

05/07/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 26/12/79 ಮಧುಬನ

ರಾಜಯೋಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ತ್ರಿ-ಸ್ತೂತಿ ಸ್ವರೂಪ

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಂದು ತಿಲಕಧಾರಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ರಾಜಯೋಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ 'ಸ್ತೂತಿ-ಭವ'ದ ತಿಲಕ ಮತ್ತು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯ ರಾಜ-ತಿಲಕ. ರಾಜಯೋಗಿ ತಿಲಕ ಮತ್ತು ರಾಜತಿಲಕವೆರಡೂ ತಿಲಕವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಎರಡೂ ತಿಲಕಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತೀರಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಎಲ್ಲರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರಾಜಯೋಗಿ ತಿಲಕದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅಂತರವನ್ನೇನು ನೋಡಿದರು? ಕೆಲವು ರಾಜಯೋಗಿಗಳ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೂರುಬಿಂದುಗಳ ತಿಲಕವಿದೆ, ಕೆಲವರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ತಿಲಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಒಂದುಬಿಂದುವಿನ ತಿಲಕವೂ ಇದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೂರುಸ್ತೂತಿಗಳನ್ನು ಮೂರುಬಿಂದುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಿಲಕವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಆ ಮೂರುಸ್ತೂತಿಗಳನ್ನು ತ್ರಿಶೂಲದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೆನಪಾರ್ಥವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಇದು ಮೂರುಸ್ತೂತಿಗಳಾಗಿವೆ- ಒಂದು ಸ್ವಯಂನ ಸ್ತೂತಿ, ಇನ್ನೊಂದು ತಂದೆಯ ಸ್ತೂತಿ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯದು- ಡ್ರಾಮಾದ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ತೂತಿ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ಮೂರುಸ್ತೂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನದ ವಿಸ್ತಾರವು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ. ಈ ಮೂರುಸ್ತೂತಿಗಳು ಜ್ಞಾನದ ವೃಕ್ಷದಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ವೃಕ್ಷದ ಮೊದಲು ಬೀಜವಿರುತ್ತದೆ, ಆ ಬೀಜದ ಮೂಲಕ ಮೊದಲು ಎರಡು ಎಲೆಗಳು ಹೊರಬರುತ್ತವೆ, ನಂತರ ವೃಕ್ಷದ ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ- ಬೀಜ, ಬೀಜದ ಸ್ತೂತಿ. ನಂತರ ಎರಡು ಎಲೆಗಳು ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಶೇಷ ಸ್ತೂತಿ- ಆತ್ಮದ ಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಡ್ರಾಮಾದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಜ್ಞಾನ. ಈ ಮೂರುಸ್ತೂತಿಗಳನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವವರು 'ಸ್ತೂತಿಭವ'ದ ವರದಾನಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೂರುಸ್ತೂತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಯಾಜೀತ-ಜಗತ್‌ಜೀತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮೂರುಸ್ತೂತಿಗಳು ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜಯೋಗಿ-ತಿಲಕವು ಮೂರುಸ್ತೂತಿಗಳು ಅರ್ಥಾತ್ ಮೂರುಬಿಂದುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹೇಗೆ ತ್ರಿಶೂಲದಿಂದೇನಾದರೂ ಒಂದುಭಾಗವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾದರೆ ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಶಸ್ತ್ರವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಂಪೂರ್ಣವಿಜಯಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ- ಮೂರುಬಿಂದು ಅರ್ಥಾತ್ ತ್ರಿ-ಸ್ತೂತಿ ಸ್ವರೂಪ. ಆದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ- ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂರುಸ್ತೂತಿಗಳು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು, ಇದರಲ್ಲಿ ಅಂತರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ಸ್ತೂತಿಯಿರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಎರಡು ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮೂರು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಿಳಿಸಿದೆವು- ಕೆಲವರನ್ನು ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ತಿಲಕಧಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆವು ಮತ್ತು ಕೆಲವರನ್ನು ಒಂದುಬಿಂದುವಿನ ತಿಲಕಧಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿದೆವು. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ನೋಡಿದೆವು, ಅವರು ನಿರಂತರ ಮೂರುಸ್ತೂತಿಗಳ ತಿಲಕಧಾರಿಯೂ ಆಗಿದರು, ಅವಿನಾಶಿ ತಿಲಕಧಾರಿಯೂ ಆಗಿದ್ದರು ಅರ್ಥಾತ್ ಆ ತಿಲಕವೆಂದೂ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಸ್ತೂತಿಸ್ವರೂಪ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಅವಿನಾಶಿ ತಿಲಕಧಾರಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ತಿಲಕವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗೀಗ ಅಳಿಸಿಹೋಗುತ್ತದೆ ಈಗೀಗ ಇರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಂಗಮಯುಗಿ ರಾಜಯೋಗಿಗಳು ನಿರಂತರ ಅವಿನಾಶಿ ತಿಲಕಧಾರಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಾಯೆಯು ಅವಿನಾಶಿಯನ್ನು ವಿನಾಶಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಅಮೃತವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಈ ತ್ರಿ-ಸ್ತೂತಿಯ ಅವಿನಾಶಿ ತಿಲಕವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಮಾಯೆಯು ಇಡೀ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವ ಸಾಹಸವನ್ನಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೂರುಸ್ತೂತಿ-ಸ್ವರೂಪ ಅರ್ಥಾತ್ ಸರ್ವಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ, ಇದು ಸಮರ್ಥತೆಯ ತಿಲಕವಾಗಿದೆ. ಸಮರ್ಥರಮುಂದೆ ಮಾಯೆಯ ವ್ಯರ್ಥರೂಪವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯ ಐದುರೂಪಗಳು ಐದುದಾಸಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪರಿವರ್ತನೆಯ ರೂಪವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕಾಮವಿಕಾರವು ಶುಭಕಾಮನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿ ರೂಪವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕಾಮದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದು, ಶುಭಕಾಮನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸೇವಾಧಾರಿಯ ರೂಪವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಶತ್ರುವಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಮಿತ್ರನಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕ್ರೋಧಾಗ್ನಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರೀಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನೇನು ಸುಡುತ್ತಿದೆ, ನಶೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೂರ್ಛಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ- ಇದೇ ಕ್ರೋಧವಿಕಾರವು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಆತ್ಮಿಕನಶೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ, ಮೂರ್ಛಿತರನ್ನು ಜಾಗೃತ ಮಾಡುವಂತದ್ದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕ್ರೋಧವಿಕಾರವು ಸಹನಾಶಕ್ತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಕ್ರೋಧವು ಸಹನಾಶಕ್ತಿಯ ಶಸ್ತ್ರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಶಸ್ತ್ರವು ಸದಾ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿಯ ಸೇವಾರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಕ್ರೋಧಾಗ್ನಿಯು ಯೋಗಾಗ್ನಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದು ತಮ್ಮ ಸುಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಸುಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಸದಾ ಬೇಕು-ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ 'ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರಂ ಅವಿದ್ಯಾ' ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದೇರೀತಿ ಲೋಭವಿಕಾರವು ನಿಮಿತ್ತರೂಪದ

ಅನಾಸಕ್ತವೃತ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ, ಉಪರಾಂ ಸ್ಥಿತಿಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೇಹದ್ದಿನ ವೈರಾಗ್ಯವೃತ್ತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದೇರೀತಿ ಮೋಹವಿಕಾರವು ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸ್ನೇಹಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಜೊತೆಗಾರನಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. 'ನೆನಪು ಮತ್ತು ಸೇವೆ'ಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಅಹಂಕಾರ ವಿಕಾರವು ದೇಹಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವ-ಅಭಿಮಾನವು ಏರುವಕಲೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ದೇಹಾಭಿಮಾನವು ಬೀಳುವಕಲೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ದೇಹಾಭಿಮಾನವು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಸ್ವ-ಅಭಿಮಾನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ತೃತಿ-ಸ್ವರೂಪವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಾಧನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದೇರೀತಿ ಈ ವಿಕಾರ ಅರ್ಥಾತ್ ಭಯಾನಕ ರೂಪಧಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯ ಸಹಯೋಗಿ, ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠಶಕ್ತಿಗಳ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಈ ಮೂರುಸ್ತುತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಐದನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಕಾರ್ಮದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರಲ ಶುಭಭಾವನೆಯಾಗಲ, ಆಗಲೇ ಮಾಯಾಜೀತ-ಜಗತ್‌ಜೀತ ಎಂಬ ಬಿರುದು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ವಿಜಯಿಯು ಶತ್ರುವಿನ ರೂಪವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ರಾಜನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಸಾಧಾರಣ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ವಿಜಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಅವರನ್ನು ಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ- ಆಗಲೇ ವಿಜಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಯಮವೂ ಇದೆ- ಯಾರು ಯಾರಮೇಲೆ ವಿಜಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರನ್ನು ಬಂಧಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವೂ ಸಹ ಈ ಐದುವಿಕಾರಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ. ತಾವು ಇದನ್ನು ಬಂಧಿಸಿಡಬಾರದು, ಬಂಧಿಸಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಒಳಗೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತಾವು ಇದನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಸಹಯೋಗಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ವಿಶ್ವಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಮೊದಲು ಸ್ವ=ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಸ್ವ-ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಸಹಜವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಪರಿವರ್ತನಾಶಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವಿಕೆಯು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಿದೆ. ಹೇಗೆ ಅಮೃತವೇಳೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೆ ಪರಿವರ್ತನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಂತರ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಇಂತಹ ರಾಜಯೋಗಿ, ತಿಲಕಧಾರಿ, ಭವಿಷ್ಯ ರಾಜ-ತಿಲಕಧಾರಿ, ಸದಾ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೂರುಸ್ತುತಿ-ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುವಂತಹ, ಮಾಯೆಯನ್ನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠಶಕ್ತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ, ಮಾಯಾಜೀತ-ಜಗತ್‌ಜೀತರೆಂದರೆ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಶಸ್ತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ, ಸದಾ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ಶಿಕ್ಷಕ ಸಹೋದರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ:-

ಟೀಚರ್ಸ್ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ನಿರಂತರ ಸೇವಾಧಾರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ಆತ್ಮರ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವವರು. ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂರುಪ್ರಕಾರದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡುವುದೇ ವಿಶೇಷಸೇವೆಯಾಗಿದೆ. ವಾಚಾದ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಾ ಸೇವೆಯೂ ಇರಲ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಣಾ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪರ್ಕ, ಸಂಗದಿಂದ ಸಂಗದ ಆಧಾರದಿಂದಲೂ ರಂಗನ್ನು ಹಾಕುವಂತಹ ಸೇವೆ. ಮಾತಿನ ಮೂಲಕವೂ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೂ ಸೇವೆ. ಅಂದಾಗ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸೇವೆಯನ್ನು ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯ ಗತಿಯು ಒಂದೇಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂರುಪ್ರಕಾರದ ಸೇವೆಯೂ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಿರಲ, ಇದಕ್ಕೆ ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ಬೇಹದ್ದಿನ ತೀವ್ರಗತಿಯಿರುವ ಸೇವೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗಿರಿ. ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಯಾವರೀತಿ ತಂದೆಯು ಒಂದೇಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮಿತ್ತ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವುದಾಗಿದೆ ಆರೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರನ್ನು ಇಮರ್ಜ್‌ರೂಪದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಆಗಲೇ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ದೇಶ-ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಅಥವಾ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಯಾವಾಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇಷ್ಟು ಬೇಹದ್ದಿನ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಆಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಲುಪುತ್ತಾರೆ? 2-4ಮಂದಿಯಂತು ಇಲ್ಲ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವವಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರನ್ನು ಸಂಘಟಿತರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದ ವಿಚಾರವಿರುತ್ತದೆ, ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ತರುತ್ತೀರಿ, ಉನ್ನತಿಯ ವಿಚಾರವೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಸದಾ ಬೇಹದ್ದಿನ ಸರ್ವಆತ್ಮರಬಗ್ಗೆ ಉನ್ನತಿಯ ಸಂಕಲ್ಪವು ಇಮರ್ಜ್‌ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಗಳ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಾರ್ಯವಿದೆ, ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಿಯಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಸೇವೆಯೇ ಕಾಣಿಸಬೇಕು, ಇವರಿಗೆ ಫುಲ್ ಬ್ಯುಜಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇಡೀದಿನದ ಆಧಾರವು

ಸ್ವಪ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಸ್ವಪ್ನವೂ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲವು ಹೊಸ-ಹೊಸಮಾತುಗಳು, ಸೇವೆಯ ಯೋಜನೆಗಳು ಅಥವಾ ವಿಧಿಯು ಕಾಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪಗಳಿಂದಂತು ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಎಷ್ಟು ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ವ್ಯರ್ಥದಿಂದ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ವ್ಯರ್ಥದಿಂದ ಉಳಿಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಶೀಲನೆಯಾಗಲಿ- ಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ ಅಥವಾ ವ್ಯರ್ಥವೇ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಲ್ಪವೇನಾದರೂ ವ್ಯರ್ಥದ ಅನುಭವವಿದೆಯೆಂದರೆ, ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಬಿಡಬೇಕು. ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವವರನ್ನು ನೋಡಿ, ಅನ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮರ್ಥಸಂಕಲ್ಪಗಳು ತುಂಬುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ತಿಳಿಯಿತೆ?

ಬೇಹದ್ದಿನ ವಿಶ್ವದ ಆತ್ಮರು ಸದಾ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿರಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ತಾವುಗಳಿಗೆ ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಆ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಕಲ್ಪವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಲಿ- ನಾವೂ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ತಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪವು ಇಮರ್ಜ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ವಿಶ್ವದ ಆಧಾರಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಲಸ್ಯತನವಿದೆಯೆಂದರೆ, ವಿಶ್ವವನ್ನು ಆಲಸ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಗಮನವಿರಬೇಕು.

ದೆಹಲಿಯವರೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೊಸಮಾತನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಸಮ್ಮೇಳನಗಳಂತು ಬಹಳ ಹಳೆಯ ಮಾತಾಯಿತು. ಈಗ ಹೊಸಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕು. ಖರ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಿರಲಿ ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಒಳ್ಳೆಯದು ಬರಲಿ. ಈಗ ನೋಡುತ್ತೇವೆ- ಯು.ಪಿ.ಯವರು ಇಂತಹ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಥವಾ ದೇಹಲಿಯವರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಖರ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶವು ಕಡಿಮೆಯಿದೆಯೆಂದರೆ ಬರುವಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೃದಯವಿಧೀಣ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ವ್ಯಸ್ತರಾಗಿಬಿಡಬೇಕು, ಖರ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕು. ತನು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಸ್ತವಾಗಿಬಿಡಲಿ, ಧನವು ಕಡಿಮೆ ಹಿಡಿಸಲಿ.

ಪಾಠ್ಯಯೋಂದಿಗೆ:-

1. ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯ:- ಎಲ್ಲರೂ ಸದಾ ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ವಿಜಯಿರತ್ನಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಾಗ ವಿಜಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ- ಸ್ವ-ಸ್ಥಿಗಿಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಜಯ. ಈ ದೇಹವು ಪರರದಾಗಿದೆ, ಸ್ವಯಂನದಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ದೇಹದ ಭಾನದಲ್ಲಿ ಬರುವುದೂ ಸಹ ಸ್ವಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಇಡೀದಿನದಲ್ಲಿ ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯು ಎಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಸದಾ ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿ ಅಥವಾ ಸ್ವಧರ್ಮವು ಸುಖದ ಅನುಭವ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ-ಧರ್ಮ ಅಥವಾ ಪರ-ಧರ್ಮ ಅಥವಾ ದೇಹದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಒಂದಲ್ಲಒಂದು ಪ್ರಕಾರದ ದುಃಖದ ಅನುಭವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ಯಾರು ಸದಾ ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರು ಸದಾ ಸುಖದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸದಾ ಸುಖದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆಯೇ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ದುಃಖದ ಪ್ರಕಂಪನವು ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು - ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ, ಸ್ವಧರ್ಮದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ಹೊಸಜನ್ಮವಾಯಿತು, ಸುಖದಾತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರಿ, ಸುಖದ ಸಾಗರನದ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸಾಗರರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಾಗ ಸಂಪನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ಸ್ವಯಂನ ಪುರುಷಾರ್ಥವಿದೆ. ಸಮಯವು ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುತ್ತಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಸ್ವಯಂ ಸಹ ಹೈಜಂಪ್ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಈಗ ಸಮಯದ ಗತಿಯನುಸಾರವಾಗಿ ಹೈಜಂಪ್ ಮಾಡದೆ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಓಡುವ ಸಮಯವು ಹೋಯಿತು, ಹೈಜಂಪ್ ಹಾಕಬೇಕು. ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ತೀವ್ರ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಿರಿ. ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಿ, ಇದೇನು ದೊಡ್ಡಮಾತೇನಲ್ಲ ಆದರೆ ನೆನಪಿನ ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಜಯೋಗಿ, ನಿರಂತರ ಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇದು ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ನೆನಪೂ ಸಹ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿಶ್ವಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂನ ಸೇವೆಯೆರಡರ ಸಮತೋಲನವನ್ನಿಡುವುದರಿಂದ ಸಫಲತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವ-ಸೇವೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಿಶ್ವಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವಸೇವೆಯನ್ನು ಮರೆತು ಸ್ವ-ಸೇವೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಫಲತೆಯು ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಸೇವೆಗಳು ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಾಗಬೇಕು. ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ವಾಚಾ- ಎರಡೂ ಸೇವೆಗಳು ಒಟ್ಟೊಟ್ಟಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಪಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಯಾವಾಗ ಸೇವಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮೊದಲು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಸ್ವ-ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ. ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಹೋಗಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಯಂ ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಕೇಳುವವರೂ ಸಹ ಏಕಾಗ್ರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

2. ಜ್ಞಾನದ ಸರ್ವರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವವರೆಂದಿಗೂ ಬೇಸರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ:- ಜ್ಞಾನದ ಸರ್ವರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತಹ ರಹಸ್ಯಯುಕ್ತ ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದನುಸಾರವಾಗಿ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ಜ್ಞಾನದ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ, ಅದರದಲ್ಲೆಯೇ ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ರಹಸ್ಯಯುಕ್ತ, ಸದಾ ಯೋಗಯುಕ್ತ, ಸದಾ ಸ್ನೇಹಯುಕ್ತರಾಗಿ ಇರುತ್ತೀರಾ? ಜ್ಞಾನದ ಸರ್ವರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರು ಸ್ವಯಂನಿಂದಲೂ ಖುಷಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಖುಷಿಯಾಗಿಡುವ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಸದಾ ರಹಸ್ಯಯುಕ್ತರ ಅರ್ಥಾತ್ ಖುಷಿಯಾಗಿಡುವವರು, ಅವರೆಂದಿಗೂ ಬೇಸರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸರ್ವರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರು ತಂದೆಗೆ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸಮೀಪವಿರುತ್ತಾರೆ.

3. ಸದ್ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಸಂಪನ್ನಸ್ಥಿತಿ:- ಹೇಗೆ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗುರುಕೃಪೆಯೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಾಗಿದೆ- ವಿದ್ಯೆ, ವಿದ್ಯೆಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಸದ್ಗುರುವು ಸಂಪನ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಮೇಲೆ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯಾಯಿತು, ಅವರು ಸದಾ ಮುಕ್ತ ಮತ್ತು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಟ್ಟರು".

ವರದಾನ:-ಮನನ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿವಾನ್ ಭವ

ಮನನ ಶಕ್ತಿಯೇ ದಿವ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯ ಆಹಾರವಾಗಿದೆ. ಯಾವರೀತಿ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿರುವಿರಿ, ಅದೇ ರೀತಿ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿವಾನ್ ಆಗಿ. ಪ್ರತಿದಿನ ಅಮೃತವೇಳೆ ತಮ್ಮ ಒಂದು ಟೈಟಲ್ ಅನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನಿ ಮತ್ತು ಮನನ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಆಗ ಮನನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುವುದು. ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಬುದ್ಧಿಯಮೇಲೆ ಮಾಯೆಯು ಎಂದೂ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಪರವಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಯೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ವೃಥಾ ಸಂಕಲ್ಪರೂಪಿ ಬಾಣದ ಮೂಲಕ ದಿವ್ಯಬುದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಬಲಹೀನ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಈ ಬಲಹೀನತೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಿಯೇ ಆಗಿದೆ ಮನನ ಶಕ್ತಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್:-ಆಜ್ಞಾಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಆಶೀರ್ವಾದಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಆಶೀರ್ವಾದಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಹೃದಯವನ್ನು ಸದಾ ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿಡುತ್ತದೆ.