

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ಸಮಯ ಪ್ರತಿ ಸಮಯ ಜ್ಞಾನಸಾಗರನ ಬಳ ಬನ್ನಿ, ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ಸಾಮಾನನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಹೋರಗಡೆ ಹೋಗಿ ಹಂಚಿರಿ, ವಿಚಾರಸಾಗರ ಮಂಥನ ಮಾಡಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ತತ್ವರಾಗಿರಿ”

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಎಲ್ಲದಕ್ಕಂತ ಒಳ್ಳೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಯಾವುದಾಗಿದೆ? ತಂದೆಗೆ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಿಯ ವಾಗುತ್ವಾರೆ?

**ಉತ್ತರ:** ಅನ್ಯರ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು-ಇದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಈ ಪುರುಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತತ್ವರಾಗಿರಬೇಕು. ಬಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪಗಳಾದರೆ ಅದರ ಬದಲು ತುಂಬಾ ಸರ್ವಿಸ್ ಮಾಡಿರಿ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆ ತಪ್ಪಗಳು ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಗೆ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಹೋಗಿ ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ವಾರೆ.

**ಗೀತೆ:** ಯಾರು ಪ್ರಿಯತಮನ ಜೊತೆಯಲ್ಲದ್ವಾರೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಮಳಿ.....

**ಹಂಶಾಂತಿ.** ಮಕ್ಕಳೂ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು- ಮುರುಳಯನು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲ ಕೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಏಂಪೋನಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಕಾಗದದ ಮೂಲಕ ಓದುವುದರಲ್ಲ ಅಂತರವಿದೆ. ಹಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಯಾರು ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲದ್ವಾರೆಯೋ ಮಳೆಯೆಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುರಿಯುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲದ್ವಾಗ ತಂದೆಯ ಭಾವವನ್ನು ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಇನ್ನು-ಇನ್ನು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಲಾಭ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಯೇ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸರ್ವಿಸ್ ಮಾಡಬೇಕು ನಂತರ ಬಂದು ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರು ಸಾಮಾನು ಎರಿಂದಿಸುತ್ತಾರೆ ಹೋಗಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು. ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ ನಂತರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನರತ್ನಗಳ ಸಾಮಾನು ಗಳವೆ. ಸಾಮಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹವರು ಬರುತ್ತಾರೆಲ್ಲವೇ. ಕೆಲವರು ಹಂಚುವುದಿಲ್ಲ, ಹಳೆಯ ಸಾಮಾನುಗಳೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಹೊಸದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಆ ತೀರ್ಥಸಾಂಸಾರದಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಜಡಜತ್ವವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ತಿಳದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಗುರುಗಳು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರರು ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳನ್ನು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತ್ರಿವೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜನ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ನದಿಯ ಬಳ ಹೋಗಿ ದಾನಪುಣ್ಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪುಣ್ಯವೆಂದು ತಿಳಯುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಮಾತಂತೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಂತೂ ತಂದೆಯ ಬಳ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳದು ನಂತರ ತಿಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರದರ್ಶನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿಬರುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ ತಿಳದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಬಹಳ ಯುಕ್ತಿಗಳು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಮನುಷ್ಯರು ಗೊಂದಲಕ್ಷೋಜಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ವೃಕ್ಷದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳದಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಚಕ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪದ ಆಯನ್ನು ಚಕ್ರದಿಂದ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಚಕ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಕೋಲಾಹಲವಿದೆ. ನಾವಂತೂ ಪೂಣಿಕ್ರಿಯನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತೇವೆ, 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ, ಬಾಕಿ ಇನ್ನಾಲ್ಲಿ, ಬೌದ್ಧ

ಮುಂತಾದವರಂತೂ ನಂತರ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಹೇಗೆ ಆ ಜಕ್ಕುದಲ್ಲಿ ಸತೋಎ, ರಜೋಎ, ತಮೋದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ಜಕ್ಕುದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಾಕಿ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಬರುತ್ತಾರೆ ಇನ್ನಾಗಿ, ಬೌದ್ಧಿ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಹೇಗೆ ತೋರಿಸುವುದು? ಅವರೂ ಸಹ ಸತೋಎ, ರಜೋಎ, ತಮೋದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ವಿರಾಟರೂಪವನ್ನೂ ಸಹ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ - ಸತ್ಯ ಯುಗದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕಳಿಯಗೆದವರೆಗೆ ಪೂರ್ತಿ ರೊಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಷ್ಟು ಶಿವೀಯಾಗಿದೆ ನಂತರ ಮುಖವು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ, ಬಾಹುಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರೈತಾದಲ್ಲಿ, ಹೊಣ್ಣಿಯು ದ್ವಾಪರದಲ್ಲಿ ನಂತರ ಕಾಲುಗಳು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಣಸಬೀಕು. ನಮ್ಮಿದು ವಿರಾಟ ರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದು. ಬಾಕಿ ಅನ್ಯಾಧಿಮಂದವರು ಹೇಗೆ ತೋರಿಸುವುದು? ಅದನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರಂತೂ ಮೊದಲು ಸತೋಎಪ್ರಧಾನ, ನಂತರ ಸತೋಎ-ರಜೋಎ-ತಮೋ. ಇದರಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ - ಎಂದೂ ಯಾರೂ ನಿವಾಣದಲ್ಲಿ ಹೋಗಲಾಲ್ಲ. ಅವರಂತೂ ಈ ಜಕ್ಕುದಲ್ಲಿ ಬರಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸತೋಎ-ರಜೋಎ-ತಮೋದಲ್ಲಿ ಬರಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಬ್ರಾಹಿಂ, ಬುಧ್, ಕೃಸ್ತ ಮುಂತಾದವರೂ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಗೆ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಬಹಳ ವಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಯ ನಶೆಯೇ ಹೊರಟುಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಯುಕ್ತಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರಷ್ಟು ವಿರಾಟರೂಪವನ್ನು ಮಾಡ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರಷ್ಟು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ನಂತರ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ನಿಂದು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ - ಕೃಸ್ತನು ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಸತೋಎ, ರಜೋಎ, ತಮೋದಲ್ಲಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸತ್ಯ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರೆ ನಂತರ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಕೃಸ್ತನು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಮಾಡಿ-ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಂತಹ ಆಟವಾಗಿದೆ. ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ, ಕೃಸ್ತನು ಮೊದಲೂ ಧರ್ಮ ವಿಶ್ವ ನಂತರ ಅದೇ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ದ್ರಾಮಾದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಂದೆಯ ಪರಿಜಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, ತಂದೆಯಿಂದ ಆಸ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಗಾಯನವೂ ಇದೆ- ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿ. ನೋಡಿ, ತಂದೆಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಚಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ವಿಚಾರಸಾಗರ ಮಂಥನ ಮಾಡುವುದೇ ತಂದೆಯ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಗಾಡ್ ಫಾದರ್ ಐ ಬತ್ರ್ಯಾ ಬತ್ರ್ಯಾ, ನೋ ಇರ್ ನೆವರ್ (ಕಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ) ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟದೆ. ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿಯ ಅಕ್ಷರವನ್ನೂ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬರವಣಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಾಗ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿಯ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ, ರಾಣಿ, ಪ್ರಜೆಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಜಿತ್ರಗಳಲ್ಲದೆ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬಹುದು, ಕೇವಲ ಸನ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬಹುದು. ಇವರು ತಂದೆಯಿದ್ದಾರೆ, ಇದು ಆಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾರು ಯೋಗಯುಕ್ತ ರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಜೆನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಎಲ್ಲವೂ ಯೋಗದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಯೋಗದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ಪರಿತ್ವಾಗುತ್ತದೆ ಆಗಲೇ ಧಾರಣೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಭಾಮಾನಿ ಸ್ಥಿತಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆಯಬೇಕು. ಶರೀರವನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕು. ಈಗ ನಾವು ಮರಳ ಹೋಗಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಲದೆ. ಇವರಿಗೆ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇವರೆ ವ್ಯವಹಾರವೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ದಿನ ಬುದ್ಧಿಯು ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ತತ್ವರವಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು, ಯಾರು ಗೃಹಸ್ಥ ವ್ಯವಹಾರ ದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಕರ್ಮವನ್ನಂತೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಸ್ಥಾಲಕರ್ಮವನ್ನೂ ಮಾಡುವುದು

ರಿಂದ ಆ ಮಾತುಗಳಲ್ಲವೂ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ನೆನಪ್ಪು ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಸ್ವಯಂ ತಮ್ಮ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ತಂದೆಯು (ಬ್ರಹ್ಮ) ಈ ರಥಕ್ಕೆ ತಿನಿಸುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಮರೆತುಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಗೆ ವಿಚಾರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ- ನಾನೇ ಮರೆಯುತ್ತೇನೆಂದರೆ ಏಂಬೇ ಇವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಶ್ರಮವಾಗಬಹುದು! ಈ ಜಾರ್ಜನ್ನು ವೃಧಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ? ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗದವರಿಗೆ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ. ಅವರು ನಂತರ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಯಾರು ಪುರುಷಾಧಿಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಫಲತಾಂಶ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಬಹುದು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ- ಅವರ್ತ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರಮವಿದೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮಪಡಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಸುಸ್ತಿ ಪರಿಶ್ರಮವೆಲ್ಲವೂ ಬಣ್ಣಹೋಗುತ್ತದೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಈವು ಯೋಗಯುಕ್ತರಾಗಿ, ವಿಚಾರಸಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಅಂದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸುಸ್ತೆಲ್ಲವೂ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಯಾವಾಗ ಅನ್ಯಮಾತುಗಳ ಕಡೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಹೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ತಲೆಯು ಜಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಆ ಜರುಗಾಳಿಗಳಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ವಿಚಾರಸಾಗರ ಮಂಧನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತೇನೆ ಅಂದಾಗ ಬುದ್ಧಿಯು ಹಗುರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಮಾಯೀಯ ಜರುಗಾಳಿಯಂತೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವುದರಿಂದ ಆ ಪರಿಶ್ರಮವು ಪೂರ್ಣ ಬಣ್ಣಹೋಗುತ್ತದೆ, ಬುದ್ಧಿಯು ರಿಪ್ರೇಷ್ಣ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಸೆವಿಣ್ಣನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಿರಿ ಅಂದಾಗ ಯೋಗ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳ್ಳೆಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು(ಬ್ರಹ್ಮ) ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ - ಇಂತಿಂತದ್ದು ಆಗುತ್ತದೆ, ಮಾಯೀಯ ವಿಕಲ್ಪ ಬರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಂತರ ಆ ಕಡೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಗ ಮಾಯೀಯು ಜರುಗಾಳಿ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ - ಮಾಯೀಯು ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರೇ ಪೂರ್ಣಯೋಗದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಮಾತನ್ನಂತೂ ಆಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಂದೆಯ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೆನಪು ಮಾಡುವುದು ಅಂದರೆ ಬೆಳ್ಳೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಅದರಂತೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಸ್ತೋಲಹೋರೆಯು ಹೆಜ್ಞಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನೆನಪು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ನೋಡಿ, ಬಾಂಬೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಫ್ ಬಿಂದರು ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಹಿಮೆಯಾಯಿತು. ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲರ ಭಗವಂತ ಬಂದಿದ್ದರೋ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ, ಶಕ್ತಿಶಾಲಗಳಲ್ಲವೇ. ಭಾರತವಾಸಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಧರ್ಮ ಹಿಂದೂ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದೂ ಎನ್ನುವುದು ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮವಲ್ಲ. ಇದು ಎಲ್ಲಂದ ಬಂದಿದೆ, ಯಾವಾಗ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೊಳ್ಳೆ ಜ್ಞಾನದ ಉತ್ಪಾದ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಿವಶಕ್ತಿಯರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ಶಕ್ತಿಯರನ್ನು ಸಿಂಹದ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಜ್ಞಾನದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ನಿಮ್ಮೊಳ್ಳೆ ಶಕ್ತಿಯು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಸಾಧು-ಸಂತರಿಗೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಜ್ಞಾನವು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಉತ್ಪಾದವು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಜಕ್ಕಾತಕಳ್ಳಿಯಲ್ಲ ಹೊಲದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿದಿಸಿದರೆ ಅವರು ಓದುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಹೊಲಗದ್ದೇಗಳೇ ಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದೇ ರೀತಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಹೋದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇದುನಮಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ನಾವು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೇ ಓದುತ್ತೇವೆ.

ತೆದರೆ ಭಗವಂತ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಜಪ, ತಪ, ದಾನ, ಪುಣ್ಯ ಮುಂತಾದಗಳಂಡ್ರೆ ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಹಡೆದಿಲ್ಲ. ಈಮಹನನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳು, ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಲು ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದು ಮುಕ್ಕಿಗೆ ಅರಣ್ಯವಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಮುಕ್ಕಿ ಬುಜ್ಜುತ್ತಾರೆ, ಲೂಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮುಖಮಾತ್ರ ಮನುಷ್ಯರ ರೀತಿಯಲ್ಲದೆ ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಮಂಗನ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಕುಳಿತು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೊಸಬರು ಕೇಳಿದರೆ ಜಿಸಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಜಿಸಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಕ್ಕಳಗಂತೂ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಮಕ್ಕಳಗೆ ತಂದೆಯು ಪೆಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರೂ ಅನ್ಯರು ಏನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಯೋ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಅನ್ಯರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯು ಯಾವ ವಿಚಾರಸಾಗರ ಮಂಥನ ಮಾಡಿದ್ದರು ಅದನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿಸಿದರು. ಇವರು ಮೊದಲ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಇವರು 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ಅನ್ಯ ಯಾರು ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪಕರಿಯತ್ತಾರೆ ಅವರು ನಂತರ ನಿವಾಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅವರು ಸತೋಲ, ರಜೋಲ, ತಮೋದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊದಲ ನಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೇಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೂ ಸಹ 84 ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಯಾರು ನ್ಯಾಯಾನ್ ಇದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ಅವರ ಜೊತೆ ನ್ಯಾಯಮೇನ್ (ಹೊಸ ಸ್ತ್ರೀ) ಸಹ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ವುಮೇನ್(ಸ್ತ್ರೀ) ವಿನಿಃ ಜನ್ಮ ಕೊಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ನೂರ್ಮಾನ್ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ಹಲ್ಮಿ (ಹಕ್ಕಿಯದು)ನಿಂದ ನ್ಯಾಯಗುತ್ತಾರೆ ಇವರಂತೂ ಆಲೋರೌಂಡ್ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಉಂದವರೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಸತೋದಿಂದ ತಮೋದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಹಕ್ಕಬರಿಂದ ಹೊಸಬರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ತ್ರಿಸ್ತ ಮೊದಲು ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದರು ನಂತರ ಹಕ್ಕಬರಾಗಿ ಹೋದರು ನಂತರ ಹೊಸದಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಬಹಳ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಂತಹ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಯೋಗವೂ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪೂರ್ಣ ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗಬೇಕು ಆಗ ಆಸ್ತಿಗೆ ಹಕ್ಕುದಾರ ರಾಗಬಹುದು. ಸಮರ್ಪಣತರಾದವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಸಮರ್ಪಣೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಂತರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ - ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಇರಿ ಆಗ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ, ಉತ್ತಿಣಣರಾಗಿ ತೋರಿಸಿ. ಗೃಹಸ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಾರದು, ಬ್ರಹ್ಮಜಾರಿಯಾಗಿರುವುದು ಒಳ್ಳಿಯದು. ಬಾಬಾ ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬರ ಲೆಕ್ಕವನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮರ್ಮಾ-ಬಾಬಾರವರ ಪಾಲನೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಇದರ ಖಣದನ್ನೂ ತೀರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಗ ಶ್ರೀ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ನಾನು ಇಷ್ಟ್ವಾ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನೀವು ನನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬರ ನಾಡಿ ನೋಡಿ ಸಲಹೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ ಇದರಿಂದ ಒಂದುವೇಳೆ ತಪ್ಪಿಗಳಾದರೆ ತಂದೆಯು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರೂ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಹೆಚ್ಚಿ-ಹೆಚ್ಚಿಯಲ್ಲ ಶ್ರೀಮತದನುಸಾರ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಾನಿಯಾದಾಗ ಇದು ಈಮಹದಲ್ಲಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನಂತರ ಅದೇ ತಪ್ಪಿಗಳು ಆಗಬಾರದು. ತಪ್ಪಿಗಳು

ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತಪ್ಪಿಗಳಾದಾಗ ಅದರ ಪ್ರತ್ಯೇತರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಸರ್ವಿಸಿಸಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವರರಾಗಬೇಕು, ಬಹಳ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನ್ಯಾರ ಜೀವನ ರೂಪಿಸುವುದು ಇದಾಗಿದೆ ಪುರುಷಾರ್ಥ.

ಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ಯೋಗಿಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಭೋಜನವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ, ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಸಿದಾಗ ಬಹಳ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇದು ಶಿವತಂದೆಯ ಭಂಡಾರವಾಗಿದೆ ಅಂದಾಗ ಶಿವ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಯೋಗಯುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿಯು ಶ್ರೀಷ್ಟ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಯವಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕರ್ಮಬಂಧನವು ತಮ್ಮತಮ್ಮದೇ ಆಗಿದೆ. ಕನ್ಯೆಯಿರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಹೊರೆಯಲ್ಲ. ಹಾ! ಮಕ್ಕಳಿಗೆ. ದೊಡ್ಡಮಕ್ಕಳಾದ ಮೇಲೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗೆ ಹೊರೆಬಿಳಿಕುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯು ಇಷ್ಟ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ, ಇಷ್ಟ ಸಮಯ ಪಾಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ಅವರನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ, ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಗ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಖಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಸುಪ್ರತ್ಯ ಮಕ್ಕಳರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಯಾತ್ರೆಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಂದೆಯು ಮುಂದಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ ತೀರಿಸಬೇಕಲ್ಲವೇ. ಇವು ಬಹಳ ತಿಳದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಉನ್ನತ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವವರಿಗೆ ಸಿಂಹದ ಸಮಾನ ಉತ್ಸಾಹ ಉಳಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳಿಯದು-ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲ ಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಿಯ ಮಾತಾ-ಪಿತ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ. ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯನಾರಿ:-

1. ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಭೋಜನವನ್ನು ತಯಾರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಭೋಜನವನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ತಂದೆಯು ಒನ್ನ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಜಾರಣಾಗರ ಮಂಧನ ಮಾಡಿ ಯೋಗಯುಕ್ತರಾಗಿ ಅನ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

**ವರದಾನಃ:-** ಜಂದು ರೂಪ ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇ ಸೆಕೆಂಡ್ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಪದಮಾಪದಮಪತ್ತಿಭೇದ.

ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೊಂದು ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಪದುಮಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪಾದನೆ ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲಿರಿ. ಹೇಗೆ ಒಂದರ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಜಂದು ಹಾಕಿ 10 ಆಗುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಒಂದು ಜಂದು ಹಾಕಿ 100 ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಹೇಗೆ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡ್ ಜಂದುರೂಪ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ, ಸೆಕೆಂಡ್ ಕಳೆಯಿತು ಮತ್ತು ಜಂದು ಬಿಡಿತು, ಇಷ್ಟ ದೊಡ್ಡ ಸಂಪಾದನೆ ಜಮಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಈಗ ಪದುಮಾಪದಮಪತ್ತಿ ಆಗಿಬಿಡುವಿರಿ ಮತ್ತು ನಂತರ ಅನೇಕ ಜನ್ಮದ ವರೆಗೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವಿರಿ. ಇಂತಹ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತಂದೆಗೆ ಕೂಡ ಹೆಮ್ಮೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

**ಸ್ವೀಕಾರಣಾಃ:-** ಕೆಟ್ಟಿರುವ ಕಾಯಂವನ್ನು ಕೆಟ್ಟಿರುವ ಸಂಸ್ಥಾರಗಳನ್ನು, ಕೆಟ್ಟಿರುವ ಮೂಡ್ ಅನ್ನು ಶುಭ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಸರಿ ಮಾಡುವುದೇ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಸೇವೆಯಾಗಿದೆ.