

27/12/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್: 15/03/99 ಮಧುಬನ

"ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯವರೆಗೆ ತಲುಪುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರಿ"

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿನ ತನ್ನ ರಾಜಾಮಕ್ಕಳು, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಿಯಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಈ ಪ್ರೀತಿಯು ಬಹಳ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೆಲವರೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಂತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ರಾಜ್‌ದುಲಾರೆ ಅಂದರೆ ರಾಜಾಮಕ್ಕಳು. ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ರಾಜಾ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ? ಹೆಸರಿರುವುದೇ ರಾಜಯೋಗಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ರಾಜಯೋಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ರಾಜಾ ಮಕ್ಕಳು. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ರಾಜರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಮ್ಮ ಡಬಲ್ ರಾಜ್ಯದ ಪದವಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನಾನು ರಾಜನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಆಗಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ರಾಜ್ಯಕಾರೋಬಾರು ತಮ್ಮ ಆದೇಶದಂತೆಯೇ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ? ರಾಜರ ವಿಶೇಷತೆಯೇನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ರೂಲಿಂಗ್‌ಪವರ್ ಮತ್ತು ಕಂಟ್ರೋಲಿಂಗ್ ಪವರ್ (ನಿಯಂತ್ರಣಾಶಕ್ತಿ) ಎರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮಬಳಿ ಇದೆಯೇ? ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ರಾಜ್ಯವ್ಯವಹಾರವು ಸದಾ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ?

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಇಂದು ಮಕ್ಕಳ ನಿಯಂತ್ರಣಾಶಕ್ತಿ, ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇಳಿ- ಏನು ನೋಡಿರಬಹುದು? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡಿದರು- ಈಗಲೂ ಅಖಂಡ ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರವು ಎಲ್ಲರದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಖಂಡದ ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ? ಸದಾ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಬದಲಾಗಿ ರಾಜ್ಯವೂ ಖಂಡಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ರಾಜ್ಯದ ಚಿಹ್ನೆಯಾಗಿದೆ- ಈ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪರಾಧೀನವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಭಾವ ಅರ್ಥಾತ್ ಪರ-ಅಧೀನ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೈನಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಿದೆ ಆದರೆ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೇಜಾರಿಟಿ ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಯಂ ಸಂಸ್ಕಾರವೇ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಖಂಡನೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥವಿಚಾರ, ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರುವುದು, ಭಲೆ ಕೇಳಬಹುದು ಅಥವಾ ಹೇಳುವುದಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದುಕಡೆ ವ್ಯರ್ಥದ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯವನ್ನು ಖಂಡನೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಸಮಯವು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ ಆದರೆ ಯಾರು ಸಂಸ್ಕಾರವು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಅದೀಗ ಕೆಲವೊಂದುಕಡೆ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಇನ್ನೂ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗುತ್ತಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನಾಗಿದೆ? ಈ ಮಾಯೆಯ ಯುದ್ಧದ ಒಂದುಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಮಾಯೆಯು ಇದರಿಂದಲೇ ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ- ಈಗಿನವರೆಗೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇದೆ, ಅಂದಾಗ ಸಮಾನತೆಯ ಸಫಲತೆಯು ಸಿಗುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ! ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಲಹೀನತೆಯೆಲ್ಲರುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಬಲಹೀನತೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯು ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ- ನಡೆಯುತ್ತಾ ಒಂದಲ್ಲಒಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು, ಹಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡುವ ರೂಪವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಣರಾಗುವ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಾವೆಲ್ಲಾ ಭಾಗ್ಯವಂತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ- ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು, ಮಾಯೆಯ ನಡುವಳಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡುಬಿಡಬೇಕು. ಆಲಸ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯರ್ಥ- ಇದರಲ್ಲಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ- ಇವೆರಡೂ ಮಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಗಮನವನ್ನಿಡಿ. ತಿಳಿದುಬಿಡಬೇಕು- ಇದು ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯು ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯ ಅನುಭವ, ಕಂಬೈಂಡ್ ಆಗಿರುವ ಅನುಭವವನ್ನು ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯಬಾರದು- ಬಾಬಾರವರಂತು ನನ್ನವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಜೊತೆಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಅನುಭವವು ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿರಲಿ. ಆಗಲೇ ಈ ಮಾಯೆಯ ಯುದ್ಧವು ಯುದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾಯೆಯು ಸೋಲನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಮಾಯೆಯ ಸೋಲಾಗಿದೆ, ಯುದ್ಧವಲ್ಲ. ಏನಾಯಿತು, ಏನಾಯಿತು! ಎಂದು ಕೇವಲ ಗಾಬರಿಯಾಗಬಾರದು, ಸಾಹಸವನ್ನಿಡಿ, ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯನ್ನು ಸದಾ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ- ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಜೊತೆಯ ಅನುಭವವು ಮರ್ಜ್‌ರೂಪದಲ್ಲಂತು ಇಲ್ಲವೇ? ತಂದೆಯು ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ

ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿದೆ, ಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ತಂದೆಯ ಶಕ್ತಿಯಿದೆಯೇ? ಹೇಗೆ ಪ್ರಪಂಚದವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಒಂದುವೇಳೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ವ್ಯಾಪಕನಾಗಿದ್ದಾರಂದರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣದ ಅನುಭವವಾಗಬೇಕು, ಕಂಡುಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಒಂದುವೇಳೆ ತಂದೆಯು ಜೊತೆಯಿದ್ದಾರೆ, ಕಂಬೈಂಡ್ ಆಗಿದ್ದಾರಂದರೆ ಅವರ ಶಕ್ತಿಯು ಪ್ರತೀಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಅನ್ಯರಿಗೂ ಅದರ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ? ಡಬಲ್ ವಿದೇಶದವರು ಏನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ? ಶಕ್ತಿಯಿದೆಯೇ? ಸದಾ ಇದೆಯೇ? ಮೊದಲು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಹಾ ಎಂದು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಯಾವಾಗ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಬರುತ್ತದೆ, ಸದಾ ಇದೆಯೇ? ಆಗ ಯೋಚನೆಗೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಖಂಡವಂತು ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತಲ್ಲವೆ! ತಾವು ಯಾವ ಜಾಲೆಂಜ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಅಖಂಡ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಖಂಡಿತ ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ? ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಅಖಂಡವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ! ಟೀಚರ್ಸ್ ಹೇಳಿರಿ, ಅಖಂಡವಾಗಿದೆಯೇ? ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ- ಅಖಂಡ ಸ್ವರಾಜ್ಯವಿದೆಯೇ? ರಾಜ್ಯ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ಸದಾಕಾಲದ್ದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಅಥವಾ ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತುಂಡಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಪರವಾಗಿಲ್ಲವೆ? ಈ ರೀತಿ ಬಯಸುತ್ತೀರಾ? ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಂತು ಸದಾಕಾಲದ್ದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಈ ರೀತಿಯಿದೆಯೇ? ವಿದೇಶದವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲವೆ- ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಶಬ್ದಕೋಶದಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತೆನೋ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ತೆಗೆದುಬಿಡಬೇಕು. ಈಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಎನ್ನುವುದು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತೆ? ಜಯಂತಿ ಹೇಳಿರಿ. ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಎನ್ನುವುದು ಸಮಾಪ್ತಿಯೇ? ಯಾರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಎನ್ನುವುದು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ, ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತೆ ಅಥವಾ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ಉದ್ದವಾಗಿ ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ವತನದ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಂತು ತಮ್ಮ ಕೈಗಳು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ, ಇಲ್ಲಿನ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಕಲೆಯುಗದ ದೂರದರ್ಶನವಲ್ಲವೆ, ಅಲ್ಲಿ ಜಾದುವಿನ ದೂರದರ್ಶನವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಬಹಳಷ್ಟುಮಂದಿ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೈಯೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಶುಭಾಷಯಗಳು. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಈಗ ಭಾರತವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರದು ಸದಾಕಾಲದ ಸ್ವರಾಜ್ಯವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿದೆ, ಸರ್ವಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಲಾ ಮತ್ತು ಆರ್ಡರ್‌ನಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಅಂತಹವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿ ಕೈಯೆತ್ತಬೇಕು, ಕಷ್ಟಾ ಅಲ್ಲ. ಸದಾ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು- ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಯೆತ್ತಿದ್ದೆವು. ನಂತರ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೊಂದಿಗೆ ಮಧುರಾತಿಮಧುರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಬಾಬಾ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾಯೆಯು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ! ಎಂದು ತಾವಂತು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಅಂದಾಗ ತಮ್ಮ ಕೈನ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನಿಡಬೇಕು. ಆದರೂ ಸಾಹಸವನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದೀರೆಂದರೆ ಸಾಹಸದಿಂದ ಸೋಲಬಾರದು. ಸಾಹಸದವರ ಜೊತೆಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸಹಯೋಗವಂತು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ನೋಡಿದರು- ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದನುಸಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮಮೇಲೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಯಂನ ಬಗ್ಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಶಕ್ತಿಯೇನು ಇರಬೇಕು, ಅದು ಕಡಿಮೆಯಿದೆ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ಆತ್ಮಿಕ ವಾರ್ತಾಲಾಪವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮುಗುಳ್ಳಗುತ್ತಿದ್ದರು, ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ನೆನಪು ನಾಲ್ಕುಗಂಟೆಗಳೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು 8ಗಂಟೆಗಳಿಂದ 4 ಗಂಟೆ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳು ಸರಿಯಿದೆ. ಅಂದಾಗ ತಿಳಿಸಿರಿ- ನಿಯಂತ್ರಣ ಶಕ್ತಿಯಿದೆಯೇ? ಮತ್ತು ಒಂದುವೇಳೆ ಈಗಿನಿಂದ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್, ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ! ಆಗಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಮಕ್ಕಳು ನಗುತ್ತಾರೆ. ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಕ್ಕಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ನಗೂ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- 3 ನಿಮಿಷದ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಶರೀರದ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಹೆಸರಿರುವುದು ಮನಸ್ಸಿನ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡುವುದು ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಯಂತ್ರಣವು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಕಾರಣವೇನಾಗಿದೆ? ನಿಯಂತ್ರಣ ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದೇಶ ಮಾಡಿರಿ- ಹೇಗೆ ಕೈಯನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಎತ್ತುತ್ತೀರಿ. ಬಿರುಕುಗಳಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮೇಲೆತ್ತುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ! ಇದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶಕ್ತಿಯಾದ ಮನಸ್ಸು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕು, ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ತರಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದೇಶ ಮಾಡಿರಿ- ಸ್ಟಾಪ್ ಎಂದಕೂಡಲೇ ಸ್ಟಾಪ್ ಆಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ, ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ಪರಮಧಾಮದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು, ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಹೋಗಬೇಕು. ಏನನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ, ಅದು ಅದೇಶದಂತೆ ಇರಲಿ. ಈಗ ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಬಾರದು, ಇಂದು ಈ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಓಡಿಸಿದೆವು, ನಾಳೆ ಅದನ್ನು

ಓಡಿಸಿದೆವು. ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ತೊಡಗಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಮಾಡಬಾರದು, ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ಸ್ವಾಪ್ ಎಂದರೆ ಸ್ವಾಪ್ ಆಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಇದು ಕರ್ಮಾತೀ ಸ್ಥಿತಿಯವರೆಗೆ ತಲುಪುವ ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕರ್ಮಾತೀತರಾಗಬೇಕು ಅಲ್ಲವೆ? ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಾವೇ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತ್ತಾರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ತಾವೇ ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ತಮ್ಮನ್ನೇ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಕರ್ಮಾತೀತರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವೆವಲ್ಲವೆ! ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿಂದ ಬರುತ್ತೀರಾ? (ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ) ಇವರಂತು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ, ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಇದರಲ್ಲಿ ಹಾ ಜಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಾತೀತರಾಗಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಲ್ಲವೆ! ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಜೊತೆಗಾರನಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು. ಜೋಡಿಯಂತು ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕೇ ಅಥವಾ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಕುಳ್ಳಿರಬೇಕೆ? ಸಮಾನವಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ಕರ್ಮಾತೀತರಾಗಲೇಬೇಕು. ಅಂದಮೇಲೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಈಗ ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ತಮ್ಮ ದರ್ಬಾರನ್ನು ಹಾಕಿರಿ. ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲವೆ! ಅಂದಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ದರ್ಬಾರನ್ನು ಹಾಕಿರಿ, ಕರ್ಮಚಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕ್ಷೇಮಸಮಾಚಾರವನ್ನುಕೇಳಿರಿ. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ- ಇವು ಆದೇಶದಂತಿದೆಯೇ? ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯೂ ಸಹ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ದರ್ಬಾರನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾಪಿಯಿದೆಯಲ್ಲವೆ, ಇವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ, ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯೂ ಸಹ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟರು, ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ದರ್ಬಾರನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ ಕರ್ಮಾತೀತರಾದರು. ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕು? ಅಥವಾ ಎವರೆಡಿಯಿದ್ದೀರಾ? ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಸೇವೆಯೂ ತೀವ್ರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಏಕೆ? ಒಂದೇಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ, ವಾಚಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ, ಸಂಬಂಧ-ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಚಹರೆಯು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ. ಒಂದೇಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂರೂಸೇವೆಗಳ ಫಲತಾಂಶವು ಬಹಳವೇಗವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯಬಾರದು- ಈ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಫಲತೆಯು ಸಹಜವೆಂಬ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಎಲರೂ ಯಾವುದೇ ಸೇವೆಗಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಅದನ್ನು ಸಂಘಟಿತರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ಪರಿಶ್ರಮ ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಸಫಲತೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವನ್ನಿಡಬೇಕು. ಸಂಕಲ್ಪ, ಸಮಯ, ಸಂಸ್ಕಾರವೆಲ್ಲರದರ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣವಿರಲಿ. ಬಹಳಷ್ಟು ಬಾರಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ರಾಜರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವಾಗ ಬೇಕು, ಹೇಗೆ ಬೇಕು, ಎಲ್ಲ ಬೇಕು, ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಕು, ಅದೇರೀತಿ ಮನಸ್ಸು-ಬುದ್ಧಿಯು ಲಾ ಮತ್ತು ಆರ್ಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರಲಿ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದರೂ ಆಗುತ್ತಿದೆ, ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೆಂದರೆ ಲಾ ಮತ್ತು ಆರ್ಡರ್‌ನಂತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಯಿತು. ಅಂದಮೇಲೆ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸದಾ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ. ತರಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಕಾಯಿದೆಯೂ ಇದೆ ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಹೇಳಿದರಲ್ಲವೆ- ಸದಾ ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆ ಮಾಡಿರಿ. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಈಗ ಲಾಸ್ತ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಈಗ ಒಂದು ಟರ್ನ್ ಇದೆ. ಒಂದು ಟರ್ನ್‌ನಲ್ಲಿ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. 15 ದಿನಗಳಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ, ಅಂದಮೇಲೆ 15 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೇನಾದರೂ ತೋರಿಸುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ? ಟೀಚರ್ಸ್ ಹೇಳಿರಿ, 15 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಫಲತಾಂಶವಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಒಳ್ಳೆಯದು- ಮಧುಬನದವರು 15 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಹೇಳಿರಿ- ಆಯಿತು ಅಥವಾ ಇಲ್ಲ! ಈಗ ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. (ಎಲ್ಲರೂ ಕೈಯೆತ್ತಿದರು) ತಮ್ಮ ಕೈಯನ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ- ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತೇವೆ, ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುವವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಜ್ಞಾನಸರೋವರ, ಶಾಂತಿವನದವರು ಎದ್ದೇಳಿ. (ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮಧುಬನ, ಜ್ಞಾನಸರೋವರ, ಶಾಂತಿವನದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಸಹೋದರ-ಸಹೋದರಿಯರನ್ನು ಮುಂದೆ ಕರೆಸಿದರು)

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಂತು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆಸಿದ್ದಾರೆ. ತಾವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಬಯಸುವುದೇನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಲೆ ಪಾಂಡವಭವನ, ಭಲೆ ಶಾಂತಿವನದವರಾಗಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ಜ್ಞಾನಸರೋವರದವರಾಗಿರಬಹುದು, ಭಲೆ ಹಾಸ್ಟಿಟಲ್‌ನವರು, ನಾಲ್ಕುಧಾಮಗಳಂತು ಇವೆ. ಐದನೆಯದು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿಯೂ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಒಂದು ಆಸೆಯಿದೆ- ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಮೂರುತಿಗಳಾಗಿ ನಾಲ್ಕುಧಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಖಂಡ, ನಿರ್ವಿಘ್ನ, ಅಟಲ ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ, ರಾಜರುಗಳ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ನೋಡಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಮೂರುತಿಗಳನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ-ಅಲ್ಲನ, ಮತ್ತಾವುದೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಬರಬಾರದು. ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ನಂಬರ್‌ವನ್, ಮೂರುತಿಗಳನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಫಲತಾಂಶವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? (ಸಹೋದರ ನಿರ್ವೇರ್‌ರವರೊಂದಿಗೆ) ಪಾಂಡವರ ಕಡೆಯಿಂದ ತಾವಿದ್ದೀರಿ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ದಾದಿಯವರಂತು ಇದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇವರೇನು ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? (ದಾದಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ). ಯಾರು

ಪಾಂಡವಭವನದವರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ಯಾರಾದರೂ ಬಲಹೀನರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅವರಿಗೇನಾದರೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ತಾವೇನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ತಾವು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ- ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವವರಿಗೂ ಜೊತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತೇವೆ, ಇಷ್ಟು ಸಾಹಸವನ್ನಿಡುತ್ತೀರಾ? ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಸಾಹಸವಿದೆಯೇ? ಅನ್ಯರ ಮಾತನ್ನೂ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಅವರ ತಪ್ಪನ್ನು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ವಾಯುಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹರಡಬಾರದು, ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಇಷ್ಟು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳಿರಿ- ಹಾಂ ಜಿ. ಶುಭಾಷಯಗಳು. 3 ತಿಂಗಳನಂತರ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನದಿಂದ, ತಮ್ಮಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಮಾಡಬಾರದು. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ವೈಬ್ರೇಷನ್‌ನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದ ವೈಬ್ರೇಷನ್ ಕೊಡಬೇಕು, ಜಗಳವಾಗಬಾರದು.

ಇದೇರೀತಿ ಡಬಲ್‌ವಿದೇಶದವರೂ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಆಗಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಡಬಲ್ ವಿದೇಶದವರೇನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ- ತಮ್ಮ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ, ಜೊತೆಗಾರರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 3 ತಿಂಗಳ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತೇವೆ, ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವವರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಸ್ವಚ್ಛಹೃದಯವಿದೆ, ಸ್ವಚ್ಛಹೃದಯದವರಿಗೆ ಸಹಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು- ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಸರ್ವಸ್ವರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಅಖಂಡ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಲುಪುವಂತಹ, ತಂದೆಯನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡುವಂತಹ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಆತ್ಮರಿಗೆ, ಸದಾ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ ಶುಭಭಾವನೆ, ಶುಭಕಾಮನೆಯ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಶುಭಚಿಂತಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆನಪು- ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ದಾದಿಯರೊಂದಿಗೆ:- ತಾವು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರ ಆಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಪುರುಷಾರ್ಥದ ಸಂಕಲ್ಪವೇನು ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ಅನ್ಯರಿಗೂ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಹೃದಯವಿಧೀರ್ಣ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿ ಬಲವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಹೊಸಉಮ್ಮಂಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಏನೇ ಆಗಿರಬಹುದು, ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಕಿರಿಕಿರಿಯಂತು ಆಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಉಮ್ಮಂಗವು ಮೆಜಾರಿಟಿ ಮಂದಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಧಾನ-ನಿಧಾನವಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ- ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಜೊತೆಗಾರ ಮಕ್ಕಳು ಜೊತೆಯನ್ನು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಡಿಮೆಯೇನಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾ ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಜೊತೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವಂತಹ ಜೊತೆಗಾರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದೇ-ಪದೇ ಶುಭಾಷಯಗಳೇನು, ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ತಂಭವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಅದರ ಆಧಾರದಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಮುಂದೆನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವುಗಳಿಗೆ ಸಹಜ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ, ಆಶೀರ್ವಾದಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಖಾತೆಯು ಬಹಳ-ಬಹಳ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ವರದಾನ:- ಆತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತೀಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಹ ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಭವ

ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆಯೇ ಆತ್ಮೀಯತೆಯಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಅಥವಾ ಸರ್ವರನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅನೇಕಪ್ರಕಾರದ ಶಾರೀರಿಕ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತರಾಗಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಡಿಲವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಆತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನಸ್ಸು-ವಾಚಾ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಣಾ ಮೂರರಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭವವೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರಲಿ. ಯಾರು ಮೂರರಲಿ ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಸತ್ಯತೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯ ಮೂಲಕ ಋಷಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಭೂತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಗಿರಿ.