

01/02/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 30/01/79 ಮಧುಬನ

## "ಸರ್ವಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯ ಯುಕ್ತಿ"

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನೇಹಿ, ಅಗಲಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವರೀತಿ ದೂರದೇಶದಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದೂರದೇಶದಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅಲೌಕಿಕ ಮಿಲನವಾಗಿದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಈಗ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆ-ಮಕ್ಕಳ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತದೆ- ಈಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೆಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ- ಇದಂತು ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಈ ಅಲೌಕಿಕ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತೆಯೇ ಧಾರಣಾ ಸ್ವರೂಪರಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮಗುವು ಕರ್ಮ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾಗಿರುತ್ತಾ, ಮೂರುಕಾಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಿ ಕರ್ಮದ ಆದಿ, ಮಧ್ಯ, ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ! ಮತ್ತು ಆನಂತರ ಕರ್ಮಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿದೃಷ್ಟರಾಗಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ! ಇಂತಹ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುವವರು ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪೂಜ್ಯಸ್ವರೂಪರಾಗಿದ್ದು, ಅನೇಕ ಆತ್ಮರಮುಂದೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ, ಸಾಕ್ಷಿದೃಷ್ಟ ಹಾಗೂ ದೃಷ್ಟಾಂತರೂಪ- ಮೂರೂ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ? ಹೇಗೆ ಸಾಕಾರತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಿ, ಅದೇರೀತಿ ಫಾಲೋಫಾದರ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಪ್ರತೀಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿಯಾಗಿರುತ್ತಾ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವು ವಿಕರ್ಮವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಸದಾ ಸುಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ ಆಗದಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ವೃಥಾಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಪಾಪಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿದೃಷ್ಟರಾಗಿದ್ದು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮಬಂಧನದಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ಮಬಂಧನವಿರುವ ಆತ್ಮನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮದ ಫಲವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಬಂಧನದಲ್ಲಲ್ಲ. ಸದಾ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯರೆನ್ನುವ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯವಾದ ಆತ್ಮರು, ಈಗ ಅನೇಕ ಆತ್ಮರಮುಂದೆ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಅರ್ಥಾತ್ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಅನೇಕಆತ್ಮರು ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪೂಜ್ಯನೀಯ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಬಂಧನ ಮುಕ್ತ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಸರ್ವಸಂಬಂಧವು ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸರ್ವಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವುದು. ಅನೇಕಜನ್ಮಗಳ, ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವ ಸಹಜಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸರ್ವಸಂಬಂಧ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಬಂಧನದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ- ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಬಾಪ್-ದಾದಾರವರ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು- ಈಗಿನವರೆಗೂ ಯಾವ-ಯಾವ ಬಂಧನಗಳಿವೆ? ದೇಹದ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ- ದೇಹಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸದಿರುವುದು. ತಂದೆಯ ಸ್ತುತಿ ಮತ್ತು ದೇಹಿಸ್ವರೂಪದ ಸ್ತುತಿಯ ಧಾರಣೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಮೊದಲಪಾರವೇ ಕಷ್ಟ ಆಗಿದೆ. ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ದೇಹದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವು ದೇಹದ ಬಂಧನದಿಂದ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಸ್ಲಿಪ್ ಆನ್ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಭಸ್ಮಗೊಂಡಿತು ಎನ್ನುವಂತೆ. ಹೇಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕವೂ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ, ದೇಹಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಂಧನವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಮೊದಲಸ್ಥಿತಿಯಾದ ದೇಹದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದರೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳುವುದು! ಈಗಿನವರೆಗೂ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಹೇಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಬಲಹೀನವಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೆಲವುವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಒಂದೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಯೋಚಿಸಿ- ಈಶ್ವರೀಯ ವಿದ್ಯೆಯ ಅಂತಿಮ ಸಮಯವು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಈಗಿನವರೆಗೂ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧದ ಮೊದಲತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಇಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನೇನು ಹೇಳುವುದು? ಯಾವ ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ? ಪಡೆಯುವವರೇ ಅಥವಾ ನೋಡುವವರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ? ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಮೊದಲ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಪರಧರ್ಮದಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದು ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸ್ವಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ? ಸ್ವಧರ್ಮವಾಗಿದೆ- ದೇಹಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ವರೂಪ. ಪರಧರ್ಮವಾಗಿದೆ- ದೇಹಸ್ವರೂಪ, ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವುದು ಸಹಜವಾಗಿ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ? ಹೇಗೆ ಸಹಜ ರಾಜಯೋಗಿ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿದೆಯೋ ಅದೇರೀತಿ ಅನುಭವವಿದೆಯೇ? ಅಥವಾ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ?

ಎರಡನೇ ನಂಬರಿನ ಬಂಧನವಾಗಿದೆ- ಮನಸ್ಸಿನ ಬಂಧನ. ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಂಧನದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ಸದಾ ಮನ್ಮನಾಭವ ಆಗಿರುವುದು. ಸದಾ ಈ ಮೊದಲ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಸದಾ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಮೊದಲ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಮೊದಲ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ? ಹೇಳುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಪಡೆಯುವುದು- ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಬಂಧನಮುಕ್ತ ಆಗಿದ್ದೀನೆ? ಸದಾ ಸರ್ವಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು ಒಂದೇ ಲಗನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದೀನೆಯೇ? ಏಕರಸವಿದೆಯೇ? ಅಚಲವಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಚಂಚಲತೆಯಿದೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಚಂಚಲವಿದೆಯೆಂದರೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು? ಈಗಿನವರೆಗೂ ಚಿಕ್ಕಮಗುವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸ್ಟೇಜ್ ವಾಸಪ್ರಸ್ಥದವರೆಗೂ ಬಂದುತಲುಪಿದೆ, ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಚಂಚಲತೆ!! ಬಾಲ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜನ್ಮದ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗುವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ಅಧಿಕಾರದ ಮುಂದೆ ಈ ದೇಹ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಂಧನವಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿನ ಅನುಭವವೇನಿದೆ? ಸದಾ ಈ ಮೂರುಮಾತುಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ತ್ರಿಕಾಲದರ್ಶಿ, ನಂತರ ಸಾಕ್ಷಿದೃಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅದರ ಫಲತಾಂಶವು ವಿಶ್ವದಮುಂದೆ ದೃಷ್ಟಾಂತರೂಪ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸದಾ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸದಾ ಬಂಧನಮುಕ್ತ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಿರಿ. ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಬಹಳ ಸಮಯವು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಮಿಲನವೂ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯವಷ್ಟೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಕೇಳಿರುವುದಂತ ಬಹಳಷ್ಟಾಯಿತು, ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಖವಂಶಾವಳಿ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಜನ್ಮವಾದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ, ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡನಂತರ ಸ್ವರೂಪರಾಗಬೇಕು, ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯು ಸ್ಪೃತಿಸ್ವರೂಪದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ? ಸೀಞನ್ನಿನ ಫಲತಾಂಶವೂ ಸಹ ಏನಾಗಿದೆ? ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಮಿಲನವಾಗುವುದೇ ಅಥವಾ ಸಮಾನರಾಗುವುದಾಗಿದೆಯೇ? ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ- ಸಮಾನರಾಗುವುದು. ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹವಿದೆಯೋ, ಅದೇ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇಂತಹ ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಸದಾ ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇದೇ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ- ಈ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಡಿ- 1. ಮಧುರತೆ, 2. ನಮ್ರತೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇವೆರಡು ಧಾರಣೆಗಳಿಂದ ಸದಾ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ, ಮಹಾದಾನಿ-ವರದಾನಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಡಲೂಬೇಕು. ಏನನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಬಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೇಡುವ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆ ಅಥವಾ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಗಾಯನ ಮಾಡುವ, ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ಇಲ್ಲ-ಅಲ್ಲ ಅಲೆಯುವ ಭಕ್ತಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು, ತಮ್ಮ ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ವೃಥಾವಾಗಿ ಕಳೆಯುವ ಹಳೆಯ ಈ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು, ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರ(ಭಸ್ಮ) ಮಾಡಿರಿ. ಇದಾಗಿದೆ- ಬಿಡುವುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ಏನನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು? ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಜಯ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

**ಈ ರೀತಿ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ, ಸ್ವ-ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ, ಸರ್ವಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಸದಾ ಯೋಗಯುಕ್ತ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸ್ನೇಹ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮಾನರಾಗುವ, ಇಂತಹ ಸದಾ ವಿಜಯರತ್ನಗಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಶ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.**

**ಪಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-**

1. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಪದಮಾಪದಮಪತಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಯಾರು ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪದಮಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರು ಏನಾಗಿಬಿಟ್ಟರು? ಪದಮಾಪದಮಪತಿ ಆಗಿಬಿಟ್ಟರಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮಮುಂದೆ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಧನವಂತನೂ ಏನಾಗಿದ್ದಾರೆ? ಬಿಕಾರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಧನವಿದೆ, ಧನದ ಜೊತೆ ಮತ್ತೇನಿರುತ್ತದೆ? ದುಃಖವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರು ದುಃಖಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಸುಖದ ಬಿಕಾರಿಯಂತು ಆಗಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಭಲೆ ಎಷ್ಟೇ ಗಣ್ಯ, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಧನವಂತನಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತೀರಿ- ಯಾರು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಧನವಂತರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಈಗ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಲ್ಲ, ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸಮಯವಿಲ್ಲವೋ

ಅವರು ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮೆಲ್ಲರಮುಂದೆ ಬಿಕಾರಿಗಳ ಕ್ಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ, ಬೇಡುತ್ತಾರೆ, ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಮಹಾದಾನಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿರುವವರು ಎನ್ನುವಷ್ಟು ನಶೆಯಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿದ್ದರು- ಓಂಮಂಡಳಿಯು ಹೋಯಿತೆಂದರೆ ಹೋಯಿತೆಂದು ಜನರು ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಬಾಬಾರವರು ಇದನ್ನು ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಿದ್ದರು- ಓಂಮಂಡಳಿಯು ಇಡೀಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ, ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸಾಯಬಹುದು ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳೆಂದಿಗೂ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸಾಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ 'ಅಮರಭವ'ದ ವರದಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಯಾರು ವರದಾನಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರು ಸದಾ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಇಂತಹ ನಶೆ ಮತ್ತು ಖುಷಿಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕು, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಮರಭವ ಅರ್ಥಾತ್ ನಿರಂತರ ಸದಾ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಜೊತೆ ಸಮಾನತೆಯ ರಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಸ್ ಸಹ ಸಮಾನರಾಗಿರುವವರೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸದಾಕಾಲದ ಸಮಾನತೆಯೇ ರಾಸ್ ಆಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ರಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಇಲ್ಲ ಸದಾ ಯಾರು ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ನಂತರ ಅವರೇ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸಬೇಕು ಎಂದರೆ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾದಾಗಲೇ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತೀರಿ ಅಲ್ಲವೆ.

ಸದಾ ಶಕ್ತಿನೇನೆಯು ವಿಜಯದ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡುವವರಲ್ಲವೇ? ಇದು ಇಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಧ್ವಜವಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿಯೂ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡಬೇಕು ಆದರೆ ಈಗ ಶ್ರೇಷ್ಠಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುವೇನಾದರೂ ಕಾಣಿಸಿತೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ, ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಆಕರ್ಷಣೆಯಿರುವ ಧ್ವಜವನ್ನು ಹಾರಿಸಬೇಕು, ಅದು ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಂತಿರಬೇಕು. ಅದೇರೀತಿ ಈಗ ಧರಣಿಯು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ, ಈಗ ಎಲ್ಲರ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಶಬ್ದವು ಮೊಳಗುವುದಿದೆ- ಒಂದುವೇಳೆ ಸತ್ಯಕಾರ್ಯವಿದೆ ಎಂದರೆ ಇವರದೇ ಆಗಿದೆ, ಎಲ್ಲಾಕಡೆಗಳಿಂದ ನಿರಾಶರಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇದೇಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಆಶಾದೀಪವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿರಿ. ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಸದಾಕಾಲದ ಸಂಪರ್ಕವಿರಬೇಕು. ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವವರನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾ ಸಾಗಬೇಕು, ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವರ್ಗದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸಹ ದೂರುಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಾರದು ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿಯೂ ಎಲ್ಲಾಧರ್ಮದವರಿಗೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

2. ತಮೋಗುಣಿ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ತಂದೆಯ ಜೊತೆ:- ತಮ್ಮನ್ನು ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕಮಲಪುಷ್ಪ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ತಂದೆಗೆ ಅತಿಪ್ರಿಯರೆಂಬ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೇಗೆ ಕಮಲಪುಷ್ಪವು ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ, ತಮೋಗುಣಿ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಯಾರು ಸದಾ ತಂದೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಸದಾ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಮೇಲೆ ತಮೋಗುಣಿ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಭಾವವಂತು ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ವಾಟರ್‌ಪ್ರೂಫ್ ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ, ಅದರಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೇ ನೀರು ಬೀಳಬಹುದು ಆದರೆ ಒಂದುಹನಿಯೂ ಸಹ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಸದಾ ಮಾಯಾಪ್ರೂಫ್ ಆಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಬೀಳುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಆಗಲೇ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ದೂರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ತನ್ನ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯ ಯುದ್ಧವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮಾಯಾಜೀತರಾಗುವ ವರದಾನವಿದೆ ಆದರೆ ಮಾಯಾಜೀತರ ಪರೀಕ್ಷೆಯಂತು ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಪಾಸ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ! ಸದಾ ಇದನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಾವು ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನ ಜೊತೆಯಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುವವರ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ನಿರ್ಭಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲಂತು ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನ ಜೊತೆಯಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ನಿರ್ಭಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಸದಾ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಪ್ರಪಂಚದವರು ಇಂದಿಗೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

3. ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಬೆಟ್ಟದಂತಹ ಕಾರ್ಯವೂ ಸಹ ಹತ್ತಿಯ ಸಮಾನ:- ಎಲ್ಲರೂ ಡಬಲ್ ಲೈಟ್ ಆಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಹೊರೆಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ- ಇದಾಗಿದೆ ಡಬಲ್ ಲೈಟ್. ಡಬಲ್ ಲೈಟ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಬಿಂದುಸ್ವರೂಪ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಹೊರೆಯಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ

ಫರಿಶ್ಚೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರೋ ಆಗ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಹೊರೆಯಿರಬಾರದು. ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ನೆನಪಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಫರಿಶ್ಚಾಸ್ವರೂಪ- ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿರಾಗುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದಿರಬಹುದು, ಮಾಡಿ-ಮಾಡಿಸುವವರು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವಂತೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ<sup>4</sup>. ನಿಮಿತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಡಬಲ್ ಲೈಟ್ ಆಗಿರುತ್ತೀರಿ. ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಹೊರೆಯೂ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಫಲತೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಗೃಹಸ್ಥಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಪರಿಶ್ರಮವೂ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಸಫಲತೆಯೂ ಕಡಿಮೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಡಬಲ್ ಲೈಟ್‌ನ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮರ್ಥತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬೆಟ್ಟದಂತಹ ಕಾರ್ಯವೂ ಸಹ ಸಾಸಿವೆಯಷ್ಟಲ್ಲ ಆದರೆ ಹತ್ತಿಯ ಸಮಾನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಾಸಿವೆಯಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಗುರವಾದ ಹತ್ತಿಯ ಸಮಾನ ಅರ್ಥಾತ್ ಅನುಭವವೂ ಸಂಭವವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

4. ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ:- ಸದಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಏಕೆಂದರೆ ಎಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಸ್ವತಹವಾಗಿ ಅಂತಹದ್ದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುತ್ತದೆ- ನಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಸದಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ನಿರಂತರ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮನಾಗಿರುತ್ತೇನೆಯೇ ಅಥವಾ ನಡೆಯುತ್ತಾ- ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿಬಿಡುತ್ತೇನೆಯೇ? ನಾನು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶಿಖೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವುದು ಸದಾ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸದಾ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ತಃಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತಿಲಕವಿಟ್ಟಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಲೌಕಿಕರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ತಿಲಕವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಈ ಚಿಹ್ನೆಯು ಈಗ ಸಂಗಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದ ತಿಲಕವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಮಾಯೆಯು ನಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಸದಾ ಗಮನವಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತಿಲಕವು ಅಮರ ಮತ್ತು ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಓಂಶಾಂತಿ.

**ವರದಾನ:- ಮೂರು ಸೇವೆಗಳ ಸಮತೋಲನದ ಮೂಲಕ ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಗುಣಮೂರ್ತಿಭವ**

ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಕರ್ಮದ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ಪರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಸಫಲತಾ ಮೂರ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮೂರರಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಕಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಮೂರುಸೇವೆಗಳ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಅಥವಾ ಗುಣಮೂರ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮೂಲಕ ಸರ್ವದಿವ್ಯಗುಣಗಳ ಶೃಂಗಾರವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ತಂದೆಯ ಗುಣಗಳ ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆಯಾದ ಗುಣಗಳ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಗುಣಮೂರ್ತಿಯಾಗುವುದಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಗುಣದಾನವು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ದಾನವಾಗಿದೆ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-** ನಿಶ್ಚಯವೆಂಬ ತಳಪಾಯವು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ, ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಜೀವನದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ.

\*\*\*\*\*