

26/04/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್- 26/11/79 ಮಧುಬನ

## "ಪ್ರೀತಿಯ ರೀತಿ"

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸರ್ವಮಕ್ಕಳ ನೆನಪು ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯ ರಿಟರ್ನ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಸಮಾನ ಸಾಕಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸಮಾನರಾಗುವುದೇ ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್ ಆಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಸದಾ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹಿ ಮತ್ತು ಸದಾಕಾಲದ ಆಜ್ಞಾಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಸಮಾನರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಪರಕಾಯ ಪ್ರವೇಶವಾಗಿಯೂ ಪ್ರೀತಿಯ ರೀತಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ನೇಹಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮಧುಬನ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗುವುದೇ ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್ ಆಗಿದೆ. ದೂರ-ದೂರದಿಂದ ಓಡಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು- ಇದೂ ಸಹ ಸ್ನೇಹವಾಗಿದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್ ಏನಾಗಿದೆ? ಸ್ನೇಹಿಯಂತು ಆಗಿದ್ದೀರಿ. ಜೊತೆಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಗೂ ಸ್ನೇಹವಿದೆ. ಸದಾ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆ- ಸರ್ವಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಸಮಾನ ಸ್ನೇಹದ ಕಾರಣದಿಂದ, ಸಾಕಾರವತನದ ನಿವಾಸಿ, ಸಾಕಾರರೂಪಧಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ಆಕಾರಿ ಅವ್ಯಕ್ತವತನವಾಸಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ನಿರಾಕಾರಿ ತಂದೆಯ ಗುಣಗಳ ಸಮಾನವಾಗಿ ಸರ್ವಗುಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಗಿಬಿಡಿ- ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ನೇಹದ ರಿಟರ್ನ್ ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ? ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ನಂಬರ್‌ವಾರ್.

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸರ್ವಸ್ನೇಹಿ ಮಕ್ಕಳ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವ ಆಟವಿರಬಹುದು? ತಮಗೂ ಸಹ ಆಟವನ್ನು ನೋಡುವುದು ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಏನನ್ನು ನೋಡಿದೆವು? ಅಮೃತವೇಳೆಯ ಸಮಯವಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮವು ಪಕ್ಷಿಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಾರುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ ಅಥವಾ ರಾಕೆಟ್ ಗತಿಗಿಂದಲೂ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಹಾರುವಂತದ್ದಿದೆ, ಶಬ್ದದ ಗತಿಗಿಂದಲೂ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಹೋಗುವಂತದ್ದಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಸಾಕಾರಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಿಕ ವಿಮಾನನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದರು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹಾಗೂ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಒಂದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಲಕ್ಷ್ಯವಿತ್ತು- ಹಾರಿಹೋಗಿ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಇತ್ತು- ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ತಲುಪಿಬಿಡಬೇಕು. ಏನಾಯಿತು? ಯಾವಾಗ ವಿಮಾನವು ಹಾರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅನಂತರ ಸರಕನ್ನು ತುಂಬಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೆಲ್ಲಾ ಬೇಕು- ಏನೆಂದರೆ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇರಬೇಕು, ಗಾಳಿ ಇರಬೇಕು, ಊಟವಿರಬೇಕು, ಏನಿಲ್ಲವೂ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಅದರ ಪರಿಶೀಲನೆಯಾದಮೇಲೆ ಧರಣಿಯನ್ನು ಬಿಡುತ್ತದೆ ನಂತರ ಹಾರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರೆಂಬ ವಿಮಾನವೂ ಸಹ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಂತು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಇತ್ತು ಅಥವಾ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾರುವುದಿತ್ತು, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು. ನಾನು ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಶರೀರವಲ್ಲ- ಇದೇ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ಜ್ಞಾನದ ಮನನದ ಮೂಲಕ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಂಪನ್ನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು. ನಾನು ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನಾನು ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಶುದ್ಧಸಂಕಲ್ಪದವರೆಗೂ ಇತ್ತು ಆದರೆ ಸ್ವರೂಪರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಎಡನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತುಂಬುವುದರವರೆಗೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ತುಂಬುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ಯುಞ್ಜಿಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಾರುವುದರಿಂದ ಉಳಿದುಬಿಟ್ಟರು ಏಕೆಂದರೆ ಶುದ್ಧಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಂತು ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಆದರೆ ಈ ದೇಹವೆಂಬ ಧರಣಿಯನ್ನು ಬಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಶರೀರಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವವರು ತಂದೆಯ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಅನುಸಾರವಾಗಿ, ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನ ಅಥವಾ ಮೂಲವನದಲ್ಲಿ ತಲುಪಿದರು. ತಂದೆಯ ಪ್ರವೇಶತೆಯು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಹೇಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರವೇಶವಾಗಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಮರುಜೀವಾ ಜನ್ಮವಾಗಿರುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮರು ಅರ್ಥಾತ್ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರೂ ಸಹ ಪ್ರವೇಶವಾಗಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾಗಿರಿ, ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ಪರಮಧಾಮದ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿರಿ, ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನವಾಸಿಯಾಗಿರಿ, ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿರಿ. ಮೂರುಲೋಕಗಳ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಲೋಕಿನಾಥರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತಾವು ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಆಗ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಹುದು.

ಕೆಲವುಮಕ್ಕಳ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪವು ತಲುಪುತ್ತದೆ- ತಂದೆಯಂತು ನಿರ್ಬಂಧನವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಮಗಂತು ದೇಹದ ಬಂಧನವಿದೆ. ಆದರೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈಗಿನವರೆಗೂ ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ? ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಿದೆ- ತನು-ಮನ-ಧನವೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನದು. ನನ್ನದಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ನಿನ್ನದಾಯಿತು, ನನ್ನದಲ್ಲ ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಬಂಧನವೆಲ್ಲನದಾಯಿತು? ಇದನ್ನಂತು ಲೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ತಾವು ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಮಾಲೀಕರಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ಮರುಜೀವಾ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರೆಂದರೆ 83 ಜನ್ಮಗಳ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಈಗ ಈ ಹೊಸ 84ನೇ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತಾವುದೇ ಜನ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಈ ಜನ್ಮದ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ದಿವ್ಯಜನ್ಮದ ಬಂಧನವಿಲ್ಲ, ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಕರ್ಮಬಂಧನ ಜನ್ಮವಲ್ಲ, ಇದು ಕರ್ಮಯೋಗಿ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ಈ ಅಲೌಕಿಕ ದಿವ್ಯಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಆತ್ಮವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆ, ಪರತಂತ್ರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನದನ್ನು ನನ್ನದರಲ್ಲಿ ತರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪರತಂತ್ರರಾಗುತ್ತೀರಿ. ನನ್ನ ಮೊದಲ ಲೆಕ್ಕ, ನನ್ನ ಮೊದಲ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಬಂದಿತು? ಇದು ಲೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ದೇಹವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂತೆನಾದರೂ ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿದ್ದರೆ, ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾರಬಹುದು. ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನೇನು ಮಾಡುವಿರಿ- ಎಲ್ಲ ಕೂರಿಸುತ್ತೀರಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವೆನು, ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವೆನು. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಬಂಧನದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮವಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಕರ್ಮಬಂಧನದ ಆತ್ಮವಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಕರ್ಮ ಮಾಡಿರಿ ಎನ್ನುವ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಸಹ ತಂದೆಯೇ ಕೊಟ್ಟರು. ತಾವು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನಡೆಸುವವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ತಾವು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ತಮ್ಮ ಸರಸ್ವತಿ ತಾಯಿಯ ವಿಶೇಷ ಧಾರಣೆಯು ಇದಾಗಿತ್ತು- ನಡೆಸುವವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅಗ ಮೊದಲನಂಬರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಫಾಲೋಫಾದರ್ ಮತ್ತು ಮದರ್.

‘ಕರ್ಮಭೋಗವಿದೆ’, ‘ಕರ್ಮಬಂಧನವಿದೆ’, ‘ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಬಂಧನವಿದೆ’, ‘ಸಂಘಟನೆಯ ಬಂಧನವಿದೆ’- ಈ ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪಗಳೆಂಬ ಜಾಲವನ್ನು ತಮಗೆ ತಾವೇ ಇಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮದೇ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ತಾವೇ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ, ನಂತರ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಈಗ ಮುಕ್ತಮಾಡಿರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಈಗ ನಿರ್ಬಂಧನರಾಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಬಂಧನದವರಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಮುಂಚೆಯೇ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಮರುಜೀವಾ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇದಂತು ಕೇವಲ ವಿಶ್ವದ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಶರೀರವು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ, ತಂದೆಯು ಹಳೆಯ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ತಂದೆಯದಾಗಿದೆ, ಮತ್ತೆ ತಾವೇಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತೀರಿ? ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಲೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ ಅರ್ಥಾತ್ ನನ್ನದೆನ್ನುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ. ನನ್ನ ಪುರುಷಾರ್ಥ, ನನ್ನ ಅನ್ವೇಷಣೆ, ನನ್ನ ಸೇವೆ, ನನ್ನ ಟಚಿಂಗ್, ನನ್ನ ಗುಣವು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ನನ್ನ ಹ್ಯಾಂಡ್ಲಿಂಗ್- ಪವರ್ ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ನಿರ್ಣಯ ಶಕ್ತಿಯು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೇ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿದೆ, ಉಳಿದೆಲ್ಲರೂ ಮಿಸ್‌ಅಂಡರ್‌ಸ್ಟಾಂಡಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ನನ್ನದು-ನನ್ನದು ಎನ್ನುವುದೆಲ್ಲರಿಂದ ಬಂದಿತು? ಇದೇ ರಾಯಲ್ ಮಾಯೆಯಾಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಮಾಯಾಜೀತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಜೀತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಆಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಆದರೆ ಅಧೀನರಾಗಬಾರದು. ಪ್ರಕೃತಿಜೀತರೇ ವಿಶ್ವಜೀತ ಅಥವಾ ಜಗಜ್ಜೀತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಂತರ ಅಶರೀರಿಭವದ ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಸಹಜ ಹಾಗೂ ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿದರು? ನಿನ್ನದನ್ನು ನನ್ನದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಜಾದೂಮಂತ್ರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ನಾವೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ರಾಯಲ್ ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಜಾದೂಮಂತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಅದರಿಂದ ನಾವೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿದುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಈಗ ಕರ್ಮಬಂಧನದಿಂದ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನೇಕ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸದಾ ಎವರ್‌ರೆಡಿ ಆಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅಶರೀರಿಯಾದರು ಎನ್ನುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಾದರೂ ವ್ಯಸ್ತವಾಗಿರಬಹುದು, ಕಾರ್ಯದ ಸೆಳೆತವು ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿರಬಹುದು, ಬುದ್ಧಿಯು ಸೇವಾಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತಿವ್ಯಸ್ತವಾಗಿರಬಹುದು- ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೇವಾಧಾರಿಯು ಸದಾ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಉಪರಾಂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ- ಸೇವೆಯು ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಶರೀರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ- ನನ್ನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ, ಇದನ್ನು ತಂದೆಯು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿರ್ಬಂಧನರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ‘ನಿಮಿತ್ತನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಬಂಧನಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದೇನೆ’- ಇಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ. ಅತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ, ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ನಿನ್ನದನ್ನು ನನ್ನದರಲ್ಲಿ ತಂದಿಲ್ಲ. ಉಡುಗೊರೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನದರ ಭಾವವನ್ನು ತಂದಿಲ್ಲ. ಈಗಿನ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ತಿಳಿಯಿತೆ! ಹೇಗೆ ಮಧ್ಯ-ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ಟ್ರಾಫಿಕ್‌ನ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ

ಅತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲ ಅಂತ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಾಡಿರಿ, ಆಗಲೇ ಅಂತ್ಯದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಪಾಸ್-ವಿತ್-ಆನರ್ ಆಗಬಹುದು.

**ಇಂತಹ ಸದಾ ಬಂಧನಮುಕ್ತ, ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ಯಾವಾಗ ಬೇಕು ಪ್ರಕೃತಿಜೀತ, ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮಿತ್ತ, ಸದಾ ದೇಹದ ಸ್ಥೈರ್ಯದಲೂ ಉಪರಾಂ, ಇಂತಹ ವಿಶ್ವ-ಉಪಕಾರಿ, ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಶ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.**

**ಪಾಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ವಾರ್ತಾಲಾ:- (ಬಾಂಬೆ ಹಾಗೂ ಪೂನಾ ಘೋಸ್)**

1. ಸದಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಅಥವಾ ನಕ್ಷತ್ರದ ಹೊಳಪಿನ ಮುಂದೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾಯೆಯ ಮೋಡಗಳೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ಮೋಡಗಳಿರುತ್ತವೆಯೆಂದರೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಬಿಚ್ಚಿಬಿಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಮೋಡಗಳಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಹಳಸುಂದರವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯದ ನಕ್ಷತ್ರವು ಸದಾ ಈ ರೀತಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಮೋಡಗಳು ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆಯೇ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದಿರಿ ಮತ್ತು ನಕ್ಷತ್ರವು ಹೊಳೆಯಿತು, ಆದರೆ ನಕ್ಷತ್ರದ ಮುಂದೆ ಮೋಡಗಳು ಬರಬಾರದು. ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಹೊಳಪು ಬಿಚ್ಚಿಬಿಡಲು ಬಿಡಬಾರದು ಎನ್ನುವುದು ಗಮನವಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ನಕ್ಷತ್ರದ ಮುಂದೆ ಮೋಡಗಳು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಂತೆ ಭಾವಚಿತ್ರವು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಚಿಹ್ನೆಯೇ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದುವೇಳೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರದ ಮುಂದೆ ಮೋಡವು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಂತೆ ಹೇಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ. ತಾವಂತು ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸುವವರು ಅರ್ಥಾತ್ ಸ್ವಯಂನ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಮೋಡಗಳ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ? ವಿನಾಶವು ಯಾವಾಗ ಆಗುತ್ತದೆ? ಈಗಲೇ ಇಂತಹವರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಮೋಡಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡುವ ಬಹಳಸಮಯದ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಮೋಡಗಳೂ ಸಹ ಅದೇಸಮಯದಲ್ಲ ಅಂತಿಮಗಳಿಗೆಯು ಬರುತ್ತದೆ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮೋಡಗಳು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಅಪ್‌ಸೆಟ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸಿಯಾಗಿರಿ, ಮೋಡಗಳು ದೂರದಿಂದಲೇ ಓಡಿಹೋಗಬೇಕು. ಹೇಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳು ಬಿರುಗಾಳಿಯನ್ನು, ಬೆಟ್ಟಗಳ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ! ಆ ವಿಜ್ಞಾನವಂತು ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ, ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದಿಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಮನುಷ್ಯಮತವಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮೇಲೆರುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಳಗಿಳಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಯಿತಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವವರಂತು ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣುಗಳನ್ನು ದೂರಗೊಳಿಸಲು ಬಹಳಸಮಯದ ಅಭ್ಯಾಸವಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನಂತು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಗತಿಯೇನಾಗಿದೆ? ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನ ಕಾರ್ಯವಿದೆ, ತಾವು ಎರಡುಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಮಯವಂತು ಪೂರ್ಣವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕು ಆದರೆ ಸಮಯದಲ್ಲ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಉತ್ತರಣರಾಗುವಿರಾ ಅಥವಾ ಅನುತ್ತರಣರೋ? ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಕೆಲಸವು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವಂತು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಕ್ಲಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ರೆಗ್ಯುಲರ್ ಪಂಕ್ಟುಯಲ್ ಇದ್ದೇವೆ, ಸೇವೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲ ಖುಷಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಯಾವ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಇದೆ- ನಿರಂತರ ಯೋಗಿ, ಸಹಜಯೋಗಿಯಾಗಿರಿ. ಅದರಲ್ಲ ರೆಗ್ಯುಲರ್ ಮತ್ತು ಪಂಕ್ಟುಯಲ್ ಆಗಬೇಕು. ತಂದೆಯಬಳಿ ಅದರ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಕಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಮೊದಲನಂಬರಂತು ಇದೇ ಹಾಜರಾತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ? ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಲಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುತ್ತೀರಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪೂಜ್ಯರ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಿ, ಅಂತ್ಯ ಮಣಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ. ಮಾತೆಯರು ಯಾವ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಎಲ್ಲರೂ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಹೋಗುತ್ತೀರಾ? ನಂಬರ್‌ವನ್ ಗ್ರೂಪ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟೇ ಲಕ್ಷಪಟ್ಟು ಪದಮದಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಂಗಮಯುಗವು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಈಗೀಗ ಮಾಡುವುದು, ಈಗೀಗ ಪಡೆಯುವುದು. ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಡಬಲ್‌ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಆಗಲೇ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಸಹ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳೂ ತೆರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಸಮರ್ಪಿತ ಭುಜಗಳಂತು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಪರಿಕ್ರಮಣ ಹಾಕುತ್ತಿರಬೇಕು ಆದರೆ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುವವರು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಈ ರೀತಿಯೂ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತೆರೆಯಬಹುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಮಕ್ಕಳ, ಗೃಹಸ್ಥರ ಜಂಜಾಟವಿದೆಯೆಂದರೆ ಬೇರೆ ರೂಮ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂತಾದ ಕಿರಿಕಿರಿಯಿಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ವಿಷ್ಣುರೂಪವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಿರಿ.

2. ಸದಾ ಅಚಲ-ಅಡೋಲರಾಗಿರುತ್ತೀರಾ? ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ರಾವಣಸೇನೆಯು ಅಲುಗಾಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿತ್ತು ಆದರೆ ಅಂಗದನು ಅಚಲನಾಗಿದ್ದನು. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತವೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸ್ಥಿತಿತೆಯು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಹಿಂದೆ ಓಡುವುದರಿಂದ ಸ್ಥಿತಿತೆಯು ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೂ ತಾವು ಹೈಜಂಪ್ ಮಾಡಿರಿ, ಇದರಿಂದ ಪಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಬರುವುದೂ ಸಹ ಗುಡ್-ಲಕ್ ಆಗಿದೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ತಳಪಾಯವನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗೊಳಿಸುವ ಸಾಧ್ಯನವಾಗಿದೆ. ಇದು ನಿಶ್ಚಯವನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದುಬಾರಿ ಅಂಗದನಂತೆ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ಭಯಾನಕವಾದ ರೂಪದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ನಂತರ ದಾಸಿಯ ರೂಪದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಚಾಲೆಂಜ್ ಮಾಡಿರಿ- ನಾವು ಮಹಾವೀರರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಗೆರೆಯನ್ನೆಳೆದರೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆಯೇ? ತಾವು ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನ ಮೇಲೆ ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗೆರೆಯನ್ನೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
3. ಸದಾ 'ಒಂದುಬಲ ಒಂದು ಭರವಸೆ' ಇದೇ ಲಗನ್ನಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರಾ? ಯಾರು ಸದಾ ಒಂದು ಭರವಸೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಸದಾ ಏಕರಸವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಆತ್ಮರನ್ನು ಮತ್ತಾವುದೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಸಹ ಆಕರ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಆತ್ಮರು ಸದಾ ಸ್ವಯಂನ್ನೂ ಲೈಟ್‌ಹೌಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಿಘ್ನವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅನೇಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಎಷ್ಟು ಆತ್ಮರಿಗಾಗಿ ಲೈಟ್‌ಹೌಸ್ ಆಗಿದ್ದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೀರಿ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕರ್ತವ್ಯವು ಇದೇ ಆಗಿದೆ, ಇದೇ ವ್ಯಾಪಾರವಾಗಿದೆ.
4. ಅನುಭವೀಮೂರ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ಚಹರೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆ- ಸದಾ ತಂದೆಯ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವೀಮೂರ್ತಿ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ತಂದೆಯ ಯಾವ ಗುಣಗಾಯನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅದಲ್ಲದರ ಅನುಭವಿಯಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಆನಂದದ ಸಾಗರ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಅದೇ ಆನಂದದ ಸಾಗರನ ಪ್ರಕಂಪನಗಳಲ್ಲಿ ತೇಲಾಡುವಂತಹ ಅನುಭವೀಮೂರ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಸದಾ ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಅನುಭವಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇಂತಹ ಅನುಭವೀಮೂರ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವೆಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಇಷ್ಟೂ ಮಹಾನ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ, ಪರಮ ಆತ್ಮನನ್ನೂ ಸಹ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಳಿಸುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಚಹರೆಯಿಂದ ತಂದೆಯ ಗುಣವೇ ಕಂಡುಬರಲಿ. ಯಾರೇ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಆನಂದ, ಪ್ರೇಮ, ಸುಖ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳ ಅನುಭೂತಿಯಾಗಲಿ.
5. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವವರ ಭಾಗ್ಯವೂ ಕಡಿಮೆಯೇನಿಲ್ಲ, ಬಹಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ- ಹೇಗೆ? ಹಿಂದೆ ಬರುವವರು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಾಗ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ತಾತ, ಮುತ್ತಾತನು ಬೀಜವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು, ಮುಮ್ಮಕ್ಕಳು ಭೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಹಿಂದೆಬರುವವರು ಫಲವನ್ನು ಭೋಗಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಧನಗಳು, ಎಷ್ಟೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ತಯಾರಾಗಿರುವ ಸ್ಥಾನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಮಂಥನ ಮಾಡುವವರು ಬೇರೆಯರುತ್ತಾರೆ, ತಾವು ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ತಿನ್ನುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಋಷಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಸದಾ ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಹಾಗೂ ಕೊಡುವಂತಹ ದಾತನನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸದಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಚಿಕ್ಕವರು ಅಲ್ಲಾನಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

**ವರದಾನ:- ಹಳೆಯ ದೇಹ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮರೆಯುವಂತಹ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಹೃದಯ**

**ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿಭವ**

ಸಂಗಮಯುಗ ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರ ಸ್ಥಾನವಿರುವುದೇ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಿಂಹಾಸನವು ಇಡೀಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯದ ಅಥವಾ ಸ್ಟೇಟ್‌ನ ರಾಜ್ಯಸಿಂಹಾಸನವನ್ನಂತು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಈ ಸಿಂಹಾಸನವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಇಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾದ ಸಿಂಹಾಸನವಾಗಿದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿರಿ ಸುತ್ತಾಡಿ, ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಮಾಡಿರಿ ಮಲಗಿರಿ ಆದರೆ ಸದಾ ಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಹೃದಯಸಿಂಹಾಸನಾಧಿಕಾರಿ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರು ಈ ಹಳೆಯ ದೇಹ ಹಾಗೂ ದೇಹದ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ವಿಸ್ಮೃತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ.

**ಸ್ಲೋಗನ್:-** ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಹೆಸರು, ಮಾನ್ಯತೆ, ಸ್ಥಾನದ ಹಿಂದೆ ಓಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ನೆರಳಿನ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುವುದಾಗಿದೆ.