

12/04/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್-21/11/98 ಮಧುಬನ

"ಸೇವೆಯ ಜೊತೆಗೆ ದೇಹದಲ್ಲರುತ್ತಾ ವಿದೇಹಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ"

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಮ್ಮ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ನನ್ನ ಒಂದೊಂದು ಮಗುವೂ ಭಲೆ ಲಾಸ್ಟ್ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯೇ ಆಗಿರಬಹುದು, ಆದರೂ ಸಹ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತ ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ಭಾಗ್ಯವಿದಾತನಿಗೆ ಡೈರೆಕ್ಟ್ ಮಕ್ಕಳಾಗಿಜಿಟ್ಟರು. ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನದಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಸಂಪದ್ಭರಿತರು ಅಥವಾ ಧನವಂತರು ಮತ್ತಾರೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಎಷ್ಟೇ ಪದಮಪತಿಯೇ ಆಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಯಾರೂ ಸಹ ತಾವು ಮಕ್ಕಳ ಖಜಾನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಪದಮಗಳ ಸಂಪಾದನೆಯಿದೆ. ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲಿ ಭಲೆ ಒಂದೆರಡು ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಾದರೂ ಇಟ್ಟರು ಅಥವಾ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡಲಾಯಿತೆಂದರೆ ಪ್ರತೀಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಪದಮಗಳು..... ಅಂದಮೇಲೆ ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪದಮಗಳು ಜಮಾ ಆಯಿತು? ಯಾರು ಒಂದುದಿನದಲ್ಲಿ ಪದಮಗಳು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವವರು ಯಾರಾದರೂ ಇರುತ್ತಾರೆಯೇ! ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಒಂದುವೇಳೆ ಭಾಗ್ಯವಂತರನ್ನು ನೋಡಬೇಕು ಅಥವಾ ರಿಚೆಸ್ಟ್ ಇನ್ ದಿ ವರ್ಲ್ಡ್ ಆತ್ಮನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ!

ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಬಳಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಸ್ಥೂಲಧನದ ಖಜಾನೆಯಿಲ್ಲ, ಅವರಂತು ಕೇವಲ ಹಣದ ಸಾಹುಕಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟೊಂದು ಖಜಾನೆಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿದ್ದೀರಿ! ಖಜಾನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಈ ಸ್ಥೂಲಧನವಂತು ದೊಡ್ಡಮಾತೇನಿಲ್ಲ ಆದ್ರೆ ತಮ್ಮಿಬಳಿ ಯಾವ ಜ್ಞಾನದ ಖಜಾನೆ, ಶಕ್ತಿಗಳ ಖಜಾನೆ, ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಖಜಾನೆ, ಖುಷಿಯ ಖಜಾನೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವರಿಗೆ ಸುಖ-ಶಾಂತಿಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ ಯಾವ ಖಜಾನೆಯು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ, ಈ ಅವಿನಾಶಿ ಖಜಾನೆಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಕ್ಕಳ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರಬಳಿಯೂ ಅವಿನಾಶಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಇಂತಹ ಖಜಾನೆಗಳ ಮಾಲೀಕ ಮಕ್ಕಳಿಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಆತ್ಮಿಕ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ! ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸದಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಇದೇ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ- ವಾಹ್ ಮಕ್ಕಳೇ ವಾಹ್! ತಮಗೂ ಸಹ ತಮ್ಮಿಬಗ್ಗೆ ಇಷ್ಟು ಆತ್ಮಿಕ ಹೆಮ್ಮೆ ಅರ್ಥಾತ್ ನಶೆಯದೆಯಲ್ಲವೇ! ಕೈಯಿಂದ ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನಂತು ಹಾಕಬಹುದು. (ಎಲ್ಲರೂ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹಾಕಿದರು) ಎರಡು ಕೈಗಳಿಗೇಕೆ ನೋವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ, ಒಂದುಕೈಯಿಂದ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹಾಕಿರಿ. ಒಂದುಕೈನ ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನು ಹಾಕುವುದು ಬರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ! ಬ್ರಾಹ್ಮಣರದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಂತಿಯ ಚಪ್ಪಾಳೆಯೂ ಸರಿಯಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಶೆಯಂತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸದಾಕಾಲವೂ ಇದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನುಮುಂದೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸಮಯದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ತೀವ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಮಕ್ಕಳ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸದಾ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಚಾಲೆಂಜ್ ಇದಾಗಿದೆ- ಬಂದು ತಂದೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆದರೆ ತಮಗಂತು ಮುಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಆಸ್ತಿಯಂತು ಸಿಕ್ಕಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಅಥವಾ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ? (ಸಿಕ್ಕಿದೆ) ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತಿಧಾಮದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಆಸ್ತಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ, ಸಮಯವು ನಾಜೂಕಾಗುತ್ತಾ, ವಾಯುಮಂಡಲವನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಇವೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮುಕ್ತ, ಜೀವನದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸರ್ವಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬಂಧನವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾಗಿರುವಿರಾ? ಅಥವಾ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತೀರಾ? ಈಗ ಆಗುವಿರಾ ಅಥವಾ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗುವಿರಾ? ಯಾರು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಈಗ ಆಗಬೇಕು ಅಥವಾ ಆಗಬೇಕು ಅಥವಾ ಆಗಲೇಬೇಕು ಎನ್ನುವವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. (ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಯೆತ್ತಿದರು) ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸೇರ್ಪಡೆಗಾಗಿ ಕೈಯೆತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಚತುರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಭಲೆ ಚತುರತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಈಗಿನಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಅಟೆನ್ಷನ್ ಪ್ಲೀಸ್. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಗುವೂ ಬಂಧನಮುಕ್ತ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾಗಲೇಬೇಕು. ಭಲೆ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಧಿಯಿಂದ ಆಗಿರಿ ಆದರೆ ಆಗುವುದಂತು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಧಿಯೇನಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು

ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ! ಇಷ್ಟಂತು ಚತುರರಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಆಗುವುದಂತು ತಾವೇ ಆಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ಅದನ್ನು ಬಯಸಿ ಅಥವಾ ಬಯಸದಿರಿ, ಆಗಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? (ಈಗಿನಿಂದ ಆಗುತ್ತೇವೆ) ತಮ್ಮ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಗುಲಾಬ್ ಜಾಮೂನ್. ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಲ್ಲಿಯೂ ಗುಲಾಬ್ ಜಾಮೂನ್ ಬಂದಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಆದರೆ ಇದು ಬಂಧನಮುಕ್ತರಾಗುವ ಗುಲಾಬ್ ಜಾಮೂನ್ ಅಗಿದೆ. ಗುಲಾಬ್ ಜಾಮೂನ್ನ್ನು ತಿಂದುಬಿಡಿ ಎಂದಲ್ಲ.

ಹಾಲ್‌ನ ಶೋಭೆಯು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಇಡೀಹಾಲ್ ಒಂದು ಮಾಲೆಯೆನಿಸುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲದ ಬಂದುನೋಡಿದರೆ ಮಾಲೆಯಂತಿದೆ. ಈ ಕುರ್ಚಿಯವರ ಮಾಲೆಯು ತಯಾರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ, ಒಳ್ಳೆಯದು- ಕಾರಣ-ಅಕಾರಣದಿಂದ ಯಾವರೀತಿ ಈಗ ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವಾಗ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಅಂತ್ಯದ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಡಿ ಎಂದು ಸೀಟೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಈಗ ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಾ? ಧರಣಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವವರು ಕುರ್ಚಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ತಾವು ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಧರಣಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ತಪಸ್ಸಿನ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ, ಆರೋಗ್ಯವಂತನ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯವೂ ಇದೆ, ತಪಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ಖಜಾನೆಗಳ ಸಂಪತ್ತು ಸಹ ಇದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಆರೋಗ್ಯವಿದೆ, ಸಂಪತ್ತಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲ ಆನಂದವಂತು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಸಂಪತ್ತಿವಂತರಾಗಿದ್ದೀರಿ.

ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಂದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು- ಮಕ್ಕಳ ಮೂರುಪ್ರಕಾರದ ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆ. ಒಂದಿದೆ- ಪುರುಷಾರ್ಥ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು- ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಪ್ರಾಲ್ಬವಾದ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಂತಿಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ- ದೇಹದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ವಿದೇಹಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವಿರುವುದು, ಅಂದಾಗ ಮೂರುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಪ್ರಾಲ್ಬವು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ, ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವುದು ಅಥವಾ ಸ್ವೀಕರ್ ಆಗುವ ಅಥವಾ ದ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ವಿಧವಿಧವಾದ ವಿಶೇಷ ಸೇವೆಗಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವುದು..... ಇದು ಪ್ರಾಲ್ಬವಲ್ಲ, ಇದಂತು ಅಷ್ಟ ಆಗಿದೆ. ಮುಂದುವರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಸರ್ವರ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಷ್ಟ ಆಗಿದೆ ಆದರೆ ಪ್ರಾಲ್ಬವು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ, ಯಾವುದೇ ಬಂಧನವಿರಬಾರದು. ತಾವು ಒಂದುಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ! ಸಾಧಾರಣ ಅಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮನನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಹಗ್ಗಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೀರಿ, ಅದು ಅಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮನಿಗಾಗಿ ಲೋಹ ಬಂಧನವಾಗಿದೆ, ದಪ್ಪ-ದಪ್ಪವಾಗಿರುವ ಹಗ್ಗಗಳ ಬಂಧನವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಿಆತ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಣ್ಣಗಿರುವ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಂತಹ ದಾರಗಳಿವೆ. ಈಗ ಅದು ಕಾಣಿಸಲಿ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಲೋಹದ ಜಂಜಾಟವಿಲ್ಲ, ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಯೂ ಇದೆ ಮತ್ತು ರಾಯಲ್ ಆಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನೂ ಅನುಭವ ಮಾಡುವವರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಆ ದಾರಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆಯದರ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದಿಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಅನುಭವವು ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ- ಹೇಗೆಂದರೆ ನಾವು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಬಹಳ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವಂತಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು- ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದನುಸಾರವಾಗಿ ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ- ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾಗುವುದು, ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಿತಿಯಂತು ಆಗಿದೆ- ದೇಹದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ವಿದೇಹಿಯಾಗುವುದು. ಆ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆವು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಬಹಳ-ಬಹಳ-ಬಹಳ ಗಮನವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- 99 ಬರುತ್ತದೆಯೇ, ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಏನು ಮಾಡುವುದು? ಏನು ಮಾಡಬೇಕು, ಏನು ಮಾಡಬಾರದು?

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- 99ರ ಗೊಂದಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಈಗಿನಿಂದ ವಿದೇಹಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವು ಬಹಳ ಇರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬರುವುದಿದೆಯೋ ಅದರಲ್ಲಿ ವಿದೇಹಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವು ಬಹಳವಿರಬೇಕು, ಆದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇದಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇದಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ! ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ವಿದೇಹಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಏರುಪೇರಿನ ಪ್ರಭಾವವು ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಐದೂತತ್ವಗಳ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಲುಗಾಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಪಡಬಹುದು, ಆದರೆ ವಿದೇಹಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಿರುವ ಆತ್ಮನು ಅಚಲ-ಅಡೋಲವಾಗಿದ್ದು, ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗುವಂತಹ ಪ್ರಮಾಣವಿರುತ್ತದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸಮಯಕಳೆದಂತೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಯೋಚನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಯೋಚನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅದನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಭಲೆ ಯೋಚಿಸಿ ಆದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ!..... ಆ ಅಶ್ವರ್ಯಸೂಚಕದವರಾಗಬಾರದು. ವಿದೇಹಿ,

ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದು ಯೋಚಿಸಿ ಆದರೆ ಯೋಚಿಸಿ, ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಫ್ಲೇನ್ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಾಗಬೇಕು. ಈಗ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಸ್ಥಿತಿಯದಾಗಿದೆ. ಈ ವಿದೇಹಿಸ್ಥಿತಿಯು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಹಳಸಹಜವಾಗಿ ಪಾರುಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಮೋಡಗಳು ಬಂದಿತು, ಹೊರಟುಹೋಯಿತು ಮತ್ತು ವಿದೇಹಿಯು ಅಚಲ-ಅಡೋಲವಾಗಿ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಅಂತಿಮಸಮಯವನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಅಂತಿಮಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಬೇಕು.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ಸೇವೆಗಳ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹೃದಯದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಿಗೆ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮುಂದೆಯೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಈಕಡೆ ಬಾಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಕಡೆ ಬಾಗುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬೇಡವೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ ಆದರೆ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಾ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇಡುತ್ತಾ ಸಾಗಬೇಕು. ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಶ್ರಮವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಂತು ಸಹಜವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಸೇವೆಯ ಬಲವು ಸ್ಥಿತಿಗಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇಡಿ ಮತ್ತು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ, ಸೇವೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸರ್ವಾತ್ಮಕ, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪರಿವಾರದ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಾಗಬೇಕು. ಈ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳ ಖಾತೆಯನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಾವು ಆತ್ಮರಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳ ಖಾತೆಯು ಇಷ್ಟೂ ಜಮಾ ಸಂಪನ್ನರಾಗಬೇಕು, ಅದು ದ್ವಾಪರದಿಂದ ತಮ್ಮಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶೀರ್ವಾದವು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದುಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸದಾ ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಬೇಕು. ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬಾರದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರಿಗಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯದಿದೆ, ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇಡುವವರಿಗಾಗಿ ಸದಾ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಕಡಿಮೆಯಾದೆಂದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಒಳ್ಳೆಯದಿರುತ್ತದೆ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸುವ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ- ಇದಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇದಂತು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ..... ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಸೂಚಕದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ. ಅದು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಏರುಪೇರು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಯಿತೆ!

ಹೊಸ-ಹೊಸಬರೂ ಸಹ ಬಹಳ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಧುಬನಕ್ಕೆ ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು- ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೊಸ-ಹೊಸಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಖುಷಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತ ಮಕ್ಕಳೇ, ಸ್ವಾಗತ ಮಕ್ಕಳೇ ಎಂದು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಯಾರು ಅಂತಿಮ ಸಮಾಪ್ತಿಗೆ ಮೊದಲೇ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೂ ಮಿಲನದ ಸಮಯದಲ್ಲೆಯೇ ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದೆ ಬರುವವರಿಗೆ ಈಗಲೂ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಸುವರ್ಣಾವಕಾಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಗುಜರಾತ್‌ನಿಂದ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗುವ ಕುಮಾರಿಯರ ಗ್ರೂಪ್ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. (ಅಹಮದಾಬಾದ್ ಮೇಕದಲ್ಲ 13 ನವೆಂಬರ್ ದಿನದಂದು 38 ಕುಮಾರಿಯರ ಸಮರ್ಪಣಾ ಸಮಾರೋಹವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗಿತ್ತು, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸನ್ನಿಹದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು) ಸಮರ್ಪಣೆಯಂತು ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದಾಯಿತು. ಸೇವೆಯೂ ಆಯಿತು, ಆಚರಿಸಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಮತ್ಯಾರಾದರೂ ಸಮರ್ಪಣಾ ಸಮಾರೋಹವನ್ನು ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಅಥವಾ ಆಚರಿಸಿದಿರಾ, ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತೆ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುವರು- ಈ ಪೂರ್ಣಗ್ರೂಪ್ ಬಂಧನಮುಕ್ತದ ಸಮರ್ಪಣಾ ಸಮಾರೋಹವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು, ಆ ಶಕ್ತಿಯಿದೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಇದೆಯೆಂದರೆ ಕೈನ ಚಪ್ಪಾಳೆಯನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಿ ಕೈಯೆತ್ತಬಾರದು. ಅಹಮದಾಬಾದ್‌ಗೆ ವರದಾನವಂತು ಇದೆ, ಸೇವೆಯ ಫಲವೂ ಇದೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಯ ಬಲವೂ ಇದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ಸಮರ್ಪಣಾ ಸಮಾರೋಹವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮತ್ತೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಸರಿಯಲ್ಲವೇ! ಇದರಲ್ಲಿ ಅನ್ಯರನ್ನು ನೋಡಬಾರದು. ಮೊದಲು ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡವರು ಮಾಡಲಿ ಆನಂತರ ನಾವು ಮಾಡುವೆವು ಎನ್ನುವಂತಾಗಬಾರದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ನಾನು ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಇದರಬಗ್ಗೆ ಆತ್ಮಿಕವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು-

(ಪಂಜಾಬ್‌ನವರು ಮೊದಲ ಗ್ರೂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ) ಒಳ್ಳೆಯದು ದೊಡ್ಡಗ್ರೂಪ್ ಆಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಪಂಜಾಬ್‌ನವರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತಿನ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೆಂದು ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ? ಪಂಜಾಬ್‌ನವರು ಬಂಜರುಭೂಮಿಯನ್ನೂ ಫಲದಾಯಕವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಉನ್ನತಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಗತಿಯಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಹಾಗೂ ಪಂಜಾಬ್‌ನ ಸಿಂಹವೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ತಮ್ಮ ದಾದಿ(ಚಂದ್ರಮಣಿ ದಾದಿ)ಯವರಿಗೂ ಪಂಜಾಬ್‌ನ ಸಿಂಹವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಧರಣಿಯಂತು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಿದೆ, ಈಗ ಇಂತಹ ವಿಶೇಷವಾದ ವಾರಸುಧಾರನನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ. ಇದಾಗಿದೆ- ಸಿಂಹದ ಬೇಟೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಮಂಡಲೇಶ್ವರರ ಸೇವೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಸೀಞ್ಞನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ. ಮುಂದಿನ ಸೀಞ್ಞನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಪಂಜಾಬ್‌ನಿಂದ ಎಷ್ಟು ವಾರಸುಧಾರರು ಬರುತ್ತಾರೆಂದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಸೇವೆಯ ಸುಗಂಧವಂತು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಂತುಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶುಭಾಷಯಗಳು.

(ಡಬಲ್ ವಿದೇಶಿಗಳೂ ಸಹ ಬಹಳ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ) ವಿದೇಶದ ಗ್ರೂಪ್ ಎದ್ದೇಳ. ವಿದೇಶದಲ್ಲೆಯೂ ಸಹ ಒಂದು ವಿಶೇಷತೆಯು ಬಹಳಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದು? ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿದೇಶದ ಮೂಲೆ-ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಂದೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮಾಡೋಣವೆನ್ನುವ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವು ಬಹಳ ಇದೆ. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹೊಸಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ? (12-15) ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶವು ಸಿಗಲ ಎನ್ನುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಉಮ್ಮಂಗವಿದೆ, ಈ ಲಕ್ಷ್ಯವೂ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರು ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವ ಸೇವೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿಡುತ್ತಾರೆ, ಈ ವಿಶೇಷತೆಯಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವ ಅವಕಾಶವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಮನೆ-ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಬಾರವರ ಮನೆಯಿರಲಿ, ಈ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹವು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಉಮ್ಮಂಗ-ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಶುಭಾಷಯಗಳನ್ನು ಅಡ್ವಾನ್ಸ್ ಆಗಿಯೇ ಬಾಬಾರವರು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ವಿದೇಶಿ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ವಿದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳು ಈಗ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ವಿದೇಹಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಆಗಲೇಬೇಕು. ಆಗಬೇಕೇ? ಯಾವಾಗ? 99ರಲ್ಲಿಯೇ ಅಥವಾ 2000ರಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ? ಯಾವಾಗಲೋ ಅಲ್ಲ, ಈಗ. ಅವ್ಯಕ್ತತಂದೆಯ ಪಾಲನೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ಅವ್ಯಕ್ತನಾಗಿದ್ದು ವಿದೇಹಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಕರ್ಮಾತೀತನಾದರು, ಅಂದಮೇಲೆ ಅವ್ಯಕ್ತಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ವಿಶೇಷ ಪಾಲನೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಪಾಲನೆಗಾಗಿ ವಿದೇಹಿಯಾಗುವ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇಡುವ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಿದೆಯೇ, ಒಪ್ಪಿದೆಯೇ? ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡೋಣ, ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ- ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಯಾರೆಲ್ಲರೂ ಟಿ.ವಿ.,ಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಲೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿರಬಹುದು ಆದರೆ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಮ್ಮಂಗವು ಬರುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಮಾಡಲೇಬೇಕು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿ, ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಬಜಾನೆಗಳ ಮಾಲೀಕರು, ಸದಾ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯ ಸಮತೋಲವನ್ನಿಡುವ ಜ್ಞಾನಿ ಆತ್ಮರು, ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ನ ಆತ್ಮರು, ಸದಾ ಬಂಧನಮುಕ್ತ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಶ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ವರದಾನ:- ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲವಾಗುವ ಬದಲು ಮನೋರಂಜನೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ಸದಾ ವಿಜಯಭವ

ಈ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅಥವಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಂತು ಬಂದೇಬರುತ್ತದೆ. ಜನ್ಮತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಿಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುವುದು. ಯಾವಾಗ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ದಾಟಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ, ಆಗ ಇದು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಮಾರ್ಗದಬಗ್ಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೋಗಬಾರದು. ಆದರೆ ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಪಾರುಮಾಡುವುದರ ಬದಲಾಗಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲು ತೊಡಗಿಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನ ಸಂಬಂಧವು ಸಡಿಲವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮನೋರಂಜನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ

ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೊಂದಲ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ವಾಹ್ ದೃಶ್ಯವೇ ವಾಹ್! ಎಂಬ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ವಿಜಯಭವದ ವರದಾನಿಯಾಗಬೇಕು.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಮರ್ಯಾದೆಯ ಒಳಗೆ ನಡೆಯುವುದು ಎಂದರೆ ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುವುದು.