

28/08/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ರಿವೈಜ್- 08/11/81 ಮಧುಬನ

ಅಂತರವನ್ನು ಸಂಪನ್ನಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- 'ತುರಂತ'(ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ) ದಾನ ಮಹಾಪುಣ್ಯ'

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಬ್ಬರೂ ಆತ್ಮಿಕವಾರ್ತಾಲಾಪವನ್ನು ಮುಂಜಾನೆ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದ ವತನದ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಿತವಾಗಿ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯುರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಅಂದಮೇಲೆ ಇವತ್ತಿನ ಕಥೆಯೇನಾಗಿತ್ತು? ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ವತನದ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕುತ್ತಿರುವಾಗ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದರು. ತಂದೆಯ ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಯಾರಿರುತ್ತಾರೆ? ಇದನ್ನಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ? ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಮಾಲೆ? ಗುಣಗಳ ಮಾಲೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಗುಣಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿವತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿದರು- ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?" ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು- "ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವೇನಾಗಿದೆಯೋ ಅದೇ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ". ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಮಾಲೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿವತಂದೆಯು ಕೇಳಿದರು- "ಏನು-ಏನು" ನೋಡಿದಿರಿ? ಏನನ್ನು ನೋಡಿರಬಹುದು? ಕೆಲವರು ಮಕ್ಕಳ ಮಾಲೆಯು ಕೇವಲ ನೆಕ್‌ಲೆಸ್‌ನಂತೆ ಇತ್ತು. ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳದು ಕಾಲಿನವರೆಗೂ ಉದ್ದವಾದ ಮಾಲೆಯಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳದು ಕೆಲವು ಲಡಿಗಳ ಮಾಲೆಯಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳದಂತು ಇಷ್ಟೂ ಮಾಲೆಗಳಿಂದ ಶೃಂಗರಿಸಲಾಗಿತ್ತು, ಹೇಗೆ ಮಾಲೆಗಳದೇ ಡ್ರೆಸ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು.

ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ವಿಭಿನ್ನಗುಣ ಮಾಲೆಗಳಿಂದ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ-ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಗುಣಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಎಷ್ಟು ಶೃಂಗಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಈ ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಾ? ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಚಿತ್ರರೇಖೆಯನ್ನಾಗಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅರ್ಥಾತ್ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದೃಷ್ಟದ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವು ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಸ್ವಯಂನ ಚಿತ್ರ ಅರ್ಥಾತ್ ಅದೃಷ್ಟದ ಮುಖಚರ್ಯೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ತಮ್ಮದೇ ಅಥವಾ ಅನ್ಯರದೇ? ತಮ್ಮ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಎಲ್ಲರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ವತನದಲ್ಲಿದ್ದವು. ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಕ್ಯಾಮರಾ ಇರಬಹುದು. ಕೇವಲ ತಮ್ಮದಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಭಾವಚಿತ್ರವಿತ್ತು. ಮಾಲೆಗಳ ಶೃಂಗಾರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕೆಲಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನೇನು ನೋಡಿದರು- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಗುಣಗಳು ವಜ್ರಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ರಂಗಿನವರಾಗಿದ್ದರು. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಾಲ್ಕುರಂಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳ ನಾಲ್ಕುರಂಗಿತ್ತು. ವಿಷಯಗಳನ್ನಂತು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಜ್ಞಾನ-ಯೋಗ-ಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆ.

"ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ"- ದ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿ ಯಾವ ರಂಗಿರಬಹುದು? ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪದ ಚಿಹ್ನೆಯು- ಗೋಲ್ಡನ್ ಕಲರ್, ಅದು ಲೈಟ್‌ಗೋಲ್ಡ್ ಕಲರ್ ಆಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ವಜ್ರದಿಂದ ಸರ್ವರಂಗುಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೇ ವಜ್ರದಿಂದ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ರಂಗಿನ ಕಿರಣಗಳಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ದೂರದಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ- ಹೇಗೆಂದರೆ ಸೂರ್ಯನು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ಇದು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸುಂದರವಾದ ಸೂರ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಸರ್ವರಂಗಿನ ಕಿರಣಗಳು ದೂರದಿಂದಲೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಚಿತ್ರವು ಮುಂದೆಬರುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ವಜ್ರವು ಹೇಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ?

"ನೆನಪಿನ ಸ್ವರೂಪದ ಚಿಹ್ನೆ"- ಇದು ಸಹಜವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಯೇ ಕುಳಿತಿರುತ್ತೀರಿ ಎಂದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ. ಆದರೆ ಈ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದಲ್ಲಿಯೂ ಗೋಲ್ಡನ್ ಬಣ್ಣವು ಸೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆ ರಂಗು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣವೆಂದೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

"ಧಾರಣೆ"-ಯ ಚಿಹ್ನೆಯ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ- ಆದರೆ ಬಿಳಿಯಲ್ಲೂ ಹೇಗೆ ಚಂದ್ರನ ಲೈಟ್‌ನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೋಲ್ಡನ್ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಥವಾ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಲೈಟ್‌ನೀಲ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬಣ್ಣದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಗೋಲ್ಡನ್ ಆಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದ ಹೊಳಪು ಇನ್ನೂ ಸುಂದರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆ ಬಣ್ಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಬಣ್ಣವಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಿ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವತನದ ಬಣ್ಣವು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ?

"ಸೇವೆಯ ಚಿಹ್ನೆ"- ಹಸಿರುಬಣ್ಣ. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಸಿರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ. ಮುಳ್ಳುಗಳ ಕಾಡನ್ನು ಹೂವಿನ ಉದ್ಯಾನವನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಕೇಳಿದಿರಾ, ನಾಲ್ಕುರಂಗು ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ಈ ನಾಲ್ಕುರಂಗುಗಳ ವಜ್ರಗಳಿಂದ ಶೃಂಗಾರಿತವಾಗಿರುವ ಮಾಲೆಗಳು ಎಲ್ಲರ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿದ್ದವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಸೈಜ್ ಮತ್ತು ಹೊಳಪಿನಲ್ಲಿ ಅಂತರವಿತ್ತು. ಕೆಲವರದು ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪದ ಮಾಲೆಯು ದೊಡ್ಡದಿತ್ತು, ಕೆಲವರದು ನೆನಪಿನ ಸ್ವರೂಪದ ಮಾಲೆಯು

ದೊಡ್ಡದಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಕೆಲಕೆಲವರದು ನಾಲ್ಕುಮಾಲೆಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಂತರದಲ್ಲತ್ತು. ಯಾರದು ನಾಲ್ಕುರಂಗಿನ ಅನೇಕ ಮಾಲೆಗಳಿದ್ದವು- ಅವು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವೆನಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು? ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲರ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ಮಾಲೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದೂರದಿಂದ ವಜ್ರದಂತೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು, ಹೇಗೆ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಸಾಲು ಇರುತ್ತದೆ- ಇದಾಗಿತ್ತು ಆ ಚಿತ್ರ. ಈಗ ಈ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು- "ಸಮಯದ ಗತಿಯನುಸಾರವಾಗಿ ಸರ್ವಮಕ್ಕಳ ಶೃಂಗಾರವು ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದೆಯೇ?" ಏಕೆಂದರೆ ಫಲತಾಂಶದಲ್ಲಂತು ಅಂತರವಿತ್ತು. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಅಂತರವನ್ನು ಸಂಪನ್ನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು- ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನಂತು ಬಹಳಪಡುತ್ತಾರೆ! ಪರಿಶ್ರಮದ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲರ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಇದೆ, ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಬಾಕಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನು? ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಂತು ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇಳಿರಿ- ಅಂತರವೇನು ಉಳಿದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಕೆಲವರದು ನೆಕ್‌ಲಿಸ್, ಕೆಲವರದು ಕಾಲನವರೆಗೂ ಉದ್ದವಾದ ಮಾಲೆಗಳು, ಅದೂ ಅನೇಕ ಮಾಲೆಗಳವೆಯೇ? ಕೇಳುವುದು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ, ಹೇಳುವುದೂ ಸಹ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ, ವಿಧಿಯೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರದೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾತನೂ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ವಿಧಾನವೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ, ಬಾಕಿ ಅಂತರವೇಕೆ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ, ಸಂಸಾರವೂ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಮತ್ತೆ ಅಂತರವೇಕೆ?

ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಗೆ ಇಂದು ಮಕ್ಕಳಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಸ್ನೇಹವು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ನಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತೀವ್ರಉಮ್ಮಂಗವು ಬರುತ್ತಿತ್ತು- ಈಗಿಂದೀಗಲೇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮಾಲೆಗಳಿಂದ ಶೃಂಗರಿಸಿಬಿಡೋಣ. ತಂದೆಯಂತು ಶೃಂಗರಿಸಬಿಡಲಿ ಆದರೆ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಸಮರ್ಥತೆಯೂ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೇ! ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಸಮರ್ಥತೆಯೂ ಇರಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಶಿವತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿದರು- ಮಾತೇನಾಗಿದೆ? ಮಕ್ಕಳು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಏಕೆ ಶೃಂಗಾರವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ಜೊತೆಯಲ್ಲಂತು ಶೃಂಗರಿತವಾಗಿರುವವರೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣವೇನಾಯಿತು? ಶಿವತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು- ಅಂತರವಂತು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಯೋಚಿಸುವುದಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮಾಡುವುದೂ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಕೆಲಕೆಲವರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಯೋಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದು ಒಂದೇಸಮಯದಲ್ಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ಯೋಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದು ಜೊತೆಜೊತೆಯಿದೆ, ಅವರು ಸಂಪನ್ನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲಕೆಲವರಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಯೋಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯೋಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಜನ್ ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯೋಚಿಸುವುದಂತು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು ಆದರೆ ಮಾಡುವುದು ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದ ನಂತರದಲ್ಲಿ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೀವ್ರತೆಯು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ, ಉಮ್ಮಂಗ-ಉಲ್ಲಾಸ ಉತ್ಸಾಹವಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅದು ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುವುದರಿಂದ ಪರ್ಸೆಂಟೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಬಿಸಿ ಅಥವಾ ತಾಜಾ ವಸ್ತುವಿನ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ತಣ್ಣಗಿರುವ ಅಥವಾ ಇಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುವಿನವ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ವಸ್ತು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಫಲತಾಂಶವೇನಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅದು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸಂಕಲ್ಪವೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅದು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು- ಅದರ ಫಲತಾಂಶವಾಯಿತು, ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸುವುದು ಇಂದು, ಮಾಡುವುದು ಎಂದೋ ಆದರೆ ಅದರ ಫಲತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಮಯದ ಮಾರ್ಜನ್ ಇರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಒಂದಂತು ಪರ್ಸೆಂಟೇಜಿಲ್ಲವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ತಾಜಾವಸ್ತುವಿನ ವಿಟಮಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು- ಮಾರ್ಜನ್ ಇರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಂಬ ವಿಷ್ಣುಗಳೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯೋಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದು ಜೊತೆಜೊತೆಯಿರಲಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- "ತುರಂತ್ ದಾನ್ ಮಹಾಪುಣ್ಯ". ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮಹಾಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಪುಣ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಅಂತರವಾಯಿತಲ್ಲವೇ? ಮಹಾಪುಣ್ಯದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪುಣ್ಯದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕಾರಣವೇನೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕಾರಣವಿದೆ. ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಕೇವಲ 'ಈಗ' ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ 'ಯಾವಾಗ' ಎನ್ನುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರು- ಈಗ ಈ ಕಾರಣದ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಇವತ್ತಿನ ಕಥೆಯು ತಿಳಿಯಿತೆ? ಇಬ್ಬರೂ ತಂದೆಯರ ನಡುವಿನ ಕಥೆ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವುದೂ ಸಹ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸ್ವ-ನಲ್ಲಿಯೂ ನವನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ನವನಿರ್ಮಾಣ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಇಂತಹ ಸದಾ ಶೃಂಗಾರಿತರಾಗಿರುವ, ಯೋಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಸಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ತುರಂತ್ ದಾನಿ ಮಹಾಪುಣ್ಯ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಇಬ್ಬರೂ ತಂದೆಯರ ಶುಭಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ, ಇಂತಹ ಸಂಪನ್ನ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ".

ಟೀಚರ್ಸ್ ಜೊತೆ:- ಸೇವಾಧಾರಿಯು ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೆ ಸೇವೆಯ ಸೇವೆಯ ಸ್ವೇಚನೆಯಲ್ಲಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಸ್ವೇಚನ ಮೇಲರಿ, ಸ್ವೇಚನ ಮೇಲೂ ಸಹ ಮಲಗುವ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲವೆ, ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಿರುತ್ತದೆ- ಇವರು ಹೇಗೆ ಮಲಗಿದ್ದಾರೆ? ಇದೇರೀತಿ ಸೇವಾಧಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ 24 ಗಂಟೆಗಳೂ ಸ್ವೇಚನ ಮೇಲೆ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುವವರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆ, ಪ್ರತೀ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಡೀವಿಶ್ವದ ಮುಂದೆ ಇದ್ದೀರಿ. ಸೇವಾಧಾರಿಯು ಸದಾ ಹೀರೋ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯಿರಿ, ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸ್ವೇಚನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ, ವಿಶ್ವದ ಸ್ವೇಚನ ಮೇಲೆ ಇದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಗಮನವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತೀಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕರ್ಮವು ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ನ್ಯಾಚುರಲ್ ಆಗಿ ಗಮನವಿರುತ್ತದೆ. ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ವೇಚನ ಮೇಲಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಮತ್ತು ಸದಾ ತಮನ್ನು ಪೂಜ್ಯಾತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಬಹುದು ಪೂಜ್ಯಾತ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಪಾವನ ಆತ್ಮ. ಕಲ್ಪಕಲ್ಪದ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪೂಜ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಸದಾ ಪಾವನವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಹಾಗೆನೋಡಿದರೆ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಮೆಜಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಿಯರಿದ್ದಾರೆ. ಕುಮಾರಿಯರು ಡಬಲ್ ಕುಮಾರಿಯರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಕುಮಾರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಹಾನ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರು. ಕುಮಾರಿಯರದು ಈಗ 84ನೇ ಅಂತಿಮಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಚರಣಗಳ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಪಾವನರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕುಮಾರಿಯರನ್ನೆಂದಿಗೂ ಬಾಗಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕುಮಾರಿಯರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಚರಣಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರು ಎಂತಹ ಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿಯರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳು ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಯಾರ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ? ತಾವುಗಳ ಪೂಜೆ. ಹಾಡಿದೆಯಲ್ಲವೆ- ಪೂಜಾ ಹೋತಿ ಹೈ ಫರ್ ಫರ್ ಮೆ..... ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಿರಿ- ನಮ್ಮ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರನ್ನೂ ನೋಡಿ- ನಮಸ್ತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಪೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತಿರಬಹುದು ತಂದೆಯೂ ಸಹ ನಮಸ್ತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಸ್ತುತಿಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಸದಾ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮದೂ ವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯ ವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷತೆಗಳೂ ಅಡಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಪಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ

1. ಜೀವನದ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರ- ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನದ ಸ್ತುತಿ:-

ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತನ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತಲುಪುವುದೂ ಸಹ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ಯಾವುದೇ ಬಾಲ್ಯಸ್ಥಾನವಲ್ಲ, ಮಹಾನ್ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ- ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಪಾಪಗಳು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಆಗುತ್ತದೆ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ- ಈ ಮಹಾನ್ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಈ ತೀರ್ಥಸ್ಥಾನದ ಸ್ತುತಿಯು ಜೀವನದ ಅನೇಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದ ಆಚೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ತುತಿಯೂ ಸಹ ಒಂದು ತಾಯತದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆಗ ಇಲ್ಲಿನ ವಾರ್ತಾವರಣದ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸುಖವು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲವೆ. ಈ ಧರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದೂ ಸಹ ಭಾಗ್ಯದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯೆಂತು ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರು ಆದರೆ ಸೌಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗುವುದು ಅಥವಾ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗುವುದು- ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ತಂದೆಯು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು, ಇದೇ ಭಾಗ್ಯವು ಸಮಯಕಳೆದಂತೆ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಮಾತಿದೆಯೆಂದರೆ ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಲುಪಿಬಿಡಬೇಕು. ನಂತರ ಸುಖ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುವ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

2. ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ- ಸಫಲತಾ ಸ್ವರೂಪ-

ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ, ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯು ಎಷ್ಟಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಮಹಿಮೆಯ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಹೇಗೆ ತಂದೆಯ ಪ್ರತೀಕರ್ಮವು ಚರಿತ್ರೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಗಾಯನವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದೇರೀತಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತೀಕರ್ಮವೂ ಸಹ ಚರಿತ್ರೆಯ ಸಮಾನವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಇಂತಹ ಜಾರಿತ್ಯವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಯಾರು ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು

ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯು ಅಡಗಿದೆ. ಸಫಲತೆಯದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೆ ಎನ್ನುವ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚಯವಿರುತ್ತದೆ- ಸಫಲತೆಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿಗಳು ಮಾಯಾಜೀತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯಾಜೀತರಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಯಾರು ಸಫಲತಾ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಸದಾ ಪ್ರತೀಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪದಮಾಪದಮಪತಿ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಪದಮಾಪದಮಪತಿ ಎಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಇಷ್ಟು ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ, ಅದು 21 ಜನ್ಮಗಳವರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿ- ಸೂರ್ಯವಂಶಿ ಅರ್ಥಾತ್ 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು. ಅಂದಾಗ ಸದಾ ಪ್ರತೀಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

3. ಜೈತನ್ಯ ದೀಪಮಾಲೆಯ ದೀಪಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ- ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶತೆ ಮಾಡುವುದು-

ತಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಬೆಳಗಿರುವ ದೀಪವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ತಾವು ವಿಶ್ವದ ದೀಪಗಳು, ಅವಿನಾಶಿ ದೀಪವಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಅದರ ನೆನಪಾರ್ಥವಾಗಿ ಈಗಲೂ 'ದೀಪಾವಳಿ'ಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆಯೇ- ನಾವು ದೀಪಮಾಲೆಯ ದೀಪಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ? ಈಗಿನವರೆಗೂ ತಮ್ಮ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ? ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಏಕೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶತೆ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸ್ವಯಂನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ಬೆಳಗಿರುವ ದೀಪವೆಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ. ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಬೆಳಗಿರುವವರಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೇ ಬರುಗಾಳಗಳು ಬರಲಿ ಆದರೆ ಸದಾ ಏಕರಸ, ಅಖಂಡ ಜ್ಯೋತಿಯ ಸಮಾನ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ದೀಪಗಳು. ಇಂತಹ ದೀಪಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವೂ ನಮನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಇಂತಹ ದೀಪಗಳ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತಾರೆ. ಟಿಮ್‌ಟಿಮಾ ಎನ್ನುವ ದೀಪಗಳ ಜೊತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಹೇಗೆಂದರೆ ಸದಾ ಜಾಗೃತಜ್ಯೋತಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅಖಂಡ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅಮರ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇರೀತಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಸದಾ ಅಮರಜ್ಯೋತಿಯೇ! ಅಮರಜ್ಯೋತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ನೆನಪಾರ್ಥವಿದೆ. ಜೈತನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಜಡನೆನಪಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ. ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ವರದಾನ:-ಅಂತರ್ಮುಖಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವಂತಹ ವಿಘ್ನಜೀತ್ ಭವ

ಯಾವುದಾದರೂ ಹೊಸ ಆವಿಶ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಅಂಡರ್‌ಗ್ರೌಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಎಷ್ಟು ಅಂತರ್ಮುಖಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಂಡರ್‌ಗ್ರೌಂಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವಿರಿ ಅಷ್ಟು ವಾಯುಮಂಡಲದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವಿರಿ, ಮನನ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಯೆಯ ವಿಘ್ನಗಳಿಂದಲೂ ಸುರಕ್ಷಿತರಾಗಿಬಿಡುವಿರಿ. ಬಾಹರ್‌ಮುಖತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದರೂ ಸಹ ಅಂತರ್ಮುಖಿ, ಹರ್ಷಿತಮುಖಿ, ಆಕರ್ಷಣಮೂರ್ತಿ ಆಗಿರಿ, ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇದನ್ನೇ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಆಗ ಸಮಯದ ಉಳಿತಾಯವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಸಫಲತೆಯೂ ಸಹ ಅಧಿಕ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್:-ಖಾಯಿಲೆಯಿಂದ ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಔಷಧಿ ರೂಪಿ ಫ್ರೂಟ್ ತಿನ್ನಿಸಿ ಖಾಯಿಲೆಗೆ ವಿಧಾಯಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ.