

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ನಿಮ್ಮದು ಸದಾ ಪವಿತ್ರರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮಿಕ ಯೋಗವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಿಂವು ಪವಿತ್ರತೆಯ ಸಾಗರನೊಂದಿಗೆ ಯೋಗವನ್ನಿಡುತ್ತಿರಿ, ಪವಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ”

ಪ್ರಶ್ನೆ : ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಯಾವ ನಿಶ್ಚಯವು ಪಕ್ಕಾ ಇರಬೇಕು? ಆ ನಿಶ್ಚಯದ ಜಿಹ್ವೆಗಳಿನಾಗಿರುವುದು?

ಉತ್ತರ : ನಾವು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ತಂದೆಯಂದ ನಮಗೆ ದೈವಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆಯಿಂದು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಪಕ್ಕಾ ನಿಶ್ಚಯವಿರಬೇಕು. ನಿಶ್ಚಯವಿದ್ದರೆ ತಕ್ಷಣ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದು – ನಾವು ಯಾವ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವು, ಅದು ಈಗ ಪೂರಣವಾಯಿತು. ಈಗ ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತನೇ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ. ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿ ಮಕ್ಕಳೇ ವಾರಸುಧಾರರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಗಿಂತೆ: ಈ ದೂರದ ಯಾತ್ರಿಕನೆ.....

ಟಿಂಶಾಂತಿ. ತಂದೆಯು ಕುಳತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ – ಎಲ್ಲರೂ ದೂರದ ಯಾತ್ರಿಕ ರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ಅತಿದೂರವಿರುವ ಪರಮಧಾಮದ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದೂ ಸಹ ಶಾಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಆತ್ಮವು ದೂರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲ ಸೂರ್ಯ, ಜಂದ್ರರ ಬೆಳಕಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂಲವರ್ತನ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನಾಟಕವಿಲ್ಲ. ನಾಟಕವು ಈ ಸ್ಥಳಲ ವರ್ತನದ್ದಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನೇ ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂಲವರ್ತನ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಜ್ಕರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜ್ಕರವು ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತೋರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯು ಏನಾಗಿದೆ, ಮನುಷ್ಯರು ಯಾವುದರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ? ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ ಮೊದಲನೆಯದು ಆತ್ಮವಾಗಿದೆ, ಎರಡನೆಯದು ಶರೀರವಾಗಿದೆ. ಹಂಚತ್ತೆಗಳ ಗೊಂಬೆಯು ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ, ಅದರಲ್ಲ ಆತ್ಮವು ಪ್ರವೇಶವಾಗಿ ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂದಾಗ ದೂರದ ವಾಸಿಗಳಂತೂ ಎಲ್ಲರೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ನಿಂವು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ – ನಿಂವು ನನ್ನನ್ನು ದೂರದೇಶದ ನಿವಾಸಿಯಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ ಆದರೆ ನಿಂವೆಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳ ನಿವಾಸಸ್ಥಾನವು ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅದರಲ್ಲಂತೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬೇರೆ-ಬೇರೆ ಮನೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದು ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ನಿಂವು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದು ಹೊಂಡಿದ್ದಿರಿ – ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಒಂದೇ ಮನೆ ಪರಮಧಾಮದ ನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಅದು ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ವ ಇದು ಆಕಾಶತತ್ವವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲ ಪಾತ್ರವನ್ನಿಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ರಾತ್ರಿ-ಹಂತಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ ಅಧ್ಯರಿಂದ ಸೂರ್ಯ-ಜಂದ್ರರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಮೂಲವರ್ತನದಲ್ಲಂತೂ ಹಂತಲು ರಾತ್ರಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸೂರ್ಯ-ಜಂದ್ರರು ಯಾವುದೇ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲ. ಇವರಂತೂ ಈ ರಂಗಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನಿಂಡುವ ದೀಪಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರ್ಯನು ದಿನದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಹೊಡುತ್ತಾನೆ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಜಂದ್ರನ ಬೆಳಕಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ಮುಕ್ತಿಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೊಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಭಗವಂತನು ಮೇಲಾದ್ದಾರೆ. ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಹೇ ಪರಮಾತ್ಮೆ ಎಂದು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಬುದ್ಧಿಯು ಮೇಲೆ ಹೊಗುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವು ಅರಿತುಹೊಕ್ಕಿತದೆ. ಆದರೆ ಅಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ. ಇದೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಿದೆ-ನಾವು ಇಲ್ಲನ ನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ತಂದೆಯು ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಂತಾದರ್ರೋ ಎಂದು ಬಾಯಿಂದಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೂ ಸಹ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ

ಯಾಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮುಕ್ಕಳಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ - ಎಲ್ಲರೂ ತಂದೆಯರಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನರಿತುಕೊಳ್ಳದೇ ಇರುವ ಕಾರಣ ಪರಸ್ಪರ ಜಗತ್ವಾದ್ಯತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನೀವಾತ್ಮರು ಸಹೋದರರಾಗಿದ್ದಿರಿ, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯೂ ಸಹ ನಂಬರ್ವಾರ್ಥಿ ಇದೆ. ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಿಂದ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಮಾಯೆಯೂ ಘಣಗೆ-ಘಣಗೆಯೂ ತಂದೆಯಿಂದ ಮುಖವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿವಂತ ತಂದೆಯ ಮುಕ್ಕಳಾಗುತ್ತಿರೆಂದರೆ ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿವಂತನಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತದೆ. ಪಂಚವಿಕಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಜಯಗಳನ್ನು ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಯುದ್ಧವಂತೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಬಾಕಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲ ಯಾದವ, ಕೌರವ, ಪಾಂಡವರನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಮಾತೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರನ ಜೊತೆ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಯುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದ್ದು ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣರಾಗಲ, ಆತ್ಮವು ಪವಿತ್ರವಾಗಲ ಎಂದು ನಾವು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಯೋಗದ ವಿನಿ: ಪವಿತ್ರವಾಗಲು ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಳ್ಳುವೆಲ್ಲಾ ಯೋಗಗಳನ್ನು ಕಲಯುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದ್ವಾಪುದೇ ಪವಿತ್ರತೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ಥಾಲಯೋಗಗಳಾಗಿವೆ, ಅಲ್ಲಿಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸದಾ ಪವಿತ್ರರಾಗಲು ಇದು ಆತ್ಮಕ ಯೋಗವಾಗಿದೆ. ಪವಿತ್ರತಾ ಸಾಗರನ ಜೊತೆ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನಾಡುವುದರಿಂದ ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಈ ಯೋಗಾರ್ಥಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದ ಪಾಪಗಳು ಭಸ್ತುವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪತಿತ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಸತ್ಯಯುಗವೋ ಅಥವಾ ಕಲಯುಗವೋ ಎಂದು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕೇಳ. ಇದಕ್ಕೆ ಸತ್ಯಯುಗವೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಸತ್ಯಯುಗವಂತೂ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚವಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವರ್ಣಮಯುಗ, ಇದಕ್ಕೆ ಕಜ್ಞಾದ ಯುಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಲಯುಗ ಮತ್ತು ಹೊಸಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸತ್ಯಯುಗವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಈಗ ಸತ್ಯಯುಗವೂ ಆಗಿದೆ, ಕಲಯುಗವೂ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನರಕವಾಸಿಗಳು ಅಂದರೆ ನರಕವಾಸಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಪತಿತ, ಹೊಸಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಪಾವನಪ್ರಪಂಚವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಗಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ - ಪತಿತ-ಪಾವನ ಬಸಿನ್ನಿ ಎಂದು ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕೇಳ, ಇದು ನರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವೇ ಹೊಸಪ್ರಪಂಚ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು, ಭಾರತವೇ ಹಳೆಯ ಪ್ರಪಂಚ ನರಕವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರಿ. ಬೇರೆಯವರು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವೇ ಬೇರೆಯಿಗಿದೆ, ಯಾವುದು ಈಗ ಪ್ರಾಯಲೋಪವಾಗಿದೆ.

ಈಗ ನೀವು ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನಾವು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಮುಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ತಂದೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಸ್ವರಾಜ್ಯವು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಮೊದಲು ಪಕ್ಕಾನಿಶ್ಚಯವಿರಬೇಕು. ಜ್ಞಾನವಂತೂ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ಇದಂತೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಪ್ರಜೀಗಳಾಗಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಬಾಕಿ ನಾವು ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಮುಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಭಗವಂತನೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನ ಮಾಡಲು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಈಗ ಭಕ್ತಿಯ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈಗ ಸ್ವಯಂ ಭಗವಂತನೇ ಬಂದು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಂದ ಸೂರ್ಯವಂತಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪದವಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀಷ್ಟಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಹೇಗೆ ಸಾಹುಕಾರರು ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ದತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಂತೂ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಗೆ ಅನೇಕ ಮುಕ್ಕಳು ಬೇಕು. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ಯಾರು ನನ್ನ ಮುಕ್ಕಳಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಕ್ರಿಯೋ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುವುದು. ಯಾರು ನನ್ನವರಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆಯೋ ಅವರು ಬಾಬಾ, ತಾವು ಪುನಃ ಬಂದಿದ್ದಿರೆಂದರೆ ನಾವು ತಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನೆಂದೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾವು ಪಾರಲೌಕಿಕ ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅವರ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಾವು ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಪರಮಾಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟ ಮಂದಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಕುಮಾರ-ಕುಮಾರಿಯರಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ನಾವೂ ಸಹ ಏಕೆ ಬಿ.ಕೆ. ಆಗಬಾರದು! ಬರೆದು ಕಚುಹಿಸಿ-ನಾವು ತಮ್ಮವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ -ನಾನು ದೂರವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಇಲ್ಲಯೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಹಾಜರಾಗಿದ್ದೇನೆ. ತಂದೆಯು ಇಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯೇಕದಲ್ಲ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಇದ್ದಾರೆ, ಅದರ ಅಥವ ಇದಲ್ಲ ಅವರು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು. ಹಾಗೆಯೇ ಪರಮಾಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ ಯಾರಿಗೆ ಸುಖಕರ್ತ-ದುಃಖಕರ್ತ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೂ ಸಹ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇಲ್ಲ ಹಾಜರಾಗಿದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಇಷ್ಟಾಂದು ದುಃಖಯಾಗಲು ಹೇಗೆ ನಾಧ್ಯ? ಯಾವಾಗ ತಂದೆಯು ಗ್ರೌರುಹಾಜರಿಯಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಅಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಯಾರೂ ದುಃಖಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಗೂಡನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಗೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮರಿಗಳಾಗಿ ಗೂಡನ್ನು ಕಟ್ಟಿತ್ತವೆ ಅಂದಾಗ ತಂದೆಯೂ ಸಹ ನಿಮಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮೂಲಕವೇ ಗೂಡನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗವೆಂಬ ಗೂಡು ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಂದೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ-ನೀವು ನನ್ನ ಮತದಂತೆ ನಡೆದರೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಪೂರ್ವ ನಿಶ್ಚಯವಿಧ್ಯರೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆಂದು ಹೇಳ ಇಲ್ಲಯೇ ಕುಳಿತುಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಗೃಹಸ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವುದಲ್ಲ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಗೃಹಸ್ಥವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇನು ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಾಯುವುದಿಲ್ಲ ಅದರೆ ನೀವು ಜೀವಿಸಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸತ್ತು, ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಬದುಕಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ತಂದೆಂಬಿಂದ ಬೇಹದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ಯಾವಾಗ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ. 21 ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅವರ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದರಿಂದ ತಂದೆಯು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲು 7 ದಿನಗಳ ಕಾಲಭಟ್ಟಿಯಲ್ಲ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮಗೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ಸಿಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತನ್ನ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಾಣಿದನು ಸಾರವೇ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಾಣಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವರ ಅರ್ಥಾಣಿದನು ವೇನು? ಏನು ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಗೃಹಸ್ಥವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದು-ಗೃಹಸ್ಥ ವ್ಯವಹಾರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೋಗಿ ಕುರುಡರಿಗೆ ಉರುಗೊಳಿಸಿ. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣನಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗ ನೋಡಿ. ಪ್ರೇಮ ಮಗುವು ಸೇವೆಗಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ನಿಮಂತ್ರಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟೋ ಅವರು ಅನೇಕರೊಂದಿಗೆ ಭೇಟ ಮಾಡಿಸಿದರು, ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು. ಆದರೆ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಇವರಿಗೆ ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅವರಿಂದ 21 ಜನ್ಮಗಳ ಆಸ್ತಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿಯವರು ಒಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ, ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವಶ್ಯ ವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಸಾಗರ ತಂದೆಯೇ ಓದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತೆ! ಹಾ! ಕೇವಲ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಹೋಗಡೆ ಹೋದರೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ

ಕೆಲವರಷ್ಟೇ ವಿರಳ ಪುರುಷಾಧಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಲೆ ಪರಸ್ಪರ ಸ್ತಂಖ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿಯವರಲ್ಲ. ಅಂತಹವರಿಗೆ ಅಧಂಬರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ಸಂಶಯ. ಈಗಿನ ತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತೆ ಇದು ಹೇಗಾಗಲು ನಾಧ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಾ! ಪವಿತ್ರರಾಗುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಆದರೆ ಪವಿತ್ರತೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಮೊದಲಂತೂ ನಿಶ್ಚಯ ಬೇಕು. ಗಂಧಾರಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಬಂಧನದಲ್ಲಿರುವ ಗೋಪಿಕೆಯರು ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬಂಧನವಿರದೇ ಇರುವವರೂ ಸಹ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ- ಒಬ್ಬರನ್ನೂ ಸಹ ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿಯವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಹಾ! ನಾಧಾರಣ ಪ್ರಜೀಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದಿರಿ ಆದರೆ ವಾರಸುದಾರರನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರೂ ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿಯವರಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿಯವರೇ ವಾರಸುದಾರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಭಲೆ ನಿಶ್ಚಯಬ್ದಿಯವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪೂಣಂ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ದಾಸ-ದಾಸಿಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೊಳಿದಂತೆ ನಿಲುವಾಗಿ ನಾಕ್ಷತ್ರಾರವಾಗುವುದು. ನಾವು ದಾಸ-ದಾಸಿಯರು ಯಾವ ನಂಬಿನಲ್ಲಾಗುತ್ತೇವೆಂದು ಗೋತ್ತಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಆಗ ಬಹಳ ಪಶ್ಚಾತ್ತಪದುತ್ತಾರೆ- ನಾವಂತೂ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಾಯಿತು. ಆದರೂ ಸಹ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲ ಡ್ರಾಮಾ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲಿ ಇವರದು ಹೀಗೆಯೇ ಕಲ್ಪ-ಕಲ್ಪಾಂತರದ ಪಾತ್ರವಿದೆ. ನಾಕ್ಷತ್ರಾರವಾಗಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಫಲತಾಂಶವು ಹೊರ ಬರುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಇದು ನಾಟಕದ ಪೂರ್ವನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ, ಇದು ನಮ್ಮ ಅಧೃಷ್ಟದಲ್ಲಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯ ಫಲತಾಂಶವು ಹೊರಬರುವುದು. ಇದಂತೂ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಶಾಲೀಯಾಗಿದೆ. ಓದಿಸುವವರು ಒಬ್ಬರೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ, ವಿದ್ಯೆಯೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಪರಿಷ್ಕಾರ್ಯ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ. ಶ್ರೀಕೃಂತರಿಗೆ ಗೋತ್ತಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ- ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು. ಮುಂದೊಳಿದಂತೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಗೋತ್ತಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪದೇ-ಪದೇ ನೀವು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ, ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ತಾವೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುತ್ತಿರಿ, ತಂದೆಯೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ಹುಡುಗಾಟಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ, ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಾನಡೆಯುತ್ತದೆ ಆದೇ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಭಲೆ ನೀವು ಕೇಳಿ- ಬಾಬಾ, ನಾವು ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆಯೇ? ತಂದೆಯು ತಕ್ಷಣ ತಿಳಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ- ನೀವು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಅಧೃಷ್ಟವು ಹೀಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಈಗ ದೆಸೆಯು ಹಾಜಾಗಿದೆ, ಮುಂದೊಳಿದಂತೆ ತೆರೆಯಲೂಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಕಾಮದ ಹಗುರ ನಶೀಯಲ್ಲಿ ಜೀಳುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವು ಪಾವನವಾಗಿತ್ತು, ಶ್ರೀಷ್ಠಾಜಾರಿಯಾಗಿತ್ತು, ಆದೇ ಈಗ ಭ್ರಾಷ್ಟಾಜಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಷ್ಟ ದೇವತೆಗಳ ಮಹಿಮೆಯಂತೂ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. ತಂದೆಯೆಂತೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಇದು ಅನುರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ. ನಾನು ದೈವಿನಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ದೇವಿ-ದೇವತಾ ಧರ್ಮವು ಶ್ರೀಷ್ಠಾತ್ಮಿ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಪತಿತ-ಪಾವನನಾಗಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಏನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಯಾರೆಲ್ಲ ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪವಿತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯವರು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಡಿಮೆ ಅಧೃಷ್ಟಶಾಲಾಗಳು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಧೃಷ್ಟಶಾಲಾಗಳರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಈ ರಾವಣರಾಜ್ಯವು ಸಮಾಷ್ಟಿಯಾಗಲಿದೆ. ಈ ರಾವಣನಗರಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಜೀಳಲಿದೆ. ನೀವು ರಾಮನ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಯಾರು ಈ ಧರ್ಮದವರಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ

ಜನಕನ ತರಹ ಒಂದು ಬಾಣವು ನಾಟದರೆ ಸಾಕು ಸಮರ್ಪಿತರಾಗಿಬಂತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ನೆಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ನೆಪ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಮಾಯೀಯ ಚರ್ಯಾಗಾಳಗಳೂ ಸಹ ಬಹಳ ಬರುತ್ತವೆ. ನಾವು ಈಶ್ವರಿಯ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೇವ ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಮನೆತನವನ್ನೇ ಮರೆಸಿಬಂತ್ತವೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಮಧುರರಾಗಬೇಕು. ಅಂಶಮಾತ್ರವೂ ಸಹ ಕಾಮದ ನಶೀಯರಬಾರದು. ಕಾಮವು ದೊಡ್ಡ ಮಹಾಶತ್ವವಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಪರಿಳ್ಳೆಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯೀ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದ ಪವಿತ್ರರಾಗಿ ತೋರಿಸಿ. ತಂದೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯವರು ತಂದೆಗೆ ಬಾಬಾ, ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ತಮ್ಮ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ತನ್ನ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವಿಣಿನ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು ಆಗಲೇ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡುತ್ತೇನೆ. ಸರ್ವಿಣಿನ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. ಆಗಲೇ ತಂದೆಗೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಯ ಭರವಸೆಯು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನೂ ಸಹ ತಿಳಿಯಬೇಕು- ತಂದೆಯು ಒಂಟಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಾವು ಮಕ್ಕಳು ಅನೇಕರಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ತಂದೆಗೆ ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯೈ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ಬಡವರ ಬಂಧುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದಾನವನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ಭಾರತವಿಂದವು ಬಡರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ. ಭಾರತವೇ ಸಾಹುಕಾರನಿಂದ ಬಡರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಭಾರತವೇ ಅವಿನಾಶಿ ಬಂಡವಾಗಿದೆ, ಎಲ್ಲ ಭಗವಂತನು ಅವತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವು ಜಿನ್ನದ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿತ್ತು ಅಥಾದ ಸರ್ವಸುಲಿಗಳ ಭಂಡಾರವಾಗಿತ್ತು, ಯಾವ ಸುಖ ಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಪುರುಷಾಧ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಒಟ್ಟಿಯದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಣ ಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಪಿತ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ. ಧಾರಣೀಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ಯಾವುದೇ ನೆಪವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ ತಂದೆಯ ಶ್ರೀಮತದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಿಣಿನ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ನಾವು ಈಶ್ವರಿಯ ಸಂತಾನರಾಗಿದ್ದೇವೆ, ನಮ್ಮದು ಶ್ರೀಷ್ವಾತಿಶ್ರೀಷ್ಟ ಮನೆತನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ನಿಶ್ಚಯಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ :- ಹಾರುವ ಕಲೆಯ ವರದಾನದ ಮೂಲಕ ಸದಾ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಸರ್ವ ಬಂಧನ ಮುಕ್ತ ಭವ.

ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಹಾರುವಕಲೆಯ ವರದಾನಿಗಳಾಗುವುದು. ಈ ವರದಾನವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತರುವುದರಿಂದ ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೆಡೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುವಿರಿ. ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿವಂತ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಯಿದ್ದಾಗ ಪ್ರತೀ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ಅನ್ಯರನ್ನೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾಡುವಂತಹ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕಾರದ ಅಡ್ಡಿಯಲ್ಲ ತನ್ನ ನಡೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ವರದಾನಿ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರದೇ ಬೀಂಧನದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿಬಂತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಾರ್ಥಗಳು :- ಯಾರ ಬಳ ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿಗಳ ಸ್ವಾಕ್ಷರಿ ಇರುತ್ತದೆ, ಪ್ರಕೃತಿ ಅವರ ದಾಸಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.