

“ప్రవృత్తిలో ఉంటున్న నివృత్తిలో(అతీతంగా) ఎలా

ఉండాలి ”

ఈ రోజు బావీదాదా తన కల్పక్తితపు అల్లారు ముద్దు పిల్లలను, తోటానుతోట్లలో కొన్ని మంచిని, తండ్రిని తెలుసుతోని వారసత్వం పాండే విశేష గ్రాహిను చూస్తున్నారు. ఆ గ్రాహి విదై ఉండవచ్చు? ఈ రోజు విశేషంగా ప్రవృత్తిలో ఉండే పిల్లలను చూస్తున్నారు. నలువైపులా ఉన్న వాలి ప్రవృత్తి స్థానాలను కూడా చూశారు, వాలి వ్యవహరిం స్థానాలను కూడా చూశారు, వాలి పరివారాలను కూడా చూశారు. అంతేకాక ఈ రోజు ఉన్న తమోగుణి ప్రకృతి మరియు పలస్తితుల ప్రభావం వాలి పై ఎలా పడిందో, రాజ్య ప్రభావం కొనేమి పడిందో, వాలి ప్రస్తుత స్థితి-గతులు ఎలా ఉన్నాయి చూస్తున్నారు. చూస్తూ చూస్తూ చాలా మంచి పిల్లల అధ్యాత్మాన్ని కూడా చూశారు. వారు కుటుంబంలో (ప్రవృత్తిలో) ఉంటూ కూడా అతితంగా ఎలా ఉన్నారో ప్రవృత్తి మరియు వ్యక్తి రెండిటి బాటెన్లో ఉంచుతోని చాలా మంచి తేష్టమైన విత్తను అధ్యాతంగా ఎలా అభినయిస్తున్నారో చూశారు. సదా తండ్రిలి సాథీ(తోడు)గా, సాళ్ళిగా ఉంటూ చాలా మంచి విత్తను అభినయిస్తూ విశ్వం ముందు ప్రత్యక్ష ప్రమాణమై ఉన్నారు. సదా తండ్రి స్థుతి అనే చతురాయ లోపల ఉంటూ మాయ చేయు అనేక దాడులు మరియు అనేక మాయావి ఆకర్షణల నుండి సదా సురక్షితంగా ఉన్నారు.

ఈ విధంగా విశ్వాసికి అతితంగా ఉన్న అపురూపమైన పిల్లలను చూసి తండ్రి కూడా వాలి గుణగానం చేస్తూ ఉన్నారు. ఇలాంటి పిల్లలను చాలా మంచిని చూశారు. ప్రవృత్తి స్థానంలో ఉంటున్న సత్కమైన పిల్లలుగా ఉన్నందున పరమాత్మ సదా వాలి పై ప్రస్తుతం(రాజీ)గా ఉంటారు. న్యారా-ప్యారగా ఉండు రహస్యము తెలిసినందున సదా స్వయంతో కూడా రాజీగా ఉంటారు, ప్రవృత్తిని కూడా సంతోషపెడ్డారు. అంతేకాక బావీదాదా కూడా సదా వాలి పై రాజీగా ఉంటారు. ఇలా స్వయాస్మి మరియు సర్వలను సంతోషపెట్టే రాజయుక్త పిల్లలు ఎప్పుడూ తమ పట్ల గాని, ఇతరుల పట్ల గాని ఎవ్వలనీ జాణిగా చేసుకోవాల్సిన అవసరం ఉండదు. ఎందుకంటే వాలకి ఎలాంటి కేసులూ ఉండవు. “భార్త-భర్త రాజీగా ఉంటే కాజీ(జడ్డి) ఏం చేస్తాడు?” అగి చాలాసార్లు విన్నారు కదా. తమ సంస్కారాలనే కేసులే తమ వద్ద చాలా ఉంటాయి. వీటిని గులంచే లోపల వాదము నడుస్తూ ఉంటుంది. రైటా లేక రాంగా, కావాలా లేక వద్ద, ఎంతవరకు జరగాలి అని ఈ తర్వాతు నడుస్తూనే ఉంటుంది. తమకు తమయు నిర్ణయించుకోలేనప్పుడు ఇతరులను జడ్డి(కాజీ)గా చేసుకోవాల్సి వస్తుంది. కొంతమంచికి విషయం చిన్నభిగా, కొంతమంచికి పెద్దభిగా ఉంటుంది. మీరు, తండ్రి ఇరువురూ కలిసి నిర్ణయం తీసుకుంటే సెకండ్లో సమాప్తమవుతుంది. ఇంకెవ్వలనీ జడ్డిగా లేక లాయరుగా లేక కాజీగా చేసుకోవాల్సిన అవసరమే ఉండదు.

ప్రవృత్తిలో ఒక నియమం ఉంది. “ ఒకవేళ కుటుంబములో విదైనా ఒక విషయం జిలగితే తల్లిదండ్రులు దానిని పిల్లలవరకు వెళ్ళసివ్వారు. అక్కడే స్థాపిం చేసుకోని ఇముడ్చుకుంటారు. అనగా సమాప్తి

చేసేస్తారు.” ముండువాల వద్దకు విషయం వెళ్లిందంటే అది తప్పకుండా వ్యాపిస్తుంది. ఏ విషయమైనా ఎంత వ్యాపిస్తుందో అంత పెరుగుతుంది. స్థాలమైన అగ్ని ఎంత వ్యాపిస్తుందో అంత నష్టిం చేస్తుంది కదా! ఈ చిన్న-పెద్ద మాటలు కూడా అనేక ప్రకారాల వికారాల అగ్నిలాంబిసి. నిష్పత్తి అక్కడనే ఆర్జేస్తారు, వ్యాపింపజేయరు. కుటుంబంలో తండ్రి మలయు మీకు తప్ప మీకు దగ్గరగా ఉన్న ముండు ఆత్మ అనగా కుటుంబంలో ఉన్న ఆత్మలలో ఎవులికి విషయం వ్యాపించరాదు. భార్త-భర్తలు రాజీ అయివశిండి. నారాయణ అయినారంచే రహస్యాన్ని తెలుసుకోలేదూ ల్యాము. పద్మ ఒక జ్ఞాన రహస్యాన్ని సృష్టిపున్నారు. అందుకే నారాయణ అఖిలారు(కేపుడ్దారు). స్వయంతో కావచ్చు లేక ఇతరులతో కావచ్చు. వాదం చేసుకుంటే ఆ చిన్న విషయమే పెద్ద కేసుగా అవుతుంది. అందువలన ముండు వ్యక్తికి విశిష్టించడం అంటే ఇంటి విషయాన్ని బయటికి పంపించడమవుతుంది. ఈ రోజుల్లో పెద్ద కేసులు వార్తాపత్రికల వరకు వ్యాపిస్తాయి. అలాగే ఇక్కడ కూడా బ్రాహ్మణ పరివారం అనే వార్తాపత్రికలో పడివెళ్తుంది. కనుక పరస్పరంలో ఎందుకు సిద్ధయం తీసుకోరాదు? తండ్రికి తెలియాలి, మీకు తెలియాలి, ముండు వ్యక్తికి తెలియరాడు. కొంతమంటి ప్రిల్లి సంకల్పం చేరుతుంది. భార్త-భర్తలు బాగానే ఉన్నారు కానీ భర్త సిరాకారుడు, భార్త సాకారము కనుక కలవడం తక్కువైపితుంది. అందువలన అప్పుడప్పుడు మిలనం జరుగుతుంది. అప్పుడప్పుడు జరగడం లేదు. అప్పుడప్పుడు ఆత్మిక సంభాషణ చేరుతుంది, అప్పుడప్పుడు చేరుకోవటం లేదు. అనగా సమాధానం లభించడం లేదు. అందువలన న్యాయాద్వాక్షత(కాజీ) చేయాల్సి ఉంటుంది. కానీ మీకు లభించిన భర్త బహమరూపిగా ఉన్నారు. మీరు ఏ రూపం తావాలంటే ఒక్క సెకండ్లో ప్రత్యక్షమై జీహుజార్ అని పంజైవెళ్తారు. కానీ మీరు కూడా తండ్రి సమానంగా బహమరూపిగా అవ్వండి.

తండ్రి దిమో ఒక్క సెకండ్లో మిమ్మల్ని విషాలంపచేసి వతనానికి తీసుకెళ్తారు. తండ్రి వతనం నుండి ఆకార రూపంలోకి వస్తారు. మీరు సాకారం నుండి ఆకార రూపంలోకి రండి. కలుసుకునే స్థానానికి చేరుకోండి. స్థానం కూడా అలాగే గొప్పదే తావాలి కదా! సూభ్రమతనము లేక ఆకాలి వతనము కలుసుకునే స్థానము. సమయం కూడా సిద్ధితము. అప్పొయింటమేంట్ (కలిసేందుకు సిద్ధితమైన సమయం) కూడా ఉంది. స్థానం కూడా సిద్ధితము అయినా ఎందుకు మిలనం జరగడం లేదు? కేవలం ఏ పారపాటు చేస్తున్నారంటే మట్టితో పాటు అక్కడకు రావాలని అనుకుంటున్నారు. ఈ దేహము మట్టి. మట్టి పసి చేసేటప్పుడు చెయ్యండి. కానీ కలుసుకునే సమయంలో ఈ దేహ బ్రాంతిసి వటి పెట్టాల్సి ఉంటుంది. తండ్రిత్రైస్(వస్త్రం/DRESS) విద్యుత్ ఉండో అదే తుట్రైస్గా కూడా ఉండాలి. సమానంగా ఉండాలి కదా! ఎలాగైతే తండ్రిసిరాకారం నుండి ఆకాలి వస్త్రాన్ని ధారణ చేసి ఆకాలి మరియు సిరాకాలి బాపీదాదాా అవుతారో అలా మీరు కూడా ఆకాలి ఘలిస్తా త్రైస్ ధారించిరండి. మెలిస్ త్రైస్ ధారించిరండి. అప్పుడే మిలనం జరుగుతుంది. త్రస్సు ధారించడం రావడం లేదా? త్రైస్ ధారించి చేరుకోండి. ఖచి మాయి అనే సీటి సుండి, అగ్ని సుండి రక్కించేత్రైస్. ఈ వెత్త ప్రపంచం యొక్క వ్యక్తి మలయు వైప్పుపున్న అంటని త్రైస్. ఇంత గొప్ప త్రైస్ నేను మీకిచ్చాను. అయినా కలుసుకునే(అప్పొయింటమేంట్) సమయంలో ధారించరు. వెత్త త్రైస్ పైననే ఎక్కువ ప్రేమ ఉందా? ఎప్పుడైతే ఇద్దరూ మెలనే బట్టలతో సమానంగా ఉంటారో, మెలనే వతనంలో ఉంటారో అప్పుడు మంచిగా అనిహిస్తుంది. ఒకరు వెత్త బట్టలు, ఇంకొకరు మెలనే బట్టలు ధారించి ఉంటే జంట కలవడు. అందువలన అనుభవం

కాదు. పాత వైప్పేపన్న కోక్కం చేసుకుంటాయి. అందువలన పరస్పర ఆత్మిక సంభాషణకు రెస్టాస్ లభించ్చాడు. ప్రపంగా అర్థం కాదు. అందువలన ఇతరుల అల్లుకాలిక తోడు తీసుకోవాల్సి ఉంటుంది.

భార్త-భర్తల సంబంధం స్వేచ్ఛంగా, సమీపంగా ఉంటుంది. సైగలతోనే అర్థం చేసుకునే విధంగా ఉంటుంది. సైగలతోనే సూక్ష్మ సంకల్పంతోనే అర్థం చేసుకోవాలి. ఇట ఇలాంటి ప్రేమ సంబంధం. మరలా మధ్యలో మూడవ వాలసి ఎందుకు ఉంచుకుంటారు? మూడవ వాలసి ఉంచుకోవడం అనగా తమ శక్తిని, సమయాన్ని వ్యధా చెయ్యడమవుతుంది. నాకు మిలనం ఎలా జిలగింది, నా ఆత్మిక సంభాషణ చేసుకోండి కనుక కాజీ(జడ్డి)ని వచిలేయండి, సంతుష్టిగా ఉండండి మీరు ఎప్పుడై ఇష్టపుడ్లలో మధ్యలో వేరేవాలసి ఎందుకు కలుపుకుంటారు? మధ్యలో మరికలని కలుపుకుంటే సుడిగుండంలోకి వచ్చేస్తారు. రక్షించే పసి బాబానే(మియా) చెయ్యవలసి ఉంటుంది. అందువలన విశ్వకళ్ళాణ కార్యం ఉండిపోతుంది. వినాశనం ఎప్పుడైతుంది అని మరలా అడుగుతారు? ఇప్పుడు భార్యలు (పెళ్ళి స్వరూప ఆత్మలు) తయారు కాకపాశతే ఏమి చెయ్యాలి. వినాశనం ఎందుకు కావడం లేదో అర్థమయిందా? తైన్ మార్పుకోవడమే రాకపాశతే విశ్వాస్మి పలవర్తన ఎలా చేస్తారు? మంచిది, ప్రపుత్రిలో ఉన్నవాలి పలస్తితిని తర్వాత విసిపిస్తాను. ఈ రోజు తమ ప్రపుత్రి యొక్క పలస్తితిని విసిపించాను.

సదా రహస్య యుశ్మలు, యుక్కి యుశ్మలు సదా ఖాఫివ సంబంధములో ఉండవేరు, సదా సంతుష్టిగా ఉండవేరు, సర్వులను సంతుష్టిగా ఉండవేరు, సదా మలనం జువుకునేవేరు, సదా తండ్రికి తేడుగా, స్వాధీనా ఉన్న పిల్లలకు బౌహిదా ప్రియ స్తుతులు మరియు సమస్తి.

టీచర్లపట్ల అవ్వక్కుమహావాక్యాలు :- టీచర్లు అనగా తండ్రి సమానంగా ఉన్న సర్వ శ్రేష్ఠ ఆత్మలు. టీచర్లు ప్రతి సంవత్సరం కొత్త వ్యాస్ తయారు చేయాలి. సేవ కొరకు విద్యార్థులు కూడా వ్యాస్లు తయారు చేస్తారు. కానీ టీచర్లు విశేషించి ఏమి చెయ్యాలి? ఇప్పుడు ఇలాంటి సంగీరసు తయారు చెయ్యండి - అందర నేటి సుండి వీరు లనేకులైరస్సింక ఉక్కాటి లనేది రావాలి. ఇక్కడ దిఱ-డా ఇప్పుడు కానీ ఇప్పుడూ ఒక్కటే అనుమతి కది. ఈ ప్రభావం ప్రత్యుంటి. ఇద్దరు తయార్పించి కూడా ఒక్కటే విధింగా ఒక్కరు ఇంకోలకి గోవైన్ ఇప్పారు. ఇప్పుడు తయార్పించి ఒక్కటిగా కొపిస్తారు. మీరు అనేకులుగా ఉన్న ఒక్క లిని ఉడాహరణగా ఇవ్వగల్లుతారు. అందరి మాట ఒక్కటి ఉంటుంది అంటారు. ఒకరు ఏది మాటల్లాడితే అదే అందరూ మాటల్లాడుతారు. తైన్ కూడా ఒక్కటి. మాటలు కూడా అందరికి ఒకే జ్ఞానం మాటలే ఉంటాయి. విసిపించే పద్ధతి వేరుగా ఉండవచ్చు, సిరం ఒక్కటి ఉంటుంది. అలాంటి గ్రామాను తయారు చెయ్యండి. అందరూ వీళ్ళ అనేకంగా లేరు, ఒక్కటి అని అనాలి. ఇదే కదా విశేషత్తి! ఎవరైనా ఉడాహరణానికి సిబిత్తంగా అయితే వాలసి అందరూ అనుసరిస్తారు. ఇందులో చేసేవారే అర్పునులు. ఎవరు అర్పునుడిగా అవుతారు? ఎవరైతే అర్పునుసిగా అవుతారో వాలకే మొదటి బహుమతి లభిస్తుంది. కేవలం ఒక్క విషయం పై గమనమివ్వాల్సి ఉంటుంది. ఏ విషయం? ఏమి చెయ్యాల్సి ఉంటుంది? కేవలం ఒకరు ఇంకొకలకి సహాయాగాన్ని ఇవ్వండి, విశేషతలను చూడండి, బలహినతలను చూడకండి, వినండి. ఈ అభ్యాసం దృఢంగా చేయండి. బలహినతలను చూస్తున్న ఇముడుకొని సహాయాగాన్ని ఇస్తున్న ఉండండి, తిరస్కరించండి. దయా భావన పెట్టుకోండి. దుఃఖితులైన

వాల పై దయాహృదయులుగా అవుతారు. అలాగే బలహీనుల పైన దయాహృదయులుగా కండి. ఇలాంటి దయాహృదయులుగా అయితే ఏమవుతుంది? అనేకులుగా ఉన్నష్టటికి ఒక్కటిగా అవుతారు. అలాగే లోకికంలో కూడా చూడండి. తెలివిగల కుటుంబాలు, స్నేహి కుటుంబాల వారు ఏమి చేస్తారు? ఒకరు ఇంకొళల బలహీన విషయాలను ఇముడ్చుకొని ఒకరు ఇంకొళలికి సహాయాగిగా అయ్యి బయట వాల పేరును ప్రశిథి చేస్తారు. ఒకవేళ ఎవరైనా పలివారంలో వేదవారు ఉంటే వాలకి సహాయాగిగా అయ్యి బయట వాల పేరును ప్రశిథి చేస్తారు. ఒకవేళ ఎవరైనా పలివారము. ఒకవేళ ఎవరైనా సంస్కారానికి వశమైతే కిం చెయ్యాలి? సహాయాగిగా ఇచ్చి ధైర్యాగ్ని పెంచి ఉత్సాహంలోకి తిసుతోస్తా వాలని తమ తోడుగా తయారు చేసుకోవాలి. తర్వాత చూడండి. అనేకులుగా ఉన్న ఒక్కటిగా అవుతారు. ఇటి చెయ్యడం కష్టమా? వరదాగీ ముఖ్యులుగా అయినప్పుడు వరదానులు ఎప్పుడూ ఎవల బలహీనతలను చూడరు. కిం చేస్తారు? కిద్దైనా ఇలాంటి ఆత్మిక భాంబును పెట్టి చూపించండి. ఇదే టీచర్ల కర్తవ్యము. తండ్రి పిల్లల బలహీనతలను మనసులో ఉంచుకోరు. మనోభిరామునిగా అయ్యి మనస్సుకు విక్రాంతిని ఇస్తున్నారు. టీచర్లు అనగా తండ్రి సమానమైనవారు. ఎవల బలహీనతలను చూడనే చూడకండి. మనసులో ధారణ చెయ్యకండి. కానీ ప్రతి ఒక్కల మనస్సుకు మనోభిరాముని వలె విక్రాంతినివ్వండి. అందరూ తమను గుణగానం చేస్తారు. తోటివారు గాని, ప్రజలు గాని ప్రతి ఒక్క ఆత్మ నోటి ద్వారా దీవెనలు రావాలి. వీరు సదా స్నేహి సహాయాగి ఆత్మలు, బాప్ సమానంగా దయాహృదయులు, మనోభిరాముని జిడ్డ మనోభిరాముడే అని మీకు అలీర్యాదాలు రావాలి. అప్పుడు యోగ్యుల్ని టీచర్లని అంటారు. ఒకవేళ టీచరు లోపాలను చూసినట్లయితే విద్యార్థికి, టీచరుకు తేడా ఏమయింది? టీచర్ తండ్రి సింపసనానికి అధికారులు. తోడుగా తండ్రి సింపసనం పై విరాజమానమై ఉన్నారు కదా! అందలకంటే దగ్గరగా, తోడుగా ఉన్నవారే కూర్చుంటారు కదా. టీచర్ అనగా తండ్రి సింపసనాధికారులు. కావున ఇలాంటి అద్భుతం చేసి చూపించండి. టీచర్ అని ఎవలని అంటారో అర్థమయిందా? ఇందులో ఎవరైనా పైష్ట తిసుతోవచ్చు టీచర్ నోటి నుండి ఎప్పుడూ ఎవల బలహీనతల వ్యాప్తిన జరగారు, విశేషంల వ్యాప్తిన చేయాలి. టీచర్ అనగా తండ్రి సింపసనముగా ధైర్య హిసులకు ఉండకర్తలుగా అగువారు. టీచర్ అని ఎవలని అంటారో అర్థమయిందా? విస్తారం మంచిగా చేస్తున్నారు. ఇప్పుడు సంఘటన యొక్క సారం తయారు చెయ్యాలి.

పౌర్ణామీ:- బాప్దాదా సదా పిల్లల ఏ స్ఫుర్యావాగ్ని చూస్తారు? తండ్రి పిల్లలను సదా సంపన్సుంగా, సంపూర్ణ స్ఫుర్యావాగ్నే చూస్తారు. ఎందుకంటే ఈ రోజు కొంచెం అలజడిలో ఉన్న అచలంగా కావాల్చిదేనని తండ్రికి తెలుసు. ఒకప్పుడు అలా ఉండినారు, ఇప్పుడు అదే విశేషం అభినయించి సంపన్సుంగా కావాల్చిందే. ఇటి మధ్యలో అలజడి. ఒకప్పుడు లేదు, భవిష్యత్తులో ఉండడు. ఇటి మధ్య కాలంలోని విషయము. అందువలన తండ్రి సదా ప్రతి వుత్తుని తేప్ప రూపంలో చూస్తారు. కావున పిల్లలు ఏమి చెయ్యాలి? పిల్లలకు కూడా సదా తమ తేప్ప రూపం కనిపించాలి. అలా కనిపిస్తూ ఉంటే ఎప్పుడూ క్రిందకు రానే రారు. క్రింద ఎన్ని జింకల ఇప్పుడు కూడా ఇంకా రుది చూడాలని ఉండా. ఇప్పుడు ఎక్కునే ఎక్కాలి. దిగడం సమాప్తమయింది. తెవలం సంగమ యుగముక్కటే ఉన్నతి చెందే యుగము. తర్వాత మరలా దిగడం మొదలవుతుంది.

ఒకవేళ ఇంత కొల్పి సమయంలో కూడా బిగడం, ఎక్కడం ఉన్నట్టయితే మరలా ఎప్పుడు ఎక్కుతారు? ఇతరులకు “ఇప్పుడు లేకవెత్తే మరప్పుడూ లేదు” అని చెప్పారు కదా. అలాగే తమకు కూడా ఇదే స్థుతిని ఇప్పించుకోండి. ఇప్పుడు ఎక్కుకవెత్తే బిగడం మొదలవుతుంది. కావున సదా ఉన్నతయ్యే కజ ఉండాలి. ఇందులో చాలా మజా ఉంటుంది. ఈ జీవితంలో ప్రాణించసి వస్తున్న కింది కనిపించచు. భక్తిప్పు జీవితంలో అప్పాట్చే మరియు ప్రాప్తి జీవితం గులంబి తెలియును కూడా తెలియదు. ఇప్పుడు రెండింటి గులంబి తెలిసించి కనుక ఇప్పుడు సంతోషం ఉంటుంబి కదా! బ్రాహ్మణులుగా కావడం అనగా కావాలి-కావాలి అనేది సమాప్తం. తండ్రి సర్వ ఖజానాలు ఇచ్ఛేశారు, తాళం చెవి కూడా ఇచ్ఛేశారు మరలా ఎందుకు అడుగుతున్నారు? ఏమైనా దాచుకున్నారా? కావాలి అని ఎందుకు అంటున్నారు? బాణా అడగుకుండానే అస్తి ఇచ్ఛేశారు. మీ అడుక్కునే రూపం కూడా తండ్రికి సచ్చదు(బాగుండదు). విశ్వాసికి యజమానులైన బాలకులము అడుక్కుంటూ ఉంటే బాగుంటుందా! మీకు ఏటి అవస్తకత ఉన్నదో, దానిని ఇచ్ఛేశారు. కనుక ఇప్పుడు ఏం చేశారు. మేము విశ్వాసికి యజమానులైన తండ్రికి బాలకులమనే నిశాలో ఉండండి, అడగడం సమాప్తమైవెతుంది.

ఇప్పుడు మాయాజీతీల జండా నల్పులైపులా ప్రసిద్ధి చెయ్యిండి. ఈ జండా ప్రసిద్ధి అయినప్పుడు అస్తి జండాలు క్రీదకు బిగుతాయి. ఇప్పుడు త్రాదు లాగుతున్నారు. జండా పైతి ఎక్కినప్పుడు ప్రత్యుత్తత అనే పూల వర్షం కురుస్తుంది.

ఒకరు ఇంకలాకలని సహాయాగిగా చేసుకొని మాయాజీతీ వైప్పుష్టసు వ్యక్తింపవేయిండి. ఇప్పుడు ఇలాంటి కోటను దృఢంగా చెయ్యిండి. కోట దృఢంగా అయినప్పుడు మాయకు దైర్ఘ్యం ఉండదు. ఒకవేళ ఎవలలోనైనా మాయ వస్తే దానిని దూరంగా పొరలైండి.

వర్దానము :- “సంగోపయుగములోని సర్వ ప్రాపులను స్ఫురితిలో ఉంచుకొని ఉన్నతి చెందే కజను అనుభవం చేయు శ్రేష్ఠ ప్రాలభ్య భవ”

పరమాత్మ మిలనము లేక పరమాత్మ జ్ఞానములోని విశేషత “అవినాశి ప్రాపులు అగుట”. సంగమ యుగమంటే పురుషార్థము చేసే జీవితము, సత్కయుగమంటే ప్రాలభ్యము అనుభవించే జీవితమని అనుకోకండి. సంగోపయుగములోని విశేషత వీమంటే ఒక అడుగు వేసి వేయి అడుగుల ప్రాలభ్యము పొందడం. కనుక మీరు కేవలం పురుషార్థులు కాదు, శ్రేష్ఠ ప్రాలభ్యమును అనుభవించేవారు. సదా ఈ స్వరూపాన్ని ముందుంచుకోండి. ప్రాలభ్యాన్ని చూచి సహజంగా ఉన్నతి చెందే కజను అనుభవం చేస్తారు. “పొందవలసినదంతా పొందేశాను” - అనే పాట పాడుతూ ఉంటే గుటకలు మింగుట నుండి, తూగడం నుండి రష్టింపబడ్డారు.

స్తోగ్ని:- “దైర్ఘ్యము బ్రాహ్మణుల శాస్త్రం. బీని ద్వారా అత్యంత కలినష్టైన కార్యము కూడా నులభష్టైవోతుంబి”

కశీసం 7 ప్రశ్నలకు కరెక్షగాజవాబులుంటే పాస్ మార్కులు. అనగా 70 శాతం కావాలి -

1) ఉండి ఎలి గుణాలో చేస్తున్నారు ()

అ) ప్ర్యూత్తిలుని వారు ఆ) నిష్టత్తిలుని వారు ఇ) విష్ణునికి అతింగా ఉన్న అఫూర్స్‌మైన్ పిల్లలు

2) న్యూరా ప్ల్యూరాగా ఉండు రిప్పస్త్రము తెలిసినందున్ సదా స్వయంతో కూడా రాజీగా ఉంటారు, ప్ర్యూత్తిని కూడా సింతశపించుటారు. ఈ వాక్షము ఉపాయి ఒప్పు లుట్టి ల్రాయిండి. అ) ఉన్న ఆ) ఒప్పు ()

3) భార్యాభృత్తులు రాజీగా ఉంటే ఏం చేస్తారు?

4) పిల్లల వ్యాప్తి ఉన్న కేసులు () అ) టీచీర్స్‌మై ఆ) తీమ్ సింప్లాంగ్ పై ఇ) ఇంచిల తీమ్లపై

5) జతీంగీచుమ్ -

1) ప్ర్యూత్తిలు జరిగిన విషయాలలు - అ) ఇంటి విషయాల్ని బయలుకు ఉంపాడి ()

2) ముఖ్యమై వ్యక్తికి విసిపించేడి - అ) దేహ భూమిలు వేదీలాలి ()

3) ఉండిని కులాసుకాలునిపుటు - ఇ) పిల్లల వెరెకు వెల్లున్నారు ()

4) ఘృంఢ్ ము - ఇ) భార్యాభృత్తులు ()

5) స్వేచ్ఛలతనే అర్థము చేసుకొంటారు - ఉ) బ్రాంష్మణుల శ్వాసు ()

6) ఉండికి లష్టిని () అ) వికారాలు ఆ) అంకుక్కనే రీషప్పం ఇ) వ్యుర్థము

7) ఒక అండు వేసి వేయి అండుల గ్రోట్టము పాండుట విశేషించ.

8) జతీంగీచుమ్ -

1) వెరెదాసులు - అ) ఆకారీ ఘరిస్తూ త్రిప్పు ()

2) టీచీర్ కెర్చ్చుము - అ) కాజీ అవీసర్పముండుము ()

3) అగ్ని సుండి, సీఫి సుండి రస్సించేది - ఇ) అగ్నిభాంసిది ()

4) ఇరువురూ కిల్సు - ఉ) జాంబులు పెట్టి దుషించేట ()

5) వికారాలు - ఉ) బల్ఫీసలేంలలు చూండురు ()

9) ఎల్లేనా సింప్లాంగ్ నికి ఎంచుమై ఇచ్చి ఘృంఢ్ న్ని పెంపాలి

10) టీచీర్ కీ అధికారీలు.