

12-10-2014 ఓంశాంతి ఉద్యము మురళి “అష్వక్ బాహీదాదా” రివైజ్ - 18-01-98 మధువనము

“సకాన్ ఇచ్చే సేవ చేయటానికి లగావ్(ఆకర్షణ) ముక్కలై అనంతమైన వైరాగీగా

తయార్పణండి ”

ఈనిటి రోజు విశేషంగా స్నేహశిఖి. అమృతవేళ నుండి నలుపైపులా ఉన్న పిల్లలు తమ వ్యాదియపూర్వక స్నేహశిఖి బాహీదాదాకు అర్థం చేస్తున్నారు. పిల్లలందల స్నేహం అనే ముత్తుల మాలలు బాహీదాదా మెడలో పడుతూ ఉన్నాయి. ఈ రోజు ఒకపైపు స్నేహ ముత్తులు, మరోపైపు తీయతీయని ఆరోపణల మాలలు కూడా ఉన్నాయి. కానీ ఈ సంవత్సరం ఆరోపణలలో తేడా చూశారు. ఇంతకుముందు ఆరోపణ మమ్మలను కూడా వెంట తీసుతోని వెళ్లాల్సింది, మేము సింతార పాలన పాందలేదు,.....ఈ సంవత్సరం మెజాలటీ(అత్మధికుల) పిల్లల ఆరోపణ ఇదే ఉంది - “ఇప్పుడ్లి తండ్రి సింగా తయారై పీ వింట్కు చేరీకాశాతి” సమానంగా తయారయ్యే ఉమంగ-ఉత్సహము చాలామంచిలో ఎక్కువగా ఉంది. సమానంగా తయారయ్యే కోలక చాలా తీవ్రంగా ఉంది. తయారవ్వాలి, వచ్చేయాలి అనే సంకల్పం చాలామంచి ఆత్మిక సంభాషణలో విసిపించింది. బాహీదాదా కూడా పిల్లలకు ఇదే చెప్పున్నారు - “సింగ్లీ భింబి, సింగ్లీ భింబి, సింగ్లీ భింబి” టీని కొరకు సింతా చాలా సులభం. అస్సింటికంటే సులభమైన సింతా సిగరంలో ఇమిడిపోయారు కదా,..... ఇంకేమైనా గుర్తుందా? బాహీదాదా తప్ప ఇంకేధైనా గుర్తుందా? లేస్తూ కూర్చుంటూ స్నేహంలో ఇమిడిపోయి ఉన్నారు. నడుస్తూ తిరుగుతూ ఏ ప్రతి ఉంది? బ్రహ్మిబాబా చలత్త మలయు చిత్తం, చిత్తం కూడా ఎదురుగా ఉంది. చలత్త కూడా గుర్తు ఉంది. విశేషంగా స్నేహశిఖి అనుభవం చేస్తారు కదా! శ్రీ అసిపించిందా? సులభమైపోయింది కదా. స్నేహం ఎఱువంటి హక్కిఅంటి అస్సింటిసి పోసింపి చేస్తుంది. దేసమీ గుర్తురాణి, దేసమ్మంచమీ గుర్తురాణి. స్నేహమీ శ్రీమి బాహీదాదా చేతిని సిదా తీవ్రమై అస్సింబిం చేయస్తుంది. స్నేహమీ ధీమ్తాధాయిగా తయారై ఏంటాయిజీత్తగా చేస్తుంది. ఎంత పెంచ ప్రాతిం ఎంటి సింగ్లీనా స్నేహం సీయలా తేలికగా చేసేస్తుంది. ఏరి, స్నేహంగా ఉండింటి ఎస్తుంది కదా! ఈ రసం ఆలా ఉండి చూచారు కదా! ఏదైనా గుర్తుప్పిందా? రాలేదీ కదా! బాబా! బాబా! బాబా!,..... ఒకే స్టోపిలిశీన్సై ఉన్నారు. కనుక బాహీదాదా చెప్పున్నారు - వేరే ఏ పురుషార్థముా చేయకున్నా స్నేహ సిగరంలో ఇమిడిపోతారు. కానీ కొద్దినేపు ఇమిడిపోయి ఉండి మరలా బయటికి వచ్చేస్తారు. ఇప్పుడిప్పుడే బాబా, మీతా బాబా, వ్యారూ బాబా అని అంటారు మరలా వెంటనే బయటికి వచ్చి ఇతర విషయాల్లో లగ్గుమైపోతారు. అంతే, కేవలం చిన్న మునక వేసి బయటికి వస్తూరో, అలా స్నేహంలో ఇమిడి మునక వేసి బయటికి వచ్చేస్తారు. ఇమిడి ఉంటే స్నేహ హక్కిఅస్సింబిం సింగ్లీ ముక్కలగా చేసేస్తుంది.

పిల్లలందల బ్రాష్టాం జన్మ యొక్క ఆబి అనుభవము, స్నేహము బ్రాష్టాంలుగా చేసింది. స్నేహము పరివర్తన చేసింది. మీ జన్మ యొక్క ఆబి సమయంలోని అనుభవం గుర్తుంది

కదా! జ్ఞానము-యోగము అయితే లభించాయి. కానీ స్నేహమొ ఆకర్షణ చేసి తీండ్రికి వారిగా తీయారీ చేసింది. సీదా స్నేహా శేక్కిలశి ఉంటే సీదా కార్బో త్రేపి సుంచి ముక్కులైవశితార్య. అలాగే ముక్కి సంవత్సరం కూడా జరుపుకుంటున్నారు కదా. కనుక శ్రమ నుంచి కూడా ముక్కి, దానికి సాధనం - స్నేహములో ఇమిడివెషియి ఉండండి. స్నేహం అనుభవం అందలకి ఉంచి కదా! లేదా? బాహ్యదాధాతో అందిరికన్నా ఎక్కువే స్నేహం ఎలికి ఉండి? అని అడిగితే అందయో చెయ్యి షైక్కెత్తి 'నాకు' అని అంటారు. (అందరూ చేతులు ఉంపారు). సైలైన్స్గా చేతులెత్తండి. శబ్దము చెయ్యుకుండి. కనుక బాహ్యదాధా ఈ రాజుళు ఇదే చెప్పున్నార్య - సీదా కార్బోలశి స్నేహా శేక్కిశి ఉంటారీంది. యోగ్గం చేస్తార్య, దేపం మర్చి, దేపం ప్రపంచం మర్చి, మాయాశీతోగా తీయారున్నాలి. స్నేహం యోక్క ఛీత్తిధాయిలశి ఉంటే, ఆ ఛీత్తిధాయిలశికి మాయి రాలేదు. స్నేహానేశరం వెలుపలికి వచ్చారంటే మాయ గమనించి తనవాలగా చేసేసుకుంటుంది. కనుక బయటికి రాకండి, ఇమిడి ఉండండి. స్నేహం ఉన్నానారు ఏ పని చేస్తున్న స్నేహితుని మరచివిశిలేరు. స్నేహంలో నిమగ్నమై అన్న పసులు చేస్తూ ఉంటారు. ఎలగైతే ఈ రోజు షైక్కుమరచి ఉండినారో అలా సదా స్నేహంగా ఉండలేరా? స్నేహం సింహజంగానే సింహసింగా తీయారీ చేస్తుంది, ఎందుకొంటే ఎలిరితో స్నేహం ఉంటింది వారిలూ తీయారీషంఠం క్షిప్పి కాదు.

బ్రహ్మబాబా పట్ట వ్యాదయుపూర్వక ప్రేమ ఉంది, బ్రహ్మబాబాకు కూడా పిల్లలంటే చాలా స్నేహం. సదా ఒక్కొక్కు పుత్రుని ఇమ్మర్లు చేసి, సమానంగా తయారవ్వటూసికి విశేషంగా సికార్ ఇస్తూ ఉంటారు. ఎలగైతే లౌకిక జీవితంలో ఒక్కొక్కు రత్నాన్ని చూస్తూ, ప్రతి రత్నం యొక్క విలువను తెలుసుకొని విశేష కార్యంలో విసియోగించేవారో, అలా ఇప్పుడు కూడా 'ఒక్కొక్కు రత్నానికి విశేష రూపంతో' తన విశేషతను కార్యంలో ఉపయోగించాలనే సంకల్పం సదా ఇస్తూ ఉంటారు. ప్రతి ఒక్కులి విశేషతను వాహ్య-వాహ్య అంటూ మహిమ చేస్తూ ఉంటారు. వాహ్య నా అముల్కు రత్నం అని మెచ్చుకుంటారు. బ్రహ్మబాబా వతనంలో ఏమి చేస్తుంటారు? చాలామంచి పిల్లలు మేఘైతే ఇత్కుడ నేవ చేస్తూ ఉంటాము మరి బ్రహ్మబాబా అక్కడ వతనంలో ఏమి చేస్తుంటారు? అని ఆలోచిస్తూ ఉంటారు. కానీ తీంట్రి అంటార్య - సెకార్ రీసాపిలశి సీదా పిల్లలతో ఉన్నిట్లుగా వేతీసింలశి కూడా పిల్లలతో ఉంటార్య, ఒంటిగా ఉండిర్య. పిల్లలు లేవుండా తీంట్రికి కూడా మిషా ఉండిద్ది. ఎలగైతే పిల్లలకు తీంట్రి లేవుండా ఏమి తోచేదాఁ అలా, తీంట్రికి కూడా పిల్లలు లేకుండా ఏమి తోచేదాఁ. ఒంటిలగా ఉండరు, పిల్లల జితలో ఉంటారు. సికారంలో అయితే సికార రూపంలో బాబా తోడును కొంతమంది పిల్లలే అనుభవం చేసుకోగలిగారు. ఇప్పుడైతే అవ్వక్క రూపంలో ప్రతి పుత్రునితో ఏ సమయంలో కావాలంటే ఆ సమయంలో ఎప్పుడు కావాలంటే అప్పుడు తోడు సిభాయిస్తూ ఉంటారు. వారు చిత్రాల్లో ఒక్కొక్కు గోపికతో కృష్ణాన్ని చూపించారు కానీ అది ఈ సమయపు గాయనమే! ఇప్పుడు అవ్వక్క రీసాపిలశి ఎప్పుడు కావాలంటే అప్పుడు రాత్రి ఒగ్గి. లా అవ్వేసి... 2.30 గం. లా అవ్వేసి..... ఏ ట్రైమ్యులశిన్నీలా తోడు సిభాయిస్తూ ఉంటార్య. సికారంలో అయితే సెంటర్లు చుట్టి రావటం అప్పుడప్పుడూ జిలగేది, కానీ ఇప్పుడు అవ్వక్క రూపంలో పశిత్త ప్రవృత్తిలో గల పిల్లల గ్రహిలను కూడా చుట్టి వస్తారు. పిల్లలను సమానంగా తయారు చేసి వెంట తిసుకెళ్లటే కదా తండ్రి పని, ఇంటేముంది? కనుక ఇందులోనే జిజీగా ఉంటారు.

తనుక ఈ రాజు బావీదాదా పిల్లలకు విశేషంగా శ్రీమ సుంది ముక్త్యావ అని వెరీదాలో ఇస్తున్నారు. ఏ ఏని చేసినా ఉబల్ లైట్ గా తెయ్యారై ఏని చేయిండి. అప్పటి శ్రీమిలు మిలసర్పంజకంగా అనుభూతిలో చేస్తుంటి. ఎందుకంటే, బావీదాదాకు పిల్లలు శ్రమ పడటం, యుద్ధం చేయటం, గెలుపు-చిటముల ఆట ఆడడం నచ్చదు. మరి ముక్తి సంవత్సరం జరుపుకుంటున్నారు కదా! జరుపుకుంటున్నారా? లేక కష్టపడివిషితున్నారా? ఈ రోజు విశేషంగా, “శ్రమ నుంచి ముక్త భవ” అను వరదానం గుర్తుంచుకోండి. ఈ సంగమయుగం శ్రమ నుంచి ముక్త వాండే యుగం ఆనందంగా ఉండే యుగం. శ్రమ అనిహిత్తే ఆనందం అనిహించదు. ఈ ఒక్కయిగమే విరమి ఆత్మ మరియు ఆత్మలూ ఆగందిం జరుపుకునే యుగం. ఆత్మ, విరమాత్మల స్నేహి యుగం, మిలని యుగం. తనుక “ఈ రోజు శ్రమ నుండి ముక్తులమైవిషితాము” అని దృఢ సంకల్పం చేయిండి. ముక్తమైవిషితారు కదా. ఇక్కడ అయితే చేతులు ఎత్తేయటం, అక్కడికి వెళ్ల ఏమి చేయాలి? ఎలా చేయాలి? అని అనురాదు. ఎందుకంటే బావీదాదా వెద్ద పుతి పుతుపు చేయి దృఢ సంకల్పాల పూర్తిపైలు ఉంటుంది. బావీదాదా ఎప్పటిగా పిల్లల పైలు చేసిన్నారు. మాటి మాటికి దృఢ సంకల్పం చేశారు కదా! జస్తించుకొని ఇప్పటి విరక్తి ఎస్తి సంకల్పాల చేశారు? అది చేస్తుం, ఇది చేస్తుం..... కానీ నాటిని పూర్తి చేయలేదు. ఆత్మక సంభావణ చాలా బాగా చేస్తారు. బావీదాదాను కూడా సంతోషపరుస్తారు. జిజ్ఞాసులను ప్రభావితం చేస్తుంటారు కదా! అలా బావీదాదాను కూడా ప్రభావితం చేస్తారు. కానీ దృఢ సంకల్ప ప్రభావం కొంచెం సేవే ఉంటుంది. సదా ఉండదు. తనుక బావీదాదా వెద్ద పైలు అయితే పెలిపిశాశు ఉంటుంది. ఏదైనా ఫింక్ల్ జరిగినపుడు బావీదాదా పైలులూ ఒక్క ప్రతిష్టూ ప్రత్యుత్తే జమి అప్పించా ఉంటుంది. అందుకే బావీదాదా ప్రాయించటం లేదు.

ఈ రోజు కూడా అందరూ సంకల్పమైతే చేస్తున్నారు. ఎంతవరకు నడుస్తుంది? ఘోర్లో తాగితం ఎంతవరకు ఉంటుంది? అని తండ్రి కూడా చూస్తూ ఉంటారు. పిల్లలు తండ్రి సిమాలోగా తీయోరై ప్రైల్ సిమాప్లై ప్రైల్ అయిపోతుంది. అప్పుడైతే లోక్కలేనిస్తై ప్రైల్ ఉన్నాయి. కమీక్ కేవలం స్నేహితులాశి మిని ఉండిండి. స్నేహితులో సిమాప్లై ప్రైల్ అయితే రాకోండి. బిప్ప్ బాబాతురు ప్రైల్ క్లైప్ స్నేహితు ఉంది కదా? కమీక్ స్నేహితుని ఘోలశి చేయటం కష్టం కావాలి! స్నేహితు గొరించి ఎక్కుడై స్నేహితు ఉంటుంది అక్కడ కొనడా అన్నాగా చేస్తుంటి అని అంటాలి కదా. అయితే బావీదాదా ప్రాణ త్వాగం చేయిమని అనరు. పాఠ ప్రాపించాన్ని త్వాగం చేయిండి. అందుకు ఘోర్లో డేటు ప్రైల్ చేయిండి. ఇతర్ ఫింక్ల్ డేటు అయితే ప్రైల్ చేస్తుం, ఇంటార్ ప్రైల్ ఉంటారు. డేటు ప్రైల్ చేస్తుం అటి ఇప్పుడై చేయిండి. బావీదాదా ఎప్పటి అనే చెప్పారు. ‘ఇప్పుడే’ అని అంటారు. బావీదాదా ‘ఎప్పటి’ అనే మాట మీద విలోన్సురా? ఇప్పుడే అని చెప్పారు. ఏమి చేయాలశి అటి ఇప్పుడై చేయిండి. బావీదాదా సిమార్థులు అయినందుల సిమార్థులై లేక్కతో ఇప్పుడే అని చెప్పారు. పిల్లలు ఎప్పటి ఎప్పటి అని అడిగాటును విడి ఉన్నారు. అందుకే బావీదాదా పిల్లలను ఈ తేది ఎప్పటి ప్రైల్ చేస్తారు? అని అడిగాటారు. మీరు ఎప్పటి ఎప్పటి అని అడిగాటును ఉంటి, తండ్రి కొడె ఎప్పటి అని పిల్లలను అడిగాటారు.

ఇప్పుడు సమయ ప్రమాణంగా అనంతమైన వైరాగ్య వ్యతిలోకి వెళ్లవలనే ఉంది. కానీ, బావీదాదా సమయం పిల్లల శిక్షకునిగా తయారు కారాదని అనుకుంటున్నారు. తండ్రి శిక్షకునిగా ఉన్నప్పుడు, సమయానికి తయారగుట - ఇది సమయాన్ని శిక్షకునిగా చేసుకొనుటి. అలాగైతే మార్చులు తక్కువైవిషితాయి. ఇప్పుడు కూడా చాలా మంచి పిల్లలు సమయం నేర్చిస్తుంది, సమయమే

మార్కోస్తుంబి అని అంటారు. సమయానునిశరమైతే మొత్తం విశ్వంలోని ఆత్మలస్తు మాలివితాయి. తానీ పిల్లలైన మీరు సమయం కొరకు ఎదురు చూడకండి. సమయాన్ని శిక్షకునిగా చేసుకొకండి. మీరు విశ్వాసితే విశ్వ శిక్షకుని మాస్టర్ విశ్వ శిక్షకులు. రచయితలు, సమయం మీ రచన! మర, హే! రచయిత ఆత్మలారా! రచనను శిక్షకునిగా చేసుకొకండి. బ్రహ్మజాబా సమయాన్ని శిక్షకునిగా చేసుకొలేదు. అది నుండి అంతిమము వర్కు బేఫార్డ్ వైరాగ్యముండిని. ఆదిలశ్ తిల్పు, మనుస్సు, ధీమాలను ఎంతగా విసియోగించారు చూశారు. కానీ కాంచెం కూడా అలుబంధం ఉండేది కాదు. తిల్పు, గురించి నీడా “ ఇది జాబా ర్థిం, నా పీరీరము కాదు, జాబా ర్థిం, జాబా ర్థానికి తినిపిస్తున్నాను, నేలు తిల్పట లేదు ” అని ఐస్ట్మెర్ల్గా అనేవాడు, చేరీరము పై అనుంతమైన వైరాగ్యముండేది. మనుస్సు అయితే మన్మినాభింబణి ఉండేది. ధీనం కూడా ఉపయోగించారు. కానీ నా ధీరము ఉపయోగిస్తున్నాను అనే సంకల్పం కూడా ఎప్పుడూ రాలేదు. నా ధీరము ఉపయోగింపుక్కు ఉంది. నేలు ధీరము ఖర్చు చేశాను అని ఎప్పుడూ వెర్టుంపేదు. ఇది జాబా భిండెరీము, భాశలానాభింపుని భిండెరీము అనే చెవ్వాడు. ధీరము నాది అని అనుకూలి ఏర్పాల్యుల్గా ఒక్క రీమాయి విలువ చేసే వెస్తువులు కూడా తిల్పి కాంచెం ఉపయోగించేదు. కేస్తులు, మాత్రం యొక్క భాష్యాత్ తిసుకాని కేస్తులు, మాత్రంకు విల్ చేశాడు. నాది అని అనుకోలేదు. సిమాయిము, ఐస్ట్మెతీలు కాంచెం కాదు. నాటి పిల్ల కూడా అనుంతమైన వైరాగ్యం ఉండేది. ఇంతగా ప్రత్యుత్తి అంతా దాశిగా ఉండినా అందంగా ఏ నీశధీనాన్ని ఉపయోగించేదు, సీడా నొధార్షణ జీవితం గ్రహించాడు. ఎటువీటి స్టోర్ వెస్తువులూ తన పిల్లలు ఉపయోగించేదు. వెస్తులు కూడా చివరిల్ ర్థిం ఒక్క ర్థమైన దీస్తులు ఉండేవి. మార్చు చేయలేదు. పిల్లల కాంచెం ఇట్టు నిర్మించారు కానీ తాలు వాడిలేదు. పిల్లలు చెప్పున్న దిని ఉపరామ స్థితిల్ ఉండినాడు. సీడా పిల్లల స్నేహం చుస్తు కూడా ‘అస్తీ పిల్లల కార్బోర్కే’ అని అనేవాడు. దీనిలే అందంమైన వైరాగ్య వృత్తి అని అంటారు. ఇది జీవితంలో ప్రత్యుత్తంగా ఉండేది. అంతిమంలశ్ చేసింది, పిల్లలు ఎద్దులుగా ఉన్నారు. చేజిని పట్టుకునే ఉన్నారు, కానీ రాగుబంధం(లగావ్) ఉండినదా? అనుంతమైన వైరాగ్య వృత్తి స్నేహంగా పిల్లలు, అనుంతమైన పిల్లలు ఎద్దులుగా ఉన్నా అనుంతమైన వైరాగ్యం ఉండిలేది. నెకెంటులశ్ ఉపరామ వృత్తి, అనుంతమైన వైరాగ్యానికి బుజువు చూశాడు చూశారు. నేవ్, నేవ్, నేవ్..... అని ఒక్క లగ్గుము విగీలిన అస్తీతీకే అజీతంగా ఉండినాడు. దీనిని బేఫార్డ్ వైరాగ్యముని అంటారు. ఇప్పుడు సమయ ప్రమాణంగా అనుంతమైన వైరాగ్య వృత్తిని ఇవ్వుక్క చేయండి. అనుంతమైన వైరాగ్య వృత్తి లేకుండా సీకార్ ఇచ్చే నేవ్ ఇర్చర్ది. ఘాలశ్ ఘాద్రీ (అంత్రిమి అనుంతమొంది). నొకార్బంలశ్ బ్రహ్మజాబా ఉండినాడు. నిరాకార లిపియం లిపిలేయండి. నొకార్బంలశ్ అస్తీ ప్రశ్నలు నొధునాలుండినా, పిల్లలందరి భాష్యాత్ ఉండినా, పిరస్తితులునా, సిమస్తులూ వచ్చినా పశ్చ అయిపోయాడు కూడా! పశ్చ విత్త అనీర్ సర్స్టిఫిక్ల్ తిసుకున్నాడు. విశేషమైన కార్బం - అనుంతమైన వైరాగ్య వృత్తి. ఇప్పుడు సుభ్రమ్యమైన బంగారు సంకెళ్ళ ఆకర్షణ చాలా సుభ్రమ్యమైన లగావ్ చాలా ఉంటారు. చాలా మండి పిల్లలు ‘లగావ్’ను ఇది లగావ్ అని కూడా అర్థము చేసుకోరు. ఇలా నేడుస్తున్నానే ఉంటుందిని అనుకుంటారు. అనేకప్రకారాల లగావ్ అనుంతమైన వైరాగ్యానికి తీయార్పణానిష్టాడు. తీయార్పణాలని ఉంది, తీయార్పణాలి. తీయార్పణాల్ని ఉన్నాడు. కానీ చెయ్యాలనుకునేది, చేసుకిరెండిచి బ్యాల్టెన్సు ఉండిది. చెయ్యాలనుకునేది ఎక్కువు, చేసుకిరెండి ఉంది. చెయ్యాల్ని ఉండి. ఈ వైరాగ్య వృత్తి అంకా ఎల్మ్ కావుటాంది. ఎల్మ్ - ఎల్మ్లశ్ ఎల్మ్ అపుతుంది, ఎల్మూ ఎల్మ్ అయిపోతుంది. సమయం అయితే చేసేస్తుంది, కానీ పశ్చ విత్త అనీర్గా కాలేరు. పశ్చ అపుతారు అని పశ్చ విత్త అనీర్గా కాదు. సమయం యొక్క

వేగం తీవ్రింగా ఉంది, పురుషోర్థ వేగం తక్కువగా ఉంది. పెద్ద పెద్ద పురుషోర్థం అయితే ఉంది కానీ సుఖ్, ఆక్రోశం బంధింపబడిచున్నారు.

బాహ్యదాదా, ఎగిల వస్తున్నాము, ఎగిల వస్తున్నాము..... అనే పిల్లల పాట విన్నపుడు, ఎగరటం అయితే ఎగురుతున్నారు కానీ లగావ్ ఎగరనిన్నిందా? లేక, ఇక్కడా లేకుండా, అక్కడా లేకుండా ఉంటున్నారా? ఇప్పుడి సమయ ప్రమాణంగా లగావ్ ముక్కలై అనింపునీ వైరాగులగా కండి. మనసా వైరాగ్యం ఉండాలి. ప్రశ్నాం ప్రమాణంగా ఏచ్చే వైరాగ్యం అల్పకణక్కునీని. ఏం సుఖ్ లగావ్ లు చేసిన కండి. పెద్ద పెద్ద విషయాలు ఇప్పుడు సమాప్తమైవచ్చయాయి. కంఠమంది పిల్లలు పెద్ద పెద్ద ఆక్రోశం సంప్రది ముక్కలయ్యారు. కానీ సుఖ్ లగావ్ చంఠా సుఖ్యంగా ఉంది. అది స్వయంగ్ని చేక్ చేసినాలేదు. చేక్ చేసినాలేది. సంపుఱ్తుతే దీర్ఘంగా ద్వారా లగావ్ లు చేక్ చేసినాలేది. దినిని బ్రహ్మిభాజా స్తుతి దినానీ బ్రహ్మిభాజక్ గ్రేఫ్సు ఇష్టండి. ప్రేమ ఉంది కదా! అయితే ప్రేమలో ఏమి చేస్తారు? గిష్ట్ ఇంతారు కదా! ఈ గిష్ట్ ఇవ్వండి. అన్న ఆధారాలూ వచిలేయండి, ముక్కులవ్వండి. పిల్లలలో ఉమంగ-ఉత్సాహాలు పెరుగుతున్నాయని బాహ్యదాదా కూడా సంతోషిస్తున్నారు. స్క్యూ ఉన్నతికై చాలా మంచి-మంచి సంకల్పాలు కూడా చేస్తున్నారు. ఇప్పుడు ఆ సంకల్పాలను చేసి చూపండి. అచ్చా!

సలుపైలూ దేశ-విదేశాల్లో స్తోంలో ఇమిడివోయిన్ సైఫ్స్ పిల్లలకు, నదీ తండ్రి సైఫ్స్ నాగరంలో ఇమిడి ఉన్న డెఫ్యూషిప ఆక్కలకు, నదీ త్రిప్లోబింగ్ విఫెంటలను స్వయంలో ధోరణ చేసుకోవే త్రైప్లో ఆక్కలకు నదీ త్రమ నుండి ముక్కలై అధిందంలో ఉండేవారు, వరమాత్మ త్రేమలో ఎగిరే ఆక్కలకు, తండ్రి నవ్వానుగా తయారయ్యే నుంకల్పాన్ సాక్షరంలోకి తెచ్చేవారు, ఉండి కిలార్ము తండ్రి వ్యాధయంలో రథిచి ఉండి పిల్లలకు, విఫెంగా రోజు త్రిప్లోబింగ్ సుండి పడుమా పడం రెట్లు త్రియ స్క్యూలు స్విచ్చంపండి. బౌపదిదా తయితే నదీ పిల్లల వ్యాధయంలో ఉంటారు. వత్సంలో ఉంటున్న పిల్లల వ్యాధయంలో కూడా ఉంటారు. తయితే తొ వ్యాధయంలో రథిచున్న పిల్లలకు బౌపదిదా త్యేక్ స్తోం ముత్తెల పక్కములు రింపి రింపి ఇస్తు త్రియ స్క్యూలు పుఱయు నుంపే

వరదానము:- “ త్రికాలదర్శి స్తుతి ద్వారా మూడు లోకాలను స్వప్తంగా అనుభవం చేసుకునే మాస్టర్ నాలైట్‌పుర్ భవ”

త్రికాలదర్శి స్తుతిలో స్తుతమై ఉండేవారు ఒక్క సెలెండులో మూడు కాలలను స్వప్తంగా చూడగలరు. సిన్న ఎలా ఉండేబి, ఈ రోజు ఎలా ఉంది, రేపు కిమవుతుంబి - అన్న విషయాలు వాలి ఎదుట స్వప్తం అయిపెళ్తాయి. ఎవ్వునా విదైనా దేశంలోని ఎష్టేన్(టాప్) పాయింట్ పై నిలబడి మొత్తం పట్టణాన్ని చూస్తుంటే మజా వస్తుందో అలా, సంగమ యుగము టాప్ పాయింటు. టీని పై నిలబడి మూడు కాలాలను చూడడండి, మేము దేవతలుగా ఉండేవారము మరలా మేము దేవతలుగా తయారవుతాము అని నపితో చెప్పండి. అటువంటి వాలనే మాస్టర్ నాలైట్‌పుర్ అని అంటారు.

స్తోం:- “ ప్రతి సమయము అంతిమ ఫుడియు, ఈ స్తుతితో ఎవర్ రెడిగా కండి ”