

22/02/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 03/02/79 ಮಧುಬನ

“ ಸರ್ವರಬಗ್ಗೆ ದಯೆತೋರಿಸಿ, ‘ವಹಂ’ ಹಾಗೂ ‘ಅಹಂ’ ಭಾವವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿ”

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಪನ್ನ ಸ್ವರೂಪ, ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ರೂಪದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ ಕರ್ತವ್ಯವು ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಈ ಅಂತಿಮ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೂ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಲಕ್ಷ್ಯವು ಎಲ್ಲರದೂ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುವುದೊಂದೇ ಆಗಿದೆ ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಈಗಿನವರೆಗೂ ಸ್ವಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಸ್ವದೇಶದ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳ ಕೆಲವರು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಬೇಹದ್ದಿನ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಶ್ವಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮನ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನಾಗಿರುತ್ತವೆ?

1. ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ- ಸಮಯವು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯವು ಮಹಾನ್ ಆಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯು ಪ್ರತಿಸೆಕೆಂಡ್ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲ್ಪವು ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ತೊಡಗಿಸುತ್ತಾರೆ.
2. ಸದಾ ತನು-ಮನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಧನವನ್ನು ವಿಶ್ವಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
3. ಅವರ ಮಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ವಿಶ್ವದ ಸರ್ವಾತ್ಮರ ಸ್ತುತಿ ಹಾಗೂ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುತ್ತದೆ- ಅಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಈ ಆತ್ಮರನ್ನೂ ಸಹ ತೃಪ್ತಾತ್ಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಜಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರನ್ನು ಸಂಪನ್ನರನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು! ವಂಚಿತರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ತರುವುದು ಹೇಗೆ! ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿಯೂ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ವರದಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಅದನ್ನು ಸರ್ವರಿಗೆ ಕೊಡುವಂತಹ ದಾತನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
4. ಅವಿಶ್ರಾಂತ, ನಿರಂತರ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇವಾಧಾರಿಯಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಸದಾ ಎವರೆಡಿ, ಆಲ್‌ರೌಂಡರ್ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.
5. ಅದೇರೀತಿ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ದಯಾಹೃದಯ ಆತ್ಮರು- ಎಂತಹ ಅವಗುಣವಿರುವ ಆತ್ಮರಿರಬಹುದು, ಕಠಿಣ ಸಂಸ್ಕಾರವಿರುವ ಆತ್ಮನಿರಬಹುದು, ಕಡಿಮೆಬುದ್ಧಿಯಿರುವ ಆತ್ಮನಿರಬಹುದು, ಕಲ್ಲುಬುದ್ಧಿಯವರಿರಬಹುದು, ಸದಾ ಗ್ಲಾನಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಆತ್ಮನಿರಬಹುದು, ಸರ್ವಾತ್ಮರ ಬಗ್ಗೆ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಲಾ-ಫುಲ್ ಹಾತು ಲವ್-ಫುಲ್ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರದೂ ಇಂತಹ ಲಕ್ಷ್ಯವೇ ಇದೆ ಆದರೆ ಮಾಡುವುದೇನು? ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ದಯೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಎರಡು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ದಯೆತೋರುವ ಬದಲು ಆತ್ಮರಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥಭಾವವನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ- ಇವರೆಂದಿಗೂ ಬದಲಾವಣೆಯಿಲ್ಲ, ಇವರಿರುವುದೇ ಹೀಗೆ, ಎಲ್ಲರೂ ರಾಜರಂತೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ- ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ವ್ಯರ್ಥಭಾವವು ದಯಾಭಾವವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು- ದಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ವ್ಯರ್ಥಭಾವವು "ನಾನೇ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿದ್ದೇನೆ- ಇವರೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇವರೇನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ನಾನೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಬಲ್ಲೆನು" ಈ ಪ್ರಕಾರದ ವ್ಯರ್ಥಭಾವ ಅರ್ಥಾತ್ ನಾನು ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನವು ದಯಾಹೃದಯದವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಕಲ್ಯಾಣ ಅಥವಾ ದೇಶಕಲ್ಯಾಣದವರೆಗೆ ಉಳಿದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗುವ ಸಹಜಸಾಧನವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಎಂತಹ ಅವಗುಣವಿರುವ ಆತ್ಮವೇ ಇರಬಹುದು, ಎಂತಹ ಪತಿತ ಆತ್ಮನವೇ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಹೀನವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮವೇ ಇರಬಹುದು, ಅಜ್ಞಾನಿ-ಪತಿತ ಆತ್ಮವೇ ಆಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದ ಪುರುಷಾರ್ಥಹೀನ ಆತ್ಮನಿರಬಹುದು. ಇವೆರಡು ರೀತಿಯ ಆತ್ಮರಪ್ರತಿ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಬೇಹದ್ದಿನ ದಾತನಾಗಿರುವ ಆತ್ಮ, ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮವು, ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ- ಸದಾ ಆ ಆತ್ಮರ ಕೊರತೆ ಹಾಗೂ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಯಾವರೀತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಯಾವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ? ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕೊರತೆ ಅಥವಾ ಬಲಹೀನತೆಗಳನ್ನು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಾಗಿ ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾರೆ, ಪೂಜ್ಯದೇವತೆಗಳು ಭಕ್ತರಪ್ರತಿ ಕ್ಷಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚಿತನೂ ಆದರು, ವಿಶ್ವದ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಆದರು ಅರ್ಥಾತ್ ಕಿರಿಯ ಮುಂದೆ ದೊಡ್ಡರಾಜನ ಸಮಾನವಾದರು, ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾದರು, ಪೂಜ್ಯ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ- ಈ ಮೂರೂಸಂಬಂಧಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರನಂತರ ಸದಾ ಇಂತಹ ಆತ್ಮರ ಕಲ್ಯಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನ ವಾಸ್ತವಿಕ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ

ಗುಣಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುವರು ಅರ್ಥಾತ್ ಆ ಆತ್ಮನಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಹಾನತೆಯ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ತರಿಸುತ್ತಾರೆ- ಈ ಮಗು ಯಾರ ಮಗುವಾಗಿದೆ, ಯಾವ ಕುಲದ ಮಗುವಾಗಿರಬಹುದು! ಸಂಗಮಯುಗದ ವಿಶೇಷತೆ ಅಥವಾ ವರದಾನವೇನಾಗಿದೆ? ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವು ಅಸಂಭವವನ್ನೂ ಸಹ ಸಂಭವ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ, ನೀವು ಆತ್ಮರು ಆದಿಕಾಲದ ರಾಜವಂಶಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮಾವಂಶಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಮಾಸ್ತರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿದ್ದೀರಿ- ಈ ರೀರಿಯ ಮಹಿಮೆಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಆ ಆತ್ಮನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಸ್ತುತಿ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಥತೆಯು ಬರಲಿ ಹಾಗೂ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವ ಸಾಹಸದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು.

ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ರಜಪೂತ ವಂಶದವರಿಗೆ ವಂಶದ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ತರಿಸಿದರೆ ಬಲಹೀನತೆಯಲ್ಲದ್ದಾಗಲೂ ಸಾಹಸವು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ- ಅದೇರೀತಿ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯು- ಬಲಹೀನ ಆತ್ಮನನ್ನೂ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಮಹಾನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ತನ್ನ ದಯಾಹೃದಯದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರ ಅವಗುಣವನ್ನಂತೂ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವರನ್ನೂ ಸಹ ತನ್ನ ಅವಗುಣದ ವಿಸ್ತೃತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸಮರ್ಥಧರಣಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದನಂತರ, ಇಂತಹ ಆತ್ಮನಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವುದರಿಂದ ವೃಥಾಭಾವ ಹಾಗೂ ನಾನು ಎನ್ನುವ ಭಾವವನ್ನಿಡಿದಿರುವುದರಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಬಲಹೀನವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನನ್ನೆಂದಿಗೂ- "ನೀವು ಬಲಹೀನವಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನೀವು ಬಲಹೀನವಾಗಿದ್ದೀರಿ" ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ ಬಲಹೀನವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮವೇನಾದರೂ ವೈದ್ಯರ ಮೂಲಕ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನಂತೂ ಸಾಯುವವನಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆಂದರೆ ಹೃದಯಾಘಾತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಮಾಸ್ತರ್ ಅಧಾರಿಟಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಬಾಯಿಂದ ಸದಾಕಾಲ ಶುಭಮಾತು ಬರಬೇಕು, ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಘರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮಾತು ಬರಬಾರದು. ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಘರಾಗುವುದೂ ಸಹ ಹೃದಯಾಘಾತವಾಗುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಭಲೆ ಎಷ್ಟೇ ಬಲಹೀನರಿರಬಹುದು, ಅವರಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಮೊದಲು ಸಮರ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಮೊದಲ ಅವರ ವಿಶೇಷತೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿ, ಇನ್ನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಬಲಹೀನತೆಯ ಮೇಲೆ ಗಮನಕೊಡುವ ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ತುತಿ ತರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಧರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಹಾಗೂ ಉತ್ಸಾಹದ ನೇಗಿಲನ್ನು ಹೂಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಬಿಜವನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಬಿಜದ ಫಲವು ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸಾಹಸಹೀನ, ಬಲಹೀನ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಶರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮವು ಅರ್ಥಾತ್ ಬಂಜರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಜವನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಸಮಯವು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಫಲತೆಯೂ ಕಡಿಮೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುವ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸ್ವಕಲ್ಯಾಣ ಅಥವಾ ದೇಶಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿಯೇ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಆಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಏನು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆಗಲೇ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಸೇವೆಯ ಗತಿಯು ತೀವ್ರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಮಧ್ಯಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಧಿಯ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಸೇವೆಯ ಗತಿಯನ್ನು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸಬೇಕು, ದಯಾಹೃದಯಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗಿನವರೆಗೂ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಏನೆಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಅದು ನಡೆಯಿತು. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಂದಿನದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಏರುವಕಲೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ಮೂಲಕ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ವಿದಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ ಹಾಗೂ ವಿದಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರಿ. ಆಗ ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕಾರ್ಯವು ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ತೀವ್ರತೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣ ಸಮರ್ಥಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಸದಾ ಸಹಜವಾಗಿ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಸದಾ ಪಾಸ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅಂತಿಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇಂತಹ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ಇನ್ನೊಂದು ಸೀಞನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲರನ್ನು ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕು ತಿಳಿಯತೆ! ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ಮೊದಲ ದರ್ಜೆಯ ಆತ್ಮರಿರಬೇಕು- ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರ ಮಿಲನದ ಮೇಳವನ್ನಾಚರಿಸಲು ಬರಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಗುವು ಸದಾ ಕಿರೀಟ, ತಿಲಕ ಹಾಗೂ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇಂತಹ ರಾಜ್ಯಸಭೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಬರಲಿ. ಯಾವಾಗ ಇಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯ ಸಭೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದರ್ಬಾರು ಆಗುತ್ತದೆ. ನಿಮಂತ್ರಣವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮರಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೂ ಸಹ ಮತ್ತೆ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಂತ್ರಣ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ- ಅಂದಮೇಲೆ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗಲೇ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಸುಂದರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಈಗ ನೋಡುತ್ತೇವೆ- ಯಾವ ಜೋನ್ ನಂಬರ್‌ವನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ವಿದೇಶವು ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ದೇಶವು ಮುಂದೆಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ! ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಈ ರೀತಿ ಸದಾ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ದಯಾಹೃದಯ, ಸದಾ ಶುಭಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಮತ್ತು ಸದಾ ಶುಭಚಿಂತಕರಾಗುವ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲಾಸ ಕೊಡುವಂತಹ, ಇಂತಹ ಸದಾ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ, ಸರ್ವರನ್ನು ಸದಾ ಸಂಪನ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಮರ್ಥ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಶ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಪಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-

1. ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯ:-

ಸದಾ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಬರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ರಚನೆಯಾಯಿತು ಮತ್ತು ಸ್ವಸ್ಥಿತಿಯವರು ರಚಿತನಾದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ವಿಜಯವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ರಚಿತನು ರಚನೆಯಿಂದ ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸಿದರೆ ಅವರನ್ನು ರಚಿತನೆಂದು ಹೇಳುವರೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಬಂದಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ರಚನೆಯಾಗಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚಿತ ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನೆಂದೂ ಸಹ ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಇದು ಅಸಂಭವವಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಸೋಲುವಾಗುತ್ತದೆ, ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ, ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಶಕ್ತಿಹೀನ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚಿತನು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರಬೇಕು, ಸ್ಥಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಶಕ್ತಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಕೆಳಗೆ ಬರಬಾರದು, ಕೆಳಗಿರುವುದೇ ದೇಹಾಭಿಮಾನವೆಂಬ ಮಾಯೆಯ ಮಣ್ಣು. ಕೆಳಗೆ ಬರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಣ್ಣು ತಾಕುತ್ತದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಶುದ್ಧಾತ್ಮನಿಂದ ಅಶುದ್ಧವಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಮಗುವೂ ಸಹ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಮೈಲಿಗೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಮಗುವು ಮೈಲಿಗೆ ಆಗಬಾರದೆಂದು ಗಮನವನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ದೇಹಭಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಮೈಲಿಗೆಯಾಗುವುದು. ತಾವು ಶುದ್ಧ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಒಂದುವೇಳೆ ಶುದ್ಧ ಆತ್ಮನ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇನಾದರೂ ಮಣ್ಣು ತಾಕುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಅಂಶದಷ್ಟು ದೇಹಾಭಿಮಾನದ ಮೈಲಿಗೆಯೂ ಸಹ ತಾವು ಶುದ್ಧಾತ್ಮರಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ದೇಹಭಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಆಡುವುದಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ಮಣ್ಣು ತಿನ್ನುವುದಾಗಿದೆ. ಅಂದಾಗ ಈ ರೀತಿಯಂತು ಇಲ್ಲ ತಾನೆ! ಎಂದಿಗೂ ಸಹ ಹಿಂದಿನ ಸಂಸ್ಕಾರವಂತು ಬಂದುಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೇ! ಯಾವಾಗ ಮರುಜೀವಿ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಹಳೆಯದು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಮರುಜೀವಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದೂ ಸಹ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ, ಇದಂತು ಶೂದ್ರರ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಅಂದಾಗ ಸದಾ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು. ನೆನಪೇ ನೆನಪು ಇರುತ್ತದೆ, ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂದೆ-ತಾಯಿಯು ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಆಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ರತ್ನಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಆಡುವುದರಿಂದ ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ರಾಯಲ್ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಅತಿಶ್ರೇಷ್ಠ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳಿಂದ ಆಟವಾಡುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಇರಲಿ ಆದರೆ ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯ ಸ್ಪೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಾಯಾಜೀತ, ತಂದೆಯನ್ನು ಜೊತೆಗಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿಜಯರತ್ನ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸದಾ ಖುಷಿ ಮತ್ತು ಸದಾ ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಒಬ್ಬರಿಂದ ಡಬಲ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಮಹಾವೀರರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ, ನಿರ್ಭಯವಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಮಾಯಾಜೀತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

2. ಒರಿಸ್ಸಾ ಗ್ರೂಪ್‌ನೊಂದಿಗೆ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:- ಸೇವೆಗಳು ಎಷ್ಟು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆಯೋ, ಅಷ್ಟು ಸೇವೆಯ ಬಹುಮಾನವೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಎಷ್ಟು ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರಿಗಷ್ಟೇ ಈಗಲೂ ಖುಷಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಆಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜ್ಯಪದವಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ವರ್ತಮಾನ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯವೆರಡೂ ಕಾಲವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದರಿಂದ ಎರಡೂಕಾಲಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಕಾರ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಾಡಬೇಕು! ಲೌಕಿಕದಲ್ಲೆಯೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಲಾಭವು ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿಯೂ ತೊಡಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತು ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿದೆ. 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಈ ಸೀಞ್ಞನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೂ ಜಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಆರಾಮವಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾದ ಲಾಟರಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಒಂದುಜನ್ಮದ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳ ಖಾತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಲಾಟರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಲಕ್ಷದ ಲಾಟರಿಯು ಸಿಗಬಹುದು ಆದರೆ ಇದಂತು ಬೇಹದ್ದಿನ ಅವಿನಾಶಿ ಲಾಟರಿಯಾಗಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಂತೆ ಇಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿದೆ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಖುಷಿಯಾಗಿರಿ, ಒಂದುವೇಳೆ ಎಲ್ಲಯಾದರೂ ಸೆಳೆತವಿದೆ ಅಥವಾ ಮೋಹವಿದೆಯೆಂದರೆ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಎಂದಾದರೂ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ತಂದೆಯ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರಕ್ಕಾಗಿ ಅಳುವುದನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಅಳುವುದು, ದುಃಖವಾಗಲಿವೆಂದರೆ ಅಳು ಬಂಧ್. ಸುಖದಾತನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಾಗ ದುಃಖವಂತು ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ದುಃಖದ ಬಾಗಿಲು ಬಂಧ್, ಸ್ವರ್ಗ ಅರ್ಥಾತ್ ಸುಖದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಸ್ವರ್ಗದ ಟಿಕೆಟ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ- ಸದಾ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತಾ ಇರಿ, ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಅನ್ಯರೂ ಖುಷಿಯಾಗುವರು ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಖುಷಿಯು ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಎಂದೂ ಸಹ ವಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು, ಸದಾ ಯೋಗಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು- ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಸದಾ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವವರು ಎನ್ನುವ ಖುಷಿಯಲ್ಲಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

3. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಮಹಾವೀರ ಅರ್ಥಾತ್ ಸದಾ ಜ್ಞಾನದ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿ ಎನ್ನುವ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಮಹಾವೀರನಿಗೆ ಸದಾ ಜ್ಞಾನದ ಶಸ್ತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ವಿಜಯದ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಇದೇರೀತಿ ಸದಾ ಜ್ಞಾನದ ಶಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಶೃಂಗಾರಿತರಾಗಿರುವ ಮಹಾವೀರರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಶಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಈ ರೀತಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ- ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳಿರುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಾಗ ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೋ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನದ ಶಸ್ತ್ರದ ಮೂಲಕ ಮಹಾವೀರರಾಗಿ ಮಾಯಾಜೀತರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಎಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಜಯಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ? ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ವಿಜಯಿಯಾಗುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಸಮಯವು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಮಹಾವೀರ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ವಿಜಯಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದುಗಂಟೆ ಹಿಡಿಸಿತು ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಗಳಿಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತೆಂದರೆ ಯಾವ ಪದವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ! ಅಂದಾಗ ಮಹಾವೀರ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರತೀ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನವಿರುವುದು. ಯಾರು ಪ್ರತೀ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪಾಸ್ ಆಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಪಾಸ್ ಆಗಿರುವವರಲ್ಲವೇ!

ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯೊಂದಿಗೆ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:- ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಅಫ್ಫೇನ್ ಗಿಫ್ಟ್ ಇದೆಯೇ? ಏಕೆ? ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗೆ ಈಶ್ವರನ ಸೇವೆಯಲ್ಲದೇ ಮತ್ತಾವುದೇ ಹೊರೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರದೇ ನೆನಪು, ಒಬ್ಬರಿಗಾಗಿಯೇ ಸೇವೆ. ಯಾವಾಗ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಿದೆಯೆಂದರೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯಬಹುದು ಅಲ್ಲವೇ! ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲರುವವರಿಗಂತು ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಒಂದುಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು. ಮಾತಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿದೆ, ಕರ್ಮಣಾ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೂ ಸಹ ಯಾರು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡಿದರು ಅವರದೇ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗೆ ನ್ಯಾಚುರಲ್ ಗಿಫ್ಟ್ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಗಿಫ್ಟ್‌ನ ಲಾಭವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಟೀಚರ್ಸ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಡಬಲ್ ಲೈಟ್. ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಡಿ-ಮಾಡಿಸುವವರು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಾನು ನಿಮಿತ್ತನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದಾಗಲೇ ಸಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಎನ್ನುವುದು ಬಂದಿತು ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾಯೆಯ ಗೇಟ್ ತೆರೆಯಿತು, ನಿಮಿತ್ತನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಮಾಯೆಯ ಗೇಟ್ ಬಂಧ್ ಆಯಿತು. ನಿಮಿತ್ತನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಮಾಯಾಜೀತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ, ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಸಹ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಸಫಲತೆಯೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮಿತ್ತಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗೆ ಇದು ಅಫ್ಫೇನ್ ಆಗಿದೆ. ಇದರ ಲಾಭವನ್ನೆಷ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ನಂಬರ್ ಏನಾಗಿದೆ! ಎಂದು ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗೆ ಸೇವೆಯ ಭಾಗ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ವಂಚಿತ ಆತ್ಮರಿಗೆ ತಂದೆಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತೃಪ್ತಾತ್ಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದಯಾಹೃದಯದ ಗುಣವು ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೇ? ದಯಾಹೃದಯ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು ದಯಾಹೃದಯಿಯಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಫಲತೆಯು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ದಯಾಹೃದಯದವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಮುಗ್ಧ ಆತ್ಮರಪ್ರತಿ ದಯೆ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಸದಾ ಸಂಪನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ವರದಾನಿ ಮತ್ತು ಮಹಾದಾನಿಯಾಗಿರಿ. ಬಲಹೀನ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ಸಂಪನ್ನ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಓಂಶಾಂತಿ.

**ವರದಾನ:- ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿ ಗೊಂಬೆಯಾಟವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಸ್ತೂತಿಯಿಂದ
ಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ ಭವ**

ಹೇಗೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ ಪೂಜೆ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಅದನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಅದನ್ನು ಗೊಂಬೆಯ ಪೂಜೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಈ ರೀತಿ ತಮ್ಮಮುಂದೆಯೂ ಸಹ ಯಾರಾದರೂ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಜೀವ, ನಿಸ್ತಾರ ಮಾತುಗಳಾದ ಈರ್ಷ್ಯೆ, ಅನುಮಾನ, ಆವೇಶ ಮುಂತಾದವು ಬರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಇದೇ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಾವು ಅದರ ವಿಸ್ತಾರ ಮಾಡಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ. ಆಗ ಇದೂ ಸಹ ಹೇಗೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತುಂಬಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಿಂದ, ಕಳೆದುಹೋದದ್ದನ್ನು ಕಳೆದು ಸ್ವ-ಉನ್ನತಿಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಯವಂತು ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಾಗಿ ಸ್ತೂತಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಥಭವದ ವರದಾನದಿಂದ ಈ ಗೊಂಬೆಯಾಟವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಯಾರು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಪದಮಪಟ್ಟು ಫಲವು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ.
