

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ಶಿವತಂದೆಯ ವಿನಃ ಇಲ್ಲ ನಿಮ್ಮದೇನೂ ಇಲ್ಲ.

**ಅಧ್ಯರಿಂದ ಈ ದೇಹಭಾನದಿಂದಲೂ ದೂರ ಹಾಗು ಜಿಕಾರಿಗಳಾಗಬೇಕು, ಜಿಕಾರಿಗಳೇ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗುತ್ತಾರೆ”**

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಡ್ರಾಮಾದ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವು ಯಾವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ? **ಉತ್ತರ:** ಈ ಹಾಯಿಲೆ ಏಕೆ ಬಂದಿತು, ಹೀಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಆ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತಿರಲ್ಲ, ಈ ವಿಷ್ಣುವು ಏಕೆ ಬಂದಿತು.... ಬಂಧನವೇಲೆ ಬಂದಿದೆ.... ಇವೆಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳು ಡ್ರಾಮಾದ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಪನಾಗಬೇಕಿತ್ತೋಂ ಅದೇ ಆಯಿತು, ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ಆಗಿತ್ತು. ಹಳೆಯ ಶರೀರವಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ತೇಪೆಗಳು ಹಾಕಲೇಬೇಕು ಅಧ್ಯರಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಿಜಾರಣೆಗಳು ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

**ಗೀತೆ:** ನಾವು ಅವರ ಮಾರ್ಗದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು.....

**ಪಂಶಾಂತಿ.** ಆ ಮಾರ್ಗದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು, ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಂತೆ? ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ? ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ನಾವು ಯಾರ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸಲಹೆಯಿಂದಾದರೂ ಹೇಳ ಮಾರ್ಗವೇ ಒಂದಾದರೂ ಹೇಳ ಅಥವಾ ಶ್ರೀಮತವೆಂದಾದರೂ ಹೇಳ- ಮಾತಂತೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಈಗ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು ಆದರೆ ಶ್ರೀಮತ ಯಾರದು? ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತ ಗೀತಾ ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಮತದ ಕಡೆ ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೋಗ ಹೊಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಯಾರ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿರಿ? ಒಂದುವೇళೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಎನ್ನಬುದಾದರೆ ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರ್ಲೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ? ಆಸ್ತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ನಾವು ರಾಜಕುಮಾರಾರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ನುಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಜನ್ಮಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದೆಲ್ಲ. ಎಂಡಿತ ಶಿವತಂದೆಯಿನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರೀಮತ ಅವರದಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣ ಭಗವಾನುವಾಚ ಎಂದು ಹೇಳುವವರು ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನ್ಮಾನಭವ ಎನ್ನಬುದ್ಧಿ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಮಧ್ಯಾಜಿಭವ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದಾಗ ಆತ ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಜಗತ್ತು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ್ವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗೀತೆಯೂ ಸಹ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಂಡಿತವಾಗಿ ಗೀತೆಯು ಭಾರತದ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇದು ಎಲ್ಲರ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮತ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಮಯಿ ಶಿರೋಮಣಿ ಗೀತಾ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಥಾತ್ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದದ್ದು, ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರೆಂದರೆ ಶಿವತಂದ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಷ್ಟರಿಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಟ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಅಥವಾ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ರಾಮನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಕೇವಲ ಶ್ರೀ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಶ್ರೀಷ್ಟರಿಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಬಂದು ಶ್ರೀಷ್ಟರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತ ಶ್ರೀಷ್ಟರಿಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಎಂದರೆ ಅಥ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಶ್ರೀಷ್ಟ. ಶ್ರೀಷ್ಟ ಎನ್ನಬುದ್ಧಿ ಹೆನರು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದೆ. ಶ್ರೀಷ್ಟರೆಂದು ದೇವ-ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಈಗ ಇಲ್ಲ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಶ್ರೀಷ್ಟರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ? ಈಗಿನ ನಾಯಕರು ಮುಂತಾದವರಿಗೆ

ಎಷ್ಟೊಂದು ಗೌರವ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ನಿನ್ನ ಸಹ ಶ್ರೀ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಮಗೆ ಸರ್ವಶ್ರೀಷ್ಟ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಜಾಣ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಾರೆ ನಂತರ ಅವರ ರಚನೆ. ಮತ್ತೆ ರಚನೆಯಲ್ಲ ಸರ್ವಶ್ರೀಷ್ಟರು-ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು-ಶಂಕರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ನಂಬರ್ ವಾರ್ ಪದವಿಯಿದೆ. ಸರ್ವಶ್ರೀಷ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ, ನಂತರ ಪ್ರಥಾನಮಂತ್ರಿ.....ಕೇಂದ್ರಮಂತ್ರಿಗಳು.

ತಂದೆಯು ಕುಳತು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಗವಂತ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ರಚಯಿತ ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ರಚಿಸಲಾಯಿತು? ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಮೂತಿಂ ಶಿವ ರಚ್ಯಿತನಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ರಚಯಿತ ಎಂಬುದರ ಬದಲಾಗಿ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವವರೆನ್ನವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ದೈವಿಕುಲದ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮರವರ ಮೂಲಕ ಯಾವುದರ ಸ್ಥಾಪನೆ? ದೈವಿಕಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ. ಶಿವತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಈಗ ತಾವು ಬ್ರಹ್ಮನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರು, ಅವರು ಆಸುರಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರು, ನಿಂದು ಈಶ್ವರ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗಿದ್ದಿರಿ ನಂತರ ದೈವಿ ಸಂಪ್ರದಾಯದವರಾಗುತ್ತಿರಿ. ತಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಬಹಳ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣವಾಗಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟೊಂದು ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಬಂದು ಭಾರತದ ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇ ತಮೋಪ್ರಥಾನ ಮನುಷ್ಯರು, 10-12 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ಕೊಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ವೃಕ್ಷವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ವೃಧಿಯಾಗಲೇಬೇಕು. ಎಲೆಗಳು ಬರುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ವಿರುತ್ತದೆ- ಒಬ್ಬ ಮಗ, ಒಬ್ಬಳು ಮಗಳು ಅಷ್ಟೇ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಾವು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಮುಂದೆ ಹೋದಂತೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖವನ್ನು ಗೋಪ-ಗೋಪಿಯರನ್ನು ಕೇಳ ಎಂದು ಗಾಯನವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ತಾವು ಸನ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವಾಗ ಸುಖದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಕಾರ್ಯವೈವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಇಷ್ಟ ಸುಖದ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೀಕಾಲದಶೀಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತೀಕಾಲದಶೀಗೆ ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರಧಾರಿ ಎಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರು ತೀಕಾಲದಶೀಯಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ - ವೈಕುಂಠನಾಥ ರಾಧ-ಕೃಷ್ಣರಿಗೂ ಸಹ ಸ್ವದರ್ಶನ ಚಕ್ರದ ಹಾಗೂ ಮೂರುಕಾಲಗಳ ಜಾಣವಿರಲಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನಂತು ಸರ್ವರ ಪ್ರಿಯ, ಸತ್ಯಯುಗದ ಮೋದಲನೇ ರಾಜಕುಮಾರ ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿಯದಿರುವ ಕಾರಣ ತಾವು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಭಗವಂತನೆಂದು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಸ್ತಿಕರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ವಿಷ್ಣು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅವಿನಾಶಿ ಜಾಣನಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವು ಬರುತ್ತದೆ. ಕನ್ಯೆಯರು-ಮಾತೆಯರ ಮೇಲೂ ಸಹ ವಿಷ್ಣುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಬಂಧನದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಮಾತೆಯರು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆಗ ತಿಳಿಯಬೇಕಿದೆ, ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ನಮ್ಮ ಪಾತ್ರ ವಿರುವುದೇ ಹೀಗೆ. ವಿಷ್ಣು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಈ ವಿಜಾರ ನಡೆಯಬಾರದು - ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ, ಹೀಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಜ್ಞರ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲ..... ನಾವು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಡ್ರಾಮಾನುಸಾರ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದೆಯೂ ಮಾಡಿದ್ದರು, ಆಗ ತೊಂದರೆಯಾಗಿತ್ತು ಹಳೆಯ ಶರೀರಕ್ಕ ತೇಪೆಗಳಂತೂ ಜೀಳಲೇಬೇಕಿದೆ. ಕೊನೆಯತನಕ ರಿಪೇರಿ ಆಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಆತ್ಮದ ಹಳೆಯ ಮನೆಯಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮವು ಹೇಳುತ್ತದೆ- ನಾನು ಬಹಳ ಹಳಬನಗಿದ್ದೇನೆ, ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿಇಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಬಲಹೀನ ಮನುಷ್ಯರು

ದು:ಖವನ್ನು ಭೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆ ಬಲಹಿನರಿಗೆ ಬಹಕ್ಕ ದು:ಖ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲದ ಕಾರಣ ನಾವು ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಯೆಯು ಬಹಕ್ಕ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವುದಿಗೆ ನಾವು ಬಹಕ್ಕ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವು, ನಂತರ ಮಾಯೆಯು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವುದಿಗೆ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ನಾವು ಅದರ ಮೇಲೆ ವಿಜಯ ಗಳನುವಾಗ ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ಶತ್ರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತಕ್ಕೇ ಬಹಕ್ಕ ದು:ಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲರಿಂದ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಭಾರತವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಳೆಯದಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ಬಹಕ್ಕ ಜಿಕಾರಿಗಳಾಗ ಬೇಕಿದೆ, ಮತ್ತೆ ಜಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ರಾಜಕುಮಾರರಾಗಬೇಕಿದೆ. ಬಾಬಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಈ ಶರೀರದ ಭಾನದಿಂದಲೂ ದೂರ ಏನೂ ಇಲ್ಲದವರಾಗಿ. ಇಂತಿ ಶಿವತಂದೆಯ ವಿನಿ: ಮತ್ತ್ವಾರ್ಥಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ನಮ್ಮದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಾವು ಬಹಕ್ಕ ಜಿಕಾರಿಗಳಾಗಬೇಕಿದೆ. ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಜನಕನ ಹಾಗೆ-ಗೃಹಕಣ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಕೆಮಲಪುಷ್ಟ ಸಮಾನರಾಗಿರ ಬೇಕು, ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಜನಕನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿನು, ಮತ್ತೆ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಲಾಯಿತು-ನಿನ್ನ ಆಸ್ತಿಯೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನೇ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡು ಹಾಗೂ ನಿಮಿತ್ತನಾಗಿರು. ಹರಿಷ್ಠಿಂದ್ರನ ಉದಾಹರಣೆಯೂ ಇದೆ.

ತಂದೆಯು ತಿಳನುತ್ತಾರೆ-ತಾವು ಒಂದುವೇಳೆ ಜೀಜವನ್ನು ಹಾಕಲಲ್ಲವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಪದವಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯನ್ನು (ಬ್ರಹ್ಮಾ) ಅನುಸರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಈ ದಾದಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿವಬಾಬಾ ಹಾಗೂ ಶಿವಶಕ್ತಿಯರನ್ನು ನಿಮಿತ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಶಿವಬಾಬಾ ಕುಳಿತು ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ! ಇವರು ತಮ್ಮಮೇಲೆ ತಾವೇ ಅಪರಣೆಯಾಗುತ್ತಾರೇನು ಇವರು ಮಾತೆಯರ ಮೇಲೆ ಅಪರಣೆಯಾಗಬೇಕಾಯಿತು, ಮಾತೆಯ ರನ್ನೇ ಮುಂದಿಡಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕದ ಕಳಸವನ್ನು ಮಾತೆಯರಿಗೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ - ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇವರು ಜಗದಂಬೆ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಜಗದಂಬೆಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟೊಂದು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಅವರಿಗೆ ಬಹಕ್ಕ ಮಾನ್ಯತೆಯಿದೆ. ಅವರು ಸೌಭಾಗ್ಯವಿಧಾತೆ ಹೇಗೆ, ಅವರಿಗೆ ಧನವೆಲ್ಲಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಬ್ರಹ್ಮಾರವರಿಂದಲೇ? ಕೃಷ್ಣನಿಂದಲೇ? ಇಲ್ಲ. ಧನವು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಬಹಕ್ಕ ಗುಪ್ತವಿಚಾರವಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಭಗವಾನುವಾಚ- ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ಇದೆ. ಭಗವಂತ ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿ ತಾನೇ, ಸರ್ವಥಮದವರಿಗೂ ನನ್ನೊಳಿಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಶಿವನ ಪೂಜಾರಿಗಳೂ ಸಹ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಏನೂ ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅದು ಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ತಮಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಾರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರಿಯಾತಿಪ್ರಿಯ ತಂದೆ. ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಆ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಸತ್ಯಯುಗದ ರಾಜಕುಮಾರನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಭಲೆ ಕೃಷ್ಣನ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸತ್ಯಯುಗದ ರಾಜಕುಮಾರ ಹೇಗೆ ಆದರೆಂಬುದು ಯಾರೂ ಯೋಜನೆಪುದಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ನಮಗೂ ಸಹ ತಿಳದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾವು ಮಕ್ಕಳ ಈಗ ತಿಳದಿದ್ದಿರಿ, ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ರಾಜಕುಮಾರ-ರಾಜಕುಮಾರಿಯರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಂತರವೇ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರನ್ನು ವರಿಸುತ್ತೇವಲ್ಲವೇ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಇದರ ಫಲವು 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆಸ್ತಿಯು ತಂದೆಯಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿವತಂದೆಯು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖದಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಜನ್ಮ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಗೇ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮಾತ್ರ ಸಂಗಮಯುಗದವರು, ಉಳದವರೆಲ್ಲಾ ಕಲಾಯುಗದವರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾವು ಕಲಾಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ, ನಿಂತು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ- ನಾವು ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮಾತುಗಳು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಯೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಹೊಸ-

ಹೊಸಮಾತುಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಂದೆ ಹಾಗೂ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದೇ ಮುಖ್ಯಮಾತಾಗಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಪವಿತ್ರರಾಗದಿದ್ದರೆ ಯೋಗ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ನಿಯಮವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಷ್ಟು ಶೈಂಘವದವಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಗ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಂತೂ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಒಂದುವೇಳೆ ಪವಿತ್ರರಾಗದಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಬಂಗ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಯೋಗದಲ್ಲಿರುತ್ತಿರಿ, ಪವಿತ್ರರಾಗದಿದ್ದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರೂ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು, ಒಳ್ಳೆಯ ಪದವಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಪವಿತ್ರತೆಯಲ್ಲದೆ ಯೋಗ ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಯೀಯು ಒಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯಹೃದಯದವರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ನಾನು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಖಚಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಪವಿತ್ರತೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬೇಕುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ತಮೋಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವೆಲ್ಲಾ ಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಾಗಿದ್ದಿರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ವಿಕಾರದ ಮಾತೇ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಂತೂ ವಿಷದ ಮೇಲೆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟೂಂದು ಸಹನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಬಹಳ ಪರ್ಯಾಯ ಇರಬೇಕು. ಇಲ್ಲ ಮಧ್ಯಪಾನವನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಒಂದುವೇಳೆ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳದರೆ ಧರ್ಮರಾಜನಾದ ಕರಿಣ ಶಿಕ್ಷಣನ್ನು ಭೋಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭಗವಂತನ ಮುಂದೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಧ್ಯಪಾನವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಥವಾ ಜೈಷಧಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಾದರೂ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರಾ? ಯಾರೂ ಸಹ ಕ್ಯಾರೆತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಬರೆಯಬೇಕು- ಬಾಬಾ, ನನ್ನಿಂದ ಈ ತಪ್ಪಾಯಿತು, ಮಾಯೀಯು ಪೆಟ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ತಂದೆಗೆ ಅನೇಕರು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ - ಇಂದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧದ ಭೂತ ಬಂದಿತು, ಈ ಕಾರಣ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿನು. ಯಾರಿಗೂ ಹೊಡೆಯಬಾರದೆಂದು ತಮಗೆ ಮತವಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹಗ್ಗದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದರು ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳು ಅಸತ್ಯ ವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕು, ಹೊಡೆಯಬಾರದು. ಉಂಟಾಗಿದೆ ಮಾಡಬೇಕು ಹೊಡೆಯುವುದು ಕ್ರೋಧದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಅದು ಮಹಾತ್ಮರ ಮೇಲೆ ಕ್ರೋಧ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಜಿಕ್ಕಿಮಕ್ಕಳು ಮಹಾತ್ಮರ ಸಮಾನರಲ್ಲವೇ ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊಡೆಯಬಾರದು, ಬೈಯಲಾಬಾರದು. ನಾನು ಇಂತಹ ವಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಎಂಬ ಯೋಜನೆ ಬರುವಂತಹ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಒಂದುವೇಳೆ ಮಾಡಿದರೆ ತಕ್ಷಣ ಬರೆಯಬೇಕು - ಬಾಬಾ, ನಮಿತ್ವಿಂದ ಈ ತಪ್ಪಾಯಿತು, ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಯೂ ಸಹ ಧರ್ಮರಾಜನು ಶಿಕ್ಷಣನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ, ಆಗ ತಪ್ಪಾಯಿತು ಎನ್ನುತ್ತಿರಿ - ಮುಂದೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಬಾಬಾ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮುದ್ದಾದ ಸುಪುತ್ರ ಮಕ್ಕಳೇ, ಪ್ರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ ಎಂದೂ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಬಾರದು.

ಹೆಜ್ಜೆ-ಹೆಜ್ಜೆಗೂ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಹಣವು ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಕವಡಿ-ಕವಡಿಯೂ ವಜ್ರಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಯಾವುದೋ ಸನ್ಯಾಸಿ ಮುಂತಾದವರಿಗೆ ದಾನ-ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರು ಆಸ್ತಿತ್ವ ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜ್ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಆಗ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಕಾಲೇಜನ್ನು ತರೆಯುವುದರಿಂದ ನಂತರದ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯೆ

ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮಶಾಲೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಹಲ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಂತೂ ತಮಗೆ ಜನ್ಮಾಂತರಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯಿಂದ ಬೇಕದ್ದಿನ ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಬೇಕದ್ದಿನ ಆಯಸ್ಸು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಧಿಇಷಾದಯಸ್ಸು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದವರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಕಡಿಮೆ ಆಯಸ್ಸು ಸಹಾ ಇಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲನದೇ ಎಣಿಸಲಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಈಗ ಬೇಕದ್ದಿನ ತಂದೆಯನ್ನು ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ-ಹಿಕುತ್ತಾ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗಲೇ ಖಚಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತಿರಿ. ಏನಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಾದರೆ ಈಂಜಿನಿಯರು, ನಾವು ಬಡವರು, ಈಗ ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಬಳಯಿಲ್ಲ ಇರುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಬಡವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಮಧುಬನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳದರೆ ಆ ರೀತಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಂದಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೂ ಸಹ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಗೃಹಸ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು, ಇಲ್ಲ ಆ ರೀತಿಯಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಈಶ್ವರಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಂದರಡು ಪ್ರೇಸೆಯನ್ನು ತೆಗೆದಿಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ - ಒಳ್ಳೆಯದು, ತಾವು ಬಡವರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗ ತೆಗೆದಿಡುತ್ತಿದ್ದಿ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜೆನಾಗ್ಗಾಗಿ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳ ಮತ್ತು ಮನ್ಮಾಭವದಲ್ಲಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಮ್ಮಾ ಏನು ತಂದರು, ಆದರೂ ಅವರು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತೀಕ್ಷ್ಣ ವಾದರು. ತನು-ಮನದಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಣದ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಎಂದರೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, ತಮಗೆ ಶ್ರೀಮಂತರಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ದುಃಖಗಳಾಗಬಾರದು. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆಗಲ ಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಪಿತ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಮಾಲಕರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ, ಜಯ ಜಯ ಜಯವಾಗಲ ನಿಮಗೆ.

### ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುವಂತಹ, ಯೋಜಿಸುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮ ಮಾಡಬಾರದು, ಸುಕ್ಕಿ ಹೇಳಬಾರದು. ಸತ್ಯತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.
  2. ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನಾಗ್ಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಒಂದೊಂದು ಕವಡೆಯನ್ನು ಸಫಲ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮತಂದೆಯ ಸಮಾನ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತರಾಗಿರಬೇಕು.
- ವರದಾನಃ:-** ಸರ್ವ ಪರಿಮಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡುವಂತಹ ವಿಜಯ ರತ್ನ ಭವ.

ಈ ವಿದ್ಯೆಯ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳ ಮುಖ್ಯ ಸಾರವಾಗಿದೆ “ಬೇಹದ್” (ಅಪರಿಮಿತ). ಬೇಹದ್ ಶಭ್ದದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗುವುದು ಇದೇ ಮೊದಲನೇ ಹಾಗೂ ಕಡೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲು ದೇಹದ ಪರಿಮಿತಿಯಂದ ಅಪರಿಮಿತ ಆತ್ಮ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿ ಮರುಜೀವಾ ಆಗುವಿರಿ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಮಿತಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ದೂರ ಫರಿಷ್ಠಾ ಆಗಿಬಿಡುವಿರಿ. ಯಾರು ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಮಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಜಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಪರಿಮಿತ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು, ಅಪರಿಮಿತ ಸೇವಾಧಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ವಿಜಯ ರತ್ನಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಕರ್ಮಾತೀತ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

**ಸ್ತೋತ್ರಗಳಃ:-** ಸ್ವಯಂ ಬದಲಾಗುವ ಭಾವನೆಯದ್ವಾಗಿ ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆ ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.