

22-01-16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್: 02-10-81 ಮಧುಬನ

"ಸದಾ ಮಿಲನದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಲು ಆಧಾರ"

ಇಂದು ನಾಲ್ಕೂಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸಾಕಾರ ಅಥವಾ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾ, ನೆನಪಿನ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಥರವನ್ನು ಪದಮದಷ್ಟು ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ತನುವಿನಿಂದ, ಕೆಲವರು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಿಲನದ ಒಂದೇಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬರದೇ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಖಜಾನೆಗಳನ್ನಂತೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಕಾರನ ಮೂಲಕ, ಆಕಾರ ಅವ್ಯಕ್ತರೂಪದ ಮೂಲಕ ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳಿಗೆ ಮಾಲೀಕರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಂದರೆ, ಇನ್ನೇನು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತು? ಏನಾದರೂ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆಯೇ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಂತೂ ಕೇವಲ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಮಾಲೀಕಂ ಸಲಾಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನೋಡುವುದರಲ್ಲಂತೂ ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಬಾಕಿ ಇನ್ನೇನು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತಿಳಿಸುವವರ ಲೆಕ್ಕವನ್ನೂ ತೆಗೆಯಿರಿ. ಬಹಳಷ್ಟು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಬಹಳಷ್ಟು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಕೇಳುತ್ತಾ-ಕೇಳುತ್ತಾ ಈಗ ತಿಳಿಸುವವರೂ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಿಳಿಸುವವರು ಏನನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ? ತಮ್ಮ ಗೀತೆಯಿದೆ, ಅನುಭವದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತೀರಿ- "ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದನ್ನು ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟೆನು, ಈಗ ಇನ್ನೇನು ಕಾರ್ಯವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ". ಇದು ಯಾರ ಗೀತೆಯಾಗಿದೆ? ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯದೇ ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಗೀತೆಯೇ? ತಮ್ಮ ಗೀತೆಯು ಇದೇ ಆಗಿದೆಯೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಬಾರವರೂ ಸಹ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇನ್ನಾವ ಕಾರ್ಯವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ? ತಂದೆಯು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾದರು ಮತ್ತು ತಾವು ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾದಿರಿ, ಯಾವಾಗ ಸಮಾವೇಶವಾದಿರಂದರೆ ಇನ್ನೇನು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತು? ಸಮಾವೇಶವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರಾ ಅಥವಾ ಸಮಾವೇಶವಾಗಬೇಕೆ? ಏನೆಂದು ಹೇಳುವಿರಿ? ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಸಮಾವೇಶವಾಗಬೇಕೆ? ನದಿ ಮತ್ತು ಸಾಗರದ ಮಿಲನವಂತು ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲವೆ. ಸಮಾವೇಶವಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸಿದಿರಲ್ಲವೆ? ಸಾಗರ-ಗಂಗೆಯಿಂದ ಬೇರೆಯಲ್ಲ, ಗಂಗೆಯು ಸಾಗರನಿಂದ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಗಂಗಾ-ಸಾಗರದ ಅವಿನಾಶಿ ಮಿಲನವಾಗಿದೆ. ಸಮಾವೇಶವಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮಾನರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಸಮಾನರಾಗುವವರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಸ್ನೇಹದ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಬಾರಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಕೇವಲ ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಲೀಕರ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರು. ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ "ಜೀ ಹಾಜಿರ್"ನ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಹಾಜಿರ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟರು, ಇದೇರೀತಿ ತತ್ತ್ವಂ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಆದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ "ತತ್ತ್ವಂ"ನ ವರದಾನವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ- ಎರಡರಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಂನ ವರದಾನಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕರ್ಮವೆರಡರಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಂನ ವರದಾನಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇಂತಹ ವರದಾನಿಯು ಸದಾ ಸಮೀಪ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಯ ಅನುಭವಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಂತಹ ಸಮೀಪ ಮತ್ತು ಸಮಾನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ದಿನದ ಸಮಾಪ್ತಿಯವರೆಗೂ ಕೇವಲ ಒಂದುಶಬ್ದ- ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾರಂದರೆ, ಸದಾ ಮಿಲನದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಯಾವ ಮಿಲನದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯೆರಡೂ ತಮ್ಮ ಉಯ್ಯಾಲೆಯನ್ನು ತೂಗುವವರು, ದಾಸಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳು ತಮ್ಮ ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠಉಯ್ಯಾಲೆಯ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು, ಗುಣಗಳನ್ನು, ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇದು ಸ್ವಯಂ ತಮ್ಮ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿ, ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಇಂತಹ ಮಿಲನದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಸಮಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಇಂತಹ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ತೂಗಬೇಕೆಂದರೆ ಆಧಾರ ಒಂದುಶಬ್ದವಾಗಿದೆ- "ತಂದೆಯ ಸಮಾನ".

ಸಮಾನವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸಮಾವೇಶವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸಂಗಮಯುಗವನ್ನು ಕಳೆದುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಗಮಯುಗವು ನದಿ-ಸಾಗರದ ಸಮಾವೇಶವ ಮಿಲನವೇ ಆಗಿದೆ. ಮಿಲನ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವುದು, ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಗದ್ದಲ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಗದ್ದಲವಿರುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮಿಲನವಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಆದರೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಒಂಟಿಯಾಗಲೇಬಾರದು, ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂಟಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಗಮಯುಗವಿರುವುದೇ ಕಂಚ್ಚಿಂಡ್ ಆಗಿರುವ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯಿಂದಂತೂ ಒಂಟಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ಸದಾ ಜೊತೆಗಾರನಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದಂತೆ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಗೊಂದಲಗಳೂ ಇವೆ, ಒಂದೇ ಇಲ್ಲ. ಮಿಲನ

ಒಬ್ಬರೊಂದಿಗಾಗಿದೆ, ಗೊಂದಲವು ಅನೇಕರೊಂದಿಗಾಗಿದೆ. ಮಿಲನದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ ಎಂದರೆ ಗೊಂದಲವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗಂತು ಸಂಪನ್ನತೆಯ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವರಾಗಿರಿ. ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಸಂಪನ್ನತೆಯ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವನ್ನು ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಈ ರೀತಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುವಂತಹ, ಪಡೆಯಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟೆನು- ಇಂತಹ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಸ್ವರೂಪ, ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಜೀಹಜೂರ್ ಮತ್ತು ಜೀ ಹಾಜಿರ್ ಮಾಡುವಂತಹ, ಇಂತಹ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸಾಕಾರನ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಆಕಾರನ ಮೂಲಕ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವ, ದೇಶ-ವಿದೇಶದ ಸರ್ವಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಬಾಲಕನಿಂದ ಮಾಲೀಕರಾಗುವವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಮಾಲೀಕಂ ಸಲಾಂ ಅಥವಾ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ, ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ನಮಸ್ತೆ.

ಪ್ರಾಣ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮಧುರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ- ಪಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಫೋನ್:-

1. ಎಲ್ಲರೂ ಸದಾ ಸಾಕ್ಷಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಯಾರು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ತಂದೆಯ ಜೊತೆತನದ ಅನುಭವವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಜೊತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಸಾಕ್ಷಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರಿ. ದೇಹದಿಂದಲೂ ಸಾಕ್ಷಿ, ಯಾವಾಗ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ದೇಹದಿಂದಲೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಈ ಹಳೆಯಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸದಾ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸಹಜಯೋಗಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಸಾಕ್ಷಿ- ಇದಕ್ಕೆ ಜೊತೆಯಿಲ್ಲರುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಿರೀಪ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವು ನಿರೀಪವಲ್ಲ ಆದರೆ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿ ಸ್ಥಿತಿಯು ನಿರೀಪವಾಗಿದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾಯೆಯ ಲೇಪ ಅಥವಾ ಆಕರ್ಷಣೆಯಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು. ಭಿನ್ನ ಅರ್ಥಾತ್ ನಿರೀಪ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಮಾಯೆಯ ಯುದ್ಧವಾಗಬಾರದು. ತಂದೆಗೆ ಬಲಹಾರಿಯಾಗುವವರು ಸದಾಕಾಲ ಮಾಯೆಯ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಪಾರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಬಲಹಾರಿಯಾಗುವವರ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ಇದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಹೇಗೆ ಮೊದಲ ಅವಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕಿತು, ಹಾಗೆಯೇ ಬಲಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯ ಯುದ್ಧದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿರುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಫಸ್ಟ್. ಫಸ್ಟ್ ಎನ್ನುವುದರ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ಫಾಸ್ಟ್ ಹೋಗುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಫಸ್ಟ್. ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿರಿ, ಸದಾ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

2. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯ ಗುಣಗಳ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಯಂನಲಯೂ ಆ ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಜ್ಞಾನದ ಸಾಗರ, ಸುಖದ ಸಾಗರನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಯಂನೂ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ, ಸುಖಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಣದ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೇವಲ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವುದಲ್ಲ ಆದರೆ ಅನುಭವವಾಗಲಿ. ಯಾವಾಗ ಸುಖಸ್ವರೂಪರ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಸುಖಸ್ವರೂಪ ಆತ್ಮನ ಮೂಲಕ ಸುಖದ ಕಿರಣಗಳು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹರಡುತ್ತವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಇಡೀವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ತಾವು ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನ, ಸುಖ, ಆನಂದದ ಕಿರಣಗಳು ಸರ್ವಾತ್ಮರವರೆಗೂ ತಲುಪುತ್ತವೆ. ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯಿಲ್ಲರುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟೂ ನಾಲ್ಕೂಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಹರಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಅನುಭವಿಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಕೇಳುವುದು-ಹೇಳುವುದಂತು ಬಹಳಷ್ಟಾಯಿತು, ಈಗ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಳುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದು, ಕೇಳುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದು.

3. ಸದಾ ಖುಷಿಯ ಖಜಾನೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಖುಷಿಯೂ ಸಹ ಒಂದು ಖಜಾನೆಯಾಗಿದೆ, ಆ ಖಜಾನೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಅನೇಕ ಅತ್ಮರನ್ನು ಸಂಪನ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇದೇ ಖಜಾನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಮತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಖುಷಿಯಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗಂತು ಖುಷಿಯ ಗಣಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಖಜಾನೆಯು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಖುಷಿಯ ಖಜಾನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವೆರೈಟಿ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವು ಮಾತಿನ ಖುಷಿಯಿದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮತ್ತಾವುದೋ ಮಾತಿನ ಖುಷಿಯಿದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬಾಲಕನೆಂಬ ಖುಷಿಯಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾಲೀಕನೆಂಬ ಖುಷಿಯಿದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಕಾರದ ಖುಷಿಯ ಖಜಾನೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆ! ಅದನ್ನು ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಸಂಪನ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡಬಹುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಸದಾ ಕಾಯಂ ಆಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಸದಾ ಖಜಾನೆಗಳ ಮಾಲೀಕರಾಗಿರಿ.

ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ತಂದೆಯಂತು ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಕೇವಲ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿತು ಎಂಬ

ಖುಷಿಯಲ್ಲರಬಾರದು, ಆದರೆ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಸ್ವಯಂಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ, ಆಗ ಸದಾ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿದ್ದೇವೆಂಬ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ.

4. ಎಲ್ಲರೂ ವರದಾನಿ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾರ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿದೆ? ವರದಾನಿಗಳದು. ದೇವಿ ಅರ್ಥಾತ್ ವರದಾನಿ, ದೇವಿಯರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವರದಾನಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಭಕ್ತರ ಕರೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಒಂದಾಗಿದೆ- ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಇನ್ನೊಂದಾಗಿದೆ- ಅನುಭವವಾಗುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ, ವರದಾನಿಮೂರ್ತಿಯಾಗಲು ಯಾವ ವಿಶೇಷತೆಯಿರಬೇಕಾಗಿದೆ? ತಾವೆಲ್ಲರೂ ವರದಾನಿಯಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವರದಾನಿಯ ವಿಶೇಷತೆಯೇನಾಗಿದೆ? ಅವರು ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಮತ್ತು ಸಮೀಪವಿರುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಲ್ಲ ಆದರೆ ಸ್ವಯಂನ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ವರದಾನಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸದಾ ಸಂಪನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಬಹಳ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯು ಚಿಕ್ಕಮಗುವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಲ್ಲ. ಸಮಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪನ್ನ. ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿರುವವರು ಸದಾ ವರದಾನಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಅವ್ಯಕ್ತಮುರುಗಳಿಂದ ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿರುವ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು (ಪ್ರಶ್ನೆ-ಉತ್ತರ)

ಪ್ರಶ್ನೆ:- ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವವರೂ ಸಹ, ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೊರೆಯನ್ನು ತನ್ನಮೇಲೆ ಏರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:- ಒಂದುವೇಳೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವಸೇವಾಧಾರಿಯೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಯಾವುದೇ ವಿಕಲ್ಪ ಅಥವಾ ವಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ನೂರುಪಟ್ಟು ಹೊರೆಯೇರಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾರು ತನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ವಶರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ವಶರಾಗುವುದು, ಜ್ಞಾನದ ಬುದ್ಧಿಯ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ವಶರಾಗುವುದು, ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಗೌರವದ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ವಶರಾಗುವುದು, ಸ್ವಯಂನ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ವಶರಾಗುವುದು, ಹುಡುಗಾಟಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಆಲಸ್ಯಕ್ಕೆ ವಶರಾಗುತ್ತಾರೆ.... ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಹೊರಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಯಾವುದೇ ಅಂತಹ ಉಲ್ಟಾಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಡಿಸ್‌ಸರ್ವೀಸ್‌ನ ವಾತಾವರಣ-ವೈಬ್ರೇಷನ್‌ನ್ನು ಹರಡಿಸಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಒಂದುಬಾರಿಯ ಡಿಸ್‌ಸರ್ವೀಸ್ ಹತ್ತುಬಾರಿಯ ಸರ್ವೀಸ್‌ನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅವರು ಭಲೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಬಹಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಖಾತೆಯು ಖಾಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ:- ಯಾರ ಖಾತೆಯು ಖಾಲಿಯಾದೆಯೋ ಅವರ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನಾಗಿರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:- ಅವರಿಗೆ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತೀಸಮಯ ಏನಾದರೊಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ವ್ಯಕ್ತಿ, ಪ್ರಕೃತಿ ಅಥವಾ ವೈಭವದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಏರುಪೇರಿನಲ ತರುವ ಅಥವಾ ಖುಷಿ, ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಲು ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬಾಹ್ಯರೂಪದಿಂದ ಖುಷಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಒಳಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊಡಕುಗಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ:- ಒಂದುವೇಳೆ ಹೆಸರು-ಸ್ಥಾನದ ಖಾತೆಯು ಫುಲ್ ಇದೆ ಮತ್ತು ಖಜಾನೆಯ ಖಾತೆ, ಅನುಭೂತಿಗಳ ಖಾತೆಯು ಖಾಲಿಯಿದೆ- ಅಂತಹವರ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನಾಗಿರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:- ಇಂತಹ ಆತ್ಮರು ಸ್ವಯಂ ವಿಘ್ನಗಳಿಗೆ ವಶರಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಸೇವಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನರೂಪವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. 2. ವೇಟ್(ಹೊರೆ) ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ- ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯರ್ಥಚಿಂತನೆ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಅಶಾಂತಿಯೆಂಬ ಅನೇಕರೋಗಗಳು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. 3. ಅವರ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಗತಿಯು ತೀವ್ರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸಫಲರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 4. ಇಂತಹ ಹೊರೆಯಿರುವಂತಹ ಆತ್ಮರು, ಯಾರು ವಿಘ್ನರೂಪ ಅಥವಾ ಡಿಸ್‌-ಸರ್ವೀಸ್‌ಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿರುವ ತನ್ನ ತನು-ಮನ ಅಥವಾ ತನ್ನ ವಿಘ್ನಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಈಶ್ವರನ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಹಣವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡುವ ಹೊರೆಯೂ ಏರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪಾಪಗಳ ಗುಹ್ಯಗತಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡಬಾರದು ಮತ್ತು ಹೊರೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮರಾಜಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮರಾಜರಾಗಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಓಂಶಾಂತಿ.

**ವರದಾನ:- ಕಾರಣವನ್ನು ನಿವಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಮಾಡಿ ಸದಾ ಮುಂದುವರೆಯುವಂತಹ
ಸಮರ್ಥಸ್ವರೂಪ ಭವ**

ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟೇ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ರೂಪದಿಂದ ಮಾಯೆಯು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳೇ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ, ಬೀಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಕಾರಣವನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಿವಾರಣೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬತಂದೆಯ ನೆನಪಿನ ಲಗನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಮರ್ಥಸ್ವರೂಪರಾಗಿ, ನಿರ್ವಿಘ್ನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಯಾರು ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿ, ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು
ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಮಹಾದಾನಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.