

10/04/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಮಧುಬನ ರಿವೈಜ್- 27/03/81

## ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯ, ಲೋಕಪ್ರಿಯ, ಮನಪ್ರಿಯ- ಆಗುವುದು ಹೇಗೆ?

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಂದು ಯಾರಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ? ಇಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಲೇವಾದೇವಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ದೂರ-ದೂರದಿಂದ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಮಧುಬನದ ಬಾಬಾರವರು ಬಂದಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ವಾರ್ತಾಲಾಪದ ಸಲುವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ- ಯಾರಿಗೇ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟವಿದೆಯೆಂದರೆ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ! ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮಿಲನವಾಗುವುದೂ ಸಹಜವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಯಾವಾಗ ಮಿಲನವು ಸಹಜವಾಯಿತು, ಪರಿಚಯವು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿತು, ಮಾರ್ಗವೂ ಸಹಜವಾಗಿರುವುದೇ ಸಿಕ್ಕಿತು, ಆದರೂ ಸಹ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟವಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕಷ್ಟವಂತು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಯಾರೇ ಕಷ್ಟವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಖಜಾನೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೋ, ಅದಕ್ಕೆ ಬೀದಿಗೈಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ಹಾಕುವ ವಿಧಿಯು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆಯೇ? ವಿಧಿಯಿದೆ ಎಂದರೆ ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇದೆ. ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ ಕೊರತೆಯಿದೆಯೆಂದರೆ ಸಿದ್ಧಿಯೂ ಸಹ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿಯು ಹೇಗಿದೆ?

ಎಲ್ಲರೂ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಯಾವಾಗ ಶೇಷತಂದೆಯ ಅಗಲಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಎಂದರೆ ನಡೆಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾದರೂ ಏನಿದೆ! ಹಾರಲೇಬೇಕು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಕೆಲವೊಂದುಕಡೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಚಣೆಯಾಗಬಹುದು, ಆದರೆ ಹಾರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಹಾರುವ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗದ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾರುತ್ತಾ-ಹಾರುತ್ತಾ ಸುಸ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ 'ಅವಿಶ್ರಾಂತಭವ'ದ ವರದಾನವು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಮಾತೂ ಸಹ ಬಹಳ ಸಹಜವೇ ಆಗಿದೆ. ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು, ಅಂದಾಗ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಸಹಜವಾಗಬೇಕಲ್ಲವೆ. ತಮ್ಮದೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬಹಳ ಸಹಜವಿದೆ. ಸಂಬಂಧಗಳ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೇನು ಕಷ್ಟವೇ! ಕೇವಲ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ತಮ್ಮಪರಿವಾರದ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಬಂಧದ ಮಾತು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮಾತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸದಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹರ್ಷಿತವಾಗಿಯೇ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಏಕರಸ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಮತ್ತಾವುದೋ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಆಕರ್ಷಣೆಯು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ. ಏಕರಸವಾಗಿದ್ದೀರಾ? ನಷ್ಟಮೋಹ ಸ್ತೃತಿಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಈಗಂತು ಗೀತೆಯ ಯುಗವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! 'ಸ್ತೃತಿಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದು- ಇದು ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಸ್ವ-ಸ್ವರೂಪದ ಯಾವ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅವರು ಸರ್ವಗುಣಗಳನ್ನು ಸದಾ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿರಲ್ಲವೆ! ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ಆನಂದಸ್ವರೂಪವಾಗಿಬಿಡಿ, ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ಪ್ರೇಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿಬಿಡಿ, ಯಾವ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ, ಎಷ್ಟು ಸಮಯದವರೆಗೂ ಬಯಸುತ್ತೀರಿ, ಅದೇ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಬಹುದು ಎನ್ನುವಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಆಗಿಯೇ ಇದೆ ಅಲ್ಲವೆ? ತಂದೆಯ ಗುಣವೇ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವೇನಿದೆಯೋ ಅದು ಮಕ್ಕಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯೇನಾಗಿದೆಯೋ, ಅದು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಗಮಯುಗದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾಷೆಯು ಬದಲಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಇಂದು ಧರಣಿಯ ಮೇಲೆ, ನಾಳೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ - ಈ ರೀತಿ ಬರುತ್ತಾ-ಹೋಗುತ್ತಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಇಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಲ್ಲ, ನಾಳೆ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮದಲ್ಲಿ- ಈ ರೀತಿಯಂತು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕರಸ ಅರ್ಥಾತ್ ಒಂದೇ ಸಂಪನ್ನ ಮೂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುವವರು. ಮೂಡ್ ಸಹ ಬದಲಾಗಬಾರದು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ವತನದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ- ಕೆಲವುಮಕ್ಕಳ ಮೂಡ್ ಬಹಳ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮೂಡ್, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಡ್, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಗೊಂದಲದ ಮೂಡ್. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒತ್ತಡ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಗಮನವೆಂಬ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುತ್ತೀರಾ? ಮಧುಬನದಿಂದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದು ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ! ತಂದೆಯಂತೆ ಮಗುವಾಗಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯ ಮೂಡ್ ಆಫ್ ಆಗುತ್ತದೆಯೇನು! ಈಗಂತು ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಸ್ತರ್ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಮಾಸ್ತರ್ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿರಬೇಕು, ದೂರುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತೆ? ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಮಾತು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ-ಮಾಡಿ ಚಿಕ್ಕಮಾತನ್ನು ದೊಡ್ಡದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಯೋಚನೆಯ ಆದರದಿಂದ ಆ ಮಾತು

ಚಿಕ್ಕದರಿಂದ ದೊಡ್ಡದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯೋಚನೆಮಾಡುವ ಆದರವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಇದೇಕೆ ಬಂದಿತು, ಇದೇಕೆ ಆಯಿತು! ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಏಕೆ ಬಂದಿತು ಎಂಬುದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಯಿತೇ? ವೇಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಬೆಸ್ಟ್, ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ. ವೇಸ್ಟ್ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಅರ್ಥಕಲ್ಪಕ್ಕಾಗಿ ವೇಸ್ಟ್ ಪೇಪರ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಬಿಡಬೇಕು. ವೇಸ್ಟ್ ಪೇಪರ್ ಬಾಕ್ಸ್ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾಗಿರಿ, ವಕೀಲರಾಗಬಾರದು. ವಕೀಲರು ಚಿಕ್ಕಕೇಸ್‌ನ್ನು ದೊಡ್ಡದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೌದು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ವಕೀಲರಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಕಪ್ಪುಕೋಟ್ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದಿರುವುದೂ ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನ ನಿರ್ಣಯ. ಇದು ತಂದೆಯ ಗುಣವಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವೇಸ್ಟ್ ಪೇಪರ್ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಬಿಡಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಂದೆಯ ಗುಣವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಬೆಸ್ಟ್‌ನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಜಮಾ ಮಾಡಿರಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಉದಾಹರಣೆಯಂತು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲದೆಯಲ್ಲವೆ! ಕಾಪಿ ಮಾಡಬೇಕು ಅರ್ಥಾತ್ ಫಾಲೋ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೋ ಹೊಸಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೋ ಹೊಸಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅದರ ಸ್ವರೂಪರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದೇಶಿಗಳು 100% ಪ್ರಾಲಬ್ಧವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಾ! ಸಂಗಮಯುಗದ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವಾಗಿದೆ- "ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವುದು". ಭವಿಷ್ಯದ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವಾಗಿದೆ- "ದೇವತಾಪದವಿ". ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ, ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಅನುಭವವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಯಾವುದೇ ರಾಜನು ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯವಂತು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ! ಈಗೀಗ ಕುಳಿತರು, ಈಗೀಗ ಇಳಿದರು ಎನ್ನುವಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಂಗಮಯುಗದ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವಾಗಿದೆ- ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸ್ಥಿತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗುವುದು. ಈ ಪ್ರಾಲಬ್ಧವೂ ಸಹ ನೀರಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಮತ್ತು ಬಹಳ ಸಮಯದ ನೀರಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಸಮಯದ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನೀಗ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಂಪನ್ನ ಜೀವನವಾಗಿದೆ. ಸಂಪನ್ನತೆಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಳಿಗೆಗಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಜೀವನವಿರುತ್ತದೆ. ಫರಿಶ್ತಾ ಜೀವನವಾಗಿದೆ, ಯೋಗಿ ಜೀವನವಾಗಿದೆ, ಸಹಜ ಜೀವನವಾಗಿದೆ. ಜೀವನವು ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದ್ದೂ ಆಗುತ್ತದೆ, ಈಗೀಗ ಜನ್ಮವಾಯಿತು ಈಗೀಗ ಹೋದರು- ಅದನ್ನು ಜೀವನವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ? ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಪಡೆದವು, ಅಂದಾಗ ಏನನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರಿ? ಕೇವಲ ಇಳಿಯುವುದು-ಏರುವುದನ್ನು ಪಡೆದಿರಾ! ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರಾ! ಪ್ರಾಲಬ್ಧವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ! ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಜೀವನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ! ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತೀರಿ. ಅರ್ಥಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರ, ಭಕ್ತಿ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು... ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮವಾಯಿತು. ಸಂಗಮಯುಗವಂತು ಪ್ರೀತಿಯ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಪರಿಶ್ರಮದ ಯುಗವಲ್ಲ. ಮಿಲನದ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಜ್ಯೋತಿ ಹಾಗೂ ಪತಂಗದ ಸಮಾವೇಶವಾಗುವ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಹೆಸರು ಪರಿಶ್ರಮವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಪರಿಶ್ರಮವೇ ಇಲ್ಲ. ಮಗುವಾಗುವುದು ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆಯೇ! ಆಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೇ. ಮಗುವಂತು ಶಿರದ ಕಿರೀಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮನೆಯ ಶೃಂಗಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಬಾಲಕರು ಮಾಲೀಕನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾಲೀಕನೇಕೆ ಕೆಳಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಡಿ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ! ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿ ಹೆಸರಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ. ಸತ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನವಂತು ಅದೇ ಆಗಿದೆ, ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನೇಕೆ ಬಿಡುತ್ತೀರಿ? ಸತ್ಯಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅಲೆದಾಡುವುದು. ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ನಶಿಯಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮತ್ತೇಕೆ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ಈಗೇನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ! ಕೆಳಗೆ ಬರುವುದಾದರೂ ಏಕೆ? ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಹೊರೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಆ ಹೊರೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯಾವಾಗ ನನ್ನತನವು ಬರುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಹೊರೆಯು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿ, ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ತಾವೇಕೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಹೆಸರು ತಮ್ಮದಾಗಿದೆ, ಕಾರ್ಯವು ತಂದೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ದಿನದಂದು ಆಟಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೆವು- ಅದು ತಾನಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತೆ ಅಥವಾ ಯಾರಾದರೂ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ? ವಿಜ್ಞಾನವೇ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ, ತಂದೆಯು ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಇದನ್ನಂತು ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಈ(ಶರೀರ) ನಾಮ-ರೂಪದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಹೊರೆಯನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ, ತಾವು ಕೇವಲ ನರ್ತನ ಮಾಡಿರಿ, ಹಾರಿ ಎಂದಾಗ ಹೊರೆಯನ್ನೇಕೆ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಹೇಗೆ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಕೇವಲ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಶಕ್ತಿಗೃಹದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಬಿಡಿ. ಆನಂತರ

ನೋಡಿರಿ- ಭಾಷಣವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೆ? ಆ ಆಟಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ, ತಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಯುಕ್ತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆ. ಹೇಗೆ ತಂತಿಯ ಮೇಲೆ ರಬ್ಬರ್ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅದು ಬರುವುದರಿಂದ ಕನೆಕ್ಟ್ ಜೋಡಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ? ಎಂದು ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಾ. ತಂದೆಯು ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೋ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ 6-8 ಮಂದಿ, ಅಂದಾಗ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಾನದಿಂದ ತೆಗೆಯಿರಿ. ಬೇಸರವೇಕೆ ಆಗುತ್ತೀರಿ? ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕಿರಿ. ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ ಹೋಗಿರಿ, ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕಲು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ 9 ಮಂದಿ ಬರಲಿ, ಅದೂ ಕಡಿಮೆಯೇನಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಹ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವರನ್ನು ತೆಗೆದಿರೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಗುಣಗಾಯನವು ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ! ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರಿಗೂ ಸಹ ಹೃದಯದಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನಂತು ಕೊಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ! ಎಲ್ಲಂದಲೇ ಒಂದುರತ್ನವೇ ಬಂದಿತು, ಒಬ್ಬರಿಗಾಗಿಯೂ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅವರನ್ನೇನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೀರಾ! ಆ ಆತ್ಮವು ವಂಚಿತನಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೇ ಬರಲಿ, ಅಷ್ಟೂ ತೆಗೆಯಿರಿ, ನಂತರ ಮುಂದುವರಿಸಿರಿ. ಈಗಂತು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಮೂಲೆಯವರೆಗೆ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ. ಬೇಟೆಯು ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ, ಕಾಡು ಸಹ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಏಕೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ? ಯೋಚಿಸುವ ಕಾರಣವು ಏನಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥವು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಟಚಿಂಗ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಶೀಲನಾ ಶಕ್ತಿಯು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಯಾವ ವಸ್ತು ಹೇಗಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಏಕೆ, ಏನು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಶಕ್ತಿ, ಟಚಿಂಗ್ ಪವರ್ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಸುಸ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಹೃದಯವಿಧೀಣರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಎಲ್ಲಯೇ ಹೋಗಿದ್ದೀರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಗುಪ್ತವಾದ ರತ್ನವು ಹೊರಬರುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಲುಪಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಂದ ಒಬ್ಬರೂ ಬರಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆಕಡೆಯಿಂದ ವಾರಸುಧಾರರು ಹೊರಬರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಂದುಕಡೆ ಪ್ರಜೆ, ಕೆಲವೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹುಕಾರರು, ಎಲ್ಲರೂ ಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ರಾಜರೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ತಾವು ರಾಯಲ್ ಫ್ಯಾಮಿಲಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಬಾಬಾರವರು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ! ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಕೇವಲ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ- ಒಂದು ಲೈನ್ ಕ್ಲಿಯರ್ ಆಗಿದೆಯೇ, ಇನ್ನೊಂದು ಮರ್ಯಾದೆಗಳ ಗೆರೆಯ ಒಳಗೆ ಇದ್ದೇನೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಎರಡೂ ಮಾತುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಹೃದಯವಿಧೀಣರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಕನೆಕ್ಟ್ ಭಲೆ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಗು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವವರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ- ಅವರೆಂದಿಗೂ ಅಸಫಲರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೇ ಕನೆಕ್ಟ್ ಇದೆಯೆಂದರೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲ, ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೂ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯಿಂದಂತು ಶಕ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ? ರಾಜಧಾನಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಪರಿವಾರದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೂರುಸರ್ವಫಿಕ್ಸೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ, ಕೇವಲ ಒಂದನ್ನಲ್ಲ.

ಒಂದು- ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಸರ್ವಫಿಕ್ಸೇಟ್. ಇನ್ನೊಂದು ಲೋಕ ಪ್ರಿಯ ಅರ್ಥಾತ್ ದೈವೀಪರಿವಾರದಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟತೆಯ ಸರ್ವಫಿಕ್ಸೇಟ್. ಮೂರನೆಯದು ಮನಪ್ರಿಯ- ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು. ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಾವೇ ತಬ್ಬಿಬಿಟ್ಟಾಗಬಾರದು. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಇದರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ, ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ! ಎಂದಾಗ ತಮ್ಮ ಮನಪ್ರಿಯ ಅರ್ಥಾತ್ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂತುಷ್ಟತೆಯ ಸರ್ವಫಿಕ್ಸೇಟ್. ಈ ಮೂರೂ ಸರ್ವಫಿಕ್ಸೇಟ್‌ಗಳಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಸರ್ವಫಿಕ್ಸೇಟ್‌ಗಳು ಇರಬೇಕು. ಎರಡರಿಂದಲೂ ಕೆಲಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮೂರೂ ಇರಬೇಕು. ಕೆಲವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ನಾವು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದೇವೆ, ತಂದೆಯೂ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯು ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ತಾವೂ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದೆ, ಪರಿವಾರವು ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ- ಈ ರೀತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಿವಾರವನ್ನು ಸಂತುಷ್ಟಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇವಲ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಮಾತಿದೆ. "ರಿಗಾರ್ಡ್ ಕೊಡಿ ಮತ್ತು ರಿಗಾರ್ಡ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ" ಈ ರಿಗಾರ್ಡ್ ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿ. ರಿಗಾರ್ಡ್‌ನ ರಿಗಾರ್ಡ್ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿ. ಯಾರು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ ಆದರೆ ತಾವು ದಾತನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ರಿಟರ್ನ್ ಕೊಡಲಿ ಅಥವಾ ಕೊಡದೇ ಇರಲಿ ಆದರೆ ತಾವು ಕೊಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇದರ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಾಮವಾಗಿರಬೇಕು. ನಾನು ಇಷ್ಟೂ ಕೊಟ್ಟೆನು, ಅವರಂತು ಇಷ್ಟೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ನೂರುಬಾರಿ ಕೊಟ್ಟೆ, ಅವರು ಒಂದು ಬಾರಿಯೂ ಇಲ್ಲ- ಇದರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಾಮವಾಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪರಿವಾರವು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಾಳೆಯ ದಿನ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಜಮಾ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಆ ಜಮಾ ಆಗಿರುವಂತಹ ಫಲವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು

ತಂದೆಯ ಪ್ರಿಯರಾಗಲು ಏನಿರಬೇಕು? ತಂದೆಯಂತು ಬಹಳ ಭೋಲಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಯಾರನ್ನೇ ನೋಡುವರು, ಎಲ್ಲರೂ ಅತಿಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. 'ಒಳ್ಳೆಯವರಲ್ಲ' ಇಂತಹ ಯಾವುದೇ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಪಾಂಡವ, ಒಂದೊಂದು ಶಕ್ತಿ, ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಒಬ್ಬರು ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯರಾಗಲು- "ಸತ್ಯಹೃದಯದವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭು ಪ್ರಸನ್ನವಾಗುತ್ತಾರೆ" ಏನೇ ಇದೆ, ಅದನ್ನು ಸತ್ಯತೆಯು ತಂದೆಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಮನಪ್ರಿಯರಾಗಲು ಏನಿರಬೇಕು? ಮನಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬಾರದು. ಮನಪ್ರಿಯವು ಬೇರೆವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಮನಪ್ರಿಯರಾಗಲು ಬಹಳ ಸಹಜಸಾಧನವಿದೆ- "ಶ್ರೀಮತದ ಗೆರೆಯ ಒಳಗೆ ಇರುವುದು". ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರೊಂದರೂ ಸಹ ಶ್ರೀಮತದ ಗೆರೆಯ ಒಳಗೆ. ಮಾತನಾಡಿರಿ, ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಏನೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಅದನ್ನು ಗೆರೆಯ ಒಳಗೆ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಸದಾ ಸ್ವಯಂನಿಂದಲೂ ಸಂತುಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸರ್ವರನ್ನೂ ಸಂತುಷ್ಟಪಡಿಸಬಹುದು. ಸಂಕಲ್ಪವೆಂಬ ಉಗುರೂ ಸಹ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಾರದು.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ- ಎಷ್ಟೊಂದು ಲಗನ್ ಇದೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪವಿದೆ. ಕೇವಲ ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಜೂಕಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ನಾಜೂಕಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ತುಂಬಾಟವನ್ನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೀತಿಯೇ ಇದರ ಟಿಕೇಟ್ ಆಗಿದೆ, ಆಗಲೇ ತಲುಪುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಪ್ರೀತಿಯ ಟಿಕೇಟ್ ಇಲ್ಲದೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯ! ಇದೇ ಟಿಕೇಟ್ ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಸೇವೆಗಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರಲ್ಲವೆ. ಯಾವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಹೋದರು, ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿದರು. ಉಳಿದಂತೆ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ಥಾಪನೆಯಂತು ಮಾಡಿದರಲ್ಲವೆ. ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ-ಉನ್ನತಿಯೆರಡರ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಸದಾ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಇದೂ ಸಹ ಒಂದು ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ. ಬಹಳಸಮಯದಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವವರು, ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂಘಟಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಬಹಳಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಿರುವವರು 4-5 ಮಂದಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರಲಿ ಮತ್ತು ನಂತರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಿಲನವಾಗಿ ಇರಲಿ- ಇದೂ ಸಹ ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್ ಆಗಿದೆ. ಪಾಂಡವಭವನ, ಶಕ್ತಿಭವನವು ಸಫಲವಾಗಿದೆ- ಇದೂ ಸಹ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇದರ ರಿಟರ್ನ್‌ನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಏಕನಾಮಿ, ಎಕಾನಾಮಿ- ಇದೂ ಸಹ ರಿಟರ್ನ್ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ತಮ್ಮ ಶರೀರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯೆರಡರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧ ಮಾಡಿ ನಡೆಸುವುದೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಡಬಲ್ ಕಾರ್ಯವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಸಂಪಾದಿಸಿದರು ಮತ್ತು ತೊಡಗಿಸಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಜಮಾ ಆಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯಂತು ಫ್ರೀಯಾಗಿ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ? ಬಂದರು ಮತ್ತು ತೊಡಗಿಸಿದರು. ನಿಶ್ಚಿತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ. ಶಕ್ತಿಯರು ಮತ್ತು ಪಾಂಡವರಿಬ್ಬರ ರೇಸ್ ಆಗಿದೆ. ದೀಪ ಬೆಳಗಿತು ಮತ್ತು ಬೆಳಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆಯತೊಡಗಿತು. ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್‌ನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಂತಹ ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಸಹಜವಾಗಿ ಹೊರಬರುತ್ತಾರೆ, ಇದೂ ಸಹ ವರದಾನವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಬರುವವರಿಗೆ ಇದು ಅಫ್ಟ್ ಆಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವವರಿಗೂ ಬಂಧನವನ್ನು ಮುರಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಯವು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇವರಿಗೆ ಬಂಧನವು ಮುರಿದಿರುವುದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಫ್ಟ್ ಆಯಿತಲ್ಲವೆ. ಕೇವಲ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಂಧನವಿರಬಾರದು.

**ವರದಾನ:-**ಸದಾ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರಿಗೆ ಸಮ್ಮಾನ ಕೊಡುವಂತಹ

**ಮಾನನೀಯ, ಪೂಜ್ಯನೀಯ ಭವ**

ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆ ಏನಿದೆ ಅದೇ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಮಾನವಾಗಿದೆ, ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿರ್ಮಾಣರಾಗುವಿರಿ, ನಂತರ ಸರ್ವರ ಮೂಲಕ ಸ್ವತಃವಾಗಿ ಮಾನ್ಯತೆ ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯತೆ ಬೇಡುವುದರಿಂದ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸಮ್ಮಾನ ಕೊಡುವುದರಿಂದ, ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದರಿಂದ, ಮಾನ್ಯತೆಯ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸರ್ವರಿಗೆ ಮಾನ್ಯನೀಯ ಹಾಗೂ ಪೂಜ್ಯನೀಯ ಆಗುವ ಭಾಗ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು ಏಕೆಂದರೆ ಸಮ್ಮಾನ ಕೊಡುವುದು, ಕೊಡುವುದಲ್ಲ ಆದರೆ ಪಡೆಯುವುದಾಗಿದೆ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-**ತಿಳಿದಿರುವವರ ಜೊತೆ ಮಾಡುವವರಾಗಿ ಅಸಮರ್ಥ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನುಭೂತಿಯ ಪ್ರಸಾದ ಹಂಚುತ್ತಾ ಹೋಗಿ.