

24/04/16 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಮಧುಬನ ರಿವೈಜ್- 05/04/81

‘ಸಮರ್ಥ ಕರ್ಮದ ಆಧಾರ- ‘ಧರ್ಮ’

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತನ್ನ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತಕ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನವಾಯಿತು, ಆಗಿನಿಂದ ಇದೇ ಮಹಾನ್ ಕರ್ತವ್ಯದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕರ್ಮವೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಎರಡು ಧಾರಣೆಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಧರ್ಮ, ಇನ್ನೊಂದು ಕರ್ಮ. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದೆ ಜೀವನದ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯು ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಶೇಷ ಧಾರಣೆ. ನಾನು ಏನಾಗಿದ್ದೇನೆ? ಇದೇ ಧಾರಣೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದಿಂದ ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ- ಅದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಧರ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಧಾರಣೆಯಿರಲಿ, ಭಲೆ ಅಯಥಾರ್ಥವಿರಲಿ. ಅಸಮರ್ಥ ಕರ್ಮವೂ ಸಹ ಅಯಥಾರ್ಥವಾದ ಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ನಾನು ಮಾನವನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನ ಧರ್ಮವೇ ಮಾನವ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ದೇಹ ಅಭಿಮಾನವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇದೇ ಧರ್ಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕರ್ಮವೂ ಉಲ್ಬಾ ಆಯಿತು. ಇದೇರಿತೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಧಾರಣೆಯು ಇದಾಗಿದೆ- ‘ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ’. ನಾನು ಆತ್ಮನು ಶಾಂತ, ಸುಖ, ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇದೇ ಆಧಾರದಿಂದ ಕರ್ಮವೂ ಬದಲಾಯಿತು. ಒಂದುವೇಳೆ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅದರ ಆಧಾರವೂ ಇದೇ ಧರ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಧಾರಣೆಯ ಕೊರತೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ- ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಶ್ರೇಷ್ಠಗುಣಗಳ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಳಪಾಯವೇನಾಯಿತು? ‘ಧರ್ಮ’ ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ‘ಧರ್ಮಾತ್ಮ’ನೆಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಧರ್ಮಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಧರ್ಮಾತ್ಮರ ಮೂಲಕ ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ವ್ಯರ್ಥ ಅಥವಾ ಸಾಧಾರಣ ಕರ್ಮವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಸದಾ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾಗುತ್ತೇನೆಯೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಕರ್ಮವೂ ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಯಾರು? ಇದೇ ಮೊದಲ ಪಾಠವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಯಾರು- ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಯಾರು- ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಸ್ಥಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗೀಗ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲೇನಾದರೂ ಸ್ತೂತಿಯಲ್ಲಿ ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಟೈಟಲ್‌ಗಳು ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕರ್ಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅತಿಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಟೈಟಲ್‌ಗಳು ಬಾಬಾರವರದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಾಬಾರವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಯಾವ ಟೈಟಲ್‌ಗಳಿವೆಯೋ, ಅದು ತಮ್ಮದೂ ಆಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ತಾವು ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲವೆ. ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಟೈಟಲ್‌ಗಳ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿಯು ಮತ್ತಾವುದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳದೂ ಇಲ್ಲ. ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಟೈಟಲ್‌ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತೊಡಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪುಸ್ತಕವೇ ಚಿಕ್ಕದಾಗಬಹುದು. ಸಂಗಮದ ಈ ಟೈಟಲ್‌ಗಳು ತಮ್ಮ ಡಿಗ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ಅವರ ಡಿಗ್ರಿಗಳು ಭಲೆ ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಅವರದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೂ ನಶೆಯು ತಮಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ನಂತರವೂ ಇದೇ ಶಬ್ದವು ಬರುತ್ತದೆ- ನಾನು ಯಾರು? ನಿತ್ಯವೂ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಟೈಟಲ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ತೂತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಅದೇ ಟೈಟಲ್‌ಗಳ ಧಾರಣಾಸ್ವರೂಪ ಧರ್ಮಾತ್ಮರಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದ ಮಿಲನವಾಗುವುದೇ ಸಂಗಮಯುಗದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ.

ಬಾಬಾರವರು ಹೇಗೆ ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನ ತುಂಡಾಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು, ಹಾಗೆಯೇ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಧರ್ಮಾತ್ಮನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸರ್ವಮಕ್ಕಳ ಇದೇ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು- ಯಾರು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದ ಮಿಲನಮಾಡುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಯಾರು ಒಂದನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ‘ಕರ್ಮಯೋಗ’, ಅಂದಾಗ ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಯೋಗದ ಮಿಲನವಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಎರಡರಿಂದ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಇದೇರಿತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎರಡೂ ಹಗ್ಗಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಒಂದುಹಗ್ಗವು ತುಂಡಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಅಥವಾ ಮೇಲೆಕೆಳಗೆ ಆಗಿಬಿಟ್ಟರೆ, ಅಥವಾ ಚಿಕ್ಕದು- ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ, ಸಮಾನವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾವ ಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕರ್ಮವೆರಡರ ಮಿಲನವಾಗುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಏರುಪೇರು ಆಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಿಂದ ಅಪ್ರಾಪ್ತ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ತೂಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಚೀರಾಡಲು ತೊಡಗುತ್ತೀರಿ. ಹೇಗೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ‘ನಾನು ಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ’ ಈ ಒಗಟನ್ನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ. ಅದೇರಿತೆ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಾನು ಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ? ಇದನ್ನು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ

ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಇದರ್ಲಿಫೆಯೂ ಮೂರುಸ್ಥಿತಿಗಳಿವೆ. ಒಂದಾಗಿದೆ- ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಎರಡನೆಯದು- ಸ್ವಯಂನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದು, ಮೂರನೆಯದು- ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಅದರ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯವರೆಗೂ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ? ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಒಪ್ಪುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ನಂಬರ್ ಆಗಿದೆ- ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ನಡೆಯುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ? ಯಾವಾಗ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಈಗ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ದೇಹದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೆಂದಾದರೂ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಭಲೆ ದೇಹವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಉಲ್ಟಾ ಆಗಿದೆ ಆದರೆ ಸ್ವರೂಪದವರೆಗೂ ಬಂದುಬಿಟ್ಟದೆಯೆಂದರೆ, ಅದನ್ನು ಮರೆಸಿದರೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಟೈಟಲುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೋಡಿರಿ, ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸ್ವದರ್ಶನಚಕ್ರಧಾರಿ ಎಂಬ ಟೈಟಲ್‌ನ ಸ್ತೂತಿಯನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿಯ ಸ್ವರೂಪವು ಸಂಗಮಯುಗದ್ದಾಗಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ ತಂದಿದ್ದೇನೆಯೇ ಅಥವಾ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ ಇದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸ್ವರೂಪದವರೆಗೆ ಬಂದಿದೆಯೇ? ಸದಾ ಸ್ವದರ್ಶನವು ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಪರದರ್ಶನವಿದೆಯೇ, ಸ್ವದರ್ಶನವನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತೀರಾ? ಈ ದೇಹವನ್ನು ನೋಡುವುದೂ ಸಹ ಪರದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಯಂ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ದೇಹವು ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿದೆ, ಪರವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಬರುವುದೂ ಸಹ ಪರದರ್ಶನವಾಯಿತು, ಅಂದಮೇಲೆ ಅನ್ಯರ ದೇಹವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವದರ್ಶನವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವಾ ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ದೇಹಭಾನದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಿಕಸ್ವರೂಪದ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಯಾವುದು ತಂದೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿದೆಯೋ ಅದೇ ಆತ್ಮನ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ. ಅವರು ಸದಾ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ, ಪರೋಪಕಾರಿ, ದಯಾಹೃದಯ, ವರದಾತ..... ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆಯೇ? ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಕರ್ಮವು ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಅದರನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಸಹಜವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರವು ಇಂತಹ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ, ಅದು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ತನ್ನ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಅಟೋಮಿಟಿಕ್ ಬೀಗದ ಕೈ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಹೇಗೆ ಆಟಕೆಯನ್ನು ಆಡಿಸಲು ಕೀ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಾಗ ಅದು ಆಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರನ್ನೇ ಬೀಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೀ ಕೊಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅದು ಬೀಳಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದೇರೀತಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಬೀಗದ ಕೈಯಾಗಿದೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವು ನಿಜಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇದು ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿಬಿಡಲಿ- ಸದಾ ವರದಾನಿ, ಸದಾ ಉಪಕಾರಿ, ಸದಾ ದಯಾಹೃದಯ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾವಾಗ ನಾನು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತೀರಿ, ಇದೇ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಸ್ವರೂಪದವರೆಗೂ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಒಪ್ಪುವುದರ ಅಸ್ಥಾನಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಸದಾ ಇದನ್ನು ಸ್ತೂತಿಯಲ್ಲಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನನ್ನ ಧರ್ಮವೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರಿ, ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಭಲೆ ವ್ಯಕ್ತಿ-ಪ್ರಕೃತಿ-ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿರಬಹುದು ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಸ್ಲೋಗನ್ ಆಗಿದೆ- "ಧರಣಿ ಬರಿದರೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು", ಇದೇ ಸ್ಲೋಗನ್‌ನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸದಾ ಸ್ತೂತಿಯಲ್ಲಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲನ ಹಳೆಯ ಸೋ ಹೊಸಮಕ್ಕಳು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಳಬರಿಗಿಂತಲೂ ಹಳಬರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಹೊಸಬರೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಹೊಸಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥಾತ್ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕವರು, ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಮುದ್ದಾಗಿರುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸವಲೆಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಂದರವೆನಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಭಲೆ ಹೊಸಬರಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ನಂಬರ್‌ವನ್. ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ನಡೆಯಿರಿ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲ ಅಧಿಕಾರ 'ಪವಿತ್ರತೆ'ಯದಾಗಿದೆ. ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದ ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಸರ್ವಅಧಿಕಾರಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮೊದಲ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗಿರಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಯೂ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಪವಿತ್ರತೆಯ ತಳಪಾಯವನ್ನೆಂದಿಗೂ ಬಲಹೀನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಆಗಲೇ ಲಾಸ್ಟ್ ಸೋ ಫಾಸ್ಟ್ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ- ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಲುಪಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ರೇಸ್ ಮಾಡಿರಿ. ಈಗಲೂ ಟೂಲೀಟ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನ್ನು ಹಾಕಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಸೀಟುಗಳು ಖಾಲಿಯಿದೆ, ಫಿಕ್ಸ್ ಆಗಿಲ್ಲ. ಯಾವ ನಂಬರ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೀರೋ, ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಇಷ್ಟೂ ಗಮನವನ್ನಿಡುತ್ತಾ ನಡೆಯಿರಿ. ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾ ನಡೆಯಿರಿ. ಯೋಗ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯೋಗ್ಯರಾಗುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ.

ಇಂತಹ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠಕರ್ಮಧಾರಿ, ಸದಾ ಧರ್ಮ-ಆತ್ಮ, ಸದಾ ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿ ಸ್ವರೂಪ, ಸದಾ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪ, ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಟೀಚರ್ಸ್ ಆಗುವಂತಹ ಕುಮಾರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:

ಈ ಗ್ರೂಪ್ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗುವಂತಹ ಗ್ರೂಪ್ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇದೇ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಸ್ವಯಂ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ- ಇದೇ ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ- ಈ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಕುಮಾರಿಯು ಅನೇಕ ಆತ್ಮರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆನೋಡಿದರೆ ಕುಮಾರಿಯರನ್ನು 100 ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ 100 ಅಂಕೆಯೂ ಸಹ ಮಿತಿಯಾಯಿತು. ಇವರಂತು ಎಲ್ಲರೂ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಬೇಹದ್ದಿನವರಲ್ಲವೆ? ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲ. ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ರೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಂದಿರುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಆಗುತ್ತೀರಾ? ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ವಿಶೇಷತೆಯಂತು ಇರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಸರ್ವವಿಶೇಷತೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ಆಗಲೇ ಸಂಪನ್ನವಾಗುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನೇನಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ? ಮಾತು ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ, ದೊಡ್ಡಮಾತೇನಿಲ್ಲ, ಸಂಕಲ್ಪವು ಧೃಢವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೇವಲ ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಧೃಢತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ- ವಿಚಾರವಂತು ಇದೆ, ಅದನ್ನಂತು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ- ಇದಕ್ಕೆ ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪವೆಂದರೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕು, ಆಗಲೇಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾಗಿದೆ. ಈ “ತು” ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಗುವುದಂತು ಆಗಬೇಕು, ಎನ್ನುವುದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಗಲೇಬೇಕು. ಈ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಸಹಜ ಜೀವನ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಕಷ್ಟವೆಂದು ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಕಾಲೇಜಿನ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಭಾವವಂತು ಬೀರುವುದಿಲ್ಲವೆ, ತಮ್ಮ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಭಾವವು ಅವರಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆಯೇ?

ಸದಾ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಸ್ವಯಂನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿರುವುದು. ತಿಳಿಸಿದೆವಲ್ಲವೆ- ತಂದೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವೇ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಮಾಡಿಸುವವರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಡಿ-ಮಾಡಿಸುವವರು ಎಂಬ ಗಾಯನವನ್ನೇನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿನ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸದಾ ಸುಪುತ್ರರಾಗಿದ್ದು ಸಬೂತ್ ಕೊಡುವವರಾಗಿರಬೇಕು. ಸುಪುತ್ರರು ಎಂದು ಅವರಿಗೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣ(ಸಬೂತ್)ವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂದಿಗೂ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಕಿರಿಕಿರಿಯಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಸಂಸ್ಕಾರ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಲಗನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೀರಿ. ಇದನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಾರದು- ಇವರಂತು ಹೀಗೆಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇವರು ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೇಗಾದರು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ, ದಯಾಹೃದಯವಾಗುತ್ತೇವೆ. ತಿರಸ್ಕಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿರಬಾರದು, ದಯಾದೃಷ್ಟಿಯಿರಲಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಸಹಜಜೀವನ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಇದರಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಮತ್ತೊಂದು ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವಾಧಾರಿ ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಇದೇರೀತಿ ಹ್ಯಾಂಡ್ಸ್‌ನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಹಸ ಮಕ್ಕಳದು ಸಹಯೋಗ ತಂದೆಯದು. ಶಕ್ತಿಯಂತು ವಿಜಯಗಳಾಗಿಯೇ ಇದ್ದೀರಿ, ಶಕ್ತಿಯರ ವಿಜಯವಾಗಲಿಲ್ಲ- ಈ ರೀತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಇನ್ನೊಂದು ಗ್ರೂಪ್‌ನವರೊಂದಿಗೆ: ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವಾರ್ತಾಲಾಪ-

ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ಗಮನವನ್ನಿಡಬೇಕು- ನಾವು ಮೂರೂ ಸರ್ವಫಿಕ್ಸೇಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. (ಮನಪ್ರಿಯ, ಲೋಕಪ್ರಿಯ, ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯ). ಮನಪ್ರಿಯರ ಸರ್ವಫಿಕ್ಸೇಡ್ ಇದೆಯೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೆ- ಅದರ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಮಾಡಬಹುದು, ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ‘ದರ್ಪಣ’ವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಆ ದರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲವೂ ಆಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಮುಂದೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಸರ್ವಫಿಕ್ಸೇಡನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಎಂದರೆ ಸರಿಯಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದು ಸರಿಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಮೆಜಾರಿಟಿ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಬಗ್ಗೆ ಯಾರೇ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ತಾವು

ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ- ನಾನು ರಾಂಗ್ ಆಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೂ ಸಹ ಯಾವಾಗ ಲೋಕಸಂಗ್ರಹದ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲಿಂದ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಸಿಕ್ಕಿತು- ಇದರ ಅಟೆನ್ಷನ್ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅಂದಾಗ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ನಡೆಸಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದುವೇಳೆ ಸತ್ಯತೆಯ ಶಕ್ತಿಯದೆಯೆಂದರೆ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- "ಸತ್ಯತೆಯು ಮಹಾನತೆಯಾಗಿದೆ". ಮತ್ತು ಮಹಾನರು ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಸ್ವಯಂ ಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕಲ್ಯಾಣದಪ್ರತಿ ಬಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಆಗ ಬಾಗಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದರಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಗಮನವನ್ನಿಡಿ. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಸರಿಯಿದ್ದೇನೆ, ಸರಿಯಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಯಾರು ಸರಿಯಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೋ, ಅವರು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಬಾಗಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ನನ್ನ ಯಾವುದೋ ಚಲನೆಯಿಂದ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಕಲ್ಪವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಸ್ವಯಂನ್ನು ಮೋಲ್ಡ್ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವೇನಾಗುತ್ತದೆ? ಆದರೂ ಸಹ ಎಲ್ಲರ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ಆಶೀರ್ವಾದವೂ ಸಹ ಲಾಭವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಏಕೆ-ಏನು ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಾರದು. ಇದೇಕೆ, ಇದು ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮವನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ಈಗ ಈ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಲೈಟ್‌ಹೌಸ್‌ನಂತೆ ಹರಡಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಒಪ್ಪಿದರು ಅರ್ಥಾತ್ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿಮಿತ್ತ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಯೋಚಿಸಬಾರದು- ನಾನೇನಾದರೂ ಕೆಳಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟೆನೆ, ಇಲ್ಲ. ತಪ್ಪುಮಾಡಿದಾಗಲೇ ನಾನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ- ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಬಾರದು ಆದರೆ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸ್ಥೂಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಏನು ತೊಂದರೆಯಿದೆ? ಇದರಲ್ಲಿ 'ಹೇ ಅರ್ಜುನ'ರಾಗಿರಿ. ಇದರಿಂದ ವಾತಾವರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಂದ ಮೂರನೆಯವರು. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ದೊಡ್ಡಮಾತೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ತಪ್ಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಲೋಕಸಂಗ್ರಹಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 'ಇದಾಗಿದೆ ಮಹಾನತೆ'. ಇದರಲ್ಲೇನಾದರೂ ಯಾರಾದರೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ಇವರು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಅರ್ಥಾತ್ ಕೆಳಗೆ ಹೋದರು, ಈ ರೀತಿ ಅನ್ಯರು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಂತು ಮೊದಲನಂಬರ್ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ಇದನ್ನು ಒತ್ತಿಡಬಾರದು, ಇದೂ ಸಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಭಾಷೆಯಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ- ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಅದುಮಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಸಾಯುವುದು, ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಸಹನೆ ಮಾಡುವುದು..... ಒಂದುವೇಳೆ ಇಲ್ಲ ಅದುಮಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಕಾಲನ್ನೊತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಒತ್ತುವುದಲ್ಲ ಆದರೆ ಅನೇಕರಿಗಾಗಿ ಪೂಜ್ಯರಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಮಹಾನರಾಗುವುದಾಗಿದೆ.

2. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಯಾವುದಾದರೂ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಹೇಗೆ ಮೋಹಜೀತ ಪರಿವಾರದ ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧಿಯಬಳಿಗೆ ಹೋದರು, ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ತಿಳಿಸಿದರು, ಅಂದಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ತಾವು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಯಾರೇ ಮಿಲನವಾಗಲು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಇದೇ ಅನುಭವವಾಗಲಿ- ನಾನು ಯಾವುದೋ ಫರಿಶ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಬಂದಕೂಡಲೇ ಅವರಿಗೆ ಜಾದು ಆಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ, ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತೀರಿ, ಪರಿವಾರವನ್ನೇ ನೋಡಿದರೂ ಸಹ ಮಸ್ತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಸಹ ಏನನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪದಮದಷ್ಟು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ. ಇಂತಹ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಈಗ ಮಾಡಿರಿ. ಧೃಡಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಈ ರೀತಿ ಒಬ್ಬರು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೂ, ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಫಾಲೋ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ವರದಾನ:- ಸಂತುಷ್ಟತೆಯ ವಿಶೇಷತೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವವರೇ ವರದಾನಿ ಮೂರ್ತಿ ಭವ

ಯಾರು ಸದಾ ಸ್ವಯಂನಿಂದ ಮತ್ತು ಸರ್ವರಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಅನೇಕ ಆತ್ಮಗಳ ಇಷ್ಟ ಅಥವಾ ಅಷ್ಟ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಗುಣ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳಿ, ದಾನ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳಿ ಅಥವಾ ವಿಶೇಷತೆ ಅಥವಾ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಎಂದಾದರೂ ಹೇಳಿ- ಅದೇ ಸಂತುಷ್ಟತೆಯಾಗಿದೆ. ಸಂತುಷ್ಟ ಆತ್ಮರೇ ಪ್ರಭು ಪ್ರಿಯ, ಲೋಕಪ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂಪ್ರಿಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸಂತುಷ್ಟ ಆತ್ಮರೇ ವರದಾನಿ ರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಅಂತ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾದಾನಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ವರದಾನಿ ರೂಪದ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯಾಗುವುದು.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ವಿಜಯ ರತ್ನ ಯಾರಾಗಿರುವರೆಂದರೆ ಯಾರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸದಾ ವಿಜಯದ ತಿಲಕ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರು.