

18/01/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ಮಧುಬನ

"ಹಿತಾಶ್ರೀ ಜೀಯವರ ಪುಣ್ಯ ಸ್ಮೃತಿ ದಿನದಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮಧುರ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು"

"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಮ್ಮ ಚಲನೆಯು ಬಹಳ ರಾಯಲ್ ಆಗಿರಬೇಕು, ನೀವು ದೇವತೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣ, ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದು ಸಮಾನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ"

ಗೀತೆ:- ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಡೆದ ನಾವು ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಪಡೆದೆವು.....

ಓಂಶಾಂತಿ ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಿ. ಈಗಂತು ಸ್ವಲ್ಪಮಕ್ಕಳೇ ಇದ್ದಾರೆ ನಂತರ ಅನೇಕಾನೇಕ ಮಕ್ಕಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬಾಬಾರವರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ- ಆ ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸರ್‌ನೇಮ್‌ನಿಂದ ವಂಶಾವಳಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಮತ್ತೆ ಬೇಹದ್ದಿನದಾಗಿದೆ. ಹೆಸರೇ ಪ್ರಜಾಪಿತ ಎಂದಾಗಿದೆ. ಅವರು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಬ್ರಹ್ಮಾ, ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಎರಡು-ನಾಲ್ಕು ರಚಿಸಿದರೆ, ಕೆಲವರು ರಚಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇವರಿಗಾಗಿ(ಬ್ರಹ್ಮಾ) ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ- ಸಂತಾನರೇ ಇಲ್ಲ. ಇವರ ಸಂತಾನರಂತು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಆಗಿದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ಬಹಳ ಆತ್ಮಿಕ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಎಂತಹವರಿಂದ ಎಂತಹವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಖುಷಿಯ ನಶೆಯೇರಿರಬೇಕು. ಖುಷಿಯ ನಶೆಯು ಆಗ ಏರುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಬಹಳಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. 5 ತತ್ವಗಳ ಸಹಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕವಡೆಯಿಂದ ವಜ್ರಸಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವು ತಂದೆ ಅಥವಾ ಟೀಚರ್‌ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಿಂದಲೇ ನೀವು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಇದರ ಚಾರ್ಟ್‌ನೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ- ನಾವು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಥವಾ ನನ್ನ ಮತಮತದಂತೆಯೇ? ಶ್ರೀಮತದಿಂದಲೇ ನೀವು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅಷ್ಟು ಗುಪ್ತಖುಷಿಯಿಂದ ಸಂಪನ್ನರಾಗುತ್ತೀರಿ. ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ನಮಗೆ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಖುಷಿಯಿದೆಯೇ? ಅವ್ಯಭಿಚಾರಿ ನೆನಪಿದೆಯೇ? ಯಾವುದೇ ಇಚ್ಛೆಗಳಂತು ಇಲ್ಲವೇ? ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿದೆಯೇ? ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರವನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ, ಪ್ರಾಣವು ತನುವಿನಿಂದ ಹೊರಟುಹೋಗಲಿ. ಒಬ್ಬ ಶಿವತಂದೆಯ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ- ಅಂತಿಮ ಮಂತ್ರವು ಇದೇ ಆಗಿದೆ.

ತಂದೆಯು ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಯಾವಾಗ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರನ್ನು ಸನ್ಮಾನದಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ- ನಮ್ಮ ಬಾಬಾ, ತಂದೆಯೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಶಿಕ್ಷಕನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಸದ್ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವಂತು ಈಗ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಆಯಿತು, ಇದು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ನರನಿಂದ ನಾರಾಯಣರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಈ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಎಷ್ಟೊಂದು ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳೇ, ಸಮಯವು ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಇದೆ. ಇಂದು ಏನಾಗಿದೆ, ನಾಳೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ, ಇಂದು ಮತ್ತು ನಾಳೆಯ ಆಟವಾಗಿದೆ ಅದ್ದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪು ಮಾಡಬಾರದು. ನೀವು ಮಕ್ಕಳ ಚಲನೆಯು ಬಹಳ ರಾಯಲ್ ಆಗಿರಬೇಕು. ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ದೇವತೆಗಳಂತೆ ನಮ್ಮ ಚಲನೆಯಿದೆಯೇ? ದೇವತೆಗಳ ಬುದ್ಧಿಯಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾವ ಲಕ್ಷ್ಯವಿದೆಯೋ ಅದು ಆಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಹೇಳುವುದಷ್ಟೆ ಇದೆಯೇ? ಯಾವ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೋ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮಸ್ತರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಅಂತರ್ಮುಖಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತೀರಿ, ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಬಹಳ ಖುಷಿಯಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಈ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಹೋಗಲು ಬಾಕಿ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸಮಯವಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಆ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಮತ್ತೆ ಹಿಂದೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡುವುದೇಕೆ? ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಆಕಡೆಗೆ ಏಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ? ಇದೂ ಸಹ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಅದರಿಂದ ಆಚೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ, ಮತ್ತೆ ಬುದ್ಧಿಯೇಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ? ಕಳೆದುಹೋದ ಮಾತುಗಳ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ಆಸೆಯಿರಬಾರದು. ಈಗಂತು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಒಂದೇ ಆಸೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ನಾವಂತು ಸುಖಧಾಮದಲ್ಲ ಹೋಗೋಣ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಯೂ ನಿಲ್ಲಬಾರದು, ನೋಡಬಾರದು, ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದೇಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಆಗ ಅಚಲ-

ಅಡೋಲ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಯವು ಬಹಳ ನಾಜೂಕಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ, ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಸ್ಥಾಪನೆ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ಇದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ- ಈಗ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಚಕ್ರವು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿತು. ಈಗ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸಮಾಪ್ತಿಯು ಆಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ, ಇದರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹಳ ಸೀರಿಯಸ್ ಆಗಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಕೋಪವು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ- ಪ್ರಕೃತಿಯು ತನ್ನ ಕೋಪ(ವಿಕೋಪ)ವನ್ನು ಬಹಳಜೋರಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಬರಗಾಲ ಬರುತ್ತದೆ, ಬೆಂಕಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ, ಮನುಷ್ಯರು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ಭೂಕಂಪದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮುಂತಾದವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬಿದ್ದುಹೋಗುತ್ತವೆ, ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೇ ಬರುವುದಿದೆ. ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಮೃತ್ಯುವಾಗುತ್ತದೆ, ಗ್ಯಾಸ್ ತುಂಬಿರುವಂತಹ ಅಂತಂತಹ ಬಾಂಬುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ, ಅದರ ದುರ್ಗಂಧದಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯರು ಸತ್ತುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ಡ್ರಾಮಾ ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರದೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ವಿನಾಶವಂತು ಆಗಲೇಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯ ಯೋಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡಬೇಕು. ಯಾರು ನಮಗೆ ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ಈಗ ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ವಾಹ್ ಸದ್ಗುರು..... ನಮ್ಮ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಗುರು ತಂದೆಯೊಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಹೆಸರು ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ, ಅವರದೇ ವಾಹ್ ವಾಹ್ ಎಂದು ಗಾಯನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ವಾಹ್ ಸದ್ಗುರು ವಾಹ್! ವಾಹ್ ಅದೃಷ್ಟವೇ ವಾಹ್! ವಾಹ್ ಡ್ರಾಮಾ ವಾಹ್! ತಂದೆಯ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಮಗೆ ಸದ್ಗತಿಯು ಸಿಗುತ್ತಿದೆ.

ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಖುಷಿಯ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ- ಯಾವ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರ ರಾಜ್ಯವಿತ್ತು, ಅದು ಮತ್ತೆ ಈಗ ಹೊಸಭಾರತ, ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ದುಃಖಧಾಮವು ಬದಲಾಗಿ ಸುಖಧಾಮ ಆಗುವುದಿದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಸುಖಧಾಮದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತೇವೆಂಬ ಖುಷಿಯಿರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಯಾರೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ- ನೀವು ಖುಷಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಆರೋಗ್ಯವು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೇ? ಇಂತಹ ಮಾತನ್ನು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇದಿರುವುದೇ ದುಃಖದ ಪ್ರಪಂಚ. ಈ ರೀತಿ ನೀವು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಯಾರೂ ಸಹ ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ನಾವು ಈಶ್ವರನ ಮಕ್ಕಳು, ನೀವು ನಮ್ಮಿಂದ ಇಂತಹ ಖುಷಿಯ ಸಮಾಚಾರವನ್ನೇಕೆ ಕೇಳುತ್ತೀರಿ! ನಾವಂತು ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಖುಷಿಯು ಇಲ್ಲದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ತಂದೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಪಾರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ತಂದೆಯ ಚಿಂತೆಯಿತ್ತು, ಅವರು ಸಿಕ್ಕಿದರು, ಮತ್ತಾವುದರ ಚಿಂತೆಯಿದೆ! ಇದು ಸದಾ ನಶೆಯಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ರಾಯಲ್, ಮಧುರರಾಗಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಯವು ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಪದಮಾಪದಮಪತಿ ಆಗುವ ಮುಖ್ಯಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ಹೆಜ್ಜೆ-ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವುದು, ಅಂತರ್ಮುಖ ಆಗಿರುವುದು. ಇದರಬಗ್ಗೆ ಸದಾ ಗಮನವಿರಲಿ- "ಎಂತಹ ಕರ್ಮವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ, ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಅನ್ಯರೂ ಮಾಡುವರು." ಅರ್ಧಕಲ್ಪದಿಂದ ದೇಹದ ಅಹಂಕಾರ ಮುಂತಾದ ವಿಕಾರಗಳ ಬೀಜವನ್ನಂತು ಬಿತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಬೀಜವಿದೆ. ಈಗ ಅದನ್ನು ಮರ್ಜ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೇಹ-ಅಭಿಮಾನದ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಈಗ ದೇಹೀ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗುವ ಬೀಜದ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮದು ಈಗ ವಾಸಪ್ರಸ್ಥ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಅತಿಪ್ರಿಯವಾದ ತಂದೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ, ಅವರನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ಅಥವಾ ದೇಹಧಾರಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೂ ಸಹ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ. ನೀವು ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನಿ ಆಗುವ, ಶೀತಲರಾಗುವ ಬಹಳಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಎಂದೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಈ ಜೀವನದಿಂದ ಬೇಸರವಾಗಬಾರದು. ಈ ಜೀವನವು ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದೆಂದು ಗಾಯನವಾಗಿದೆ, ಇದರ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿರುತ್ತೀರಿ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದೂ ಸಹ ಬೇಸರವಾಗಬಾರದು. ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಬಾಬಾ, ಸತ್ಯಯುಗವು ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತದೆ? ಬಾಬಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಮೊದಲು ನೀವು ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಾತೀತರಾಗುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿರಿ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಷ್ಟಮೋಹರಾಗುವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಾಹಸವಿರಬೇಕು. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಷ್ಟಮೋಹ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಅಲೌಕಿಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೇ

ತೊಡಗಬೇಕಾಗಿದೆ, ಸ್ವಭಾವವು ಬಹಳ ಮಧುರವಾಗಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರ ಸ್ವಭಾವವೇ ಬಹಳ ಬೇಸರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯೋ, ಅದರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಡಿಫೆಕ್ಟ್ ಇದೆಯೋ, ಅದನ್ನು ತೆಗೆದು ಸತ್ಯವಾದ ವಜ್ರವಾಗಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪ ಡಿಫೆಕ್ಟ್ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಬೆಲೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟು ತಮ್ಮನ್ನು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಜ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ತಂದೆಯು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಈಗ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಬೇಹದ್ದಿನ ಸುಖದ ಆಸ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಡಿ. ಒಬ್ಬ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯೇ ಇವೆಲ್ಲಾ ಬಂಧಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿ, ಅಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಈ ಸ್ತುತಿಯಿರಲಿ- ನಾವು ಈಶ್ವರೀಯ ಸಂಬಂಧದವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಈಶ್ವರೀಯ ಸಂಬಂಧವೇ ಸದಾ ಸುಖ ಕೊಡುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲ ಮರಳಿಸಿಕ್ಕಿರುವ, ಅತಿಸ್ನೇಹಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತಾಪಿತ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ತುಂಬುಹೃದಯದಿಂದ, ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಮಸ್ತೆ.

18 ಜನವರಿಯ 'ಸ್ತುತಿದಿನ'ವನ್ನು ಸದಾ ಸಮರ್ಥದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣಗಳು (18/01/79)

ಇಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಾಕಾರ ನೆನಪು- ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಪ್ರೇಮಸ್ವರೂಪದ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರಿ ಸೋ ಆಕಾರಿ ತಂದೆಯು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದಲೂ ವತನದಲ್ಲ ದೇಶ-ವಿದೇಶದ ಮಕ್ಕಳ ನೆನಪಿನ ಸಂದೇಶವು, ವಾಯುಮಂಡಲದ ರೀತಿಯಿಂದ ಹರಡುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರೇಮದ ಬಾಷ್ಪಗಳ ಮಾಲೆಗಳು ವತನವನ್ನು ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲವಲವನರಾಗಿದ್ದರು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಿಂದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಹೃದಯದ ಮಾತುಗಳು ತಲುಪುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯ ಸುಂದರವಾದ ಮಹಿಮೆಯು ಸ್ವರದ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮೊಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಆಶಾದೀಪವು ಬೆಳಗಿರುತ್ತಾ, ವತನವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮುಗುಳ್ಳಗುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿದೇಶಿ ಹಾಗೂ ದೇಶವಾಸಿ ಮಕ್ಕಳು, ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯೋಗದ ಮೂಲಕ ವತನದಲ್ಲೆಯೂ ತಲುಪಿದ್ದರು. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹದ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲವಲವನರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ನೆನಪಿನ ರಿಟರ್ನ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು- ತಾವು ನಮಗಿಂತಲೂ ಮೊದಲೇ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ವತನವಾಸಿ ಏಕೆ ಆಗಿದ್ದೀರಿ? ಮೆಜಾರಿಟಿ ಮಕ್ಕಳದು ಇದೇ ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿತ್ತು. ತಂದೆಯು ಹೇಳಿದರು- ಹೇಗೆ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತರು ಒಬ್ಬರೇ ಆದರು, ತಂದೆಯ ಸಂದೇಶವು ಮೊದಲು ಒಬ್ಬರಿಗೇ ಬಂದಿತು. ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಸರ್ವಸ್ವ ತ್ಯಾಗಮೂರ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಒಬ್ಬರೇ ಆದರು, ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳು ಫಾಲೋ ಫಾದರ್ ಮಾಡಿದರು. ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯ ಎರಡರಲ್ಲಿ ನಂಬರ್‌ವನ್ ತಂದೆಯು ನಿಮಿತ್ತರಾದರು. ಈಗ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲೆಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಅವ್ಯಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯೇ ಅವ್ಯಕ್ತ ವತನವಾಸಿ ಆಗಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಸಾಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಾನವಾದ ಅವ್ಯಕ್ತವತನವನ್ನು ನಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಂಪನ್ನ ಮಾಡಿರಿ. ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಅವ್ಯಕ್ತ ವತನವಾಸಿಯಾಗಬೇಕು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಈಗಲೂ ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಇದರಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವೇಕೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ? ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಿದೆಯೇ? ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣರು ಯಾರು? ಕೇವಲ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಮಾತನ್ನು ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ರೂಪದಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸದಾಕಾಲದ ಮಿಲನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಇಂದಿನ ದಿನ ಸಹಜಯೋಗಿ, ನಿರಂತರ ಯೋಗಿ, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ- ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಸದಾ ಅಮರಭವದ ವರದಾನಿಯಾಗಿರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಏನಾಗುವಿರಿ? ಸದಾಕಾಲ ದೂರಕ್ಕೆ ವಿದಾಯ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸದಾ ಮಿಲನದ ಶುಭಾಷಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಸ್ನೇಹಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಮಾನಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಸ್ನೇಹದ ಸ್ವರೂಪವು ಇದೇ ಆಗಿದೆ- ಸ್ನೇಹಿಗೆ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಸ್ನೇಹ ಮಾಡುವವರಿಗೂ ಅದೇ ಇಷ್ಟವಾಗಲಿ. ನಡೆಯುವುದು-ತಿನ್ನುವುದು-ಕುಡಿಯುವುದು-ಇರುವುದು ಸ್ನೇಹಿಯ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಯವಾಗುವುದಾಗಿರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹ- ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹವು ಯಾವುದರೊಂದಿಗೆ ಇದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ತಂದೆಗೆ ಸದಾ ಯಾವುದು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ? ತಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಇಷ್ಟವಲ್ಲ ಆದರೆ ಸ್ನೇಹ ತಂದೆಗೆ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಯವಾದುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಯಾವುದೇ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡುವಿರಿ ಅಥವಾ ಕರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಮೊದಲು ಇದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ- ಸ್ನೇಹ ತಂದೆಯ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವುದೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ

ಲೋಕಪ್ರಿಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇವಲ ಇಷ್ಟೇ ಮಾತಿದೆ- ಸ್ನೇಹ್ಯ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸದಾ ಇಷ್ಟು ರಿಟರ್ನಂತು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಸರ್ವಸಂಬಂಧದ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಇಷ್ಟು ರಿಟರ್ನ್ ಕೊಡುವುದೇನು ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಇಂದಿನ ಸ್ಪೃತಿದಿನವನ್ನು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸಮರ್ಥದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಿರಿ. ಈ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿರಿ- ತಂದೆಯ ಯಾವುದು ಪ್ರಿಯವೋ ಅದೇ ನನಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಸದಾ ಪ್ರಭು-ಪ್ರಿಯ, ಲೋಕ-ಪ್ರಿಯ ಆಗಿರಬೇಕು.

ಇಂದು ಸಮರ್ಥದಿನದಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ಬೆರಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ವಿಜಯಗಳಾಗಿರಿ- ಅಂತಹ ಬಲಹೀನತೆಗಳೆಂದರೆ, ಹೃದಯ ವಿಧೀರ್ಘರಾಗುವುದು, ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಥವಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ವಶರಾಗುವುದು, ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ವೈಭವಗಳೆಡೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುವುದು..... ಇವೆಲ್ಲಾ ಬಲಹೀನತೆಗಳೆಂಬ ಕಲಯುಗೀ ಪರ್ವತವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ವಿಜಯವು ತಮ್ಮ ತಿಲಕವಾಗಿದೆ. ವಿಜಯವು ತಮ್ಮ ಕೊರಳಿನ ಮಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ವಿಜಯವು ತಮ್ಮ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಈ ಸಮರ್ಥಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಇರಬೇಕು- ಇದು ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್ ಆಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಸಾರವನ್ನು ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಫಾಲೋ ಫಾದರ್ ಮಾಡುವ ಸಾಹಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು, ಸಾಕಾರ ರೂಪದ ಮೂಲಕ ಅಂತಿಮ ಮಹಾವಾಕ್ಯದ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು, ಆ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದೀರಾ? ಉಡುಗೊರೆಯ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಕೇವಲ ಮೂರು ಮಾತುಗಳು ಯಾವುದಾಗಿತ್ತು (ನಿರಾಕಾರಿ, ನಿರಹಂಕಾರಿ, ನಿರ್ವಿಕಾರಿ) ಅದನ್ನು ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದೀರಾ? ಸಾಕಾರ ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾಕಾರರೂಪವಿದೆ. ಇವೇ ಮೂರುವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ತಂದೆಯು ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು, ಅಂದಮೇಲೆ ಫಾಲೋ ಫಾದರ್. ಸಾಕಾರತಂದೆಯು ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ತಂಭವಾಗಿದ್ದು ತೋರಿಸಿದರು, ಆ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಸ್ಪೃತಿಯ ಸ್ತಂಭವನ್ನೂ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದೇರೀತಿ ತತ್ತ್ವಂ. ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಸ್ತಂಭವಾಗಿರಿ, ಅದರಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧರ್ಮದ ಆತ್ಮರೂಪ ಸಹ ತಮ್ಮನ್ನು ಧಾರಣಾ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ತಂಭವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿಶ್ವದ ಮುಂದೆ ಆದಿಪಿತನ ಸಮಾನವಾಗಿ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಸ್ತಂಭವಾಗಿರಿ.

ಸ್ನೇಹದ ಸಂದೇಶವನ್ನೇನು ಮಕ್ಕಳು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಅದರ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನೇಹೀ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದಮಗುಣದಷ್ಟು ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಸದಾ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸ್ಪೃತಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಥಸ್ವರೂಪ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಹೃದಯಪ್ರಿಯ, ಸದಾ ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವಂತಹ, ಸದಾ ವಿಶ್ವದ ಮುಂದೆ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಸ್ತಂಭದ ಸಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುವಂತಹ, ಈ ರೀತಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸಮೀಪ ಅಗಲಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ವರದಾನ:- ಒಬ್ಬರ ಜೊತೆ ಸರ್ವಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಂತಹ ಸರ್ವಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಫರಿಶ್ತಾ ಭವ

ಹೇಗೆ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಯಾವಾಗ ತಯಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಅದರಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಸಂಪನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ಎಲ್ಲದರಿಂದಲೂ ದೂರ(ಮುಕ್ತ)ವಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಯಾವಾಗ ವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಸೆಳೆತವಿಲ್ಲವೋ, ಆಗಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಫರಿಶ್ತಾ ಆಗುತ್ತೀರಿ. ಒಬ್ಬರ ಜೊತೆ ಸರ್ವಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದೇ ಸ್ಥಿತವಾಗುವುದು, ಇದರಿಂದಲೇ ಅಂತಿಮ ಫರಿಶ್ತಾಜೀವನದ ಗುರಿಯು ಸಮೀಪವಿದೆಯೆಂಬ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯ ಅಲೆಯುವಿಕೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಸ್ನೇಹವು ಅಂತಹ ಅಯಸ್ಕಾಂತವಾಗಿದೆ, ಅದು ಗ್ಲಾನಿ ಮಾಡುವವರನ್ನೂ ಸಹ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಕರೆತರುತ್ತದೆ.

ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಹೋಮ್ ವರ್ಕ್

(18) ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತಂದೆಯು ನಿಶ್ಚಯದ ಆಧಾರದಮೇಲೆ, ಆತ್ಮೀಯ ನಶೆಯ ಆಧಾರದಮೇಲೆ, ನಿಶ್ಚಿತ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅರಿತವರಾಗಿ ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಫಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರು. ತನಗಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಸ್ನೇಹದ ಗುರುತಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಫಲಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸಫಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅರ್ಥ ಇದೇ ಆಗಿದೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಕಡೆ ತೊಡಗಿಸುವುದು.