

01/11/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ರಿವೈಜ್ 18/1/99

## "ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದನುಸಾರ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಧನೆಯ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿ"

ಇಂದು ಸ್ನೇಹದ ಸಾಗರ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತನ್ನ ಅತಿಸ್ನೇಹಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ ದಿನವು ವಿಶೇಷಸ್ನೇಹದ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಹೃದಯದ ಸ್ನೇಹವು ಹೃದಯರಾಮ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ತಲುಪಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥತೆಯ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಂದಿನ ದಿನವನ್ನು ಯಜ್ಞದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ದಿನವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂದಿನ ದಿನದಂದು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಗುಪ್ತರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ, ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ರಂಗಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಾಡಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ದಿನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ದಿನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಸಮರ್ಥ ದಿನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಫಿಲ್‌ಪರ್‌ನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದಿನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಗುಪ್ತರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಬೇರೆಯಾಗಿಲ್ಲ, ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಗುಪ್ತರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅವ್ಯಕ್ತ ದಿನವು ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತೀವ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತರುವಂತಹ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಈಗಲೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಭ್ರಮೆಯಾಗಿದ್ದು ಪಾಲನೆಮಾಡುವ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಭ್ರಮೆಯಾಗುತ್ತಾಳೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮತಾಯಿಯು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಲಾಲನೆ-ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ಬ್ರಹ್ಮತಾಯಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶಕ್ತಿ, ಸಾಹಸ, ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಿವತಂದೆಯಂತು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಪಾಲನೆಯ ಪಾತ್ರವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

ಇಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ವರದಾನದ ಭಂಡಾರದ ಭಂಡಾರಿಯನ್ನೇ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ಅವ್ಯಕ್ತಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತೀರಿ, ಅಂತಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ವರದಾನವು ಬೇಕು ಅದು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವರದಾನಗಳ ತೆರೆದಭಂಡಾರವೇ ಇದೆ, ಏನು ಬೇಕು, ಎಷ್ಟು ಬೇಕು, ಅಷ್ಟನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ- ಸಹಜ ವರದಾನದ ಉಡುಗೊರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಉಡುಗೊರೆಗಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಬೇಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥದಿಂದ ವರದಾನದ ಅನುಭೂತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಬೇರೆವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಂದಿನದಿನದಂದು ಬ್ರಹ್ಮತಾಯಿಯು ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದು ಎಲ್ಲರೂ ವರದಾನವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವ ಅನುಭೂತಿಯಾಯಿತೆ? ಈಗಲೂ ಸತ್ಯಹೃದಯದ ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ವರದಾನವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. "ವರದಾನವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ಹೃದಯದ ಸ್ನೇಹ". ಎಲ್ಲ ಹೃದಯದ ಸ್ನೇಹವಿದೆ, ಆ ಸ್ನೇಹವು ಇಂತಹ ಖಜಾನೆಯಾಗಿದೆ, ಆ ಖಜಾನೆಯ ಮೂಲಕ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮೂಲಕ ಏನು ಬೇಕು, ಆ ಅವಿನಾಶಿ ವರದಾನವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆ ಸ್ನೇಹದ ಖಜಾನೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿಯಿದೆಯೇ? ಸ್ನೇಹದ ಖಜಾನೆಯಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ! ಸ್ನೇಹವು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿತು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿರುವುದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುವ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ನೇಹದ ಅನುಭವವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನಿಗೆ ಆಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಈಗ ಚದುರಿಹೋಗಿರುವ ಯಾವ ಸ್ನೇಹವಿತ್ತು, ಸ್ವಲ್ಪ ಎಲ್ಲೆಯೋ, ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಇನ್ನೆಲ್ಲೆಯೋ ಇತ್ತು, ಅದೀಗ ಒಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಸರ್ವಸ್ನೇಹವು ಒಬ್ಬರೊಂದಿಗಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮೇರಾಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹವಾಗುತ್ತದೆ? ನನ್ನದೊಂದಿಗೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಮೇರಾಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ! ಅಥವಾ ದಾದಿಯರ ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ? ಮಹಾರಥಿಗಳ ಬಾಬಾ ಆಗಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಎಲ್ಲರ ಬಾಬಾ ಆಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೇ! ಇಂದಿನ ದಿನದಂದು ಹೃದಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟುಬಾರಿ ಮೇರಾಬಾಬಾ, ಮೇರಾಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ! ಎಲ್ಲರೂ ಮೇರಾಬಾಬಾ, ಮೇರಾಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಆತ್ಮಿಕ ವಾರ್ತಾಲಾಪವನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಲ್ಲವೇ! ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ? ಸ್ನೇಹದ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದಿರಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಬಳಿ ಸ್ನೇಹದ ಬಹಳಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪುಷ್ಪಗಳು ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದವು. ಸ್ನೇಹವಂತು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು, ಈಗ ಬಾಬಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಸ್ನೇಹದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅದಾಗಿದೆ- ಸಮಾನರಾಗುವುದು. ಈಗ ಈ

ಸಮಾನರಾಗುವ ಲಕ್ಷ್ಯವಂತು ಎಲ್ಲರ ಬಳಿಯಿದೆ, ಈಗ ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣವು ಕಂಡುಬರಲಿ. ಯಾವುದೇ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು, ಯಾರೇ ಮಿಲನವಾಗಬಹುದು, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು- ಅವರಿಗೆ ಈ ಲಕ್ಷಣವು ಕಂಡುಬರಬೇಕು- ಇವರಲ್ಲಂತು ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಗುಣವೇನಿದೆಯೋ, ಅದು ಮಕ್ಕಳ ಚಹರೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ. ಅನುಭವ ಮಾಡಲಿ- ಇವರ ನಯನ, ಇವರ ಮಾತು, ಇವರ ವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ವೈಭೇಷಣ್ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಕರ್ಮವು ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು, ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಹಜ ಅನುಭವಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಹೇಗೆಂದರೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷವಾದ ಮಕ್ಕಳ ವೈಭೇಷಣ್‌ನಿಂದ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದೇರೀತಿ ಯಾವ ಮಗುವು ಎಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರವಿರಬಹುದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಗುಣ, ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠವೃತ್ತಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಬರಲಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗಿನವರೆಗೂ ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆ- ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಲೇಬೇಕು, ಆ ಸಂಕಲ್ಪವು ಈಗ ಚಹರೆ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯಿಂದ ಕಂಡುಬರಬೇಕು. ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಯಾರೇ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೂ ಹೃದಯದಿಂದ ಈ ಶಬ್ದವು ಬರಲಿ- ಈ ಆತ್ಮರು ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಿದ್ದಾರೆ. (ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಮ್ಮು ಬರುತ್ತಿತ್ತು) ಇಂದು ಮೈಕ್ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ, ಮಿಲನವಂತು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಲ್ಲವೇ. ಇದೂ ಸಹ ಮೈಕ್ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ, ಈ ಮೈಕ್(ಮುಖ) ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಈ ಮೈಕ್ ಸಹ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಇದೂ ಸಹ ಋತುವಿನ ಫಲವಾಗಿದೆ.

ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸುತ್ತೀರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ವಾಣಿಯ ಪ್ರಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಣ ಮತ್ತು ಕರ್ಮದ ಪ್ರಭಾವವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ನಯನಗಳಿಂದ ಈ ಅನುಭವವಾಗಲಿ- ಇವರ ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಏನೋ ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ. ಸಾಧಾರಣವೆನ್ನುವಂತೆ ಅನುಭವವಾಗಬಾರದು, ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಿರಬೇಕು. ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉದ್ಭವಿಸಲಿ- ಇವರು ಹೇಗೆ ಆದರು, ಎಲ್ಲರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಾದರು. ಸ್ವಯಂ ಯೋಚಿಸಲಿ ಮತ್ತು ಕೇಳಲಿ- ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು? ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಯಾವುದೇ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಇದನ್ನು ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ! ಇದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸಿರಿ. ಇಂದು ಮೆಜಾರಿಟಿ ಆತ್ಮರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ- ಈ ಸಾಕಾರಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಈ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಇಂತಹ ಆತ್ಮರೂ ಆಗಬಹುದೇ! ಅಂದಮೇಲೆ ಆಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಆಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಾವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರಿ. ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಕೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಎಷ್ಟಾದರೂ ಮಕ್ಕಳಿರಬಹುದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ತಮ್ಮ ಪ್ರಜೆಗಳು ಬಹಳಬೇಗನೆ ತಯಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಶ್ರಮ, ಸಮಯವು ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಜೆಯೆಂಬ ಸ್ಥಾಂಪ್ ಹಾಕುತ್ತಾ ಸಾಗಬಹುದು. ರಾಜ-ರಾಣಿಯಂತು ತಾವಾಗುವವರಲ್ಲವೇ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಒಂದುಮಾತಿನ ಗಮನವನ್ನು ಪುನಃ ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ವರ್ತಮಾನದ ವಾಯುಮಂಡಲದನುಸಾರವಾಗಿ ಈಗ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಹೃದಯದಿಂದ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳೂ ಭಲೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರಬಹುದು, ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ಎಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೀರಿ, ಸ್ಥೂಲಸಾಧನಗಳನ್ನಂತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಮಗುವಿನಬಳಿ ಯಾವುದೇ ಆಹಾರ, ಪಾನೀಯ, ಇರುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಯಾವುದೇ ಮಗುವಿಲ್ಲ. ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಅವಶ್ಯಕ ಸಾಧನಗಳೇನಿರಬೇಕು, ಅದು ಎಲ್ಲರಬಳಿ ಇದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಿಗೆ ಕೊರತೆಯಿದೆಯೆಂದರೆ, ಅದು ಅವರು ತನ್ನ ಹುಡುಗಾಟಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಆಲಸ್ಯದ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಬಾಕಿ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ಅವಶ್ಯಕ ಸಾಧನಗಳಂತು ಎಲ್ಲರಬಳಿಯಿದೆ. ಅವಶ್ಯಕ ಸಾಧನಗಳೇನಿರಬೇಕು, ಅದಂತು ನಡೆಯಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನಗಳಿವೆ. ಸಾಧನೆಯು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವ ದಿನದಂದು, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಂಡರ್‌ಲೈನ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- "ಸಾಧನಗಳ ಪ್ರಯೋಗದ ಅನುಭವವನ್ನು ಬಹಳ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಏನನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಅದನ್ನೂ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಈಗ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕು ಅರ್ಥಾತ್ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ". ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಿರಿ- ಅಂತಿಮ ಗಳಿಗೆಯವರೆಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಆದರೆ ಸ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು

ಸಾಧನಗಳ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೂ ದೂರವಿರುವುದಕ್ಕೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಮಗಂತು ವೈರಾಗ್ಯವಿದೆ, ನಾವಂತು ವೈರಾಗಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರೆ ಇದು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮಾತೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಭಾವನೆಯಿಂದ, ತಂದೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸುವ ಭಾವನೆಯಿಂದ- ಈಗ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯಿರಲಿ. ಹೇಗೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನಗಳು ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದವು ಆದರೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯ ಭಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದರು. ಈ ತಪಸ್ಸನ್ನು 14 ವರ್ಷಗಳು ಮಾಡಿದರು, ಈ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲವಿತ್ತು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಈಗ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಸಾಧನಗಳೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೂ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವಿರಲಿ. ಈ ವಿಧಿಯು ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ, ಇಚ್ಛೆಗಳಿಗೆ ವಶರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರು ವ್ಯಾಕುಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಭಲೆ ಪದಮಪತಿಯೇ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಇಚ್ಛೆಗಳಿಂದಲೂ ಸಹ ಅವರೂ ವ್ಯಾಕುಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮರ ವ್ಯಾಕುಲತೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ- ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಇಚ್ಛೆಗಳು. ಈಗ ತಾವು ತಮ್ಮ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಆ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿಯೂ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹರಡಿದಿರಿ. ತಮ್ಮ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲವಿಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮರು ಸುಖ, ಶಾಂತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವ್ಯಾಕುಲತೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಾವು ವೃಕ್ಷದ ಬುಡವಾಗಿದ್ದೀರಿ, ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ? ಬುಡದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಬುನಾದಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹರಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವ ವಿಧಿ, ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯಕಡೆ ಗಮನ ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಂದ ಅನುಭವವಾಗಲಿ- ಇವರು ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ವಶರಾಗಿಲ್ಲ, ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೂ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯಿರಲಿ. ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಹೃದಯದ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿರಿ, ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ವಶೀಭೂತರಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದು. "ಈಗ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿರಿ". ಈಗ ಸಮಯದ ಸಮೀಪತೆಯನುಸಾರವಾಗಿ ಸತ್ಯತಪಸ್ಸಿನ ಅಥವಾ ಸಾಧನೆಯಿರುವುದೇ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಿಂದ ಸಹಯೋಗಿ ಆತ್ಮರೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಆದರು, ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಕೇವಲ ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ? ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇಡಬೇಕೆ? ಸಹಯೋಗಿ ಆತ್ಮರೂ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯವರಿದ್ದಾರೆ, ಈ ಆ ಸಹಯೋಗಿ ಕ್ಷಾಲಯವಿರುವ ಆತ್ಮರನ್ನು ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸಹಜಯೋಗಿಯಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದಂತು- ಸಾಧನೆಯ ವಾಯುಮಂಡಲ ಮತ್ತೊಂದು- ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲವಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸಹಜ ಸಹಯೋಗಿಯು ಸಹಜ ಯೋಗಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಭಲೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ ಆದರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ, ತಪಸ್ಸಿನ ವಾಯುಮಂಡಲವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.

ಈಗ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾದ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ತಪಸ್ಸು ಮನಸ್ಸಾನೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಲಿ, ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾದ ಸೇವೆಯನ್ನೀಗ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ಮನಸ್ಸಾನೇವೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ಸೇವೆಯ ಟಚಿಂಗ್ ಆಗಲಿ, ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಸಮಯವು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ, ನಿರಂತರ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುವ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ- ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯು ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ ಇದನ್ನೇ ನೋಡಿದಿರಿ. ವೈಭವಗಳ ಆಕರ್ಷಣೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೆಳೆತವಿರಲಿಲ್ಲ..... ಎಲ್ಲದರೊಂದಿಗೂ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂದಿನದಿನದಂದು ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಪಕ್ವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ. ಇಂತಹ ಧೃಢನಿಶ್ಚಯವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತದೆ.

ಉಳಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು- ಇಂದು ಬಹುಮಾನವು ಸಿಗಬೇಕು. ಈಗ ನೋಡಿ, ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳಂತು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕೇವಲ ಬಂದಿರುವವರಿಗೇ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ! ಬಹುಮಾನವಂತು ಇದೆ ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇಡೀವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರಲಿ! ಅಸ್ಥಾನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ. ಎಷ್ಟು ಬಂಧನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ? (18) ಒಳ್ಳೆಯದು- ಅಂದಮೇಲೆ ಹದಿನೆಂಟೂ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಸ್ವಪ್ನದವರೆಗೂ ಮುಕ್ತ, ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದೇ ಬಂಧನದ ರೂಪರೇಖೆಗಳು ಬಂದಿರಬಾರದು, ಇದಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಕೈಯನ್ನಂತು

ಸಹಜವಾಗಿ ಎತ್ತುತ್ತೀರಿ, ಬಾಬಾರವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಕೈಯೆತ್ತಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಕೈಯೆತ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪುನಃ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಯಾವ ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಕೈಯೆತ್ತಿತ್ತುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಯಾರು ತಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಈಗಲೂ ಸಹ ಮತ್ತಷ್ಟು ಅಂತರ್ಮುಖಿಯಾಗಿದ್ದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಯಾರಿಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸುಖದ ಖಾತೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಜಮಾ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಅಷ್ಟು ಆಗಿದೆಯೇ? ಬೇಸರಪಡಿಸಲಿಲ್ಲವೆ, ಖುಷಿಪಡಿಸಿದಿರಾ? ವ್ಯರ್ಥವಿಚಾರವಿಲ್ಲ ಆದರೆ ವ್ಯರ್ಥದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂಕಲ್ಪವೂ ಜಮಾ ಆಯಿತೆ? ಎಲ್ಲರಪ್ರತಿ ಶುಭಭಾವನೆಯನ್ನಿಡಲಾಯಿತು ಆದರೆ ಶುಭಭಾವನೆಯ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಸಿಕ್ಕಿತೆ? ಅವರು ಭಲೆ ಬದಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಬದಲಾಗದಿರಲಿ, ಆದರೆ ತಾವು ಅವರಿಂದ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಇಂತಹ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತಾವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಒಂದುವೇಳೆ ಇಂತಹ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದೀರೆಂದರೆ ಬಹಳಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಫಲಿತಾಂಶವು ಎಷ್ಟು ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಇತ್ತು? ಎಷ್ಟುಮಂದಿರೆ ಸುಖ ಕೊಟ್ಟೆನು? ಎಷ್ಟು ಖುಷಿಪಡಿಸಿದೆನು? ಬೇಸರವಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಖುಷಿಪಡಿಸಿದೆನೆ? ಅಥವಾ ಯಾರು ಖುಷಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೇ ಖುಷಿಪಡಿಸಿದೆನೆ? ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದಾಗ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಡಿ ಮತ್ತು ಯಾರು ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಚಿತವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಂದಲೂ ಮೇಲೆ ಹಿರಿಯಸಹೋದರಿಯರು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಅವರಿಂದ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಸಲಿ, ಆನಂತರ ಫೋನ್‌ನ ನಿಮಿತ್ತರಬಳಿ ಎಲ್ಲರ ಹೆಸರುಗಳು ಬರಲಿ. ಫೋನಿನವರ ಬಳಿ ಎಲ್ಲರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ನಂತರ ಫೋನಿನವರು ಪಾಸ್ ಆಗುವಂತಹ ಆತ್ಮರ ಹೆಸರನ್ನು ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಲಿ, ನಂತರ ಬಹುಮಾನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆನಂತರ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹಾಕಿರಿ. ಯಾರು ಈ ರೀತಿ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗಂತು ಬಹುಮಾನವು ಸಿಗಲೇಬೇಕು, ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಸತ್ಯಹೃದಯದಿಂದ, ಸತ್ಯತಂದೆಗೆ ತಮ್ಮ ಸತ್ಯವಾದ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಬಳಿ ಎಲ್ಲರ ಸಂಕಲ್ಪವಂತು ತಲುಪುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರು ಕೈಯೆತ್ತಿತ್ತುವರಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡಿದರು- ಮಿಕ್ಸ್ ಬಹಳ ಇದೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿಯದೆಯೇ ಕೈಯೆತ್ತಿತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವರು ಮಿಕ್ಸ್ ಆಗಿರುವವರು ಕೈಯೆತ್ತಿದರು ಮತ್ತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಯಿದೆಯನುಸಾರವಾಗಿ ಒಂದುವೇಳೆ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗಿದ್ದೀರೆಂದರೆ ಅವರಿಗಂತು ಬಹಳ-ಬಹಳ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ ಮತ್ತು ಇಂತಹವರ ಹೆಸರಂತು ಸರ್ವಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಮೆಜಾರಿಟಿ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಶ್ರಮ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಗಮನವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಇಂದು ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಂತರ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಸರಿಯಲ್ಲವೆ!.

ಒಳ್ಳೆಯದು- ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತಿತ್ತು, ಅದೇನೆಂದರೆ - ಎಲ್ಲಾ ಫೋನಿನವರು ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಮೈಕ್ ಆತ್ಮರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನೆನಪಂತು ಇದೆಯಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಫೋನಿನವರ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವ ಕ್ಷಾತ್ರವು ಮೈಕ್‌ನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಹೇಳುವಿರಿ- ಇವರು ಮೈಕ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಚಿಕ್ಕಮೈಕ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ- ಯಾವ ನಗರದ ಮೈಕ್‌ನ್ನು ಕರೆತಂದಿದ್ದೀರಿ, ಅದೇ ನಗರದ ಮೈಕ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಫೋನಿನಲ್ಲಿ ಮೈಕ್ ಆಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಚಿಕ್ಕಮೈಕ್ ಎಂದು ಹೇಳುವರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಯಾವ ಮೈಕ್‌ನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಫೋನಿನವರು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ತಮ್ಮ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದುಕಳುಹಿಸಿರಿ, ಬರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಫೋನಿನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಬರದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಅಂತಹ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರಣವಿದೆಯೆಂದರೆ, ತಮ್ಮ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೀರೆಂದರೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಆ ಎಲ್ಲಾ ಮೈಕ್‌ಗಳ ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಮೈಕ್‌ಗಳು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯ ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂದರೆ ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಮೈಕ್ ಆತ್ಮರನ್ನು ಕರೆತರಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಲ್ಲ. ಮೈಕ್‌ಆತ್ಮರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲು ಬಿಡಿ, ತಾವು ಬನ್ನಿರಿ. ಯಾರು ಮೈಕ್ ಆತ್ಮರಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರನ್ನಂತು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಕರೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾಗತವನ್ನೂ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನಿಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ನಂಬರ್‌ವನ್, ಟು, ತ್ರೀ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಫೋನಿನವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಯಿತೆ? ಮಾರ್ಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಈಗ ಏನನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ಯಾವ ಮಾತಿನ ಅಂಡರ್‌ಲೈನ್ ಮಾಡಿದಿರಿ? ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯ. ಈಗ ಆತ್ಮರನ್ನು ಇಚ್ಛೆಗಳಿಂದ ಪಾರುಮಾಡಬೇಕು. ಪಾಪ ಅವರು ಬಹಳ ದುಃಖಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ವ್ಯಾಕುಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ದಯಾಹೃದಯಿಯಾಗಿರಿ. ದಯೆಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಹರಡಿಸಿರಿ. ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಸರ್ವಆತ್ಮರಿಗೆ ದಯಾದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ, ಪ್ರಕಂಪನಗಳನ್ನು ಹರಡಿಸಿರಿ. ಹರಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಡಿ. ಅಲ್ಲಂದ ಈ ಬೇಹದ್ದಿನ ದಯೆಯ ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಹರಡಿಸಿರಿ. (ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಡ್ರಿಲ್ ಮಾಡಿಸಿದರು). ಒಳ್ಳೆಯದು-

ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಸರ್ವ ಅತಿಸ್ನೇಹಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಿಯಾತಿಪ್ರಿಯ, ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರವಾದ ಹೃದಯದ ಗೀತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಹ, ಆತ್ಮಿಕ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಯರಿಗೆ, ಗುಣಗಳ ವರದಾನದಿಂದ ಜೋಳಿಗೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರ ಗೀತೆ, ಋಷಿಯ ಗೀತೆಯ, ಸ್ನೇಹದ ಗೀತೆ, ಆತ್ಮಿಕ ನಶೆಯ ಗೀತೆ, ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಾತುಗಳು, ಬಹಳ-ಬಹಳ ಹೃದಯದಕ್ಕೆ ನಾಟುವಂತೆ ಕೇಳಿಸಿತು ಮತ್ತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಕೇಳುವ ಹಾಗೂ ಮಿಲನವಾಗುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಲವಲವನವಾಗಿದ್ದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಹೃದಯದ ಸತ್ಯ, ಹೃದಯದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಮಹಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಸದಾ ಮಹಾನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇಂತಹ ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತನ್ನದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ಧೃಡನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಪದಮಪಟ್ಟು ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೃದಯರಾಮನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬಹಳ-ಬಹಳ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

**ವರದಾನ:-ಮಾಯೆ ಅಥವಾ ವಿಘ್ನಗಳಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತರಾಗಿರುವಂತಹ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಭ್ರತೃಭಾಯಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಭವ**

ಯಾರು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಅಗಲಹೋಗಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಭ್ರತೃಭಾಯಿ ಅಧಿಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಭ್ರತೃಭಾಯಿಯೊಳಗೆ ಮಾಯೆಗೆ ಬರಲು ಶಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಸದಾ ಮಾಯೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ನೆನಪಿನ ರೂಪದ ಭ್ರತೃಭಾಯಿ ಸರ್ವ ವಿಘ್ನಗಳಿಂದ ಸುರಕ್ಷಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಘ್ನ ಭ್ರತೃಭಾಯಿಯಲ್ಲಿರುವಂತಹವರ ಬಳಿ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಭ್ರತೃಭಾಯಿಯೊಳಗೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದ ಮಾತೂ ಸಹ ಸಹಜವಾಗಿಬಿಡುವುದು. ಬೆಟ್ಟದಂತಹ ಮಾತೂ ಸಹ ಹತ್ತಿಯ ಸಮಾನ ಅನುಭವವಾಗುವುದು.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-**ಪ್ರಭು ಪ್ರಿಯ, ಲೋಕ ಪ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಿಯರಾಗಲು ಸಂತುಷ್ಟತೆಯ ಗುಣವನ್ನು ಧಾರಣಿಮಾಡಿ.