

17/05/15 ಪ್ರಾತಃಮುರುಳಿ ಓಂಶಾಂತಿ "ಅವ್ಯಕ್ತ-ಬಾಪ್‌ದಾದಾ" ರಿವೈಜ್-03/12/79 ಮಧುಬನ

"ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯೇ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲಕನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ"

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರು ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ತಂದೆಯು ಬೇಹದ್ದಿನ ವಿಶ್ವದ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಗೆ ಸದಾ ಒಂದೇ ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆ- ಈಗೀಗ ಸರ್ವರ ಕಲ್ಯಾಣವಾಗಲಿ. ಸಂಕಲ್ಪದ ವಿಶೇಷ ಆಧಾರವೂ ಇದೇ ಮಾತಿನಮೇಲಿದೆ. ಸಂಕಲ್ಪದ ಬೀಜವು ಇದಾಗಿದೆ, ಉಳಿದಂತೆ ವೆರೈಟಿ ವೃಕ್ಷದ ವಿಸ್ತಾರವಿದೆ. ಅದೇರೀತಿ ತಂದೆಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಯುಕ್ತಗಳಿವೆ. ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣದಪ್ರತಿ ಸರ್ಜ್‌ಲೈಟ್ ಇದೆ. ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ನೆನಪಾರ್ಥವು ಮಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರತೀಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಕರ್ಮವಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ತಂದೆಯ ಸಂಕಲ್ಪ ಅಥವಾ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ನಯನಗಳಲ್ಲಿ ಸದಾ ಕಲ್ಯಾಣದ ಭಾವನೆ ಅಥವಾ ಶುದ್ಧಕಾಮನೆಯು ಅಡಗಿದೆಯೋ, ಅದೇರೀತಿ ತಾವು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು, ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ನಡೆಸುವ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಸದಾ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣದ ಭಾವನೆಯಿರಲಿ. ಸದಾ ತಮ್ಮಮುಂದೆ ವಿಶ್ವದ ಸರ್ವಾತ್ಮರೂ ಇಮರ್ಜ್ ಆಗಿರಲಿ. ತಮ್ಮ ಸ್ವತ್ತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಭಲೆ ಎಷ್ಟೇ ದೂರವಿರುವ ಆತ್ಮರಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಸಮೀಪ ಮತ್ತು ಸನ್ನಿಹದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಲಿ. ಹೇಗೆ ಭವಿಷ್ಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ರೂಪದ ಸೇವಾರ್ಥವಿರುವ ಒಂದುಚಿತ್ರ ತಮ್ಮದಿದೆ. ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಗೋಲವು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಮಾಲಕರಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ವಿಶ್ವದ ಗೋಲವು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದೇರೀತಿ ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯವೂ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿಯಾಗಿರುವ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಸರ್ವಾತ್ಮರು ತಮ್ಮ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸಮೀಪವಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರೇ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಎಷ್ಟೇ ದೂರವಿರುವ ಆತ್ಮರಿರಬಹುದು, ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾವನೆ ಅಥವಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಕಾಮನೆಯ ಆಧಾರದಿಂದ ಆ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಅಥವಾ ಶಕ್ತಿಯ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಇಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನು ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಕಲ್ಯಾಣದ ಪ್ರಕಾಶತೆಯನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು.

ಹೇಗೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಶಬ್ದವು ಎಷ್ಟೇ ದೂರವಿದ್ದರೂ ಸಮೀಪವಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಹೇಗೆ ವಿಮಾನದ ಮೂಲಕ ಸಮಯವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಮೀಪವಾಯಿತು, ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಂದೆ ಎಲ್ಲೆಗೆ ತಲುಪಬಹುದು! ದೂರವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಶಬ್ದವು ಎಷ್ಟು ಸಮೀಪವಾಯಿತು! ಲಂಡನ್‌ನ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶಬ್ದವೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ- ಹೇಗೆಂದರೆ ಸನ್ನಿಹದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ದೂರವಾಣಿಯ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ದೃಶ್ಯ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ದೂರವಿದ್ದರೂ ಸಹ ಸನ್ನಿಹದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನವಂತು ತಮ್ಮ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ, ತಾವು ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚಿತನಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮನ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಬ್ದವು ಇಷ್ಟು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ, ಹೇಗೆಂದರೆ ಯಾರೋ ಸನ್ನಿಹದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆತ್ಮಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿ, ಇಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ ದುಃಖದ ಸ್ಥಿತಿಯ ಚಿತ್ರವು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ- ಹೇಗೆ ಟಿ.ವಿ.ಯ ಮೂಲಕ ದೃಶ್ಯ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಹೇಗೆ ಈ ಸಾಧನಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಯಿತು, ಸ್ಟಿಚ್ ಆನ್ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿತು ಹಾಗೂ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಲಾಯಿತು, ಶ್ರೇಷ್ಠಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಕಾಮನೆಯ ಸ್ಟಿಚ್ ಆನ್ ಮಾಡಲಾಯಿತೆಂದರೆ ದೂರದ ಆತ್ಮರನ್ನೂ ಸಮೀಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ- ಇವರಿಗೆ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯಾವ ಸಾಧನವನ್ನು ತಮ್ಮದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

ಇದೆಲ್ಲದರ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ- ಸೈಲೆನ್ಸ್. ವರ್ತಮಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮನಸ್ಸಿನ ಶಬ್ದಗಳು ಸಂಕಲ್ಪದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಶಬ್ದ ಅರ್ಥಾತ್ ವ್ಯರ್ಥಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಒಂದು ಸಮರ್ಥಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿದೆ. ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾರರೂಪದಲ್ಲಿ ತರುತ್ತೀರೆಂದರೆ, ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ಶಕ್ತಿಯು ಸ್ವತಹವಾಗಿಯೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾಹೋಗುತ್ತದೆ.

ವ್ಯರ್ಥವು ಬಾಹ್ಯಮುಖತೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಥವು ಅಂತರ್ಮುಖತೆಯಾಗಿದೆ. ಅದೇರೀತಿ ಮುಖದ ಶಬ್ದಗಳ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನೂ ಸಮಾವೇಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮರ್ಥ ಅಂದರೆ ಸಾರದಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾಗಿದೆ, ಆಗಲೇ ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ಶಕ್ತಿಯ ವಿಚಿತ್ರಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ. ಅದೇರೀತಿ ದೂರದ ಆತ್ಮರು ತಮ್ಮಮುಂದೆ ಬಂದು ಹೇಳುವರು- ತಾವು ನಮಗೆ ಸತ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದೀರಿ. ತಾವು ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ನೆಲೆಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ನನ್ನ ಕರೆಸಿದೀರಿ ಮತ್ತು ನಾನು ತಲುಪಿದೆನು. ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಸ್ವರೂಪವು ಅವರ ಮಸ್ತಕವೆಂಬ ಟಿ.ವಿ.ಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ- ಇವರದಂತು ಸನ್ನಿಹದ ಮಿಲನವಾಗಿತ್ತು. ಇಷ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಇಷ್ಟು ಸೈಲೆನ್ಸ್‌ನ ಶಕ್ತಿಯ ಆತ್ಮಿಕ ರಂಗು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ದೂರದ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ, ಈ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತಲುಪಿ ಎನ್ನುವ ಸೂಚನೆಯು ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೇರೀತಿ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾವೆಲ್ಲರೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ ಆತ್ಮರ

ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಪಾತ್ರವು ನಡೆಯಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮನನ್ನು ಸರ್ವಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತ, ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಯಾವಾಗ ಬೇಕು, ಯಾವಾಗ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು ಅದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು- ಇಂತಹ ನಿರ್ಬಂಧನ ಆತ್ಮವು ಅನೇಕರನ್ನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಎಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠಗುರಿಯಾಗಿದೆ? ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ತಲುಪಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತೆ? ಬೇಹದ್ದಿನ ಸೇವೆಯ ರೂಪರೇಖೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ? ಅನೇಕ ಪರಿಶ್ರಮಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಒಂದು ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಾಹಸವಿದೆಯೇ?

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದವರು ಯಾವುದಾದರೂ ಮಹಾನ್ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರವು ಇಂತಹ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕು, ಆಗಲೇ ವಿಹಂಗಮಾರ್ಗದ ಸೇವೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಂದ ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ತಲುಪಬಹುದು. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೇ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮರಾಗುವುದು ಸಹಜವಾಗಬೇಕು. ಪ್ರತೀ ಕರ್ಮವು ಮಹಾನ್, ಪ್ರತೀ ಮಾತೂ ಮಹಾನ್. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರ್ವನಿವಾಸಿಗಳು ಇಂತಹ ಮಹಾನರಲ್ಲವೇ? ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮನ ಅನುಭವವಾಗಲಿ. ಈ ರೀತಿ ಇದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಟೀಚರ್ಸ್ ಏನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ? ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಂತು ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ? ಎಲ್ಲ ಮಹಾನತೆಯಿದೆ ಅಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಸಮಾಪ್ತಿ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಅಥವಾ ಮಹಾತ್ಮರ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರ ಎಂದರೆ ಸ್ಥಾನ, ಅಂದಾಗ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯು ಸಮಾನವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ಕೇವಲ ಇದನ್ನೇ ನೆನಪಿಡಿ- ನಾವು ಸಮಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಂಬರ್‌ವನ್ ಜಿಹ್ವೆಯಾಗಿದೆ- ಮಾಯೆಯನ್ನು ವಿನ್ ಮಾಡುವಂತಹ ವಿಜಯಗಳು. ಈ ರೀತಿಯಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ? ಏಕೆ, ಏನು ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೆ.

ಇಂತಹ ಸದಾ ಸಮರ್ಥ, ಸದಾ ಒಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗುವಂತಹ, ತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸದಾ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ, ಸದಾ ಒಂದೇ ಲಗನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು-ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ನಮಸ್ತೆ.

ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರೊಂದಿಗೆ:-

ಯಾವಾಗ ಸದಾ ಮನ, ವಾಣಿ, ಕರ್ಮ, ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲೆಯೂ ಮಹಾನತೆಯು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಆಗಲೇ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ಮಹತ್ವವಿರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮಿತ್ತಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗೆ ಮಹಾನರಾಗುವ ಸಾಧನವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ವಾತಾವರಣ, ಸಂಗ, ಶುದ್ಧಭೋಜನ, ಸೇವೆ, ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ, ಎಲ್ಲವೂ ಮಹಾನರಾಗುವ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಭಿನ್ನವಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಂತು ಭಿನ್ನವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಭಿನ್ನರಾಗುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಹಂಸ ಮತ್ತು ಕೊಕ್ಕರೆಗಳ ಜೊತೆಯಿರುತ್ತಾರೆ, ಆದರೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರದೇ ಚಮತ್ಕಾರವಾಗಿದೆ. ಆ ಲೆಕ್ಕದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ ನಿಮಿತ್ತಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾಗ್ಯವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನಿಮಿತ್ತಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಸಹಜವಿದೆ. ಇಂತಹ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಒಂದುವೇಳೆ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲಯೇ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೊಂದೇ ಆಗಿದೆ, ಅದು ಯಾವುದು? ಒಂದುವೇಳೆ ಇಡೀ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂನ್ನು ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಎಂದಿಗೂ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕರ್ಮಣಾ ಮತ್ತು ವಾಚಾ ಸೇವೆಯನ್ನಂತು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿನ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಸೆಟ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಮಾಯಾಜೀತರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಇಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಸಹಜವಾಗಿಯೂ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿಡುವುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸಿನ ಚಾರ್ಜ್‌ನಿಡುವುದು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಾಗ ಮಾಯೆಯು ಬರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು- ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿದ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಗಮನವಿರಬೇಕು, ವಿದ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೃದಯ ಪ್ರೀತಿಯಿರಬೇಕು, ಯಾರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೃದಯದಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರು ಸದಾ ಸ್ವಯಂ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿಡಬಹುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತೋರ್ಪಡಿಕೆಯ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆಯೆಂದರೆ ಸ್ವಯಂನ್ನೂ ಸಹ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬ್ಯುಜಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರೀತಿ, ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿದ್ದು ಸ್ವಯಂನ್ನೂ ವಿಘ್ನವಿನಾಶಕ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ವಿಘ್ನವಿನಾಶಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಮೂರನೆಯದು- ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿರಿ. ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂನ ಪ್ಲಾನ್ ಆನಂತರ ಸೇವೆಯ ಪ್ಲಾನ್. ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಬುದ್ಧಿಯವರು ಸದಾ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಡೈರೆಕ್ಷನ್‌ನಂತೆ ನಡೆಯುವವರ ಬುದ್ಧಿಯು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರೀತಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬ್ಯುಜಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿರಿ ಎಂದು ಬಾಬಾರವರ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಸ್ವಯಂನ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯರ ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡಿರಿ. ಇಂತಹ ಪ್ಲಾನಿಂಗ್ ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿರಿ ಅಥವಾ ಮಾಡಿ-ಮಾಡಿಲ್ಲದಂತ ಪ್ಲಾನ್ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಮಾಡಿರಿ. ಮೊದಲು ಸ್ವಯಂನ ಟೀಚರ್ ನಂತರ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಆಗಿರಿ. ಟೀಚರ್ ಸ್ಟುಡೆಂಟ್‌ಗೆ ಪ್ಲಾನ್ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಅದೇರೀತಿ ಸ್ವಯಂನ ಟೀಚರ್ ಆಗಿರಿ ನಂತರ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಆಗಿರಿ.

ಒಳ್ಳೆಯದು- ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮ ಲಗನ್ನಿನನುಸಾರವಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ? ಏರುವಕಲೆ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ? ಟೀಚರ್‌ನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಫಾಲೋ ಮಾಡುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಫಾಲೋಫಾದರ್ ಇದೆ ಆದರೆ ಆದರೂ ಸಹ ನಿಮಿತ್ತಶಿಕ್ಷಕಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರುವವರಲ್ಲಿ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ನೋಡುವಂತಹ ಕನ್ನಡಿಯೇ ಹಾಕಾಗಿದ್ದರೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ! ಒಂದುವೇಳೆ ಕನ್ನಡಿಯು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಸಹಜವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಮಾಡಬಹುದು. ಇಂತಹ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾದ ಕನ್ನಡಿಯಿರಲಿ, ಅದರಮುಂದೆ ಯಾರೇ ಬರಲಿ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅನುಭವ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕು.

ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರಿಗೆ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ಯಾವುದೇ ದೂರಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಿಮಿತ್ತಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ದೂರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಬಲಹೀನವಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಮಾಯೆಯು ಬರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ನಾನು ಸಂತುಷ್ಟವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ದೂರುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದೂ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ಕಾರ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ- ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಸ್ವಯಂನ ದೂರುಗಳಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣರನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವರು? ಸ್ವಯಂನ ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರಿಗೆಂದೂ ದೂರುಗಳಿರಬಾರದು. ಟೀಚರ್ಸ್ ಅಥಾರಿತ್ ಸಂಪನ್ನ, ಟೀಚರ್ಸ್ ಅಥಾರಿತ್ ವಿಘ್ನವಿಶಾಕ. ಟೀಚರ್‌ನ ಮಹಿಮೆಯು ತಂದೆಯ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯೇನಿದೆಯೋ ಅದು ಟೀಚರ್‌ನ ಮಹಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಟೀಚರ್‌ನ ಮಹತ್ವಿಕೆಯೇನೆಂದು ತಿಳಿದಿರಾ? ಇಂತಹ ಅವಿನಾಶಿ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾರದೇ ದೂರುಗಳಿರಬಾರದು. ಬಹಳ ವೃದ್ಧಿಯಂತು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಕೇವಲ ವಿಘ್ನವಿಶಾಕರಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಪಾರ್ಲಿಯೊಂದಿಗೆ:-

ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರು- ಈ ಮೂರುಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಮೂರುಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳು:-

ಸದಾ ಮೂರುಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು, ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಮನೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಟೀಚರ್‌ನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯು ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರುವಿನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮನೆಯ ಮಾರ್ಗವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಮತ್ತು ಜೊತೆ ನಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮೂರುಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಯಾವ ಮೂರುಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಿದೆ, ಆ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಸದಾ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆಯೇ? ನಾವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಸ್ವಯಂ ಪರಮ ಆತ್ಮ ತಂದೆ, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರುವಾದರು ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಾ! ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡಭಾಗ್ಯವು ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ? ಸರ್ವಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಪರಮ-ಆತ್ಮನು ಸಿಗುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೆಂದೂ ಯೋಚನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಅಸಂಭವದ ಮಾತು ಸಹ ಸಾಕಾರದಲ್ಲ ಸಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾಗ್ಯವಾಗಿದೆ ಕೇವಲ ತಂದೆಯಲ್ಲ ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಕ-ಸದ್ಗುರುವೂ ಆದರು. ಹೇಗೆ ಭಕ್ತಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಭಗವಂತು ಯಾವಾಗ ರಾಜಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಆಗ ಭಪ್ಪರವನ್ನು ತುಂಡುಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಇದನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಆಕಾಶತತ್ವವನ್ನೂ ಪಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಂತು ಕೇವಲ ಭಪ್ಪರವನ್ನು ಮುರಿದುಹೋಗುವುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇದಂತು ಆಕಾಶತತ್ವಕ್ಕಿಂತಲೂ ದೂರವಿರುವ 5 ತತ್ವಗಳನ್ನೂ ಪಾರು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾದಿರಿ. ಇಂತಹ ಭಾಗ್ಯವು ಸದಾ ನೆನಪಿರಲಿ. ಇದಂತು ತಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜೀವನಾವಾಯಿತಲ್ಲವೆ, ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವಿರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಮರೆತುಹೋಗಬಹುದು ಆದರೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜೀವನದ ಮಾತನ್ನೆಂದೂ ಯಾರೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಸದಾ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮರೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತಿರೆಂದರೂ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ? ಒಂದುಶಬ್ದವನ್ನಂತು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು- ಬಾಬಾ, ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಸದಾ ಸ್ತುತಿಪೂಜಾರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಎರಡುವರ್ಷಗಳ ಮಗೂ ಸಹ ಬಾಬಾ, ಬಾಬಾ ಎನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲರೂ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು 'ಬಾಬಾ' ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವನ್ನು ನೆನಪಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಸಹಜ ಮಾರ್ಗವಲ್ಲವೆ, ಕಠಿಣವೆನಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಶಕ್ತಿಸೇನೆಯವರು ಏನು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ? ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗು, ತಂದೆ ಮತ್ತು ನಾನು- ಇದೇ ನಶೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಶಕ್ತಿಸೇನೆಯು ನಷ್ಟಮೋಹದವರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಅಥವಾ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೋಹವಿದೆಯೇ. ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ ಆದರೆ ನಿರ್ಮೋಹ, ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದು ಡ್ರಾಮಾದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು.

ಪಾಂಡವರಲ್ಲಿ ಆವೇಶ ಮತ್ತು ಕ್ರೋಧವಿರುತ್ತದೆ. ಪಾಂಡವರು ನಿಕ್ರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದೀರಾ? ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ? ಪಾಂಡವರು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿಜಯವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಸ್ವಲ್ಪವೂ ದೇಹಭಾನ ಅಥವಾ ಆವೇಶವಿರಬಾರದು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ ನಿರ್ಮಾಣಚಿತ್ತರಾಗಿಬಿಡಬೇಕು. ಕ್ರೋಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಸ್ವಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಶಸ್ತ್ರದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ! ಯಾರು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ,

ಅವರು ಕೈಯೆತ್ತಿರಿ. ಯಾರೇ ಗ್ಲಾನಿಯನ್ನೇ ಮಾಡಬಹುದು, ಕೆಲವು ಸುಳ್ಳುಆರೋಪವನ್ನು ಹಾಕಬಹುದು ಆದರೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧವು ಬರಬಾರದು. ಕ್ರೋಧವು ಬರಲು ಇವೆರಡೇ ಮಾತುಗಳಾಗುತ್ತದೆ- ಒಂದು ಯಾವಾಗ ಯಾರೇ ಸುಳ್ಳುಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಗ್ಲಾನಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವೆರಡು ಮಾತುಗಳು ಕ್ರೋಧಕ್ಕೆ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರೋಧವು ಬರಬಾರದು, ಈ ರೀತಿಯಿದ್ದೀರಾ? ಅಪಕಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವುದೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಕರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಗ್ಲಾನಿ ಮಾಡಿದರು, ತಾವು ಮಿತ್ರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಕಮಾಲ್ ಆಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಿತ್ರರಾಗುವವರಿಗೆ ಮಿತ್ರರಾಗುವುದೇನು ದೊಡ್ಡಮಾತಲ್ಲ ಆದರೆ ನಿಂದನೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸತ್ಯಮಿತ್ರನೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಮುಖದಿಂದಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಆಗಿದ್ದೀರಾ? ಯಾವಾಗ ಇಂತಹ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ವಿಶ್ವದಮುಂದೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಯಾವುದನ್ನು ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಪಂಚದವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಿತೋರಿಸಿ, ಆಗ ಕಮಾಲ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ವರದಾನ:- ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರದ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ರಚನೆಯನ್ನು ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚಿತ ಭವ

ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಶಕ್ತಿಗಳು (ಮನ, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ) ತಾವು ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚಿತನ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಹಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಹೇಗೆ ರಾಜನು ಸ್ವಯಂ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಾಡುವಂತಹ ರಾಜ್ಯಕಾರೋಬಾರದವರು ಬೇರೆಯರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಆತ್ಮವೂ ಮಾಡಿಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಮಾಡುವವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಈ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಾಕಾರ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಗಳಿಗೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ರಚಿತನ ವರದಾನವನ್ನು ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸತ್ಯಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕು.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಅವ್ಯಕ್ತಪಾಲನೆಯ ವರದಾನದ ಅಧಿಕಾರದ ಅನುಭವ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾದಿಯಾಗಿರಿ.
