

17/07/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 19-10-81 ಮಧುಬನ

"ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಜೈತನ್ಯ ತಾರಾಮಂಡಲದ ಶೃಂಗಾರ"

ಇಂದು ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯ, ಜ್ಞಾನಚಂದ್ರಮನು ತನ್ನ ತಾರಾಮಂಡಲವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯ, ಜ್ಞಾನಚಂದ್ರಮ- ಇಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇರೀತಿ ಸಾಕಾರಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರಮ ಮತ್ತು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜೈತನ್ಯವಾದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಮನ ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಅಲೌಕಿಕ ಸಂಘಟನೆಯಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನವಾದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ-ತನ್ನ ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ. ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ನಕ್ಷತ್ರವೂ ಸಹ ಈ ತಾರಾಮಂಡಲವನ್ನು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಶೋಭೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅತಿದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವಂತು ಇದೆ ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕದರ ಹೊಳಪಿನಿಂದ ಸಂಘಟನೆಯ ಶೋಭೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ನೋಡಿ-ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಅತಿಚಿಕ್ಕ ನಕ್ಷತ್ರವೂ ಅತಿಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ-ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನ ಗುಣಗಳ, ಕರ್ತವ್ಯಗಳ, ಚಲನೆ-ವಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಾಯಿ-ತಂದೆ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಚಂದ್ರಮನು ಬೇಹದ್ದಿನ ಪರಿವಾರ ಅಥವಾ ಸರ್ವನಕ್ಷತ್ರಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆ ಅಥವಾ ಚಂದ್ರಮನು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ವಿಶ್ವದ ಮೂಲೆ-ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ-ನೋಡಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಇಷ್ಟೂ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದರು, ಅದನ್ನು ಕೇಳಲೇಬೇಡಿ. ಆ ಸಮಯದ ಚಿತ್ರವು ಬುದ್ಧಿಯೋಗ ಕ್ಯಾಮರಾದಿಂದ ಸೆಳೆಯಬಹುದೇ? ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಅನುಭವ ಮಾಡಿದರು, ಅವರಂತು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಚಹರೆಯ ಮುಂದೆ ಬಂದುಜಿಟ್ಟತಲ್ಲವೆ? ಏನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ? ಇಷ್ಟೂ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದು ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಮುತ್ತುಗಳು(ರತ್ನ) ಹೊಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಹೇಗೆ ವಜ್ರದ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರತ್ನದ ಮಹತ್ವಿಕೆಯ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಂದು ಚಂದ್ರಮನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರತ್ನದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ- ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು? ತಮ್ಮ ಮಹಾನತೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ?

ಎಲ್ಲರ ವಿಶೇಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಅಥವಾ ಮಹಾನತೆಯು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ, ಅವರು ಯಾವುದೇ ಮಹಾರಥಿಯಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಕಾಲಾಳು ಆಗಿರಬಹುದು, ಚಿಕ್ಕ ನಕ್ಷತ್ರವಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡನಕ್ಷತ್ರವಿರಬಹುದು ಆದರೆ ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ವಿಶೇಷತೆ, ತಂದೆಯವರಾಗುವ ವಿಶೇಷತೆಯಂತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ತಂದೆಯನ್ನು ಅತಿದೊಡ್ಡ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧಾರಿಟ, ಧರ್ಮದ ಅಧಾರಿಟ, ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಧಾರಿಟ, ರಾಜ್ಯದ ಅಧಾರಿಟ, ಅತಿದೊಡ್ಡ ವಿನಾಶಿ ಟೈಟಲುಗಳ ಅಧಾರಿಟಯವರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಅವರು ಈಗಿನವರೆಗೂ ಆಹ್ವಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರವಾದಿಗಳಂತು ಈಗ ಲೆಕ್ಕವನ್ನೇ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ತನ್ನ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಹಾಗೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯವೇ ಇಲ್ಲ. ತನ್ನದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯದ ಅಧಾರಿಟಯವರು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ಸಂಭಾಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಸ್ತವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಮಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಧರ್ಮನೇತರಿಗೆ ತನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂಭಾಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ವ್ಯಸ್ತವಾಗಿದ್ದಾರೆ- ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಯಃಲೋಪವಾಗಬಾರದು, ನಮ್ಮದು-ನಮ್ಮದು ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಬಹಳವ್ಯಸ್ತವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಆಹ್ವಾನಕ್ಕೆ ಬದಲು ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಈ ವಿಶೇಷತೆ ಅಥವಾ ಮಹಾನತೆಯು ಎಲ್ಲರದಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ ಅಥವಾ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಂತು ಯಾವುದೇ ಗುಣವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹಾಗೆಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಗುಣವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಭಕ್ತರ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಗುಣಗಳ ಸಾಗರ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಗುಣವಂತರಾಗುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಗುಣದ ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ಅದೇ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಹೇಗೆ ರಾಜ್ಯಪರಿವಾರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇಷ್ಟೂ ಸಂಪನ್ನತೆಯಿರುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ಅವರು ಜಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದೇರೀತಿ ಗುಣಗಳ ಸಾಗರ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು, ಯಾವುದೇ ಗುಣದ ವಿಶೇಷತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇವರ ಮಗುವೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಗುಣವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಮಹಾನರಾಗಿದ್ದೀರಿ,

ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮವಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಚೈತನ್ಯ ತಾರಾಮಂಡಲದ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ನಿರ್ಬಲರಲ, ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುವವರು ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಸ್ತರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇಂತಹ ಆತ್ಮಿಕನಶೆಯು ಸದಾ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಆತ್ಮೀಯತೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಸ್ವಮಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಮಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವ-ಆತ್ಮನ ಮಾನ್ಯತೆ. ಸ್ವಮಾನ ಮತ್ತು ಅಭಿಮಾನವೆರಡರಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಸ್ವಮಾನದ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರಿ. ಅಭಿಮಾನದ ಸೀಟ್‌ನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಅಭಿಮಾನದ ಸೀಟ್ ತೋರ್ಪಡಿಕೆಗೆ ಶೃಂಗಾರವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ, ನೋಡುವುದರಲ್ಲಿ ಆರಾಮ-ಪಸಂದ್, ದಿಲ್-ಪಸಂದ್ ಆಗಿದೆ ಆದರೆ ಒಳಗಡೆ ಮುಳ್ಳುಗಳ ಸೀಟ್ ಆಗಿದೆ. ಅಭಿಮಾನದ ಈ ಸೀಟನ್ನು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯಿರಿ, ಹೇಗೆ ಹೇಳಿಕೆಯಿದೆ- ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆಂದರೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಿನ್ನದಿದ್ದರೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾವೂ ಅದರರುಚಿ ನೋಡೋಣ. ಇಂತಿಂತಹವರು ಅನುಭವ ಮಾಡಿದರು, ನಾವೇಕೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಆಗ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಮುಳ್ಳಂತು ಚುಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಈ ರೀತಿ ಹೊರಗಿನಿಂದ ತೋರ್ಪಡಿಕೆ, ಮೋಸ ಮಾಡುವ ಅಭಿಮಾನದ ಸೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೆಂದೂ ಪಡಬಾರದು. ಸ್ವಮಾನದ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸುಖ, ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಸದಾ ಸರ್ವಪ್ರತಿ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ. ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ- ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಮತ್ತು ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವುದು, ಇದನ್ನೇ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸದಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಚಂದ್ರಮನಿಗೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆಲ್ಲವೆ, ಅದೇರೀತಿ ಫಾಲೋ ಫಾದರ್ ಮಾಡಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ಸ್ವಮಾನದ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವಂತಹ, ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ವಿಶೇಷಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವಿಶೇಷತೆಯ ಮೂಲಕ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ವಿಶೇಷಆತ್ಮನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ, ಚಂದ್ರಮ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನನ್ನು ಸದಾ ಫಾಲೋ ಮಾಡುವಂತಹ ವಿಧೇಯ, ಆದೇಶಪಾಲಕ, ಸುಪುತ್ರಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ದಾದೀಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ:- ತಾವೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೆ. ಪರಿಕ್ರಮಣದಲ್ಲಿ ಏನು ನೋಡಿದಿರಿ? ಕಿರಿಯರದೂ ವಿಶೇಷತೆ, ಹಿರಿಯರದೂ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ, ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಎಷ್ಟೊಂದು ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಹರ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲವೆ. (ದಾದೀಜಿಯವರು ಅಂಬಾಲ ಮತ್ತು ಫಿರೋಜಾಬಾದ್‌ನ ಮೇಳದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು) ಅದೇರೀತಿ ಸದಾ ಎಲ್ಲರ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನೇ ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಏನಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ? ಸದಾ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಖುಷಿಯ ವಾದ್ಯ ಮೊಳಗಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ, ಅದೇರೀತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಖುಷಿಯದೇ ವಾದ್ಯವು ಮೊಳಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಶಾರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟೀಪ್ ಆಗಿರುವ ಯಾತ್ರೆಯಾಗಿತ್ತು. ಖುಷಿಗಳ ಗಣಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನಗೊಳಿಸಿ ಬಂದರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾನದ ಸಾಹಸ, ಉಲ್ಲಾಸವು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದುಮಕ್ಕಳ ಮಹಿಮೆಯ ಗುಣದ ಪುಷ್ಪವನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಪಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ:-

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಇಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠಕರ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠಕರ್ಮವೋ ಅಷ್ಟೇ ಅದೃಷ್ಟದ ರೇಖೆಯೂ ಉದ್ದ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಕೈಗಳ ಮೂಲಕ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಏನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ? ಗೆರೆಯು ಉದ್ದವಾಗಿದೆಯೋ, ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತುಂಡಾಗಿಲ್ಲವೆ ಎಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದರೆ ಅದೃಷ್ಟದ ಗೆರೆಯೂ ಸಹ ಉದ್ದ ಹಾಗೂ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಾಧಾರಣ ಇದೆಯೆಂದರೆ, ಗೆರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತುಂಡಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಅವಿನಾಶಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರ್ಮಧಾರಿಯಾಗಿರಿ. ತಂದೆಯವರು ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನವನ್ನಂತು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ- ಅದಾಗಿದೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಕರ್ಮ. ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ! ಶ್ರೇಷ್ಠಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಪದಮಾಪ್ತಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಶ್ರೇಷ್ಠಕರ್ಮದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ- ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ತುತಿ. ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಶ್ರೇಷ್ಠಕರ್ಮವಾಗುವುದು. ಇಂತಹ ಅದೃಷ್ಟವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಅದೃಷ್ಟವಂತರಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ

ಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ನಂಬರ್ ಇದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾಕಾಲದ ಅದೃಷ್ಟದ ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆದಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವುದನ್ನು ಎಳೆದಿದ್ದೀರಾ? ಉದ್ದವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ, ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲೆಯೇ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುವಂತದ್ದಲ್ಲ, ಸದಾ ನಡೆಯುವಂತದ್ದು, ಇಂತಹ ಅದೃಷ್ಟವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಈಗಲೂ ಅದೃಷ್ಟವಂತರು ಮತ್ತು ಅನೇಕಜನ್ಮಗಳಿಗೂ ಅದೃಷ್ಟವಂತರು.

2. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಈ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸ್ನೇಹಿ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗಿ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ- ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆಯುತ್ತೀರಾ? ನಾವು ಆತ್ಮರಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಭಾಗ್ಯವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಈ ಕರ್ತವ್ಯವು ಸದಾ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಹೇಗೆ ಲೌಕಿಕ ಕರ್ತವ್ಯದ ಆತ್ಮರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವವರನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರ, ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವು ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಇದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪಾತ್ರವಾಯಿತು! ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಮುಂಚೆ ಕೇವಲ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ- ಸ್ವಲ್ಪ ಗಳಿಗೆಗಳಾಗಿ ದರ್ಶನ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡಲಿ. ಇದೇ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಲ್ಲವೆ. ಅಧಿಕಾರಿಯಾವ ಇಚ್ಛೆ ಅಥವಾ ಸಂಕಲ್ಪವಂತು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಇದು ಅಸಂಭವವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಆದರೆ ಈಗ ಯಾವುದು ಅಸಂಭವದ ಮಾತಾಗಿತ್ತು, ಅದು ಸಂಭವ ಮತ್ತು ಸಾಕಾರವಾಯಿತು. ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಸದಾ ಇರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇರುತ್ತದೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಏನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ರಾಜ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ರಾಜ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಜೆಯಾಗುತ್ತೀರಿ. ಯಾರು ಸದಾಕಾಲದ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಸದಾಕಾಲದ ರಾಜನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಧಿಕಾರವಂತು ಅವಿನಾಶಿ ಮತ್ತು ಸದಾಕಾಲದ್ದಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಬಾರವರು ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅರ್ಥಕಲ್ಪ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲದ ರಾಜ್ಯಪದವಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ರಾಜಯೋಗಿಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ರಾಜ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವಂತಹ ಅವಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೆಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದ್ದನ್ನೇಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ! ಒಳ್ಳೆಯದು-

3. ಸಂಗಮಯುಗವನ್ನು ನವಯುಗವೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹೊಸದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನವಯುಗದವರ ಪ್ರತೀಕವೆಂದ ಪ್ರತೀಕ ಚಲನೆಯು ಹೊಸದು. ಏಳುವುದೂ ಹೊಸರೀತಿ, ಮಾತನಾಡುವುದೂ ಹೊಸದನ್ನು, ನಡೆಯುವುದೂ ಹೊಸರೀತಿಯಲ್ಲಿ. ಹೊಸದು ಅರ್ಥಾತ್ ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿರುವುದು. ಹೊಸವಿಚಾರ, ಹೊಸಮಾತು, ಎಲ್ಲವೂ ಹೊಸದಾಗಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನವೀನತೆಯು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಸ್ಥಿತಿಯಂತೆ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಮಾತೂ ಹೊಸದು, ಮಿಲನವೂ ಹೊಸರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಹೊಸದಾಯಿತು. ನೋಡುತ್ತೀರೆಂದರೂ ಆತ್ಮನು ಆತ್ಮನನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ! ಮೊದಲು ಶರೀರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಈಗ ಆತ್ಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ. ಮೊದಲು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗ, ಕೆಲವು ವಿಕಾರಿಭಾವನೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗಾರನಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರಿ. ಮೊದಲು ಲೌಕಿಕ ಜೊತೆಗಾರನಿದ್ದರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಭಾಷೆಯೂ ಸಹ ಹೊಸದೇ ಆಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಈ ಮಾತನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ-ಭಗವಂತನು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಆಗಲೂ ಅಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇದೇನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ! ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳು ಹೊಸದಾಯಿತು ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತೀ ಸೆಕೆಂಡ್ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ನವೀನತೆಯನ್ನು ತನ್ನಿರಿ. ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನ ಮೊದಲು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಿತ್ತು, ಅದು ಇನ್ನೊಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಂದೆ- ಇದಕ್ಕೇ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಏರುವಕಲೆಯಲ್ಲಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಿಲ್ಲುವಕಲೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಂಬರ್‌ವನ್ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ- ಪ್ರತೀಸೆಕೆಂಡ್, ಪ್ರತೀಸಂಕಲ್ಪವೂ ಏರುವಕಲೆಯಿರುವುದು. ಈಗ 80%ನಷ್ಟಿದೆ, ಅಂದಾಗ ಆ ಸೆಕೆಂಡಿನ ನಂತರ 81% ಇರಲಿ, 80%ಗೆ 80% ಇದೆ ಎನ್ನುವುದಾಗಬಾರದು. ಏರುವಕಲೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಕಾರ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ- ಮುಂದುವರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು. ತಮ್ಮ ಏರುವಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವರ ಕಲ್ಯಾಣವಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಓಂಶಾಂತಿ.

ವರದಾನ:- ವೈಥದ ಅಲೇಕೇಜ್‌ನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಸಮರ್ಥರಾಗುವಂತಹ ಕಮ್ ಖರ್ಜಾ ಬಾಲಾನಶೀನ್ ಭವ

ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮೂಲಕ ಏನೆಲ್ಲಾ ಖಜಾನೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆಯೋ, ಆ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ವಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ವೈಥವಾಗುವುದರಿಂದ ಉಳಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಕಮ್ ಖರ್ಜಾ ಬಾಲಾ ನಶೀನ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ(ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗುವವರು). ವೈಥದಿಂದ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದು. ಎಲ್ಲ

ಸಮರ್ಥತೆಯಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ವ್ಯರ್ಥದ ಅಕೇಜ್ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಎಷ್ಟೇ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿರಿ, ಪರಿಶ್ರಮಪಡಿ ಆದರೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಕೇಜ್‌ನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ವ್ಯರ್ಥದಿಂದ ಸಮರ್ಥರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲರುತ್ತಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪವಿತ್ರರಾಗುವುದೇ ಯೋಗಿ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮರ ಚಾಲೆಂಜ್ ಆಗಿದೆ.