

ಶಿವ ಜಯಂತಿಯ ಗಿಫ್ಟ್ - ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಇಂದು ಸ್ವತಃ ಶಿವ ತಂದೆ ನಾಲ್ಕುದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಶಿವಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗ್ಯ ಎಷ್ಟೊಂದು ಇದೆ. ಸ್ವತಃ ತಂದೆಯೇ ಮಿಲನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಜನರಂತೂ ಕರೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ - ಬನ್ನಿರಿ, ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತೀರಿ, ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೀರಿ, ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವತಃ ತಂದೆ ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ವಿಚಿತ್ರ ದೃಶ್ಯ ಎಂದಿಗೂ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಯೋಚಿಸಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇಂದು ಸಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಓಡೋಡಿ ಬಂದು ತಲುಪಿದ್ದೀರಿ. ತಂದೆಯೂ ಸಹ ನಾಲ್ಕುದಿಕ್ಕಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿ ಹರ್ಷಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ - ವಾಹ! ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಮಕ್ಕಳೇ ವಾಹ! ವಾಹ ಸಾಕಾರ ಸ್ವರೂಪಧಾರಿ ಹೊವನಹಾರ ಫರಿಶ್ತಿಯಿಂದ ದೇವತಾ ಆಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳೇ ವಾಹ! ಭಕ್ತ ಆತ್ಮ ಹಾಗೂ ತಾವು ಜ್ಞಾನಿತು ಆತ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂತರವಿದೆ. ಭಕ್ತರ ಭಾವನೆಯ, ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಫಲ ಪಡೆದು ಋಷಿಪಡುತ್ತಾರೆ. ವಾಹ ವಾಹದ ಗೀತೆ ಹಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ತಾವು ಜ್ಞಾನಿತು ಆತ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಫಲ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲ, ಆದರೆ ತಂದೆಯಿಂದ ಪೂರ್ತಿ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು, ಆಸ್ತಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗುತ್ತೀರಿ. ಅಂದಹಾಗೆ ಭಕ್ತ ಆತ್ಮಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಿತು ಆತ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಂತರವಿದೆ! ಭಕ್ತರೂ ಸಹ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಂತರವಿದೆ! ಶಿವ ಜಯಂತಿ ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ ಅಲ್ಲವಾ? ಓಡೋಡಿ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಕೆಲವರು ಅಮೇರಿಕಾದಿಂದ, ಕೆಲವರು ಲಂಡನಿನಿಂದ, ಕೆಲವರು ಆಷ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದಿಂದ, ಕೆಲವರು ಏಶಿಯಾದಿಂದ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಬಂದು ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಬಾಪದಾದಾರವರ, ತಂದೆಯ ಜಯಂತಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಜಯಂತಿಯೂ ಸಹ ಆಗಿದೆ, ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಹ ಜಯಂತಿಯ ಶುಭಾಶಯಗಳು, ಶುಭಾಶಯಗಳು, ಶುಭಾಶಯಗಳು, ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆಯೊಬ್ಬರ ಈ ಸಾಕಾರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿನಃ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಸಹ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ. ಒಬ್ಬರೆ ಏನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಮಿತ್ತಮಾಡುತ್ತಾರೆ ನಂತರ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ ಮತ್ತು ಕಂಬಾಯಂಡ್ ಆಗಿ, ಮಾಡಿಸುವಾತರಾಗಿ ನಿಮಿತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಾರ್ಯಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಕಾರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೆ, ಮಕ್ಕಳ ವಿನಃ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರಾಕಾರಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯಂತೂ ತಾವು ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯೊಬ್ಬರನ್ನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಬಾಬಾರವರ ಆಜ್ಞೆಯಿಂದಲೇ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ಆದರೆ ಸಾಕಾರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ವಿನಃ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಜೊತೆಗಿರಲೇಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳದ್ದು ಸಹ ವಾಯಿದೆಯಿದೆ, ಜೊತೆಗೆ ಇರುತ್ತೇವೆ, ಜೊತೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ- ಕೇವಲ ನಿರಾಕಾರಿ ಜಗತ್ತಿನವರೆಗೆ.

ಬಾಪದಾದಾ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಂದೆಯ ಜಯಂತಿ ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಉಮಂಗ ಉತ್ಸಾಹವಿದೆ. ಅಂದಹಾಗೆ ತಂದೆಯನ್ನೂ ನೋಡಿ, ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಸಾಕಾರ ಶರೀರದ ಬಾಡಿಗೆ ತೆಗೆಕೊಂಡು ಬಂದು ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಲೌಕಿಕ ಪ್ರೀತಿ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯ ವಿನಃ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯವರು ಮಕ್ಕಳ ವಿನಃ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅತಿ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಸಹ ಎಷ್ಟೊಂದಿದೆಯೋ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೇ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯ ಮಹಿಮೆಯೇ ಇದೆ ನ್ಯಾರಾ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾರಾ. ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಗಿಫ್ಟ್ ಭಲೆ ಕಾರ್ಡ್ ಇರಲಿ, ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವಿರಲಿ, ಹೃದಯದ ಉಮಂಗದ ಪತ್ರವಿರಲಿ, ಏನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರಲಿ ತಂದೆಯ ಹತ್ತಿರ ಈ ದಿನ ವತನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಗಿಫ್ಟ್ ಮ್ಯೂಸಿಯಮ್ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ತಮ್ಮದು ಮ್ಯೂಸಿಯಮ್ ಸೇವೆಯದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ತಂದೆಯದು ಸ್ನೇಹದ ಮ್ಯೂಸಿಯಮ್ ಆಗಿದೆ. ಅಂದಹಾಗೆ ಯಾರು ಏನೆಲ್ಲಾ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಥವಾ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಎಲ್ಲರ ಸ್ನೇಹ ಸಂಪನ್ನ ಗಿಫ್ಟ್ ತಂದೆಯ ಹತ್ತಿರ ಈಗಲೂ ಮ್ಯೂಸಿಯಮ್ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅವರನ್ನು (ತಂದಿರುವವರನ್ನು) ನೋಡಿ-ನೋಡಿ ಋಷಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಸ್ತು ದೊಡ್ಡವೇನು ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ತುಂಬಿದೆಯೋ ಅದು ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುವೂ ಸಹ ಬಹಳ ಮಹಾನ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತಂದೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ಕಾಗದದ ಕಾರ್ಡ್ ಆಗಿರಲಿ, ಅಥವಾ ಪತ್ರವಾಗಿರಲಿ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗಿರುವ ಹೃದಯದ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆಯ ಹತ್ತಿರ ಸ್ನೇಹದ ಮ್ಯೂಸಿಯಮ್ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇಂತಹ ಮ್ಯೂಸಿಯಮ್ ತಮ್ಮ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ಇಂತಹ

ಮ್ಯೂಸಿಯಮ್ ಇದೆಯಾ? ಇಲ್ಲ. ಯಾವಾಗ ತಂದೆ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರೀತಿಯ ಗಿಫ್ಟ್‌ನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಮಕ್ಕಳ ರೂಪ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂತು. ಇಂತಹ ಕ್ಯಾಮರಾ ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇದೆಯಾ? ಇಲ್ಲ. ಗಿಫ್ಟ್ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ, ಬಾಪದಾದಾರವರಿಗೆ ಒಂದು ಶುಭಸಂಕಲ್ಪ ಬಂದಿತು, ಹೇಳಲೇ? ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾಡುತ್ತಿರಾ, ತಯಾರಿದ್ದೀರಾ? ಯೋಚಿಸಬಾರದು.

ಬಾಪದಾದಾರವರಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಉತ್ಪನ್ನವಾಯಿತು ಈ ಗಿಫ್ಟ್‌ಂತೂ ತಂದೆಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ತಲುಪಿದೆ ಆದರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಪದಾದಾರವರವರಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಗಿಫ್ಟ್ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಗಿಫ್ಟ್ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಬಾಪದಾದಾರವರಿಗೆ ಇನ್ನನೋ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದಹಾಗೆ ಗಿಫ್ಟ್ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ? ಹೀಗೂ ಸಹ ಈ ಶಿವಜಯಂತಿ (ನೆನಪಾರ್ಥ)ಯಾದಗಾರಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅರ್ಧಾತ್ ಶಿವಜಯಂತಿ ಏನಾದರೊಂದನ್ನು ಅರ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಲಿಹಾರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಹಾಗೆ ಬಾಪದಾದಾ ಯೋಚಿಸಿದರು, ಬಲಿಹಾರಿಯಂತೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಬಲಿಹಾರಿ ಆಗಿದ್ದೀರಾ ಅಥವಾ ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಇಂದಿನ ದಿನ ವೃತ ಸಹ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಹಾಗೆ ಬಾಪದಾದಾರವರಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಬಂತು ಏನೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಡೆಯುತ್ತಾ-ನಡೆಯುತ್ತಾ ಸುಸ್ತಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಬಹಳ ಪರಿಶ್ರಮದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ನಿರಂತರ ಯೋಗ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟದ ಅನುಭವ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಆಗುವುದಂತೂ ಆಗುತ್ತದೆ....ತಂದೆಗೇ ಭರವಸೆಕೊಡುತ್ತಾರೆ- ತಾವು ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ, ಆಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬಾಪದಾದಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ದಣವು (ಸುಸ್ತು) ಅಥವಾ ಒಂಟಿತನ ಅಥವಾ ಯಾವಾಗಾದರೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಜಾರಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ.....ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸುವುದಂತೂ ಬಾಪದಾದಾರವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಶ್ರಮ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ರಮ! ತಂದೆಗೂ ಸಹ ಬಾಲಕರಾಗಿ ಮಾಲಿಕರಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಬಗವಂತನಿಗೂ ಸಹ ಮಾಲಿಕರು ಮತ್ತೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಪಟ್ಟರೇ! ಅಂದಹಾಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದಾ? ಕೇಳಲು ಸಹ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದಹಾಗೆ ತಂದೆಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಬಂತು ಏನೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಬರ್ತ್‌ಡೆಯ (ಜನ್ಮದಿನ) ಗಿಫ್ಟ್‌ಂತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು

ಗಿಫ್ಟ್‌ನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಕೊಡಬಾರದು. ಸ್ಥೂಲ ಗಿಫ್ಟ್ ಏನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅದಂತೂ ವತನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ(ಇಮರ್ಜ್), ಆದರೆ ನಿರಾಕಾರಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಂತೂ ಗಿಫ್ಟ್ ಪ್ರಕಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಂತೂ ಸಂಕಲ್ಪದ ಗಿಫ್ಟ್ ತಲುಪುತ್ತವೆ. ಅಂದಹಾಗೆ ತಂದೆಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಬಂತು ಇಂದಿನ ದಿನ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಗಿಫ್ಟ್ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಗಿಫ್ಟ್ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ? ಮಧುಬನದ್ದು ಮಧುಬನದಲ್ಲೆ ಉಳಿಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೇಶವಿರುತ್ತದೆ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ? ಮಕ್ಕಳಂತೂ ಬಹಳ ಚತುರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ನಾವು ವಾಪಸ್ ಬರಲಿ ಎಂದು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿರಂತೂ ತಾವು ಏಕೆ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು ಇದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಯಾರಾದರೂ ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಸಹ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ತಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ವಾಪಸ್ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ? ವಾಪಸ್ ಕೊಡುತ್ತಿರಲ್ಲವೇ? ಅಂದಹಾಗೆ ಸ್ವೀಕಾರ ಏಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಮಾಯೆಯಂತೂ ವಾಪಸ್ ತರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ತಾವು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ಇಂತಹ ಧೈರ್ಯವಿದೆಯೇ? ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳಿರಿ. ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಹೇಳಬೇಡಿರಿ-ಬಾಬಾ ಏನು ಮಾಡಲಿ, ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ ಆದರೂ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಈ ರೀತಿ ಪತ್ರವಂತೂ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗ. ಧೈರ್ಯ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ನಂತರ ನೋಡಿ, ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತದೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹ ಅನುಭವವಿದೆ. ಧೈರ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ತಂದೆಯ ಸಹಯೋಗ ಸಮಯಾನುಸಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದೊರೆಯುವುದು ಗ್ಯಾರಂಟಿಯಾಗಿದೆ. ಧೈರ್ಯ ನಿಮ್ಮದು ಸಹಯೋಗ ತಂದೆಯದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಏನು ಸಂಕಲ್ಪ ನಡೆಯಿತು? ಧೈರ್ಯ ಇದೆಯಾ ಇಲ್ಲವಾ ಚಿಹರೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಧೈರ್ಯವಂತರಂತೂ ಇದ್ದೀರಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದರೆ ಧೈರ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಮಾತಾಡುತ್ತೀರಿ ಸಮಯಾನುಸಾರ ಧೈರ್ಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತೀರಿ. ಏನಾದರೂ ಸಂಭವಿಸಿದ ನಂತರ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಯೋಗ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. **ಸಮಯಾನುಸಾರ ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ,**

ಸಮಯ ಪ್ರಮಾಣ ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಹವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಿತು ಆತ್ಮ ಮತ್ತು ಯೋಗಿ ತು ಆತ್ಮ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.



ಬಾಪದಾದಾರವರಿಗೆ ಒಂದು ಮಾತು ಬಹಳ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾವ ಮಾತೆಂದು ತಿಳಿದಿದೆಯಾ? ಹೇಳಿ. (ಅನೇಕರು ಹೇಳಿದರು) ಎಲ್ಲರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಸಂಕಲ್ಪ ಬೇರೆಯದಾಗಿದೆ. ತಾವು ಅನೇಕ ಗುಹ್ಯ ರಹಸ್ಯ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಜ್ಞಾನಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದೀರಲ್ಲವೇ.

ಬಾಪದಾದಾ ಖುಷಿಯಾಗಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ನಾವು 108 ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಚೀಟಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಚೀಟಿಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಬಾಪದಾದಾರವರು ಯೋಚಿಸಿದರು ಯಾವಾಗ ಇವರೆಲ್ಲಾ 108 ರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ಅಂದಮೇಲೆ 108 ರ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಐದು ಲಡಿಗಳಲ್ಲಿ (ಎಳೆ) ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ 5-6-7-8 ಲಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಲೆ ಮಾಡಲೇ? ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಲಕ್ಷ್ಯ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆದರೆ ಕೇವಲ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಆಗಾಗ ದೃಢ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಡಿಲ ಮಾಡಬಾರದು. ಮಾಯೆ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಹೇಳಬಾರದು-ಈಗ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲ ವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ! ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ..... ಮಾಡಬೇಡಿ. ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಮಾಯೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ದೃಢತೆಯ ಮುದ್ರೆ ಹಾಕುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಹಾಂ, ನಾನು ಬರಲೇಬೇಕು, ಏನುಬೇಕಾದರೂ ಆಗಲಿ, ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯ ಅಟಲವಾಗಿದೆ, ಅಖಂಡವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಅಟಲ-ಅಖಂಡ ನಿಶ್ಚಯವಿದೆಯೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಲು ಕಳುಹಿಸಲೇ? ಬೇಡವೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಹೇದರುತ್ತೀರಾ? ಮಾಯೆ ತಮಗೆ ಹೆದರುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ನೀವು ಮಾಯೆಗೆ ಹೆದರುತ್ತೀರೋ? ಮಾಯೆ ತಮ್ಮ ಬಾಗಿಲ್ಲನ್ನು ನೋಡುವುದು ಇಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿದೆಯಾ, ಇಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿದೆಯಾ ಹುಡುಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ತಾವು ಏಕೆ ಹೆದರುತ್ತೀರಿ? ಮಾಯೆ ಏನು ಅಲ್ಲ. ಏನಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಎಂದರೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡಲಿ...? ಮಾಯೆಗೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಿರಿ, ಎಂದರೆ ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಿದಿರಿ. ಅಂದಹಾಗೆ ಇದು ಒಳ್ಳೆ ಮಾತಾಗಿದೆ ಏನೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳು 108 ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಮಿಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಮಾಡಿದ್ದರಲ್ಲವೇ? ನಾವು 108 ರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇವೆಂದು ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಎತ್ತರವಾಗಿ ಕೈ ಎತ್ತಿರಿ. ಒಳ್ಳೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಡ್ರಿಲ್ ಮಾಡಿರಿ. ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಶುಭಾಶಯಗಳು. ಈ ರೀತಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ 108 ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಆತ್ಮಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತೇವೆ-ಈ ರೀತಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ಮೊದಲೆ ಏಣಿಸಲು ಪ್ರರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ - ದಾದಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ದಿದಿ ಬರುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ದಾದಾಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಆಡ್ವೆನ್ಸ್ ಪಾರ್ಟ್ ಕೂಡ ಬರುವರೇ. ನಮ್ಮ ನಂಬರ್ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ, ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಬಾಪದಾದಾರವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಬಾಪದಾದಾ 8-10 ಲಡಿಯ (ಎಳೆ) ಸಾಲಿನ ಮಾಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಈ ಚಿಂತೆಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ಬೇರೆಯವರನರನ್ನು ನೋಡಬೇಡಿರಿ, ತಮಗೆ ನಂಬರ್ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ, ಇದು ಬಾಬಾರವರ ಗ್ಯಾರಂಟಿಯಾಗಿದೆ. ತಾವು ದೂರ ಮಾಡಬಾರದು ಮಾಲೆಯ ನಡುವೆ ದಾರದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಡಬಾರದು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಣಿಯು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಯಿತು, ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟಿತು ಎಂದರೆ ಮಾಲೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬಾರದು, ಉಳಿದಂತೆ ತಂದೆಯ ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಇದೆ ತಾವು ಅವಶ್ಯ ಬರುತ್ತೀರಿ.

ಇಂದು ಆಚರಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ, ಮುರಳಿ ನುಡಿಸಲು ಬರಲಿಲ್ಲ ಅಂದಹಾಗೆ ಏನಾದರೂ ಸಹ ಆಗಲಿ ಆ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿರಿ, 108 ರ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಾಗತ. ಈದಂತೂ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದವರು 108 ರ ಮಾಲೆ ಮಾಡಿದರು. ಬಾಪದಾದಾರವರಂತೂ ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾದರೂ ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಕೇವಲ ಇದರಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಗಿಫ್ಟ್‌ತೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಗಿಫ್ಟ್‌ತೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕದಾದ ಗಿಫ್ಟ್ ಆಗಿದೆ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ತಂದೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ 6 ತಿಂಗಳಚಾರ್ಟ್ ನೋಡಿದರು. ಅಂದಹಾಗೆ ಏನು ನೋಡಿದರು. ಒಂದೊಮ್ಮೆ ಯಾವುದೇ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಮೇಲೆ-ಕೆಳಗೆ ಆಗುತ್ತಾರೆ, ಅಭಲ ಆಗಿದ್ದವರು ಹಲ್‌ಚಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗಾದರೆ ಅದರ ಕಾರಣ ಕೇವಲ 3 ಮಾತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ, ಆ ಮೂರು ಮಾತುಗಳು ಭಿನ್ನ-ಭಿನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಅಥವಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ಮೂರು ಮಾತು ಯಾವುದು?

ಅಶುಭ ಅಥವಾ ವ್ಯರ್ಥಯೋಚಿಸುವುದು, ಅಶುಭ ಅಥವಾ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಅಶುಭ ಮತ್ತು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುವುದು. ಯೋಚಿಸುವುದು ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಬಹಳ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಏಕರ್ಮ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ, ವ್ಯರ್ಥ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ವ್ಯರ್ಥದ ಬಿರುಗಾಳಿ ಅಲುಗಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯರ್ಥದ ಬಿರುಗಾಳಿ ಅಲುಗಾಡಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮೊದಲು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಯಾರದೆ ಮಾತು ಮತ್ತು ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ.ಯಾವ ಸಮಯವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ ಅದು ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಹಾಗೆ ಬಾಪದಾದಾ

ಈದಿನ ಈ ಮೂರು ಮಾತುಗಳಾದ ಯೋಚಿಸುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಮಾಡುವುದು-ಈ ಗಿಫ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಂದ



ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ತಯಾರಿದ್ದೀರಾ? ಯಾರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅವರು ಕೈಎತ್ತಿರಿ. ಕೈ ಎತ್ತಿದವರ ವಿಡಿಯೋವನ್ನು ಎಲ್ಲಾಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೈಎತ್ತಿರಿ ಡ್ರಿಲ್ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಲ್ಲರೂ ಇದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಬಾಯಿಯಿಂದ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು ಏನು ಮಾಡಲಿ? ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬೇಡಿರಿ. ಬಾಯಿಗೆ ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪದ ಬಟನ್ ಹಾಕಿರಿ. ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪದ ಬಟನ್ ಇದೆಯಲ್ಲವೇ? ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಪದಾದಾರವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇದೆಯಲ್ಲವೆ. ಅಂದಹಾಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ನಿಶಾನೆಯಾಗಿದೆ, ಪ್ರೀತಿಸುವವರ ಪರಿಶ್ರಮ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಾಪದಾದಾರಂತೂ ಆ ಸಮಯ ಇದನ್ನೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಬಾಪದಾದಾ ಸಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ, ಇವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಬೇಕು, ಆದರೆ ಈಗಂತೂ ಆಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ, ನಿರಾಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಿ. ಯಾವಾಗ ಪ್ರೀತಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪರಿಶ್ರಮ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾ, ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾ ವಿಚಾರಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ಕೇವಲ ಪ್ರೀತಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಪರಿಶ್ರಮ ಸ್ವತಃವಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತವೆ. ಬಿಡುವ ಪರಿಶ್ರಮ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ, ತೂಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿರಿ.

ಶಿವಜಯಂತಿ ಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಶ್ರಮ ಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವ ಜಯಂತಿಯಾಗಿದೆ. ಸರಿ ಅಲ್ಲವೇ? ತಂದೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ, ಕೆಲವರು ಹೇಗೆ ದೂರವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಯಾರು ತಂದೆಗೂ ಸಹ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಭತ್ತಲಾಯೆಯ ಒಳಗಡೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೀವನದ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಿದೆ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮಾಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಮಾಯೆಯೂ ಸಹ ತೂಗುತ್ತದೆ. ಅಮೃತವೇಳೆ ನೋಡಿ ಮಾಯೆ ಈ ರೀತಿ ತೂಗುತ್ತದೆ ಯಾರು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವ್ರತನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಬದಲಾಗಿ, ನಿರಾಕಾರಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬರುವ ಬದಲಾಗಿ ನಿದ್ರಾಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಯೋಗ ಡಬಲ್‌ಲೈಟ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ತಲೆ ಭಾರವಾಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಮಾಯೆಯು ಸಹ ಉಯ್ಯಾಲೆಯನ್ನು ತೂಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಾಯೆಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿರಿ. ಅರ್ಧಕಲ್ಪವಂತೂ ಮಾಯೆಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ತೂಗಾಡಿ ನೋಡಿದ್ದಿರಲ್ಲವೇ? ಏನು ಸಿಕ್ಕಿತು? ಏನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿತೇ? ಸುಸ್ತಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲವೇ! ಈಗ ಅತಿದ್ರೋಣಿಯ ಸುಖದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಋಷಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಶಕ್ತಿಗಳ ಅನುಭವದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಉಯ್ಯಾಲೆ ತಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ, ಇಂತಹದು ಇಲ್ಲಿಯ ರಾಜಕುಮಾರ ರಾಜಕುಮಾರಿಯರಿಗೂ ಸಹ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಉಯ್ಯಾಲೆಬೇಕೂ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಈಗ ಪ್ರೇಮದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಈಗೀಗ ಆನಂದದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಈಗೀಗ ಜ್ಞಾನದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಎಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಉಯ್ಯಾಲೆಗಳಿವೆ! ಎಣಿಸಲಾರದಷ್ಟು. ಅಂದಹಾಗೆ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಿಂದ ಇಳಿಯಬೇಡಿರಿ. ಯಾರು ಮುದ್ದಾದ (ಲಾಡಲೆ)ಮಕ್ಕಳು ಇರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ, ಅಂದಹಾಗೆ ಅವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಇದನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ, ಮಕ್ಕಳ ಕಾಲು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದು, ಮಡಿನಲ್ಲಿ ಇರಲಿ ಅಥವಾ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲ್ಲಿರಲಿ ಅಥವಾ ಗಲಿಚಜನಲ್ಲಿರಲಿ ಎಂದು. ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಹೋಗಬಾರದು ಈ ರೀತಿ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ? ತಾವಂತೂ ಎಷ್ಟು (ಲಾಡಲೆ) ಮುದ್ದಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಮ್ಮಂತಹ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದಾರೇನು? ಪರಮಾತ್ಮನ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳು ದೇಹಾಭಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆಂದರೆ, ದೇಹ ಏನಾಗಿದೆ? ಮಣ್ಣಾಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ದೇಹವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಮಣ್ಣು, ವಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಇದು ಮಣ್ಣಾಯಿತಲ್ಲವೆ. ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಏಕೆ ಇಡುತ್ತಿರಿ? ಮಣ್ಣು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಮಣ್ಣನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಮಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನುವುದೂ ಸಹ ಇದೆ. ಆದರೆ ತಾವಂತೂ ತಿನ್ನಬೇಡಿರಿ, ಕಾಲನ್ನೂ ಸಹ ಇಡಬೇಡಿರಿ. ಸಂಕಲ್ಪ ಬರುವುದು ಅಂದರೆ ಕಾಲನ್ನು ಇಡುವುದು. ಸಂಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ದೇಹದ ಅಭಿಮಾನ ಬರಬಾರದು. ಯೋಚಿಸಿ, ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಮುದ್ದಾದ (ಲಾಡಲೆ)ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಯಾರ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ! ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಂತೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ದಿವ್ಯ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮ ತಂದೆಯ ಮುದ್ದಾದ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದಹಾಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಧೈರ್ಯದ ಕೈಯಿಂದ ಗಿಫ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಪದಾದಾರವರು ಅವರಿಗೆ ಧ್ಯಾಂಕ್ಸ್ (ಧನ್ಯವಾದ) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅಭಿನಂದನೆ, ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಒಳ್ಳೆಯದು.

ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿನ ಅತಿ-ಅತಿ ಭಾಗ್ಯವಂತ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರು ಸ್ವತಃ ಶಿವತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಿವಜಯಂತಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇಂತಹ ಪದುಮಪಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೂ ಕಡಿಮೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ, ಸದಾ ತಂದೆಯ ಆಜ್ಞೆಯ



ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಇಡುವಂತಹ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸಮೀಪ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಸದಾ ಮಾಲಿಕತನದ ಅಭಲ ಆಸನದ ನಿವಾಸಿಯಿಂದ ಭವಿಷ್ಯ ಸಿಂಹಾಸನ ನಿವಾಸಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ, ತಂದೆಯ ಜೊತೆ-ಜೊತೆಗೆ ಮೋಜಿನಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಲ್ಲಿ ತೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಜೊತೆಗೆ ನಡೆಯುವಂತಹ, ಇಂತಹ ಬಾಪದಾದಾರವರ ಜೊತೆಗಾರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಪದಾದಾರವರ ಬರ್ತ್‌ಡೆಯ ಶುಭಾಶಯಗಳು ಮತ್ತು ನೆನಪುಪ್ರೀತಿ ಸ್ವೀಕಾರವಾಗಲಿ, ತಂದೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಲಿಕರಿಗೂ (ಮಕ್ಕಳಿಗೂ) ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ವರದಾನ: ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ ಸ್ವರೂಪದ ಸ್ವತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ವಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಆಧಾರ, ಉದ್ಧಾರ ಮೂರ್ತಿ ಭವ.

ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ವೃಕ್ಷದ ಮೂಲಬೇರು, ಸರ್ವರ ಪೂರ್ವಜರು ತಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ದೇವತೆಯಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕರ್ಮದ ಆಧಾರ, ಕುಲದ ಮರ್ಯಾದೆಗಳ ಆಧಾರ, ರೀತಿ-ಪದ್ಧತಿಗಳ ಆಧಾರ ತಾವು ಪೂರ್ವಜರು ಸರ್ವ ಆತ್ಮಗಳಿಗೂ ಆಧಾರ ಮತ್ತು ಉದ್ಧಾರಗಳಾಗಿದ್ದೀರಿ. ತಾವು ಮೂಲಬೇರಿನ ಮೂಲಕವೇ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳಿಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಕಲ್ಪದ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವಶಕ್ತಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟುದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರ ಆತ್ಮಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು ಕರ್ಮ ಮಾಡಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ ತಾವು ಪೂರ್ವಜ ಆತ್ಮಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯು ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ.

ಸೋಗನ್: ಯಾರು ಸರ್ವಶಕ್ತಿರೂಪಿ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕುದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹರಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರೇ ಮಾಸ್ಟರ್ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

