

“ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳೇ – ನೀವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಹೊಸವೃಕ್ಷ ಇದಾಗಿದೆ, ಇದರ ವೃಧಿಯನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು ಜೋತೆಗೆ ಸಂಭಾಲನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಹೊಸವೃಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಕ್ರಿಗಳು ತಿಂದುಹಾಕುತ್ತವೆ”

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಬ್ರಾಹ್ಮಣವೃಕ್ಷದಲ್ಲ ಬಂದಿರುವ ಎಲೆಗಳು ಏಕ ಬಾಡಿಹೋಗುತ್ತವೆ? ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ನೂರಣಿ ಏನು?

ಉತ್ತರ: ತಂದೆಯು ಜ್ಞಾನದ ಯಾವ ಅಧ್ಯಾತ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ ಅದನ್ನು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ ಕಾರಣ ಸಂಶಯ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊಸ-ಹೊಸ ಎಲೆಗಳು ಬಾಡಿಹೋಗುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೆ ಅವರು ವಿದ್ಯೇಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಿಳಸುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಂಶಯ ಬಂದರೆ ದೊಡ್ಡವರ ಬಳ ಹೋಗಿ ಕೇಳಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಸಿಗಲಲ್ಲವೆಂದರೆ ತಂದೆಯಿಂದಲೂ ಕೇಳಬಹುದು.

ಗೀತೆ: ಶ್ರೀಯತಮ ಬಂದು ವಿಲನ ಮಾಡು.....

ಟಂಶಾಂತಿ. ಗೀತೆಯನ್ನುಂತೂ ಮಕ್ಕಳು ಅನೇಕಬಾರಿ ಕೇಳಿದ್ದಿರಿ, ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಬಳ ಅವರು (ಭಗವಂತ) ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಂದ ಬಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮಗೆ ಗೋತ್ತಿದೆ- ಬಂಡಿತವಾಗಿ ದುಃಖಾಮದಿಂದ ಸುಖಾಮಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಸುಖಾಮದ ಮಾಲೀಕರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ತಮ್ಮ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಯಾವುದೆ ಮನುಷ್ಯರ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ರಾಜಯೋಗ ಕಲಾಸಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು (ಸಿಂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆ) ಇದು ಯಾರ ಮಹಿಮೆ, ಬಾಬಾ ರವರದು. ಬಂಡಿತವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡುವಂತಹವರೇ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮ, ಯಾರನ್ನು ಶಿವ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಅವರು ಹತ್ತಿತರನ್ನು ಪಾವನ ಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅವರು ಬರುವುದು ಹೇಗೆ? ಹತ್ತಿತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ತನುವು ಸಿಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರಂತೂ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಈಗ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ತಾವು ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಜರಿತೆ, ಭೂಗೋಳಿಕವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಜರಿತೆಯ ಜೋತೆಗೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಭೂಗೋಳಿಕಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಭೂಗೋಳಿಕಿರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು-ಶಂಕರರ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದ ಜರಿತೆ, ಭೂಗೋಳಿಕವೆಂದು ಎಂದೂ ಸಹ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವತವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲ ಕೇವಲ ಸನ್ನೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲ ಶಭ್ದವಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಬಾಬಾ ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಜರಿತೆ, ಭೂಗೋಳ ಹಾಗೂ ಮೂಲವತನದ ಸಮಾಜಾರ, ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಮೂರುಲೋಕವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಹೊಸವೃಕ್ಷವಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ವೃಕ್ಷವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಯಾವ ಮತ-ಪಂಥಗಳವೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ವೃಕ್ಷವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಶ್ರೀಯನ್ನರಿದ್ದಾರೆ, ಶ್ರೀಯನ್ನ ವೃಕ್ಷವೇ ಬೇರೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ರೆಂಬೆ-ಕೊಂಬೆಗಳೂ ಈ ದೊಡ್ಡ

ವೃಕ್ಷದಿಂದಲೇ ಬಂದಿರುವುದು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯು ಹೇಗೆ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ತಾಯಿ-ತಂಡೆ ಮತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳು.... ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡರಿಂದ ನಾಲ್ಕು, ನಾಲ್ಕುರಿಂದ ಬಿಡಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವನ್ನು ಪಕ್ಕಿಗಳು ತಿಂದುಹಾಕುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಪಕ್ಕಿಗಳು ತಿಂದುಹಾಕುತ್ತವೆ. ಇದು ಬಹಳ ಜಿಕ್ಕಿವೃಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲನಂತೆ ನಿಥಾನವಾಗಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗ ಎಷ್ಟೂಂದು ಜ್ಞಾನವಿರುವುದು, ತಾವು ತ್ರಿಕಾಲದಶೀಗಳು ಮೂರುಕಾಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ತ್ರಿಲೋಕಿನಾಥ ಎಂದರೆ ಮೂರುಲೋಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವವರು. ಲಕ್ಷ್ಮಿ-ನಾರಾಯಣರಿಗೆ ತ್ರಿಲೋಕಿನಾಥ, ತ್ರಿಕಾಲದಶೀ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ತ್ರಿಲೋಕಿನಾಥನೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಯಾರು ಸರ್ವಿಣ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೂ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಜೀಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ವಾರಸುಧಾರರನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಪ್ರಜೀಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ತ್ರಿಲೋಕಿನಾಥರೆಂಬುದು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಈ ಮಾತುಗಳು ಬಹಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಪೂರ್ಣರೀತಿಯಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿದಿದ್ದರೇ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ವಿನಾಶ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೊರಬಂದಿರುವ ಎಲೆಗಳು ಬಾಡಿಕೊಂಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೊದಲೂ ಸಹ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿತ್ತು, ಕಳೆದದ್ದು ಕಳೆದುಹೊಳೆಯಿತು ಎಂದು ತಾವು ತಿಳಿದಿದ್ದಿರಿ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಪೂರ್ಣಸೃಷ್ಟಿಯ ಆದಿ-ಮಧ್ಯ-ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿರಿ. ಜರಿತ್ತೇ ಹಾಗೂ ಭೂಗೋಳವನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಿರಿ ಬಾಕಿ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ್ದು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ಏನೇನೋ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, ಹೇಗೆ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ!

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತವೇ ತನ್ನ ದೋಷೀಯನ್ನು ಮುಚುಗಿಸಿದೆ. ಈಗ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಪೂರ್ಣವಿಶ್ವವನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಭಾರತವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಚಕ್ರ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ, ನಾವು ಮೇಲೆ ಇದ್ದಾಗ ನರಕವು ಕೆಳಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಸೂರ್ಯ ಇಂದಿರಾಗ ಸಮುದ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಹೊಂಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಹೊಂಗುತ್ತದೆಯೇ? ದ್ವಾರಿಕಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಮುಖುಗಿಹೊಳಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಸಹ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲವೆ. ಈಗ ತಾವು ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀಷ್ಟರಾಗುತ್ತಿರಿ, ಎಷ್ಟೂಂದು ಖಣಿಯಾಗಬೇಕು. ದುಃಖದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಲಾಟರಿ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗಂತೂ ಸಿಕ್ಕಿಯೇ ಇದೆ. ಇಲ್ಲ ತಮಗೆ ದುಃಖದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅಪಾರ ಸುಖ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಖಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಭವಿಷ್ಯದ 21 ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೆಕರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಗೀತಾಜ್ಞಾನವು ಸತ್ಯಂಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮನುಷ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮುಂತಾದವರ ಎಷ್ಟೂಂದು ಸತ್ಯಂಗಗಳವೆ, ಬಹಳ ಅಂಗಡಿಗಳವೆ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರಿಯರ ಒಂದೇ ಹಣ್ಣಿ(ಮನೆ)ಯಾಗಿದೆ. ಜಗದಂಬಾ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮುಲವಂಶಾವಳಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸರಸ್ವತಿ, ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯದೆ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ಮಾತಾಪಿತರಿಂದ ನಮಗೆ ಸುಖ-ಸಂಪತ್ತು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು, ಈಗ ಆ ಮಾತಾಪಿತರಿಗೆ ಜನ್ಮಕೊಡುವವರು ಯಾರು? ಶಿವಬಾಬಾ. ನಮಗೆ ಶಿವಬಾಬಾರವರಿಂದ ರತ್ನಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ, ತಾವು ಮೊಮ್ಮೆಕಾಗಿದ್ದಿರಿ. ನಾವಿಗೆ ಸುಖ-ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬೇಕಂದ್ದಿನ ತಂಡೆಯಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮ-ಸರಸ್ವತಿ, ಮಾತಾಪಿತರ ಮುಖಾಂತರ ಹಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕೊಡುವಂತಹವರು ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಎಷ್ಟೂಂದು ಸಹಜ ವಿಜಾರವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು-ನಾವು ಈ ಭಾರತವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಸುಖ-ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಭಾರತದ ಸೇವಾಧಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ. ತನು-ಮನ-ಧನದಿಂದ ನಾವು

ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಗಾಂಧಿಗೂ ಸಹ ಸಹಯೋಗ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲವೆ. ತಾವು ತಿಳಿಸಬಹುದು-ಯಾದವರು-ಕೌರವರು ಮತ್ತು ಹಾಂಡವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು? ಹಾಂಡವರ ಕಡೆ ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಾರೇ. ಹಾಂಡವರು ವಿನಾಶಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಭುದ್ಧಿಯವರು, ಕೌರವರು ಮತ್ತು ಯಾದವರು ವಿನಾಶಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ಬುದ್ಧಿಯವರು. ಅವರು ಪರಮಪಿತ ಪರಮಾತ್ಮನಾ ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಲು-ಮುಳ್ಳನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನುಗೆ ಅವರ (ಭಗವಂತ) ವಿನಃ ಬೇರೆಯವರ ಜೊತೆ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಹಳ ಹಣಿತರಾಗಿರಬೇಕು. ಕಾಲನ ಉಗುರಿನುದ ಹಿಡಿದು ಜುಟ್ಟಿನತನಕ ಖಣಿಯರಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರಲ್ಲವೆ. ತಾವು ಮಾತಾಪಿತರ ಮೂಲಕ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಿರೆಂದಮೇಲೆ ತಮಗೆ ಖಣಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ಣಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಂತಹ ಸೌಭಾಗ್ಯಶಾಲಾಗಳು ಯಾರೂ ಇರಲು ನಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ! ನಮ್ಮಿಲ್ಲಯೂ ಕೆಲವರು ಪದಮಾಪದಮ ಭಾಗ್ಯಶಾಲ, ಕೆಲವರು ಸೌಭಾಗ್ಯಶಾಲ, ಕೆಲವರು ಭಾಗ್ಯಶಾಲ ಹಾಗೂ ಕೆಲವರು ದುಭಾಗ್ಯಶಾಲಾಗಳು ಎನ್ನಬಹುದು. ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾರಣದಿಂದ ತಂದೆಗೆ ವಿಜ್ಞೇಧನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯಂತೂ ಬಹಳ ಮಧುರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿಜ್ಞೇಧನವನ್ನೂ ಕೊಡಬಾರದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಬಾಬಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಲದ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತೇರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇళೆ ಹೆಸರನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿದರೆ ಬಹಳ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ-ಸದ್ಗುರುವಿನ ನಿಂದಕರು ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ.....ಅವರು ತಮ್ಮ ಲೋಕ ಗುರುವಿಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅಬಲೆಯರನ್ನು ಪುರುಷರು ಸಹ ಹೇದರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಮರನಾಥ ಬಾಬಾ ಈಗ ಅಮರಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಬಾ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಶಿಕ್ಷ, ಸೇವಕನೂ ಆಗಿದ್ದೇನಲ್ಲವೆ. ಶಿಕ್ಷಕನ ಕಾಲನ್ನು ತೋಚಿದು ಕುಡಿಯತ್ತಾ ರೆಯೇ? ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಲೆಕ ರಾಗುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಂದ ನಾನು ಕಾಲು ತೋಚಿಸಬೇಕೆ? ಇಲ್ಲ. ಗಾಯನಪೂ ಸಹ ಇದೆ-ಸಿರಾಕಾರಿ, ನಿರಹಂಕಾರಿ. ಇವರೂ (ಬ್ರಹ್ಮ) ಸಹ ಅವರ ಸಂಗಡಲ್ಲಿ ನಿರಹಂಕಾರಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟರು.

ಅಬಲೆಯರ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಜಾರವೂ ಗಾಯನವಿದೆ. ಕಲ್ಪದ ಮೋದಲೂ ಸಹ ಅತ್ಯಾಜಾರವಾಗಿತ್ತು. ರಕ್ತದ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಪಾಪದ ಕೊಡ ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಈಗ ತಾವು ಯೋಗಬಲದಿಂದ ಬೇಕದ್ದಿನ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇರಿ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ- ನಾವು ತಂದೆಯಂದ ಅಟಲ, ಅಬಂಡವಾದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ನಾವಂತೂ ಸೂರ್ಯವಂಶದವರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಹಾ, ಇದರಲ್ಲಿ ಧೈಯರವು ಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇರಿ - ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಮಾತು ಅಥವಾಗದಿದ್ದರೆ ದೊಡ್ಡವರನ್ನು ಕೇಳ, ತಮ್ಮ ಸಂಶಯವನ್ನು ಅಳಸಿಹಾಕಿ. ಒಂದುವೇళೆ ಭ್ರಾಹ್ಮಣಿ ಸಂಶಯವನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಬಾಬಾರವರನ್ನು ಕೇಳ. ಈಗ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ಇನ್ನೂ ಬಹಳವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೇಳಿರಿ- ಈಗ ನಾವು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಬಾಬಾರವರನ್ನು ನಾವು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯತನಕ ಬಾಬಾರವರು ತಿಳಿಸಿಲ್ಲ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಆಗ ಕೇಳ ಬಹಳವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ, ಕೆಲವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ-ಯುಧ್ಧದ ವಿಜಾರವೇನು? ಬಾಬಾ ತ್ರಿಕಾಲದಶೀ ತಿಳಿಸಬಹುದಲ್ಲವೆ, ಆದರೆ ಈಗಂತೂ ಬಾಬಾ ಹೇಳಲ್ಲ. ಅಜ್ಞ ನಿಮ್ಮದು, ಹೇಳುವುದು-ಜಡುವುದು ಅವರದು. ತಮ್ಮನ್ನು ಜಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೂದೋಂಡದಲ್ಲಿ ಬಾಬಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇ ಕೇಳದರು - ತಂದೆಯು ಜ್ಞಾನಸಾಗರನೆಂದ ಮೇಲೆ ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಅವರು ಜ್ಞಾನನರ್ತನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನರಿ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಶಿವತಂದೆಯು ಎಲ್ಲರ ಮನೋಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡುವ ಹಾತ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆ ಪರಮಯದಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಈ ಸಂಕಲ್ಪ ಬರುತ್ತದೆಯಿ - ನಾನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಗಮಯಗಳು

ಹೋಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಲಾಸರ್ಕೀರು? ಸ್ವರ್ಗದ ಮಾಲೀಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು? ಈ ಸಂಕಲ್ಪವು ಬರುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಯಾವಾಗ ಬರುವ ಸಮಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಸಂಕಲ್ಪ ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ವಿಚಾರಿದೆ, ಈ ಸಂಕಲ್ಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಭಲೆ ಅವರಲ್ ಜಾಣಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ಬರುವ ಸಮಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಇಮ್ಬೋಂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮಿಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ 84 ಜನ್ಮಗಳ ಪಾತ್ರವಿದೆಯಲ್ಲವೇ. ಗಾಯನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ- ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಬಂದಿತು, ಅದು ಯಾವಾಗ ಸಮಯ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಸಂಕಲ್ಪ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅವರೂ ಸಹ ಡ್ರಾಮಾದಲ್ಲ ಬಂಧಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಬಹಳ ಗುಹ್ಯವಾದ ಮಾತುಗಳಾಗಿವೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು-

ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಅಗಲ ಮರಳ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಾತಾ-ಹಿತ ಬಾಪ್ ದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸುಪ್ರಭಾತ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ರಾತ್ರಿ ಕಾಳ್ಜೀ 13-01-69

ಮಕ್ಕಳ ಯಾವಾಗ ಇಲ್ಲ ಬಂದು ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಆಗ ತಂದೆಯು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಮಕ್ಕಳೇ, ಶಿವತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ, ನಂತರ ವಿಶ್ವದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರಾಗಿದೆ- ಶಿವ. ಭಾಷೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಬೇರೆ- ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಬಾಂಬೆಯಲ್ಲ ಬಬುಲ್ ನಾಥ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ಹೂಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಹೂಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಮುಖ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯು ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ- ಬೇಹದ್ದಿನ ತಂದೆಯು ನೆನಪಿನಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಇರುತ್ತೀರಿ? ಅವರ ಹೆಸರು ಶಿವ, ಕಲ್ಯಾಣಕಾರಿ. ತಾವು ಎಷ್ಟು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ ಅಷ್ಟು ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರ ಹಾಪವು ತುಂಡಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಪಾಪವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಾಗಿದೆ, ಇದು ಪಾಪಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಾಗಿದೆ. ಪಂಚವಿಕಾರಗಳು ಪಾಪ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ರಾವಣನುವುದಿಲ್ಲ. ರಾವಣನು ಪೂರ್ಣ ಜಗತ್ತಿನ ಶತ್ರುವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಜಗತ್ತು ರಾವಣರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ದುಃಖಗಳು, ತಮೋಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಗ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಮಕ್ಕಳೇ ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಇದು ಗೀತೆಯ ಮಾತಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ದೇಹಸಹಿತ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತಾವು ಸುಖದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿದ್ದಿರಿ, ಮತ್ತೆ ರಾವಣನ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ಸುಖದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲ ಹೋಗಬೇಕು. ತಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ತಂದೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತಂದೆಯು ಸಂಗಮಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೇ ಸ್ವಯಂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ನಾನು ಪರಮಧಾಮದ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನುಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಲು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುತ್ತೀನೆ. ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಪವಿತ್ರರಾಗದ ವಿನಿಃ ತಾವು ನನ್ನ ಬಳ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈಗ ಹೇಗೆ ಪಾವನರಾಗುತ್ತೀರಿ? ಕೇವಲ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ. ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೇವಲ ನನ್ನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವ್ಯಾಭಿಜಾರಿ ಪೂಜೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾನು ಪತಿತ- ಪಾವನನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ಆದುದರಿಂದ ನಿಂವು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮ-ಜನ್ಮಾಂತರದ ಪಾಪವು ತುಂಡಾಗುತ್ತದೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಎಂದೂ ಕಲಾಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ತಂದೆಯೇ ಕಲಾಸಲು ಹೋಗಿ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಭಕ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗದವರಿಗಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕುಳತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ವವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ತಂದೆಯು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ - ಸರ್ವರ ಸದ್ಗುರುದಾತ ನಾನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಆದ್ದರಿಂದ್

ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿದರೆ ತಾವು ಲಕ್ಷ್ಮೀ-ನಾರಾಯಣರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಗುರಿ-ಉದ್ದೇಶ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲದೆ. ಎಷ್ಟು ಓದುತ್ತಿರೋ, ಓದಿಸುತ್ತಿರೋ ಅಷ್ಟು ಶ್ರೇಷ್ಠಪದವಿಯನ್ನು ದೈವಿ ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ರಚನೆಯಂದ ರಚನೆಗೆ ಆಸ್ತಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರು ಬೇಕದ್ದಿನ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಬೇಕದ್ದಿನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲ ಸದ್ಗತಿಯಲ್ಲರುತ್ತಿರಿ ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮರು ವಾಪಸ್ಸು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಮುಕ್ತಿ-ಜೀವನ್ನುಕ್ಕಿ, ಗತಿ-ಸದ್ಗತಿ ಈ ಅಕ್ಷರವೇ ಶಾಂತಿಧಾಮ, ಸುಖಧಾಮದ್ವಾಗಿದೆ. ತಂದೆಯ ನೆನಹಿನ ವಿನಃ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪವಿತ್ರವಾಗಲೇಬೇಕು. ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ನಾಸ್ತಿಕರು ತಂದೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾವು ಆಸ್ತಿಕರಾಗುತ್ತಿರಿ. ಗಾಯನವಿದೇ- ವಿನಾಶಕಾಲೇ ವಿಪರೀತಭುದ್ದಿ ವಿನಃಶ್ಯಂತಿ. ಈಗ ವಿನಾಶದ ಸಮಯವಲ್ಲವೇ. ಚಕ್ರವು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿರುಗಲೇಬೇಕು. ವಿನಾಶಕಾಲದಲ್ಲ ಯಾರೆಡು ಪ್ರೀತಿಬುದ್ಧಿಯರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರು ವಿಜಯಂತಿ. ಬಾಬಾ ಎಷ್ಟು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಮಾಯಾ ರಾವಣ ಮರೆಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ಈ ಹಳೆಯ ಜಗತ್ತಿನ ಅಂತ್ಯವಾಗಿದೆ, ಅದು ಅಮರಲೋಕ ಅಂದಾಗ ಅಲ್ಲ ಮೃತ್ಯುವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಬನ್ನಿ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಂದಮೇಲೆ ಮೃತ್ಯುವಾದರಲ್ಲವೇ. ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಜಿಕ್ಕಿವುಕ್ಕೆವಿರುತ್ತದೆ, ಈಗ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡವುಕ್ಕೆವಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಾ ಹಾಗೂ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಕರ್ತವ್ಯವೇನು? ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ದೇವತೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಆಭರಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲ, ಅಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು-ಶಂಕರ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರೇಜಾಪಿತ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಇಲ್ಲದ್ವಾರೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದ್ವು ಕೇವಲ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ಥೂಲ-ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಾಲವತನ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ. ಸೂಕ್ಷ್ಮವತನದಲ್ಲ ಜಲನೆಯಿರುತ್ತದೆ, ಇದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಜಾರವಾಗಿದೆ. ಇದು ಗೀತಾ ಪಾಠಾಲೆಯಾಗಿದೆ, ಇಲ್ಲ ತಾವು ರಾಜಯೋಗವನ್ನು ಕಳಿಯುತ್ತಿರಿ. ಶಿವ ತಂದೆಯು ಓದಿಸುತ್ತಾರೆಂದಾಗ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಶಿವತಂದೆಯೇ ನೆನಪು ಬರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ. ಒಳೆಯದು- ಮಧುರಾತಿ ಮಧುರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ನೆನಪು ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಶುಭರಾತಿ. ಆತ್ಮೀಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯ ತಂದೆಯ ನಮಸ್ತೇ.

ಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಮುಖ್ಯಸಾರ:-

1. ದುಃಖದ ಸಮಯದಲ್ಲ ಅಪಾರಸುಖದ ಯಾವ ಲಾಟರಿ ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಸತ್ಯಪ್ರೀತಿಯಿದೆ. ಅದರ ಸ್ವರಣ ಮಾಡಿ ಸದಾ ಬುಂಬಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿದೆ.
2. ಬಾಹ್ಯದಾದಾರವರ ಸಮಾನ ನಿರಾಕಾರಿ ಹಾಗೂ ನಿರಹಂಕಾರಿಯಾಗಬೇಕು. ಧೈಯ ದಿಂದ ವಿಕಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಜಯ ಗಣಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯೋಗಬಲದಿಂದ ರಾಜ್ಯಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ವರದಾನ :- ಅಬಂಡ ಯೋಗದ ವಿಧಿಯ ಮೂಲಕ ಅಬಂಡ ಪೂಜ್ಯರಾಗುವಂತಹ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮ ಭವ.

ಇತ್ತಿಳಿಗೆ ಯಾರು ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮಗಳಿಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಅಬಂಡಾನಂದ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಅಬಂಡಸ್ವರೂಪ ನೀವಾಗಿರುವಿರಿ- ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಅಬಂಡ, ಸುಖದಲ್ಲಿ ಅಬಂಡ... ಕೇವಲ ಸಂಗದೋಷದಲ್ಲ ಬರಬೇಡಿ. ಬೇರೆಯವರ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಕೇಳುತ್ತಾ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಡಿ. ಆಗ ಈ ವಿಶೇಷತೆಯಿಂದ ಅಬಂಡ ಯೋಗಿಗಳಾಗಿಬಿಡುವಿರಿ. ಯಾರು ಅಬಂಡ ಯೋಗಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರೇ ಅಬಂಡ ಮಹಜ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಾಗ ತಾವು ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮಗಳು ಯಾರು ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ಸ್ವಯಂ ಪೂಜ್ಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲರುವಿರಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಕಲ್ಪ ನಿಮ್ಮ ಜಡ ಜಿತುಗಳ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಾಲೋಗಣ್ : - ದಿವ್ಯ ಬುಧಿಯೇ ಶಾಂತಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.