

24-07-16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 22-10-81 ಮಧುಬನ

### "ಧಾತನ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ಧಾತರಾಗಿ"

ಇಂದು ದಯಾಸಾಗರನು ತನ್ನ ಮಾ||ದಯಾಸಾಗರ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಭಕ್ತಾತ್ಮರು ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಹಾಗೂ ತಾವು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರ ದಯಾಳು-ಕೃಪಾಳು ಹೆಸರಿನಿಂದ ಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಧರ್ಮದ ಆತ್ಮರು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಂದ ಅಥವಾ ತಾವು ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಿಂದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗದ ಮಾತಂತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದುಮಾತು ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಇದೆ, ಸರ್ವಆತ್ಮರು ದಯೆ ಅಥವಾ ಕೃಪೆ ಎಂದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಲೆಸಿಂಗ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ತಾವೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರಿಂದ ಈಗ ಅಂತಿಮಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ಭಕ್ತರೂ ಇದನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ- ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಯೆತೋರಿಸಿ. ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿಹ್ನೆಯು "ದಯೆ" ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಧರ್ಮದ ಆತ್ಮನು ದಯಾಳು ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ದಯಾದೃಷ್ಟಿಯವರಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಧರ್ಮದವರೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ದಯೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ದಯಾಳು ಮತ್ತು ಕೃಪಾಳು ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು ತನ್ನನ್ನು ಆದಿಸನಾತನ ಪ್ರಾಚೀನಧರ್ಮದ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರು ಅರ್ಥಾತ್ ಧರ್ಮಾತ್ಮನೆಂದೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಧರ್ಮಾತ್ಮರೇ, ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೊದಲ ಧರ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಧಾರಣೆಯೇ ಆಗಿದೆ- ಸ್ವಯಂನ ಪ್ರತಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪರಿವಾರದಪ್ರತಿ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವದ ಸರ್ವಾತ್ಮರಪ್ರತಿ ದಯಾಭಾವ ಮತ್ತು ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿಯಿರಲಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಾವು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಸರ್ವರಪ್ರತಿ ಸದಾ ದಯಾಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ದಯಾಭಾವ ಹಾಗೂ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿಯು ಯಾರ ಮೇಲೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ಯಾರು ಬಲಹೀನ ಆತ್ಮರಿದ್ದಾರೆ, ಅಪ್ರಾಪ್ತ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಶೀಭೂತವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ- ಇಂತಹ ಆತ್ಮರು ದಯೆ ಹಾಗೂ ಕೃಪೆಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಥವಾ ಅವರು ಇಚ್ಛೆಯನ್ನಿಡದಿದ್ದರೂ ತಾವು ಧಾತಾನ ಮಕ್ಕಳು ಅವರಿಗೆ ಶುಭಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಿ, ಭಲೆ ಜ್ಞಾನಿಯ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ಅಜ್ಞಾನಿಯ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಬಹುದು- ಎಲ್ಲರಪ್ರತಿ ಸದಾ ಇದೇ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಭಲೆ ಯಾರು ಎಂತಹ ಸಂಸ್ಕಾರದವರೇ ಆಗಿರಲಿ, ಆದರೆ ಈ ದಯೆ ಹಾಗೂ ಕೃಪೆಯ ಭಾವನೆ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿಯು ಕಲ್ಲನ್ನೂ ನೀರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ವಿರೋಧ ಮಾಡುವವರು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಸ್ವಭಾವಗಳ ಘರ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟುತಿನ್ನುವವರು ರಾಕೂರರಾಗಬಹುದು. ಕ್ರೋಧ-ಅಗ್ನಿಯು ಯೋಗ-ಜ್ವಾಲೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅನೇಕಜನ್ಮಗಳ ಕಠಿಣ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಹೊಸಸಂಬಂಧವು ಜೋಡಣೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೇ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿರಬಹುದು, ಅವರು ಈ ವಿಧಿಯಿಂದ ಆಪ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲದರ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ- "ದಯಾಭಾವ"ವಿರುವುದು. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಯಾಭಾವದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆ! ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಲಾಗುವೆಂದರೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ದಯಾಸಾಗರನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೇನು? ಯಾರಲ್ಲಿ ದಯಾಭಾವವಿರುತ್ತದೆ- ಅವರು ಸದಾ ನಿರಾಕಾರಿ, ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರಹಂಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮನಸ್ಸು ನಿರಾಕಾರಿ, ವಾಚಾ ನಿರ್ವಿಕಾರಿ, ಕರ್ಮಣಾ ನಿರಹಂಕಾರಿ- ಇವರಿಗೆ ದಯಾಳು ಮತ್ತು ಕೃಪಾಳು ಆತ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ದಯೆಯಿಂದ ಸಂಪನ್ನ ಭಂಡಾರವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರೇ, ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನಬಗ್ಗೆ ದಯಾಭಾವದ ಹನಿಯನ್ನೂ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುವ ಭಂಡಾರದಿಂದ ಹನಿಯಷ್ಟನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಇಡೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪರಿವಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಂಸ್ಕಾರವಂತು ಅನಾದಿ, ಆದಿ, ಅವಿನಾಶಿ ಧಾತರಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ದೇವತಾ ಅರ್ಥಾತ್ ಕೊಡುವವರು. ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಧಾತಾ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಅರ್ಧಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ದ್ವಾಪರದಿಂದಲೂ ತಮ್ಮ ಜಡಚಿತ್ರವು ಕೊಡುವಂತಹ ದೇವತೆಯೆಂದೇ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಡೀಕಲ್ಪದ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಧಾತರಾಗುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಧಾತರಾಗುವ ಸಂಸ್ಕಾರವಿರುವ ಹೇಗೆ ಸಂಪನ್ನ ಆತ್ಮರೇ, ಸಮಯದಲ್ಲೇಕೆ ಧಾತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ? ಧಾತಾನ ಮಕ್ಕಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಭಾವನೆಯನ್ನಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ- ಇವರು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೇವತಾ(ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು) ಆಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಂತಹ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ? ದೇವತೆಯೇ ಅಥವಾ ಲೇವತಾ?

ಹೇಗೆ ಇಚ್ಛಾ ಮಾತ್ರಂ ಅವಿದ್ಯಾ ಆತ್ಮರೇ, ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಇಚ್ಛೆಗಾಗಿ ದೇವತೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಲೇವತಾ ಆಗದಿರಿ. ಕೊಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ, ಕೊಡುವುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ. ನಾನು ಇಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟೆನು, ಇವರು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ- ಈ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದೂ ಸಹ ಧಾತರಾಗುವ ಸಂಸ್ಕಾರವಲ್ಲ! ವಿಶಾಲಹೃದಯ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಮಾತನ್ನು

ಲೆಕ್ಕಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಭಂಡಾರವು ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದೆ, ಲೆಕ್ಕವನ್ನೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲೆಯೂ ಯಾವುದೇ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಲೆಕ್ಕವನ್ನಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಯಲ್ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ, ರಾಜವಂಶಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ದಾತಾ ಆಗಿರುತ್ತೀರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟೆನು, ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿದೆನು ಎಂಬ ಈ ವ್ಯಾಪಾರದ ಆಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರೆಷ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಸಂಪನ್ನವಾಗಿಬಿಡಲಿ ಎನ್ನುವುದಿರುತ್ತದೆ, ರಾಜವಂಶಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಧಾತಾನ ಮನೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಏನು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲೆಯೇ? ಈಗಿನಿಂದಲೇ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲವೆ! ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯು ನಮ್ಮಿಂದ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಂತು ಬಹಳ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಾಜರಿಗೂ ರಾಜರಾಗಿರಿ, ಧಾತಾನ ಮಕ್ಕಳು ಧಾತಾ ಆಗಿರಿ. ಇವರು ಮಾಡಿದರು ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದೆನು, ಇವರು ಎರಡು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಆಗ ನಾನು ನಾಲ್ಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆನು, ಇವರು ಎರಡುಬಾರಿ ಹೇಳಿದರು ಅಥವಾ ಮಾಡಿದರು, ನಾನು ಒಂದುಬಾರಿ ಮಾಡಿದೆನು- ಈ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವು ಧಾತಾನ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾರೇ ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟರು, ಕೊಡದೇ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ತಾವಂತು ಕೊಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ- ಇದಕ್ಕೆ ದಯಾಭಾವ ಹಾಗೂ ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇ ದಯಾಳು-ಕೃಪಾಳು ಆತ್ಮರೇ, ಕೊಡುವವರಾಗಿರಿ. ತಿಳಿಯಿತೆ!

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಬಳಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಖಾತೆಯಿದೆ. ಇಡೀದಿನದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ದಯಾಳು ಹಾಗೂ ಕೃಪಾಳು ಆಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟುಸಮಯದಲ್ಲ ಕೊಡುವ ಭಾವನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಭಾವನೆಯನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ- ಇಡೀ ದಿನದ ಈ ಅಲೆಯನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ತಾವುಗಳು ಈ ವೀಡಿಯೋವನ್ನು ಸೆಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರೆಂದರೆ ನೋಡುತ್ತಲೂ ಇರುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಬಳಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಟಿ.ವಿ., ಸೆಟ್ ಇದೆ. ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ಸ್ವಿಚ್ ಆನ್ ಮಾಡಿರಿ.

ಇದು ಸೇವೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದು ತಂದೆ-ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆನೋಡಿದರೆ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಾಧನಗಳ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಈ ವೀಡಿಯೋಗಳು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಸೆಟ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸಮಯ, ಶಕ್ತಿ, ಹಣದ ಖರ್ಚನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಶ್ರಮವು ತಂದೆಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ನೋಡಿ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ- ಸೇವೆಯ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ! ಆದರೂ ಸಹ ಅವರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೆ! ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಖುಷಿಯಂತು ಆಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ! ಯಾವಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಲೆ ಅಲ್ಪಕಾಲದ್ದೇ ಆಗಿರಲಿ ಆದರೆ ಸಫಲತೆಯಂತು ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ವೀಡಿಯೋ ಸೆಟ್‌ನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಇದೇ ಸಾಧನದ ಮೂಲಕ ದೇಶ-ವಿದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಾಗ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಸರ್ವಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಯಾರು ಇದೇ ಲಗನ್ನಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ- ಇಂದು ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆ! ಶರೀರದಿಂದ ವಿದೇಶ ಅಥವಾ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಆಕಾರರೂಪದ ಮೂಲಕ ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಆ ಎಲ್ಲಾ ಆಕಾರಿ ನೆನಪಿನ ಸ್ವರೂಪದ ಆತ್ಮರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಡಬಲ್ ಸಭೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸಿಂಗಲ್ ಸಭೆಯಲ್ಲ. ಒಂದು ಸಾಕಾರಿ ಸಭೆ, ಒಂದು ಆಕಾರಿ ಸಭೆಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರ ನೆನಪುಗಳು ತಲುಪುತ್ತಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಎಲ್ಲರ ಪತ್ರಗಳ ಒಂದೇ ಉತ್ತರವಿದೆ, ಅವರು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ಪದಮಪಟ್ಟು ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಅವರು ದಿನಗಳ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಸದಾ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಿಲನದ ಒಂದೇ ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆ ಮತ್ತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಇಂತಹ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವ, ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನಿಡುವಂತಹ ಆತ್ಮರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಮೃತವೇಳೆಯ ಮಿಲನದಲ್ಲಿ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವರಿಗೆ ಸೇವೆಯಪ್ರತಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ದಯಾಭಾವ ಮತ್ತು ಕೃಪಾದೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಡುವಂತಹ, ಸದಾ ಕೊಡುವಂತಹ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಮನೆಯನ್ನಿಡದಿರುವಂತಹ, ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರಂ ಅವಿದ್ಯಾ- ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುವಂತಹ, ಇಂತಹ ರಾಜ್ಯವಂಶದ ಸಂಸ್ಕಾರವಿರುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

**ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯೊಂದಿಗೆ:-** ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ವಿಶೇಷ ಸಹಯೋಗಿ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸಹಯೋಗಿ ಅವರೇ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯ, ಯಾರು ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಸ್ನೇಹವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸೇವಾಧಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ನೇಹಿ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗಿ. ಜೊತೆಯಿರುವವರು, ಜೊತೆ

ಕೊಡುವವರು ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ನಡೆಯುವವರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಮೂರರಲ್ಲಿಯೂ ಎವರೆಡಿ. ಈಗ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಮತ್ತು ಜೊತೆ ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಡೆಯುವುದು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಎರಡೂ ಮಾತುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಮೂರನೆಯದರ ದಿನಾಂಕವೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ತಾವೆಷ್ಟು ಜೊತೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಅನ್ಯರ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವೂ ಅಷ್ಟೇ ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ತಾವೊಬ್ಬರು ಅನೇಕರಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನಾನು ಎನ್ನುವುದಲ್ಲ ಆದರೆ ತಂದೆಯು ನಿಮಿತ್ತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಎನ್ನುವುದಂತು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲವೆ. ನಾನು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಮೇರಾಬಾಬಾ. ನಾನು ಮಾಡಿದೆನು, ನಾನು ಹೇಳಿದೆನು ಎನ್ನುವುದಿರಬಾರದು, ಬಾಬಾ ಮಾಡಿಸಿದರು, ಬಾಬಾರವರು ಮಾಡಿದರು ಎನ್ನುವುದಿದ್ದಾಗ ನೋಡಿ- ಸಫಲತೆಯು ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ! ತಮ್ಮ ಮುಖದಿಂದ ಬಾಬಾ-ಬಾಬಾ ಎನ್ನುವುದು ಎಷ್ಟು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ಅನೇಕರನ್ನು ಬಾಬಾರವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡಬಹುದು. ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಿಂದ ಇದೇ ಬರಲಿ- ಇವರ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಾಬಾ, ಬಾಬಾ ಎನ್ನುವುದೇ ಇದೆ. ಆಗಲೇ ಅನ್ಯರಿಗೂ ವಿಚಾರವು ನಾಟುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಮಾತು ವಿಚಾರ ಅರ್ಥಾತ್ ಲಗನ್ನಿನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ, ಅದೇ ವಿಚಾರ ಅದೇ ಮಾತಿರುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಕುಮಾರಿಯರ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗವನ್ನು ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹಿರಿಯರು ರುಚಿಯನ್ನು ನೋಡಿದನಂತರ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು, ಅದೇನು ದೊಡ್ಡಮಾತಲ್ಲ. ರುಚಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು ಆನಂತರ ಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಇವರಂತು ಮುಂಚೆಯೇ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಎಷ್ಟು ಕಿರಿಯರೋ ಅಷ್ಟು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರು.

**ಪಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-**

**ಗುಜರಾತ್:-** ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಮಹಾವೀರ ಅರ್ಥಾತ್ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತೀರಾ? ಯಾರವರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಏನಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನೇ ಕೇವಲ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಎಂದಿಗೂ ವ್ಯಕ್ತಭಾವದಲ್ಲ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಭಾವದಿಂದ ಮೇಲರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಫರಿಶ್ತೆಯಾಗಿ ಸದಾ ಮೇಲೆ ಹಾರುತ್ತಿರಬೇಕು. ಫರಿಶ್ತೆಯು ಕೆಳಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಧರಣಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾಲನ್ನಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಭಾವವೂ ಸಹ ದೇಹದ ಧರಣಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಫರಿಶ್ತೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ನಂತರ ದೇಹದ ಧರಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಫರಿಶ್ತೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಹಾರುವವರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹಾರುವಹಕ್ಕಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಪಂಜರದಲ್ಲಿರುವವರಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಅರ್ಧಕಲ್ಲದಲ್ಲಂತು ಪಂಜರದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ, ಈಗ ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಬಿಟ್ಟೀರಿ. ಈಗ ಕೆಳಗಿನ ಆಕರ್ಷಣೆಯು ಸೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೆಳಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬೇಟೆಗಾರನು ಬೇಟೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ, ಮೇಲೆ ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಯಾರೇನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಯಲ್ಲವೇ? ಪಂಜರವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ಭಲೆ ಎಷ್ಟೇ ಸುಂದರವಾದ ಪಂಜರವಿರಲಿ ಆದರೆ ಇರುವುದಂತು ಬಂಧನವಲ್ಲವೆ. ಈ ಅಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧವೂ ಸಹ ಚಿನ್ನದ ಪಂಜರವಾಗಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಸ್ವತಂತ್ರ ಎಂದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರ. ಸದಾ ಬಂಧನಮುಕ್ತವಾಗಿರುವವರೇ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

**ದೇಹಲ:-** ಈಗ ದೇಹಲಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಗಾರರು ಹೊರಬಂದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಗಾರನು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಂದಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಾಪಾರಗಾರನು ಅನೇಕರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅದರಿಂದ ಅರ್ಥದಷ್ಟು ಮಂದಿ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೇಳುವವರು ಹೊರಬಂದರೆಂದರೂ ಎಷ್ಟೊಂದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಸಹ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಪಾರಗಾರನಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶೇರ್ಸ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಸೇವೆಯ ಅವಕಾಶವು ವ್ಯಾಪಾರಗಾರನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಈಗ ವ್ಯಾಪಾರಗಾರರ ಗ್ರೂಪ್‌ನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ.

**ಸೇವಾಧಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ:-** ಯಜ್ಞದ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡಮಹತ್ವಿಕೆಯಿದೆಯೋ, ಅಷ್ಟೇ ಯಜ್ಞದ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಇದೇ ಸೇವೆಯ ನೆನಪಾರ್ಥವು ಈಗಿನವರೆಗೂ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯಂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ಧರ್ಮಸ್ಥಾನಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ಅದೇ ಸ್ಥಾನಗಳ ಸೇವೆಯ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಚೈತನ್ಯ ಮಹಾಯಜ್ಞದ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳ ಮಹತ್ವಿಕೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದಿದೆ! ಇವರು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಪದಮದಷ್ಟು ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ಸಂಪದ್ಧರಿತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇವರು ಸದಾಕಾಲ ಫಲವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಡವರಿಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇವರು ದಾಲ್-ರೋಟಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಹುಕಾರರಿಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇವರಂತು ಫಲವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸೇವಾಧಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಫಲ(ಮೇವಾ)ವನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿಬಿಟ್ಟೀರಿ! ಪ್ರತೀಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಡಬಲ್ ಸಂಪಾದನೆ, ಮನಸ್ಸಾ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಣದಿಂದಲೂ ಸಂಪಾದನೆ. ಮನಸ್ಸಾ ಅರ್ಥಾತ್ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಡಬಲ್ ಸಂಪಾದನೆಯಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಅಂದಾಗ ಯಾರೆಷ್ಟು ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಇದನ್ನಂತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸ್ವಯಂ ತಾವೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಸೇವೆಯ ಭಂಡಾರವಂತು ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಮಹಾಯಜ್ಞ

ಅರ್ಥಾತ್ ಸೇವೆಯ ಭಂಡಾರ. ಸೇವೆಯ ಭಂಡಾರವು ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಯಾರೆಷ್ಟಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಅಲ್ಪಕಾಲದ್ದೂ ಅಲ್ಲ ಮತ್ತು ಖಾಲಿಯಾಗುವಂತದ್ದೂ ಅಲ್ಲ. ಈ ಕಾರ್ಯವು ಪೂರ್ಣವಾಯಿತು, ಈಗೇನು ಮಾಡಲಿ ಎನ್ನುವಂತೆ ಅಲ್ಪಕಾಲದ್ದಲ್ಲ. ಭಂಡಾರವು ಭರ್ಷೂರ್ ಆಗಿದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ಭಂಡಾರವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತೀರಿ ಅಷ್ಟು ಮಾಡಬಹುದು. ಮಾಲಾಮಾಲ್ ಆಗುವ ಲಾಟರಿಯಾಗಿದೆ. ಲಾಟರಿಯಂತು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಈಗ ಲಾಟರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಲಾಟರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ಪದಮದ ಲಾಟರಿಯೇ, ಲಕ್ಷದ್ದೇ ಅಥವಾ ಸಾವಿರದ್ದೇ ಅಥವಾ ನೂರರದ್ದೇ, ಅದು ತಮ್ಮಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಲಾಟರಿಯು ಮಹಾನ್ ಆಗಿದೆ, ಪದಮದ ಲಾಟರಿಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವದ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನ ಮೊದಲಸ್ವರೂಪವಂತು ವಿಶ್ವಸೇವಾಧಾರಿಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಗಾಯನವಿದೆ. ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಸೇವಾಧಾರಿಯಲ್ಲವೆ! ಸೇವೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ವಿಘ್ನಗಳಂತು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ. ಅದು ವಾಯುಮಂಡಲದ್ದಾಗಿರಬಹುದು, ಸಂಗದ ವಿಘ್ನ, ಆಲಸ್ಯದ ವಿಘ್ನ, ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ವಿಘ್ನಗಳಿವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಘ್ನವು ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಸೇವೆಯು ಖಂಡನೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅಖಂಡ ಸೇವೆಯಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಘ್ನದಲ್ಲ ಎಂದಿಗೂ ಬರಬಾರದು. ನಿರ್ವಿಘ್ನ ಸೇವೆಯದೇ ಮಹತ್ವಿಕೆಯಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಘ್ನವಾಗಬಾರದು. ಇಂತಹ ಅಖಂಡ ಸೇವಾಧಾರಿಯೆಂದೂ ಯಾರದೇ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ವ್ಯರ್ಥಚಕ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಬರಬಾರದು ಆಗಲೇ ಸೇವೆಯು ಸಫಲವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸೇವೆಯ ಸಫಲತೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

**ವರದಾನ:- ಸಂಶಯದ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿ ಮಾಯಾಜೀತರಾಗುವ ವಿಜಯರತ್ನ ಭವ**

ಎಂದಿಗೂ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಸಂಶಯದ ಸಂಕಲ್ಪವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಬಾರದು - ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಫೇಲ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೇನೆಯೋ! ಸಂಶಯಬುದ್ಧಿಯವರಾಗುವುದರಿಂದ ಸೋಲಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಇದೇ ಸಂಕಲ್ಪವಿರಲಿ - ನಾವು ವಿಜಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಿಜಯವಂತು ನಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ, ಇಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಜಯ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಫಲತೆಯ ಅಧಿಕಾರವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ, ಇವರೇ ವಿಜಯರತ್ನ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನ ಮುಖದಿಂದ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವೆಂದಿಗೂ ಬರಬಾರದು.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-** ದಯಾಭಾವನೆಯು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಿಮಿತ್ತಭಾವವನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ