

"ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ- ಸದಾ ಖುಷಿಯ ಹೊಳಪು"

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸರ್ವಮಕ್ಕಳ ಅಂತಿಮಸ್ಥಿತಿ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಕರ್ಮಾಜೀತ ಸ್ಥಿತಿ, ವಿಕಲ್ಪ ಅಥವಾ ವೈರ್ಥಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಈ ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯವರೆಗೆ ತಲುಪುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಪ್ರಾಲ್ಬ್ಧ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಅನ್ಯರು- ಯಾರು ಕೇವಲ ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ, ಪರಿಶ್ರಮ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಅನುಭವವು ಕಡಿಮೆಯಿರುವುದರಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯೆಂದೂ ಸಹ ಸುಸ್ಥಿನ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವೇನು? ಇಬ್ಬರ ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದುಮಾತಿನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅಂತರವಿದೆ. ಒಬ್ಬರು ಪರಿಶ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಸ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಅಂತರವಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಾ? ಚಿಕ್ಕದಾದ ಅಂತರವೇ ಇದೆ. ಒಬ್ಬರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ- ನಾವು ಸ್ವಯಂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ನಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿದ್ದಾರೆ- ಸದಾ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸಮರ್ಪಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಸದಾ ಈ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ನಮ್ಮನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವ ಕಾಲಿನಿಂದ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಸ್ನೇಹದ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಸ್ನೇಹ ಕಾಲುಗಳಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಸ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹದ ಮಡಿಲು ಅಥವಾ ಜೋಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಅನುಭವವಾಗುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ, ಆಂತರಿಕ ಸುಖದಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಹಾರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈಗ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಾನು ಯಾರು? ಸಂಗಮಯುಗೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಮಗುವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಆದರೆ ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ನೇಹದ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೆಯೇ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ- ಸದಾ ಖುಷಿಯ ಹೊಳಪು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದು. ಖುಷಿಯಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಜೀವನವೇ ಇಲ್ಲ.

ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗಮಯುಗವು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಜೀವನದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಜನ್ಮವು ಪ್ರಾಲ್ಬ್ಧದ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಒಂದನ್ನು ಕೂಡಿ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಎನ್ನುವ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಯಾವ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿದೆ, ಈ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ, ಈ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯು ಸಂಗಮಯುಗದಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಮಯ, ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಜನ್ಮ, ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಬಿರುದುಗಳು ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಾಗಿದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ವರ್ತಮಾನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದುಹೆಜ್ಜೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ- ಬಾಬಾ ನಾವು ನಿಮ್ಮವರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಪ್ರತೀ ಸಂಕಲ್ಪ, ಮಾತು ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ನಿಮ್ಮವರಾಗಿದ್ದೇನೆ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯು ನಿಮ್ಮವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪದ ರಿಟರ್ನ್- ಇಡೀ ಸಂಗಮಯುಗದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ತಮ್ಮವರೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಲಕ್ಷಪಟ್ಟು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ! ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಬೇಕು, ಏನು ಬೇಕು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯು ಸೇವಾಧಾರಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಪಟ್ಟಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ರಿಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಬಾರಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದ ಮಹತ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಈ ಸಂಗಮಯುಗಕ್ಕೆ ಎಂತಹ ವರದಾನವಿದೆ? ಸ್ವಯಂ ವರದಾತನೇ ತಮ್ಮವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ವರದಾತನೇ ತಮ್ಮವರಾದರು ಅಂದಮೇಲೆ ಇನ್ನೇನು ಬೇಕಿದೆ? ಬೀಜವೇ ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ, ಆ ಬೀಜದ ಮೂಲಕ ಏನು ಬೇಕು ಅದನ್ನು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು, ಸುಖ ಬೇಕು, ಆನಂದ ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡುವ ಮಾತಿದೆ, ತಮಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಹಾಜರ್ ಆಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಹಜೂರ್(ಪ್ರಭು) ತಮ್ಮವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಸ್ಥೂಲಸೇವಾಧಾರಿಯನ್ನು ಕರೆಯುವುದರಿಂದ ಹಾಜರ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಹಾಜರ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಹಜೂರ್ ತಮ್ಮವರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಹಾಜರ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಬೀಜವು ತಮ್ಮದಾಗಿದೆಯೆಂದಾಗ ಇದೆಲ್ಲಾ ಫಲವೂ ತಮ್ಮದಾಗಿದೆ.

ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಮಾಡುವುದೇನು! ಎರಡು ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಡಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತೀರಿ. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ತಯಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಬಿಡುವಂತಹ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಸಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಆಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೀಜವು ಜಾರಿಹೋಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಪುನಃ ಖಾಲಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪನ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರಿಶ್ರಮಪಡುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಬೀಜವು ಜಾರಿಹೋಗುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ತಮಗೆ ಭವಿಷ್ಯದ ಖುಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಭವಿಷ್ಯಫಲದ ಭರವಸೆಯಿರುವವರಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಖುಷಿಯ ಹೊಳಪು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮದ ರೇಖೆಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ, ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ತ್ಯಾಗದ ಅನುಭವವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಭಾಗ್ಯದ ಅನುಭವವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ತಮ್ಮ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರೂ ಸಹ ಸಮಯಕಳೆದಂತೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಮ್ಮ ತ್ಯಾಗವು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಿದೆ ಆದರೆ ಈಗ ಹೇಳಬೇಕು- ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವು ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ, ಅವರಿಗೆ ತ್ಯಾಗವು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಈಗಿನವರೆಗೂ ಭಾಗ್ಯವು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾಗ್ಯವು ಈಗ ಗುಪ್ತವಾಗಿದೆ, ತ್ಯಾಗದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಭಾಗ್ಯದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ಅಷ್ಟೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಸ್ವಯಂ ಭಾಗ್ಯವೂ ಸಹ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ತೆರೆದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ತ್ಯಾಗವನ್ನು ನೋಡಿ ಯೋಚನೆಗೊಳಗಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಈಗ ಯಾವ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕು? ತಿಳಿಯಿತೆ!

ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಸ್ನೇಹದ, ಪ್ರೀತಿಯ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡಬೇಕು. ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (ಲೈಟ್ ಬಂಧ್ ಆಯಿತು) ಮಕ್ಕಳು ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಇಂತಹ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಂದೆಗೂ ಅನುಭವವಾಗಬೇಕು. ಇದು ಪ್ರಾಕ್ಷಿಕಲ್ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಳ್ಳೆಯದು- ಈಗ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ಭವಿಷ್ಯಫಲಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಸದಾ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳೂ ಸಹ ಸದಾಕಾಲ ಹಾಜರ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಹಜೂರ್(ಪ್ರಭು) ಹಾಜರ್ ಆಗಿದ್ದರೆ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಯಸ್ಕಾಂತದಂತೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಯಿತೆ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ನೋಡಿ ಸಹನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಆತ್ಮರು, ಡೈರೆಕ್ಟ್ ಬೀಜದಿಂದ ಹೊರಬಂದಿರುವ ಬುಡದ ಸ್ವರೂಪದ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಮಕ್ಕಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳ ಅನುಭವಿಯಾಗಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಇಂತಹ ಸರ್ವಸಹಜ ಪ್ರಾಪ್ತಿವಂತರು, ಸದಾ ಸಾಗರದ ಸಮಾನ ಸರ್ವರಲ್ಲಿ ಗೌರವವಿರುವವರು, ಸದಾ ಬೀಜವನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ, ಬೀಜರೂಪ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವ, ವಿಕರ್ಮಾಜಿತ, ವಿಕಲ್ಪಜೀತದ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ, ಸದಾ ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಿಂತರಾಗಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಪಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮಧುರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-

ನೇಪಾಳ:- ಬಹಳ ದೂರ-ದೂರದಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ನೇಹದ ಆಧಾರದಿಂದ ಸೆಳೆದು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಹೇಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ನೇಹದ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತರಾಗಿರುವವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನೂ ಅಷ್ಟೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವೇನಾಗಿದೆ? ಸ್ನೇಹದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿದೆ- ಸದಾ ಅವಿಶ್ರಾಂತ, ಸದಾ ಸಫಲತಾಮೂರ್ತಿಭವ. ಯಾವಾಗ ಮಾಯೆಯು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಈ ಸ್ಥಾನ, ಈ ದಿನ, ಈ ಗಳಿಗೆ, ತಂದೆಯ ಈ ವರದಾನವನ್ನು ನೆನಪಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಈ ವರದಾನದಿಂದ ಮಾಯೆಯು ಮೂರ್ಛಿತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಜಂತ್ರಮಂತ್ರವನ್ನು ಬಹಳ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೂ ಸಹ ಈ ಜಂತ್ರಮಂತ್ರದಿಂದ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಮೂರ್ಛಿತ ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಜನ್ಮವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಯಾವ ವರದಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ? ಅಮರನಾಥ ತಂದೆಯ ಮೊದಲ ವರದಾನವಾಗಿದೆ- ಮಕ್ಕಳೇ ಅಮರಭವ! ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಅಮರನಾಥನ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳುವವರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ನೆನಪಾರ್ಥವು ಈಗಿನವರೆಗೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಈಗಲೂ ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲನೇ ನೆನಪಾರ್ಥವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅಮರನಾಥದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ನೆನಪಾರ್ಥವಿದೆ. ಒಂದೊಂದು ಮಗುವಿನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಾಡುವುದು! ತಾವೆಲ್ಲರೂ ದ್ವಾಪರದಿಂದ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೆಷ್ಟು ಗಾಯನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ತಂದೆಯು ಈಗ ತಾವು ಮಕ್ಕಳ ಗಾಯನವು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಹೊಸ ಬಿರುದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಹಿಮೆಯಾಯಿತಲ್ಲವೆ.

ಬಹಳ-ಬಹಳ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಜಗತ್ತಿನವರು ಯಾವ ಮಾತೆಯರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು, ಅವರನ್ನು ತಂದೆಯು ಶಾಕಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾತೆಯರಿಗಂತು ಬಹಳ ಖುಷಿಯಾಗಬೇಕು. ಖುಷಿ-ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಸುಸ್ತಿನ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯ ನೆನಪಾರ್ಥ(ಗೀತಾಪಾಠಶಾಲೆ)ವು ಆಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ-ರಾಣಿಯ ಘೋಷೋ ಹಾಕುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ನೆನಪಾರ್ಥವಿರಬೇಕು. ಯಾರೇ ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಅಸ್ತಾಂ:- ಅಸ್ತಾನವರಂತು ಬಹಳದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ! ದೊಡ್ಡವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಣ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಅತಿದೊಡ್ಡ ಜನರ ಗಣ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅವರು ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ- ಯಾರು-ಯಾರು ಗಣ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹೂ ಈಜ್ಜ್ ಹೂ? ತಾವುಗಳಂತು ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರಕ್ಕಾಗಿ ಪೂಜ್ಯರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಅವರಂತು ಇಂದು ಹೂ ಈಜ್ಜ್ ಹೂನ ಅಸ್ಥಾನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ನಾಳೆ ಸಾಧಾರಣ ಪ್ರಜೆಯ ಅಸ್ಥಾನಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಸದಾಕಾಲವೂ ಇದೇ ಅಸ್ಥಾನಲ್ಲರುತ್ತೀರಿ, ಸದಾಕಾಲದ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅರ್ಧಕಲ್ಪದಲ್ಲ ಜೈತನ್ಯದಲ್ಲ ಪೂಜ್ಯರೂಪದಲ್ಲ ಇರುತ್ತೀರಿ, ಅರ್ಧಕಲ್ಪದಲ್ಲ ಜಡಚಿತ್ರದ ರೂಪದಲ್ಲ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಡೀಕಲ್ಪವೂ ಹೂ ಈಜ್ಜ್ ಹೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಇಂತಹ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೇ- ನಾವು ಬಹಳದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ? ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಬಲಹೀನನಂತು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ? ಮಹಾವೀರರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ- ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲನವರು ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ! ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪದ ಅದೃಷ್ಟಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇಂತಹ ಅದೃಷ್ಟವು ಎಂದೂ ಯಾರದೇ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಈ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಖುಷಿಯು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಇರಲಿ.

ಜಿಹಾರ:- ಸದಾ ಜಿಹಾರ್(ಸುರಿಮಳೆ)ನಲ್ಲರುವವರು ಜಿಹಾರದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ- ಹೇಗೆ ಮೇಲಿಂದ ಅವತರಿತನಾಗಿ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಸಾಕಾರಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಯಾರು ಅವತರಣಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ನೆನಪೇನಿರುತ್ತದೆ? ಯಾವ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವತರಣಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅದೇ ಕರ್ತವ್ಯದ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಅವತರಣಿಯಾಗುವುದೇ ಮಹಾನ್ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವೂ ಸಹ ಏಕೆ ಅವತರಣಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ? ವಿಶ್ವ-ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕಾಗಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಎಲ್ಲೆಯೇ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವು ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಭಲೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಮನೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ ಆದರೆ ನೆನಪೇನಿರಬೇಕು- ಪರಿವಾರದ ನೆನಪೇ ಅಥವಾ ಪರಿವರ್ತನೆಯೇ? ಪರಿವಾರದಲ್ಲರುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಯಾವ ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಇರುತ್ತೀರಿ? ಇದೇ ಲಕ್ಷ್ಯವಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ- ಇವರನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಗೃಹಸ್ಥಿಯಾಗಿರುತ್ತಾ ಇರುವುದಲ್ಲ, ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತೀರಿ! ಸೇವಾಧಾರಿಗೆ ಸೇವೆಯೇ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ, ಬಾಕಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯವು ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯವಾಗಿರುವ ಕಾರ್ಯವು ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂನ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಅವರೇ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ನಂತರ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾಡತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಉಳಿದಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯವೇನು ಉಳಿದಿದೆಯೋ, ಅದು ಏತಕ್ಕಾಗಿ? ಸೇವೆಗಾಗಿ. ಅನ್ಯರ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ವ-ಸೇವೆಯು ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅವತರಣಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನುವ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಎಂತಹ ಸ್ತುತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹದ್ದೇ ಕರ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಜಿಹಾರದವರು ಜಿಹಾರಿ(ಜ್ಞಾನದ ಸುರಿಮಳೆ)ಯ ಋತುವನ್ನು ತರುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಂತು ದೇಶದ ಸ್ಥಿತಿಯೇನಾಗಿದೆ? ಕೆಲವೊಂದೆ ಒಣಗಿದೆ, ಕೆಲವೊಂದೆ ಬಹಳ ನೀರಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಈಗ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಸದಾ ವಸಂತಋತುವನ್ನು ತರುತ್ತೀರಾ. ತಮ್ಮ ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ತಮಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈಗಂತು ಕೆಲಕೆಲವೆಡೆ ಗ್ಲಾನಿಯೂ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಯಾವಾಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ತಾವಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಎಷ್ಟು ಗ್ಲಾನಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಗ್ಲಾನಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಎಷ್ಟೊಂದುಬಾರಿ ಹೂಗಳ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಬಹಳ ಗ್ಲಾನಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು, ಆದ್ದರಿಂದ ಪೂಜೆಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಆಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅದೇರೀತಿ

ಗ್ಲಾನಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ಪೂಜ್ಯರಾಗುವಿರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು. ಮಾಲೆಗಳು ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಬಂಗಾಳ:- (ಕಲ್ಕತ್ತಾ) ಕಲ್ಕತ್ತಾನಿವಾಸಿಗಳು ಯಾವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಮೇಳವನ್ನಂತು ಬಹಳಷ್ಟು ಮಾಡಿದಿರಿ, ಈಗ ಏನು ಯೋಜಿಸಿದ್ದೀರಿ? ಈಗ ಪ್ರತೀವರ್ಷದಲ್ಲೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕಲ್ಕತ್ತಾ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲೂ ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ, ಅಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ- ಬಲ ಕೊಡುವುದು. ಹೇಗೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ ಬಲಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೋ ಅದೇರೀತಿ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲ ಮಹಾಬಲಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವುದರಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಒಂದುಕಡೆ ಭಕ್ತಿಯ ಫೋರ್ಸ್, ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ಜ್ಞಾನದ ಫೋರ್ಸ್ ಇದೆ. ಮೇಳದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ವಿಧಿಯನ್ನು ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಕಲ್ಕತ್ತಾ ಎಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡದಿದೆಯೋ, ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಧ್ವನಿಯಾಗಲಿ. ಹಳೆಯ ಗದ್ದುಗೆಯ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಮ್ಮ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ತೀವ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲೇ ಏರುವಕಲೆಯ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಮ್ಮ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಕೇವಲ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದಿರಬಾರದು ಆದರೆ ಯಾವ ಗತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ! ಒಂದುವೇಳೆ ತೀವ್ರಗತಿಯಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮೊದಲಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತೀಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪದಮಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿರಿ. ಸಾಧಾರಣ ಪರಿಶೀಲನೆಯಿರಬಾರದು ಆದರೆ ಈಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪರಿಶೀಲನೆಯಿರಬೇಕು.

ಈ ಮರುಜೀವಾ ಜನ್ಮವಿರುವುದೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಫಲವನ್ನು ಭೋಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಮಾಡಿದವು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಈಗ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ, ಫಲವು ಸೇವಿಸುವ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖದ ಜೀವನದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುವವರಲ್ಲವೆ? ಈಗ ಯಾರು ಸದಾ ಈ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ, ಅವರೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಇಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥವಿದೆಯಲ್ಲವೆ? ಇದಕ್ಕೆ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ತಮಿಳುನಾಡು:- ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಖಜಾನೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿವೆಯೋ, ಅದೆಲ್ಲಾ ಖಜಾನೆಗಳನ್ನು ಬಹಳಜೆನ್ನಾಗಿ ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ! ಮಾಯೆಯು ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಲೂಟಿಯಂತು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ! ಮೊದಲೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಿದ್ದೆವು- ಡಬಲ್‌ಲಾಕ್ ಹಾಕಬೇಕು, ಒಂದು ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನದು ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಸೇವೆ, ಈ ಡಬಲ್‌ಲಾಕ್ ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಮಾಯೆಯು ಖಜಾನೆಯನ್ನೆಂದೂ ಲೂಟಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸದಾ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಗಾಗಿ ಮಾ||ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನ ತಿಲಕವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ತಿಲಕಧಾರಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಮಾಯೆಯೆಂದಿಗೂ ಎದುರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಿಲಕವು ತಮ್ಮ ವಿಜಯದ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಅಮೃತವೇಳೆಯು ವರದಾನಗಳ ಸಮಯವಾಗಿದೆ, ಅಮೃತವೇಳೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನೆಷ್ಟು ಇಡುತ್ತೀರಿ ಅಷ್ಟೂ ಮಹಾನ್ ಆಗುತ್ತೀರಿ.

ವರದಾನ:- ಶ್ರೀಮತದಿಂದ ಮನಮತ ಮತ್ತು ಜನಮತದ ಮಿಲಾವಟ್ ಅನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸತ್ಯ ಸ್ವ-ಕಲ್ಯಾಣಿ ಭವ.

ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಖಜಾನೆ ಸ್ವ-ಕಲ್ಯಾಣ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವ ಕಲ್ಯಾಣದ ಪ್ರತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ವ್ಯರ್ಥದ ಕಡೆ ತೊಡಗಿಸುವುದು, ಅಕಲ್ಯಾಣದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು, ಶ್ರೀಮತದಲ್ಲಿ ಮನಮತ ಮತ್ತು ಜನಮತವನ್ನು ಮಿಲಾವಟ್ ಮಾಡುವುದು - ಇದು ಅಮಾನತ್‌ನಲ್ಲಿ ಖಯಾನತ್ ಮಾಡಿದಹಾಗೆ. ಈಗ ಈ ಖಯಾನತ್ ಹಾಗೂ ಮಿಲಾವಟ್ ಅನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಮಾಡಿ ರುಹಾನಿಯತ್ (ಆತ್ಮೀಯತೆ) ಮತ್ತು ದಯೆಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ. ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವರ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿಸಿ ಸ್ವ ಕಲ್ಯಾಣಿಯಾಗಿ. ಸ್ವಯಂಅನ್ನು ನೋಡಿ, ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ನೋಡಬೇಡಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಯಾರು ಎಲ್ಲಾ ಅಕರ್ಷಿತರಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅವರೇ ಸದಾ ಹರ್ಷಿತರಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯ.