

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ- ಇದು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುವ ವಿದ್ಯೆಯಾಗಿದೆ, ಈ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹುಡುಗಾಟಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು, ತಿಂದಿರಿ-ಮಲಗಿದಿರಿ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಬಹಳ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಬೇಕಾಗುವುದು”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯಾವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತಾ ಇರುವುದು?

ಉತ್ತರ: ಹೇಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ತಮ್ಮದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಹುತಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಅಂದರೆ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿ. ತಂದೆಯು ರಚಿಸಿರುವ ಈ ರುದ್ರಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಹುತಿ ಮಾಡುವುದು ಅರ್ಥಾತ್ ತಂದೆಗೆ ಸಹಯೋಗಿಗಳಾಗುವುದೇ ಉನ್ನತಿಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಇಷ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆನು, ಇಷ್ಟೊಂದು ಕೊಟ್ಟೆನು ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳು ಎಂದೂ ಬರಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯಂತೂ ದಾತ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಂದ ನೀವು ಪಡೆಯುತ್ತೀರೇ ವಿನಃ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಗೀತೆ: ನೀನು ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಮಲಗುತ್ತಾ ಕಳೆದೆ.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ಮಕ್ಕಳು ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಿ. ಇದರ ಮೇಲೂ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಸಬೇಕು, ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಮತ್ತಾರೂ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾಧು-ಸಂತ ಮಹಾತ್ಮರಂತೂ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಆದರೆ ಇವರಂತೂ ಎಲ್ಲರ ತಂದೆ, ಅವರೇ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು ಇಡೀ ದಿನ ಕೇವಲ ತಿನ್ನುತ್ತಾ-ಕುಡಿಯುತ್ತಾ, ಮಲಗುತ್ತಾ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಏನಾಗುವುದು? ವಜ್ರಸಮಾನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಮಾಯೆಯು ಬಹಳ ಹುಡುಗಾಟಕೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಕುಂಭಕರ್ಣನ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯು ಮಲಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈಗ ಜಾಗೃತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ತಂದೆಯೂ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಜ್ಞಾನ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎದ್ದೇಳಿ. ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಅಜ್ಞಾನವಿದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಈಗ ಹುಡುಗಾಟಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಬಹಳ-ಬಹಳ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಬೇಕಾಗುವುದು. ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ದಿಂದಂತೂ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಈ ವಿದ್ಯೆಯು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಬೇರೆಯಾರೂ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳಬಾರದು. ಈ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಹೊಸದಾಗಿದೆ. ಆದಿ ಸನಾತನ ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ದೇವಿಯರೆಂದು ಅನೇಕರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತ್ರೀ ದೇವಿಯಾದರೆ ಪುರುಷ ದೇವತೆಯಾದರು ಆದರೆ ನಾವಂತೂ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸತ್ಯಯುಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವ ತಂದೆಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಸಂಗಗಳಿಗಿಂತ ಇಲ್ಲಿನ ಮಾತುಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಯಾರು ಈಶ್ವರನನ್ನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅನೇಕ ಅವತಾರಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿ - ಒಂದು ವೇಳೆ ಈಶ್ವರನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಅವತಾರವೆಂದು ಹೇಳುವವರೂ ಸಹ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಈಶ್ವರನ

ಅವತಾರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ರಚನೆಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಹೀಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರದ ಮನುಷ್ಯ ರಿರುತ್ತಾರೆ, ರಿಧಿ-ಸಿಧಿಯವರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸ ಆತ್ಮವು ಬಂದಾಗ ಅದು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಹೊಸಆತ್ಮವು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಶಿವತಂದೆಯೇ, ನಾವು ತಮ್ಮಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಈಶ್ವರೀಯ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಅಧಿಕಾರವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಈಶ್ವರೀಯ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವುದೇ ಸಾಧು-ಸಂತ, ಮಹಾತ್ಮರು ನಾವು ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ಪೂರ್ಣಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರಿ. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟರೆ ಈ ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಓದಿಸುವವರು ಮರೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕುಲವು ಈಗಷ್ಟೇ ಇದೆ, ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಂತಾನರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರು ಯಾವಾಗ ಬಂದರು? ಬ್ರಹ್ಮನಂತೂ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲೆಯೇ ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನು ಯಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಂತೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವೇ ಮತ್ತೆ ದೇವತಾಕುಲದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ಕರ್ಮಕಾಂಡಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರು ಪೂಜಾರಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅವರನ್ನು ಋಷಿ-ಮುನಿಗಳು ಮುಂತಾದವರು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾಡಿರಬೇಕು. ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಶಿವ ಮುಂತಾದವರ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಯಾರು ಪೂಜ್ಯ ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳಾಗಿದ್ದರೋ ಅವರೇ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಪೂಜ್ಯರಿಂದ ಪೂಜಾರಿಯಾದರೋ ಅವರಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಮುಂದೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ರಚಿಸಿರಬೇಕು. ಇದು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಸಮಾಚಾರವಾಯಿತು. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇದರೊಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವು ಕೇವಲ ಮನ್ಮನಾಭವ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಶಿವತಂದೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಕೇವಲ ನೀವು ನೆನಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗಿಬಿಡುತ್ತೀರೇನು? ಇಲ್ಲ. ವಿದ್ಯೆಯಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಓದಬೇಕು. ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ ಹಾಗೂ ಚಿನ್ನದ ಚಮಚದಿಂದ (ಗೋಲ್ಡನ್ ಸ್ಪೂನ್ ಇನ್ ದಿ ಮೌತ್) ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ, ಅದಲು-ಬದಲಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಯವಂತು ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ವಿನಾಶದ ನಂತರ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವುದು, ಕಲಯುಗದ ನಂತರ ಸತ್ಯಯುಗವಾಗುವುದು. ಭಲೆ ಭೂಕಂಪ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಆಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತವೆ ಆದರೆ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳ ವಿನಾಶವಾಗ ಬೇಕಿದೆ. ನಾಟಕವು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾವು ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ಬೇಕಿದೆ. ನಾಟಕವು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಜ್ಞದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಜ್ಞದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಶಿವತಂದೆಯು 5000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನಂತೆ ರುದ್ರಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ದೊಡ್ಡದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ, ಈ ಯಜ್ಞದ ಸಂಭಾಲನೆಯನ್ನು ನೀವು ಸತ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಂತೂ ಸ್ಥೂಲ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಆಪತ್ತುಗಳು

ಬರುವಂತಿದ್ದರೆ ಯಜ್ಞವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಗುರು ಮುಂತಾದವರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಸದ್ಗತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಗುರುಗಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಈಗಂತೂ ಅನೇಕ ಗುರುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ವೇದ-ಶಾಸ್ತ್ರ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿದ್ದರೂ ಸಹ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಗತಿ(ಸ್ಥಿತಿ)ಯು ಏಕೆ ಆಗಿದೆ!

5000 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ಫೋರನ್‌ನೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದು ನಾವು ಬರೆಯಬಹುದು. ನಿದ್ರೆಯನ್ನಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಅಜ್ಞಾನದ ನಿದ್ರೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಗುರುಗಳು ಸದ್ಗತಿ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಇದನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು? ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ- ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿನಃ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗಂತೂ ಅನೇಕ ಗುರುಗಳಿದ್ದಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ಅಂಧಕಾರ ರಾತ್ರಿ. ದುಃಖವೇಕೆ? ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಂತೂ ಅಪಾರ ಸುಖವಿತ್ತು. ಈಗ ಯಾವಾಗ ಭಗವಂತನ ಶ್ರೀಮತ ಸಿಗುವುದೋ ಆಗ ಸುಖ ಸಿಗುವುದು. ರಾವಣನೇ ಭಾರತವನ್ನು ಪತಿಸಿದ. ದುಃಖಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಾಮಮಹಾಶತ್ರುವಿನ ಮೇಲೆ ಜಯಿಸಿ, ಪವಿತ್ರತೆಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರೆ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತೀರೆಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳು ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಎಂದೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ನೀವು ಫೋರನ್ ಪ್ರಕಾಶತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ ಅಂದಮೇಲೆ ನೀವು ಹೋಗಿ ಕೇಳ- ಯಾವ ಭಾರತವು ಇಷ್ಟೊಂದು ಸುಖಯಾಗಿತ್ತು, ಈಗ ಅದೇ ಏಕೆ ದುಃಖಯಾಗಿದೆ? ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ - ನಾವೇ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ, ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಂತೂ ಮನೆ-ಮಠವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಪಾವನರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನಾವು ಪಾವನರಾಗಲು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತೇ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಎಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಸ್ಥಿತಿಯು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲೆಯವರೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವು ಮಿತ್ರಸಂಬಂಧಿಗಳ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿ ದೇಹದ ಸರ್ವಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮರೆಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸನ್ಯಾಸತ್ವವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮಾಡಿದಿರಿ? ಲೌಕಿಕ ಹೆಸರೇನು ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿ, ಸ್ತುತಿಯನ್ನೇಕೆ ತರಿಸುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲಕೆಲವರು ತಿಳಿಸಲೂ ಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕೇಳ-ನೀವು ಶೀಘ್ರವಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟರಾ ಅಥವಾ ನೆನಪು ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ? ಅದರಿಂದ ನೀವು ಯಾರಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಹೇಗೆ ಗೃಹಸ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಿ, ಒಬ್ಬರೇ ಇದ್ದಿರಾ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಇದ್ದಾರೆಯೇ ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಅವರ ನೆನಪು ಬರುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂಬುದೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅವರೂ ಸಹ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಹೌದು! ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮಯ ಗೃಹಸ್ಥವು ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು, ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದಲೇ ಅವರ ನೆನಪು ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ನೆನಪಂತೂ ಬರುತ್ತದೆ, ಭಲೆ ನಾವು ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಇಲ್ಲವೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಯಾವುದೆಲ್ಲಾ ಓದಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅದನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತೇವೆಯೇ. ಕೇವಲ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮರೆತುಹೋಗಿ, ಇದನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿ. ದೇಹಧಾರಿಗಳನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರೆಂದರೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಮೊದಲು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನಂತರ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಮರುಜೀವಿಗಳಾಗಿ ಮತ್ತಾರ ಮಾತನ್ನೂ ಕೇಳಬೇಡಿ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಇಡೀ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಬಲ್ಲೆವು. ಹಾ!

ಇದಂತೂ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿದೆ, ಸೇವಾಕೇಂದ್ರಗಳು ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಮಮ್ಮಾ-ಬಾಬಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಹೇ ಆತ್ಮಗಳೇ, ಅಂದರೆ ಆತ್ಮವೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಯಾರು ಎಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ತಕ್ಷಣ ನಾನಾತ್ಮ ಓದುತ್ತೇನೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ನಿಮಗೆ ಈಗ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವು ಈ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಓದುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮ ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆತ್ಮರು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮ ರಾಗಿದ್ದೆವು, ಈಗ ಪಾಪಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಇದು ಅಂತಿಮ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಈಗ ನಾವಾತ್ಮರಿಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ಘೋರ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಮೊದಲಾದುವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದ್ದಾಗಿದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಹಗಲು ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಯು ರಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ಏನು ಇದನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು- ಗೀತೆಯ ರಚಯಿತ ಯಾರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಬಂದರು? ಗೀತೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗ ರಚಿಸಲಾಯಿತು? ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಬರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದ ರಿಂದ ಋಷಿ ಉನ್ನತಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಲೆಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬೇಹದ್ದಿನ ಹೂವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಎರಡು ಜೋಡಿಮಣಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಾ-ಸರಸ್ವತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮೂಲಕ ರಚನೆಯು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇವರು ಆದಿದೇವ ಮತ್ತು ಆದಿದೇವಿ ಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಇವರೇ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರ ಪೂಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯದಲ್ಲ 8 ಮಣಿಗಳು ಸೂರ್ಯವಂಶಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಬಹಳ ಸಹಯೋಗ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲರಬೇಕು. ಇದೂ ಸಹ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಯಜ್ಞದಲ್ಲ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಹುತಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾತೆಯರ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ತಂದೆಯು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಬಾರವರು ಬಲಹಾರಿ ಮಾಡಿದರಲ್ಲವೆ ಅಂದಾಗ ತಂದೆ ಯನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿ ಗಾಂಧೀಜಿಗೂ ಸಹ ಯಾರು ಸಹಯೋಗ ಕೊಟ್ಟರೋ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸುಖ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆದರೆ ಅವರು ಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದರು, ಇವರು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಂದೆಯು ತಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಮಾತೆಯರ ಚರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಮೊದಲನೆ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಹೋದರು. ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾರು ಸಹಯೋಗ ನೀಡುತ್ತೀರೋ ಅವರೇ ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾರು ಸಹಯೋಗ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿವ ರಾಗುತ್ತೀರಿ. ನಾವು ಶಿವತಂದೆಗೆ ಸಹಯೋಗ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿವ ತಂದೆಯೇ ಋಷಿ ಸಹಯೋಗ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಂತೂ ದಾತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಏನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಂದೆಯೇ ಋಷಿ ಸಹಯೋಗ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ವಿಕರ್ಮಗಳು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ತಮಗೋಸ್ಕರ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ನೆನಪಿನಲ್ಲಿರುತ್ತೀರೆಂದರೆ ವಿಕರ್ಮಗಳು ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ. ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮನ್ಮನಾಭವ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಯು ಹೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಇದನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಇದು ಶಿವತಂದೆಯ ಯಜ್ಞವಾಗಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ನೀವು ಸತ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿದೆ- ನಾವು ಕೇವಲ ಭಾರತದಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೂ ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗದಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಮತ್ತೆ ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ರಾಜ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಶಿವತಂದೆಯ ಮತದನುಸಾರ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಭಾರತವು ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಇದನ್ನು ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ- ನಮಗೆ ಶಿವತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಯಾವಾಗ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುತ್ತೀರೋ ಆಗಲೇ ದೇವತಾ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲ ಬರುತ್ತೀರಿ. ವಿಕಾರದಲ್ಲ ಬೀಳುವುದರಿಂದ ಸತ್ಯನಾಶವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆಗೆ ಬದಲು ಅಕ್ಕಪೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಶ್ರಾಪಿತರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ವರದಾನ ಕೊಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಆದರೆ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯದಿರುವುದರಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರಾಪಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಪದವಿ ಭ್ರಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲ ಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ- ಪಿತ ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಾಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ಬಲಹಾರಿ ಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆದು ಸ್ವಯಂ ಮೇಲೆ ಕೃಪೆ ತೋರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ಯಜ್ಞದ ಸಂಭಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ :- ಸ್ವಮಾನದ ಜೊತೆ ನಿರ್ಮಾಣರಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವಂತಹವರೇ ಪೂಜ್ಯನೀಯ ಆತ್ಮ ಭವ.

ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಅವಿನಾಶಿ ಸ್ವಮಾನದಲ್ಲರುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಪೂಜ್ಯ ಆತ್ಮರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಸ್ವಮಾನ ಅಷ್ಟೇ ನಿರ್ಮಾಣ. ಸ್ವಮಾನದ ಅಭಿಮಾನ ಇರಬಾರದು. ಹೀಗಲ್ಲ ನಾವಂತೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಬೇರೆಯವರು ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವರು ಅಥವಾ ಅವರ ಪ್ರತಿ ತಿರಸ್ಕಾರದ ಭಾವನೆ ಇರಬಾರದು. ಎಂತಹ ಆತ್ಮರೇ ಆಗಿರಬಹುದು ಅದರೆ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರತಿ ದಯಾದೃಷ್ಟಿ ಇರಬೇಕು. ಅಭಿಮಾನದ ದೃಷ್ಟಿ ಅಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಆತ್ಮರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಆತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅಪಮಾನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ಲೋಗನ್:- ಬಾಪ್‌ದಾದಾರವರ ಸ್ನೇಹದ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲರುತ್ತಾ, ಹಾರುತ್ತಿರಿ - ಇದೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.

