

17/01/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ಮಧುಬನ

**"ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ತಂದೆಯು ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನ-ಯೋಗದ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸೇವನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ,  
ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುವ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿರು ಮತ್ತು  
ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರವಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ"**

**ಪ್ರಶ್ನೆ:-** ಈ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಬಳಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿರುವ, ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ವಸ್ತು ಯಾವುದಿದೆ?

**ಉತ್ತರ:-** ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕುಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಈ ಜೀವನವು ಬಹಳ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿಯೂ ಶರೀರದ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಬಾರದು- ಇದಂತು ಮಣ್ಣಿನ ಗೊಂಬೆಯಾಗಿದೆ, ಇದು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ! ಎನ್ನುವಂತಾಗಬಾರದು. ಇದನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿಡಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಕಾಯಿಲೆಯಾಯಿತೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಬೇಸರವಾಗಬಾರದು. ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು- ನೀವು ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ, ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುವಿರಿ ಅಷ್ಟು ಪಾಪಗಳು ತುಂಡಾಗುತ್ತವೆ. ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಅವರು ಜೀವಂತವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

**ಓಂಶಾಂತಿ.** ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ರವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತಾರೂ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ- ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚವು ಬದಲಾಗಿದೆ, ಪಾಪ! ಮನುಷ್ಯರು ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ- ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವವರು ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ! ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ರವೇ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಅದರಿಂದ ನೀವು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ಜ್ಞಾನದ ಮಧುರತೆಯಾಗಿದೆ. ಮಧುರತೆಯ ಒಂದು ಹನಿಯೂ ಸಹ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಿಹಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನದ ಆ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವಾಗಿದೆ- ಮನ್ನಣಾಭವ. ಈ ಅಕ್ಷರವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಿಹಿಯಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ತಂದೆಯು ಶಾಂತಿಧಾಮ ಮತ್ತು ಸುಖಧಾಮದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿಯಿರಬೇಕಾಗಿದೆ! ಇದನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಖುಷಿಯಂತಹ ಔಷಧಿಯಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗಾಗಿ ಇದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಔಷಧಿಯಂತಿರುತ್ತದೆ. ಇದು 21 ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಔಷಧಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸದಾ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುವುದೂ ಸಹ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಉಪಚಾರವನ್ನು ಮತ್ತಾವುದೇ ಮನುಷ್ಯನು, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ಆತ್ಮಿಕ ಉಪಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಯಾರಿಗೇ ಆಗಲಿ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಖುಷಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುವುದೂ ಆಗಿದೆ. ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ- ನಮಗೆ ಬೇಕದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಉಡುಗೊರೆಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತದಲ್ಲಿತ್ತು, ಪಾವನತೆಯಿತ್ತು. ತಂದೆಯು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಗಾಯನವಿದೆ- ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಗೋಪ-ಗೋಪಿಕೆಯರಿಂದ ಕೇಳಬೇಕು. ಈ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಯೋಗದ ಔಷಧಿಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಫಸ್ಟ್‌ಕ್ಲಾಸ್ ಆಗಿರುವ ಔಷಧಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ಆತ್ಮಿಕ ಸರ್ಜನ್‌ನ ಬಳಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಔಷಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಮಗಾಗಿ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ತಂದಿರುವೆನು. ಮುಕ್ತಿ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಈ ಉಡುಗೊರೆಯು ನನ್ನಬಳಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪವೂ ನಾನು ಬಂದು ನಿಮಗೆ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ನಂತರ ರಾವಣನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ನಶೆಯೇರಿರಬೇಕು! ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ- ನಮಗೆ ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಸದ್ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅತಿಪ್ರಿಯವಾದ ತಂದೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಇದು ಕಡಿಮೆ ಮಾತಾಗಿದೆಯೇ! ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಈಶ್ವರೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನವು ಉತ್ತಮವಾದ ಜೀವನವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಈಗಿನದೇ ಗಾಯನವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ನಂತರ ನೀವು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಖುಷಿಯನ್ನೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಯಾವಾಗ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಖುಷಿಯನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರಿಗಿಂತ ಸತ್ಯಯುಗದ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ

ಹಳೆಯ ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಖುಷಿಯೆಲ್ಲಂದ ಬರಬೇಕು!! ಇಲ್ಲಂತು ಅಯ್ಯೋ-ಅಯ್ಯೋ ಎನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ದುಃಖವಿರುವ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ.

ತಂದೆಯು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹಜವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಕಮಲಪುಷ್ಪ ಸಮಾನವಾಗಿರಿ, ವ್ಯವಹಾರ-ಕಾರ್ಯಗಳು ಮುಂತಾದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಹೇಗೆ ಪ್ರಿಯತಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಯತಮನಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಂತು ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅವರ ಪ್ರಿಯತಮ, ಅವರು ಅವರ ಪ್ರಿಯತಮೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಂತು ಈ ಮಾತಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಂತು ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಿಯತಮನಿಗೇ ಪ್ರಿಯತಮೆಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಆ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯಿಂದಿಗೂ ಪ್ರಿಯತಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಆ ಪ್ರಿಯತಮನು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ, ಯಾವಾಗ ದುಃಖವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಬಹಳ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಗಾಯನವೂ ಇದೆ- ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವರು, ಸುಖದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿ ತಂದೆಯು ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿದ್ದಾರೆಯೋ, ದಿನಕಳೆದಂತೆ ಮಾಯೆಯೂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ-ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ದೇಹೀ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರಿ. ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ನಾನು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ದೈವೀಗುಣಗಳನ್ನೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಆಗ ನೀವು ಈ ರೀತಿ (ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣ) ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಈ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾತೇ ಆಗಿದೆ- ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು. ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯನ್ನು ಬಹಳಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಸ್ನೇಹದಿಂದ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯೇ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳ ಪಾಪಗಳು ತುಂಡಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ಬಹಳ ಪತಿತರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ನೀವು ಪಾವನರಾಗುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಪಾವನಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೀಕರೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಪತಿತ-ಪಾವನ ತಂದೆಯನ್ನೇ ಕರೆಯುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಪಾವನರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ದುಃಖಹರ್ತ-ಸುಖಹರ್ತನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಪಾವನಪ್ರಪಂಚವಿತ್ತು, ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಈಗ ತಂದೆಯು ಪುನಃ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಶಾಂತಿಧಾಮ ಮತ್ತು ಸುಖಧಾಮವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಈಗ ಇದಾಗಿದೆ ಸಂಗಮಯುಗ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಂಜಗನು ಈ ದಡದಿಂದ ಆ ದಡಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ದೋಣಿಯೇನಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಒಂದು ಹಡಗಿನಂತಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

ನೀವು ಮಧುರಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿಯಾಗಬೇಕು. ನಿಮಗಾಗಿ ಸದಾ ಖುಷಿಯೇ ಖುಷಿಯಿದೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ವಾಹ್! ಭಗವಾನುವಾಚ! ನಾನು ನೀವು ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಇದಂತು ನಾವೆಂದೂ ಕೇಳಿರಲಿಲ್ಲ, ಓದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣರೀತಿಯಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕು, ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಬೇಕಾಗಿದೆ. ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾಅರೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ನಾನು ಉತ್ತಮನೇ, ಮಧ್ಯಮದಲ್ಲಿಯೇ ಅಥವಾ ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಯೇ? ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿರಿ, ಫಾಲೋ ಮಾಡಿರಿ. ನಾನು ಬಂದಿರುವುದೇ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ರಥವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇವರ ರಥವು ಕಾಯಿಲೆಗೊಳಗಾದರೆ ನಾವು ಇದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮುರುಳಿಯನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಮುಖದಿಂದ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಬರೆದುಬಿಡುತ್ತೇವೆ ಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುರುಳಿಯು ಮಿಸ್ ಆಗಬಾರದು ಎನ್ನುವ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಾನೂ ಸಹ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ಅಲ್ಲವೆ! ಇದಾಗಿದೆ- ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಈಶ್ವರೀಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಮಹಾವೀರ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ- ಯಾರು ಮಹಾವೀರರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ತಂದೆಯ ಡೈರೆಕ್ಷನ್‌ನಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ? ತಂದೆಯ ಆದೇಶವಿದೆ- ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನನ್ನು ನೋಡಿರಿ, ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡಿ ಎನ್ನುವ ಆದೇಶವಿದೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಶರೀರವನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಬಾಕಿ ಇದಂತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ- ಆತ್ಮರು ಶರೀರವಿಲ್ಲದೆ ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನೂ ಸಹ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಲೋನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಶರೀರದ ಜೊತೆಯೇ ಆತ್ಮವು ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಬಾರವರು

ಇಲ್ಲಯೇ(ಭೃಕುಟ) ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಇದು ಅಕಾಲ ಸಿಂಹಾಸನವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವು ಅಕಾಲ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದೆ, ಆತ್ಮವೆಂದಿಗೂ ಸಹ ಚಿಕ್ಕದು-ದೊಡ್ಡದು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶರೀರವು ಚಿಕ್ಕದು-ದೊಡ್ಡದು ಆಗುತ್ತದೆ, ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರಿದ್ದಾರೆಯೋ, ಅವರೆಲ್ಲರ ಸಿಂಹಾಸನವೂ ಈ ಭೃಕುಟಯೇ ಆಗಿದೆ. ಶರೀರವಂತು ಎಲ್ಲರದು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರ ಅಕಾಲ ಸಿಂಹಾಸನವು ಪುರುಷನದಾಗಿದೆ, ಕೆಲವರ ಅಕಾಲ ಸಿಂಹಾಸನವು ಸ್ತ್ರೀಯರದಾಗಿದೆ, ಕೆಲವರ ಅಕಾಲ ಸಿಂಹಾಸನವು ಮಕ್ಕಳದಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಯಾರೊಂದಿಗೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮೊದಲು ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ನಾವು ಆತ್ಮ ಇಂತಹ ಸಹೋದರನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ತಂದೆಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ- ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ತುಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಚಿನ್ನದ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಲೋಹವು ಬೀಳುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಚಿನ್ನದ ಬೆಲೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಆತ್ಮರಲ್ಲಿಯೂ ಲೋಹವು ಬೀಳುವುದರಿಂದ, ನೀವು ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲದವರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ಪುನಃ ಪಾವನರಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಆತ್ಮರಿಗೇಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಆ ನೇತ್ರದಿಂದ ತಮ್ಮ ಸಹೋದರನನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನನ್ನು ನೋಡುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಚಂಚಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಬೇಕು ಎಂದರೆ ಈ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನಂತರ ಹವ್ಯಾಸವು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸತ್ಯ-ಸತ್ಯವಾದ ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮೇಲಿಂದ ಬರುತ್ತಾರೆ, ನೀವೂ ಬರುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಸಹಿತವಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯು ಸಾಹಸವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ಸಾಹಸ ಮಕ್ಕಳದು ಸಹಯೋಗ ತಂದೆಯದು..... ಅಂದಮೇಲೆ ಇದರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾನು ಆತ್ಮನು ಸಹೋದರನಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತೇನೆ, ಆತ್ಮವು ಓದುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ- ಇದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಿಕ ವಿದ್ಯೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯಿಂದಲೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ, ನಂತರ ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಶರೀರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ತೆರಳಬೇಕು ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಈ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮಗಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕು, ಅನ್ಯರಿಗಾಗಿ ನಮ್ಮದೇನು ಹೋಗುತ್ತದೆ! ಮನೆಯ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ ಅಥಾರ್ಟ್ ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು ನಂತರ ಸಹೋದರನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಬಾಣವು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ನಾಟುತ್ತದೆ- ಈಗ ಈ ಹರಿತವನ್ನು ತುಂಬಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟಾಗಲೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಯಾರೇ ಉಲ್ಟಾ-ಸುಲ್ಟಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ನೀವು ಶಾಂತವಾಗಿರಬೇಕು. ನೀವು ಶಾಂತವಾಗಿ ಇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನಂತರ ಅನ್ಯರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಚಪ್ಪಾಳೆಯು ಎರಡು ಕೈಯಿಂದ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರು ಮುಖದಿಂದ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹಾಕಿದರು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದರೆಂದರೆ ಅವರು ತಾವಾಗಿಯೇ ಶಾಂತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುಕೈ ಇನ್ನೊಂದು ಕೈನ ಚಪ್ಪಾಳೆಯಿಂದಲೇ ಶಬ್ದವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಸದಾ ಋಷಿಯಲ್ಲರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ- ಮನ್ನನಾಭವ. ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಸಹೋದರನ(ಆತ್ಮದಕಡೆ) ಕಡೆ ನೋಡಿರಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಆತ್ಮಿಕ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಿಮಗೇ ಲಾಭದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಹೋದರನಿಗೂ ಕೊಡಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನೀವು ಆತ್ಮರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆತ್ಮವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆಗ ಅವರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವರಲ್ಲವೆ! ನೀವು ಆತ್ಮನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಆತ್ಮವನ್ನೇ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಶರೀರದ ಭಾನವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ- ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಆತ್ಮವೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ- ನಾವು ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಅವರಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಇದಕ್ಕೇ ಆತ್ಮನು ಆತ್ಮನಜೊತೆಯಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಲೇವಾದೇವಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಜ್ಞಾನವಿದೆ, ಆತ್ಮನಿಗೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಹರಿತವಿದ್ದಂತೆ. ನಿಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಹರಿತವು ತುಂಬಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಯಾರಿಗೇ ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ತಕ್ಷಣವೇ ಬಾಣವು ನಾಟಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿನೋಡಿ, ಬಾಣವು ನಾಟುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಈ ಹೊಸನಿಯಮವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಶರೀರದ ಪರಿವೆಯು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯ ಬಿರುಗಾಳಿಯು ಕಡಿಮೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಕೆಟ್ಟಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಕೆಟ್ಟದೃಷ್ಟಿಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಆತ್ಮರು 84ರ

ಚಕ್ರವನ್ನು ಸುತ್ತಿದೆವು, ಈಗ ನಾಟಕವು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿತು, ಈಗ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೆನಪಿನಿಂದಲೇ ತಮೋಪ್ರಧಾನರಿಂದ ಸತೋಪ್ರಧಾನರಾಗಿ, ಸತೋಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲಕರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೇವೆ- ಇದು ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದೂ ಸಹ ನನ್ನ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ, ಇದೇನು ಹೊಸಮಾತಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಪ್ರತಿ 5000 ವರ್ಷದ ನಂತರ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಂಧಿತನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ- ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಆತ್ಮಿಕ ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅಂತ್ಯಮತಿ ಸೋ ಗತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಂತ್ಯಕಾಲವಲ್ಲವೆ! ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸದ್ಗತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ನೆನಪಿನ ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ತಳಪಾಯವು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ದೇಹೀ- ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗುವ ಈ ಶಿಕ್ಷಣವು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದುಬಾರಿಯೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಜ್ಞಾನವಲ್ಲವೆ! ತಂದೆಯು ಅದ್ಭುತವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಜ್ಞಾನವೂ ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ಮತ್ತಾರೂ ಎಂದೂ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಇದರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ- ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಆತ್ಮನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಕೊಡಿ. ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ರದಿಂದ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನನ್ನು ನೋಡಬೇಕು- ಇದೇ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗಿದೆ.

ಇದು ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕುಲವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಈ ಜೀವನವು ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಶರೀರವನ್ನೂ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮೋಪ್ರಧಾನರಾಗುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಶರೀರದ ಆಯಸ್ಸು ಸಹ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೀವೆಷ್ಟು ಯೋಗದಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ಆಯಸ್ಸು ಧೀರ್ಘವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಆಯಸ್ಸು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ-ಆಗುತ್ತಾ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ 150 ವರ್ಷಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶರೀರದ ಸಂಭಾಲನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಇದಂತು ಮಣ್ಣಿನ ಗೊಂಬೆಯಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಅಮೂಲ್ಯ ಜೀವನವಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೆ! ಯಾವುದೇ ಕಾಯಿಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಬೇಸರವಾಗಬಾರದು. ಅವರಿಗೂ ಹೇಳಬೇಕು- ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿರಿ. ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ಅವರ ಪಾಪಗಳು ತುಂಡಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಅವರು ಜೀವಂತವಾಗಿರಲಿ, ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಲಿ ಎಂದು ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಂತು ಇರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಆತ್ಮವು ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲ ಮರಳಿಸಿಕ್ಕಿರುವ ಮಕ್ಕಳಪ್ರತಿ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಪುರುಷಾರ್ಥದನುಸಾರವಾಗಿ ಮಾತಾಪಿತ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

**ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-**

1. ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ನಾನು ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನೇ, ಮಧ್ಯಮನೇ ಅಥವಾ ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ನಾನು ಆತ್ಮಿಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಯೇ?
2. ಮೂರನೆಯ ನೇತ್ರದಿಂದ ಆತ್ಮಸಹೋದರನನ್ನು ನೋಡಿರಿ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರನೆಂದು ತಿಳಿದು ಜ್ಞಾನ ಕೊಡಿ, ಆತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹವ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಚಂಚಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**ವರದಾನ:- ಈಶ್ವರೀಯ ರಾಯಲ್ಟಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ವರ್ಣನೆ**

**ಮಾಡುವಂತಹ ಪುಣ್ಯ ಆತ್ಮಾ ಭವ**

ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನು ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರತಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದು, ವರ್ಣನೆ ಮಾಡುವುದು, ಸರ್ವಪ್ರತಿ ವಿಶೇಷವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಶುಭಕಲ್ಯಾಣದ ಕಾಮನೆಯನ್ನಿಡುವುದೇ ಈಶ್ವರೀಯ ರಾಯಲ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ರಾಯಲ್ ಆತ್ಮರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೂಲಕ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಗಮನವಿರಲಿ- ಯಾರದೇ ಬಲಹೀನ ಅಥವಾ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ನೇತ್ರವನ್ನು ಬಂಧ್ ಆಗಿರಬೇಕು. ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರ ಗುಣಗಾಯನ ಮೆಚಿರಿ, ಸ್ನೇಹ-ಸಹೋದರ ಪುಷ್ಪಗಳ ಲೇವಾದೇವಿ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-** ವರದಾನದ ಶಕ್ತಿಯು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೆಂಬ ಬೆಂಕಿಯನ್ನೂ ಸಹ ನೀರನ್ನಾಗಿ (ಶೀತಲ) ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

**ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಹೋಮ್ ವರ್ಕ್**

(17)ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಷ್ಣು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸತಾಯಿಸಿದರೆ ಯೋಗದ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಮೊದಲು ಆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಮಾಡಿ. ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತೊಡಕಾಗಬಾರದು. ಅವ್ಯಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವ ಇಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಲಿ ಯಾವುದು ಆತ್ಮನ ಮಾತು ಅಥವಾ ಯಾರದೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾವನೆಗಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು

