

**“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ - ನೀವು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಮಕ್ಕಳು ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನೀವು ಈಶ್ವರನ ಬಗ್ಗೆ ಎಂದೂ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ”**

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಗಾಯನ ವೇನಾಗಿದೆ?

**ಉತ್ತರ:** ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಕಮಲ ಪುಷ್ಪ ಸಮಾನ ಪವಿತ್ರರಾಗಿ. ಕೇವಲ ಈ ಅಂತಿಮಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಆಗ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯು ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುವುದು. ಇದರ ಮೇಲೆಯೇ ಜನಕರಾಜನು ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಎಂಬ ಉದಾಹರಣೆಯ ಗಾಯನವಿದೆ.

**ಗೀತೆ:** ಸಮಯವು ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತಿದೆ.....

ಓಂಶಾಂತಿ. ತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಸದ್ಗತಿದಾತ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿದಾತನು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಗಾಯನವಿದೆ. ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯೆಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ? ಹೇಗೆ ರಾಜಾ ಜನಕನ ಉದಾಹರಣೆಯಿದೆ. ಅವರ ಹೆಸರು ಜನಕನಾಗಿತ್ತು, ಅವರೇ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಜನಕನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಜನಕನಿಗೆ ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯಂತೂ ಸತ್ಯ-ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗುರುಜನರು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದನ್ನು ವಶೀಕರಣ ಮಂತ್ರವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಮಂತ್ರ ವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಮಹಾಮಂತ್ರ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಮಂತ್ರ- ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಯಾರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ? ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರು. ಅವರಿಗೆ ಈ ಮಂತ್ರವು ಎಲ್ಲರಿಂದ ದೊರಕಿತು? ಆ ಸದ್ಗುರುವಿನಿಂದ. ಸರ್ವೋತ್ತಮರಂತೂ ಒಬ್ಬರೇ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ವೋತ್ತಮರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಅವರಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಗುರುಗಳಿರುತ್ತಾರೆ, ನೀವೂ ಸಹ ಸದ್ಗುರುವಿನ ಮಕ್ಕಳು ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವವರಿಗೂ ಸಹ ಗುರುಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಂಬರ್‌ವಾರಂತೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನೀವೂ ಸಹ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವಂತಹ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ, ನೀವು ಎಂದೂ ಈಶ್ವರನ ಬಗ್ಗೆ ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ನೀವು ಪವಿತ್ರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ನಾವು ಎಂದೂ ಸಹ ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳದೇ ಇರುವುದಂತೂ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಸುಳ್ಳಂತೂ ಅನೇಕರು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ನಾವು ಕಮಲಪುಷ್ಪ ಸಮಾನ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರುತ್ತೇವೆಂದು ಈ ಅಂತಿಮಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾವು ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರತೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ, ಇದಂತೂ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇಲ್ಲಂತೂ ಕಮಲಪುಷ್ಪ ಸಮಾನವೆಂದು ಗಾಯನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ..... ಈ

ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಂದೆಯೇ ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಭಗವಾನುವಾಚ ಅಥವಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಉವಾಚವಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೇ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ನೀವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಮೂಲಮಾತು ಪವಿತ್ರತೆಯದ್ದಾಗಿದೆ. ಜನಕನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಮಲಪುಷ್ಪ ಸಮಾನ ಪವಿತ್ರರಾಗಬೇಕು. ಅದೇ ಜನಕ ಮತ್ತೆ ಅನುಜನಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಹೇಗೆ ರಾಧೆ ಅನುರಾಧೆ ಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ನಾರಾಯಣನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುನಾರಾಯಣನಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಯಾರೇ ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಗೃಹಸ್ಥ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ನಾವು ಅನುಭವದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ, ಕಟ್ಟುಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಭಗವಾನುವಾಚ - ಮುಖ್ಯಮಾತನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕು - ಭಗವಂತನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿದಾತನೂ ಅವರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳದಂತೂ ನಿವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಎಂದೂ ಸಹ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರಂತೂ ಮನೆ-ಮಠವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹೋಗುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ರಾಜಯೋಗವಾಗಿದೆ, ಗೃಹಸ್ಥ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಕಮಲಪುಷ್ಪ ಸಮಾನ ಪವಿತ್ರರಾಗಿರಬೇಕು. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿತ್ತು, ನಿರ್ವಿಕಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿತ್ತು. ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ಇಬ್ಬರೂ ಬೇಕು. ಗೃಹಸ್ಥ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಕಮಲಪುಷ್ಪ ಸಮಾನ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನಾವು ಅನುಭವಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ - ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ತಂದೆಯ ಮೂಲಕ ಪವಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾಲೀಕರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಮೊದಲು ಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವಿತ್ತು, ಈಗಂತೂ ಅಪವಿತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಇದು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ, ಅದು ಶ್ರೇಷ್ಠಾಚಾರಿ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿತ್ತು. ರಾವಣನು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ರಾಮನು ಶ್ರೇಷ್ಠಾಚಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅರ್ಧಕಲ್ಪ ರಾವಣರಾಜ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವಿದೆ. ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವಿರುವ ಕಾರಣ ದಾನ-ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಎಷ್ಟು ಭಕ್ತಿ, ದಾನ-ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಅದರಿಂದ ಭಗವಂತ ಸಿಗುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಚಾರಿಯಾಗಿತ್ತು, ಈಗಿಲ್ಲ.

ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಿಗಳೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಚಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತದ ಹೊಸರಚನೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲ. ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೇವಾಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನವು ಚಿತ್ರಗಳು ಇರಬೇಕು. ತಂದೆಯು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಚಿತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದರೆ ತಂದೆಯು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳು ಬಹಳ ಅರ್ಥಸಹಿತವಾಗಿವೆ. ನಾವು ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲರಬೇಕು. ಭಗವಂತನು ಸ್ವರ್ಗದ ರಚಯಿತನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನರಕವನ್ನು ರಾವಣನು ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗೋಲದ ಮೇಲೆ 10 ತಲೆಯುಳ್ಳಂತಹ ರಾವಣನನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ. ಸ್ವರ್ಗದ ಗೋಲದ ಮೇಲೆ ಚತುರ್ಭುಜನನ್ನು ತೋರಿಸಿ. ಇದು ರಾಮರಾಜ್ಯ, ಇದು ರಾವಣರಾಜ್ಯ ಎಂತಲೂ ಬರೆಯಬಹುದು. ಈ

ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾವಣನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಅಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗಾಯನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ-ಆತ್ಮ-ಪರಮಾತ್ಮರು ಬಹಳ ಕಾಲ ಅಗಲಿದ್ದರು, ಯಾವಾಗ ಸದ್ಗುರು ದಲ್ಲಾಳಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೋ ಆಗ ಸುಂದರ ಮಿಲನ ವಾಯಿತು. ಅಂದಾಗ ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಈ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಯಾರೂ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ದೇವಿ-ದೇವತೆಗಳೇ ಅಗಲಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ಆತ್ಮಗಳ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಹೇ ಆತ್ಮ ತಮ್ಮ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇ, ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ತಂದೆ ಕುಳಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ನಾನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮದವರು ಇಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ಯಧರ್ಮದವರು ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ. ಕೊನೆಪಕ್ಷ ಇಷ್ಟು ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಹೇಳಬೇಕು. ವೃಕ್ಷವು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ದೇವಿ-ದೇವತಾಧರ್ಮವಿತ್ತು. ಅವರದೇ 84 ಜನ್ಮಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ ಜ್ಞಾನವಲ್ಲವೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಯಾರು ಕೊಟ್ಟರು? ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಭಗವಂತನೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ಣ, ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಸಹ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣನೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಕೃಷ್ಣನಿಗೂ ಸಹ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನ ಮಹಿಮೆಯೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನಂತೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಬ್ಬರೇ ನಿರಾಕಾರ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ರಚಿತನೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ಕೃಷ್ಣನಂತೂ ರಚನೆಯಾಗಿ ದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠಾತಿಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಗವಂತ ಒಬ್ಬರಲ್ಲವೆ. ಅವರನ್ನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತೆ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಅವಿನಾಶಿ ಪಾತ್ರವು ಸಿಕ್ಕಿದೆ-ಇದನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕು. ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸೇವೆಯ ಯೋಜನೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಲೈನ್ ಕ್ಲಿಯರ್ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರ ವಿತ್ತೆಂದರೆ ಅಥವಾ ನಾಮ-ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯ ಲೈನ್ ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು. ಫಲಿತಾಂಶವಂತೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲೇ ಹೊರಬೀಳುತ್ತದೆ. ಈಗಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ನಂಬರ್‌ವಾರ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರು ವ್ಯಾಸಭಗವಂತ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿದರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವ್ಯಾಸನಂತೂ ಭಗವಂತನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ನಾಲ್ಕು ಇವೆ. ಭಾರತದ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವು ಒಂದೇ ಗೀತಾಮಾತೆಯಾಗಿದೆ. ಆಸ್ತಿಯಂತೂ ಅವರಿಂದಲೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ತಾಯಿಯ ಮೂಲಕ ತಂದೆಯ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಗೀತಾಮಾತೆಯ ರಚಯಿತ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗೀತೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಹಜ ರಾಜಯೋಗದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗೀತೆಯಂತೂ ಭರತಖಂಡದ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದರ ನಂತರ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಬೌದ್ಧಧರ್ಮ, ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮದ್ದು ಎಲ್ಲರದೂ ಅವರವರದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ಎಂಬುದೂ ಸಹ ತಿಳಿಯಬೇಕಲ್ಲವೆ - ಗೀತೆಯಂತೂ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯಾಗಿದೆ, ಮತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಅದರ ಮಕ್ಕಳಾಗಿವೆ. ಗೀತೆಯಂತೂ ನಂತರ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ವೇದ-ಉಪನಿಷತ್ ಯಾವ ಧರ್ಮದ್ದಾಗಿದೆ? ಇದನ್ನು ಯಾರು

ನುಡಿಸಿದರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಲ್ಲವೆ. ಇದರಿಂದ ಯಾವ ಧರ್ಮವು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು, ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ. ಗೀತೆಯು ಖಂಡನೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕು. ತಂದೆಯ ಬದಲಾಗಿ ಮಗನ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮರೆತು ನೀನು ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡು ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಾತ್ಮ ಆತ್ಮರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನೀವು ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿ, ಅಶರೀರಿ ತಂದೆಯೇ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಂತೂ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಗೀತೆಯ ಅಕ್ಷರವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದವರಿಗೆ ಅಶರೀರಿಗಳಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ನಾಟಕ ಪೂರ್ಣವಾಗಲಿದೆ. ದೇಹಸಹಿತವಾಗಿ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಆಗ ನೀವು ನನ್ನ ಬಳಿ ಬರುತ್ತೀರಿ ಎಂಬ ಮಂತ್ರವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಮುಕ್ತಿಯ ನಂತರ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯು ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಮುಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕವೇ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಪದವಿಯಾಗಿದೆ. ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಮೊದಲು ಸತೋ, ರಜೋ, ತಮೋದಲ್ಲ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಎಷ್ಟೊಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಿವಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಂತೂ ಬಹಳ ಸಹಜವಾಗಿದೆ.

ನೀವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ಒಂದು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಕಿಸಬಹುದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬಹುದು. ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹಾಕಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ನಶೆಯಿರಬೇಕು ಬಾಕಿ ಸಮಯ ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಉಳಿದಿದೆ. ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖವನ್ನು ಗೋಪ-ಗೋಪಿಯರೊಂದಿಗೆ ಕೇಳಿ ಎಂಬ ಗಾಯನವಿದೆ. ಗೋಪಿವಲ್ಲಭನ ಗೋಪ-ಗೋಪಿಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಗೋಪ-ಗೋಪಿಯರು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿ ಮತ್ತು ರಾಧೆದೇವಿಯಿರುತ್ತಾರೆ. ಗೋಪ-ಗೋಪಿಯರು ಈಗ ಇದ್ದಾರೆ. ಗೋಪಿವಲ್ಲಭನ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಾಗ ತಾತನೂ ಸಹ ಇದ್ದಾರೆ. ತಾತ, ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿ - ಈ ಹೊಸರಚನೆಯು ಸಂಗಮದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ತಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನಾನು ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪ, ಕಲ್ಪದ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತೇನೆ. ಆಸುರೀ ಸಂತಾನರಿಂದ ನೀವು ಈಶ್ವರೀಯ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನಂತರ ದೈವೀ ಸಂತಾನರಾಗುತ್ತೀರಿ. ನಂತರ ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರ ಸಂತಾನರಾಗುತ್ತೀರಿ ೩೪ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ. ನಂತರ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ವೃದ್ಧಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ ವೃಕ್ಷವೂ ಪೂರ್ಣವಾಗ ಬೇಕು. ಪ್ರಳಯವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಭಾರತವು ಅವಿನಾಶಿ ಖಂಡವಾಗಿದೆ, ಭಾರತದ ಬಹಳ ಮಹಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಭಾರತ ಎಲ್ಲಾ ಖಂಡಗಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿನಾಶವೆಂದೂ ಸಹ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

**ರಾತ್ರಿಕ್ಲಾಸ್ :- (16.04.68)**

ಸಂಗಮಯುಗವು ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದು ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಕ್ಕಳ ವಿನಃ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಲ್ಪದ ಸಂಗಮಯುಗಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮಹಿಮೆಯಿದೆ. ತಂದೆಯು ಬಂದು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗಕ್ಕಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಸಂಗಮಯುಗವು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಮನುಷ್ಯರೇ ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕನಿಷ್ಠರು, ಕೆಲವರು ಉತ್ತಮರಿರುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ತಾವು ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗಿದ್ದೀರಿ.

ನಾವು ಕನಿಷ್ಠರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಮಹಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಹೀಗಿದ್ದೇನೆ, ಹಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ತಾವೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈಗ ಈ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮಯುಗವನ್ನು ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವಿನಃ ಯಾರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಇದು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಇದರ ಜಾಹೀರಾತನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು! ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತನೇ ಬಂದು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತಹ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮಯವು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪವಷ್ಟೇ ಉಳಿದಿದೆ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಬೇಗ-ಬೇಗ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನವು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದರಿಂದ ನೀವು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಲ್ಲರಿ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಅರ್ಧಕಲ್ಪದ ಪಾಪದ ಹೊರೆಯಿದೆ. ಅದು ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆಯೇ! ಇಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಂತೂ ಸಮಯ ಹಿಡಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಮಯವಿದೆ, ಈಗಲೇ ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರಿಯರ ಬಳಿ ಏಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅಧ್ಯಷ್ಟದಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅವರು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ಇದು ಪುರುಷೋತ್ತಮರಾಗುವ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ವಜ್ರಸಮಾನ ಯುಗವೆಂದು ಗಾಯನವಿದೆ, ನಂತರ ಇದು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವರ್ಣಮಯುಗ, ಬೆಳ್ಳಿಸಮಾನ ಯುಗ, ಈ ಸಂಗಮಯುಗವು ವಜ್ರಸಮಾನ ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯಯುಗವು ಸ್ವರ್ಣಮಯುಗವಾಗಿದೆ. ಇದಂತೂ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ - ಈ ಸಂಗಮಯುಗವು ಸ್ವರ್ಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ, ವಜ್ರ ಸಮಾನ ಜನ್ಮವಾಗಿದೆ. ಅಮರಲೋಕದ ಗಾಯನವಿದೆಯಲ್ಲವೆ. ನಂತರ ಇದು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಅಂದಾಗ ನೀವು ಇದನ್ನೂ ಸಹ ಬರೆಯಬಹುದು - ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಂಗಮ ಯುಗವು ವಜ್ರಸಮಾನವಾಗಿದೆ, ಸತ್ಯಯುಗವು ಚಿನ್ನದ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ, ತ್ರೇತಾಯುಗವು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿಸಬಹುದು - ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅಷ್ಟರತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ವಜ್ರವನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಗಮದ ಶೋಭೆ ಇರುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಗಮಯುಗವೇ ವಜ್ರಸಮಾನ ವಾಗಿದೆ. ವಜ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾನ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಯೋಗ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯೋಗವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೆಂತೂ ತಂದೆಯದೇ ಆಗಿದೆ, ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವು ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ದೇಹ ಅಹಂಕಾರವಿರುವ ಕಾರಣ ಅವರು ಇದನ್ನು ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಅಂದಮೇಲೆ ಇದನ್ನೂ ಬರೆಯಬೇಕು - ಸಂಗಮಯುಗವು ವಜ್ರಸಮಾನವಾಗಿದೆ (ಸಂಗಮಯುಗ್ ಈಸ್ ಡೈಮಂಡ್) ಅದರ ಆಯಸ್ಸು ಇಷ್ಟಾಗಿದೆ, ಸತ್ಯಯುಗವು ಚಿನ್ನದ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ ಅಂದಾಗ ಅದರ ಆಯಸ್ಸು ಸಹ ಇಷ್ಟಾಗಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಸ್ಪಷ್ಟಿಕ್ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಹ ಇದರ ನೆನಪಿದೆಯೆಂದರೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಖುಷಿಯಿರಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಖುಷಿಯಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ. ಸ್ಕೂಡೆಂಟ್ ಲೈಫ್ ಈಸ್ ದಿ ಬೆಸ್ಟ್ ಲೈಫ್. ಈ ವಿದ್ಯೆಯಂತೂ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಾಗುವ ಪಾಠಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ದೇವತೆಗಳಂತೂ ವಿಶ್ವದ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದರು. ಇದೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಿದೆ ಅಂದಾಗ ಅಪಾರ ಖುಷಿಯಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ

ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖವನ್ನು ಗೋಪಿವಲ್ಲಭನ ಗೋಪ-ಗೋಪಿಯರಿಂದಲೇ ಕೇಳಿ ಎಂಬ ಗಾಯನವಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಂತೂ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ಅಂತ್ಯದ ವರೆವಿಗೂ ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ನಮಗೆ ಭಗವಂತನೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಭಗವಂತನೇ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಹೇ ಮುಕ್ತಿದಾತ, ನಮ್ಮನ್ನು ದುಃಖದಿಂದ ಬಡಿಸಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ದುಃಖವಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಯಾಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಶಾಂತಿಯು ಹಿಂದೆ ಎಂದಾದರೂ ಇತ್ತೆ? ಅದು ಯಾವ ಯುಗವಾಗಿತ್ತು? ಎಂದು ಕೇಳಿ ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ರಾಮರಾಜ್ಯವು ಸತ್ಯಯುಗ, ರಾವಣರಾಜ್ಯವು ಕಲಯುಗವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನಂತೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಲ್ಲವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಬೇಹದ್ದಿನ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಸಿಕ್ಕಿದರು ಅಂದಮೇಲೆ ಮತ್ಯಾವ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಳಲಿ! ಮತ್ಯಾವುದೇ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಋಷಿಯು ಮತ್ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಯಾರೊಂದಿಗೇ ಮುನಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಹೋಗಿ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಡಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟದೊಂದಿಗೆ ಮುನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುನಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಏನು ಕಲಿಯುತ್ತೀರಿ! ತಂದೆಯು ಓದಿಸುವುದೇ ಬ್ರಹ್ಮಾರವರ ಮುಖಾಂತರ ಅಂದಾಗ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಮುನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇದು ಮಾಯೆಯಾಗಿದೆ. ಆ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಅಸುರರ ವಿಘ್ನಗಳಂತೂ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆ ಮತ್ತು ದಾದಾರವರ ನೆನಪು, ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಶುಭರಾತ್ರಿ. ಆತ್ಮಿಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮಿಕ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೆ.

**ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-**

1. ತಂದೆಯು ಏನನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಿವಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬಾರದು. ಜ್ಞಾನದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸುಖದ ಅನುಭವ ಮಾಡಬೇಕು.
2. ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇದೇ ಮಹಾಮಂತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು-ದೇಹಸಹಿತ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ.

**ವರದಾನ :- ಅನುಭೂತಿಯ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಬಲರಿಂದ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗುವಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿವಾನ್‌ಭವ.**

ಮಾನವ ಜೀವನದ ಮಾನವತೆಯ ಆಧಾರ ಆತ್ಮನ ಮೇಲಿದೆ, ನಾನು ಯಾವ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ? ಏನಾಗಿದ್ದೇನೆ? - ಒಂದು ವೇಳೆ ಇದರ ಅನುಭೂತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಶಾಂತಿ ಸ್ವಧರ್ಮವಾಗಿಬಿಡುವುದು. ನಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿವಂತನ ಸಂತಾನನಾಗಿದ್ದೇನೆ - ಈ ಅನುಭೂತಿಯ ನಿರ್ಬಲರನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ಮಾಸ್ಟರ್ ಸರ್ವಶಕ್ತಿವಾನ್ ಆತ್ಮ ಏನು ಇಚ್ಛಿಸುವುದೋ ಹೇಗೆ ಇಚ್ಛಿಸುವುದೋ ಹಾಗೆ ಕಾರ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

**ಸ್ಲೋಗನ್ :-** ಯಾರು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಹಾದಾನಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಎಂದೂ ಸಂಕಲ್ಪಗಳ ವಶದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.