

03/05/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್:28/11/79 ಮಧುಬನ

ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲದರೂ ನಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು- ಹೇಗೆ?

ಇಂದು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ತಮ್ಮ ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲನ ಅಗಲಮರಳಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವ, ಕೋಟಿಯಲ್ಲಂದ ಕೆಲವರು ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಶೇಷವಾದ ಗ್ರೂಪ್‌ನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವ ಗ್ರೂಪ್ ಆಗಿರಬಹುದು? ಇಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ನೋಡಿದರು. ವ್ಯವಹಾರದ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ನೋಡಿದರು. ಪರಿವಾರವನ್ನೂ ನೋಡಿದರು ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ತಮೋಗುಣಿ ಪ್ರಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಯಾವ-ಯಾವ ಪ್ರಭಾವವು ಬೀರುತ್ತದೆ, ರಾಜ್ಯದ ಯಾವ-ಯಾವ ಪ್ರಭಾವವು ಬೀರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನೋಡುತ್ತಾ-ನೋಡುತ್ತಾ ಕೆಲವುಮಕ್ಕಳು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲದರೂ ಹೇಗೆ ನಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿವೃತ್ತಿಯೆರಡರ ಬ್ಯಾಲೆನ್ಸ್ ಇಡುವಂತಹ ಬಹಳಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ . ಸದಾ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗಾರ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಬಹಳಒಳ್ಳೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ, ವಿಶ್ವದ ಮುಂದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದ್ದರು. ಸದಾ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನ ಭತ್ತಲಾಯೆಯೊಳಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾಯೆಯ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಅಥವಾ ಮಾಯೆಯ ಅನೇಕ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಂದ ಸದಾ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಶ್ವದಿಂದ ಭಿನ್ನ ಮತ್ತು ನಿರಾಳವಾಗಿರುವ ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿದರು, ಅವರು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಸತ್ಯಮಕ್ಕಳಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಾಹೇಬನು ಸದಾ ರಾಜಿ(ಖುಷಿ)ಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಿಯರಾಗುವ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವಕಾರಣದಿಂದ ಸದಾ ಸ್ವಯಂನಿಂದಲೂ ಖುಷಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಖುಷಿಯಾಗಿಡುತ್ತಾರೆ, ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರೂ ಸಹ ಅವರಮೇಲೆ ಸದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಹಾಗೂ ಸರ್ವರನ್ನು ಖುಷಿಯಾಗಿಡುವಂತಹ ರಹಸ್ಯಯುಕ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗೊಂದು ಸಹ ತನ್ನಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಅನ್ಯಯಾರದೇ ಬಗ್ಗೆ ವಕೀಲನನ್ನು ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೇಸ್ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗ ವಕೀಲನನ್ನೇ ಮಾಡುವುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ- "ಮಿಯಾ-ಬೀಬಿ ರಾಜಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲ" ತನ್ನದೇ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಕೇಸ್ ತಮ್ಮಬಳಿ ಬಹಳಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ, ತಮ್ಮೊಳಗಡೆಯೇ ಇದು ಸರಿಯೇ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಾಗಿದೆಯೇ, ಆಗಬೇಕೇ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ, ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಅದರಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ತಮಗೆ ತಾವು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಆಗ ಅನ್ಯರನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಕೆಲವರದು ಚಿಕ್ಕಮಾತಾಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವರದು ಉದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ತಾವು ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾರನ್ನೂ ವಕೀಲ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಕಾಯಿದೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ- ಒಂದುವೇಳೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮಾತಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ತಂದೆ-ತಾಯಿಯು ಮಕ್ಕಳವರೆಗೂ ತಲುಪಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡಿ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ಮಾತು ಮೂರನೆಯವರಿಗೆ ಹೋಯಿತೆಂದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಮಾತು ಎಷ್ಟು ಹರಡುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಸ್ಥೂಲಬೆಂಕಿಯು ಎಷ್ಟು ಹರಡುತ್ತದೆಯೋ ಅಷ್ಟು ನಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಕಾರಗಳ ಬೆಂಕಿಯಾಗಿದೆ. ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಂದಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಹರಡಿಸಬಾರದು. ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಹಾಗೂ ತಾವಲ್ಲದೇ ಮೂರನೆಯ ಸಮೀಪ ಆತ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪರಿವಾರದ ಆತ್ಮರಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಬಾರದು. ಮಿಯಾ-ಬೀಬಿ ರಾಜಿಯಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ನಾರಾಜ್ ಅರ್ಥಾತ್ ರಾಜ್(ರಹಸ್ಯ)ನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದಿರುವುದರ ಸಮಾನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಜ್ಞಾನದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಮಿಸ್ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ನಾರಾಜ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಭಲೆ ಸ್ವಯಂನಿಂದ ಅಥವಾ ಅನ್ಯರಿಂದ ಆಗಬಹುದು ಅಂದಮೇಲೆ ನ್ಯಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಮಾತು ದೊಡ್ಡಕೇಸ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೂರನೆಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಮನೆಯ ಮಾತನ್ನು ಹೊರಗಿಡುವುದಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ವರ್ತಮಾನದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಕೇಸುಗಳೇನು ಆಗುತ್ತದೆ, ಅದು ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಯವರೆಗೂ ಹರಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಪರಿವಾರದ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ಣಯವೇಕೆ ಮಾಡಬಾರದು! ತಂದೆಯು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ, ಮೂರನೆಯವರು ಇಲ್ಲ. ಕೆಲಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಕಲ್ಪವು ತಲುಪುತ್ತದೆ- ಮಿಯಾ ಬೀಬಿಯಂತು ಸರಿಯಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಮಿಯಾ ನಿರಾಕಾರ ಮತ್ತು ಬೀಬಿ ಸಾಕಾರನೆಂದಾಗ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆತ್ಮಿಕವಾರ್ತಾಲಾಪವು ತಲುಪುತ್ತದೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಲುಪುವುದಿಲ್ಲ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನ್ಯಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಿಯಾ(ಬಾಬಾ) ಇಂತಹವರು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಬಹುರೂಪಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ಯಾವ ರೂಪವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ, ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಆಯಿತು ಪ್ರಭು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹಾಜರಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ತಾವೂ ಸಹ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಬಹುರೂಪಿಯಾಗಬೇಕು.

ತಂದೆಯಂತು ತಮ್ಮನ್ನು ವತನಕ್ಕೆ ಒಂದುಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ವತನದಿಂದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ತಾವು ಸಾಕಾರದಿಂದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿರಿ. ಮಿಲನದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಂತು ತಲುಪಬೇಕು. ಸ್ಥಾನವೂ ಸಹ ಅದೇರೀತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ! ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನ ಆಕಾರವತನವು ಮಿಲನದ ಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ. ಸಮಯವು ನೊಂದಣಿಯಾಗಿದೆ, ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಸಹ ಇದೆ, ಸ್ಥಾನವೂ ನಿಗದಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೂ ಮಿಲನವೇಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ? ಕೇವಲ ಯಾವ ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ- ಅದೇನೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಣ್ಣಿನ ಜೊತೆ ಬರಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ. ಈ ದೇಹವು ಮಣ್ಣಾಗಿದೆ, ಯಾವಾಗ ಮಣ್ಣಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಆಗ ಮಾಡಿರಿ. ಆದರೆ ಮಿಲನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ದೇಹಭಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಯಾವ ವಸ್ತ್ರ(ಫರಿಶ್ತಾ)ವಿದೆಯೋ, ನಿಮ್ಮ ವಸ್ತ್ರವೂ ಅದೇ ಆಗಿರಬೇಕು, ಸಮಾನವಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ! ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ನಿರಾಕಾರನಿಂದ ಆಕಾರವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರಾಕಾರಿ ಬಾಪ್-ದಾದಾ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ತಾವೂ ಸಹ ಆಕಾರಿ ಫರಿಶ್ತಾವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿರಿ. ಹೊಳೆಯುವ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಿಲನವಾಗುತ್ತದೆ. ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸುವುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ತಲುಪಿರಿ, ಇದು ಇಂತಹ ವಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ- ಅದು ಮಾಯೆಯ ವಾಟರ್ ಅಥವಾ ಫೈರ್(ಬಿಂಕಿ)ಪ್ರೂಫ್ ಆಗಿದೆ. ಈ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚದ ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ವೈಬ್ರೇಷನ್ ಪ್ರೂಫ್ ಆಗಿದೆ. ತಮಗೆ ಇಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೂ ಆ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಹಳೆಯ ವಸ್ತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯೇ? ಯಾವಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ವತನದಲ್ಲಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬರು ಹಳೆಯ ವಸ್ತ್ರವಿರುವವರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಪ್ರಕಾಶತೆಯ ವಸ್ತ್ರವಿರುವವರಿದ್ದರೆ ಜೋಡಿಯು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಳೆಯ ಪ್ರಕಂಪನಗಳು ಸೇರಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಿಕವಾರ್ತಾಲಾಪದ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಲ್ಲಯೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯರ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಮಿಯಾ-ಬೀಜಯ ಸಂಬಂಧವು ಇಷ್ಟು ಸ್ನೇಹಿ ಮತ್ತು ಸಮೀಪದ್ದಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ಸೂಚನೆಯಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸೂಚನೆಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸಂಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡುಬಿಡಬೇಕು- ಇದು ಇಂತಹ ಪ್ರಿಯವಾದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯವರನ್ನೇಕೆ ಹಾಕುವುದು? ಮೂರನೆಯವರನ್ನು ಹಾಕುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಗೊಳಿಸುವುದು. ಹಾ! ನನ್ನ ಮಿಲನವು ಹೇಗಾಯಿತು, ನನ್ನ ಆತ್ಮಿಕವಾರ್ತಾಲಾಪ ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಸಮಾನರು ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿದ್ದು ಆತ್ಮಿಕ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡಬೇಕು. ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ವಕೀಲನನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡಬಾರದು. ಕೇಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನ್ಯಾಯಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಿ ಮತ್ತು ರಾಜಿಯಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಯಾವಾಗ ಬಯಸಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೂ ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯರನ್ನೇಕೆ ಹಾಕುತ್ತೀರಿ? ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಭವನಾಗರ(ಸುಳಿ)ದಲ್ಲಿ ಬಂದುಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಪಾರಾಗುವ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನಂತು ಮಿಯಾ(ಆತ್ಮ) ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಕಾರ್ಯವು ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ವಿನಾಶವು ಯಾವಾಗ ಆಗುತ್ತದೆ? ಈಗ ಬೀಜಯರು ತಯಾರಾಗಲೇ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿನಾಶವೇನು ಮಾಡುವುದು! ವಿನಾಶವೇಕೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ವಸ್ತ್ರದ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದಾಗ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ! ಒಳ್ಳೆಯದು- ಈಗ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಂದಿನ ದಿನದಂದು ತಮ್ಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಇಂತಹ ಸದಾ ರಹಸ್ಯಯುಕ್ತ, ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತ, ಸದಾ ಸಮೀಪ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿರುವ, ಸದಾ ರಾಜಿಯಾಗಿರುವವರು ಮತ್ತು ಸರ್ವರನ್ನು ರಾಜಿ(ಖುಷಿ)ಯಾಗಿಡುವವರು, ಸದಾ ಮಿಲನವನ್ನಾಚರಿಸುವವರು, ಸದಾ ಇಂತಹ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗಾರ ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಪ್ರತಿ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳು:-

ಟೀಚರ್ಸ್ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರು. ಟೀಚರ್ಸ್ ಪ್ರತೀವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಸಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸೇವೆಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನಂತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಟೀಚರ್ಸ್ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ಈಗ ತಮ್ಮ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿರಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ

ಮುಖದಿಂದ ಬರಲಿ- ಇವರು ಅನೇಕರಾಗಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲಿ ದೀದಿ-ದಾದಿಯವರು ಇಬ್ಬರಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ಇದರ ಪ್ರಭಾವವು ಬೀರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಯಾವಾಗ ಇವರು ಇಬ್ಬರಾಗಿದ್ದರೂ ಒಂದೇಸಮಾನ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಇಬ್ಬರಾಗಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಎನ್ನುವುದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆಯೆಂದರೆ, ತಾವೂ ಸಹ ಅನೇಕರಾಗಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ- ಏನೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲರ ವಾಣಿಯು ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ, ಒಬ್ಬರು ಏನನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ವಸ್ತ್ರವೂ ಒಂದೇರೀತಿ, ಎಲ್ಲರ ವಾಣಿಯೂ ಒಂದೇ ಜ್ಞಾನಬಿಂದುಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ತಿಳಿಸುವ ವಿಧಿಯು ಬೇರೆಯಿರಬಹುದು, ಸಾರವಂತು ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಗ್ರೂಪ್‌ನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿರಿ- ಅದರಿಂದ ಇವರು ಅನೇಕರಲ್ಲ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಲಿ. ಇದೇ ವಿಶೇಷತೆಯೆಂಬುದು ಅಂದಮೇಲೆ ಯಾರಾದರೂ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರಿ, ಅವರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಫಾಲೋ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಯಾರು ಅರ್ಜುನರಾಗುವರೋ! ಅಂದಮೇಲೆ ಅರ್ಜುನ ಯಾರಾಗುತ್ತಾರೆ? ಯಾರು ಅರ್ಜುನರಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲ ಬಹುಮಾನವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಒಂದುಮಾತಿನ ಗಮನವನ್ನಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಯಾವ ಮಾತು? ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ? ಕೇವಲ ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಹಯೋಗ ಕೊಡಬೇಕು, ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ನೋಡಬಾರದು, ಕೇಳಬಾರದು- ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರಿಪಕ್ವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಬಾರದು ಆದರೆ ದಯಾಭಾವನೆಯನ್ನಿಡಿ. ಹೇಗೆ ದುಃಖ ಆತ್ಮರಪ್ರತಿ ದಯಾಹೃದಯ ಆಗುತ್ತಿರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಬಲಹೀನತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ದಯಾಹೃದಯವಾಗಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇಂತಹ ದಯಾಹೃದಯ ಆಗುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಏನಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ? ಅನೇಕರಾಗಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಎನ್ನುವುದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನಂತು ಲೌಕಿಕದಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿ- ಯಾರು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಪರಿವಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಸ್ನೇಹಿ ಪರಿವಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ- ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಲಹೀನತೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರಿ ಸಹಯೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾ, ಹೊರಗೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಲವು ಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಬಡತನವಿದೆಯೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಂಪನ್ನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಪರಿವಾರವಾಗಿದೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಶವಾಗಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಸಾಹಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾ, ಉಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಜೊತೆಗಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನಂತರ ನೋಡಿ- ಅನೇಕರಾಗಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಎನ್ನುವುದಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟವೇ? ಯಾವಾಗ ವರದಾನಿ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಅಂದಮೇಲೆ ವರದಾನಿಯು ಯಾವುದೇ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನೊಂದಿಗೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಇಂತಹ ಯಾವುದಾದರೂ ಆತ್ಮಿಕ ಬಾಂಬನ್ನು ಹಾಕಿ ತೋರಿಸಿರಿ. ಇದೇ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಹೃದಯರಾಮನಾಗಿ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಟೀಚರ್ಸ್‌ ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಯ ಸಮಾನರು. ಯಾರದೇ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ನೋಡಬಾರದು. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಬಾರದು ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೃದಯರಾಮನ ಸಮಾನ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ. ಆಗಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುವರು. ಜೊತೆಗಾರರಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿರಬಹುದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನ ಮುಖದಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳೇ ಬರಲಿ. ಇವರು ಸದಾ ಸ್ನೇಹಿ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗಿ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ದಯಾಹೃದಯ, ಹೃದಯರಾಮನ ಮಕ್ಕಳು ಹೃದಯರಾಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಮಗಾಗಿ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಬರಲಿ, ಆಗಲೇ ಯೋಗ್ಯಶಿಕ್ಷಕ(ಟೀಚರ್) ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯೇ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರವೇನಿದೆ? ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಂತು ತಂದೆಯ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ವಿರಾಜಮಾನವಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಸಮೀಪದಲ್ಲಂತು ಜೊತೆಗಾರರೇ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಟೀಚರ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂತಹ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿತೋರಿಸಿರಿ. ಯಾರಿಗೆ ಟೀಚರ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ತಿಳಿಯಿತೆ? ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಟೀಚರ್‌ನ ಮುಖದಿಂದ ಎಂದೂ ಯಾರದೇ ಬಲಹೀನತೆಯ ವರ್ಣನೆಯಾಗಬಾರದು, ವಿಶೇಷತೆಯ ವರ್ಣನೆಯೇ ಆಗಲಿ. ಟೀಚರ್‌ನ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ- ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿ ಸಾಹಸಹೀನರ ಊರುಗೊಲಾಗುವವರು. ತಿಳಿಯಿತೆ- ಟೀಚರ್ ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ? ವಿಸ್ತಾರವನ್ನಂತು ಬಹಳಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಸಂಘಟನೆಯ ಸಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪಾರ್ಶ್ವಾಯೋದಿಗ:-

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ಸದಾ ಮಕ್ಕಳ ಯಾವ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ? ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಸದಾ ಸಂಪನ್ನ, ಸಂಪೂರ್ಣಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಭಲೆ ಇಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಏರುಪೇರಿನಲ್ಲಿರಬಹುದು

ಆದರೆ ಅಚಲರಾಗಲೇಬೇಕು. ಅಚಲರಾಗಿದ್ದರಿ ಮತ್ತು ಅದೇ ಪಾತ್ರವನ್ನಭಿನಯಿಸಿ ಸಂಪನ್ನರಾಗಲೇಬೇಕು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಏರುಪೇರಿದೆ. ಮುಂಚೆ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಮುಂದೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಮಧ್ಯಕಾಲದ ಮಾತಾಗಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸದಾ ಶ್ರೇಷ್ಠರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ? ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಹ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠರೂಪವೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು, ಆನಂತರ ಎಂದೂ ಸಹ ಕೆಳಗೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕೆಳಗಡೆಯಂತು ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳಿದ್ದಿರಿ! 63 ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುವ ಅನುಭವವನ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಈಗಂತು ಇಳಿಯುತ್ತಾ-ಇಳಿಯುತ್ತಾ ಸುಸ್ತಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ ಅಥವಾ ಈಗಲೂ ರುಚಿ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆಯೇ! ಈಗ ಏರುವುದೇ ಏರುವುದಿದೆ. ಇಳಿಯುವುದು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು, ಕೇವಲ ಸಂಗಮಯುಗವೇ ಏರುವ ಯುಗವಾಗಿದೆ, ಆನಂತರವಂತು ಇಳಿಯುವುದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದಲ್ಲೆಯೂ ಏರಿಳಿತವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಏರುವುದು ಯಾವಾಗ? ಹೇಗೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ- ಈಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ, ಅದೇರೀತಿ ಸ್ವಯಂಗೂ ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಈಗ ಏರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇಳಿಯುವುದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಸದಾ ಏರುವಕಲೆಯಿರಲಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಜಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿನ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಕಂಡುಬರಬಾರದು. ಭವಿಷ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಂತು ಅಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಈಗ ಎರಡೂ ತಿಳಿದಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಮಜಾ ಸಹ ಈಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ಬೇಕು-ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಸಮಾಪ್ತಿ. ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯು ಸರ್ವಜನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಬೀದದಕೈಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತೆ ಬೇಡುವುದೇಕೆ? ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ! ತಾವು ಬೇಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ಬೇಡುವ ತಮ್ಮ ಆ ರೂಪವನ್ನೂ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕನ ಬಾಲಕರು ಬೇಡಿದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ತಮಗೇನು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ. ನಾವು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕನ ಬಾಲಕರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವ ನಶೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬೇಡುವುದು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಈಗ ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಜೀತನ ದ್ವಜರೋಹಣದ ದ್ವನಿಮೋಳಗಿಸಿ, ಯಾವಾಗ ಈ ದ್ವಜದ ದ್ವನಿಯು ಮೋಳಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಎಲ್ಲಾ ದ್ವಜಗಳೂ ಕೆಳಗೆ ಬಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಹಗ್ಗವನ್ನೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಯಾವಾಗ ದ್ವಜವನ್ನು ಮೇಲೇರುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆಯ ಹೂವಿನ ಸುರಿಮಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಬ್ಬರಿನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾಯಾಜೀತನ ಪ್ರಕಂಪನವನ್ನು ಹರಡಿಸಿರಿ, ಈಗ ಇಂತಹ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಕೋಟಿಯು ಇಷ್ಟು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿರಲಿ, ಅದರಿಂದ ಮಾಯೆಗೆ ಸಾಹಸವೇ ಇರಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾರಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿತೆಂದರೂ ಸಹ ದೂರದಿಂದಲೇ ಅದನ್ನು ಓಡಿಸಿಬಿಡಬೇಕು.

ವರದಾನ:- ಸಂಗಮಯುಗದ ಸರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥೂತಿಯಲ್ಲಟ್ಟುಕೊಂಡು ಏರುವಕಲೆಯ ಅನುಭವ

ಮಾಡುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠಪ್ರಾಲಬ್ಧಿ ಭವ.

ಪರಮಾತ್ಮ ಮಿಲನ ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ- ಅವಿನಾಶಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಾಗುವುದು. ಸಂಗಮಯುಗವು ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಜೀವನವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಯುಗೀ ಪ್ರಾಲಬ್ಧಿ ಜೀವನವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವಂತಲ್ಲ. ಸಂಗಮಯುಗದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿದೆ- ಒಂದುಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡಿ ಮತ್ತು ಸಾವಿರಹೆಜ್ಜೆಯಷ್ಟು ಪ್ರಾಲಬ್ಧವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಕೇವಲ ಪುರುಷಾರ್ಥಿ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಪ್ರಾಲಬ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ- ಸದಾ ಈ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಪ್ರಾಲಬ್ಧವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಏರುವಕಲೆಯ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. "ಪಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು ಅದನ್ನು ಪಡೆದುಬಿಟ್ಟೆನು" - ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಗುಣುಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತೂಕಡಿಸುವುದರಿಂದ ಪಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಶ್ವಾಸವು ಸಾಹಸವಾಗಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಅತಿಕಠಿಣವಾದ ಕಾರ್ಯವೂ ಸಹಜವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.
