

**“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನಾನು ನಿಮಗೆ ಪುನಃ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು
ಕಳಿಸಿ ರಾಜರುಗಳ ರಾಜರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಈ ಪುನಃ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿಯೇ ಇಡೀ
ಚಕ್ರವು ಸಮಾವೇಶವಾಗಿದೆ”**

ಪ್ರಶ್ನೆ: ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ - ಇಬ್ಬರ
ಪ್ರಬಲತೆಯೇನಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: ತಂದೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪತಿತರಿಂದ ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ಪತಿತ-ಪಾವನ,
ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯು ಮತ್ತೆ ಪತಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ
ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಚಾರವು ಈ ರೀತಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ- ಲಾಭಕ್ಕೆ
ಬದಲಾಗಿ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ವಿಕಾರಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಾಯೆಯು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟ
ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ, ದೇಹೀ-ಅಭಿಮಾನಿ
ಯಾಗುವಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಿ.

ಗೀತೆ: ನಾವು ಆ ಮಾರ್ಗದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು? ಅವಶ್ಯವಾಗಿ
ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತಹವರು ಇರಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರು ತಪ್ಪಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ
ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದುಃಖಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಎಷ್ಟೊಂದು ದುಃಖಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ
ಅವರ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಉಲ್ಟಾಮತವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ರಾವಣರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭ
ವಾದಾಗಿನಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರ ಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ-
ನೀವು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾವಣನ ಮತದಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರದೂ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.
ಎಲ್ಲರೂ ತನ್ನನ್ನು ಪತಿತರೆಂದೂ ಸಹ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗಾಂಧಿ ಬಾಪೂಜಿಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು
- ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬಾ, ಅಂದರೆ ನಾವು ಪತಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಪತಿತರು ಹೇಗಾದೆವು?
ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಮರಾಜ್ಯವು ಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ
ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು
ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತನ ಹೆಸರು ಉಲ್ಟಾ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನೀವು ಏನನ್ನು
ಮಾಡಿದಿರಿ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರಿಸ್ತನ ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೋಪನ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದೇ
ಆದರೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾ ಆಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪನ್ನು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯದ ಜ್ಞಾನವು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿದೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ರಾಜರುಗಳ
ರಾಜರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವೇ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ
ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಿ - ಇದನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ನಾವು ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು
ಯಾವುದೇ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಂತೂ ಅನೇಕ ಇವೆ, ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಮತಗಳಿವೆ. ಗೀತೆಯಿಂದರೆ
ಗೀತೆ. ಯಾರು ಗೀತೆಯನ್ನು ನುಡಿಸಿದರೋ ಅವರೇ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು
ನಿಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಳಿಸಲು ಮತ್ತೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಮಾಯೆಯ ನೆರಳು ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನಾನು ಮತ್ತೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೂ

ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಹೇ ಭಗವಂತ, ಮತ್ತೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ನುಡಿಸಲು ಬಾ ಅರ್ಥಾತ್ ಮತ್ತೆ ಗೀತೆಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡು. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮಾತಿದೆ. ಆಸುರೀಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿನಾಶ ಮತ್ತು ದೈವೀಸೃಷ್ಟಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆ ಪುನಃ ಆಗುತ್ತದೆ. ಗುರುನಾನಕರು ಮತ್ತೆ ಅವರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ಸಹ ತೋರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೃಷ್ಣನೂ ಸಹ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಮೋರಮುಕುಟ ಧಾರಿ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ರಹಸ್ಯಗಳು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿದೆ ಆದರೆ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಗೀತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಉಲ್ಲಾಹೆಸರನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆಯೋ ಅದನ್ನು ತಂದೆಯು ಬಂದು ಸೀದಾ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ತನ್ನತನ್ನದೇ ಆದ ಪಾತ್ರವು ನೊಂದಾವಣೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೇ ಆದರೂ ಸರಿಸಮಾನರಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಮನುಷ್ಯರೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರು, ಆತ್ಮ ಎಂದರೆ ಆತ್ಮ ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ಪಾತ್ರವು ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ- ಈ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತಹವರು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾರು ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ, ಯಾರು ಸರ್ವಿಸನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರ ಲೈನ್‌ಕ್ಲಿಯರ್ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಯಾರು ದೇಹೀ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೂ ಸಹ ಪರಿಪೂರ್ಣ, ದೇಹೀ ಅಭಿಮಾನಗಳು ಆಗಿಲ್ಲ. ಇದಂತೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದಿನಗಳು ಸಮೀಪ ಬಂದಾಗ ಯಾರ್ಯಾರು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಶಿಕ್ಷಕರೂ ತಿಳಿಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಯಬಹುದು - ಇವರು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮೋಸವೂ ಆಗಬಹುದು. ಇಲ್ಲಂತೂ ಈ ಮಾತುಗಳಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದಂತೂ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೊಂದಣೆಯಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ಆಗಿತ್ತು. ಈ ಸತ್ಯಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಲಾಭ ಮತ್ತು ನಷ್ಟ, ಗ್ರಹಚಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಕಾಲು ಮುರಿಯುತ್ತದೆ (ಪುರುಷಾರ್ಥದ ಕಾಲು ಮುರಿಯುತ್ತದೆ) ಗಂಧರ್ವ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಮಾಯೆಯು ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಒಂದೇಸಾರಿ ಭ್ರಷ್ಟ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯು ಬಹಳ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ, ತಂದೆಯು ಪಾವನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತ, ಪತಿತ-ಪಾವನ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಯೆಯು ಪತಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಇದು ಒಂದೇಸಾರಿ ಮೂಗನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞೇಧನವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಮಾಯೆಯು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಂತನೆಂದು ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಾಯೆಯೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ, ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ಅದರ ರಾಜ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ದಿನ-ರಾತ್ರಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅರ್ಧ-ಅರ್ಧವಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನ ದಿನ-ಬ್ರಹ್ಮನ ರಾತ್ರಿ. ಆದರೂ ಸಹ ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷ, ಕಲಿಯುಗಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ವರ್ಷಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತಿದೆ, ಇದಂತೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಗೀತೆಯ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿ ರಾಜರಿಗೂ ರಾಜರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆನು? ನಾವು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿತು ರಾಜರುಗಳ ರಾಜರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಇಲ್ಲ. ಆ ಗೀತಾ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾರು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿತು ಯಾರೂ ರಾಜರುಗಳ ರಾಜ

ಅಥವಾ ರಾಣಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲ ರಾಜರಾಗುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ಗುರಿ-ಧ್ಯೇಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯಿಂದ ಭವಿಷ್ಯ ಸುಖದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಗೀತೆಯ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವೂ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಚಕ್ರ ಹೇಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ, ನಾವು ಎಲ್ಲರಿಂದ ಬಂದೆವು, ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ - ಇವೆಲ್ಲವೂ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾವ ದೇಶದಿಂದ ಬಂದೆವು, ಯಾವ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹಾಡೂ ಸಹ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. ಕೇವಲ ಗಿಣಿಯ ಹಾಗೆ ಹಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರನ್ನು ಹೇ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ನೋಡಲು, ಅರಿಯಲೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು, ನೋಡುವುದು - ಇದು ಆತ್ಮನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಆತ್ಮರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿಯು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅವರ ಆತ್ಮವು ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ನಾನು ಆತ್ಮ, ಅವರು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಸ್ತಿ ಸಿಗಬೇಕು. ನಾವು ಏಕೆ ದುಃಖಗಳಾದೆವು. ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ತಂದೆಯು ಸುಖ-ದುಃಖವನ್ನು ಕೊಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ನಿಂದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಅಸುರೀ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲೂ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನೀವೀಗ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರೀಯ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಮೊದಲು ನೀವು ಅಸುರೀ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೀರಿ ಈಗ ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿರಂತರ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ- ಈ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಭಗವಂತನ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ಭಗವಂತನೇ ರಚಿಸಿದರು. ಅದು ನರಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯೇ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ನಮಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು - ಶಿವನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ ರಚಿಸುವಂತಹವರು ಆ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ತಂದೆಯು ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖಾಂತರ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಶೂದ್ರವರ್ಣವಿದೆ, ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ದೇವತಾ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ ರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವಿರಾಟರೂಪವನ್ನು ಏಕೆ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರವು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಶೂದ್ರರನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನಾಗಿ ಯಾರು ಮಾಡುವರು? ಪ್ರಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು, ಅವರನ್ನು ಹೇಗೆ ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಇವರು ನನ್ನ ಸ್ತ್ರೀ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡೀರಿ ಅಂದಾಗ ಇವರನ್ನು ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡೀರಿ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನನಗೂ ಸಹ ಮಾತಾಪಿತರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ನಾನಂತೂ ತಂದೆ ಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನವಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಂದ ತರುವುದು ಅಂದಾಗ ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ಇಡುತ್ತೇನೆ. ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಕುಟುಂಬವೊಂದನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಇವರನ್ನು ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಇವರ ಮುಖದ ಮೂಲಕ ಮುಖವಂಶಾವಳಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಯರಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇವರ ಹೆಸರು ಬ್ರಹ್ಮ ಆಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ಯಾರ ಮಗ? ಶಿವತಂದೆಯು

ಮಗ. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಯಾರು ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು? ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆ. ದೃಷ್ಟಾಂತವಂತೂ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದೆಯೋ ಅವರು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಯಾರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಲೌಕಿಕ ಮತ್ತು ಪಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯಂತೂ ಇದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನನ್ನವಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯು ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಾಗಿ ದತ್ತು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ನಿರಾಕಾರ ನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಇವರ ಆಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಇವರ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಹೆಸರನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಸ್ವಯಂ ತಂದೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜನರ ಹೆಸರನ್ನು ಇಡುವುದು, ಹೆಸರಿನ ಪಟ್ಟಿಯೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಯಿರಬೇಕು. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಹೇಗೆ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟರು, ತಂದೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೆಸರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರು, ಅವರನ್ನು ಭೃಗುಮುಷಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಜನ್ಮಪತ್ರಿಕೆಯು ಭಗವಂತನ ಬಳಿ ಇದೆ. ಅದ್ಭುತವಾದ ಹೆಸರುಗಳಾಗಿವೆ ಈಗಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲ, ಕೆಲವರು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದ್ದು ನಂತರ ಓಡಿಹೋದರು. ಇಂದು ಇರುತ್ತಾರೆ, ನಾಳೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಂಬರ್‌ವನ್ ಶತ್ರು ಕಾಮ ವಿಕಾರವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಮವಿಕಾರವು ಬಹಳ ಸತಾಯಿಸುತ್ತದೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ ವಿಜಯಗಳಿಸಬೇಕು. ಗೃಹಸ್ಥ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಾ ಕಾಮವಿಕಾರದ ಮೇಲೆ ಜಯಗಳಿಸಬೇಕು. ಇದಾಗಿದೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯ ಗಳಿಂದ ವಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಜರುಗಾಳಿಯಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರುತ್ತವೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಭಯಪಡಬಾರದು.

ಬಹಳ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯನ್ನು ಈ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೇ ಅಥವಾ ಬೇಡವೇ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ನಾನು ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು, ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಓದಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನಿಮ್ಮ ವ್ಯವಹಾರದ ಮಾತನ್ನು ಏಕೆ ಕೇಳುತ್ತೀರಿ? ನಾನಂತೂ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ರುದ್ರಯಜ್ಞದ ಗಾಯನವಿದೆ, ಕೃಷ್ಣಯಜ್ಞವಲ್ಲ. ತಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಲ್ಲಿ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಚಕ್ರದ ಜ್ಞಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಾವು 16 ಕಲೆಯಿಂದ ಮತ್ತೆ 14 ಕಲೆಯವರಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ನಶೆಯು ಹಾರಿಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸದ್ಗತಿ ಇರುತ್ತದೆ, ಸದ್ಗತಿದಾತ ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರೇ ಬಂದು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಾಮಮಹಾಶತ್ರುವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಎಂದು ಇದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ವಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವಿದೆ ಎಂದು. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ರಾವಣನನ್ನು ಸುಡುತ್ತಾರೆ, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಸುಡುತ್ತಾರೆನು! ಒಂದುವೇಳೆ ಅನಾದಿ ಎಂದರೆ ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ದುಃಖವೇ ದುಃಖವಿರುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು? ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪುರುಷಾರ್ಥವೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮದೇ ಆಗಿದೆ. ಯಾರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣರಂತೂ ಯಾರೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಸತೋ, ರಜೋ, ತಮೋ ಅಂತೂ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ತಮೋಪ್ರಧಾನ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತನ್ನನ್ನು ವಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಭವಿಷ್ಯದ 21 ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಸಾಯಲೇಬೇಕು ಅಂದಾಗ ಏಕೆ ವಿಮೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಎಲ್ಲವೂ ಅವರದೇ ಆಗಿದೆ. ಅವರೇ ಪಾಲನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ರೆಲ್ಲವೆ. ಕೆಲವರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸರ್ವೀಸ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾ
ರೆಯೋ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅಂದಾಗ ಜಮಾ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಸೇವೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ನೋಡಲಾಗು
ತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಬಿ.ಕೆ.ಗಳೂ ಸಹ ಸೇವಾಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ಅವಕಾಶವನ್ನು
ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ವಾನಪ್ರಸ್ಥದವರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ ವಾನಪ್ರಸ್ಥ
ಸ್ಥಿತಿಯು ಯಾವಾಗ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ತಂದೆಯೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕರೆದು
ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೇ ಕಾಲರಕಾಲ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಮೊದಲು ತಿಳಿದಿದ್ದೀರಿ.
ನಾವು ಖುಷಿಯಿಂದ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.

ಗೀತೆಯ ಭಗವಂತ ಯಾರು, ಇದನ್ನು ಯಾರು ರಚಿಸಿದರು? ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು
ಮುಖ್ಯವಾದ ಈ ಮಾತನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಿಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಯಾರು
ಕಲಿಸಿದರು? ಅವರದೂ ಸಹ ರಾಜಧಾನಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ, ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಸ್ಥಾಪನೆ
ಮಾಡಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ
ಪತಿತರನ್ನು ಪಾವನರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಅದು ನಿರ್ವಿಕಾರಿ
ಪ್ರಪಂಚ - ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಪದವಿಗಳಿವೆ. ಯಾರು ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ
ರೆಯೋ ಅವರ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲ ಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಪಿತ ಬಾಪ್
ದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಬುದ್ಧಿಯ ಲೈನ್ ಸದಾ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದೇಹೀ-ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು.
ಸತ್ಯಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ನಷ್ಟಮಾಡಬಾರದು-
ಈ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಇರಬೇಕು.
2. ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ವಿಮೆ ಮಾಡಿದ
ನಂತರ ಸರ್ವೀಸನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಬೇಕು.

**ವರದಾನ :- “ನನ್ನ ಬಾಬಾ” ಎನ್ನವ ಸ್ತುತಿಸ್ವರೂಪದ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಥತೆಯ ಅಧಿಕಾರ
ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸಮರ್ಥ ಆತ್ಮ ಭವ.**

ಕಲ್ಪದ ಹಿಂದಿನ ಸ್ತುತಿ ಬಂದೊಡನೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನೀವು ನನ್ನವರು ಮತ್ತು ತಂದೆ
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನೀವು ನನ್ನವರು. ಈ ನನ್ನ ತನದ ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಹೊಸ ಜೀವನ, ಹೊಸ ಜಗತ್ತು
ಸಿಕ್ಕಿಬಿಟ್ಟಿತು ಮತ್ತು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕೆ “ನನ್ನ ಬಾಬಾ” ಈ ಸ್ತುತಿ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತರಾದೀರಿ. ಈ
ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಥ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿಬಿಟ್ಟೀರಿ, ಯಾರು ಎಷ್ಟು ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ಅಷ್ಟೂ ಅವರಿಗೆ
ಸಮರ್ಥತೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಸ್ತುತಿಯಿದೆ ಅಲ್ಲ ಸಮರ್ಥತೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ
ವಿಸ್ತೃತಿಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ವ್ಯರ್ಥ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸದಾ ಸ್ತುತಿ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಸಮರ್ಥ
ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ.

ಸ್ಲೋಗನ್ :- ಕಠಿಣಪರಿಶ್ರಮಿಯ ಜೊತೆ-ಜೊತೆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಸಹ ಸದಾ ಕಠಿಣ
(ಶಕ್ತಿಶಾಲ) ಆಗಿರಿ.