಹಸ್ಥ ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಚಾರಗಳು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರಂತು ಮಾತಾಪಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಮಕ್ಕಳೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವೂ ಸಹ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ- ತಂದೆಯು ನಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಯಾವುದಾಗಿದೆ? (ಪರಮಧಾಮ) ಪರಮಧಾಮ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಂತಿಧಾಮ, ನಿರ್ವಾಣಧಾಮ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ನೀವು ತಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಾಬಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ನಾವು ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಈಗಂತು ಇದು ದುಃಖಧಾಮವಾಗಿದೆ, ನೀವು ಇದರ ಸನ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರೂ ಕಲಿಸಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಂತು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಅರ್ಥಾತ್ ಮನೆಯ ಸನ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರಂತು ಮಾತಾಪಿತರಲ್ಲವೆ, ಮಾತಾಪಿತ ಮನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ? ಅವರ ಧರ್ಮವೇ ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳಿವೆ. ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ, ರಾಧಾ ಸ್ವಾಮಿ..... ಈಗ ರಾಧೆಯ ಸ್ವಾಮಿ ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರಂತು ರಾಜಕುಮಾರ-ರಾಜಕುಮಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಸಖ-ಸಖಿಯಾದರು. ಅವರನ್ನು ರಾಧೆಯ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ರಾಧೆಯ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಹೆಸರು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣ ಎಂದು ಹೆಸರಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಸ್ವಾಮಿಯಾದರು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವಿವಾಹವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿದರು- ತಮ್ಮ ಶಾಂತಿಧಾಮ, ಸುಖಧಾಮದ ನೆನಪಿದೆಯೇ? ಈ ರಾವಣ ಪುರಿ ದುಃಖಧಾಮವಾಗಿದೆ. ಪುರಿ ಇರುವಂತಹ ಸ್ಥಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಾವಣ ಪುರಿಯಲ್ಲಿ ರಾಮ-ಸೀತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸೀತೆಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನಾಗಿದ್ದೇನೆ ರಾಮ. ನಾನು ನೀವು ಸೀತೆಯರನ್ನು ರಾವಣನ ಜೈಲಿನಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವು ಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ರಾವಣನ ರಾಜ್ಯವಿದೆ. ರಾಮ ರಾಜ್ಯವಂತು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿತ್ತು, ಅದರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರು ರಾಜ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು ಅದರೇ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾವುದೇ ಖಂಡಗಳಿರದ ಕಾರಣದಿಂದ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇವರೂ ಸಹ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕನಾಗಿದ್ದರು. ಭಾರತ ಮಾಲೀಕನಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತಾವುದೇ ಖಂಡಗಳ ಹೆಸರು-ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೀಕರಾದಿರಲ್ಲವೆ, ಮತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಿಹಿನೀರಿನ ನದಿಗಳ ಬಳಿ ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇದು ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ- ಈಗ ನಾಟಕ ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು, ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು 84 ರ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸುತ್ತಿದೆವು. ಮನುಷ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವಿಚಾರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿಕೆ-ಕೇಳಿಕೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ನಾವು 84 ರ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸುತ್ತಿ

ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ನಾವು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ನಂತರ ಹೊಸ ಚಕ್ರವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚ ಕಲಿಯುಗದಿಂದ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹೊಸ ಚಕ್ರವು ಸತ್ಯ ಯುಗದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೇ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಧಾರಣೆಯಾಗದಿರುವ ಕಾರಣ ಮುಷಿಯ ನಶಿಯೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮದು ಇದು 84ನೇ ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ನಂತರ ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಪವಿತ್ರರಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾರೂ ಸಹ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜನ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಇದ್ದರು ಈಗ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರೂ ಈಗ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ನಾಮ, ರೂಪ, ದೇಶ, ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುನಾನಕ ಯಾರು ಸಿಖ್ಖ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು ಅವರ ಆತ್ಮವು ಎಲ್ಲಿದೆ? ಇಲ್ಲಿಯೇ ಭಿನ್ನ ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಪೂರ್ಣ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ನೀವು ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಲೆಕ್ಕಚಾರವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಗುರುನಾನಕನ ಆತ್ಮವು ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗ, ತ್ರೇತಾ, ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬರುವುದೇ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ. ತಮ್ಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಆಗಿ ಅವತರಿಸಲಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬಂದು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲ ನಂಬರಿನ ಅವತಾರವಾಗಿದೆ- ಭಗವಂತನದು. ಈಗ ನಿರಾಕಾರ ಹೇಗೆ ಅವತಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು? ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಈ ವಸ್ತ್ರದ ಆಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇವರು ತನ್ನ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಶರೀರವಂತು ಇವರದಲ್ಲವೇ. ಗಾಯನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ- ಪರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಂದರು. ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲರೂ ತನ್ನ ದೇಶ, ತನ್ನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪಕರು ಅನ್ಯರ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು ನಂತರ ಅವರ ಹೆಸರಾಗುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರ ಆತ್ಮವು ಬಂದು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಮೊದಲ ಆತ್ಮವಿತ್ತು ಅವರು ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಆತ್ಮವು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆ ಆತ್ಮವೇ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೋವು ಮುಂತಾದವನ್ನು ಮೊದಲ ಆತ್ಮವು ಸಹನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಕ್ರೈಸ್ಟ್ ನ ಆತ್ಮವು ಬಂದಿತು ಆ ಆತ್ಮವಂತು ಸತೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿತ್ತು, ಅವರು ಸಹನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವರು ಮೊದಲು ಸತೋದಲ್ಲಿಯೇ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಮೊದಲ ಆತ್ಮವೇನಿದೆ, ಅದು ಸಹನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಆತ್ಮವು ಶರೀರದ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತದೆ, ದುಃಖವಂತು ಆತ್ಮನಿಗೇ ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಧರ್ಮರಾಜನೂ ಸಹ ಶರೀರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಸಿ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ- ನಾವು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಪಾಪ ಆತ್ಮ, ಪುಣ್ಯ ಆತ್ಮ. ಪಾಪ ಶರೀರ, ಪುಣ್ಯ ಶರೀರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಂತು ಆತ್ಮವು ನಿರ್ಲೇಪವೆಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಪಾಪವು ಅಂಟುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಗುರುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಬಾರವರು (ಬ್ರಹ್ಮ) ಅನೇಕ ಗುರುಗಳ ಅನುಭವ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಬಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಳಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು- ಏಕೆ ಸನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಿರಿ? ಮನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರಿ? ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆನು- ನಾನೂ ಮಾಡಬಹುದೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ನಾನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. ಇಂತಿಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ- ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತವೇನಿದೆ ಇದರ ಜಡಜಡೀಭೂತ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಳಯವಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಪ್ರಳಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಆಲದ ಎಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದನು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನಂತು ಆದಿಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಮೊದಲು ಸ್ಥಾಪನೆ ನಂತರ ವಿನಾಶ, ಪಾಲನೆ.... ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ಸ್ಥಾಪನೆ, ಪಾಲನೆ, ನಂತರ ವಿನಾಶ ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಇದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇವರಂತು ಗಿಳಿಯ ತರಹ ಓಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಥಾಪನೆ, ಪಾಲನೆ ನಂತರ ವಿನಾಶವು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಯಿದೆಯನುಸಾರ ಸರಿಯಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ಥಾಪನೆ, ವಿನಾಶ, ಪಾಲನೆ. ಈಗ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತವು ನಿಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ತನುವಿನ ಮೂಲಕ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬಾಬಾರವರ ಶರೀರ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಯಾವುದೇ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಶ್ರೀಮತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಎಂದೂ ಮೋಸ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವ ತಂದೆಯದೇ ಶ್ರೀಮತವಾಗಿದೆ. ಬಾಬಾರವರು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಯೇ! ತಂದೆಯು ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸರ್ಜನ್ನಿಂದ ಸಲಹೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇವರು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸರ್ಜನ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ, ಯಾರಾದರೂ ಬಡ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಧಾರಣೆಯಿದೆ, ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಬಡವರಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಬಂದು ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅಂತಹವರಿಗೆ ಟಿಕೇಟ್ ಸಹ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯಂತು ಬಡವರ ಬಂಧುವಲ್ಲವೆ. ಯಾರು ಅತೀ ಬಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಓಡಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಲ್ಲಿ ಏರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. 10-20 ಲಕ್ಷಂತು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. 10-20 ಕೋಟಿಯಿದ್ದರೆ ಸಾಹುಕಾರರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ- ಪದಮಪತಿಗಳು ಈ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅವರು ಅರ್ಪಣೆಯಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಾಬಾರವರು

ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ.ಬಡವರ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಸಂಗವೂ ಸಫಲವಾಗುತ್ತದೆ.ಹೀಗೆ ಏಕೆ ಆಯಿತು,ಇವರೂ ಸಹ ಪಕ್ಕಾ ವ್ಯಾಪಾರಗಾರನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಹುಕಾರರು ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ- ತಂದೆಯು ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ವೇದ,ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ಇದನ್ನೂ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ- ವಿಷ್ಣು ಬ್ರಹ್ಮನಾಗುವುದರಲ್ಲಿ 5 ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳು ಹಿಡಿಸಿತು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಾಗಲು ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್....ಮತ್ತಾರೂ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.ಬಾಬಾರವರು ವಿಷ್ಣು ಒಳ್ಳೆಯ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ವಿಷ್ಣುವಿನ ನಾಭಿ ಕಮಲದಿಂದ 84 ಜನ್ಮಗಳ ನಂತರ ಈ ಬ್ರಹ್ಮ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮ-ಸರಸ್ವತಿಯಿಂದ ನಂತರ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಚಂದ್ರವಂಶಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.ಇದರ ಪೂರ್ಣ ಚಕ್ರವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ವಿಷ್ಣು,ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ- ಈ ಟಾಪಿಕ್ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.ಚಕ್ರದ ಪೂರ್ಣವಾದ ರಹಸ್ಯವು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ.ಇದೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್ ಬರೆದು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ.ಯಾವಾಗ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವರು,ಯಾರಿಗೆ ನೆನಪಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅವರು ಕಾಗದವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು.ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಓರಲಿ(ಕಾಗದ ನೋಡದೆ) ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ವಕೀಲರು ಬಹಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವಕೀಲನೊಂದಿಗೆ ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರೇ ಇಂತಹ ಕಾನೂನಿನ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕಾನೂನು ಇದೆ ನೋಡಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.ಅವರ ಬಳಿ ಬಹಳ ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್ ಇರುತ್ತದೆ.ಇಂಜಿನಿಯರ್ ನ ಬುದ್ಧಿಯು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ನಾವೂ ಸಹ ಇಂತಿಂತಹ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ನೀವೂ ಸಹ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಟಾಪಿಕ್ ಲಿಸ್ಟ್ ನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಈ ಟಾಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಂತಿಂತಹ ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್ ತಿಳಿಸಬಹುದು.ನಂತರ ಅದರ ಪೂರ್ಣ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ ನಂತರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಅಚಾನಕ್ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಗಾಬರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.ಇದೂ ಸಹ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆ.ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾರು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ,ಒಂದು ಭಾಷಣ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಕರೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇವರು ಹಿರಿಯ ಸಹೋದರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.ಸಹೋದರರಲ್ಲಿ ಜಗದೀಶ್ರವರು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇವರು ಹಿರಿಯ ಸಹೋದರನೆಂದ ಮೇಲೆ ಗೌರವವನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ನಂತರ ಹಿರಿಯರ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ- ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕು.ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೈವೀ ಗುಣವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.ಬೇಸರವಾಗಿ ಇರಬಾರದು.ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಧುರ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯಾವುದೋ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವವರೂ ಸಹ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.ಬಹಳ ಮಧುರವಾಗಬೇಕು.ಯಾರಿಗೇ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಆಗ ಒಳ್ಳೆಯ ಪದವಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ.ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಖುಷಿಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಇದಂತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ತಂದೆಯು ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರರಿಗೂ ಖುಷಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುಣದಾತ,ಸರ್ವರಿಗೂ ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.ಪ್ರೇಮದ ಸಾಗರ,ಸುಖದ ಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ.ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದ ಮೇಲೆ ತಂದೆಯಂತೆ ಮಧುರರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ನೀವು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.ನೀವು ಶಿವಶಕ್ತಿ ಪಾಂಡವ ಸೇನೆಯು ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ.ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಆಸುರೀ ಗುಣಗಳು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ದೈವೀ ಗುಣವಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ.ಆತ್ಮದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದಿದೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ? ಯೋಗ ಬಲದಿಂದ.ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಇರುತ್ತೀರಿ ಅಷ್ಟು ತುಕ್ಕು ಇಳಿಯುತ್ತದೆ.ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು ದಿನದ ಮುರುಳಿಯನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸಬಾರದು.ಬಹಳ ಮಕ್ಕಳು ಸುಸ್ತಾಗುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಎಂದೂ ಸಹ ಮುರುಳಿಯನ್ನೂ ಓದುವುದಿಲ್ಲ.ಮುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್ ಬರುತ್ತದೆ.ಅಂದ ಮೇಲೆ ಎಂದೂ ಸಹ ಮುರುಳಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಾರದು. ಆದರೆ ತಂದೆಯು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ- ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಬಿ.ಕೆ. ಸಹ ಮುರುಳಿಯ ಗಮನವನ್ನಿಡುವುದಿಲ್ಲ.ನಾವು ಬುದ್ಧಿವಂತರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

**ಒಳ್ಳೆಯದು -**

**ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲಿ ಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಮಾತಾ - ಪಿತ ಬಾಪಾದಾ ರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕೆ.**

**ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:**

1. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಖುಷಿಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಬೇಸರದ ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಬಾರದು.ಬಹಳ-ಬಹಳ ಮಧುರವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣವನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಸರ್ಜನ್ನಿಂದ ಸಲಹೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.ಪ್ರೇಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಯಿಂಟ್ಸ್ ನ್ನು ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನ:**

ಮರ್ಯಾದೆಯ ಗೆರೆಯ ಒಳಗೆ ಸದಾ ಭತ್ರಭಾಯೆಯ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಾಯಾಜೀತ್,ವಿಜಯೀ ಭವ.  
ತಂದೆಯ ನೆನಪೇ ಭತ್ರಭಾಯೆಯಾಗಿದೆ,ಎಷ್ಟು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವಿರಿ ಅಷ್ಟು ಜೊತೆಯ  
ಅನುಭವವಾಗುವುದು.ಭತ್ರಭಾಯೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಎಂದರೆ ಸದಾ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದು.ಯಾರು ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ  
ಸಹ ಭತ್ರ ಭಾಯೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಮಾಯೆಯ ವಾರ್ ಆಗುವುದು.ಭತ್ರಭಾಯೆಯ  
ಕೆಳಗೆ,ಮರ್ಯಾದೆಯ ಗೆರೆಯ ಒಳಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಒಳಗೆ ಬರಲು ಯಾರೂ ಸಾಹಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.ಆದರೆ ಒಂದು  
ವೇಳೆ ಗೆರೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋದರೆ ಆಗ ಮಾಯೆ ಬಹಳ ಹುಷಾರಾಗಿರುತ್ತೆ,ಆದ್ದರಿಂದ ಜೊತೆಯ ಅನುಭವದಿಂದ  
ಮಾಯಾಜೀತ್ ಆಗಿ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:**

ಅಶರೀರಿ ಆಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಸಮಾಪ್ತಿಯ ಸಮಯವನ್ನು ಸಮೀಪ ತರಲು ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.